

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

112 學年度 二年級 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 新學年新希望	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育
第二週	第一課 新學年新希望	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」及造句「要……還要……」。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育
第三週	第二課 一起做早餐	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	性別角色的 突破與性別 歧視的消除
第四週	第二課 一起做早餐	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……看起來……」。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	性別角色的 突破與性別 歧視的消除
第五週	第三課 走過小巷	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育

		<p>核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	觀察評量	
第六週	第三課 走過小巷	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……正在……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	環境教育
第七週	第四課 運動會	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>6.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……不過……」。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	運動安全
第八週	第五課 水上木偶戲	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
第九週	第五課 水上木偶戲	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「一邊……一邊……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
第十週	第六課 小鎮的柿餅節	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	戶外教育

第十一週	第六課 小鎮的柿餅節	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「除了……也……」。 <b>【學習策略】</b> 能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第十二週	第七課 國王的新衣裳	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心 <b>【學習策略】</b> 能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。概念。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十三週	第七課 國王的新衣裳	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「明明……怎麼……」。 <b>【學習策略】</b> 能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十四週	第八課 「聰明」的小熊	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 6.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……為了……」。 <b>【學習策略】</b> 能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第十五週	第九課 大象有多重？	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 <b>【學習策略】</b> 能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育

第十六週	第九課 大象有多重？	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「除了……也……」。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育
第十七週	第十課 我愛冬天	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十八週	第十課 我愛冬天	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十九週	第十一課 遠方來的黑皮	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第二十週	第十一課 遠方來的黑皮	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第二十一週	第十二課 新年快樂	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育

		4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 6.在引導下能運用仿寫方式練習造句「雖然……但是……」。 <b>【學習策略】</b> 能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 <b>【學習策略】</b> 能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第二週	第一課 春天的顏色	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句。 <b>【學習策略】</b> 能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第三週	第二課 花衣裳	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 <b>【學習策略】</b> 能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第四週	第二課 花衣裳	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「因為……所以……」。 <b>【學習策略】</b> 能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第五週	第三課 彩色王國	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育

		<p>核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	觀察評量	
第六週	第三課 彩色王國	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……被……」和「……把……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
第七週	第四課 爸爸	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>6.在引導下能運用仿寫方式練習造句「當……的時候……」。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
第八週	第五課 我的家人	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	家庭教育
第九週	第五課 我的家人	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「不管……都……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	家庭教育
第十週	第六課 愛笑的大樹	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	人權教育

		<p>核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	觀察評量	
第十一週	第六課 愛笑的大樹	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……終於……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
第十二週	第七課 月光河	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
第十三週	第七課 月光河	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「因為……所以……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
第十四週	第八課 黃狗生蛋	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>6.在引導下能運用仿寫方式練習造句「如果……就……」。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	生命教育
第十五週	第九課 神筆馬良	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	人權教育

		<p>核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	觀察評量	
第十六週	第九課 神筆馬良	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……不然……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
第十七週	第十課 快樂的探險家	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	生涯規畫 教育
第十八週	第十課 快樂的探險家	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「除了……都……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	生涯規畫 教育
第十九週	第十一課 小讀者樂園	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>6.在引導下能運用仿寫方式練習造句「不但……而且……」。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	閱讀素養 教育
第二十週	第十二課 巨人山	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	多元文化 教育



		4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 6.在引導下能運用仿寫方式練習造句。 <b>【學習策略】</b> 能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。		
--	--	--	--	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第二週	一、200 以內的數	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第三週	二、二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	閱讀素養教育
第四週	二、二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	閱讀素養教育
第五週	二、二位數的加減法	1. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	閱讀素養教育
第六週	三、認識公分	1. 理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 使用公分直尺測量物品的長。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育

第七週	三、認識公分	1.透過實測培養長度的量感。 2.在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第八週	四、加減應用	1.在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	閱讀素養 教育
第九週	四、加減應用	1.應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2.記錄並解決加數、減數未知型的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	閱讀素養 教育
第十週	五、容量	1.認識容器及經驗液量保留概念。 2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第十一週	五、容量	1.能進行容量的間接比較。 2.能進行容量的個別單位比較。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第十二週	六、加減兩步驟	1.能解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十三週	六、加減兩步驟	1.能解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十四週	六、加減兩步驟	1.能解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	紙筆評量 問答評量	家庭教育

			操作評量 觀察評量	
第十五週	七、乘法(一)	1.透過連加解決相同單位量的問題。 2.學習用「倍」的語言。 3.能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4.能做被乘數為2、5、4的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 5.能熟練2、5、4的乘法表。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十六週	七、乘法(一)	1.能熟練8的乘法表。 2.能做2、5、4、8的乘法應用問題。 3.能利用乘法解決生活中的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十七週	八、時間	1.觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3.能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十八週	八、時間	1.透過操作觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2.能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十九週	九、乘法(二)	1.能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2.能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.能熟練3、6、7的乘法表。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化 教育
第二十週	九、乘法(二)	1.能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2.能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.能熟練9的乘法表。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化 教育
第二十一週	九、乘法(二)	1.能做3、6、7、9的乘法應用問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量	多元文化 教育

			觀察評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、1000 以內的數	1. 透過具體操作 活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第二週	一、1000 以內的數	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第三週	二、重量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第四週	二、重量	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第五週	三、加加減減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第六週	三、加加減減	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第七週	四、平面圖形與立體 形體	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。	紙筆評量 問答評量 操作評量	家庭教育

		3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。	觀察評量	
第八週	四、平面圖形與立體形體	1. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長。 2. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 3. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 4. 體驗同一群體不同的分類方式。 5. 體驗物體的二次分類。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第九週	五、乘法	1. 能解決被乘數是 10、1 和 0 的乘法並用乘法記錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法記錄。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十週	五、乘法	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能完成十乘表及應用。 3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十一週	六、公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能理解公尺與公分關係，並做公尺與公分的換算。 3. 能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十二週	六、公尺與公分	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十三週	七、乘與加減兩步驟	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十四週	七、乘與加減兩步驟	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育

第十五週	八、年、月、日	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十六週	八、年、月、日	1. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 2. 能看月曆，進行以日為單位 的點算，解決生活問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十七週	九、分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十八週	九、分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十九週	十、認識分數	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	品德教育
第二十週	十、認識分數	1. 在連續量的情境中，認識單位分數。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	品德教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

112 學年度 二年級 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭妤安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 新學年新希望	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育
第二週	第一課 新學年新希望	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」及造句「要……還要……」。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育
第三週	第二課 一起做早餐	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	性別角色的 突破與性別 歧視的消除
第四週	第二課 一起做早餐	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……看起來……」。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	性別角色的 突破與性別 歧視的消除
第五週	第三課 走過小巷	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育



		<p>核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	觀察評量	
第六週	第三課 走過小巷	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……正在……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	環境教育
第七週	第四課 運動會	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>6.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……不過……」。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	運動安全
第八週	第五課 水上木偶戲	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
第九週	第五課 水上木偶戲	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「一邊……一邊……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
第十週	第六課 小鎮的柿餅節	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	戶外教育

第十一週	第六課 小鎮的柿餅節	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「除了……也……」。 <b>【學習策略】</b> 能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第十二週	第七課 國王的新衣裳	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心 <b>【學習策略】</b> 能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。概念。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十三週	第七課 國王的新衣裳	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「明明……怎麼……」。 <b>【學習策略】</b> 能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十四週	第八課 「聰明」的小熊	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 6.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……為了……」。 <b>【學習策略】</b> 能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第十五週	第九課 大象有多重？	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 <b>【學習策略】</b> 能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育

第十六週	第九課 大象有多重？	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「除了……也……」。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育
第十七週	第十課 我愛冬天	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十八週	第十課 我愛冬天	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十九週	第十一課 遠方來的黑皮	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第二十週	第十一課 遠方來的黑皮	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第二十一週	第十二課 新年快樂	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育

		4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 6.在引導下能運用仿寫方式練習造句「雖然……但是……」。 <b>【學習策略】</b> 能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 <b>【學習策略】</b> 能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第二週	第一課 春天的顏色	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句。 <b>【學習策略】</b> 能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第三週	第二課 花衣裳	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 <b>【學習策略】</b> 能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第四週	第二課 花衣裳	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「因為……所以……」。 <b>【學習策略】</b> 能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第五週	第三課 彩色王國	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育

		<p>核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	觀察評量	
第六週	第三課 彩色王國	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……被……」和「……把……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
第七週	第四課 爸爸	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>6.在引導下能運用仿寫方式練習造句「當……的時候……」。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
第八週	第五課 我的家人	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	家庭教育
第九週	第五課 我的家人	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「不管……都……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	家庭教育
第十週	第六課 愛笑的大樹	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	人權教育

		<p>核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	觀察評量	
第十一週	第六課 愛笑的大樹	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……終於……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
第十二週	第七課 月光河	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
第十三週	第七課 月光河	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「因為……所以……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
第十四週	第八課 黃狗生蛋	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>6.在引導下能運用仿寫方式練習造句「如果……就……」。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	生命教育
第十五週	第九課 神筆馬良	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	人權教育

		<p>核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	觀察評量	
第十六週	第九課 神筆馬良	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……不然……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
第十七週	第十課 快樂的探險家	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	生涯規畫 教育
第十八週	第十課 快樂的探險家	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「除了……都……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	生涯規畫 教育
第十九週	第十一課 小讀者樂園	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>6.在引導下能運用仿寫方式練習造句「不但……而且……」。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	閱讀素養 教育
第二十週	第十二課 巨人山	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	多元文化 教育

		4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 6.在引導下能運用仿寫方式練習造句。 <b>【學習策略】</b> 能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。		
--	--	--	--	--



部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蕭好安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第二週	一、200 以內的數	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第三週	二、二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	閱讀素養 教育
第四週	二、二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	閱讀素養 教育
第五週	二、二位數的加減法	1. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	閱讀素養 教育
第六週	三、認識公分	1. 理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 使用公分直尺測量物品的長。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育

第七週	三、認識公分	1.透過實測培養長度的量感。 2.在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第八週	四、加減應用	1.在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	閱讀素養 教育
第九週	四、加減應用	1.應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2.記錄並解決加數、減數未知型的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	閱讀素養 教育
第十週	五、容量	1.認識容器及經驗液量保留概念。 2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第十一週	五、容量	1.能進行容量的間接比較。 2.能進行容量的個別單位比較。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第十二週	六、加減兩步驟	1.能解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十三週	六、加減兩步驟	1.能解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十四週	六、加減兩步驟	1.能解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	紙筆評量 問答評量	家庭教育

			操作評量 觀察評量	
第十五週	七、乘法(一)	1.透過連加解決相同單位量的問題。 2.學習用「倍」的語言。 3.能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4.能做被乘數為2、5、4的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 5.能熟練2、5、4的乘法表。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十六週	七、乘法(一)	1.能熟練8的乘法表。 2.能做2、5、4、8的乘法應用問題。 3.能利用乘法解決生活中的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十七週	八、時間	1.觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3.能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十八週	八、時間	1.透過操作觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2.能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十九週	九、乘法(二)	1.能做被乘數為3、6、7的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2.能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.能熟練3、6、7的乘法表。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化 教育
第二十週	九、乘法(二)	1.能做被乘數為9的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2.能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.能熟練9的乘法表。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化 教育
第二十一週	九、乘法(二)	1.能做3、6、7、9的乘法應用問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量	多元文化 教育

			觀察評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、1000 以內的數	1. 透過具體操作 活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第二週	一、1000 以內的數	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第三週	二、重量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第四週	二、重量	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第五週	三、加加減減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第六週	三、加加減減	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第七週	四、平面圖形與立體 形體	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。	紙筆評量 問答評量 操作評量	家庭教育

		3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。	觀察評量	
第八週	四、平面圖形與立體形體	1. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長。 2. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 3. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 4. 體驗同一群體不同的分類方式。 5. 體驗物體的二次分類。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第九週	五、乘法	1. 能解決被乘數是 10、1 和 0 的乘法並用乘法記錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法記錄。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十週	五、乘法	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能完成十乘表及應用。 3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十一週	六、公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能理解公尺與公分關係，並做公尺與公分的換算。 3. 能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十二週	六、公尺與公分	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十三週	七、乘與加減兩步驟	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十四週	七、乘與加減兩步驟	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育

第十五週	八、年、月、日	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十六週	八、年、月、日	1. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 2. 能看月曆，進行以日為單位 的點算，解決生活問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十七週	九、分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十八週	九、分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十九週	十、認識分數	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	品德教育
第二十週	十、認識分數	1. 在連續量的情境中，認識單位分數。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	品德教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課水陸小高手	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字，配合電子教科書中的筆順教學，或教師指導學生書空，習寫生字。 3. 根據老師提問，清楚表達自己「下課後」的活動安排。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第二週	第一課水陸小高手	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 歸納「耳」和「女」偏旁生字的形、音、義。 3. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育
第三週	第二課下課以後	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 聯繫生活經驗以構思話語，有條理說出自己課文的想法和意見。 3. 熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「警、驚」、「幸、辛」。 4. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第四週	第三課我的籃球夢	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 練習將課文重點依序說清楚。 3. 認識人稱代名詞的用法，並學習正確運用。 4. 分辨多音字「彈」的字詞，理解不同讀音的不同詞語意涵，並學會多音字的運用。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫教育

		【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
第五週	第四課永遠的馬偕	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 選用適當的四字詞語，應用於句子中。 4. 理解「當……就……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第六週	第四課永遠的馬偕	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 選用適當的四字詞語，應用於句子中。 4. 理解「當……就……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育
第七週	第五課假如給我三天光明	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質。 3. 練習本課的生字詞語，歸納「毛」部首生字的形、音、義。 4. 學習方位詞的用法並練習造句。 5. 運用偵錯策略，辨認詞語的正確用法，學習修改句子。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第八週	第五課假如給我三天光明	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質。 3. 練習本課的生字詞語，歸納「毛」部首生字的形、音、義。 4. 學習方位詞的用法並練習造句。 5. 運用偵錯策略，辨認詞語的正確用法，學習修改句子。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育



		【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
第九週	第六課攀登生命的高峰	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。 3. 分辨形近字「朗」和「郎」，認識多義字「擁」、「廣」，並理解詞語運用的時機。 4. 理解並運用「千變萬化」、「不知所措」的近義詞。 5. 引導學生運用「無論……始終……」造句。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十週	第六課攀登生命的高峰	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。 3. 分辨形近字「朗」和「郎」，認識多義字「擁」、「廣」，並理解詞語運用的時機。 4. 理解並運用「千變萬化」、「不知所措」的近義詞。 5. 引導學生運用「無論……始終……」造句。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育
第十一週	第七課美味的一堂課	1. 各國美食猜謎大會 老師準備各國美食的圖片，例如：月亮蝦餅、壽司、可麗餅、臭豆腐等。請學生猜一猜這些美食是什麼國家的代表食物。請學生說一說最喜歡吃哪一個國家的美食。 2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 3. 根據提問，回答課文問題。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化教育
第十二週	第七課美味的一堂課	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。	實作評量 紙筆評量	多元文化教育

		<p>2. 教師指導學生以「沒想到……竟然……」、「不但……也……」練習造句。</p> <p>3. 了解嘆詞的意義與應用的方式。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	口頭評量	
第十三週	第八課建築界的長頸鹿	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨同音字：「融、容、榮」和「器、氣、棄」的字型及用法。</p> <p>4. 運用假設句，表達自己的想法。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	國際教育
第十四週	第九課請到我的家鄉來	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 認識課文結構，練習找出各段落的重點，理解不同國家的文化特色。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化教育
第十五週	第九課請到我的家鄉來	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子。</p> <p>3. 理解句意後，能找出錯誤並修改。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化教育
第十六週	第十課奇幻旋律	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 根據提問，回答課文問題。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「扁」部件生字的形、音、義。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十七週	第十課奇幻旋律	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及</p>	實作評量	生命教育

		<p>多音字。</p> <p>2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子。</p> <p>3. 認識有關「山、水」的四字詞語，運用拆字法理解詞意，並能在文句中運用。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	
第十八週	第十一課兔子先生等等我	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	生命教育
第十九週	第十一課兔子先生等等我	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子。</p> <p>3. 認識目的複句並換句話說。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	生命教育
第二十週	第十二課許願椅	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 根據課文提問，了解故事的起因、經過和結果。</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
第二十一週	第十二課許願椅	<p>1. 運用上下文推論策略，認識「嘎嘎」等摹聲詞的用法。</p> <p>2. 教師指導學生，運用「不是……就是……」選擇複句，表達兩種選擇的生活經驗。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	人權教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、選拔動物之星	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。	實作評量	人權教育

		<p>2. 根據課文提問，了解動物之星選拔的過程，說出哪些表現能呈現正能量。</p> <p>3. 請學生討論包含「各」部件的字，可以組成哪些詞語，這些詞語可以造出怎樣的句子。</p> <p>4. 運用上下文推論方式，辨認多義詞「厲害」在不同語句間的意思。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	
第二週	二、心動不如行動	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	生命教育
第三週	二、心動不如行動	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>2. 請學生討論包含「半」部件的字，可以組成哪些詞語，這些詞語可以造出怎樣的句子。</p> <p>3. 練習用「翻山越嶺」、「水土不服」、「特地」、「要是……就……」造句。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	生命教育
第四週	三、一束鮮花	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 運用提問、推論策略，理解課文事件間的因果關係，體會環境的改變對人物的影響。</p> <p>3. 引導學生讀課文的句子，並歸納「和、而且、因此」的作用和用法。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	生命教育
第五週	三、一束鮮花	<p>1. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	生命教育

		2. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	口頭評量	
第六週	四、米食飄香	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 老師帶領學生分享生活中的米食糕點，了解各有食用的時節、特色和意義。 3. 引導學生串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化
第七週	四、米食飄香	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字 2. 藉由比較和歸納，辨認近義詞在句子間的意思。 3. 運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化
第八週	五、讀書報告——藍色小洋裝	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第九週	五、讀書報告——藍色小洋裝	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 能運用「疒」偏旁大量識字，並會造詞及運用。 3. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子。 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。 <b>【學習策略】</b> 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	家庭教育
第十週	六、我愛鹿港	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 引導學生運用課文結構說出課文大意。 3. 能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。 <b>【學習策略】</b> 能找出並練習標記學習內容的重點。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化

		【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
第十一週	六、我愛鹿港	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 學會運用拆詞法，利用字義推論詞義。 3. 教師指導學生運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化
第十二週	七、未來的模樣	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 引導學生觀察課文與插圖中的線索，透過觀察來回答問題。 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4. 能認識並運用「足跡」、「充足」等詞語的近義詞來造句。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	國際教育
第十三週	八、小黑的新發現	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題，鼓勵學生分享自己覺得最有趣的內容。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識反義詞與形近字。 4. 認識條件句，並學習運用條件句造句。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	科技教育
第十四週	九、向太空出發	1. 欣賞「太空旅行」的影片，並回答教師提問。 2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 3. 能根據課文提問，了解人們對太空的嚮往與好奇，以及為了探索太空所付出的種種努力。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	科技教育
第十五週	九、向太空出發	1. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。 2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	科技教育

		3. 熟悉本課的生字詞語，歸納包含「聿」部件生字的形音義。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
第十六週	十、小青蛙想看海	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 練習將課文重點依序說清楚。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識「干」部件生字的形、音、義。 4. 認識多義詞「難得」，運用上下文推論和相互比對的方式，理解詞語的意思。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第十七週	十一、窗前的月光	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 透過提問與回答，運用預測、推論、提問等策略，增進對課文內容的理解。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫
第十八週	十一、窗前的月光	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 教師指導學生以「……就像……」練習造句。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生涯規畫
第十九週	十二、如來佛的手掌心	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。 3. 熟悉本課的生字詞語，並運用「在、從、向」表達方位或處所。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第二十週	十二、如來佛的手掌心	1. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。 2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子。 3. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育

		【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
--	--	---------------------	--	--



## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

## 112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內數的位名和位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數量的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。	觀察記錄 課堂問答 操作	人權教育
第二週	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內數的位名和位值，並做化聚。 3. 能做一億以內數量的大小比較。 4. 熟練大數的加減直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	人權教育
第三週	二、整數的乘法	1. 能用乘法直式解決四位數乘以一位數問題。 2. 能用乘法直式解決一、二位數乘以二位數問題。 3. 能用乘法直式解決三、四位數乘以二位數問題。 4. 能熟練乘法直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第四週	二、整數的乘法	1. 能用乘法直式解決四位數乘以一位數問題。 2. 能用乘法直式解決一、二位數乘以二位數問題。 3. 能用乘法直式解決三、四位數乘以二位數問題。 4. 能熟練乘法直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第五週	三、角度	1. 認識量角器並報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	觀察記錄 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第六週	三、角度	1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第七週	四、整數的除法	1. 能解決四位數除以一位數的問題。	觀察記錄	家庭教育

		2. 能解決二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	紙筆測驗 課堂問答	
第八週	四、整數的除法	1. 解決三位數除以二位數的問題。 2. 解決四位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 4. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育
第九週	五、三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	觀察記錄 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第十週	五、三角形	1. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2. 認識平面上全等圖形的意義。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第十一週	六、整數四則計算	1. 能解決整數四則計算的兩步驟問題。 2. 能理解整數四則混合計算的規則。 3. 經驗乘法的結合律。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
第十二週	六、整數四則計算	1. 能解決整數四則計算的兩步驟問題。 2. 能理解整數四則混合計算的規則。 3. 經驗乘法的結合律。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
第十三週	七、公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。 3. 能解決「公里、公尺」的加減計算問題。	觀察記錄 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第十四週	七、公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。 3. 能解決「公里、公尺」的加減計算問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育

第十五週	八、分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育
第十六週	八、分數	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決分數的整數倍問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育
第十七週	九、小數	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育
第十八週	九、小數	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十九週	十、統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育
第二十週	十、統計圖	1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育
第二十一週	十、統計圖	1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育

## 第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、多位數的乘與除	1. 能解決三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。	觀察記錄 紙筆測驗	性別平等教育
第二週	一、多位數的乘與除	1. 能解決三、四位數除以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的除法問題。	觀察記錄 紙筆測驗	性別平等教育
第三週	二、四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。	觀察記錄 紙筆測驗	生涯規劃教育

		3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	課堂問答 操作	
第四週	二、四邊形	1.能運用邊或角的構成要素辨認正方形、長方形、菱形。 2.能運用平行的概念辨認平行四邊形、梯形。 3.能透過操作認識各類四邊形(正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第五週	三、簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第六週	三、簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」。 3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第七週	四、周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
第八週	四、周長與面積	1.認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測。 2.知道1平方公尺是10000平方公分。 3.能做複合圖形的面積和周長計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
第九週	五、小數乘法	1.能解決一位小數乘以整數的問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的問題。(二位小數的整數倍)	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十週	五、小數乘法	1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十一週	六、等值分數	1.能理解等值分數。	觀察記錄	生涯規劃教

		2.能做簡單異分母分數的大小比較。 3.能做簡單異分母分數的加減計算。	紙筆測驗 課堂問答 操作	育
第十二週	六、等值分數	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100) 2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3.能在分數數線上，做分數大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第十三週	七、數量規律	1.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。 3.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
第十四週	七、數量規律	1.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。 3.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	觀察記錄 紙筆測驗	家庭教育
第十五週	八、概數	1.認識概數的意義。 2.能用無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法取概數。 3.能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十六週	八、概數	1.認識概數的意義。 2.能用無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法取概數。 3.能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十七週	九、時間的計算	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十八週	九、時間的計算	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十九週	十、立方公分	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育

第二十週	十、立方公分	1.能利用個別單位，進行體積的比較。 2.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	觀察記錄 紙筆測驗 操作	生涯規劃教育
------	--------	--	--------------------	--------

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

112 學年度 五年級 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你我之間	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第二週	第一課 你我之間	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第三週	第二課 風起，大家都在	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
第四週	第三課 廉頗與藺相如	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化教育
第五週	第三課 廉頗與藺相如	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化教育

		【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
第六週	第四課 來場快樂的桌遊	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
第七週	第四課 來場快樂的桌遊	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
第八週	第五課 超級英雄	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第九週	第五課 超級英雄	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第十週	第六課 世足賽的贏家	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	科技教育
第十一週	第七課 美景閒情——詩兩首	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育



第十二週	第七課 美景閒情——詩兩首	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十三週	第八課 與山為鄰	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十四週	第八課 與山為鄰	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十五週	第九課 窗邊的鳴聲	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第十六週	第九課 窗邊的鳴聲	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第十七週	第十課 敏銳觀察	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育

第十八週	第十一課 你一定會聽見的	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十九週	第十一課 你一定會聽見的	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第二十週	第十二課 藍色連身裙	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第二十一週	第十二課 藍色連身裙	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 鵝鑾鼻詩	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	海洋教育
第二週	第一課 鵝鑾鼻詩	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	海洋教育
第三週	第二課	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。	實作評量	環境教育

	山與海的交響樂- 東海岸鐵道	2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第四週	第三課 我眼中的東方之最	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第五週	第三課 我眼中的東方之最	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第六週	第四課 滿修女採訪記	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
第七週	第四課 滿修女採訪記	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
第八週	第五課 誰該被派去非洲	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第九週	第五課 誰該被派去非洲	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生	實作評量 紙筆評量	生命教育

		字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	口頭評量 觀察評量	
第十週	第六課 幸福的味道	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第十一週	第六課 幸福的味道	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第十二週	第七課 生活有感——詩兩首	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十三週	第七課 生活有感——詩兩首	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十四週	第八課 別把重點當全部	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	資訊教育
第十五週	第九課 良言一句三冬暖	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。	實作評量 紙筆評量	品德教育

		<p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	
第十六週	第九課 良言一句三冬暖	<p>1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	品德教育
第十七週	第十課 擅長推理的人	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	生涯規劃 教育
第十八週	第十課 擅長推理的人	<p>1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	生涯規劃 教育
第十九週	第十一課 草船借箭	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	品德教育
第二十週	第十二課 三個問題	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

## 112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位小數與加減	1.認識多位小數。 2.認識多位小數的位值並做化聚。 3.能做多位小數的大小比較。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	人權教育
第二週	多位小數與加減	1.能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2.能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	人權教育
第三週	因數與公因數	1.能了解整除的意義。 2.能了解因數的意義及找法。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	人權教育
第四週	因數與公因數	1.能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	人權教育
第五週	倍數與公倍數	1.能了解倍數的意義及找法。 2.能判別 2、5、10 的倍數。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	安全教育
第六週	倍數與公倍數	1.能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	安全教育

第七週	擴分、約分與通分	1.能理解擴分的意義、方法及其應用。 2.能理解約分的意義、方法及其應用。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	安全教育
第八週	擴分、約分與通分	1.認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 2.能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	安全教育
第九週	多邊形與扇形	1.認識多邊形(含正多邊形)。 2.能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	人權教育
第十週	多邊形與扇形	1.能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2.能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3.認識扇形和圓心角。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	人權教育
第十一週	異分母分數的加減	1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2.能利用通分，解決異分母分數的減法問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十二週	異分母分數的加減	1.能利用通分，解決異分母分數的應用問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十三週	線對稱圖形	1.察覺線對稱圖形的現象。 2.認識線對稱圖形及對稱軸。 3.認識線對稱圖形的性質。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	品德教育
第十四週	線對稱圖形	1.認識線對稱圖形及對稱軸。 2.認識線對稱圖形的性質。	紙筆評量 問答評量	品德教育

		3.繪製線對稱圖形。 4.能利用線對稱做簡單幾何的推理。	操作評量 觀察評量	
第十五週	整數四則運算	1.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積。 2.能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變。 3.能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題。 4.能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十六週	整數四則運算	1.能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律。 2.認識平均，並解決相關問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十七週	面積	1.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2.理解三角形的面積公式，並以符號表示。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	品德教育
第十八週	面積	1.理解梯形的面積公式，並以符號表示。 2.能解決複合圖形的面積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	品德教育
第十九週	柱體、錐體和球	1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	人權教育
第二十週	柱體、錐體和球	1.認識正方體和長方體面與面的垂直關係。 2.認識正方體和長方體的展開圖。 3.認識柱體和錐體的展開圖。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	人權教育
第二十一週	柱體、錐體和球	1.認識球，及其組成要素。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	人權教育



第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	體積	1.認識長方體的長、寬、高。 2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	性別平等教育
第二週	體積	1.認識1立方公尺。 2.透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺=1000000立方公分。 3.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	性別平等教育
第三週	分數的計算	1.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2.理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	性別平等教育
第四週	分數的計算	1.了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	性別平等教育
第五週	容積	1.了解容積的意義及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3.了解容量的意義及其常用的單位。 4.認識容量與容積的單位關係，及換算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	生涯規劃教育
第六週	容積	1.能實測並計算不規則物體的體積。 2.能做容量與容積的大單位換算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	生涯規劃教育
第七週	小數的乘法	1.能解決三位小數的整數倍問題。 2.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育

第八週	小數的乘法	1.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2.了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第九週	億以上的數	1.認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	
第十週	億以上的數	1.認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十一週	整數、小數除以整數	1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3.能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化教育
第十二週	整數、小數除以整數	1.能做小數與分數的互換。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化教育
第十三週	表面積	1.認識並計算正方體和長方體的表面積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	品德教育
第十四週	表面積	1.能計算簡單複合形體的表面積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	品德教育
第十五週	比率與百分率	1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2.認識百分率及其在生活中的應用。	紙筆評量 問答評量	性別平等教育

			操作評量 觀察評量	
第十六週	比率與百分率	1.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2.能解決生活中有關百分率的相關應用問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	性別平等 教育
第十七週	時間的乘除	1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	性別平等 教育
第十八週	時間的乘除	1.能做時間的應用問題。 2.能做時間的分數與小數化聚。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	性別平等 教育
第十九週	生活中的大單位與折線圖	1.能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	性別平等 教育
第二十週	生活中的大單位與折線圖	1.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 2.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	性別平等 教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 ☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

112 學年度 五年級 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭好安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你我之間	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第二週	第一課 你我之間	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第三週	第二課 風起，大家都在	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
第四週	第三課 廉頗與藺相如	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化教育
第五週	第三課 廉頗與藺相如	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化教育

		【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
第六週	第四課 來場快樂的桌遊	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
第七週	第四課 來場快樂的桌遊	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
第八週	第五課 超級英雄	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第九週	第五課 超級英雄	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第十週	第六課 世足賽的贏家	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	科技教育
第十一週	第七課 美景閒情——詩兩首	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育

第十二週	第七課 美景閒情——詩兩首	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十三週	第八課 與山為鄰	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十四週	第八課 與山為鄰	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十五週	第九課 窗邊的鳴聲	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第十六週	第九課 窗邊的鳴聲	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第十七週	第十課 敏銳觀察	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育

第十八週	第十一課 你一定會聽見的	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十九週	第十一課 你一定會聽見的	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第二十週	第十二課 藍色連身裙	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第二十一週	第十二課 藍色連身裙	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 鵝鑾鼻詩	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	海洋教育
第二週	第一課 鵝鑾鼻詩	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	海洋教育
第三週	第二課	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。	實作評量	環境教育



	山與海的交響樂- 東海岸鐵道	2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第四週	第三課 我眼中的東方之最	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第五週	第三課 我眼中的東方之最	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第六週	第四課 滿修女採訪記	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
第七週	第四課 滿修女採訪記	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
第八週	第五課 誰該被派去非洲	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第九週	第五課 誰該被派去非洲	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生	實作評量 紙筆評量	生命教育



		字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	口頭評量 觀察評量	
第十週	第六課 幸福的味道	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第十一週	第六課 幸福的味道	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第十二週	第七課 生活有感——詩兩首	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十三週	第七課 生活有感——詩兩首	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十四週	第八課 別把重點當全部	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	資訊教育
第十五週	第九課 良言一句三冬暖	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。	實作評量 紙筆評量	品德教育

		<p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	
第十六週	<p>第九課</p> <p>良言一句三冬暖</p>	<p>1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	品德教育
第十七週	<p>第十課</p> <p>擅長推理的人</p>	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	生涯規劃教育
第十八週	<p>第十課</p> <p>擅長推理的人</p>	<p>1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	生涯規劃教育
第十九週	<p>第十一課</p> <p>草船借箭</p>	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	品德教育
第二十週	<p>第十二課</p> <p>三個問題</p>	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭妤安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位小數與加減	1.認識多位小數。 2.認識多位小數的位值並做化聚。 3.能做多位小數的大小比較。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	人權教育
第二週	多位小數與加減	1.能解決生活情境中多位小數的加減問題。 2.能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	人權教育
第三週	因數與公因數	1.能了解整除的意義。 2.能了解因數的意義及找法。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	人權教育
第四週	因數與公因數	1.能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	人權教育
第五週	倍數與公倍數	1.能了解倍數的意義及找法。 2.能判別 2、5、10 的倍數。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	安全教育
第六週	倍數與公倍數	1.能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	安全教育

第七週	擴分、約分與通分	1.能理解擴分的意義、方法及其應用。 2.能理解約分的意義、方法及其應用。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	安全教育
第八週	擴分、約分與通分	1.認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 2.能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	安全教育
第九週	多邊形與扇形	1.認識多邊形(含正多邊形)。 2.能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	人權教育
第十週	多邊形與扇形	1.能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。 2.能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。 3.認識扇形和圓心角。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	人權教育
第十一週	異分母分數的加減	1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2.能利用通分，解決異分母分數的減法問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十二週	異分母分數的加減	1.能利用通分，解決異分母分數的應用問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十三週	線對稱圖形	1.察覺線對稱圖形的現象。 2.認識線對稱圖形及對稱軸。 3.認識線對稱圖形的性質。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	品德教育
第十四週	線對稱圖形	1.認識線對稱圖形及對稱軸。 2.認識線對稱圖形的性質。	紙筆評量 問答評量	品德教育

		3.繪製線對稱圖形。 4.能利用線對稱做簡單幾何的推理。	操作評量 觀察評量	
第十五週	整數四則運算	1.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積。 2.能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變。 3.能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題。 4.能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十六週	整數四則運算	1.能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律。 2.認識平均，並解決相關問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十七週	面積	1.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 2.理解三角形的面積公式，並以符號表示。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	品德教育
第十八週	面積	1.理解梯形的面積公式，並以符號表示。 2.能解決複合圖形的面積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	品德教育
第十九週	柱體、錐體和球	1.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	人權教育
第二十週	柱體、錐體和球	1.認識正方體和長方體面與面的垂直關係。 2.認識正方體和長方體的展開圖。 3.認識柱體和錐體的展開圖。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	人權教育
第二十一週	柱體、錐體和球	1.認識球，及其組成要素。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	人權教育

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	體積	1.認識長方體的長、寬、高。 2.透過堆疊活動認識長方體體積和正方體體積的公式。 3.能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	性別平等教育
第二週	體積	1.認識1立方公尺。 2.透過1立方公分的小白積木，認識1立方公尺=1000000立方公分。 3.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	性別平等教育
第三週	分數的計算	1.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 2.理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	性別平等教育
第四週	分數的計算	1.了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	性別平等教育
第五週	容積	1.了解容積的意義及其常用的單位。 2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 3.了解容量的意義及其常用的單位。 4.認識容量與容積的單位關係，及換算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	生涯規劃教育
第六週	容積	1.能實測並計算不規則物體的體積。 2.能做容量與容積的大單位換算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	生涯規劃教育
第七週	小數的乘法	1.能解決三位小數的整數倍問題。 2.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育

第八週	小數的乘法	1.能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 2.了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第九週	億以上的數	1.認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	
第十週	億以上的數	1.認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十一週	整數、小數除以整數	1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2.能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3.能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化教育
第十二週	整數、小數除以整數	1.能做小數與分數的互換。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化教育
第十三週	表面積	1.認識並計算正方體和長方體的表面積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	品德教育
第十四週	表面積	1.能計算簡單複合形體的表面積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	品德教育
第十五週	比率與百分率	1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2.認識百分率及其在生活中的應用。	紙筆評量 問答評量	性別平等教育

			操作評量 觀察評量	
第十六週	比率與百分率	1.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 2.能解決生活中有關百分率的相關應用問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	性別平等 教育
第十七週	時間的乘除	1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	性別平等 教育
第十八週	時間的乘除	1.能做時間的應用問題。 2.能做時間的分數與小數化聚。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	性別平等 教育
第十九週	生活中的大單位與折線圖	1.能做公尺和公里的化聚，並用小數表示。 2.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	性別平等 教育
第二十週	生活中的大單位與折線圖	1.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。 2.能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	性別平等 教育



部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、神奇的藍絲帶	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 3. 口述神奇的藍絲帶，能說出課文中，藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣的影響。 4. 寫出自己要把藍絲帶頒發給誰，並且寫下對他人的鼓勵與讚美。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	紙筆評量 口頭問答 操作評量	性別平等 生涯規劃
第二週	一、神奇的藍絲帶	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 3. 口述神奇的藍絲帶，能說出課文中，藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣的影響。 4. 寫出自己要把藍絲帶頒發給誰，並且寫下對他人的鼓勵與讚美。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量 操作	性別平等 生涯規劃
第三週	二、跑道	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 3. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。	操作 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃 交通安全 職業試探

		【職業教育】能接受工作難度的增加。		
第四週	三、說話也要停看聽	1. 利用網路延伸閱讀說話的藝術、如何說好話相關的文章，更具體認知說話說得恰當不容易。 2. 學會正確且清楚的表達自己的意見。 3. 從文章中體會說話的意義，學習事先想好再說，說話得體。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量 觀察評量	生涯規劃 性別平等 交通安全 職業試探 資訊教育
第五週	四、朱子治家格言選	1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 用教室電腦查詢並分享「未雨綢繆、臨渴掘井」的成語故事。 3. 指導學生運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量 觀察評量	生涯規劃 資訊教育
第六週	五、山的巡禮	1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋基隆山、木瓜山的相關資料。 2. 在聆聽課文後，選取摹寫景物的佳句。 3. 運用字辭典，找出「哆嗦」、「惺忪」等詞語的相似詞。 4. 欣賞課文，認識課文中運用擬人法的地方。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量 紙筆評量	環境教育 資訊教育
第七週	六、東海岸鐵路	1. 分辨「壑、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。 2. 了解課文內容，簡要歸納重點。 3. 閱讀課文後能找出文章的重點。 4. 說出坐火車旅遊的經驗。 5. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 交通安全
第八週	六、東海岸鐵路	1. 分辨「壑、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的	口頭評量	環境教育

		<p>用法。</p> <p>2. 了解課文內容，簡要歸納重點。</p> <p>3. 閱讀課文後能找出文章的重點。</p> <p>4. 說出坐火車旅遊的經驗。</p> <p>5. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>交通安全</p>
第九週	七、蚵鄉風情	<p>1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2. 觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。</p> <p>3. 能用經驗分享的方式，說出自己在臺灣地區旅遊的相關的經驗。</p> <p>3. 能理解字與部首的關連，學習識字，運用並練習本課的形近字。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	<p>操作</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>環境教育</p>
第十週	八、大小剛好的鞋子	<p>1. 分辨同音字或形近字的用法。</p> <p>2. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。</p> <p>3. 指導學生說出及寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>生涯規劃</p>
第十一週	九、沉思三帖	<p>1. 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。用提問的方式歸納課文大意。主動閱讀有關思考的相關資料。</p> <p>2. 練習寫出「拮据、易如反掌」的相反詞並造句。認識設問的修辭法。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>生涯規劃</p> <p>性別平等</p>
第十二週	十、狐假虎威	<p>1. 從閱讀課文，了解文言文和白話文的不同。主動閱讀寓言故事，了解寓意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>性別平等</p>

		<p>2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>3. 學習將文言文的句子譯成白話文。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>		
第十三週	十、狐假虎威	<p>1. 從閱讀課文，了解文言文和白話文的不同。主動閱讀寓言故事，了解寓意。</p> <p>2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>3. 學習將文言文的句子譯成白話文。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	口頭評量 觀察評量	性別平等
第十四週	十一、我願	<p>1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。</p> <p>2. 說出對課文我願的看法。</p> <p>3. 分辨「垮」和「誇」、「造」和「糙」、「增」和「憎」、「矛」和「茅」、「旱」和「早」。</p> <p>4. 了解作者的寫作特色及本詩內涵。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	操作 口頭評量 觀察評量	生涯規劃 職業試探 資訊教育
第十五週	十一、我願	<p>1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。</p> <p>2. 說出對課文我願的看法。</p> <p>3. 分辨「垮」和「誇」、「造」和「糙」、「增」和「憎」、「矛」和「茅」、「旱」和「早」。</p> <p>4. 了解作者的寫作特色及本詩內涵。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	操作 口頭評量 紙筆評量 觀察評量	性別平等 職業試探
第十六週	十二、最好的味覺禮物	<p>1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。</p> <p>2. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。</p>	口頭評量 紙筆評量	環境教育 性別平等

		3. 說出自己的經驗與感受 4. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。 5. 練習運用「雖然……卻……」及「縱使……還是……」造句。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	觀察評量	
第十七週	十二、最好的味覺禮物	1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。 3. 說出自己的經驗與感受 4. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。 5. 練習運用「雖然……卻……」及「縱使……還是……」造句。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 性別平等
第十八週	十三、空城計	1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 2. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 3. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。 4. 認識描寫各種情緒的句子。 5. 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	生涯規劃
第十九週	十三、空城計	1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 2. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 3. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。 4. 認識描寫各種情緒的句子。 5. 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	生涯規劃
第二十週	十四、桂花雨	1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 辨別形近字的讀法與用法，如「穀」和「殼」、「縈」和「瑩」、「裊」和「梟」、「簞」和「蕈」。 3. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情	口頭評量 觀察評量	環境教育

		及領會人物的個性。 4. 能說出對本課課文的理解與想法。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。		
第二十一週	十四、桂花雨	1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 辨別形近字的讀法與用法，如「穀」和「殼」、「縈」和「瑩」、「裊」和「梟」、「簞」和「蕈」。 3. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。 4. 能說出對本課課文的理解與想法。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	環境教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、過故人莊	1. 針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 2. 比較課文中詩句「雞黍」、「郭」、「就」等與口語用法的不同。 3. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 4. 學習將詩歌翻譯成白話文。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	紙筆評量 口頭問答 操作評量	環境教育
第二週	一、過故人莊	1. 針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 2. 比較課文中詩句「雞黍」、「郭」、「就」等與口語用法的不同。 3. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 4. 學習將詩歌翻譯成白話文。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	環境教育

第三週	二、把愛傳下去	1. 針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 2. 閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。 3. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 4. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 性別平等
第四週	三、山村車軌寮	1. 描述自己的居家環境，或介紹祖父母、外祖父母的家鄉特色 2. 欣賞課文，認識課文中運用轉化、譬喻修辭的內容。 3. 利用字辭典，學習本課生字新詞的意義及用法，並認識本課詞語的相似詞。 4. 練習運用聯綿詞、四字詞語、摹聲詞進行景物的摹寫。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育
第五週	四、巨人的階梯	1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 能說出巨人的階梯課文內容的要點及作者的所見所感。 3. 閱讀課文後能找出文章的重點。 4. 運用感官仔細觀察、發揮想像力，寫出對事物的介紹。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	家庭教育 性別平等
第六週	五、馬達加斯加，出發！	1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。 2. 配合說話教學，認真聆聽同學分享野生動物的資料。 3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。 4. 練習用句型「……竟然……」、「無論……都……」造句。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 資訊教育
第七週	五、馬達加斯加，出發！	1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。 2. 配合說話教學，認真聆聽同學分享野生動物的資料。	操作 口頭評量 紙筆評量	環境教育 資訊教育

		3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。 4. 練習用句型「……竟然……」、「無論……都……」造句。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	觀察評量	
第八週	六、沉睡的天空之城	1. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。 2. 能運用注音符號閱讀與旅遊相關的文章。 3. 練習看圖說話，用完整的句子說出從不同距離觀察到的景象。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	戶外教育
第九週	六、沉睡的天空之城	1. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。 2. 能運用注音符號閱讀與旅遊相關的文章。 3. 練習看圖說話，用完整的句子說出從不同距離觀察到的景象。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	戶外教育
第十週	七、油條報紙・文字夢	1. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 2. 分享自己的興趣、志願或職業認知。 3. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	家庭教育
第十一週	八、雕刻一座小島	1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 3. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。 4. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育
第十二週	八、雕刻一座小島	1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。	操作 口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育



		3. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。 4. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。		
第十三週	九、童年・夏日・棉花糖	1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋製作棉花糖的相關資料。 2. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。 3. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。 4. 練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量	性別平等 資訊教育
第十四週	九、童年・夏日・棉花糖	1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋製作棉花糖的相關資料。 2. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。 3. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。 4. 練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量	性別平等 資訊教育
第十五週	十、追夢的翅膀	1. 正確、流利、有感情的朗讀課文，背誦課文。 2. 將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想。 3. 將自己的生活與課文聯繫，並寫下如何實現自己的夢想。 4. 學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	生涯規劃 性別平等 職業試探
第十六週	十、追夢的翅膀	1. 正確、流利、有感情的朗讀課文，背誦課文。 2. 將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想。 3. 將自己的生活與課文聯繫，並寫下如何實現自己的夢想。 4. 學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。	口頭評量 紙筆評量	生涯規劃 性別平等 職業試探

		<b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。		
第十七週	十一、祝賀你，孩子	1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	生命教育 職業試探
第十八週	十一、祝賀你，孩子	1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	生命教育 職業試探
第十九週	十一、祝賀你，孩子	1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	生命教育 職業試探

## 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班☒分散式資源班☐巡迴輔導班

## 112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一. 最大公因數與最小公倍數	1. 能分辨質數、合數 2. 能以短除法做質因數分解並找出質因數 3. 能以短除法找出兩數的最大公因數 4. 能以短除法找出兩數的最小公倍數	觀察記錄 課堂問答	生涯規劃
第二週	一. 最大公因數與最小公倍數	1. 能分辨質數、合數 2. 能以短除法做質因數分解並找出質因數 3. 能以短除法找出兩數的最大公因數 4. 能以短除法找出兩數的最小公倍數	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	生涯規劃
第三週	二. 分數除法	1. 能將分數約成最簡分數 2. 能計算同分母分數除法 3. 能使用顛倒相乘來計算異分母的除法	觀察記錄 課堂問答	科技教育
第四週	二. 分數除法	1. 能將分數約成最簡分數 2. 能計算同分母分數除法 3. 能使用顛倒相乘來計算異分母的除法	觀察記錄 紙筆測驗	科技教育
第五週	三. 數量關係	1. 能解決生活中常見的間隔問題 2. 能解決生活中常見的數量與圖形關係	觀察記錄 操作 紙筆測驗	生涯規劃
第六週	四. 小數除法	1. 能計算整數除以一、二位小數 2. 能計算一位小數除以一、二位小數 3. 能計算二位小數除以一、二位小數	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	科技教育
第七週	四. 小數除法	1. 能計算整數除以一、二位小數 2. 能計算一位小數除以一、二位小數 3. 能計算二位小數除以一、二位小數	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	科技教育

第八週	五. 長條圖與折線圖	1. 能繪製長條圖 2. 能繪製折線圖	操作 觀察記錄 課堂問答	多元文化
第九週	六. 圓周率與圓周長	1. 認識圓周率 2. 能應用圓周長公式算出圓周長 3. 能利用圓周率和圓周長算出直徑或半徑 4. 能應用圓周長公式和半徑算出扇形周長	觀察記錄 課堂問答	科技教育
第十週	六. 圓周率與圓周長	1. 認識圓周率 2. 能應用圓周長公式算出圓周長 3. 能利用圓周率和圓周長算出直徑或半徑 4. 能應用圓周長公式和半徑算出扇形周長	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	科技教育
第十一週	六. 圓周率與圓周長	1. 認識圓周率 2. 能應用圓周長公式算出圓周長 3. 能利用圓周率和圓周長算出直徑或半徑 4. 能應用圓周長公式和半徑算出扇形周長	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	科技教育
第十二週	七. 圓的面積	1. 能用圓面積公式算出圓面積 2. 能用圓面積公式算出扇形面積	觀察記錄 課堂問答	生涯規劃
第十三週	七. 圓的面積	1. 能用圓面積公式算出圓面積 2. 能用圓面積公式算出扇形面積	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	生涯規劃
第十四週	七. 圓的面積	1. 能用圓面積公式算出圓面積 2. 能用圓面積公式算出扇形面積	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	生涯規劃
第十五週	八. 等量公理	1. 能用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，處理加和減的單步驟問題。 2. 能用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，處理乘與除的單步驟問題。	課堂問答 操作 觀察記錄	科技教育
第十六週	八. 等量公理	1. 能用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，處理加和減的單步驟問題。	觀察記錄 課堂問答	科技教育

		2. 能用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，處理乘與除的單步驟問題。	紙筆測驗	
第十七週	九. 比、比值與成正比	1. 能用比來表示兩個數量的對應關係 2. 能算出兩個數量的比值 3. 能利用比和比值解決生活中的問題	課堂問答 操作 觀察記錄	品德教育
第十八週	九. 比、比值與成正比	1. 能用比來表示兩個數量的對應關係 2. 能算出兩個數量的比值 3. 能利用比和比值解決生活中的問題	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	品德教育
第十九週	十. 縮圖、放大圖與比例尺	1. 能認識放大圖與縮小圖 2. 能繪製放大圖與縮小圖 3. 能認識比例尺與運用比例尺解題	觀察記錄 課堂問答 操作	安全教育
第二十週	十. 縮圖、放大圖與比例尺	1. 能認識放大圖與縮小圖 2. 能繪製放大圖與縮小圖 3. 能認識比例尺與運用比例尺解題	觀察記錄 課堂問答 操作	安全教育
第二十一週	十. 縮圖、放大圖與比例尺	1. 能認識放大圖與縮小圖 2. 能繪製放大圖與縮小圖 3. 能認識比例尺與運用比例尺解題	觀察記錄 課堂問答 操作	安全教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一. 小數與分數的計算	1. 能做小數四則運算 2. 能做分數四則運算	操作 觀察記錄 課堂問答	科技教育
第二週	一. 小數與分數的計算	1. 能做小數四則運算 2. 能做分數四則運算 3. 能做小數與分數的混和計算 4. 能做小數與分數的簡化計算	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	科技教育
第三週	一. 小數與分數的計算	1. 能做小數四則運算 2. 能做分數四則運算 3. 能做小數與分數的混和計算 4. 能做小數與分數的簡化計算	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	科技教育

第四週	二. 速率	1. 能做時間的單位換算 2. 能認識速率	操作 觀察記錄 課堂問答	安全教育 交通安全
第五週	二. 速率	1. 能做速率的單位換算 2. 能理解距離、時間與速率的關係 3. 能計算平均速率	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	安全教育 交通安全
第六週	二. 速率	1. 能做速率的單位換算 2. 能理解距離、時間與速率的關係 3. 能計算平均速率	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	安全教育 交通安全
第七週	三. 形體關係、體積與表面積	1. 認識面與面、線與面的關係 2. 能計算角柱與圓柱的體積 3. 能計算角柱與圓柱的表面積	操作 觀察記錄 課堂問答	人權教育
第八週	三. 形體關係、體積與表面積	1. 認識面與面、線與面的關係 2. 能計算角柱與圓柱的體積 3. 能計算角柱與圓柱的表面積	操作 觀察記錄 課堂問答	人權教育
第九週	三. 形體關係、體積與表面積	1. 認識面與面、線與面的關係 2. 能計算角柱與圓柱的體積 3. 能計算角柱與圓柱的表面積	操作 觀察記錄 課堂問答	人權教育
第十週	四. 基準量與比較量	1. 能理解基準量和比較量的概念 2. 能由基準量和比較量求比值	操作 觀察記錄 課堂問答	人權教育
第十一週	四. 基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	人權教育
第十二週	四. 基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	人權教育
第十三週	五. 怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	操作 觀察記錄 課堂問答	海洋教育

第十四週	五. 怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	操作 觀察記錄 課堂問答	海洋教育
第十五週	五. 怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	操作 觀察記錄 課堂問答	海洋教育
第十六週	六. 圓形圖	1. 認識並能正確判讀圓形圖 2. 能依據統計表上的資料求出百分率 3. 能依據資料畫出圓形百分圖	操作 觀察記錄 課堂問答	多元文化
第十七週	六. 圓形圖	1. 認識並能正確判讀圓形圖 2. 能依據統計表上的資料求出百分率 3. 能依據資料畫出圓形百分圖	操作 觀察記錄 課堂問答	多元文化
第十八週	六. 圓形圖	1. 認識並能正確判讀圓形圖 2. 能依據統計表上的資料求出百分率 3. 能依據資料畫出圓形百分圖	操作 觀察記錄 課堂問答	多元文化
第十九週	六. 圓形圖	1. 認識並能正確判讀圓形圖 2. 能依據統計表上的資料求出百分率 3. 能依據資料畫出圓形百分圖	操作 觀察記錄 課堂問答	多元文化

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 蕭好安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、神奇的藍絲帶	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 3. 口述神奇的藍絲帶，能說出課文中，藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣的影響。 4. 寫出自己要把藍絲帶頒發給誰，並且寫下對他人的鼓勵與讚美。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	紙筆評量 口頭問答 操作評量	性別平等 生涯規劃
第二週	一、神奇的藍絲帶	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 3. 口述神奇的藍絲帶，能說出課文中，藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣的影響。 4. 寫出自己要把藍絲帶頒發給誰，並且寫下對他人的鼓勵與讚美。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量 操作	性別平等 生涯規劃
第三週	二、跑道	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 3. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。	操作 口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生涯規劃 交通安全 職業試探



		【職業教育】能接受工作難度的增加。		
第四週	三、說話也要停看聽	1. 利用網路延伸閱讀說話的藝術、如何說好話相關的文章，更具體認知說話說得恰當不容易。 2. 學會正確且清楚的表達自己的意見。 3. 從文章中體會說話的意義，學習事先想好再說，說話得體。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量 觀察評量	生涯規劃 性別平等 交通安全 職業試探 資訊教育
第五週	四、朱子治家格言選	1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 用教室電腦查詢並分享「未雨綢繆、臨渴掘井」的成語故事。 3. 指導學生運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量 觀察評量	生涯規劃 資訊教育
第六週	五、山的巡禮	1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋基隆山、木瓜山的相關資料。 2. 在聆聽課文後，選取摹寫景物的佳句。 3. 運用字辭典，找出「哆嗦」、「惺忪」等詞語的相似詞。 4. 欣賞課文，認識課文中運用擬人法的地方。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量 紙筆評量	環境教育 資訊教育
第七週	六、東海岸鐵路	1. 分辨「壑、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。 2. 了解課文內容，簡要歸納重點。 3. 閱讀課文後能找出文章的重點。 4. 說出坐火車旅遊的經驗。 5. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 交通安全
第八週	六、東海岸鐵路	1. 分辨「壑、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的	口頭評量	環境教育

		<p>用法。</p> <p>2. 了解課文內容，簡要歸納重點。</p> <p>3. 閱讀課文後能找出文章的重點。</p> <p>4. 說出坐火車旅遊的經驗。</p> <p>5. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>交通安全</p>
第九週	七、蚵鄉風情	<p>1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2. 觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。</p> <p>3. 能用經驗分享的方式，說出自己在臺灣地區旅遊的相關的經驗。</p> <p>3. 能理解字與部首的關連，學習識字，運用並練習本課的形近字。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	<p>操作</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>環境教育</p>
第十週	八、大小剛好的鞋子	<p>1. 分辨同音字或形近字的用法。</p> <p>2. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。</p> <p>3. 指導學生說出及寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>生涯規劃</p>
第十一週	九、沉思三帖	<p>1. 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。用提問的方式歸納課文大意。主動閱讀有關思考的相關資料。</p> <p>2. 練習寫出「拮据、易如反掌」的相反詞並造句。認識設問的修辭法。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>生涯規劃</p> <p>性別平等</p>
第十二週	十、狐假虎威	<p>1. 從閱讀課文，了解文言文和白話文的不同。主動閱讀寓言故事，了解寓意。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>性別平等</p>

		<p>2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>3. 學習將文言文的句子譯成白話文。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>		
第十三週	十、狐假虎威	<p>1. 從閱讀課文，了解文言文和白話文的不同。主動閱讀寓言故事，了解寓意。</p> <p>2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>3. 學習將文言文的句子譯成白話文。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	口頭評量 觀察評量	性別平等
第十四週	十一、我願	<p>1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。</p> <p>2. 說出對課文我願的看法。</p> <p>3. 分辨「垮」和「誇」、「造」和「糙」、「增」和「憎」、「矛」和「茅」、「旱」和「早」。</p> <p>4. 了解作者的寫作特色及本詩內涵。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	操作 口頭評量 觀察評量	生涯規劃 職業試探 資訊教育
第十五週	十一、我願	<p>1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。</p> <p>2. 說出對課文我願的看法。</p> <p>3. 分辨「垮」和「誇」、「造」和「糙」、「增」和「憎」、「矛」和「茅」、「旱」和「早」。</p> <p>4. 了解作者的寫作特色及本詩內涵。</p> <p>【職業教育】能妥善保管個人用品。</p> <p>【職業教育】能接受工作難度的增加。</p>	操作 口頭評量 紙筆評量 觀察評量	性別平等 職業試探
第十六週	十二、最好的味覺禮物	<p>1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。</p> <p>2. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。</p>	口頭評量 紙筆評量	環境教育 性別平等

		3. 說出自己的經驗與感受 4. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。 5. 練習運用「雖然……卻……」及「縱使……還是……」造句。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	觀察評量	
第十七週	十二、最好的味覺禮物	1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。 3. 說出自己的經驗與感受 4. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。 5. 練習運用「雖然……卻……」及「縱使……還是……」造句。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 性別平等
第十八週	十三、空城計	1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 2. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 3. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。 4. 認識描寫各種情緒的句子。 5. 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	生涯規劃
第十九週	十三、空城計	1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。 2. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。 3. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。 4. 認識描寫各種情緒的句子。 5. 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	生涯規劃
第二十週	十四、桂花雨	1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 辨別形近字的讀法與用法，如「穀」和「殼」、「縈」和「瑩」、「裊」和「梟」、「簞」和「蕈」。 3. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情	口頭評量 觀察評量	環境教育

		及領會人物的個性。 4. 能說出對本課課文的理解與想法。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。		
第二十一週	十四、桂花雨	1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 辨別形近字的讀法與用法，如「穀」和「殼」、「縈」和「瑩」、「裊」和「梟」、「簞」和「蕈」。 3. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。 4. 能說出對本課課文的理解與想法。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	環境教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、過故人莊	1. 針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 2. 比較課文中詩句「雞黍」、「郭」、「就」等與口語用法的不同。 3. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 4. 學習將詩歌翻譯成白話文。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	紙筆評量 口頭問答 操作評量	環境教育
第二週	一、過故人莊	1. 針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 2. 比較課文中詩句「雞黍」、「郭」、「就」等與口語用法的不同。 3. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 4. 學習將詩歌翻譯成白話文。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	環境教育

第三週	二、把愛傳下去	1. 針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 2. 閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。 3. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 4. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 性別平等
第四週	三、山村車軌寮	1. 描述自己的居家環境，或介紹祖父母、外祖父母的家鄉特色 2. 欣賞課文，認識課文中運用轉化、譬喻修辭的內容。 3. 利用字辭典，學習本課生字新詞的意義及用法，並認識本課詞語的相似詞。 4. 練習運用聯綿詞、四字詞語、摹聲詞進行景物的摹寫。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育
第五週	四、巨人的階梯	1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 能說出巨人的階梯課文內容的要點及作者的所見所感。 3. 閱讀課文後能找出文章的重點。 4. 運用感官仔細觀察、發揮想像力，寫出對事物的介紹。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	家庭教育 性別平等
第六週	五、馬達加斯加，出發！	1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。 2. 配合說話教學，認真聆聽同學分享野生動物的資料。 3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。 4. 練習用句型「……竟然……」、「無論……都……」造句。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 資訊教育
第七週	五、馬達加斯加，出發！	1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。 2. 配合說話教學，認真聆聽同學分享野生動物的資料。	操作 口頭評量 紙筆評量	環境教育 資訊教育

		3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。 4. 練習用句型「……竟然……」、「無論……都……」造句。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	觀察評量	
第八週	六、沉睡的天空之城	1. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。 2. 能運用注音符號閱讀與旅遊相關的文章。 3. 練習看圖說話，用完整的句子說出從不同距離觀察到的景象。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	戶外教育
第九週	六、沉睡的天空之城	1. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。 2. 能運用注音符號閱讀與旅遊相關的文章。 3. 練習看圖說話，用完整的句子說出從不同距離觀察到的景象。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	戶外教育
第十週	七、油條報紙・文字夢	1. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。 2. 分享自己的興趣、志願或職業認知。 3. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	家庭教育
第十一週	八、雕刻一座小島	1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。 3. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。 4. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育
第十二週	八、雕刻一座小島	1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。 2. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。	操作 口頭評量 觀察評量	環境教育 資訊教育

		3. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。 4. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。		
第十三週	九、童年・夏日・棉花糖	1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋製作棉花糖的相關資料。 2. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。 3. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。 4. 練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量	性別平等 資訊教育
第十四週	九、童年・夏日・棉花糖	1. 運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋製作棉花糖的相關資料。 2. 欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。 3. 發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。 4. 練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	操作 口頭評量	性別平等 資訊教育
第十五週	十、追夢的翅膀	1. 正確、流利、有感情的朗讀課文，背誦課文。 2. 將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想。 3. 將自己的生活與課文聯繫，並寫下如何實現自己的夢想。 4. 學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。 【職業教育】能妥善保管個人用品。 【職業教育】能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	生涯規劃 性別平等 職業試探
第十六週	十、追夢的翅膀	1. 正確、流利、有感情的朗讀課文，背誦課文。 2. 將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想。 3. 將自己的生活與課文聯繫，並寫下如何實現自己的夢想。 4. 學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。	口頭評量 紙筆評量	生涯規劃 性別平等 職業試探



		<b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。		
第十七週	十一、祝賀你，孩子	1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	生命教育 職業試探
第十八週	十一、祝賀你，孩子	1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	生命教育 職業試探
第十九週	十一、祝賀你，孩子	1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 <b>【職業教育】</b> 能妥善保管個人用品。 <b>【職業教育】</b> 能接受工作難度的增加。	口頭評量 觀察評量	生命教育 職業試探

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

☐集中式特教班

☒分散式資源班

☐巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蕭妤安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一. 最大公因數與最小公倍數	1. 能分辨質數、合數 2. 能以短除法做質因數分解並找出質因數 3. 能以短除法找出兩數的最大公因數 4. 能以短除法找出兩數的最小公倍數	觀察記錄 課堂問答	生涯規劃
第二週	一. 最大公因數與最小公倍數	1. 能分辨質數、合數 2. 能以短除法做質因數分解並找出質因數 3. 能以短除法找出兩數的最大公因數 4. 能以短除法找出兩數的最小公倍數	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	生涯規劃
第三週	二. 分數除法	1. 能將分數約成最簡分數 2. 能計算同分母分數除法 3. 能使用顛倒相乘來計算異分母的除法	觀察記錄 課堂問答	科技教育
第四週	二. 分數除法	1. 能將分數約成最簡分數 2. 能計算同分母分數除法 3. 能使用顛倒相乘來計算異分母的除法	觀察記錄 紙筆測驗	科技教育
第五週	三. 數量關係	1. 能解決生活中常見的間隔問題 2. 能解決生活中常見的數量與圖形關係	觀察記錄 操作 紙筆測驗	生涯規劃
第六週	四. 小數除法	1. 能計算整數除以一、二位小數 2. 能計算一位小數除以一、二位小數 3. 能計算二位小數除以一、二位小數	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	科技教育
第七週	四. 小數除法	1. 能計算整數除以一、二位小數 2. 能計算一位小數除以一、二位小數 3. 能計算二位小數除以一、二位小數	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	科技教育

第八週	五. 長條圖與折線圖	1. 能繪製長條圖 2. 能繪製折線圖	操作 觀察記錄 課堂問答	多元文化
第九週	六. 圓周率與圓周長	1. 認識圓周率 2. 能應用圓周長公式算出圓周長 3. 能利用圓周率和圓周長算出直徑或半徑 4. 能應用圓周長公式和半徑算出扇形周長	觀察記錄 課堂問答	科技教育
第十週	六. 圓周率與圓周長	1. 認識圓周率 2. 能應用圓周長公式算出圓周長 3. 能利用圓周率和圓周長算出直徑或半徑 4. 能應用圓周長公式和半徑算出扇形周長	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	科技教育
第十一週	六. 圓周率與圓周長	1. 認識圓周率 2. 能應用圓周長公式算出圓周長 3. 能利用圓周率和圓周長算出直徑或半徑 4. 能應用圓周長公式和半徑算出扇形周長	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	科技教育
第十二週	七. 圓的面積	1. 能用圓面積公式算出圓面積 2. 能用圓面積公式算出扇形面積	觀察記錄 課堂問答	生涯規劃
第十三週	七. 圓的面積	1. 能用圓面積公式算出圓面積 2. 能用圓面積公式算出扇形面積	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	生涯規劃
第十四週	七. 圓的面積	1. 能用圓面積公式算出圓面積 2. 能用圓面積公式算出扇形面積	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	生涯規劃
第十五週	八. 等量公理	1. 能用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，處理加和減的單步驟問題。 2. 能用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，處理乘與除的單步驟問題。	課堂問答 操作 觀察記錄	科技教育
第十六週	八. 等量公理	1. 能用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，處理加和減的單步驟問題。	觀察記錄 課堂問答	科技教育

		2. 能用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，處理乘與除的單步驟問題。	紙筆測驗	
第十七週	九. 比、比值與成正比	1. 能用比來表示兩個數量的對應關係 2. 能算出兩個數量的比值 3. 能利用比和比值解決生活中的問題	課堂問答 操作 觀察記錄	品德教育
第十八週	九. 比、比值與成正比	1. 能用比來表示兩個數量的對應關係 2. 能算出兩個數量的比值 3. 能利用比和比值解決生活中的問題	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	品德教育
第十九週	十. 縮圖、放大圖與比例尺	1. 能認識放大圖與縮小圖 2. 能繪製放大圖與縮小圖 3. 能認識比例尺與運用比例尺解題	觀察記錄 課堂問答 操作	安全教育
第二十週	十. 縮圖、放大圖與比例尺	1. 能認識放大圖與縮小圖 2. 能繪製放大圖與縮小圖 3. 能認識比例尺與運用比例尺解題	觀察記錄 課堂問答 操作	安全教育
第二十一週	十. 縮圖、放大圖與比例尺	1. 能認識放大圖與縮小圖 2. 能繪製放大圖與縮小圖 3. 能認識比例尺與運用比例尺解題	觀察記錄 課堂問答 操作	安全教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一. 小數與分數的計算	1. 能做小數四則運算 2. 能做分數四則運算	操作 觀察記錄 課堂問答	科技教育
第二週	一. 小數與分數的計算	1. 能做小數四則運算 2. 能做分數四則運算 3. 能做小數與分數的混和計算 4. 能做小數與分數的簡化計算	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	科技教育
第三週	一. 小數與分數的計算	1. 能做小數四則運算 2. 能做分數四則運算 3. 能做小數與分數的混和計算 4. 能做小數與分數的簡化計算	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	科技教育

第四週	二. 速率	1. 能做時間的單位換算 2. 能認識速率	操作 觀察記錄 課堂問答	安全教育 交通安全
第五週	二. 速率	1. 能做速率的單位換算 2. 能理解距離、時間與速率的關係 3. 能計算平均速率	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	安全教育 交通安全
第六週	二. 速率	1. 能做速率的單位換算 2. 能理解距離、時間與速率的關係 3. 能計算平均速率	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	安全教育 交通安全
第七週	三. 形體關係、體積與表面積	1. 認識面與面、線與面的關係 2. 能計算角柱與圓柱的體積 3. 能計算角柱與圓柱的表面積	操作 觀察記錄 課堂問答	人權教育
第八週	三. 形體關係、體積與表面積	1. 認識面與面、線與面的關係 2. 能計算角柱與圓柱的體積 3. 能計算角柱與圓柱的表面積	操作 觀察記錄 課堂問答	人權教育
第九週	三. 形體關係、體積與表面積	1. 認識面與面、線與面的關係 2. 能計算角柱與圓柱的體積 3. 能計算角柱與圓柱的表面積	操作 觀察記錄 課堂問答	人權教育
第十週	四. 基準量與比較量	1. 能理解基準量和比較量的概念 2. 能由基準量和比較量求比值	操作 觀察記錄 課堂問答	人權教育
第十一週	四. 基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	人權教育
第十二週	四. 基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	人權教育
第十三週	五. 怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	操作 觀察記錄 課堂問答	海洋教育

第十四週	五. 怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	操作 觀察記錄 課堂問答	海洋教育
第十五週	五. 怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	操作 觀察記錄 課堂問答	海洋教育
第十六週	六. 圓形圖	1. 認識並能正確判讀圓形圖 2. 能依據統計表上的資料求出百分率 3. 能依據資料畫出圓形百分圖	操作 觀察記錄 課堂問答	多元文化
第十七週	六. 圓形圖	1. 認識並能正確判讀圓形圖 2. 能依據統計表上的資料求出百分率 3. 能依據資料畫出圓形百分圖	操作 觀察記錄 課堂問答	多元文化
第十八週	六. 圓形圖	1. 認識並能正確判讀圓形圖 2. 能依據統計表上的資料求出百分率 3. 能依據資料畫出圓形百分圖	操作 觀察記錄 課堂問答	多元文化
第十九週	六. 圓形圖	1. 認識並能正確判讀圓形圖 2. 能依據統計表上的資料求出百分率 3. 能依據資料畫出圓形百分圖	操作 觀察記錄 課堂問答	多元文化