

三、教科圖書選用組織及委員會會議紀錄

職 務	職 稱	職 掌
召集人	教導主任	召集教科書選用委員會、督導教科書選用、規劃教科書選用事宜。
行政代表	教務組長	1、協助教科書選用事宜。 2、提供老師選用評選表。
行政代表	教科書承辦人	1、蒐集各種版本教科書或相關資料提供全體教師參考〔限教育部通過之版本〕。 2、教科書選用複審會議之記錄。
教師代表	六年級學年主任	1、召集學群教師召開會議，選用各學年使用之版本。 2、複審各年級之教科書
教師代表	五年級學年主任	
教師代表	四年級學年主任	
教師代表	三年級學年主任	
教師代表	二年級學年主任	
教師代表	一年級學年主任	
家長代表	家長會代表	參加教科書選用會議

備註：教科圖書選用評審委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師（會）、家長（會）代表組成之。

屏東縣鹽埔國小 111 學年度第 2 學期教科書選用委員會 第 1 次會議紀錄

一、時間：112 年 5 月 25 日 10 時 10 分

二、地點：校長室

三、主席：謝豐吉

紀錄：陳盈志

四、簽到：如附件一簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

今天召開審核各學年教科書用書會議，請家長代表及各位老師審核由各學年所選出之 109 學年度教科書選用版本。

(二)工作報告

- 1.各年段教科書選用科目及評審人員如附件二。選用科目按學習階段評選如附件三，若尚在學習階段中，則該科目不參與評選。
- 2.不在學習階段中未參與評選的科目，若任教老師欲更改版本，須於會議記錄中提出更改版本原因，並另外編寫銜接課程。
- 3.112 學年度教科書版本已由各任課教師按學習領域階段選出適合各年段之教科用書，各學年相關會議如附件四。

(三)提案討論

提案一：審核 112 學年度由初審教師按學習階段所選出的適用版本，請議決。

說明：請各位委員檢視各年級會議紀錄，及 112 學年度各年級選用後教科書版本彙整

如附件五，並決議是否通過。

討論：1.各年級均照學習階段進行評選。

2.若書商無法如期出貨，則由決選之第二順位遞補。

決議：無異議通過

(四)臨時動議：無

(五)散會：112 年 5 月 25 日 10 時 30 分

【附件一】

屏東縣鹽埔國民小學111學年度教科書審查委員
會議簽到表

日期：112年5月25日10時10分

地點：校長室

職稱	現任職務	姓名
召集人	教導主任	謝碧吉
教科書 承辦人	職員	邱淑亭
委員	教務組長	陳留志
委員	學年主任	吳卷霖
		鄭居弟
		李采菴
		許維倫
		許愛斌
		蘇慧慧
委員	家長代表	廖智翔

【附件二】**一一二學年度教科圖書選用人員一覽表**

評選科目	評審人員
一年級國語文	二年級導師
一年級本土語文	相關科任教師
一年級數學	二年級導師
一年級生活	二年級導師及相關科任教師
一年級健體	二年級導師及相關科任教師
三年級國語文	四年級導師
三年級英語文	相關科任教師
三年級本土語文	相關科任教師
三年級數學	四年級導師
三年級自然科學	相關科任教師
三年級社會	相關科任教師
三年級綜合	四年級導師
三年級藝術	四年級導師及相關科任教師
三年級健體	四年級導師及相關科任教師
五年級國語文	六年級導師
五年級本土語文	相關科任教師
五年級英語文	相關科任教師
五年級數學	六年級導師
五年級自然與生活科技	相關科任教師
五年級社會	相關科任教師
五年級綜合	六年級導師
五年級藝術	六年級導師及相關科任教師
五年級健體	六年級導師及相關科任教師

註：1.評選方式：評選教科書由同領域同階段的老師共同評選。

2.教科書評選乃採各領域學習階段為原則。

【附件三】

各學習領域階段劃分表

階段 學習領域	年級	一	二	三	四	五	六
語文		國語文		國語文		國語文	
		本土語文		本土語文		本土語文	
				英語文		英語文	
健康與體育		健康與體育		健康與體育		健康與體育	
數學		數 學		數 學		數 學	
社會	生 活			社 會		社 會	
藝術與人文				藝術		藝術	
自然與生活科技				自然科學		自然科學	
綜合活動				綜合活動		綜合活動	

【附件四】

屏東縣鹽埔國小 111 學年度選用 112 學年度一年級教科書選用會議記錄

一、時間：112 年 5 月 24 日 14 時 30 分

二、地點：書法教室

三、主席：楊姍姍

記錄：許維倫

四、出席人員：【請載明班級或職稱及姓名】

蘇韋丞	徐薇舒	王穎翔	許維倫
楊姍姍	許維珍		

五、主席報告

本次會議我們將選用 112 學年度教科書，需評選的科目及評審老師如下，請各位老師進行教科書評選。

評選科目	評審人員	評選科目	評審人員
一年級國語	二年級教師	一年級生活	二年級教師、許維珍
一年級本土	蘇韋丞	一年級健體	二年級教師、謝豐吉、王穎翔、徐薇舒
一年級數學	二年級教師		

六、討論事宜：「應包括教科書版本、種類、選用原因及淘汰原因」

科目	版本	選用原因及淘汰原因
一年級國語	康軒	習作內容配合課文內容，學生能很快上手。
	翰林	習作內容較難，學生較無法自行完成。
	南一	內容較深，落後的孩子較有挫折感。

科目	版本	選用原因及淘汰原因
一年級本土	康軒	教材內容較複雜
	真平	內容活潑有趣
一年級數學	康軒	生活相關題型多，且學習重點清楚。
	翰林	習作內容較複雜，
	南一	排版較不活潑。
一年級生活	康軒	習作題型型態較少，
	翰林	課本及習作有操作性的習題，很有趣。
	南一	內容豐富，但排版較不活潑。
一年級健體	康軒	課本內容份量稍多
	翰林	課本內容生活化，且內容份量適中
	南一	課本內容份量稍多

七、決選結果：

科目	國語文	河洛語	數學	生活	健體
決選後版本	康軒	真平	康軒	翰林	翰林

八、臨時動議

九、散會

屏東縣鹽埔國小 111 學年度選用 112 學年度三年級教科書選用會議記錄

一、時間：112 年 5 月 24 日 14 時 30 分

二、地點：書法教室

三、主席：李采襄 記錄：黃大榮

四、出席人員：【請載明班級或職稱及姓名】

徐薇舒(國語組)	蘇韋丞	李采襄	陳盈志
鄭素真	王穎翔	黃大榮	周黃亦柔
許維玲			

五、主席報告

本次會議我們將選用 112 學年度教科書，需評選的科目及評審老師如下，請各位老師進行教科書評選。

科目	評審人員	科目	評審人員
三年級國語	四年級教師 ..	三年級數學	四年級教師 ..
三年級英文	徐薇舒 .	三年級自然	周黃亦柔
三年級本土	蘇韋丞 .	三年級社會	許維玲、陳盈志
三年級綜合	四年級教師 ..	三年級藝術	四年級教師、鄭素真
三年級健體	四年級教師、王穎翔 ..		

六、討論事宜：「應包括教科書版本、種類、選用原因及淘汰原因」

科目	版本	選用原因及淘汰原因
三年級國語	康軒	課文選文優美，習作安排恰當
	翰林	習作習寫安排有些不符教學需求
	南一	課文安排較不符合本校願景

科目	版本	選用原因及淘汰原因
三年級英語	翰林	課本內容份量稍多
	何嘉仁	課本內容份量稍多
	康軒	課本內容生活化，且內容難易度適中
三年級本土	康軒	內容活潑有趣
	南一	教材內容較複雜
三年級綜合	康軒	教材安排較不適合本校課程所需
	翰林	教材靈活，符合本校願景及統整課程
	南一	課程安排較不適合本校課程所需
三年級數學	康軒	數學概念清晰，題型靈活
	翰林	教材較偏重計算
	南一	數學概念引導較深難，不符所需
三年級自然	康軒	課程安排內容難易適中，版面編排易閱讀
	翰林	課本文字上較難閱讀。
	南一	業務代表較少聯繫。
三年級社會	康軒	長輩親戚間的稱謂介紹的很清楚
	翰林	沒有將親友之間的稱謂放進主題中。
	南一	沒有到校介紹或講解新課網的內容。

科目	版本	選用原因及淘汰原因
三年級藝術	翰林	課本難易度適中，歌曲好聽。
	康軒	課本設計穿插美音表演，使用上較不易
三年級健體	翰林	內容生活化，且以學生生活經驗為主。
	南一	課本內容通用性不足。
	康軒	單元安排不適用本校。

七、決選結果：(第二欄請將各科新學年度使用版本填上)

科目	國語文	英語	河洛語	綜合	數學	自然	社會	健體	藝術
新 版 本 或 沿 用 舊 版 本	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林

八、臨時動議

九、散會

屏東縣鹽埔國小 111 學年度選用 112 學年度五年級教科書選用會議記錄

一、時間：112 年 5 月 24 日 14 時 30 分

二、地點：書法教室

三、主席：吳堯霖 記錄：李雅英

四、出席人員：【請載明班級或職稱及姓名】

徐薇舒(英語師)	吳堯霖(代)	李雅英(代)
鄭素真	周黃亦柔	陳盈志
蘇韋丞	許維玲	

五、主席報告

本次會議我們將選用 112 學年度教科書，需評選的科目及評審老師如下，請各位老師進行教科書評選。

科目	評審人員	科目	評審人員
五年級國語	六年級教師	五年級數學	六年級教師
五年級英文	徐薇舒	五年級自然	周黃亦柔
五年級本土	蘇韋丞	五年級社會	許維玲、陳盈志
五年級綜合	六年級教師	五年級藝術	六年級教師、鄭素真
五年級健體	六年級教師、陳盈志		

六、討論事宜：「應包括教科書版本、種類、選用原因及淘汰原因」

科目	版本	選用原因及淘汰原因
五年級國語	康軒	課本編排、內容較深。
	翰林	課本內容較通用，習作內容切合學生需要。

語	南一	課文內容艱深，習作較複雜。
五年級本土	康軒	教材內容發有趣
	真平	教材內容較複雜
五年級綜合	康軒	課文內容較符合學生的需要。
	翰林	課文內容部份不易操作。
	南一	課文內容不適合南部學生使用。
五年級數學	康軒	課程內容較有系統編排。
	翰林	課程內容排版偏差，學生較難自學。
	南一	課程內容排版偏差，學生較難自學。
五年級自然	康軒	課本內容編排能接續前一階段書版面易閱讀
	翰林	課本版面文字和圖片在閱讀上較難閱讀
五年級社會	康軒	內容週延，排版美觀。
	翰林	內容安排不夠週延。
	南一	沒見過常需眼睛
五年級藝術	翰林	難易度適中，歌曲選用好聽。
	康軒	課程設計(美、音表演混合)，使用上較不易

科目	版本	選用原因及淘汰原因
五年級英文	翰林	課本內容份量稍多
	何嘉仁	課本內容份量稍多
	康軒	課本內容生活化，且內容難易適中

七、決選結果：(第二欄請將各科新學年度使用版本填上)

科目	國語文	英語	河洛語	綜合	數學	自然	社會	健體	藝術
新 版 本 或 沿 用 舊 版 本	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林

八、臨時動議

九、散會

【附件五】

屏東縣鹽埔國民小學 112 學度教科圖書教師決選明細表

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒
英語文	※	※	康軒 (wonder)	康軒 (wonder)	康軒 (wonder)	康軒 (hello!kids)
河洛語	真平	真平	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動	※	※	翰林	翰林	康軒	康軒
數學領域	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林
生活	翰林	翰林	※	※	※	※
自然科學	※	※	康軒	康軒	康軒	康軒
社會	※	※	康軒	康軒	康軒	康軒
健康體育	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
藝術	※	※	翰林	翰林	翰林	翰林

承辦人： 

承辦主任： 

校長： 