

四、其他類課程

(一)實施年級：112學年度【三】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(9)節、下學期(20)週(12)節，合計(21)節。

(三)本學期課程規劃：

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平時所習得的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。	1. 積極參與運動賽事，並勇於展現平時學習的體育技能。 2. 展現團隊互助合作精神。 3. 展現運動精神，欣賞他人優點並學習。	第(15-16)週運動會 會前賽(2) 第(16)週校慶運動會(7)

下學期課程規劃：

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 對投票選拔有正確概念。 2. 了解模範生代表的涵義。	1. 專心聆聽政見發表。 2. 積極參與投票，選出可以代表學校的模範生。 3. 遵守投票規則。	第(4)週縣模範生票選(1)
戶外教育	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 能認識農場裡的動植物名稱 2. 能了解動植物的習性和特色 3. 對於農場內動植物生態的瞭解 4. 能動手製作屬於自己的 DIY 作品	1. 發揮團隊合作精神。 2. 積極參與體驗活動，並分享心得。 3. 展現愛護環境，體驗食農教育的態度。 4. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	第(8)週戶外教學(7)
自治活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 認知：透過「經驗式」、「參與式」、「互動式」活動協助學生澄清民主法治的基本知識、意義與價值。 2. 技能：發展學生民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法治規則的能力。	1. 專心聆聽政見發表。 2. 積極參與投票，選出心目中的候選人。 3. 遵守投票規則。	第(11)週學生自治會會長票選(1)

		3. 情意：培養學生尊重民主法治規範，從中體驗尊重他人、參與民主與尊重民主結果的精神。		
班級輔導	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 搜尋相關資料。 2. 專心聆聽。 3. 積極參與討論並發表。	第(12)週和樂的家庭與保護自己講座(1)
校際/班級交流	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	1. 激發學生學習鄉土語言之興趣。 2. 培養學生鄉土語言基本之聽與說的能力。	1. 展現閩語能力。 2. 發揮團隊合作精神。 3. 勇於展現自我。	第(16)週母語歌謡表演(2)

(四)上學期課程內涵：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週 - 第(16)週	運動會會前賽	<p>【活動一】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。</p> <p>【活動二】頒發獎狀 頒發各項賽事得獎學生。</p> <p>【活動三】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。</p>	2	<p>【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
第(16)週	校慶運動會	<p>【活動一】場地布置 教師帶領學生陳列相關作品</p> <p>【活動二】開幕活動 教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。</p> <p>【活動三】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。</p> <p>【活動四】閉幕 教師帶領學生參加閉幕典禮</p> <p>【活動五】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。</p>	7	<p>【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

下學期課程內涵：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(16)週	母語歌謡表演	<p>一、準備活動： 攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 召集1~4年級學生： 召集1-4年級學生於中走廊集合。</p> <p>(二) 主持人介紹評審及參賽隊伍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹評審老師。 2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。 <p>(三) 主持人說明相關規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明參賽隊伍應注意事項。 2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。 <p>(四) 進行表演競賽。 各組參賽隊伍依序上台表演。</p> <p>三、綜合活動： 由母語老師向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，以及有關母語用法上該注意的地方。</p> <p>四、散會</p>	2	

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(4)週	縣模範生票選	<p>◎候選人政見發表</p> <p>利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。</p> <p>一、說明今日要辦理模範生選拔老師說明模範生的意義。請學生發表模範生會有怎樣的表現。(守秩序、有禮貌等等)老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p> <p>二、進行投票</p> <p>投票前：老師先說明投票規則。不吵鬧、不隨意走動、起立。投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票</p> <p>每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐：</p> <p>讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。</p> <p>鼓勵學生向模範生學習，並期許模範生再接再厲。</p>	1	<p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【法治教育】 法E6 理解權力的必要與限制。</p>
第(11)週	學生自治會會長票選	<p>◎候選人政見發表</p> <p>利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。</p> <p>一、說明自治會功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明學生自治會的意義。 2. 請學生發表學生自治會應有的表現。(以身作則、負責..... 等等) 3. 老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。 <p>二、進行投票</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 投票前：老師先說明投票規則。(不吵鬧、不隨意走動、起立。) 2. 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。 <p>三、公開開票</p> <p>每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐：</p> <p>讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。</p> <p>鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。</p>	1	<p>【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【法治教育】 法E6 理解權力的必要與限制。</p>

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(12)週	和樂的家庭與保護自己講座	<p>1. 準備活動 各班前往視聽教室，事前搜尋相關資料</p> <p>2. 發展活動 外聘講師活動開始，以影片和陳述主題方式進行活動</p> <p>3. 綜合活動 有獎問答，以了解學童是否吸收</p> <p>4 散會</p>	1	<p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切達，與家人及同儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p>

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(8)週	戶外教學：農家樂逍遙	<p>【你農我農】 準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出發前提醒學生戶外教學時，應注意的事項。 2. 將學生分成小組，選出小組長或是有愛心媽媽帶隊。 <p>一、引起動機 (一)到達農場，先拿園區地圖，每人一張，跟著小組一起活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先確定是否每個人都在場。 2. 各小組先初步規劃路線。 3. 聽從小組隊長指示進行。 <p>(二)植物區</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 花卉類 2. 蔬菜類 3. 水果類 <p>三、綜合活動 兩區參觀完畢，到指定的地點統一集合。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可以食用午餐、點心。 2. 稍作休息。 3. 互相簡單分享心得。 <p>【手作農藝】 準備活動： 結束戶外動植物區的參觀或餵養、採摘體驗後，接下來準備進入製作 DIY 作品區</p> <p>一、利用農場的產品製作出屬於個人有特色的 DIY 作品，前往 DIY 製作區。</p> <p>二、由導覽人員先行說明要製作的材料。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先將學生分組入座。 2. 每人領取自己的材料。 3. 確認每份材料的個數。 <p>三、綜合活動 結束今天農場的戶外教學參觀行程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確定是否所有學生都回到集合地點。 2. 檢查所帶物品是否都帶齊了。 3. 依照順序回程。 <p>【心語同樂】</p>	7	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p>

	<p>各組分享 分享自己小組農場戶外教學的參觀及體驗心得。</p> <p>欣賞作品 大家將自己 DIY 的作品放在桌子上，互相欣賞交流，分享心得。</p> <p>綜合活動 老師總結，參觀農場除了認識動植物和動植物習性之外，我們和動植物的生態也是息息相關，所以要愛護動植物、關懷生態、保護環境。</p> <p>填寫學習單</p>	
--	---	--