

屏東縣 鹽埔 國小 110 學年度課程發展委員會

第 2 次會議紀錄

時間：111年6月30日10時10分

地點：校長室

主席：校長/林衍伸

紀錄：教務組長/陳盈志

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：

今天我們要進行第二次的課發會會議，主要在審核學校校學年課程計畫，請各位委員提出意見。

貳、業務報告

(一) 111學年度各年級課程均已編寫完畢，也已請各位委員採線上審查方式進行審查，並將缺失部分通知各年級改正，今天要審查的是已經修正後的版本。

參、討論事項

案由一：審查本校111學年度學校課程計畫，提請討論。

說 明：1. 本學期課程計畫先已委託各位委員依審查檢核表（如附件一）作校內線上初審，並將缺失（如附件二）通知各年級修正。
2. 由行政方面編寫相關推行活動計畫，以及依縣府規定完成學校基本資料、背景分析、教育願景及目標、訂定課程評鑑實施計畫。
3. 各領域如為審定本，除一年級需檢附課程計畫外，其餘年級只需將進度編寫入教學進度表中，非審訂本（如本土語言、資訊、彈性活動部分），均需另附課程計畫。
4. 按規定編寫法定課程（性別平等6節、性侵3節、家庭教育3節、家暴3節、環境教育3節）
5. 針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

討 論：1. 各年級課程計畫缺失部分均已做修改。
2. 基本資料已完成填寫，以SWOT分析表作學校背景分析，並已訂定課程評鑑實施計畫。
3. 學校願景為健康、關懷、適性，學校教育目標為健康成長、關懷感恩、適性發展。
4. 編寫法定課程，並另外列出法定課程納入課程計畫實施情形。
5. 彈性活動實施之課程皆須有完善的課程計畫。

決 議：1. 111學年度課程計畫無異議通過。

2. 將本校課程計畫上傳至課程計畫網站，並於首頁做連結。

案由二：審查本校111學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說 明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

討 論：經檢視111學年度特殊教育課程計畫，編寫皆按規定，沒有缺漏。

決 議：111學年度特殊教育課程計畫無異議通過。

案由三：訂定本校母語日及本土教育推行小組設置及運作要點，請議決。

說 明：1. 依據：

(1)依據教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。

(2)依據屏東縣國民小學本土語言教學實施要點。

2. 目的：推動本土教育之相關計畫與活動。

討 論：1. 由校長擔任召集人；另置委員九人，由教導主任、總務主任、教務組長各一人、學年主任代表三人、網管一人、本土母語教師一人、家長會代表一人組成。

2. 定期會議：應於每學期至少召開一次會議，由主席召集之。

3. 推動小組委員會組織架構及執掌如**附件三**。

決 議：無異議通過

案由四：訂定本校學生成績評量輔導小組設置及運作要點，請議決。

說 明：1. 依據國民小學及國民中學學生成績評量準則第十條規定，以及屏東縣國民小學及國民中學學生成績評量準則補充規定。

2. 目的為落實學習評量功能，了解學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展，肯定個別學習成就，並作為教師教學改進與學生學習輔導之依據。

討 論：1. 由校長擔任召集人；另置委員十人，由教導主任、特殊教育推行委員會各一人、家長會代表一人、各年級導師六人、專任教師代表一人組成。

2. 定期會議：應於每學期至少召開一次會議，由主席召集之。。

3. 相關辦法如**附件四**。

決 議：無異議通過

案由五：本校111學年度六年級下學期定期評量次數訂為二次，提請討論。

說 明：依據屏東縣國民小學及國民中學學生成績評量準則補充規定第四條規定，分定期評量及平時評量，定期評量每學期至多三次，六年級下學期及九年級下學期以兩次為原則，另定期評量亦應不限紙筆測驗，。

討 論：六年級下學期第三次評量與第二次評量的時間，距離過短，且教學內容不多，特別實施第三次定期評量實無必要，可改用其他多元評量方式來評測學生的學習成效。

決 議：通過本校111學年度六年級下學期定期評量次數調整為二次，並公告周知，向家長充分說明。

肆、臨時動議：

伍、散會：10時30分

紀錄：

教師兼陳盈志
教務組長

主任：

教師兼謝豐吉
教導主任

校長：

屏東縣鹽埔國民小學校長林衍伸

屏東縣 鹽埔國小 110 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

時間：111 年 6 月 30 日 10 時 10 分

地點：校長室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	林衍伸	林衍伸	
行政人員代表	教導主任	謝豐吉	謝豐吉	
	總務主任	賴信甫	賴信甫	
	教務組長	陳盈志	陳盈志	
年級代表	一年級導師	楊姍姍	楊姍姍	
	二年級導師	韋承真	韋承真	
	三年級導師	李采襄	李采襄	
	四年級導師	簡淨華	簡淨華	
	五年級導師	阮慧津	阮慧津	
	六年級導師	蘇素慧	蘇素慧	
領域教師代表	語文領域	徐薇舒	徐薇舒	
特殊教育教師代表	資源班教師	趙淑美	趙淑美	
家長代表			黃富鴻	
社區代表			陳泳均	

【附件一】

屏東縣鹽埔國民小學 111 學年度【學校課程計畫備查表】

審查年級：_____ 審查委員：_____ 簽名：_____

項目	檢核結果				
	檢核項目	檢核重點	第一次 審查	第二次 審查	缺失(請說明)
學校 課程 總體 架構	1. 學校現況與SWOTS 背景分析	呈現課程發展所需之立基		✓	無缺失，課發會審查通過
	2. 學校課程願景	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要		✓	無缺失，課發會審查通過
	3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表&學校作息時間表	課程名稱及節數符合課程綱要規定		✓	無缺失，課發會審查通過
	4. 法律規定教育議題 納入課程計畫實施情形表	納入課程計畫並符合該法律規定		✓	無缺失，課發會審查通過
	5. 國小畢業考或國中會考後課程規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃期間課程		✓	無缺失，課發會審查通過
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及教學人力，並規劃校內課程發展相關組織之運作，研擬共備觀議課及公開授課與教師增能之配套措施		✓	無缺失，課發會審查通過
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課程設計、實施及效果		✓	無缺失，課發會審查通過
部定 課程 規劃	1. 各年級各領域/科目課程計畫	依據課綱規範，條列該領域各單元之教學重點		✓	無缺失，課發會審查通過
		評量方式多元，且與教學重點相呼應		✓	無缺失，課發會審查通過
		妥適規劃各週教學進度		✓	無缺失，課發會審查通過
	2. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內容		✓	無缺失，課發會審查通過
	3. 自編教材	自編教材以不同顏色標示，並經課發會備查通過		✓	無缺失，課發會審查通過
校訂 課程 規劃	1. 課程規劃符合總綱規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程		✓	無缺失，課發會審查通過
	2. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特色，且能提升學生學習興趣，落實適性發展		✓	無缺失，課發會審查通過
	3. 特殊需求領域課程規劃，經相關會議通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委員會或藝才班/體育班課程發展小組備查通過後，再送課發會審議通過		✓	無缺失，課發會審查通過
	4. 舊課綱彈性課程安排與內容	凡以課程形式呈現者，需列出課程計畫		✓	無缺失，課發會審查通過
其他	1. 課程發展委員會組織	組織設置符合規定		✓	無缺失，課發會審查通過
	2. 課程發展委員會會議記錄	備查本課程計畫之會議記錄		✓	無缺失，課發會審查通過
	3. 教科書選用組織及會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議決議通過後採用		✓	無缺失，課發會審查通過
	4. 學校重大活動行事曆	重大活動行事能結合課程需求，並引導教學正常化		✓	無缺失，課發會審查通過

表格填寫說明：符合請打✓，不符合請打✗，並列出缺失

【附件二】 111 學年度各年級課程計畫編寫第一次審查缺失一覽表

年級	課程缺失部分
一年級	<p>領域科目課程計畫 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各週評量太類似 2. 議題融入寫法錯誤：議題需跟表格下方說明一模一樣，內容寫在教學重點內就好 國語：上 4(安全教育)、上 9(全民國防教育) 健體：上 1(健康促進)、上 3(安全教育)、上 4(漏寫安全教育) 上 10.11(安全教育)、下 5(性剝削防治教育)、下 8(安全教育)、下 10(安全教育)、下 20(安全教育) 生活：下 14.15(安全教育) <p>彈性學習課程計畫 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上學期舞動健康沒有列出施教細目 <p>統整性主題 :</p> <p>課程內涵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 下學期課程架構關懷你我融入方式寫法錯誤 2. 下學期課程內涵性侵第三節備註欄沒有寫性別融入 3. 下學期課程內涵家暴備註欄沒有寫家庭教育融入 <p>法律規定教育議題實施規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭教育下學期融入在家暴，但是這邊卻呈現另外的實施課程，應該貼上家暴的課程才對 2. 性別平等教育下學期有 3 節融入性侵實施，但是這邊卻呈現另外的實施課程，應該貼上性侵的課程才對
二年級	<p>領域科目課程計畫 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活上 2 週 防墮教育不是議題，不要寫在議題欄，它是安全教育裡的一項，所以寫在教學重點內 2. 健體上 6. 議題欄多出食藥安全 非議題，不應列入議題欄 3. 健體上 17.18，下 20 週==>議題融入欄寫水域安全==>水域安全不是議題，是安全教育實施內容，應放在教學重點，議題欄寫安全教育 4. 國語上 3.4 週議題欄寫〈性別角色的突破與性別歧視的消除〉，應該寫性別平等教育 5. 國語上 6 週議題欄寫運動安全，應該是安全教育 <p>彈性課程計畫總表 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舞動健康 6.9.10.11 週應該是手指歌，誤寫成香蕉歌 <p>統整性主題 :</p> <p>上學期：1. 不要用紅色標示 2. 關懷你我性平融入的寫法錯誤應該在性平下面寫融入至哪裡不是在融入的課程底下寫融入什麼</p> <p>下學期：1. 字體部分紅色，要全部黑色 2. 性別、家暴融入方式的寫法不對 同上學期一樣的錯誤 3. 閱讀書目誤寫拚被人送的禮融入國語領域 應該是巴警官融入國語領域實施 4. 閱讀書目拚巴警官與狗莉亞融入國語哪幾週實施要列示(未修正) 5. 課程內涵家庭教育備註沒有寫家庭暴力融入 ※家庭教育課程內容不適合家庭暴力融入</p> <p>其他課程 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明事項沒有刪除 2. 課程架構全年級活動未按實施先後順序排列 3. 課程內涵全年級活動未按實施先後順序排列 <p>法律推定議題實施規劃</p>

年級	課程缺失部分
	1. 性別融入也要寫實施週次~沒有寫出
三年級	<p>彈性課程總表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 格式不要用顏色 2. 資訊應該是生活科技，全部寫成資訊素養 3. 上學期：補救教學請換個名稱 4. 整學年：生活科技的內容全部錯誤 5. 上學期：性別繪本前面忘了加性別平等教育課程 <p>其他類課程計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上學期：補救教學寫法錯誤(修正) 2. 下學期：字形顏色應該是黑色，不是紅色
四年級	<p>領域科目課程計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本土： <p>上 7 議題出現非議題名稱 上 8-10 教學重點內無標示健康促進議題實施重點(教學內容) 上 11-14 教學重點內無標示安全教育實施重點(教學內容) 下 1. 2. 3 教學重點內無標示安全教育實施重點(教學內容)</p> 2. 自然、社會、英語、國語文、數學： <p>評量方式幾乎都一樣，教學重點內無標示安全教育實施重點(教學內容)</p> 3. 健康與體育、綜合活動、藝術：版本錯誤 <p>彈性課程計畫總表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上 3：生活科技忘了標節數 <p>其他類課程計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出現紅色字，應該是黑色 2. 上學期全年級活動沒有接著寫，且沒有按週次排列 3. 下學期總節數寫錯 4. 下學期全年級活動沒有接著寫，且沒有按週次排列 <p>法律規定議題表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭教育下學期未寫 2. 性侵下學期實施週次錯誤 3. 環境下瘤其實施週次錯誤
五年級	<p>領域科目課程計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英語、自然各週的評量方式太近似 2. 藝術與人文出現紅色字體，應該統一為黑色、字型大小有的字是 12，應該統一為 10
六年級	<p>領域科目課程計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自然、英語：各週評量方式同質性太高 2. 防災議題：颱風與土石流融入健康上學期 19，但該週並不適合融入，也沒有寫出來 3. 安全教育融入建體下學期 11. 水域安全，15. 食藥安全，將這兩個誤寫入議題欄，議題欄應該標示所規定的議題字樣，內容應寫在教學重點內 4. 健康促進：融入健體週次錯誤應該是 21 週才有愛滋病防治不是 20 週 5. 性剝削融入綜合上學期 17. 19 週實施，但是該週議題欄沒有顯示出來。 6. 職業試探融入綜合上 2. 9 但沒有再議題欄標示 <p>彈性課程計畫總表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上 8. 9 週超過 4 節，變成 5 節 2. 上 17 週只有 2 節，21 週只有 3 節 3. 以上修正時，若動到總節數，則總節數部分也要修正

年級	課程缺失部分
	<p>4. 其他也要跟正修正</p> <p>其他類課程計畫：</p> <p>1. 小數補救教學應該是 12 週誤寫成 11 週</p>

【附件三】

本土教育推動小組委員會組織架構及執掌

職稱	工 作 執 掌
校長	督導小組之全般事宜。
教導主任	襄助指揮、策劃小組之全般事宜。
總務主任	襄助小組之全般事宜。
教務組長	執行教學融入之課程。 辦理各項教學相關競賽活動。 執行教學融入課程之情境佈置。 辦理母語各項教材與圖書之建置。 充實『本土教育』網站內容。
網管	協助「本土教育」活動網頁之建置。
學年主任	規劃教學融入之課程。 規劃教學融入課程之情境佈置。 規劃母語教學之多媒體學習活動。
本土母語教師	推動本校本土教育。 實施本土課程教學。
家長會代表	各項活動及經費支援。

【附件四】屏東縣立鹽埔國民小學學生成績評量輔導小組設置及運作要點
1110630 經課程發展委員會會議通過

壹、依據：

- 一、國民小學及國民中學學生成績評量準則第十條規定訂定之。
- 二、屏東縣國民小學及國民中學學生成績評量準則補充規定。
- 三、屏東縣國民中小學學生成績評量輔導小組設置及運作要點。

貳、目的：為落實學習評量功能，了解學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展，肯定個別學習成就，並作為教師教學改進與學生學習輔導之依據，特訂定本要點。

參、組織：學生成績評量輔導小組（以下簡稱評輔小組）由校長擔任召集人；另置委員十人，由教導主任1人、特殊教育推行委員會1人、家長會代表1人、各年級導師共6人、專任教師代表1人組成。

肆、運作方式：

評輔小組開會時，校長為主席，主席因故無法主持時，指定委員代理之。會議須有應出席委員二分之一（含）以上出席，出席委員二分之一（含）以上之同意行使決議。

- 一、定期會議：應於每學期至少召開一次會議，由主席召集之。
- 二、臨時會議：委員二分之一以上連署或主席視需要時，得召開之。

伍、任務：

- (一)協助推動多元評量教學。
- (二)研議學期中低學習成就學生學習輔導相關事項。
- (三)規劃各年級未達及格學生之家長宣導說明、輔導措施及補救教學等事宜。
- (四)依主管機關規定執行學生因故缺考之定期評量補考成績之審議。
- (五)審議學生獎懲與品德表現之學期成績結果。
- (六)審議學生成績評量相關事宜。
- (七)審理各學期評量成績申訴案件。

陸、任期：小組委員任期一年，任期自每年八月一日起至翌年七月三十一日止。

柒、小組開會時得視需要邀請學者專家列席指導，或邀請相關學生、教師、家長等人列席說明。

捌、本要點經課程發展委員會通過，陳 校長核定後施行。

承辦人：教師兼
教務組長
陳盈志

承辦主任：教師兼
教導主任
謝豐吉

校長：屏東縣鹽埔
國民小學校長
林衍伸