

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

111 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭妤安

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	一、貓咪	1. 聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ、一、ㄣ」。 3. 能說出比賽的相關經驗。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。	觀察評量 口頭評量	生涯規劃
2	09.04-09.10	一、貓咪	1. 朗讀〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ、一、ㄣ」。 3. 利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄈ」與符號「一、進行拼音練習。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃
3	09.11-09.17	二、鵝寶寶	1. 聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄥ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ、ㄣ」。 3. 理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	家庭教育
4	09.18-09.24	三、河馬和河狸	1. 聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安	口頭評量	生涯規劃



			<p>符號「ㄣ、ㄥ、ㄝ、ㄟ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ」。</p> <p>2. 熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，達課文的情感。</p> <p>3. 能說出對老師感謝的話。</p> <p>4. 分辨「ㄣ、ㄥ」、「ㄣ、ㄨ、ㄩ」、「ㄨ、ㄩ、ㄟ」的不同。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	
8	10.16-10.22	七、龜兔賽跑	<p>1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄥ、ㄨ、ㄩ、ㄟ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ」。</p> <p>2. 熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。</p> <p>3. 能說出自己努力比賽的相關經驗。</p> <p>4. 複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	生涯規劃
9	10.23-10.29	八、拔蘿蔔	<p>1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄥ、ㄨ、ㄩ、ㄟ、ㄨ、ㄩ、ㄨ、ㄩ」。</p> <p>2. 熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。</p> <p>3. 能說出拔蘿蔔或合作的相關經驗。</p> <p>4. 比對「ㄣ、ㄥ」、「ㄣ、ㄨ、ㄩ」、「ㄨ、ㄩ、ㄟ」發音。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	生涯規劃
10	10.30-11.05	九、動物狂歡會	<p>1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本</p>	口頭評量	人權教育

			<p>課符號「一ㄣ、一ㄣ、ㄨㄣ、ㄣㄣ、ㄣㄣ」。</p> <p>2. 熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲大鼓」、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。</p> <p>3. 能說出慶典的熱鬧情形。</p> <p>4. 加強第一、二、三、四聲的分辨。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	
11	11.06-11.12	一、拍拍手	<p>1. 能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>2. 能讀懂課文內容，知道「拍拍手」的大意。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</p> <p>4. 能運用「……也……」說出自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	人權教育
12	11.13-11.19	二、這是誰的	<p>1. 能體會肯定句和疑問句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。</p> <p>2. 能讀懂課文內容，知道「這是誰的」的大意。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	人權教育
13	11.20-11.26	二、這是誰的	<p>1. 能了解「你、我、他」的用法。</p> <p>2. 能運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	人權教育

			【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。		
14	11.27-12.03	三、秋千	1. 能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 能用心觀察課文插圖並連結課文，知道「秋千」的大意。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
15	12.04-12.10	三、秋千	1. 能清楚說出盪秋千或玩其他遊樂器材時的感受。 2. 能運用「……一起……」表達生活或活動經驗。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	閱讀素養
16	12.11-12.17	四、大個子，小個子	1. 能體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 2. 能讀懂課文內容，知道「大個子，小個子」的大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日」偏旁生字的形、音、義。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
17	12.18-12.24	四、大個子，小個子	1. 能運用注音符號的輔助，觀察「找、我」的字形與字義。 2. 練習「一隻、一個、一朵」的短語。 3. 能運用「看到」、「找到」表達自己的生活或活動經驗，並使用正確的標點符號。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	人權教育
18	12.25-12.31	五、比一比	1. 能覺察課文中對比字詞的差異性，用正確方	口頭評量	人權教育

			<p>式朗讀課文。</p> <p>2. 能讀懂課文內容，知道「比一比」課文的大意。</p> <p>3. 能根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」提問，並說出事物不同的地方。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p>	<p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	
19	01.01-01.07	五、比一比	<p>1. 能辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異。</p> <p>2. 練習描述動作的短語「比一比、拍一拍、跑一跑、走一走」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	人權教育
20	01.08-01.14	六、小路	<p>1. 能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>2. 能讀懂課文內容，了解文章所表達的情意。</p> <p>3. 能熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	環境教育
21	01.15-01.19	六、小路	<p>1. 能理解「○的」和「○○的」不同，並用疊字詞分享生活的事物。</p> <p>2. 能運用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>3. 找出所學的字中，有相同部件的字。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	環境教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.13-02.18	一、看	<p>1. 專注聆聽課文，回答老師的問題或提出自己的想法。</p> <p>2. 體會課文中摹聲詞的作用，用正確的發音朗</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	環境教育

			<p>讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>		
2	02.19-02.25	一、看	<p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 運用疊字副詞形容動作。</p> <p>3. 教師指導與生字有關的常用詞語。</p> <p>4. 練習「先……再……」句型，並造句運用。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	環境教育
3	02.26-03.04	二、花園裡有什麼？	<p>1. 引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。</p> <p>2. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。</p> <p>3. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>4. 教師指導與生字有關的常用詞語。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	環境教育
4	03.05-03.11	二、花園裡有什麼？	<p>1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。</p> <p>2. 欣賞課文中擬人法的修辭。</p> <p>3. 讓小朋友發揮一下想像力——「小鳥唱歌是什麼聲音？牠唱些什麼？」「樹葉說話是什麼聲音？牠說些什麼？」「花開又是什麼聲音？這聲音代表些什麼呢？」依此進行練習，訓練小朋友的擬人法的修辭技巧。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	環境教育

			【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。		
5	03.12-03.18	三、媽媽的音樂會	1. 能以完整語句口述課文圖片內容。 2. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。 3. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 4. 教師指導與生字有關的常用詞語。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	家庭教育
6	03.19-03.25	三、媽媽的音樂會	1. 能以完整語句口述課文圖片內容。 2. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。 3. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 4. 教師指導與生字有關的常用詞語。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	家庭教育
7	03.26-04.01	四、鞋	1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。 2. 覺察童詩中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。 3. 能讀懂課文內容，知道課文大意。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	家庭教育
8	04.02-04.08	四、鞋	1. 理解生活常用字詞與部首「艹」的意義，練習正確的運用並大量識字。 2. 能運用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。	紙筆評量 觀察評量	閱讀素養



			<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>		
9	04.09-04.15	五、小種子快長大	<p>1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>3. 運用注音符號，學習本課有關的新詞、生字。</p> <p>4. 運用看圖說話、動作表演的方式，學習短句加長，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5. 歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	家庭教育
10	04.16-04.22	六、奶奶的小跟班	<p>1. 用心觀察理解課文插圖，以完整的語意說出課文出現的人物。</p> <p>2. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。</p> <p>3. 指導學生以完整句試說大意。</p> <p>3. 分享自己的奶奶或其他長輩，以及與家中長輩的相處經驗。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	家庭教育
11	04.23-04.29	七、作夢的雲	<p>1. 安靜聆聽關於「作夢的雲」的內容，並回答問題。</p> <p>2. 用完整的句子，介紹自己作過的夢，和觀察天空的經驗。</p> <p>3. 認識本課詞語、語句，了解詩歌中描寫雲朵的變化趣味。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	戶外教育

			<p>4. 辨識形近字「白、自、首」。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>		
12	04.30-05.06	八、妹妹的紅雨鞋	<p>1. 能安靜的聆聽及分享喜愛事物的經驗和想法。</p> <p>2. 說出妹妹穿著紅雨鞋所做的動作和事情。</p> <p>3. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫紅雨鞋的意象。</p> <p>4. 能讀懂課文，了解文章的大意。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	戶外教育
13	05.07-05.13	八、妹妹的紅雨鞋	<p>1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>2. 找出所學的字中，部首是「水」部、「辵」部的字。</p> <p>3. 學習透過部首，知道字的意思並記住字形。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	戶外教育
14	05.14-05.20	九、七彩的虹	<p>1. 安靜聆聽課文「七彩的虹」的內容，並回答老師的問題。</p> <p>2. 認識本課詞語、語句，了解描寫事情的經過。</p> <p>3. 找出所學的字中，有「シ」、「彡」部件的字。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	環境教育
15	05.21-05.27	九、七彩的虹	<p>1. 短語練習：天空的雲朵、大樹的葉子。</p> <p>2. 能運用「……就……」的句型表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	環境教育

			照片等)，了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。		
16	05.28-06.03	十、和你在一起	1. 安靜專心聆聽其他小朋友發表「和朋友在一起」做的事及心情。 2. 發表自己最喜歡和朋友在一起做的事，以及當時的心情。 3. 了解課文內容，感受與朋友相處的情趣。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 紙筆評量	戶外教育
17	06.04-06.10	十、和你在一起	1. 應用注音符號，學習讀寫本課有關朋友相處的新詞、生字。 2. 能掌握國字左右結構的比例，寫出正確的國字。 3. 練習動態字詞「躺、看、拉、放、唱、跳、說、笑」的用法。 4. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	戶外教育
18	06.11-06.17	十一、生日快樂	1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。 2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。 3. 了解課文中寫卡片的起因、過程與結果。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量	生涯規劃
19	06.18-06.24	十一、生日快樂	1. 能用正確工整的硬筆字寫卡片。 2. 能學會使用正確的話語，給人適當的關心與祝福。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃

			<p>3. 練習用正確的格式寫卡片，送給照顧關懷自己的人。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>		
20	06.25-06.30	十二、小黑	<p>1. 專心體會課文的節奏感，並流暢朗讀課文。</p> <p>2. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>3. 運用注音符號，學習本課有關新詞、生字。</p> <p>4. 運用看圖說話、動作表演的方式，學習短句加長，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5. 能說出照顧動物時，應該付出時間與愛心。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	戶外教育

111 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭好安

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	一、10 以內的數	1. 能唱出 1~5 的數詞，並數數確定 5 以內的數量。 2. 能做 5 以內各數的形、音、量的連結 3. 能寫出數字 1-5。 4. 能使用具體物表徵 5 以內的數量。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	人權教育
2	09.04-09.10	一、10 以內的數	1. 能唱出 1~10 的數詞，並數數確定 5 以內的數量。 2. 能做 10 以內各數的形、音、量的連結 3. 能寫出數字 1-10。 4. 能使用具體物表徵 10 以內的數量。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	人權教育
3	09.11-09.17	二、比長短	1. 透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短。 2. 能認識直線和曲線。 3. 能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育
4	09.18-09.24	二、比長短	1. 能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 2. 能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。 3. 能透過長度的複製做間接比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
5	09.25-10.01	三、順序與多少	1. 能以序數描述 10 以內序列事物位置和先後關係。 2. 能分辨序數與量的不同。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
6	10.02-10.08	三、順序與多少	1. 能比較 10 以內兩個量的多少。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
7	10.09-10.15	四、分與合	1. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。	觀察記錄 紙筆測驗	家庭教育

			2.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	課堂問答 操作	
8	10.16-10.22	四、分與合	1.認識並使用 0。 2.能解決 10 以內數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
9	10.23-10.29	五、認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
10	10.30-11.05	五、認識形狀	1.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
11	11.06-11.12	六、10 以內的加法	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練 10 以內數的分與合。 3.知道幾何圖形在生活中的運用。 4.辨識簡單幾何圖形。 5.認識基數與序數。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
12	11.13-11.19	六、10 以內的加法	1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
13	11.20-11.26	六、10 以內的加法	1.能正確計算和為 10 以內的加法。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
14	11.27-12.03	七、10 以內的減法	1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育

				操作	
15	12.04-12.10	七、10 以內的減法	1. 能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
16	12.11-12.17	七、10 以內的減法	1. 能解決生活中與加、減法相關的問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
17	12.18-12.24	八、30 以內的數	1. 認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2. 能用具體物表徵 30 以內的數量。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育
18	12.25-12.31	八、30 以內的數	1. 能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2. 能進行 30 以內的數大小比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育
19	01.01-01.07	九、時間	1. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
20	01.08-01.14	九、時間	1. 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
21	01.15-01.19	九、時間	1. 會認讀整點、半點的時刻。 2. 能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	02.13-02.18	一、20 以內的加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	性別平等教育
2	02.19-02.25	一、20 以內的加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	觀察記錄 紙筆測驗	性別平等教育
3	02.26-03.04	一、20 以內的加法	1. 理解加法交換律。 2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育
4	03.05-03.11	二、長度	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
5	03.12-03.18	二、長度	1. 能以個別單位做長度的合成分解。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
6	03.19-03.25	三、20 以內的減法	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育
7	03.26-04.01	三、20 以內的減法	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育
8	04.02-04.08	四、100 以內的數	1. 認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2. 認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
9	04.09-04.15	四、100 以內的數	1. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育



				操作	
10	04.16-04.22	五、形狀與形體	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 4. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育
11	04.23-04.29	五、形狀與形體	1. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
12	04.30-05.06	六、數數看有多少元	1. 熟練 2 個一數、5 個一數和 20 以內的加減法。 2. 熟練圖形的變換。 3. 認識身體尺。 4. 透過長度的直接比較、間接比較與個別單位測量。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
13	05.07-05.13	六、數數看有多少元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多少。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
14	05.14-05.20	六、數數看有多少元	1. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
15	05.21-05.27	七、幾月幾日星期幾	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育
16	05.28-06.03	七、幾月幾日星期幾	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育
17	06.04-06.10	八、兩位數的加減法	1. 解決 100 以內的加法問題。	觀察記錄	品德教育

				紙筆測驗 課堂問答 操作	
18	06.11-06.17	八、兩位數的加減法	1. 解決 100 以內的減法問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育
19	06.18-06.24	八、兩位數的加減法	1. 解決 100 以內的加減法應用問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育
20	06.25-06.30	九、分類整理	1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2. 將資料整理成統計表並報讀。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育

111 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	一、貓咪	1. 聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、一、ㄣ」。 3. 能說出比賽的相關經驗。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。	觀察評量 口頭評量	生涯規劃
2	09.04-09.10	一、貓咪	1. 朗讀〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、一、ㄣ」。 3. 利用「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」與符號「一、」進行拼音練習。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃
3	09.11-09.17	二、鵝寶寶	1. 聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2. 注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。 3. 理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	家庭教育
4	09.18-09.24	三、河馬和河狸	1. 聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。 2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃

			<p>符號「ㄌ、ㄍ、ㄗ、ㄣ、ㄛ、ㄣ、ㄣ」。</p> <p>3. 能說出和好朋友一起做的事及感覺。</p> <p>4. 能運用ㄌ、ㄗ、ㄍ與學過的韻符互相拼讀。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>		
5	09.25-10.01	四、笑嘻嘻	<p>1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄒ、ㄣ、ㄌ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。</p> <p>2. 熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p> <p>3. 能說出上學的有趣經驗。</p> <p>4. 能認讀及書寫符號：ㄒ、ㄣ、ㄌ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	戶外教育
6	10.02-10.08	五、翹翹板	<p>1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。</p> <p>2. 熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。</p> <p>3. 分辨「ㄣ、ㄣ」字形不同。</p> <p>4. 利用本課符號和前四課所學的符號進行拼音練習。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	生涯規劃
7	10.09-10.15	六、謝謝老師	<p>1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ、ㄣ」。</p> <p>2. 熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	生涯規劃

			<p>紅花。」重音朗讀的變化，達課文的情感。</p> <p>3. 能說出對老師感謝的話。</p> <p>4. 分辨「ㄋ、ㄌ」、「ㄣ、ㄥ、ㄒ」、「ㄟ、ㄠ、一ㄝ、ㄠ」的不同。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>		
8	10.16-10.22	七、龜兔賽跑	<p>1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄎ、一ㄌ、ㄨ、ㄨ」。</p> <p>2. 熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。</p> <p>3. 能說出自己努力比賽的相關經驗。</p> <p>4. 複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	生涯規劃
9	10.23-10.29	八、拔蘿蔔	<p>1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、一ㄆ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」。</p> <p>2. 熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。</p> <p>3. 能說出拔蘿蔔或合作的相關經驗。</p> <p>4. 比對「ㄅ、ㄆ」「ㄆ、ㄆ」「ㄨ、ㄨ」發音。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	生涯規劃
10	10.30-11.05	九、動物狂歡會	<p>1. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄟ、ㄠ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」。</p> <p>2. 熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲大鼓、</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	人權教育

			<p>「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。</p> <p>3. 能說出慶典的熱鬧情形。</p> <p>4. 加強第一、二、三、四聲的分辨。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>		
11	11.06-11.12	一、拍拍手	<p>1. 能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>2. 能讀懂課文內容，知道「拍拍手」的大意。</p> <p>3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</p> <p>4. 能運用「……也……」說出自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	人權教育
12	11.13-11.19	二、這是誰的	<p>1. 能體會肯定句和疑問句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。</p> <p>2. 能讀懂課文內容，知道「這是誰的」的大意。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	人權教育
13	11.20-11.26	二、這是誰的	<p>1. 能了解「你、我、他」的用法。</p> <p>2. 能運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	人權教育
14	11.27-12.03	三、秋千	<p>1. 能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的</p>	口頭評量	人權教育

			<p>速率朗讀課文。。</p> <p>2.能用心觀察課文插圖並連結課文，知道「秋千」的大意。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	
15	12.04-12.10	三、秋千	<p>1.能清楚說出盪秋千或玩其他遊樂器材時的感受。</p> <p>2.能運用「……一起……」表達生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	閱讀素養
16	12.11-12.17	四、大個子，小個子	<p>1.能體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。</p> <p>2.能讀懂課文內容，知道「大個子，小個子」的大意。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「日」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	人權教育
17	12.18-12.24	四、大個子，小個子	<p>1.能運用注音符號的輔助，觀察「找、我」的字形與字義。</p> <p>2.練習「一隻、一個、一朵」的短語。</p> <p>3.能運用「看到」、「找到」表達自己的生活或活動經驗，並使用正確的標點符號。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
18	12.25-12.31	五、比一比	<p>1.能覺察課文中對比字詞的差異性，用正確方式朗讀課文。</p> <p>2.能讀懂課文內容，知道「比一比」課文的大</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	人權教育

			意。 3.能根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」提問，並說出事物不同的地方。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。		
19	01.01-01.07	五、比一比	1.能辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異。 2.練習描述動作的短語「比一比、拍一拍、跑一跑、走一走」。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	人權教育
20	01.08-01.14	六、小路	1.能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.能讀懂課文內容，了解文章所表達的情意。 3.能熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
21	01.15-01.19	六、小路	1.能理解「○的」和「○○的」不同，並用疊字詞分享生活的事物。 2.能運用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 3.找出所學的字中，有相同部件的字。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.13-02.18	一、看	1.專注聆聽課文，回答老師的問題或提出自己的想法。 2.體會課文中摹聲詞的作用，用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育



			照片等)，了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。		
2	02.19-02.25	一、看	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 運用疊字副詞形容動作。 3. 教師指導與生字有關的常用詞語。 4. 練習「先……再……」句型，並造句運用。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
3	02.26-03.04	二、花園裡有什麼？	1. 引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。 2. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。 3. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 4. 教師指導與生字有關的常用詞語。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
4	03.05-03.11	二、花園裡有什麼？	1. 能從天氣的變化，細心觀察大自然的變化，感受到春天已經來到身邊。 2. 欣賞課文中擬人法的修辭。 3. 讓小朋友發揮一下想像力——「小鳥唱歌是什麼聲音？牠唱些什麼？」「樹葉說話是什麼聲音？牠說些什麼？」「花開又是什麼聲音？這聲音代表些什麼呢？」依此進行練習，訓練小朋友的擬人法的修辭技巧。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
5	03.12-03.18	三、媽媽的音樂會	1. 能以完整語句口述課文圖片內容。	口頭評量	家庭教育

			<p>2. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。</p> <p>3. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>4. 教師指導與生字有關的常用詞語。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	
6	03.19-03.25	三、媽媽的音樂會	<p>1. 能以完整語句口述課文圖片內容。</p> <p>2. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。</p> <p>3. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>4. 教師指導與生字有關的常用詞語。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	家庭教育
7	03.26-04.01	四、鞋	<p>1. 觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。</p> <p>2. 覺察童詩中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。</p> <p>3. 能讀懂課文內容，知道課文大意。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	家庭教育
8	04.02-04.08	四、鞋	<p>1. 理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。</p> <p>2. 能運用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	閱讀素養

			<p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>		
9	04.09-04.15	五、小種子快長大	<p>1. 專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 2. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 3. 運用注音符號，學習本課有關的新詞、生字。 4. 運用看圖說話、動作表演的方式，學習短句加長，表達自己的生活或活動經驗。 5. 歸納部首「水（氵）」的寫法與意義。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量</p>	家庭教育
10	04.16-04.22	六、奶奶的小跟班	<p>1. 用心觀察理解課文插圖，以完整的語意說出課文出現的人物。 2. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。 3. 指導學生以完整句試說大意。 3. 分享自己的奶奶或其他長輩，以及與家中長輩的相處經驗。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量</p>	家庭教育
11	04.23-04.29	七、作夢的雲	<p>1. 安靜聆聽關於「作夢的雲」的內容，並回答問題。 2. 用完整的句子，介紹自己作過的夢，和觀察天空的經驗。 3. 認識本課詞語、語句，了解詩歌中描寫雲朵的變化趣味。 4. 辨識形近字「白、自、首」。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、</p>	<p>口頭評量 觀察評量 紙筆評量</p>	戶外教育

			照片等)，了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。		
12	04.30-05.06	八、妹妹的紅雨鞋	1. 能安靜的聆聽及分享喜愛事物的經驗和想法。 2. 說出妹妹穿著紅雨鞋所做的動作和事情。 3. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫紅雨鞋的意象。 4. 能讀懂課文，了解文章的大意。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量	戶外教育
13	05.07-05.13	八、妹妹的紅雨鞋	1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 2. 找出所學的字中，部首是「水」部、「辵」部的字。 3. 學習透過部首，知道字的意思並記住字形。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	戶外教育
14	05.14-05.20	九、七彩的虹	1. 安靜聆聽課文「七彩的虹」的內容，並回答老師的問題。 2. 認識本課詞語、語句，了解描寫事情的經過。 3. 找出所學的字中，有「彳」、「彡」部件的字。	紙筆評量 觀察評量	環境教育
15	05.21-05.27	九、七彩的虹	1. 短語練習：天空的雲朵、大樹的葉子。 2. 能運用「……就……」的句型表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量	環境教育

16	05.28-06.03	十、和你在一起	<p>1. 安靜專心聆聽其他小朋友發表「和朋友在一起」做的事及心情。</p> <p>2. 發表自己最喜歡和朋友在一起做的事，以及當時的心情。</p> <p>3. 了解課文內容，感受與朋友相處的情趣。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	口頭評量 紙筆評量	戶外教育
17	06.04-06.10	十、和你在一起	<p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課有關朋友相處的新詞、生字。</p> <p>2. 能掌握國字左右結構的比例，寫出正確的國字。</p> <p>3. 練習動態字詞「躺、看、拉、放、唱、跳、說、笑」的用法。</p> <p>4. 比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	戶外教育
18	06.11-06.17	十一、生日快樂	<p>1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。</p> <p>2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。</p> <p>3. 了解課文中寫卡片的起因、過程與結果。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	口頭評量 觀察評量	生涯規劃
19	06.18-06.24	十一、生日快樂	<p>1. 能用正確工整的硬筆字寫卡片。</p> <p>2. 能學會使用正確的話語，給人適當的關心與祝福。</p> <p>3. 練習用正確的格式寫卡片，送給照顧關懷自己的人。</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃

			<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>		
20	06.25-06.30	十二、小黑	<p>1. 專心體會課文的節奏感，並流暢朗讀課文。</p> <p>2. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>3. 運用注音符號，學習本課有關新詞、生字。</p> <p>4. 運用看圖說話、動作表演的方式，學習短句加長，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5. 能說出照顧動物時，應該付出時間與愛心。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	戶外教育

111 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	一、10 以內的數	1. 能唱出 1~5 的數詞，並數數確定 5 以內的數量。 2. 能做 5 以內各數的形、音、量的連結 3. 能寫出數字 1-5。 4. 能使用具體物表徵 5 以內的數量。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	人權教育
2	09.04-09.10	一、10 以內的數	1. 能唱出 1~10 的數詞，並數數確定 5 以內的數量。 2. 能做 10 以內各數的形、音、量的連結 3. 能寫出數字 1-10。 4. 能使用具體物表徵 10 以內的數量。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	人權教育
3	09.11-09.17	二、比長短	1. 透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短。 2. 能認識直線和曲線。 3. 能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育
4	09.18-09.24	二、比長短	1. 能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 2. 能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。 3. 能透過長度的複製做間接比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
5	09.25-10.01	三、順序與多少	1. 能以序數描述 10 以內序列事物位置和先後關係。 2. 能分辨序數與量的不同。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
6	10.02-10.08	三、順序與多少	1. 能比較 10 以內兩個量的多少。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
7	10.09-10.15	四、分與合	1. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。	觀察記錄 紙筆測驗	家庭教育

			2.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	課堂問答 操作	
8	10.16-10.22	四、分與合	1.認識並使用 0。 2.能解決 10 以內數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
9	10.23-10.29	五、認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
10	10.30-11.05	五、認識形狀	1.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
11	11.06-11.12	六、10 以內的加法	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練 10 以內數的分與合。 3.知道幾何圖形在生活中的運用。 4.辨識簡單幾何圖形。 5.認識基數與序數。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
12	11.13-11.19	六、10 以內的加法	1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
13	11.20-11.26	六、10 以內的加法	1.能正確計算和為 10 以內的加法。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
14	11.27-12.03	七、10 以內的減法	1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育



				操作	
15	12.04-12.10	七、10 以內的減法	1. 能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
16	12.11-12.17	七、10 以內的減法	1. 能解決生活中與加、減法相關的問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
17	12.18-12.24	八、30 以內的數	1. 認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2. 能用具體物表徵 30 以內的數量。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育
18	12.25-12.31	八、30 以內的數	1. 能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2. 能進行 30 以內的數大小比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育
19	01.01-01.07	九、時間	1. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
20	01.08-01.14	九、時間	1. 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
21	01.15-01.19	九、時間	1. 會認讀整點、半點的時刻。 2. 能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	02.13-02.18	一、20 以內的加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	性別平等教育
2	02.19-02.25	一、20 以內的加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	觀察記錄 紙筆測驗	性別平等教育
3	02.26-03.04	一、20 以內的加法	1. 理解加法交換律。 2. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育
4	03.05-03.11	二、長度	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。 3. 能以個別單位做長度的合成分解。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
5	03.12-03.18	二、長度	1. 能以個別單位做長度的合成分解。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
6	03.19-03.25	三、20 以內的減法	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育
7	03.26-04.01	三、20 以內的減法	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育
8	04.02-04.08	四、100 以內的數	1. 認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2. 認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
9	04.09-04.15	四、100 以內的數	1. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育

				操作	
10	04.16-04.22	五、形狀與形體	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 4. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育
11	04.23-04.29	五、形狀與形體	1. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
12	04.30-05.06	六、數數看有多少元	1. 熟練 2 個一數、5 個一數和 20 以內的加減法。 2. 熟練圖形的變換。 3. 認識身體尺。 4. 透過長度的直接比較、間接比較與個別單位測量。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
13	05.07-05.13	六、數數看有多少元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多少。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
14	05.14-05.20	六、數數看有多少元	1. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
15	05.21-05.27	七、幾月幾日星期幾	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育
16	05.28-06.03	七、幾月幾日星期幾	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育
17	06.04-06.10	八、兩位數的加減法	1. 解決 100 以內的加法問題。	觀察記錄	品德教育

				紙筆測驗 課堂問答 操作	
18	06.11-06.17	八、兩位數的加減法	1. 解決 100 以內的減法問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育
19	06.18-06.24	八、兩位數的加減法	1. 解決 100 以內的加減法應用問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育
20	06.25-06.30	九、分類整理	1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2. 將資料整理成統計表並報讀。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

111 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、新學年新希望	1. 請學生讀一讀課文第一段中表示「動作」的詞語。 2. 教師列出其他動作字，請學生說出要接的目標物詞語。 3. 理解課文訊息，以適切的語氣讀出。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭問答 操作評量 觀察評量	生涯規劃 交通安全
2	0904-0910	一、新學年新希望	1. 請學生依據詞語，試著說一說「為」這兩個字音的意思。 2. 請學生讀出課文中表示作者希望的句子。 3. 請學生練習用「要……還要……」的句型，把同學的希望，串成一個完整的句子。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃 交通安全
3	0911-0917	二、一起做早餐	1. 引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 2. 請學生說一件自己和同學（或家人）共同完成的事。 3. 教師請學生觀察課本的圖形，思考可以把這些物品想像成什麼。 4. 教師請學生運用相同經驗，說一說對圖形的想像。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 觀察評量	家庭教育 性別平等 長照服務 消費者保護 職業試探
4	0918-0924	二、一起做早餐	3. 教師安排活動，感受一起做同一件事的樂趣。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 指導學生用「……看起來……」，練習說出完整的句子。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	性別平等 家庭教育 長照服務 消費者保護

			【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
5	0925-1001	三、走過小巷	1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。 2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。 3. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 4. 觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個不同的故事。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 觀察評量	安全教育 交通安全 職業試探
6	1002-1008	四、運動會	1. 指導學生觀察課文插圖，找出課文描寫的表演或比賽項目。 2. 詢問學生參與過哪些運動會項目，說一說當時的情形和感受。 3. 指導用有節奏的語調朗讀課文。 4. 能學習利用部首，認識生字、新詞。 5. 能分辨形近字，並正確書寫。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	安全教育
7	1009-1015	五、水上木偶戲	1. 根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。 2. 引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 4. 能運用觀察，看圖說出自己的看法。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	家庭教育 職業試探
8	1016-1022	五、水上木偶戲	1. 根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。 2. 引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	家庭教育 職業試探

			4. 能運用觀察，看圖說出自己的看法。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
9	1023-1029	六、小鎮的柿餅節	1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 2. 指導學生透過圖文觀察，以及標點符號的提示，讀出課文的韻味。 3. 透過影片欣賞及品嚐柿餅，增進課文閱讀理解。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 觀察評量	環境教育 交通安全 消費者保護 職業試探
10	1030-1105	六、小鎮的柿餅節	1. 請學生說出「竹」加上不同部件，分別變成什麼字。 2. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 3. 能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 交通安全 消費者保護 職業試探
11	1106-1112	七、國王的新衣裳	1. 教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 2. 教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。 3. 教師指導學生以完整句試說大意。 4. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 5. 利用「六何法」，幫助學生理解故事。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	性別平等 消費者保護 職業試探
12	1113-1119	七、國王的新衣裳	1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 2. 運用學過的名詞造出通順的句子。 3. 教導學生用「明明……怎麼……」的句型造句。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	性別平等 消費者保護 職業試探
13	1120-1126	八、「聰明」的小熊	1. 聆聽「烏鴉喝水」的故事，並回答教師提問。 2. 學習從課文中主角做的事、說的話，知道他的看法。	口頭評量 紙筆評量	閱讀素養

			3. 透過演戲的方式，增進課文閱讀理解。 4. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 5. 學習透過部首，知道字的意思。 6. 能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	觀察評量	
14	1127-1203	九、大象有多重？	1. 安靜聆聽課文「大象有多重？」的內容，並回答老師的問題。 2. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。 3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 4. 觀察「部、陪」的相同和相異的地方。 5. 找出和「部、陪」相似的字。 6. 練習「……竟然……」的句型。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育
15	1204-1210	九、大象有多重？	1. 安靜聆聽課文「大象有多重？」的內容，並回答老師的問題。 2. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。 3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 4. 觀察「部、陪」的相同和相異的地方。 5. 找出和「部、陪」相似的字。 6. 練習「……竟然……」的句型。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育
16	1211-1217	十、我愛冬天	1. 安靜專心聆聽其他小朋友發表冬天讓人聯想到的事物、回憶或感受。 2. 運用一邊說，一邊「演出」的方式，表現出句子豐富的情感。 3. 應用注音符號，學習讀寫本課有關冬天的新詞、生字。 4. 引導學生，將短語延伸為句子。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 長照服務



			<p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>		
17	1218-1224	十、我愛冬天	<p>1. 安靜專心聆聽其他小朋友發表冬天讓人聯想到的事物、回憶或感受。</p> <p>2. 運用一邊說，一邊「演出」的方式，表現出句子豐富的情感。</p> <p>3. 應用注音符號，學習讀寫本課有關冬天的新詞、生字。</p> <p>4. 引導學生，將短語延伸為句子。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	環境教育 長照服務
18	1225-1231	十一、遠方來的黑皮	<p>1. 指導學生觀察課文插圖，找出「黑面琵鷺」影片與本課課文的關連。</p> <p>2. 提示學生，找出事件發生的開始→經過→結果，能更清楚知道重點。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	環境教育
19	0101-0107	十一、遠方來的黑皮	<p>1. 請學生查字典，說一說有哪些「系」偏旁的字。</p> <p>2. 利用注音符號，拼讀以動物遷徙為主題的文章。</p> <p>3. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	環境教育
20	0108-0114	十二、新年快樂	<p>1. 安靜專心聆聽同學發表和新年的心得。</p> <p>2. 利用注音符號，拼讀以新年為主題的文章。</p> <p>3. 能學習利用部首，認識生字、新詞。</p> <p>4. 能分辨多音字的讀音。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	家庭教育 生涯規劃 長照服務
21	0115-0119	十二、新年快樂	<p>1. 熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	家庭教育 生涯規劃

			2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 3. 認識書信的格式，並練習寫一封信給家人或朋友。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。		閱讀素養
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	一、春天的顏色	1. 安靜專心聆聽同學發表和春天有關的感想。 2. 利用注音符號，指導學生美讀課文，一段一段讀。 3. 引導學生先找一找課文中的插圖一共有幾個區塊，發現每個區塊對應課文的哪個部分。 4. 串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	紙筆評量 口頭問答 操作評量	環境教育
2	0219-0225	一、春天的顏色	1. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 2. 教師指導與生字有關的常用詞語。 3. 引導學生將句子加長，成為完整的一個段落。 4. 引導學生同樣的心情可以替換成相近的詞語，讓文章顯得更有變化。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育
3	0226-0304	二、花衣裳	1. 教師朗讀句子，請學生將聽到的內容用彩色筆畫下來。 2. 請學生說一說自己畫下的內容。 3. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。 4. 教師請學生觀察圖片，將相關的圖片放在一起。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	家庭教育 消費者保護 職業試探
4	0305-0311	二、花衣裳	1. 利用「因為……，所以……」將圖片內容說出來。 2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經	口頭評量 紙筆評量	家庭教育 消費者保護

			<p>驗來回答問題。</p> <p>3. 請學生聯想生活中發生的事件，並找找它發生的原因，利用「因為……，所以……」的句型說出來。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	觀察評量	職業試探
5	0312-0318	三、彩色王國	<p>1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。</p> <p>2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。</p> <p>3. 觀察課文插圖，找出「水彩三原色」與本課課文的關連。</p> <p>4. 透過閱讀觀察，能運用「有……有……還有……」描寫生活中經驗。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	人權教育
6	0319-0325	四、爸爸	<p>1. 教師示範，說一段自己與家人愉快相處的經驗。</p> <p>2. 學生輪流分享自己和家人相處的經驗或是家人的特長。</p> <p>3 以有節奏的語調朗讀課文。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	口頭評量 觀察評量	家庭教育 性別平等
7	0326-0401	四、爸爸	<p>1. 能學習利用部首，認識生字、新詞。</p> <p>2. 能分辨形近字，並正確書寫。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	家庭教育 性別平等
8	0402-0408	五、我的家人	<p>1. 利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>2. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	家庭教育 性別平等 長照服務

			<p>4. 教師提供兩個分句請學生用「不管……，都……」歸納成一個分句。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>		
9	0409-0415	五、我的家人	<p>1. 利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>2. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>4. 教師提供兩個分句請學生用「不管……，都……」歸納成一個分句。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	家庭教育 性別平等 長照服務
10	0416-0422	六、愛笑的大樹	<p>1. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受。</p> <p>2. 配合情緒詞語提示，指出或說出心中美好的感受。</p> <p>3. 根據課文內容，找出文句的錯誤，說出正確的句子。【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
11	0423-0429	七、月光河	<p>1. 引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。</p> <p>2. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。</p> <p>3. 指導學生以完整句試說大意。</p> <p>4. 請學生查字典，說一說有哪些「斤」部件的字。</p> <p>5. 用「接說」的方式，說出前半句，讓學生接後半句，熟練「除了……，都……」的句型。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	人權教育
12	0430-0506	八、黃狗生蛋	<p>1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>2. 透過操作動物圖卡演戲的方式，增進對課文的理解。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	生命教育

			3. 學習從課文角色做的事、說的話，知道他的看法。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
13	0507-0513	八、黃狗生蛋	1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 2. 學習透過部首，知道字的意思。 3. 練習「如果……，就……」的句型，由教師提出前一句先提出假設的情境，學生練習寫出後一句可能產生的後果。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	生命教育
14	0514-0520	九、神筆馬良	1. 安靜聆聽課文「神筆馬良」的內容，並回答老師的問題。 2. 認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 觀察評量	人權教育
15	05.21-05.27	九、神筆馬良	1. 觀察「銀、跟」和「島、鳥」的相同和相異的地方。 2. 找出「銀、跟」和「島、鳥」相似的部件，指導學生運用部件識字。 3. 練習「……不然……」的句型。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	人權教育
16	0528-0603	十、知識探險家	1. 認識總分結構。 2. 能用圖像組織幫助理解課文結構。 3. 善用圖書館資源，培養閱讀興趣。 <b>【學習策略】</b> 能透過練習增加學習印象。 <b>【學習策略】</b> 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 觀察評量	生涯規劃
17	0604-0610	十、快樂的探險家	1. 用適當的語調讀出詩歌節奏。 2. 認識總分結構。 3. 能用圖像組織幫助理解課文結構。 4. 善用圖書館資源，培養閱讀興趣。	口頭評量 觀察評量	生涯規劃

			<p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>		
18	0611-0617	十一、小讀者樂園	<p>1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。</p> <p>2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。</p> <p>3. 理解並運用「真像…」造句。</p> <p>4. 請學生將聯想到的東西，利用「真像…」連接，練習造句。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	閱讀素養
19	0618-0624	十二、巨人山	<p>1. 利用「格列佛遊記」搜尋相關圖片。</p> <p>2. 教師以六何法提問，請學生以完整的句子回答。</p> <p>3. 利用注音符號，閱讀「格列佛遊記」的相關文章。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	多元文化 長照服務
20	0625-0630	十二、巨人山	<p>1. 能學習利用部首，認識生字、新詞。</p> <p>2. 能分辨多音字的讀音。</p> <p>3. 利用圖文配合的方式，進行外形的聯想。</p> <p>4. 運用「如」、「像」、「和……一樣」連接，再加上形容詞。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	多元文化 長照服務

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一. 200 以內的數	1. 能聽說讀寫 200 以內的數 2. 能用 $<$ 、 $=$ 或 $>$ 記錄兩數的大小關係	觀察記錄 課堂問答	海洋教育
2	0904-0910	一. 200 以內的數	1. 能聽說讀寫 200 以內的數 2. 能用 $<$ 、 $=$ 或 $>$ 記錄兩數的大小關係	觀察記錄 課堂問答	海洋教育
3	0911-0917	二. 二位數的直式 加減	1. 能做加減法的直式紀錄 2. 透過錢幣操作能理解二位數的加減問題	觀察記錄 課堂問答	多元文化
4	0918-0924	二. 二位數的直式 加減	1. 能做加減法的直式紀錄 2. 透過錢幣操作能理解二位數的加減問題	觀察記錄 課堂問答	多元文化
5	0925-1001	三. 量長度	1. 能認識公分，並使用公分刻度尺測量長度 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測	觀察記錄 實測	品德教育 安全教育
6	1002-1008	三. 量長度	1. 能認識公分，並使用公分刻度尺測量長度 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測	觀察記錄 實測	品德教育 安全教育
7	1009-1015	四. 加減關係與應 用	1. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性 2. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題	口頭問答 紙筆測驗	品德教育
8	1016-1022	四. 加減關係與應 用	1. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性 2. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題	口頭問答 紙筆測驗	品德教育
9	1023-1029	五. 面積的大小比 較	1. 能做面積的直接比較 2. 能做面積的間接比較	觀察記錄 課堂問答 實測	安全教育
10	1030-1105	五. 面積的大小比 較	1. 能做面積的直接比較 2. 能做面積的間接比較	觀察記錄 課堂問答 實測	安全教育
11	1106-1112	六. 兩步驟的加減	1. 能透過操作理解兩步驟問題	課堂問答	多元文化

			2. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。		
12	1113-1119	六. 兩步驟的加減	1. 能透過操作理解兩步驟問題 2. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	課堂問答	多元文化
13	1120-1126	七. 2、5、4、8 的乘法	1. 能理解「連加」和乘法的關係 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題	觀察記錄 紙筆測驗	品德教育
14	1127-1203	七. 2、5、4、8 的乘法	1. 能理解「連加」和乘法的關係 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題	觀察記錄 紙筆測驗	品德教育
15	1204-1210	八. 幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應 3. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間	觀察記錄 課堂問答	多元文化
16	1211-1217	八. 幾時幾分	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應 3. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間	觀察記錄 課堂問答	多元文化
17	1218-1224	九. 3、6、9、7 的乘法	1. 能熟背九九乘法表 2. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題	課堂問答 紙筆測驗	品德教育
18	1225-1231	九. 3、6、9、7 的乘法	1. 能熟背九九乘法表 2. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題	課堂問答 紙筆測驗	品德教育
19	0101-0107	十、容量與重量	1. 認識容量並進行容量的比較 2. 認識重量並做重量的比較	課堂問答 實測	環境教育
20	0108-0114	十、容量與重量	1. 認識容量並進行容量的比較 2. 認識重量並做重量的比較	課堂問答 實測	環境教育
21	0115-0119	十、容量與重量	1. 認識容量並進行容量的比較 2. 認識重量並做重量的比較	課堂問答 實測	環境教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	一. 1000 以內的數	1. 說出並寫出 1000 以內的數詞序列 2. 能進行 100 元、500 元、1000 元的錢幣換算	觀察記錄 課堂問答	人權教育
2	0219-0225	一. 1000 以內的數	1. 說出並寫出 1000 以內的數詞序列 2. 能進行 100 元、500 元、1000 元的錢幣換算	觀察記錄 課堂問答	人權教育



3	0226-0304	二. 三位數的加減	1. 能計算和為 1000 以內的進位加法 2. 能計算被減數為 1000 以內的退位減法 3. 能做簡單的十位、百位數的加減估算	觀察記錄	人權教育
4	0305-0311	二. 三位數的加減	1. 能計算和為 1000 以內的進位加法 2. 能計算被減數為 1000 以內的退位減法 3. 能做簡單的十位、百位數的加減估算	觀察記錄	人權教育
5	0312-0318	三. 平面圖形	1. 能指認簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數 2. 能說出正三角形、正方形和長方形的邊長關係 3. 認識周長，並能做周長的實測與計算	口頭回答 紙筆測驗	環境教育
6	0319-0325	三. 平面圖形	1. 能指認簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數 2. 能說出正三角形、正方形和長方形的邊長關係 3. 認識周長，並能做周長的實測與計算	口頭回答 紙筆測驗	環境教育
7	0326-0401	四. 年、月、日	1. 能查看年曆，並區分大月和小月 2. 能查看月曆，並點算某一時段內的總日數	觀察記錄 課堂問答	人權教育
8	0402-0408	四. 年、月、日	1. 能查看年曆，並區分大月和小月 2. 能查看月曆，並點算某一時段內的總日數	觀察記錄 課堂問答	人權教育
9	0409-0415	五. 乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題 2. 能在具體情境中，認識乘法交換律	觀察記錄 課堂問答	多元文化
10	0416-0422	五. 乘法	1. 能解決 10、1、0 的乘法問題 2. 能在具體情境中，認識乘法交換律	觀察記錄 課堂問答	多元文化
11	0423-0429	六. 兩步驟應用問題	1. 透過操作能用「先乘後加、減」解決兩步驟問題 2. 透過操作能用「先加、減後乘」解決兩步驟問題	觀察記錄 課堂問答	生命教育
12	0430-0506	六. 兩步驟應用問題	1. 透過操作能用「先乘後加、減」解決兩步驟問題 2. 透過操作能用「先加、減後乘」解決兩步驟問題	觀察記錄 課堂問答	生命教育
13	0507-0513	七. 公尺與公分	1. 能認識公尺並進行公分和公尺的換算 2. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題	觀察記錄 實測	人權教育
14	0514-0520	七. 公尺與公分	1. 能認識公尺並進行公分和公尺的換算 2. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題	觀察記錄 實測	人權教育
15	05.21-05.27	八. 分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類 2. 能指出正方體、長方體的頂點、邊和面	觀察記錄	品德教育

16	0528-0603	八. 分類與立體形體	1. 能對生活中的事物做分類 2. 能指出正方體、長方體的頂點、邊和面	觀察記錄	品德教育
17	0604-0610	九. 分分看	1. 透過操作能解決生活中有關分裝的問題 2. 透過操作能解決生活中有關平分的問題	觀察記錄 操作	人權教育
18	0611-0617	九. 分分看	1. 透過操作能解決生活中有關分裝的問題 2. 透過操作能解決生活中有關平分的問題	觀察記錄 操作	人權教育
19	0618-0624	十. 分數	1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義 2. 能比較特定單位分數的大小( $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ )	觀察記錄 課堂問答	多元文化
20	0625-0630	十. 分數	1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義 2. 能比較特定單位分數的大小( $1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$ )	觀察記錄 課堂問答	多元文化

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

111 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、心的悄悄話	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。	口頭問答 操作評量 觀察評量	生命教育 性別平等
2	0904-0910	一、心的悄悄話	1. 理解課文訊息，將句子中的動作、表情表達出來，讓聲音生動、具體有畫面。 2. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 3. 仿寫課文的句子。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	生命教育 性別平等
3	0911-0917	二、妙故事點點名	1. 教師指導學生從課文中找到對話，連結前後文的情，用不同的語氣，表達角色的感受。 2. 理解課文訊息，將句子中的動作、表情表達出來，讓聲音生動、具體有畫面。 3. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	生命教育 性別平等
4	0918-0924	二、妙故事點點名	1. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 2. 請學生練習用「雖然……可是……」的句型，了解連貫(承接)和轉折複句的不同點。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育 性別平等

5	0925-1001	三、繞口令村	<p>1. 引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。</p> <p>2. 教師引導學生再讀課文中的繞口令，了解熟讀繞口令的方法。</p> <p>3. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>5. 指導學生用「由於……所以……」練習說出完整句。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 觀察評量	資訊教育
6	1002-1008	四、有你陪伴	<p>1. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日、目」偏旁字的形音義。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	生涯規劃 性別平等 家庭教育
7	1009-1015	五、小丑魚和海葵	<p>1. 根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>2. 引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>4. 能運用觀察，看圖說出自己的看法。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	安全教育 環境教育 海洋教育
8	1016-1022	五、小丑魚和海葵	<p>1. 根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>2. 引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	安全教育 環境教育 海洋教育

			3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 4. 能運用觀察，看圖說出自己的看法。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
9	1023-1029	六、小女生	1. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。 2. 將課文各分段內容進行分析，完成表格。 3. 能分辨意思相近的詞語在句子中的作用。 4. 用「不管……都……」說出完整的句子。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	環境教育 性別平等 家庭教育
10	1030-1105	七、淡水小鎮	1. 教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 2. 教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。 3. 教師指導學生以完整句試說大意。 4. 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	戶外教育 環境教育 交通安全
11	1106-1112	七、淡水小鎮	1. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 2. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	戶外教育 環境教育 交通安全
12	1113-1119	八、安平古堡參觀記	1. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。 2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察來回答問題。 3. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	戶外教育 環境教育 交通安全
13	1120-1126	八、安平古堡參觀記	1. 教師利用時間順敘及步移式的方式，幫助學生理解課文。	口頭評量 紙筆評量	戶外教育 環境教育

			2. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 3. 教師說明「有……有……還有……」的語境意。 4. 鼓勵學生用「有……有……還有……」的句型造句。 <b>【學習策略】</b> 在指導下運用學習工具來協助學習。 <b>【學習策略】</b> 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	觀察評量	交通安全
14	1127-1203	九、馬太鞍的巴拉告	1. 欣賞「馬太鞍—巴拉告捕魚法」的影片，並回答教師提問。 2. 閱讀課文後，發現阿美族對自然生態的心情。 <b>【學習策略】</b> 在指導下運用學習工具來協助學習。 <b>【學習策略】</b> 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 多元文化
15	1204-1210	九、馬太鞍的巴拉告	1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 2. 教師說明「……不是……而是……」的語境意。 3. 鼓勵學生用「……不是……而是……」的句型造句。 <b>【學習策略】</b> 在指導下運用學習工具來協助學習。 <b>【學習策略】</b> 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 多元文化
16	1211-1217	十、狐狸的故事	1. 引導學生可以有節奏感的朗讀課文並認識押韻。 2. 欣賞「伊索寓言—報恩的小螞蟻」的故事，並引導學生說出這個故事的道理。 3. 運用「……真像……」連接自己的生活經驗，練習造句。 <b>【學習策略】</b> 在指導下運用學習工具來協助學習。 <b>【學習策略】</b> 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	生命教育
17	1218-1224	十、狐狸的故事	1. 引導學生可以有節奏感的朗讀課文並認識押韻。 2. 欣賞「伊索寓言—報恩的小螞蟻」的故事，並引導學生說出這個故事的道理。 3. 運用「……真像……」連接自己的生活經驗，練習造句。 <b>【學習策略】</b> 在指導下運用學習工具來協助學習。 <b>【學習策略】</b> 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	生命教育
18	1225-1231	十一、巨人的花園	1. 徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事	口頭評量	生命教育

			<p>內容表演一次。</p> <p>2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	觀察評量	環境教育 多元文化
19	0101-0107	十一、巨人的花園	<p>1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。</p> <p>2. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	生命教育 環境教育 多元文化
20	0108-0114	十二、奇特的朋友	<p>1. 引導學生欣賞「遇見小王子」動畫。</p> <p>2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	紙筆評量 觀察評量	生涯規劃 性別平等 多元文化
21	0115-0119	十二、奇特的朋友	<p>1. 引導學生欣賞「遇見小王子」動畫。</p> <p>2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	紙筆評量 觀察評量	生涯規劃 性別平等 多元文化
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	一、許願	<p>1. 認讀課文句子，引導學生觀察課文插圖，理解課文的重點。</p> <p>2. 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p>	紙筆評量 口頭問答 操作評量	生命教育 家庭教育

			<p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		
2	0219-0225	一、許願	<p>1. 教師指導與生字有關的常用詞語。</p> <p>2. 引導學生將短語加長，成為完整的句子。</p> <p>3. 指導學生讀出自己最喜歡的課文段落，並說出原因。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>生命教育</p> <p>家庭教育</p>
3	0226-0304	二、下雨的時候	<p>1. 教師朗讀句子，請學生將聽到的內容用粉筆畫下來。</p> <p>2. 請學生說一說黑板畫下的內容。</p> <p>3. 引導學生觀察課文插圖，看插圖理解課文。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>戶外教育</p> <p>環境教育</p> <p>交通安全</p>
4	0305-0311	二、下雨的時候	<p>1. 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>2. 教師指導與生字有關的常用詞語。</p> <p>3. 引導學生將短語加長，成為完整的句子。</p> <p>4. 找出課文中運用感官摹寫的句子。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>戶外教育</p> <p>環境教育</p> <p>交通安全</p>
5	0312-0318	三、遇見美如奶奶	<p>1. 認讀課文句子，看圖並以完整的句子口述圖片內容。</p> <p>2. 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>3. 教師指導與生字有關的常用詞語。</p> <p>4. 引導學生將短語加長，成為完整的句子。</p> <p>5. 指導學生用九宮格或心智圖幫助人物聯想。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>生涯規劃</p> <p>交通安全</p>
6	0319-0325	四、工匠之祖	<p>1. 教師示範，說一段自己與家人愉快相處的經驗。</p> <p>2. 教師或學生提出「祖、阻」和多音字「磨」的詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>環境教育</p> <p>職業試探</p>



			<p>3. 教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		
7	0326-0401	四、工匠之祖	<p>1. 能學習利用部首，回想生字、新詞。</p> <p>2. 能分辨形近字，並正確書寫。</p> <p>3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	環境教育 職業試探
8	0402-0408	五、學田鼠開路	<p>1. 利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>2. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>3 將課文各分段內容進行分析，完成表格。</p> <p>4. 用仿寫，用「……終於……」寫出完整的句子。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	科技教育
9	0409-0415	五、學田鼠開路	<p>1. 利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>2. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>3 將課文各分段內容進行分析，完成表格。</p> <p>4. 用仿寫，用「……終於……」寫出完整的句子。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	科技教育
10	0416-0422	六、神奇密碼	<p>1. 利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>2. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	科技教育 媒體素養

			<p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		
11	0423-0429	六、神奇密碼	<p>1. 提出形近字「描、苗」和「券、卷」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。</p> <p>2. 引導學生理解關聯詞的使用時機，並正確運用。</p> <p>3. 指導學生以完整句試說大意。</p> <p>4. 引導學生運用不同人稱的視角，改編文章。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 觀察評量	科技教育 媒體素養
12	0430-0506	七、油桐花・五月雪	<p>1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>2. 教師請學生念一念加上「主詞」後的完整的句子，學習具體描述動作的方法。</p> <p>3. 教師請學生依據詞語和詩歌內容，想一想「桐、銅、、洞」四個形近字的使用時機。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 觀察評量	環境教育
13	0507-0513	八、大自然的美術館	<p>1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。</p> <p>2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>3. 辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用。</p> <p>4. 教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育
14	0514-0520	九、臺灣的山椒魚	<p>1. 透過小標題及圖表，讀懂說明類的文章。</p> <p>2. 引導學生透過串連心智圖的關鍵詞，試著說出課文大意。</p> <p>3. 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明</p>	口頭評量 觀察評量	環境教育

			及圖示的方式，認識詞語的意義。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
15	05.21-05.27	九、臺灣的山椒魚	1. 透過小標題及圖表，讀懂說明類的文章。 2. 引導學生透過串連心智圖的關鍵詞，試著說出課文大意。 3. 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	環境教育
16	0528-0603	十、漁夫和金魚	1. 運用影片的反覆播放，讓學生觀察並說出人物的動作。 2. 鼓勵學生踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。 3. 教師及學生扮演故事中的人物，讀出人物的「對話」，能感受人物的情緒並運用適當的語氣說出來。 4. 請學生試著說一說，除了課本中的字，還有哪些有「夫」的詞語。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	安全教育 性別平等 海洋教育
17	0604-0610	十、漁夫和金魚	1. 運用影片的反覆播放，讓學生觀察並說出人物的動作。 2. 鼓勵學生踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。 3. 教師及學生扮演故事中的人物，讀出人物的「對話」，能感受人物的情緒並運用適當的語氣說出來。 【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	安全教育 性別平等 海洋教育
18	0611-0617	十一、聰明的鼠鹿	1. 徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。 2. 引導學生明白，閱讀劇本應從前後對話判斷，才能明確了解整個文意。	口頭評量 觀察評量	安全教育

			<p>3. 教師提出形近字「幕、慕」、「損、捐」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。</p> <p>4. 說明「只有……才……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		
19	0618-0624	十二、還要跌幾次	<p>1. 欣賞影片「各國人的不同迷信」，說出對於這些迷信的想法。</p> <p>2. 配合故事情境、對話、人物的身分和標點符號，以適當的語氣表達角色感受，讀出情感。</p> <p>3. 運用比較的方式，理解副詞在句子中的作用。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>生命教育</p> <p>性別平等</p> <p>交通安全</p>
20	0625-0630	十二、還要跌幾次	<p>1. 說明「是……還是……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>2. 教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>【學習策略】在指導下運用學習工具來協助學習。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>生命教育</p> <p>性別平等</p> <p>交通安全</p>

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

111 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、10000 以內的數	1. 能聽說讀寫 10000 以內的數 2. 能比較 10000 以內數的大小	紙筆評量 口頭問答 操作評量	家庭教育
2	0904-0910	一、10000 以內的數	1. 能聽說讀寫 10000 以內的數 2. 能比較 10000 以內數的大小	操作 課堂問答 觀察記錄	家庭教育
3	0911-0917	二、四位數的加減	1. 能計算 10000 以內的加法 2. 能計算 10000 以內的減法	課堂問答 操作評量	生涯規劃 資訊教育
4	0918-0924	二、四位數的加減	1. 能計算 10000 以內的加法 2. 能計算 10000 以內的減法	觀察記錄	生涯規劃 資訊教育
5	0925-1001	三、公升和毫升	1. 能做公升與毫升的換算 2. 能練習算出生活中的容量問題	觀察記錄 操作評量	環境教育
6	1002-1008	三、公升和毫升	1. 能做公升與毫升的換算 2. 能練習算出生活中的容量問題	課堂問答 紙筆測驗	環境教育
7	1009-1015	四. 乘法	1. 能計算二位數乘以一位數 2. 能計算三位數乘以一位數	操作評量 課堂問答	生命教育
8	1016-1022	四. 乘法	1. 能計算二位數乘以一位數 2. 能計算三位數乘以一位數	操作評量 課堂問答	生命教育
9	1023-1029	四. 乘法	1. 能計算二位數乘以一位數 2. 能計算三位數乘以一位數	觀察記錄 課堂問答	生命教育
10	1030-1105	五、角	1. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 2. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。	課堂問答 操作評量	科技教育
11	1106-1112	五、角	1. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 2. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。	課堂問答 觀察記錄	科技教育

12	1113-1119	六、面積	1. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 2. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	課堂問答 操作評量	科技教育
13	1120-1126	六、面積	1. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 2. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	觀察記錄 紙筆測驗 觀察記錄	科技教育
14	1127-1203	七、除法	1. 能計算一位數除以一位數的除法 2. 能計算二位數除以一位數的除法	操作評量 課堂問答	品德教育
15	1204-1210	七、除法	1. 能計算一位數除以一位數的除法 2. 能計算二位數除以一位數的除法	操作評量 課堂問答	品德教育
16	1211-1217	七、除法	1. 能計算一位數除以一位數的除法 2. 能計算二位數除以一位數的除法	課堂問答 觀察記錄	品德教育
17	1218-1224	八、公斤和公克	1. 能正確報讀磅秤(公斤、公克)的刻度。 2. 能做公斤和公克的單位換算。	課堂問答 操作評量	品德教育
18	1225-1231	八、公斤和公克	1. 能正確報讀磅秤(公斤、公克)的刻度。 2. 能做公斤和公克的單位換算。	觀察記錄	品德教育
19	0101-0107	九、分數	1. 能算出某個分數等於幾個幾分之幾 2. 能正確算出同分母的加減法	課堂問答 操作評量	人權教育
20	0108-0114	九、分數	1. 能算出某個分數等於幾個幾分之幾 2. 能正確算出同分母的加減法	紙筆測驗 觀察記錄	人權教育
21	0115-0119	九、分數	1. 能算出某個分數等於幾個幾分之幾 2. 能正確算出同分母的加減法	紙筆測驗 觀察記錄	人權教育

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	一、分數的加減	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。	口頭問答 操作評量	性別平等
2	0219-0225	一、分數的加減	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。	觀察記錄 課堂問答	性別平等
3	0226-0304	一、分數的加減	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。	課堂問答 紙筆測驗	性別平等

4	0305-0311	二、除法	1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。	操作 觀察記錄	性別平等
5	0312-0318	二、除法	1. 能做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一位數的直式計算。	操作 紙筆測驗	性別平等
6	0319-0325	三、尋找規律	1. 找出圖形或數字排列的規律。 2. 能依據條件，完成有規律圖形或數字的排列。	觀察記錄 操作	環境教育
7	0326-0401	三、尋找規律	1. 找出圖形或數字排列的規律。 2. 能依據條件，完成有規律圖形或數字的排列。	操作評量 紙筆測驗	環境教育
8	0402-0408	四、時間	1. 能做 24 時制與 12 時制的轉換 2. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。	課堂問答 操作	生涯規劃
9	0409-0415	四、時間	1. 能做 24 時制與 12 時制的轉換 2. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。	課堂問答 操作	生涯規劃
10	0416-0422	五、小數	1. 能比較一位小數的大小 2. 能正確計算一位小數的加減法	觀察記錄 操作	性別平等
11	0423-0429	五、小數	1. 能比較一位小數的大小 2. 能正確計算一位小數的加減法	紙筆測驗 課堂問答	性別平等
12	0430-0506	六、圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能使用圓規畫圓。	課堂問答 操作	家庭教育
13	0507-0513	六、圓	1. 能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2. 能使用圓規畫圓。	紙筆測驗 操作	家庭教育
14	0514-0520	七、毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。	課堂問答 操作	性別平等
15	05.21-05.27	七、毫米	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能做長度的加減計算。	觀察記錄 操作	性別平等
16	0528-0603	八、乘法與除法	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)。	觀察記錄 課堂問答	生涯規劃
17	0604-0610	八、乘法與除法	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)。	觀察記錄 課堂問答	生涯規劃
18	0611-0617	八、乘法與除法	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)。	觀察記錄 課堂問答	生涯規劃

19	0618-0624	九、統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。	觀察記錄 課堂問答	家庭教育
20	0625-0630	九、統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。	紙筆測驗 口頭問答	家庭教育



貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

111 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭好安

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	第一課水陸小高手	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字，配合電子教科書中的筆順教學，或教師指導學生書空，習寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
2	09.04-09.10	第一課水陸小高手	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育
3	09.11-09.17	第二課下課以後	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 聯繫生活經驗以構思話語，有條理說出自己課文的想法和意見。 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
4	09.18-09.24	第三課我的籃球夢	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 練習將課文重點依序說清楚。 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫教育

			整的句子 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。		
5	09.25-10.01	第四課永遠的馬偕	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 根據提問，回答課文大意。 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
6	10.02-10.08	第四課永遠的馬偕	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育
7	10.09-10.15	第五課假如給我三天光明	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章。 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
8	10.16-10.22	第五課假如給我三天光明	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育
9	10.23-10.29	第六課攀登生命的高峰	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
10	10.30-11.05	第六課攀登生命的高峰	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分	實作評量	環境教育

			辨相似字及多音字。 2. 引導學生運用「無論……始終……」造句。 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	紙筆評量 口頭評量	
11	11.06-11.12	第七課美味的一堂課	1. 各國美食猜謎大會 老師準備各國美食的圖片，例如：月亮蝦餅、壽司、可麗餅、臭豆腐等。請學生猜一猜這些美食是什麼國家的代表食物。請學生說一說最喜歡吃哪一個國家的美食。 2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 3. 根據提問，回答課文問題。 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化教育
12	11.13-11.19	第七課美味的一堂課	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 教師指導學生以「沒想到……竟然……」、「不但……也……」練習造句。 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化教育
13	11.20-11.26	第八課建築界的長頸鹿	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨同音字：「融、容、榮」和「器、氣、棄」的字型及用法。 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	國際教育
14	11.27-12.03	第九課請到我的家鄉來	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 認識課文結構，練習找出各段落的重點，理解不同國家的文化特色。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化教育

			<p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	觀察評量	
15	12.04-12.10	第九課請到我的家鄉來	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化教育
16	12.11-12.17	第十課奇幻旋律	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 根據提問，回答課文問題。</p> <p>3. 閱讀介紹奇幻物品的語句，為奇幻物品命名，分別辨識不同的神奇功能。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
17	12.18-12.24	第十課奇幻旋律	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育
18	12.25-12.31	第十一課兔子先生等等我	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 根據提問，回答課文問題。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
19	01.01-01.07	第十一課兔子先生等等我	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育

20	01.08-01.14	第十二課許願椅	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 根據提問，回答課文問題。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
21	01.15-01.19	第十二課許願椅	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 教師指導學生以「不是……就是……」練習造句。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.13-02.18	一、選拔動物之星	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 根據課文提問，了解動物之星選拔的過程，說出哪些表現能呈現正能量。 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
2	02.19-02.25	二、心動不如行動	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
3	02.26-03.04	二、心動不如行動	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 練習用「翻山越嶺」、「水土不服」、「特地」、「要是……就……」造句。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育

			【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
4	03.05-03.11	三、一束鮮花	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 請學生歸納意義段和自然段的大意，再發表讀後心得和感想。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
5	03.12-03.18	三、一束鮮花	1. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 2. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育
6	03.19-03.25	四、米食飄香	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化
7	03.26-04.01	四、米食飄香	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 2. 聆聽同學介紹美食特色，練習聽的專注力。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化
8	04.02-04.08	五、讀書報告——藍色小洋裝	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 透過圖文觀察，能回答與課文相關問題，理解課文內容。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
9	04.09-04.15	五、讀書報告——藍色小洋裝	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完	實作評量 紙筆評量 口頭評量	家庭教育

			<p>整的句子。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>		
10	04.16-04.22	六、我愛鹿港	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。</p> <p>3. 能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	多元文化
11	04.23-04.29	六、我愛鹿港	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>2. 教師指導學生以「不但……也……」和「不只……還……」練習造句。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	多元文化
12	04.30-05.06	七、未來的模樣	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 練習將課文重點依序說清楚。</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>4. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	國際教育
13	05.07-05.13	八、小黑的新發現	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。</p> <p>3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>4. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	科技教育

14	05.14-05.20	九、向太空出發	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 能根據課文提問，了解人們對太空的嚮往與好奇，以及為了探索太空所付出的種種努力。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	科技教育
15	05.21-05.27	九、向太空出發	1. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	科技教育
16	05.28-06.03	十、小青蛙想看海	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 練習將課文重點依序說清楚。 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
17	06.04-06.10	十一、窗前的月光	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫
18	06.11-06.17	十一、窗前的月光	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 教師指導學生以「……就像……」練習造句。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生涯規畫
19	06.18-06.24	十二、如來佛的手掌心	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。	實作評量 紙筆評量	人權教育



			【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	口頭評量 觀察評量	
20	06.25-06.30	十二、如來佛的手掌心	1. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭好安

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內數的位名和位值，並做化聚。	觀察記錄 課堂問答 操作	人權教育
2	09.04-09.10	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數量的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	人權教育
3	09.11-09.17	二、整數的乘法	1. 能用乘法直式解決四位數乘以一位數問題。 2. 能用乘法直式解決一、二位數乘以二位數問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
4	09.18-09.24	二、整數的乘法	1. 能用乘法直式解決三、四位數乘以二位數問題。 2. 能熟練乘法直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
5	09.25-10.01	三、角度	1. 認識量角器並報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	觀察記錄 課堂問答 操作	生涯規劃教育
6	10.02-10.08	三、角度	1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
7	10.09-10.15	四、整數的除法	1. 能解決四位數除以一位數的問題。 2. 能解決二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育
8	10.16-10.22	四、整數的除法	1. 解決三位數除以二位數的問題。 2. 解決四位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育

			4. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。		
9	10.23-10.29	五、三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	觀察記錄 課堂問答 操作	生涯規劃教育
10	10.30-11.05	五、三角形	1. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2. 認識平面上全等圖形的意義。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
11	11.06-11.12	六、整數四則計算	1. 能解決整數四則計算的兩步驟問題。 2. 能理解整數四則混合計算的規則。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
12	11.13-11.19	六、整數四則計算	1. 解決整數四則計算的兩步驟問題。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。 3. 經驗乘法的結合律。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
13	11.20-11.26	七、公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。	觀察記錄 課堂問答 操作	生涯規劃教育
14	11.27-12.03	七、公里	1. 能解決「公里、公尺」的加減計算問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
15	12.04-12.10	八、分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育
16	12.11-12.17	八、分數	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決分數的整數倍問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育

17	12.18-12.24	九、小數	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育
18	12.25-12.31	九、小數	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
19	01.01-01.07	十、統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育
20	01.08-01.14	十、統計圖	1. 認識並報讀折線圖。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育
21	01.15-01.19	十、統計圖	1. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.13-02.18	一、多位數的乘與除	1. 能解決三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為0的乘法問題。	觀察記錄 紙筆測驗	性別平等教育
2	02.19-02.25	一、多位數的乘與除	1. 能解決三、四位數除以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為0的除法問題。	觀察記錄 紙筆測驗	性別平等教育
3	02.26-03.04	二、四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
4	03.05-03.11	二、四邊形	1. 能運用邊或角的構成要素辨認正方形、長方形、菱形。 2. 能運用平行的概念辨認平行四邊形、梯形。 3. 能透過操作認識各類四邊形(正方形、長方形、菱	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育

			形、平行四邊形、梯形)。 4.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。		
5	03.12-03.18	三、簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
6	03.19-03.25	三、簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」。 3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
7	03.26-04.01	四、周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
8	04.02-04.08	四、周長與面積	1.認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測。 2.知道1平方公尺是10000平方公分。 3.能做複合圖形的面積和周長計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
9	04.09-04.15	五、小數乘法	1.能解決一位小數乘以整數的問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的問題。(二位小數的整數倍)	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
10	04.16-04.22	五、小數乘法	1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
11	04.23-04.29	六、等值分數	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。	觀察記錄 紙筆測驗	生涯規劃教育

				課堂問答 操作	
12	04.30-05.06	六、等值分數	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100) 2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3.能在分數數線上，做分數大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
13	05.07-05.13	七、數量規律	1.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
14	05.14-05.20	七、數量規律	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	觀察記錄 紙筆測驗	家庭教育
15	05.21-05.27	八、概數	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
16	05.28-06.03	八、概數	1.能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
17	06.04-06.10	九、時間的計算	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
18	06.11-06.17	九、時間的計算	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
19	06.18-06.24	十、立方公分	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育

20	06.25-06.30	十、立方公分	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	觀察記錄 紙筆測驗 操作	生涯規劃教育
----	-------------	--------	--------------------------	--------------------	--------

111 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	第一課水陸小高手	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字，配合電子教科書中的筆順教學，或教師指導學生書空，習寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
2	09.04-09.10	第一課水陸小高手	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育
3	09.11-09.17	第二課下課以後	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 聯繫生活經驗以構思話語，有條理說出自己課文的想法和意見。 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
4	09.18-09.24	第三課我的籃球夢	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 練習將課文重點依序說清楚。 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫教育



			<p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>		
5	09.25-10.01	第四課永遠的馬偕	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 根據提問，回答課文大意。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	生命教育
6	10.02-10.08	第四課永遠的馬偕	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	生命教育
7	10.09-10.15	第五課假如給我三天光明	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	生命教育
8	10.16-10.22	第五課假如給我三天光明	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	生命教育
9	10.23-10.29	第六課攀登生命的高峰	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	環境教育
10	10.30-11.05	第六課攀登生命的高峰	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	環境教育

			<p>2. 引導學生運用「無論……始終……」造句。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	口頭評量	
11	11.06-11.12	第七課美味的一堂課	<p>1. 各國美食猜謎大會 老師準備各國美食的圖片，例如：月亮蝦餅、壽司、可麗餅、臭豆腐等。請學生猜一猜這些美食是什麼國家的代表食物。請學生說一說最喜歡吃哪一個國家的美食。</p> <p>2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>3. 根據提問，回答課文問題。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化教育
12	11.13-11.19	第七課美味的一堂課	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>2. 教師指導學生以「沒想到……竟然……」、「不但……也……」練習造句。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化教育
13	11.20-11.26	第八課建築界的長頸鹿	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨同音字：「融、容、榮」和「器、氣、棄」的字型及用法。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	國際教育
14	11.27-12.03	第九課請到我的家鄉來	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 認識課文結構，練習找出各段落的重點，理解不同國家的文化特色。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化教育

			【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
15	12.04-12.10	第九課請到我的家鄉來	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化教育
16	12.11-12.17	第十課奇幻旋律	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 根據提問，回答課文問題。 3. 閱讀介紹奇幻物品的語句，為奇幻物品命名，分別辨識不同的神奇功能。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
17	12.18-12.24	第十課奇幻旋律	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育
18	12.25-12.31	第十一課兔子先生等等我	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 根據提問，回答課文問題。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
19	01.01-01.07	第十一課兔子先生等等我	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育
20	01.08-01.14	第十二課許願椅	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。	實作評量	人權教育

			2. 根據提問，回答課文問題。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
21	01.15-01.19	第十二課許願椅	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 教師指導學生以「不是……就是……」練習造句。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.13-02.18	一、選拔動物之星	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 根據課文提問，了解動物之星選拔的過程，說出哪些表現能呈現正能量。 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
2	02.19-02.25	二、心動不如行動	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
3	02.26-03.04	二、心動不如行動	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 練習用「翻山越嶺」、「水土不服」、「特地」、「要是……就……」造句。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育

4	03.05-03.11	三、一束鮮花	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 請學生歸納意義段和自然段的大意，再發表讀後心得和感想。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
5	03.12-03.18	三、一束鮮花	1. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 2. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育
6	03.19-03.25	四、米食飄香	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化
7	03.26-04.01	四、米食飄香	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 2. 聆聽同學介紹美食特色，練習聽的專注力。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化
8	04.02-04.08	五、讀書報告——藍色小洋裝	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 透過圖文觀察，能回答與課文相關問題，理解課文內容。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
9	04.09-04.15	五、讀書報告——藍色小洋裝	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 運用學過的字詞造出相關的語句，在引導下造出完整的句子。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	家庭教育

			<p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>		
10	04.16-04.22	六、我愛鹿港	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。</p> <p>3. 能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	多元文化
11	04.23-04.29	六、我愛鹿港	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>2. 教師指導學生以「不但……也……」和「不只……還……」練習造句。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	多元文化
12	04.30-05.06	七、未來的模樣	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 練習將課文重點依序說清楚。</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>4. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	國際教育
13	05.07-05.13	八、小黑的新發現	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。</p> <p>3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>4. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	科技教育
14	05.14-05.20	九、向太空出發	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p>	實作評量	科技教育

			2.能根據課文提問，了解人們對太空的嚮往與好奇，以及為了探索太空所付出的種種努力。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
15	05.21-05.27	九、向太空出發	1.以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 2.運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	科技教育
16	05.28-06.03	十、小青蛙想看海	1.配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2.練習將課文重點依序說清楚。 3.練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4.運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
17	06.04-06.10	十一、窗前的月光	1.配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2.能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫
18	06.11-06.17	十一、窗前的月光	1.練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2.教師指導學生以「……就像……」練習造句。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生涯規畫
19	06.18-06.24	十二、如來佛的手掌心	1.配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2.能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育

			【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	觀察評量	
20	06.25-06.30	十二、如來佛的手掌心	1. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育



111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內數的位名和位值，並做化聚。	觀察記錄 課堂問答 操作	人權教育
2	09.04-09.10	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數量的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	人權教育
3	09.11-09.17	二、整數的乘法	1. 能用乘法直式解決四位數乘以一位數問題。 2. 能用乘法直式解決一、二位數乘以二位數問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
4	09.18-09.24	二、整數的乘法	1. 能用乘法直式解決三、四位數乘以二位數問題。 2. 能熟練乘法直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
5	09.25-10.01	三、角度	1. 認識量角器並報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	觀察記錄 課堂問答 操作	生涯規劃教育
6	10.02-10.08	三、角度	1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
7	10.09-10.15	四、整數的除法	1. 能解決四位數除以一位數的問題。 2. 能解決二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育
8	10.16-10.22	四、整數的除法	1. 解決三位數除以二位數的問題。 2. 解決四位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育

			4. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。		
9	10.23-10.29	五、三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	觀察記錄 課堂問答 操作	生涯規劃教育
10	10.30-11.05	五、三角形	1. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2. 認識平面上全等圖形的意義。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
11	11.06-11.12	六、整數四則計算	1. 能解決整數四則計算的兩步驟問題。 2. 能理解整數四則混合計算的規則。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
12	11.13-11.19	六、整數四則計算	1. 解決整數四則計算的兩步驟問題。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。 3. 經驗乘法的結合律。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
13	11.20-11.26	七、公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。	觀察記錄 課堂問答 操作	生涯規劃教育
14	11.27-12.03	七、公里	1. 能解決「公里、公尺」的加減計算問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
15	12.04-12.10	八、分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育
16	12.11-12.17	八、分數	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決分數的整數倍問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育

17	12.18-12.24	九、小數	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育
18	12.25-12.31	九、小數	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
19	01.01-01.07	十、統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育
20	01.08-01.14	十、統計圖	1. 認識並報讀折線圖。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育
21	01.15-01.19	十、統計圖	1. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.13-02.18	一、多位數的乘與除	1. 能解決三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為0的乘法問題。	觀察記錄 紙筆測驗	性別平等教育
2	02.19-02.25	一、多位數的乘與除	1. 能解決三、四位數除以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為0的除法問題。	觀察記錄 紙筆測驗	性別平等教育
3	02.26-03.04	二、四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
4	03.05-03.11	二、四邊形	1. 能運用邊或角的構成要素辨認正方形、長方形、菱形。 2. 能運用平行的概念辨認平行四邊形、梯形。 3. 能透過操作認識各類四邊形(正方形、長方形、菱	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育

			形、平行四邊形、梯形)。 4.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。		
5	03.12-03.18	三、簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
6	03.19-03.25	三、簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」。 3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
7	03.26-04.01	四、周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
8	04.02-04.08	四、周長與面積	1.認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測。 2.知道1平方公尺是10000平方公分。 3.能做複合圖形的面積和周長計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
9	04.09-04.15	五、小數乘法	1.能解決一位小數乘以整數的問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的問題。(二位小數的整數倍)	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
10	04.16-04.22	五、小數乘法	1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
11	04.23-04.29	六、等值分數	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。	觀察記錄 紙筆測驗	生涯規劃教育

				課堂問答 操作	
12	04.30-05.06	六、等值分數	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3.能在分數數線上，做分數大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
13	05.07-05.13	七、數量規律	1.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
14	05.14-05.20	七、數量規律	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	觀察記錄 紙筆測驗	家庭教育
15	05.21-05.27	八、概數	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
16	05.28-06.03	八、概數	1.能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
17	06.04-06.10	九、時間的計算	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
18	06.11-06.17	九、時間的計算	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
19	06.18-06.24	十、立方公分	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育

20	06.25-06.30	十、立方公分	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	觀察記錄 紙筆測驗 操作	生涯規劃教育
----	-------------	--------	--------------------------	--------------------	--------

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

111 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、拔一條河	1. 教師播放拔河比賽影片，以畫面中的聲音作為引導，並進行提問。 2. 配合電子教科書中的課文朗讀，朗讀課文。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容	紙筆評量 口頭問答 操作評量	生涯規劃
2	0904-0910	一、拔一條河	1. 配合電子教科書中的課文朗讀，朗讀課文。 2. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多義字。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量	生涯規劃
3	0911-0917	二、從空中看臺灣	1. 指導學生一邊讀一邊想像自己從高處看台灣的感覺。 2. 配合電子教科書中的課文朗讀，朗讀課文。 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4. 練習「為了……」和「只有……才能……」的造句。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育 資訊教育
4	0918-0924	三、蚊帳大使	1. 配合電子教科書中的課文朗讀，朗讀課文。 2. 以問答法摘取課文大意。 3. 細讀課文，了解本課字詞義及詞語的正確運用 4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量	環境教育
5	0925-1001	四、不一樣的醫生	1. 教師以關鍵字「狗醫生」搜尋 Youtube 影片片段，可以找到「公共電視，我們的島—流浪狗醫生」、「下課花	口頭評量	環境教育

			<p>路米：狗醫生出診」等影片，擷取片段讓學生觀看。</p> <p>2. 配合電子教科書中的課文朗讀，朗讀課文。</p> <p>3. 讀懂課文的含義，學習從文章中找到訊息，理解文意。</p> <p>4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>5. 練習運用「……也……」及「只要……都……」造句。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	觀察評量	資訊教育 職業試探 長照服務 失智症議題
6	1002-1008	五、分享的力量	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字，配合電子教科書中的筆順教學，或教師指導學生書空，習寫生字。</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>4. 練習運用「以為……幸好……」、「如果……就……」造句。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	生涯規劃
7	1009-1015	六、田裡的魔法師	<p>1. 播放「中華民國建國一百年廣告：百年臉譜篇之種苗／西瓜大王陳文郁」的影片，作為引導。</p> <p>2. 教師提問之後，可再次撥放影片，讓學生對陳文郁印象更深。再引導學生進入本課主題。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及偏旁變化。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 資訊教育 職業試探
8	1016-1022	六、田裡的魔法師	<p>1. 播放「中華民國建國一百年廣告：百年臉譜篇之種苗／西瓜大王陳文郁」的影片，作為引導。</p> <p>2. 教師提問之後，可再次撥放影片，讓學生對陳文郁印象更深。再引導學生進入本課主題。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 資訊教育 職業試探



			3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。 5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及偏旁變化。 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
9	1023-1029	七、從失敗中覺醒	1. 教師播放「大夢想家」電影預告片，作為主題的引導。 2. 教師提問。 3. 引導學生進入本課主題：失敗並不可怕，但必須從失敗中記取教訓，追求夢想，堅持到底。 4. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 5. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。 6. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 7. 教指導學生練習運用反問語氣表達肯定的語氣，引導學生運用「無論……始終……」。 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量	生涯規劃 資訊教育 職業試探
10	1030-1105	八、火星人，你好嗎？	1. 請學生說說自己對火星的認識或想像。 2. 教師播放好奇號登陸火星的照片或相關影片、好奇號送回的火星照片給學生觀賞，請學生發表自己的感想，以引入本課標題。 3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。 5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 6. 教師指導學生以「……並且……」造句。 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育

11	1106-1112	九、溪谷間的野鳥	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以「賞鳥報告」作引導，分享賞鳥經驗。</li> <li>2. 報告內容包括觀賞地點、季節、現場情形，並發表心得。</li> <li>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</li> <li>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義，並從詞語中對出生字</li> <li>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</li> <li>6. 練習用「有的……有的……」、「即使……仍然……」造句。</li> </ol> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 品德教育
12	1113-1119	十、海豚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生欣賞與海豚有關的影片，並以提問方式引導學生注意影片中的海豚。</li> <li>2. 引導學生說出對海豚原有的印象，進而提及課文中關於海豚的介紹。</li> <li>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</li> <li>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義，並從詞語中對出生字。</li> <li>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨同音字。</li> </ol> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育
13	1120-1126	十、海豚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生欣賞與海豚有關的影片，並以提問方式引導學生注意影片中的海豚。</li> <li>2. 引導學生說出對海豚原有的印象，進而提及課文中關於海豚的介紹。</li> <li>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</li> <li>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義，並從詞語中對出生字。</li> <li>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨同音字。</li> </ol>	口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育

			<p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
14	1127-1203	十一、你想做人魚嗎？	<p>1. 帶領學生欣賞與人魚有關的影片，並以提問方式引導學生注意影片中的人魚。</p> <p>2. 引導學生說出對人魚原有的印象，進而提及課文中關於人魚的說明。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義，並從詞語中對出生字。</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨同音字。</p> <p>6. 辨認同部首的詞語，增強字義與詞語間的關係。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育
15	1204-1210	十一、你想做人魚嗎？	<p>1. 帶領學生欣賞與人魚有關的影片，並以提問方式引導學生注意影片中的人魚。</p> <p>2. 引導學生說出對人魚原有的印象，進而提及課文中關於人魚的說明。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義，並從詞語中對出生字。</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨同音字。</p> <p>6. 辨認同部首的詞語，增強字義與詞語間的關係。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育
16	1211-1217	十二、衝破逆境	<p>1. 以與動物生態有關的影片片段作引導，請學生觀察影片中的動物。</p> <p>2. 引導學生將影片中的生態情境轉化為人生哲學，提出「以動物為師」的聯想。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	生涯規劃

			<p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>6. 欣賞並練習「唯有…才能…」的句型。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
17	1218-1224	十二、衝破逆境	<p>1. 以與動物生態有關的影片片段作引導，請學生觀察影片中的動物。</p> <p>2. 引導學生將影片中的生態情境轉化為人生哲學，提出「以動物為師」的聯想。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>6. 欣賞並練習「唯有…才能…」的句型。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	生涯規劃
18	1225-1231	十三、想念的季節	<p>1. 以兩首詩的插圖作為引導，請學生觀察插圖的內容，並說一說，圖裡的地點特色是什麼？人物在做什麼？</p> <p>2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>4. 認識「薰、摯、誼、墜、傍、藉」等字的形、音、義，並能正確書寫及造詞。</p> <p>5. 教師提出「我會認字」中的字，請學生認一認。讀出語文焦點「我會念」中的詞語，並鼓勵學生，運用語文焦點形容神情的詞語，說出更完整的句子。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	性別平等
19	0101-0107	十三、想念的季節	<p>1. 以兩首詩的插圖作為引導，請學生觀察插圖的內容，</p>	口頭評量	性別平等

			<p>並說一說，圖裡的地點特色是什麼？人物在做什麼？</p> <p>2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>4. 認識「薰、摯、誼、墜、傍、藉」等字的形、音、義，並能正確書寫及造詞。</p> <p>5. 教師提出「我會認字」中的字，請學生認一認。讀出語文焦點「我會念」中的詞語，並鼓勵學生，運用語文焦點形容神情的詞語，說出更完整的句子。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	觀察評量	
20	0108-0114	十四、小樹	<p>1. 以「風中奇緣」的主題曲動畫作為引導，教師提問這首歌的歌詞裡傳達了哪些重要的訊息？</p> <p>2. 教師引導學生進入本課主題：小樹跟女主角一樣，都是印第安人。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>6. 練習「從……便……」、「雖然……但是……」的句型。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	環境教育 資訊教育
21	0115-0119	十四、小樹	<p>1. 以「風中奇緣」的主題曲動畫作為引導，教師提問這首歌的歌詞裡傳達了哪些重要的訊息？</p> <p>2. 教師引導學生進入本課主題：小樹跟女主角一樣，都是印第安人。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>6. 練習「從……便……」、「雖然……但是……」的句型。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	環境教育 資訊教育

			<p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	第一課 名人記趣	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭問答</p> <p>操作評量</p>	生涯規劃
2	0219-0225	第一課 名人記趣	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。注意「羞、糟、席」等難字。</p> <p>2. 找出與「說話」有關的詞語或成語，並應用練習。</p> <p>3. 欣賞並應用雙關修辭法。</p> <p>4. 練習「……卻……」、「是……也是……」的句型。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	生涯規劃
3	0226-0304	第二課 秋江獨釣	<p>1. 以「找『一』字在哪裡？」教師發給每個人一張紙。規定時間，寫出含有「一」字的成語，或是詩句。</p> <p>2. 一邊念一邊統計每人寫的成語或詩句中，各有幾個「一」，最多的為優勝。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字</p> <p>6. 練習用「活蹦亂跳」、「目不轉睛」口說造句。</p> <p>7. 練習用「不但……而且……」造句。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	環境教育
4	0305-0311	第三課 智救養馬人	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	生涯規劃 職業試探

			3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4. 運用擴寫的方法改寫句子。 5. 練習用「不如……免得……」、「沒想到……竟然……」的句型造句。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
5	0312-0318	第三課 智救養馬人	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4. 運用擴寫的方法改寫句子。 5. 練習用「不如……免得……」、「沒想到……竟然……」的句型造句。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	生涯規劃 職業試探
6	0319-0325	第四課 故宮挖「寶」趣	1. 教師課前以「【創新臺灣】故宮文創 商機湧現」為關鍵詞，搜尋相關影片，挑選適合的讓學生觀看。（影片主題為介紹故宮文創商品的發想，長度約3分鐘。） 2. 教師請學生自由分享與參觀博物館展覽有關的經驗，在分享中引導進入課文。 3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能運用字詞典，分辨多義字。 6. 練習「當……就……」的句型造句。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量	性別平等 資訊教育 品德教育
7	0326-0401	第五課 恆久的美	1. 展示拾穗的畫作複製品，請學生發對這幅畫花的感想，在分享中，引導進入課文。 2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。	口頭評量 紙筆評量	環境教育

			3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 5. 練習細膩的描寫動作順序來描述一件簡單事情。 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	觀察評量	
8	0402-0408	第六課 戲迷	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 觀察評量	閱讀素養 家庭教育
9	0409-0415	第六課 戲迷	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 2. 教師提出語文焦點「我會讀一讀」的句子，並分析句子的組成方式，引導學生按照本句形式仿說寫。 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	家庭教育
10	0416-0422	第七課 舞動美麗人生	1. 教師以「我所知道的舞蹈」為範圍，讓學生分組收集資料，各組自由展現。 2. 將各組蒐集到的舞蹈以表演、海報、相聲、主播等方式展現出來。 3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 6. 練習「時而……時而……」的句型造句。 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量	生涯規劃 資訊教育 職業試探
11	0423-0429	第八課 動物的尾	1. 以「聯想遊戲」作引導，教師學生觀看影片有關動物	口頭評量	環境教育



		巴	<p>尾巴的作用，說明心得，教師加以歸納，引出本課主題。</p> <p>2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字</p> <p>5. 引導學生學會用「……為的是……」練習造句。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	觀察評量	資訊教育
12	0430-0506	第九課 生命中的「大石頭」	<p>1. 教師引導學生觀察課文情境圖，並進行提問，讓學生看圖說話。</p> <p>2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多義字。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量	生涯規劃
13	0507-0513	第十課 果真如此嗎？	<p>1. 以「創意聯想」作引導，教師準備下列幾樣東西的實物或圖片：工具書、百科全書、鑰匙、地球儀、測量工具等，讓學生靜靜看兩分鐘，再提出問題。</p> <p>2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字</p> <p>5. 找出本課常用的四字詞語，並應用練習。</p> <p>6. 練習用「之所以……是因為……」造句。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	性別平等
14	0514-0520	第十一課 湖光山	<p>1. 觀看西湖與廬山的影片，讓學生感受湖水風光與山的雄偉氣慨。</p>	口頭評量 紙筆評量	環境教育 資訊教育

		色	2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	觀察評量	
15	05.21-05.27	第十一課 湖光山色	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 4. 練習用「不論……都……」、「不論……總……」造句。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育
16	0528-0603	第十二課 田園交響曲	1. 教師引導學生觀察課文情境圖，看圖說話。 2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 5. 語文焦點教師請學生讀「我會讀一讀」的句子，熟悉「又……又……」的句型。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量	環境教育
17	0604-0610	第十二課 田園交響曲	1. 教師引導學生觀察課文情境圖，看圖說話。 2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 5. 語文焦點教師請學生讀「我會讀一讀」的句子，熟悉「又……又……」的句型。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭評量 觀察評量	環境教育

			【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
18	0611-0617	第十三課 山豬學校，飛鼠大學	1. 觀看關於排灣族的動畫故事。 2. 請學生自由發言，說出自己讀過的原住民作家作品，或與原住民生活有關的作品。 3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 6. 播放電子教科書聆聽練習，師生共同聆聽聰明的山豬。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育
19	0618-0624	第十四課 湖濱散記	1. 教師引導學生觀察課文情境圖，看圖說話。 2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量	環境教育
20	0625-0630	第十四課 湖濱散記	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字。 2. 聽出文章中特寫動物的動詞。 3. 能熟練本課的四字詞語，並寫出完整的句子。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一. 多位小數	1. 能認讀多位小數 2. 能比較多位小數的大小 3. 能求出多位小數加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題	操作 課堂問答	品德教育
2	0904-0910	一. 多位小數	1. 能認讀多位小數 2. 能比較多位小數的大小 3. 能求出多位小數加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題	操作 課堂問答	品德教育
3	0911-0917	二. 因數與公因數	1. 能認識因數和公因數 2. 能找出公因數和最大公因數	觀察記錄 課堂問答	品德教育
4	0918-0924	二. 因數與公因數	1. 能認識因數和公因數 2. 能找出公因數和最大公因數	觀察記錄 課堂問答	品德教育
5	0925-1001	三. 倍數與公倍數	1. 能認識倍數 2. 能判別 2、5、10 的倍數	觀察記錄 課堂問答	資訊教育
6	1002-1008	三. 倍數與公倍數	1. 能認識倍數 2. 能判別 2、5、10 的倍數	課堂問答 紙筆測驗	資訊教育
7	1009-1015	四. 平面圖形	1. 在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊 2. 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度 3. 能辨識多邊形及正多邊形	觀察記錄 課堂問答 操作	安全教育
8	1016-1022	四. 平面圖形	1. 在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊 2. 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度 3. 能辨識多邊形及正多邊形	觀察記錄 課堂問答 操作	安全教育
9	1023-1029	五. 多位數的乘除	1. 能求出多位數的乘法	課堂問答	資訊教育

			2. 能求出多位數的除法(整除)	紙筆測驗	
10	1030-1105	五. 多位數的乘除	1. 能求出多位數的乘法 2. 能求出多位數的除法(整除)	課堂問答	資訊教育
11	1106-1112	六. 擴分、約分和通分	1. 能利用擴分和約分找到等值分數 2. 能利用通分來做異分母分數的比較	課堂問答 操作	人權教育
12	1113-1119	六. 擴分、約分和通分	1. 能利用擴分和約分找到等值分數 2. 能利用通分來做異分母分數的比較	課堂問答 操作	人權教育
13	1120-1126	六. 擴分、約分和通分	1. 能利用擴分和約分找到等值分數 2. 能利用通分來做異分母分數的比較	觀察記錄 紙筆測驗	人權教育
14	1127-1203	七. 異分母分數的加減	1. 能利用通分來做異分母分數的加法 2. 能利用通分來做異分母分數的減法	觀察記錄 課堂問答	資訊教育
15	1204-1210	七. 異分母分數的加減	1. 能利用通分來做異分母分數的加法 2. 能利用通分來做異分母分數的減法	觀察記錄 課堂問答	資訊教育
16	1211-1217	八. 四則運算	1. 能運用「括號先算」的原則，處理四則混合計算 2. 能運用「先乘除後加減」的原則，處理四則混合計算	課堂問答	資訊教育
17	1218-1224	八. 四則運算	1. 能運用「括號先算」的原則，處理四則混合計算 2. 能運用「先乘除後加減」的原則，處理四則混合計算	課堂問答 紙筆測驗	資訊教育
18	1225-1231	九. 面積	1. 能運用三角形的面積公式，以計算機求出面積 2. 能運用平行四邊形的面積公式，以計算機求出面積 3. 能運用梯形的面積公式，以計算機求出面積	觀察記錄	人權教育
19	0101-0107	九. 面積	1. 能運用三角形的面積公式，以計算機求出面積 2. 能運用平行四邊形的面積公式，以計算機求出面積 3. 能運用梯形的面積公式，以計算機求出面積	觀察記錄	人權教育
20	0108-0114	十. 線對稱圖形	1. 在具體操作下，能區辨圖形是否為線對稱圖形 2. 在具體操作下，能區辨線對稱圖形的對應角、對應邊相等且對稱軸兩側的圖形全等	課堂問答 操作	人權教育
21	0115-0119	十. 線對稱圖形	1. 在具體操作下，能區辨圖形是否為線對稱圖形 2. 在具體操作下，能區辨線對稱圖形的對應角、對應邊相等且對稱軸兩側的圖形全等	課堂問答 操作	人權教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	一. 分數	1. 能計算帶分數乘以整數 2. 能計算整數乘以分數 3. 能計算分數乘以分數	觀察記錄 課堂問答 操作	人權教育
2	0219-0225	一. 分數	1. 能計算帶分數乘以整數 2. 能計算整數乘以分數 3. 能計算分數乘以分數	觀察記錄 課堂問答 操作	人權教育
3	0226-0304	一. 分數	1. 能計算帶分數乘以整數 2. 能計算整數乘以分數 3. 能計算分數乘以分數	課堂問答 紙筆測驗 操作	人權教育
4	0305-0311	二. 長方體和正方體的體積	1. 能說出長方體和正方體的體積公式 2. 能算出簡單形體的體積	課堂問答 操作	安全教育
5	0312-0318	二. 長方體和正方體的體積	1. 能說出長方體和正方體的體積公式 2. 能算出簡單形體的體積	課堂問答 操作	安全教育
6	0319-0325	三. 容積	1. 能說出容器中裝滿東西的體積就是容積 2. 能作容量單位的換算 3. 能計算規則物體的容積	觀察記錄 操作	品德教育
7	0326-0401	三. 容積	1. 能說出容器中裝滿東西的體積就是容積 2. 能作容量單位的換算 3. 能計算規則物體的容積	課堂問答 操作	品德教育
8	0402-0408	四. 時間的計算	1. 能計算時間的乘法 2. 能計算時間的除法	操作 課堂問答	生涯規劃
9	0409-0415	四. 時間的計算	1. 能計算時間的乘法 2. 能計算時間的除法	操作 課堂問答	生涯規劃
10	0416-0422	五. 符號代表數	1. 能用符號代表數列式 2. 能解算式中的未知數	課堂問答	多元文化
11	0423-0429	六. 表面積	1. 能說出表面積的意義	操作	資訊教育

			2. 能計算正方體的表面積	課堂問答	
12	0430-0506	六. 表面積	1. 能說出表面積的意義 2. 能計算正方體的表面積	觀察記錄 操作	資訊教育
13	0507-0513	七. 小數	1. 能計算整數或小數乘以小數 2. 能計算整數或小數除以小數	課堂問答 操作	品德教育
14	0514-0520	七. 小數	1. 能計算整數或小數乘以小數 2. 能計算整數或小數除以小數	課堂問答 操作	品德教育
15	05.21-05.27	八. 生活中的大單位	1. 能做公斤的實測 2. 能做公斤和公噸的換算 3. 能做公畝、公頃和平方公里的換算	觀察記錄 課堂問答	資訊教育
16	0528-0603	八. 生活中的大單位	1. 能做公斤和公噸的換算 2. 能做公畝、公頃和平方公里的換算	課堂問答	人權教育
17	0604-0610	九. 比率與百分率	1. 能將分母為一百的分數用百分率表示 2. 能將小數化為百分率 3. 能將分數化成百分率	觀察記錄	人權教育
18	0611-0617	九. 比率與百分率	1. 能將分母為一百的分數用百分率表示 2. 能將小數化為百分率 3. 能將分數化成百分率	觀察記錄	人權教育
19	0618-0624	十. 立體形體	1. 能說出柱體的特性 2. 能說出錐體的特性 3. 能說出球體的特性	觀察記錄 課堂問答 操作	多元文化
20	0625-0630	十. 立體形體	1. 能說出柱體的特性 2. 能說出錐體的特性 3. 能說出球體的特性	觀察記錄 課堂問答 操作	多元文化

111 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭好安

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、拔一條河	1. 教師播放拔河比賽影片，以畫面中的聲音作為引導，並進行提問。 2. 配合電子教科書中的課文朗讀，朗讀課文。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容	紙筆評量 口頭問答 操作評量	生涯規劃
2	0904-0910	一、拔一條河	1. 配合電子教科書中的課文朗讀，朗讀課文。 2. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多義字。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量	生涯規劃
3	0911-0917	二、從空中看臺灣	1. 指導學生一邊讀一邊想像自己從高處看台灣的感覺。 2. 配合電子教科書中的課文朗讀，朗讀課文。 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4. 練習「為了……」和「只有……才能……」的造句。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育 資訊教育
4	0918-0924	三、蚊帳大使	1. 配合電子教科書中的課文朗讀，朗讀課文。 2. 以問答法摘取課文大意。 3. 細讀課文，了解本課字詞義及詞語的正確運用 4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量	環境教育
5	0925-1001	四、不一樣的醫生	1. 教師以關鍵字「狗醫生」搜尋 Youtube 影片片段，可以找到「公共電視，我們的島—流浪狗醫生」、「下課花路米：狗醫生出診」等影片，擷取片段讓學生觀看。 2. 配合電子教科書中的課文朗讀，朗讀課文。	口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育 職業試探



			3. 讀懂課文的含義，學習從文章中找到訊息，理解文意。 4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 5. 練習運用「……也……」及「只要……都……」造句。 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		長照服務 失智症議題
6	1002-1008	五、分享的力量	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字，配合電子教科書中的筆順教學，或教師指導學生書空，習寫生字。 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4. 練習運用「以為……幸好……」、「如果……就……」造句。 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	生涯規劃
7	1009-1015	六、田裡的魔法師	1. 播放「中華民國建國一百年廣告：百年臉譜篇之種苗／西瓜大王陳文郁」的影片，作為引導。 2. 教師提問之後，可再次撥放影片，讓學生對陳文郁印象更深。再引導學生進入本課主題。 3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。 5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及偏旁變化。 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 資訊教育 職業試探
8	1016-1022	六、田裡的魔法師	1. 播放「中華民國建國一百年廣告：百年臉譜篇之種苗／西瓜大王陳文郁」的影片，作為引導。 2. 教師提問之後，可再次撥放影片，讓學生對陳文郁印象更深。再引導學生進入本課主題。 3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 資訊教育 職業試探

			<p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及偏旁變化。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
9	1023-1029	七、從失敗中覺醒	<p>1. 教師播放「大夢想家」電影預告片，作為主題的引導。</p> <p>2. 教師提問。</p> <p>3. 引導學生進入本課主題：失敗並不可怕，但必須從失敗中記取教訓，追求夢想，堅持到底。</p> <p>4. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>5. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。</p> <p>6. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>7. 教指導學生練習運用反問語氣表達肯定的語氣，引導學生運用「無論……始終……」。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量	生涯規劃 資訊教育 職業試探
10	1030-1105	八、火星人，你好嗎？	<p>1. 請學生說說自己對火星的認識或想像。</p> <p>2. 教師播放好奇號登陸火星的照片或相關影片、好奇號送回的火星照片給學生觀賞，請學生發表自己的感想，以引入本課標題。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>6. 教師指導學生以「……並且……」造句。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育

11	1106-1112	九、溪谷間的野鳥	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以「賞鳥報告」作引導，分享賞鳥經驗。</li> <li>2. 報告內容包括觀賞地點、季節、現場情形，並發表心得。</li> <li>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</li> <li>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義，並從詞語中對出生字。</li> <li>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</li> <li>6. 練習用「有的……有的……」、「即使……仍然……」造句。</li> </ol> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 品德教育
12	1113-1119	十、海豚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生欣賞與海豚有關的影片，並以提問方式引導學生注意影片中的海豚。</li> <li>2. 引導學生說出對海豚原有的印象，進而提及課文中關於海豚的介紹。</li> <li>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</li> <li>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義，並從詞語中對出生字。</li> <li>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨同音字。</li> </ol> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育
13	1120-1126	十、海豚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生欣賞與海豚有關的影片，並以提問方式引導學生注意影片中的海豚。</li> <li>2. 引導學生說出對海豚原有的印象，進而提及課文中關於海豚的介紹。</li> <li>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</li> <li>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義，並從詞語中對出生字。</li> <li>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨同音字。</li> </ol>	口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育

			<p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
14	1127-1203	十一、你想做人魚嗎？	<p>1. 帶領學生欣賞與人魚有關的影片，並以提問方式引導學生注意影片中的人魚。</p> <p>2. 引導學生說出對人魚原有的印象，進而提及課文中關於人魚的說明。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義，並從詞語中對出生字。</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨同音字。</p> <p>6. 辨認同部首的詞語，增強字義與詞語間的關係。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育
15	1204-1210	十一、你想做人魚嗎？	<p>1. 帶領學生欣賞與人魚有關的影片，並以提問方式引導學生注意影片中的人魚。</p> <p>2. 引導學生說出對人魚原有的印象，進而提及課文中關於人魚的說明。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義，並從詞語中對出生字。</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨同音字。</p> <p>6. 辨認同部首的詞語，增強字義與詞語間的關係。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育
16	1211-1217	十二、衝破逆境	<p>1. 以與動物生態有關的影片片段作引導，請學生觀察影片中的動物。</p> <p>2. 引導學生將影片中的生態情境轉化為人生哲學，提出「以動物為師」的聯想。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	生涯規劃

			<p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>6. 欣賞並練習「唯有…才能…」的句型。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
17	1218-1224	十二、衝破逆境	<p>1. 以與動物生態有關的影片片段作引導，請學生觀察影片中的動物。</p> <p>2. 引導學生將影片中的生態情境轉化為人生哲學，提出「以動物為師」的聯想。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>6. 欣賞並練習「唯有…才能…」的句型。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	生涯規劃
18	1225-1231	十三、想念的季節	<p>1. 以兩首詩的插圖作為引導，請學生觀察插圖的內容，並說一說，圖裡的地點特色是什麼？人物在做什麼？</p> <p>2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>4. 認識「薰、摯、誼、墜、傍、藉」等字的形、音、義，並能正確書寫及造詞。</p> <p>5. 教師提出「我會認字」中的字，請學生認一認。讀出語文焦點「我會念」中的詞語，並鼓勵學生，運用語文焦點形容神情的詞語，說出更完整的句子。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	性別平等
19	0101-0107	十三、想念的季節	<p>1. 以兩首詩的插圖作為引導，請學生觀察插圖的內容，</p>	口頭評量	性別平等

			<p>並說一說，圖裡的地點特色是什麼？人物在做什麼？</p> <p>2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>4. 認識「薰、摯、誼、墜、傍、藉」等字的形、音、義，並能正確書寫及造詞。</p> <p>5. 教師提出「我會認字」中的字，請學生認一認。讀出語文焦點「我會念」中的詞語，並鼓勵學生，運用語文焦點形容神情的詞語，說出更完整的句子。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	觀察評量	
20	0108-0114	十四、小樹	<p>1. 以「風中奇緣」的主題曲動畫作為引導，教師提問這首歌的歌詞裡傳達了哪些重要的訊息？</p> <p>2. 教師引導學生進入本課主題：小樹跟女主角一樣，都是印第安人。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>6. 練習「從……便……」、「雖然……但是……」的句型。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育
21	0115-0119	十四、小樹	<p>1. 以「風中奇緣」的主題曲動畫作為引導，教師提問這首歌的歌詞裡傳達了哪些重要的訊息？</p> <p>2. 教師引導學生進入本課主題：小樹跟女主角一樣，都是印第安人。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>6. 練習「從……便……」、「雖然……但是……」的句型。</p>	口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育

			<p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	第一課 名人記趣	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭問答</p> <p>操作評量</p>	生涯規劃
2	0219-0225	第一課 名人記趣	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。注意「羞、糟、席」等難字。</p> <p>2. 找出與「說話」有關的詞語或成語，並應用練習。</p> <p>3. 欣賞並應用雙關修辭法。</p> <p>4. 練習「……卻……」、「是……也是……」的句型。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	生涯規劃
3	0226-0304	第二課 秋江獨釣	<p>1. 以「找『一』字在哪裡？」教師發給每個人一張紙。規定時間，寫出含有「一」字的成語，或是詩句。</p> <p>2. 一邊念一邊統計每人寫的成語或詩句中，各有幾個「一」，最多的為優勝。</p> <p>3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字</p> <p>6. 練習用「活蹦亂跳」、「目不轉睛」口說造句。</p> <p>7. 練習用「不但……而且……」造句。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	環境教育
4	0305-0311	第三課 智救養馬人	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	生涯規劃 職業試探

			3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4. 運用擴寫的方法改寫句子。 5. 練習用「不如……免得……」、「沒想到……竟然……」的句型造句。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
5	0312-0318	第三課 智救養馬人	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4. 運用擴寫的方法改寫句子。 5. 練習用「不如……免得……」、「沒想到……竟然……」的句型造句。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	生涯規劃 職業試探
6	0319-0325	第四課 故宮挖「寶」趣	1. 教師課前以「【創新臺灣】故宮文創 商機湧現」為關鍵詞，搜尋相關影片，挑選適合的讓學生觀看。（影片主題為介紹故宮文創商品的發想，長度約3分鐘。） 2. 教師請學生自由分享與參觀博物館展覽有關的經驗，在分享中引導進入課文。 3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能運用字詞典，分辨多義字。 6. 練習「當……就……」的句型造句。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量	性別平等 資訊教育 品德教育
7	0326-0401	第五課 恆久的美	1. 展示拾穗的畫作複製品，請學生發對這幅畫花的感想，在分享中，引導進入課文。 2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。	口頭評量 紙筆評量	環境教育



			3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 5. 練習細膩的描寫動作順序來描述一件簡單事情。 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	觀察評量	
8	0402-0408	第六課 戲迷	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 觀察評量	閱讀素養 家庭教育
9	0409-0415	第六課 戲迷	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 2. 教師提出語文焦點「我會讀一讀」的句子，並分析句子的組成方式，引導學生按照本句形式仿說寫。 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	家庭教育
10	0416-0422	第七課 舞動美麗人生	1. 教師以「我所知道的舞蹈」為範圍，讓學生分組收集資料，各組自由展現。 2. 將各組蒐集到的舞蹈以表演、海報、相聲、主播等方式展現出來。 3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 6. 練習「時而……時而……」的句型造句。 <b>【學習策略】</b> 在提醒下依時限完成作業或考試。 <b>【學習策略】</b> 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量	生涯規劃 資訊教育 職業試探
11	0423-0429	第八課 動物的尾	1. 以「聯想遊戲」作引導，教師學生觀看影片有關動物	口頭評量	環境教育

		巴	<p>尾巴的作用，說明心得，教師加以歸納，引出本課主題。</p> <p>2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字</p> <p>5. 引導學生學會用「……為的是……」練習造句。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	觀察評量	資訊教育
12	0430-0506	第九課 生命中的「大石頭」	<p>1. 教師引導學生觀察課文情境圖，並進行提問，讓學生看圖說話。</p> <p>2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多義字。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量	生涯規劃
13	0507-0513	第十課 果真如此嗎？	<p>1. 以「創意聯想」作引導，教師準備下列幾樣東西的實物或圖片：工具書、百科全書、鑰匙、地球儀、測量工具等，讓學生靜靜看兩分鐘，再提出問題。</p> <p>2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字</p> <p>5. 找出本課常用的四字詞語，並應用練習。</p> <p>6. 練習用「之所以……是因為……」造句。</p> <p>【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	性別平等
14	0514-0520	第十一課 湖光山	<p>1. 觀看西湖與廬山的影片，讓學生感受湖水風光與山的雄偉氣慨。</p>	口頭評量 紙筆評量	環境教育 資訊教育

		色	2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	觀察評量	
15	05.21-05.27	第十一課 湖光山色	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 4. 練習用「不論……都……」、「不論……總……」造句。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育
16	0528-0603	第十二課 田園交響曲	1. 教師引導學生觀察課文情境圖，看圖說話。 2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 5. 語文焦點教師請學生讀「我會讀一讀」的句子，熟悉「又……又……」的句型。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量	環境教育
17	0604-0610	第十二課 田園交響曲	1. 教師引導學生觀察課文情境圖，看圖說話。 2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 並從詞語中對出生字 4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 5. 語文焦點教師請學生讀「我會讀一讀」的句子，熟悉「又……又……」的句型。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。	口頭評量 觀察評量	環境教育

			【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。		
18	0611-0617	第十三課 山豬學校，飛鼠大學	1. 觀看關於排灣族的動畫故事。 2. 請學生自由發言，說出自己讀過的原住民作家作品，或與原住民生活有關的作品。 3. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 6. 播放電子教科書聆聽練習，師生共同聆聽聰明的山豬。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育
19	0618-0624	第十四課 湖濱散記	1. 教師引導學生觀察課文情境圖，看圖說話。 2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 3. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 觀察評量	環境教育
20	0625-0630	第十四課 湖濱散記	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字。 2. 聽出文章中特寫動物的動詞。 3. 能熟練本課的四字詞語，並寫出完整的句子。 【學習策略】在提醒下依時限完成作業或考試。 【學習策略】能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

111 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭好安

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一. 多位小數	1. 能認讀多位小數 2. 能比較多位小數的大小 3. 能求出多位小數加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題	操作 課堂問答	品德教育
2	0904-0910	一. 多位小數	1. 能認讀多位小數 2. 能比較多位小數的大小 3. 能求出多位小數加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題	操作 課堂問答	品德教育
3	0911-0917	二. 因數與公因數	1. 能認識因數和公因數 2. 能找出公因數和最大公因數	觀察記錄 課堂問答	品德教育
4	0918-0924	二. 因數與公因數	1. 能認識因數和公因數 2. 能找出公因數和最大公因數	觀察記錄 課堂問答	品德教育
5	0925-1001	三. 倍數與公倍數	1. 能認識倍數 2. 能判別 2、5、10 的倍數	觀察記錄 課堂問答	資訊教育
6	1002-1008	三. 倍數與公倍數	1. 能認識倍數 2. 能判別 2、5、10 的倍數	課堂問答 紙筆測驗	資訊教育
7	1009-1015	四. 平面圖形	1. 在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊 2. 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度 3. 能辨識多邊形及正多邊形	觀察記錄 課堂問答 操作	安全教育
8	1016-1022	四. 平面圖形	1. 在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊 2. 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度 3. 能辨識多邊形及正多邊形	觀察記錄 課堂問答 操作	安全教育
9	1023-1029	五. 多位數的乘除	1. 能求出多位數的乘法	課堂問答	資訊教育

			2. 能求出多位數的除法(整除)	紙筆測驗	
10	1030-1105	五. 多位數的乘除	1. 能求出多位數的乘法 2. 能求出多位數的除法(整除)	課堂問答	資訊教育
11	1106-1112	六. 擴分、約分和通分	1. 能利用擴分和約分找到等值分數 2. 能利用通分來做異分母分數的比較	課堂問答 操作	人權教育
12	1113-1119	六. 擴分、約分和通分	1. 能利用擴分和約分找到等值分數 2. 能利用通分來做異分母分數的比較	課堂問答 操作	人權教育
13	1120-1126	六. 擴分、約分和通分	1. 能利用擴分和約分找到等值分數 2. 能利用通分來做異分母分數的比較	觀察記錄 紙筆測驗	人權教育
14	1127-1203	七. 異分母分數的加減	1. 能利用通分來做異分母分數的加法 2. 能利用通分來做異分母分數的減法	觀察記錄 課堂問答	資訊教育
15	1204-1210	七. 異分母分數的加減	1. 能利用通分來做異分母分數的加法 2. 能利用通分來做異分母分數的減法	觀察記錄 課堂問答	資訊教育
16	1211-1217	八. 四則運算	1. 能運用「括號先算」的原則，處理四則混合計算 2. 能運用「先乘除後加減」的原則，處理四則混合計算	課堂問答	資訊教育
17	1218-1224	八. 四則運算	1. 能運用「括號先算」的原則，處理四則混合計算 2. 能運用「先乘除後加減」的原則，處理四則混合計算	課堂問答 紙筆測驗	資訊教育
18	1225-1231	九. 面積	1. 能運用三角形的面積公式，以計算機求出面積 2. 能運用平行四邊形的面積公式，以計算機求出面積 3. 能運用梯形的面積公式，以計算機求出面積	觀察記錄	人權教育
19	0101-0107	九. 面積	1. 能運用三角形的面積公式，以計算機求出面積 2. 能運用平行四邊形的面積公式，以計算機求出面積 3. 能運用梯形的面積公式，以計算機求出面積	觀察記錄	人權教育
20	0108-0114	十. 線對稱圖形	1. 在具體操作下，能區辨圖形是否為線對稱圖形 2. 在具體操作下，能區辨線對稱圖形的對應角、對應邊相等且對稱軸兩側的圖形全等	課堂問答 操作	人權教育
21	0115-0119	十. 線對稱圖形	1. 在具體操作下，能區辨圖形是否為線對稱圖形 2. 在具體操作下，能區辨線對稱圖形的對應角、對應邊相等且對稱軸兩側的圖形全等	課堂問答 操作	人權教育

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	一. 分數	1. 能計算帶分數乘以整數 2. 能計算整數乘以分數 3. 能計算分數乘以分數	觀察記錄 課堂問答 操作	人權教育
2	0219-0225	一. 分數	1. 能計算帶分數乘以整數 2. 能計算整數乘以分數 3. 能計算分數乘以分數	觀察記錄 課堂問答 操作	人權教育
3	0226-0304	一. 分數	1. 能計算帶分數乘以整數 2. 能計算整數乘以分數 3. 能計算分數乘以分數	課堂問答 紙筆測驗 操作	人權教育
4	0305-0311	二. 長方體和正方體的體積	1. 能說出長方體和正方體的體積公式 2. 能算出簡單形體的體積	課堂問答 操作	安全教育
5	0312-0318	二. 長方體和正方體的體積	1. 能說出長方體和正方體的體積公式 2. 能算出簡單形體的體積	課堂問答 操作	安全教育
6	0319-0325	三. 容積	1. 能說出容器中裝滿東西的體積就是容積 2. 能作容量單位的換算 3. 能計算規則物體的容積	觀察記錄 操作	品德教育
7	0326-0401	三. 容積	1. 能說出容器中裝滿東西的體積就是容積 2. 能作容量單位的換算 3. 能計算規則物體的容積	課堂問答 操作	品德教育
8	0402-0408	四. 時間的計算	1. 能計算時間的乘法 2. 能計算時間的除法	操作 課堂問答	生涯規劃
9	0409-0415	四. 時間的計算	1. 能計算時間的乘法 2. 能計算時間的除法	操作 課堂問答	生涯規劃
10	0416-0422	五. 符號代表數	1. 能用符號代表數列式 2. 能解算式中的未知數	課堂問答	多元文化
11	0423-0429	六. 表面積	1. 能說出表面積的意義	操作	資訊教育

			2. 能計算正方體的表面積	課堂問答	
12	0430-0506	六. 表面積	1. 能說出表面積的意義 2. 能計算正方體的表面積	觀察記錄 操作	資訊教育
13	0507-0513	七. 小數	1. 能計算整數或小數乘以小數 2. 能計算整數或小數除以小數	課堂問答 操作	品德教育
14	0514-0520	七. 小數	1. 能計算整數或小數乘以小數 2. 能計算整數或小數除以小數	課堂問答 操作	品德教育
15	05.21-05.27	八. 生活中的大單位	1. 能做公斤的實測 2. 能做公斤和公噸的換算 3. 能做公畝、公頃和平方公里的換算	觀察記錄 課堂問答	資訊教育
16	0528-0603	八. 生活中的大單位	1. 能做公斤和公噸的換算 2. 能做公畝、公頃和平方公里的換算	課堂問答	人權教育
17	0604-0610	九. 比率與百分率	1. 能將分母為一百的分數用百分率表示 2. 能將小數化為百分率 3. 能將分數化成百分率	觀察記錄	人權教育
18	0611-0617	九. 比率與百分率	1. 能將分母為一百的分數用百分率表示 2. 能將小數化為百分率 3. 能將分數化成百分率	觀察記錄	人權教育
19	0618-0624	十. 立體形體	1. 能說出柱體的特性 2. 能說出錐體的特性 3. 能說出球體的特性	觀察記錄 課堂問答 操作	多元文化
20	0625-0630	十. 立體形體	1. 能說出柱體的特性 2. 能說出錐體的特性 3. 能說出球體的特性	觀察記錄 課堂問答 操作	多元文化



貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

111 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、神奇的藍絲帶	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 3. 口述神奇的藍絲帶，能說出課文中，藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣的影響。 4. 寫出自己要把藍絲帶頒發給誰，並且寫下對他人的鼓勵與讚美。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	紙筆評量 口頭問答 操作評量	性別平等 生涯規劃
2	0904-0910	一、神奇的藍絲帶	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 3. 口述神奇的藍絲帶，能說出課文中，藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣的影響。 4. 寫出自己要把藍絲帶頒發給誰，並且寫下對他人的鼓勵與讚美。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量 操作	性別平等 生涯規劃
3	0911-0917	二、跑道	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 3. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。	操作 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃 交通安全 職業試探

			<p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>		
4	0918-0924	三、說話也要停看聽	<p>1. 利用網路延伸閱讀說話的藝術、如何說好話相關的文章，更具體認知說話說得恰當不容易。</p> <p>2. 學會正確且清楚的表達自己的意見。</p> <p>3. 從文章中體會說話的意義，學習事先想好再說，說話得體。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	<p>操作</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>生涯規劃</p> <p>性別平等</p> <p>交通安全</p> <p>職業試探</p> <p>資訊教育</p>
5	0925-1001	四、朱子治家格言選	<p>1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。</p> <p>2. 用教室電腦查詢並分享「未雨綢繆、臨渴掘井」的成語故事。</p> <p>3. 指導學生運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	<p>操作</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>生涯規劃</p> <p>資訊教育</p>
6	1002-1008	五、山的巡禮	<p>1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋基隆山、木瓜山的相關資料。</p> <p>2. 在聆聽課文後，選取摹寫景物的佳句。</p> <p>3. 運用字辭典，找出「哆嗦」、「惺忪」等詞語的相似詞。</p> <p>4. 欣賞課文，認識課文中運用擬人法的地方。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	<p>操作</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>環境教育</p> <p>資訊教育</p>
7	1009-1015	六、東海岸鐵路	<p>1. 分辨「壑、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。</p> <p>2. 了解課文內容，簡要歸納重點。</p> <p>3. 閱讀課文後能找出文章的重點。</p> <p>4. 說出坐火車旅遊的經驗。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>環境教育</p> <p>交通安全</p>

			5. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。		
8	1016-1022	六、東海岸鐵路	1. 分辨「墜、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。 2. 了解課文內容，簡要歸納重點。 3. 閱讀課文後能找出文章的重點。 4. 說出坐火車旅遊的經驗。 5. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 交通安全
9	1023-1029	七、蚵鄉風情	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。 3. 能用經驗分享的方式，說出自己在臺灣地區旅遊的相關的經驗。 3. 能理解字與部首的關連，學習識字，運用並練習本課的形近字。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量 觀察評量	環境教育
10	1030-1105	八、大小剛好的鞋子	1. 分辨同音字或形近字的用法。 2. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。 3. 指導學生說出及寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	生涯規劃
11	1106-1112	九、沉思三帖	1. 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。用提問的方式歸納課文大意。主動閱讀有關思考的相關資料。 2. 練習寫出「拮据、易如反掌」的相反詞並造句。認識設問的修辭法。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	生涯規劃 性別平等

			<p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>		
12	1113-1119	十、狐假虎威	<p>1. 從閱讀課文，了解文言文和白話文的不同。主動閱讀寓言故事，了解寓意。</p> <p>2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>3. 學習將文言文的句子譯成白話文。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	口頭評量 觀察評量	性別平等
13	1120-1126	十、狐假虎威	<p>1. 從閱讀課文，了解文言文和白話文的不同。主動閱讀寓言故事，了解寓意。</p> <p>2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>3. 學習將文言文的句子譯成白話文。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	口頭評量 觀察評量	性別平等
14	1127-1203	十一、我願	<p>1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。</p> <p>2. 說出對課文我願的看法。</p> <p>3. 分辨「垮」和「誇」、「造」和「糙」、「增」和「噌」、「矛」和「茅」、「旱」和「早」。</p> <p>4. 了解作者的寫作特色及本詩內涵。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	操作 口頭評量 觀察評量	生涯規劃 職業試探 資訊教育
15	1204-1210	十一、我願	<p>1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。</p> <p>2. 說出對課文我願的看法。</p> <p>3. 分辨「垮」和「誇」、「造」和「糙」、「增」和「噌」、</p>	操作 口頭評量 紙筆評量 觀察評量	性別平等 職業試探

			「矛」和「茅」、「旱」和「早」。 4. 了解作者的寫作特色及本詩內涵。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。		
16	1211-1217	十二、最好的味覺禮物	1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。 3. 說出自己的經驗與感受 4. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。 5. 練習運用「雖然……卻……」及「縱使……還是……」造句。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 性別平等
17	1218-1224	十二、最好的味覺禮物	1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。 3. 說出自己的經驗與感受 4. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。 5. 練習運用「雖然……卻……」及「縱使……還是……」造句。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 性別平等
18	1225-1231	十三、空城計	1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 2. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 3. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。 4. 認識描寫各種情緒的句子。 5. 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	生涯規劃
19	0101-0107	十三、空城計	1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、	口頭評量	生涯規劃

			<p>懷疑)。</p> <p>2. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。</p> <p>3. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。</p> <p>4. 認識描寫各種情緒的句子。</p> <p>5. 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	觀察評量	
20	0108-0114	十四、桂花雨	<p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2. 辨別形近字的讀法與用法，如「穀」和「殼」、「縈」和「瑩」、「裊」和「梟」、「簞」和「蓴」。</p> <p>3. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。</p> <p>4. 能說出對本課課文的理解與想法。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	口頭評量 觀察評量	環境教育
21	0115-0119	十四、桂花雨	<p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2. 辨別形近字的讀法與用法，如「穀」和「殼」、「縈」和「瑩」、「裊」和「梟」、「簞」和「蓴」。</p> <p>3. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。</p> <p>4. 能說出對本課課文的理解與想法。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	口頭評量 觀察評量	環境教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	一、過故人莊	<p>1. 針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>2. 比較課文中詩句「雞黍」、「郭」、「就」等與口語用法的不同。</p> <p>3. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句</p>	紙筆評量 口頭問答 操作評量	環境教育

			<p>子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>4. 學習將詩歌翻譯成白話文。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>		
2	0219-0225	一、過故人莊	<p>1. 針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>2. 比較課文中詩句「雞黍」、「郭」、「就」等與口語用法的不同。</p> <p>3. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>4. 學習將詩歌翻譯成白話文。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	環境教育
3	0226-0304	二、把愛傳下去	<p>1. 針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>2. 閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。</p> <p>3. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>4. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>環境教育</p> <p>性別平等</p>
4	0305-0311	三、山村車軌寮	<p>1. 描述自己的居家環境，或介紹祖父母、外祖父母的家鄉特色</p> <p>2. 欣賞課文，認識課文中運用轉化、譬喻修辭的內容。</p> <p>3. 利用字辭典，學習本課生字新詞的意義及用法，並認識本課詞語的相似詞。</p> <p>4. 練習運用聯綿詞、四字詞語、摹聲詞進行景物的摹寫。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	環境教育

			【職業教育】能接受工作難度的增加。		
5	0312-0318	四、巨人的階梯	1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 能說出巨人的階梯課文內容的要點及作者的所見所感。 3. 閱讀課文後能找出文章的重點。 4. 運用感官仔細觀察、發揮想像力，寫出對事物的介紹。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	家庭教育 性別平等
6	0319-0325	五、馬達加斯加，出發！	1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。 2. 配合說話教學，認真聆聽同學分享野生動物的資料。 3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。 4. 練習用句型「……竟然……」、「無論……都……」造句。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 資訊教育
7	0326-0401	五、馬達加斯加，出發！	1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。 2. 配合說話教學，認真聆聽同學分享野生動物的資料。 3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。 4. 練習用句型「……竟然……」、「無論……都……」造句。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 資訊教育
8	0402-0408	六、沉睡的天空之城	1. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。 2. 能運用注音符號閱讀與旅遊相關的文章。 3. 練習看圖說話，用完整的句子說出從不同距離觀察到的景象。 【職業教育】能妥善保管個人用品。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	戶外教育



			【職業教育】能接受工作難度的增加。		
9	0409-0415	六、沉睡的天空之城	1. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。 2. 能運用注音符號閱讀與旅遊相關的文章。 3. 練習看圖說話，用完整的句子說出從不同距離觀察到的景象。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	戶外教育
10	0416-0422	七、油條報紙・文字夢	1. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 2. 分享自己的興趣、志願或職業認知。 3. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	家庭教育
11	0423-0429	八、雕刻一座小島	1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 3. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。 4. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育
12	0430-0506	八、雕刻一座小島	1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 3. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。 4. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育
13	0507-0513	九、童年・夏日・	1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋製作棉花糖的相	操作	性別平等

		棉花糖	<p>關資料。</p> <p>2. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。</p> <p>3. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。</p> <p>4. 練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	口頭評量	資訊教育
14	0514-0520	九、童年・夏日・棉花糖	<p>1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋製作棉花糖的相關資料。</p> <p>2. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。</p> <p>3. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。</p> <p>4. 練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	操作 口頭評量	性別平等 資訊教育
15	05.21-05.27	十、追夢的翅膀	<p>1. 正確、流利、有感情的朗讀課文，背誦課文。</p> <p>2. 將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想。</p> <p>3. 將自己的生活與課文聯繫，並寫下如何實現自己的夢想。</p> <p>4. 學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	口頭評量 觀察評量	生涯規劃 性別平等 職業試探
16	0528-0603	十、追夢的翅膀	<p>1. 正確、流利、有感情的朗讀課文，背誦課文。</p> <p>2. 將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想。</p> <p>3. 將自己的生活與課文聯繫，並寫下如何實現自己的夢想。</p>	口頭評量 紙筆評量	生涯規劃 性別平等 職業試探

			<p>4. 學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>		
17	0604-0610	十一、祝賀你，孩子	<p>1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。</p> <p>2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。</p> <p>3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>生命教育</p> <p>職業試探</p>
18	0611-0617	十一、祝賀你，孩子	<p>1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。</p> <p>2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。</p> <p>3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>生命教育</p> <p>職業試探</p>
19	0618-0624	十一、祝賀你，孩子	<p>1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。</p> <p>2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。</p> <p>3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>生命教育</p> <p>職業試探</p>

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙淑美

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一. 最大公因數與最小公倍數	1. 能分辨質數、合數 2. 能以短除法做質因數分解並找出質因數 3. 能以短除法找出兩數的最大公因數 4. 能以短除法找出兩數的最小公倍數	課堂問答 紙筆測驗	生涯規劃
2	0904-0910	一. 最大公因數與最小公倍數	1. 能分辨質數、合數 2. 能以短除法做質因數分解並找出質因數 3. 能以短除法找出兩數的最大公因數 4. 能以短除法找出兩數的最小公倍數	觀察記錄 課堂問答	生涯規劃
3	0911-0917	二. 分數的除法	1. 能將分數約成最簡分數 2. 能計算同分母分數除法 3. 能使用顛倒相乘來計算異分母的除法	觀察記錄 課堂問答	科技教育
4	0918-0924	二. 分數的除法	1. 能將分數約成最簡分數 2. 能計算同分母分數除法 3. 能使用顛倒相乘來計算異分母的除法	觀察記錄	科技教育
5	0925-1001	三. 長條圖與折線圖	1. 能繪製長條圖與折線圖	操作 紙筆測驗	多元文化
6	1002-1008	三. 長條圖與折線圖	1. 能繪製長條圖與折線圖	操作 紙筆測驗	多元文化
7	1009-1015	四. 小數的除法	1. 能計算整數除以一、二位小數 2. 能計算一位小數除以一、二位小數 3. 能計算二位小數除以一、二位小數	觀察記錄 課堂問答	科技教育
8	1016-1022	四. 小數的除法	1. 能計算整數除以一、二位小數 2. 能計算一位小數除以一、二位小數	觀察記錄 課堂問答	科技教育

			3. 能計算二位小數除以一、二位小數		
9	1023-1029	四. 小數的除法	1. 能計算整數除以一、二位小數 2. 能計算一位小數除以一、二位小數 3. 能計算二位小數除以一、二位小數	觀察記錄 課堂問答	科技教育
10	1030-1105	五. 圓周長與扇形弧長	1. 能應用圓周長公式算出圓周長 2. 能利用圓周率和圓周長算出直徑或半徑 3. 能應用圓周長公式和半徑算出扇形周長	課堂問答	科技教育
11	1106-1112	五. 圓周長與扇形弧長	1. 能應用圓周長公式算出圓周長 2. 能利用圓周率和圓周長算出直徑或半徑 3. 能應用圓周長公式和半徑算出扇形周長	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	科技教育
12	1113-1119	六. 比、比值與成正比	1. 能用比來表示兩個數量的對應關係 2. 能算出兩個數量的比值 3. 能利用比和比值解決生活中的問題	課堂問答	品德教育
13	1120-1126	六. 比、比值與成正比	1. 能用比來表示兩個數量的對應關係 2. 能算出兩個數量的比值 3. 能利用比和比值解決生活中的問題	觀察記錄 紙筆測驗	品德教育
14	1127-1203	七. 縮放圖與比例尺	1. 能認識放大圖與縮小圖 2. 能繪製放大圖與縮小圖 3. 能認識比例尺與運用比例尺解題	觀察記錄 課堂問答 操作	安全教育
15	1204-1210	七. 縮放圖與比例尺	1. 能認識放大圖與縮小圖 2. 能繪製放大圖與縮小圖 3. 能認識比例尺與運用比例尺解題	觀察記錄 課堂問答 操作	安全教育
16	1211-1217	八. 圓與扇形面積	1. 能用圓面積公式算出圓面積 2. 能用圓面積公式算出扇形面積	課堂問答 紙筆測驗	生涯規劃
17	1218-1224	八. 圓與扇形面積	1. 能用圓面積公式算出圓面積 2. 能用圓面積公式算出扇形面積	課堂問答 紙筆測驗	生涯規劃
18	1225-1231	九. 規律問題	1. 能解決生活中常見的間隔問題 2. 能解決生活中常見的數量與圖形關係	觀察記錄 操作	生涯規劃
19	0101-0107	九. 規律問題	1. 能解決生活中常見的間隔問題 2. 能解決生活中常見的數量與圖形關係	觀察記錄 操作	生涯規劃

20	0108-0114	十. 等量公理	1. 能用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，處理加和減的單步驟問題 2. 能用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，處理乘與除的單步驟問題	課堂問答 操作	科技教育
21	0115-0119	十. 等量公理	1. 能用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，處理加和減的單步驟問題 2. 能用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，處理乘與除的單步驟問題	課堂問答 操作	科技教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0218	一. 小數與分數的四則運算	1. 能做分數四則運算 2. 能將小數換成分數 3. 能將分數換成小數 4. 能做分數與小數的混和四則計算	課堂問答 紙筆測驗	科技教育
2	0219-0225	一. 小數與分數的四則運算	1. 能做分數四則運算 2. 能將小數換成分數 3. 能將分數換成小數 4. 能做分數與小數的混和四則計算	課堂問答 紙筆測驗	科技教育
3	0226-0304	二. 角柱與圓柱	1. 認識並能計算四角柱體積 2. 認識並能計算三角柱體體積 3. 認識並能計算圓柱體體積	紙筆測驗 操作	人權教育
4	0305-0311	二. 角柱與圓柱	1. 認識並能計算四角柱體積 2. 認識並能計算三角柱體體積 3. 認識並能計算圓柱體體積	觀察記錄 操作	人權教育
5	0312-0318	三. 速率	1. 認識速率並寫出速率的公式 2. 能正確計算時速 3. 能正確計算分速 4. 能正確計算秒速	課堂問答 操作	安全教育 交通安全
6	0319-0325	三. 速率	1. 認識速率並寫出速率的公式 2. 能正確計算時速	課堂問答 操作	安全教育 交通安全

			3. 能正確計算分速 4. 能正確計算秒速		
7	0326-0401	三. 速率	1. 認識速率並寫出速率的公式 2. 能正確計算時速 3. 能正確計算分速 4. 能正確計算秒速	課堂問答 操作	安全教育
8	0402-0408	四. 圓形圖	1. 認識並能正確判讀圓形圖 2. 能依據統計表上的資料求出百分率 3. 能依據資料畫出圓形百分圖	觀察記錄 課堂問答 操作	多元文化
9	0409-0415	四. 圓形圖	1. 認識並能正確判讀圓形圖 2. 能依據統計表上的資料求出百分率 3. 能依據資料畫出圓形百分圖	課堂問答 紙筆測驗 操作	多元文化
10	0416-0422	四. 圓形圖	1. 認識並能正確判讀圓形圖 2. 能依據統計表上的資料求出百分率 3. 能依據資料畫出圓形百分圖	觀察記錄 課堂問答 操作	多元文化
11	0423-0429	四. 圓形圖	1. 認識並能正確判讀圓形圖 2. 能依據統計表上的資料求出百分率 3. 能依據資料畫出圓形百分圖	觀察記錄 課堂問答 操作	多元文化
12	0430-0506	四. 圓形圖	1. 認識並能正確判讀圓形圖 2. 能依據統計表上的資料求出百分率 3. 能依據資料畫出圓形百分圖	課堂問答 紙筆測驗 操作	多元文化
13	0507-0513	四. 圓形圖	1. 認識並能正確判讀圓形圖 2. 能依據統計表上的資料求出百分率 3. 能依據資料畫出圓形百分圖	觀察記錄 操作	多元文化
14	0514-0520	五. 基準量與比較量	1. 能具基準量和比較量的概念 2. 能由基準量和比較量求比值	觀察記錄	人權教育
15	05.21-05.27	五. 基準量與比較量	1. 能具基準量和比較量的概念 2. 能由基準量和比較量求比值	觀察記錄	人權教育
16	0528-0603	五. 基準量與比較	1. 能具基準量和比較量的概念	觀察記錄	人權教育

		量	2. 能由基準量和比較量求比值		
17	0604-0610	六. 怎樣解題	1. 能解決基本的和差、雞兔和年齡問題 2. 能解決基本的追趕和流水速率問題	觀察記錄 課堂問答 操作	海洋教育
18	0611-0617	六. 怎樣解題	1. 能解決基本的和差、雞兔和年齡問題 2. 能解決基本的追趕和流水速率問題	觀察記錄 課堂問答 操作	海洋教育
19	0618-0624	六. 怎樣解題	1. 能解決基本的和差、雞兔和年齡問題 2. 能解決基本的追趕和流水速率問題	觀察記錄 課堂問答 操作	海洋教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育。
5. 十九大議題：性別平等、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育。
6. 縣訂議題：長照服務、失智症議題。
7. 其他議題：性剝削防治、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。