

四、其他類課程

(一)實施年級：112學年度【六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(24)節、下學期(19)週(25)節，合計(49)節。

(三)本學期課程規劃：

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1.能瞭解何謂憂鬱症。 2.能讓小朋友了解如何幫助周圍不開心的朋友。 3.能瞭解生命發展的無限可能。 4.能學會尊重生命、愛惜生命。	1.寫出如何幫助不快樂的朋友？我最不快樂的事有哪些？寫下三種且不具名，寫完後投入前面的紙箱。 2.專心觀賞影片，並根據影片，回答問題，將答案寫下繳交。 3.回答問題。 4.搜集一些殘而不廢的人物資料。	第(1-2)週生命教育課程-活出快樂的人生(2)
學生自主學習	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	1.瞭解質數與合數，運用百數表 2.能做質因數分解 3.能解決最大公因數與最小公倍數的應用問題	1.小組合作完成以質數組合的九宮格數字表。 2.將100內的數做質因數分解，完成題目單。 3.以公因數、倍數為機率單 4.運用質數九宮格表、題目單、機率單，進行連連看遊戲。	第(3-4)週數學好好玩-質數九宮格連連看(2)

學生自主學習	數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	1. 熟練最簡分數 2. 熟練分數除法	1. 討論出15組最簡分數的除法。 2. 製做15組除法的圖卡與圖示卡。 3. 以二組圖卡進行記憶力配對遊戲。	第(5-6)週數學好好玩-最簡分數記憶遊戲(2)
學生自主學習	數-E-B2具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	能將資料繪成長條圖及折線圖	1. 利用網路收集最愛的線上遊戲統計表 2. 將此統計表繪成長條圖 3. 將此統計圖繪成折線圖 4. 利用折線圖與長條圖來判斷何者較易解讀 5. 將班上喜歡的卡通人物統計後成長條圖及折線圖	第(7-8)週數學好好玩-畫畫看長條圖與折線圖(2)
班級輔導	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 能夠理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體 2. 能夠從日常生活中的生老病死的現象，思考生命的價值。	1. 專心聆聽演說。 2. 回答問題。	第(12)週生命教育講座(1)

校際/班級交流	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互动、公平競爭，並與团队成员合作，促进身心健康。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平時所習得的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參與運動賽事，並勇於展現平時學習的體育技能。 2. 展現團隊互助合作精神。 3. 展現運動精神，欣賞他人優點並學習。 	第(15-16)週運動會 會前賽(2) 第(16)週校慶運動會(7)
自治活動	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道颱風的成因。 2. 能了解颱風造成的災害。 3. 能知道颱風預報的來源。 4. 能和家人擬定防颱計畫表。 5. 能完成颱風的相關剪報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集家鄉曾經發生過的颱風訊息及造成災害資料。 2. 積極參與討論並發表。 3. 和家人擬定防颱計畫。 4. 完成颱風相關剪報。 	第(19)週防災教育課程-防颱演習(2)
自治活動	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養正確用藥五大核心能力知能與行為能力，並實踐技能於生活中。 2. 能看清楚藥品的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集藥袋，處方箋，或者是家裡面購買的藥品，口服、外用藥膏等。 2. 核對藥品相關資 	第(20)週健康促進課程-正確用藥(1)

	<p>質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>標示。</p> <p>3. 能清楚用藥方法與時間。</p>	<p>料。</p> <p>3. 專心觀賞影片並積極參與討論與發表。</p>	
自治活動	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>1. 了解目前愛滋病的流行現況。</p> <p>2. 了解愛滋病的傳染途徑。</p> <p>3. 培養關懷與支持愛滋病患的態度。</p>	<p>1. 討論並說出認為愛滋病流行的嚴重程度。</p> <p>2. 回答問題。</p> <p>3. 書寫學習單。</p>	第(21)週健康促進課程-愛滋防治(1)

下學期課程規劃：

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 對投票選拔有正確概念。 2. 了解模範生代表的涵義。	1. 專心聆聽政見發表。 2. 積極參與投票，選出可以代表學校的模範生。 3. 遵守投票規則。	第(4)週縣模範生票選(1)
戶外教育	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	認識台灣中部的自然人文特色，產生愛台灣的心，更留下小學畢業旅行的美好回憶。	1. 自己處理日常生活問題。 2. 具備欣賞藝術能力。 3. 勇於展現自我。 4. 完成學習單。	第(9)週戶外教學(17)
自主學習	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 能指出不同速率題型的差異性。 2. 學會速率應用在不同情境中的計算方法。	1. 說出速率公式 2. 積極參與討論與發表 3. 完成任務 4. 完成測驗	第(10)週和時間賽跑-速率(2)
自治活動	E-C1 具備個人生活	1. 認知：透過「經驗	1. 專心聆聽政見發	第(11)週學生自治

	<p>道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<p>式」、「參與式」、「互動式」活動協助學生澄清民主法治的基本知識、意義與價值。</p> <p>2. 技能：發展學生民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法治規則的能力。</p> <p>3. 情意：培養學生尊重民主法治規範，從中體驗尊重他人、參與民主與尊重民主結果的精神。</p>	<p>表。</p> <p>2. 積極參與投票，選出心目中的候選人。</p> <p>3. 遵守投票規則。</p>	會會長票選(1)
校際/班級交流	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>	<p>1. 激發學生學習鄉土語言之興趣。</p> <p>2. 培養學生鄉土語言基本之聽與說的能力。</p>	<p>1. 展現閩語能力。</p> <p>2. 發揮團隊合作精神。</p> <p>3. 勇於展現自我。</p>	第(16)週母語歌謡表演(2)
自主學習	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決	<p>1. 理解並解決生活中的各類型數學問題。</p>	<p>1. 積極參與討論與發表</p> <p>2. 完成任務</p> <p>3. 完成測驗</p>	第(17)週生活中的數學問題-怎樣解題(2)

	問題之後，能轉化 數學解答於日常 生活的應用。			
--	-------------------------------	--	--	--

(四)上學期課程內涵：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週 - 第(16)週	運動會會前賽	<p>【活動一】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。</p> <p>【活動二】頒發獎狀 頒發各項賽事得獎學生。</p> <p>【活動三】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。</p>	2	<p>【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
第(16)週	校慶運動會	<p>【活動一】場地布置 教師帶領學生陳列相關作品</p> <p>【活動二】開幕活動 教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。</p> <p>【活動三】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。</p> <p>【活動四】閉幕 教師帶領學生參加閉幕典禮</p> <p>【活動五】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。</p>	7	<p>【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(19)週	防災教育課程-防颱演習	<p>1.【介紹與討論】颱風的災害 A.介紹小朋友出生後在屏東造成重大災害的兩個颱風 B.【歸納颱風可能造成的災害】颱風的強風會吹壞門窗、吹落招牌、吹倒房子和樹木、壓傷／壓死人，大水會淹死人、土石流埋人、也會造成、道路塌坊、交通中斷、停電、停水、農作物損害等等…</p> <p>2.【發表】怎樣才能獲得颱風消息？收看電視氣象報告、收聽廣播電台的報導、網路上的即時氣象資訊、看報紙的天氣報告或颱風消息、打電話問氣象台。</p> <p>3.【發表】颱風來臨前應該做哪些防範工作？</p> <p>4.【防颱計畫】假設颱風警報已經發佈了，請你和全家人一同擬訂防颱計畫。</p> <p>5.【發表】颱風來臨時應該如何應變？ (1)颱風期間要隨時收聽廣播，掌握颱風的動態。 (2)住在低窪地區的民眾，應嚴防河水倒灌，及早遷到地勢較高的地。 (3)住在山區的居民要防止山崩及土石流，盡早疏散到安全的地區。</p> <p>6.【問答】颱風來臨前同學們會用哪些管道蒐集颱風消息？</p> <p>7.【觀察】(1)檢修門窗。(2)準備蠟燭、手電筒、電池及收音機。(3)儲備乾糧及用水。(4)固定或取下容易掉落的物品，例如：盆栽。</p> <p>8.重點歸納：颱風常會造成可怕的災害，透過各種媒體獲得颱風訊息，並事先做好防颱的準備及應變措施，以確保生命財產安全。</p>	2	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。
第(20)週	健康促進課程-正確用藥	<p>【準備活動】 1.教師準備相關教具（如教學資源所列）</p> <p>活動一：課前預備 課程前一天先請學生回家找藥袋，處方箋，或者是家裡面購買的藥品，口服、外用藥膏皆可，在上課當天帶到學校。</p> <p>活動二：課程進行 一要讓學生了解正確用藥五大核心能力： 二要對明白： 領到藥品後，要核對下列事項： 1.藥袋上的姓名、2.藥品名稱、外觀、3.病明及藥品用途、4.使用方式 5.藥品副作用、6.保存方法、7.注意事項 三要用正確： 1.詢問醫師藥物的服用方式</p>	1	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

		<p>2. 藥物應依於規定時間內服用 (運用投影片讓學生可以清楚的了解此兩項能力。)</p> <p>活動三：分組討論</p> <p>課前已讓學生分組，尋找主題資料，讓他們互相討論彼此帶來的藥袋，或者是藥品包裝外面所給我們用藥的資訊，並且能夠提出相關問題，做記錄在各組紀錄表上。</p> <p>教師走到各組參與他們的討論，並且適時指導。</p> <p>發給他們的紀錄表上面附上下列資訊：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認身分和日期，確定沒有拿錯藥袋。 2. 分辨口服藥和外用藥。 3. 外用藥的使用部位？ 4. 內服藥每天服用幾次？ <ol style="list-style-type: none"> (1)每日四次：早餐後、午餐後、晚餐後和睡前服用 (2)每日三次：早餐、午餐後和晚餐後服用 (3)每日二次：早餐後和晚餐後(睡前)服用 5. 內服藥服用時間？ <ol style="list-style-type: none"> (1)飯前：在進餐前半小時至一小時服用 (2)飯後：在進餐後半小時至一小時服用 (3)空腹：在進餐前二小時或進餐後二小時服用 (4)睡前：在睡覺前半小時至一小時服用 6. 每次幾包幾(粒)？ 7. 確認所有藥品明細，幾天份？ 8. 確認藥包外的藥品名稱，或是附在藥包裡的收據明細。 9. 注意藥包或是藥品明細單上面著名的適應症和副作用。 10. 仔細閱讀藥包上的注意事項 11. 紅色藥包：發燒的時候吃。 <p>活動四：綜合討論</p> <p>總結並評論學生上台報告的優缺點，並利用書面資料來給予複習重要正確的知識，透過教師的講解，達到知道並了解的效果，再加以解說使學生更容易吸收，這時也可以對學生提問，了解學生對此主題的了解有多少。</p>	
第(21)週	健康促進課程-愛滋防治	<p>一、愛滋病的流行</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由『21th 人生四大殺手---癌症、心血管疾病、AIDS、憂鬱症』開始介紹愛滋病。 2. 請學生說出認為愛滋病流行的嚴重程度。 3. 說明目前世界和台灣流行現況及趨勢。 <p>二、愛滋病的故事。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生傳染病的三大要素。 	<p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>1</p>

	<p>2. 介紹愛滋病的名稱及病原體。</p> <p>3. 述說愛滋病發現的經過。</p> <p>4. 說明愛滋病目前沒有疫苗可以有效預防，也沒有藥物可以根治及介紹何大一的雞尾酒療法。</p> <p>5. 愛滋病日趨嚴重其中因素之一為愛滋病有較長的空窗期，造成防治愛滋病的困難，藉此介紹何謂『空窗期』、『潛伏期』。</p> <p>三、教師講述愛滋病的傳染途徑與症狀</p> <p>1. 詳問學生怎樣的行為會感染愛滋病？並排序。</p> <p>2. 解釋愛滋病的傳染途徑並舉例說明。</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 性行為：異性、同性皆有機會傳染愛滋病，例如複雜的性關係、同性戀派對、援交。 B. 血液： <ul style="list-style-type: none"> > 輸血：血友病患者。 > 共用針頭：吸菸者、刺青、中國大陸愛滋村、職業上需有血液接觸的人（醫護人員）。 C. 母子垂直感染：藉由母乳、胎盤直接傳染。 <p>3. 澄清及解釋不會傳染愛滋病的行為及途徑，如一同吃飯、擁抱、親吻、游泳、蚊子叮咬。</p> <p>※學生書寫學習單</p>	
--	--	--

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 — 第(2)週	生命教育課程— 活出快樂的人 生	<p>一、引起動機 教師準備一篇介紹憂鬱症、躁鬱症相關的文章，讓學生在課堂中閱讀。 教師提問： 1. 簡述何謂憂鬱症？ 2. 憂鬱症會有哪些病症？ 3. 你周圍有憂鬱症的親人或朋友嗎？ 4. 如果你周圍有經常不快樂的朋友，你會如何幫助他呢？讓你最不快樂的事有哪些？請寫下三種並不具名，寫完後請投入前面的紙箱。</p> <p>二、影片欣賞 在影片欣賞前，教師先板書幾個問題，請學生在影片欣賞結束後寫下。 教師提問： 1. 影片中，蓮娜・瑪麗亞她有哪些先天上的殘缺？ 2. 蓮娜・瑪麗亞如何看待自己的這些殘缺？ 3. 想想看，你比蓮娜・瑪麗亞在先天上多了哪些？ 4. 如果今天你跟蓮娜・瑪麗一樣殘缺，你會如何？</p> <p>教師將學生回答問題的答案收回，下節課提供分享。</p> <p>教師提醒學生，在下次上課搜集一些殘而不廢的人物寫照，教師可舉例，如：劉俠女士、鄭豐喜先生和五體不滿足的作者--乙武洋匡</p>	2	<p>【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
第(12)週	生命教育講座	<p>【活動一】講座 講師講述生命的重要</p> <p>【活動二】有獎問答 以提問方式陳述生命相關問題</p>	1	<p>【生命教育】 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週 — 第(5)週	數學好好玩-質 數九宮格連連 看	<p>【活動一】：製作九宮格數字表 1-1 質數與合數 1. 複習因數的概念 2. 百數表查出只有一個因數的數 3. 從百數表找出所有的質數 4. 找出1~100的質數 5. 製作九宮格數字表</p> <p>【活動二】：製作質因數分解題目單 1-2 質因數分解 1. 熟練因數分解的練習 2. 熟練100以內的數做質因數分解 3. 完成質因數分解題目單</p> <p>1-3 最大公因數 【活動三】：製作公因數、倍數機率單 1-4 最小公倍數 1. 熟練短除法的題型 2. 熟練最大公因數應用題的求法 3. 熟練最小公倍數應用題的求法 4. 完成公因數、倍數機率單</p> <p>【活動四】：九宮格連連看 1. 討論遊戲規則與獎勵方式 2. 依討論出來的規則進行遊戲與頒獎 3. 討論遊具、遊戲規則是否有需要改進的地方。</p>	3	
第(6)週 — 第(8)週	數學好好玩-最 簡分數記憶遊 戲	<p>【活動一】：分數的除法 2-1 認識分數 1. 複習因數、倍數、質數。 2. 瞭解最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用</p> <p>【活動二】：最簡分數 1. 複習互質的定義 2. 瞭解最簡分數的定義 3. 製做15組除法的圖卡與圖示卡</p> <p>【活動三】：記憶力配對遊戲 1. 討論遊戲規則與獎勵方式 2. 依討論出來的規則進行遊戲與頒獎 3. 討論遊具、遊戲規則是否有需要改進的地方。</p>	3	

第(20)週 — 第(21)週	數學好好玩-畫 畫看長條圖與 折線圖	<p>單元三：長條圖與折線圖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用網路收集最愛的線上遊戲統計表 2. 將此統計表繪成長條圖 3. 將此統計圖繪成折線圖 4. 利用折線圖與長條圖來判斷何者較易姐讀 5. 將班上喜歡的卡通人物統計後製成長條圖及折線圖 6. 上臺介紹自己繪製的長條圖 7. 老師給予回饋並指正 	2	
-----------------------	--------------------------	---	---	--

下學期課程內涵：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(16)週	母語歌謡表演	<p>一、準備活動： 攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 召集1~4年級學生： 召集1-4年級學生於中走廊集合。</p> <p>(二) 主持人介紹評審及參賽隊伍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹評審老師。 2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。 <p>(三) 主持人說明相關規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明參賽隊伍應注意事項。 2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。 <p>(四) 進行表演競賽。 各組參賽隊伍依序上台表演。</p> <p>三、綜合活動： 由母語老師向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，以及有關母語用法上該注意的地方。</p> <p>四、散會</p>	2	

項目：自治活動

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(4)週	縣模範生票選	<p>◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組5~7分鐘。</p> <p>一、說明今日要辦理模範生選拔老師說明模範生的意義。請學生發表模範生會有怎樣的表現。(守秩序、有禮貌等等)老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p> <p>二、進行投票 投票前：老師先說明投票規則。不吵鬧、不隨意走動、起立。投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票 每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐： 讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。 鼓勵學生向模範生學習，並期許模範生再接再厲。</p>	1	<p>【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【法治教育】 法E3 利用規則來避免衝突。</p>
第(11)週	學生自治會會長票選	<p>◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組5~7分鐘。</p> <p>一、說明自治會功能 1. 老師說明學生自治會的意義。 2. 請學生發表學生自治會應有的表現。(以身作則、負責.....等等) 3. 老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p> <p>二、進行投票 1. 投票前：老師先說明投票規則。(不吵鬧、不隨意走動、起立。) 2. 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票 每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐： 讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。 鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。</p>	1	<p>【人權教育】 人E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【法治教育】 法E3 利用規則來避免衝突。</p>

項目：戶外教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	校外教學台灣中部文化之旅	<p>第一日：學校／國立自然科學博物館 /921 地震教育園區(夜宿中部) 1. 國立自然科學博物館區由科學中心、太空劇場、生命科學廳、人類文化廳、地球環境廳與植物園所共同組成。 2. 921 地震教育園區展示內容包括地震科學、地震體驗與防災教育，做為以後專家研究跟教學使用，及幫助一般大眾建立正確的地震防災觀念。</p> <p>第二日：飯店／高美濕地/麗寶樂園（夜宿中部）1. 高美濕地是臺灣西海岸一處生態保護區，包括大甲溪出海口，綜合淡水注水與潮汐交替所構成的海岸溼地。 2. 麗寶樂園園區目前共分為「馬拉灣」與「探索世界」水陸兩個部分。</p> <p>第三日：飯店／台灣玻璃博物館/鹿港老街/學校 1. 台灣玻璃博物館台灣玻璃館以『四面亮麗、八方驚奇』為座右銘，結合仔細觀賞仔細聆聽儀態表現團隊合作 介紹資料學習單項目：全年級活動 教學期程 主題/單元名稱核心素養 學習目標 教學重點 節數 評量方式 教學資源 備註 合了台灣生態、文化藝術之特色。 2. 鹿港老街是荷蘭及清治時期中臺灣最重要對外經商港口，過往曾因商業的發展而繁榮。</p>	17	<p>【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>

項目：自主學習

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(10)週	和時間賽跑-速率	<p>【事前準備】</p> <p>1. 利用因材網，設計分組討論的題組。</p> <p>2. 小組工作分配不同任務</p> <p>【進行任務】</p> <p>1. 小組進行討論分配到的任務。</p> <p>2. 教師課間巡視，觀察各小組討論內容是否失焦，並適時給予意見指導。</p> <p>3. 紀錄並獎勵討論認真的小組。</p> <p>【小組發表】</p> <p>1. 小組上台發表：小組指派 1 名同學上台進行解題說明，組員們適時補充內容。</p> <p>2. 小組互評：其他小組針對報告的小組進行評分，教師將會提示是否達到評分標準。</p> <p>3. 各組統計分數：教師將依照分數與小組表現適時給予獎勵。</p> <p>【自我測驗】</p> <p>1. 學生登入因材網組卷任務，進入組卷問題。</p> <p>2. 進行 2 題測驗</p> <p>3. 教師課間巡視，觀察學生測驗狀況，並適時給予提醒指導。</p> <p>【教師總結】</p> <p>教師將學生迷思歸納整理，總結課堂問題題組的討論內容。</p>	2	
第(17)週	生活中的數學問題-怎樣解題	<p>【事前準備】</p> <p>1. 利用因材網，設計分組討論的題組。</p> <p>2. 小組工作分配不同任務</p> <p>【進行任務】</p> <p>1. 小組進行討論分配到的任務。</p> <p>2. 教師課間巡視，觀察各小組討論內容是否失焦，並適時給予意見指導。</p> <p>3. 紀錄並獎勵討論認真的小組。</p> <p>【小組發表】</p> <p>1. 小組上台發表：小組指派 1 名同學上台進行解題說明，組員們適時補充內容。</p> <p>2. 小組互評：其他小組針對報告的小組進行評分，教師將會提示是否達到評分標準。</p>	2	

	<p>3. 各組統計分數：教師將依照分數與小組表現適時給予獎勵。</p> <p>【自我測驗】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學生登入因材網組卷任務，進入組卷問題。2. 進行 2 題測驗3. 教師課間巡視，觀察學生測驗狀況，並適時給予提醒指導。 <p>【教師總結】</p> <p>教師將學生迷思歸納整理，總結課堂問題題組的討論內容。</p>		
--	---	--	--