

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) ☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	二甲	教學者	蕭好安	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社 3-I-5 遵守教室規則。			特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	開學相見歡	特社-E-B3	1.自我介紹 2.新學期，新希望 3.瞭解這學期的課程			口語評量 實作評量 觀察評量	活動單	人權教育
第二週	我會遵守上課規則	特社-E-B1	1.引發動機(影片介紹上課遵守規則的重要性) 2.示範(上課規則步驟卡、提示卡) 3.演練(回饋、修正) 4.總結			口語評量 實作評量 觀察評量	步驟卡 提示卡 影片	人權教育
第三週								
第四週								
第五週	<我們來做好朋友>繪本共讀	特社-E-B3	1.專心聆聽故事 2.討論故事內容 3.回答提問 4.互動應用			口語評量 實作評量 觀察評量	繪本 活動單	品德教育
第六週								
第七週	衝突因應技巧	特社-E-A1	1.引起動機(衝突影片觀看) 2.情境討論(各種情境下的衝突)			口語評量 實作評量	步驟卡 影片	人權教育
第八週		特社-E-B1						
第九週								

第十週		特社-E-C1	3.說明自己與對方的感受(同理心.表達我的訊息)	觀察評量		
第十一週			4.角色扮演(澄清、回饋、修正)			
第十二週			5.總結(重點提示或統整)			
第十三週	危險因應技巧	特社-E-B3	1.引起動機(影片觀看)	口語評量 實作評量 觀察評量	步驟卡 影片	環境 教育
第十四週			2.情境討論(各種情境下的危險)			
第十五週			3.判斷找出可能引發危險的地方			
第十六週			4.角色扮演(澄清、回饋、修正)			
第十七週	<是蝸牛開始的!>繪本共讀	特社-E-B3	5.總結(重點提示或統整)	口語評量 實作評量 觀察評量	繪本 活動單	品德 教育
第十八週			1.專心聆聽故事			
第十九週	我會和同學和睦相處	特社-E-B3	2.討論故事內容	口語評量 實作評量 觀察評量	積木 摺紙 疊杯 黏土	品德 教育
第二十週			3.回答提問			
第二十一週			4.互動應用			
第二十二週			和同學一同參與活動：積木創作			
第二十三週			和同學一同參與活動：摺紙創作			
第二十四週			和同學一同參與活動：疊杯遊戲			
第二十五週			和同學一同參與活動：粘土創作			
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學相見歡	特社-E-B3	1.新學期，新希望 2.認識這學期的課程	口語評量 實作評量 觀察評量	活動單	人權 教育
第二週	我會專心聽	特社-E-B1	1.引發動機(介紹上課專心聽老師說話的步驟)	口語評量 實作評量 觀察評量	情境卡 提示卡	環境 教育
第三週			2.示範(專心聽老師說話步驟卡、提示卡)			
第四週			3.進行<文字傳真機>活動 4.演練(回饋、修正) 5.總結			
第五週	認識自己	特社-E-B3	1.我的人際關係小檔案	口語評量	獨一無二	人權

第六週			2.了解自我<我的特質>	實作評量 觀察評量	卡 活動單	教育
第七週			3.找出我的優點<獨一無二卡>			
第八週			4.為自己加油學習單			
第九週	<我變成一隻噴 火龍了>繪本共 讀	特社-E-B3	1.專心聆聽故事	口語評量 實作評量 觀察評量	繪本 活動單	品德 教育
第十週			2.討論故事內容 3.回答提問 4.互動應用			
第十一週	察言觀色	特社-E-B3	1.說明新的技巧:察言觀色	口語評量 實作評量 觀察評量	情境卡 步驟卡 影片	人權 教育
第十二週			2.分辨不同的情緒反應			
第十三週			3.選擇正確的處理策略			
第十四週			4.示範與練習 5.抽情境卡練習 6.回饋、修正			
第十五週	<生氣湯>繪本 共讀	特社-E-B3	1.專心聆聽故事	口語評量 實作評量 觀察評量	繪本 活動單	品德 教育
第十六週			2.討論故事內容 3.回答提問 4.互動應用			
第十七週	我會和同學和 睦相處	特社-E-B3	和同學一同參與活動：桌遊<動物農莊>	口語評量 實作評量 觀察評量	桌遊	人權 教育
第十八週			和同學一同參與活動：桌遊<數字急轉彎>			
第十九週	我會專注	特社-E-B1	1.舒爾特方格遊戲 2.手腦協調大挑戰 3.我是順風耳 4.撲克牌拍手遊戲 5.數數專家	口語評量 實作評量 觀察評量		
第二十週	我會專注	特社-E-B1	1.舒爾特方格遊戲 2.手腦協調大挑戰 3.我是順風耳 4.撲克牌拍手遊戲 5.數數專家	口語評量 實作評量 觀察評量	活動單 撲克牌	環境 教育

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) ☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	三乙、五乙	教學者	蕭好安	
學習重點	學習表現				學習內容			
	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 特社 2-I-11 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。				特社 B- I -3 人際關係的建立。 特社 A- II -1 基本情緒的表達。 特社 A- III -1 複雜情緒的處理。 特社 B- II -4 衝突情境的因應。 特社 B- II -3 團體的基本規範。			
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	開學相見歡	特社-E-B3	1.自我介紹 2.新學期，新希望 3.瞭解這學期的課程			口語評量 實作評量 觀察評量	活動單	人權教育
第二週	情緒管理員	特社-E-A1	1.製作情緒轉盤			口語評量 實作評量 觀察評量	步驟卡 情緒轉盤 影片	品德教育
第三週			2.認識情緒與接納自己情緒					
第四週			3.說出面對衝突時適當的情緒					
第五週			4.表現面對衝突時適當的情緒					
第六週	我會解決問題	特社-E-A2	1.引起動機(情境問題影片觀看)			口語評量 實作評量 觀察評量	步驟卡 情緒卡 影片	品德教育
第七週			2.情境討論(各種情境下的問題)					
第八週			3.說明自己遇到問題的感受(情緒圖卡)					
第九週			4.問題解決辦法步驟說明 5.抽情境圖卡步驟練習(澄清、回饋、修正) 6.總結(重點提示或統整)					
第十週	<生氣王子>繪本共讀	特社-E-B3	1.專心聆聽故事			口語評量 實作評量	繪本 活動單	品德教育
第十一週			2.討論故事內容					

			3.回答提問 4.互動應用	觀察評量		
第十二週	我會釋放壓力	特社-E-A2	紓壓活動：積木創作	口語評量	積木 黏土 拼圖	人權 教育
第十三週			紓壓活動：粘土創作	實作評量		
第十四週			紓壓活動：拼圖遊戲	觀察評量		
第十五週	一起遊戲好好 玩	特社-E-B1	1.能知道遊戲規則(數字急轉彎、動物農莊等桌遊)	口語評量	桌遊	人權 教育
第十六週			2.練習與同組同學並肩作戰	實作評量		
第十七週			3.猜拳決定先後順序 4.能有輪流、等待的行為	觀察評量		
第十八週	好朋友	特社-E-B1	1.能說出班上的好朋友或自己喜歡的同學	口語評量	活動單	人權 教育
第十九週			2.能說出這些同學的優點 3.能說出同學有哪些優點值得自己學習 4.能說出自己可以如何做才能更好	實作評量 觀察評量		
第二十週	<你很特別>繪 本共讀	特社-E-A1	1.專心聆聽故事	口語評量	繪本 活動單	人權 教育
第二十一週			2.討論故事內容 3.回答提問 4.互動應用	實作評量 觀察評量		
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學相見歡	特社-E-B3	1.新學期，新希望 2.認識這學期的課程	口語評量 實作評量 觀察評量	活動單	人權 教育
第二週	我會面對問題	特社-E-A2	1.引起動機(影片觀看)	口語評量 實作評量 觀察評量	步驟卡 情境卡 影片	人權 教育
第三週			2.揭示「處理問題技巧」步驟 ppt。			
第四週			3.示範以放聲思考方式演練出所有步驟。			
第五週			4.教學口訣:一停 二想 三思 四(試)方法 5.抽情境籤演練 6.總結(重點提示或統整)			

第六週	可以一起玩嗎？	特社-E-C2	1. 引起動機(加入遊戲影片觀看) 2. 說明進行遊戲的規則 3. 加入遊戲的技巧步驟說明(影片、ppt) 4. 示範練習、技巧演練 5. 抽情境圖卡步驟練習(澄清、回饋、修正) 6. 總結(重點提示或統整)	口語評量 實作評量 觀察評量	步驟卡 情境卡 影片	人權教育
第七週						
第八週						
第九週						
第十週	我會釋放壓力	特社-E-A2	紓壓活動：撲克牌遊戲 紓壓活動：我會疊杯 紓壓活動：猜謎遊戲	口語評量 實作評量 觀察評量	撲克牌 疊杯 活動單	品德教育
第十一週						
第十二週						
第十三週	<愛哭公主> 繪本共讀	特社-E-A2	1. 專心聆聽故事 2. 討論故事內容 3. 回答提問 4. 互動應用	口語評量 實作評量 觀察評量	繪本 活動單	品德教育
第十四週						
第十五週	處理他人嘲笑	特社-E-C2	1. 引起動機(被嘲笑相關影片觀看) 2. 說明如何面對被嘲笑的情境 3. 解決被嘲笑的方法技巧說明(影片、ppt) 4. 示範練習、技巧演練 5. 抽情境圖卡步驟練習(澄清、回饋、修正) 6. 總結(重點提示或統整)	口語評量 實作評量 觀察評量	步驟卡 情境卡 影片	品德教育
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週	我會做餅乾	特社-E-C2	1. 講解餅乾點心製作流程 2. 示範並動手實作練習。 3. 與同學分享餅乾	口語評量 實作評量 觀察評量	餅乾 材料	家庭教育
第二十週	我會做餅乾	特社-E-C2	1. 講解餅乾點心製作流程 2. 示範並動手實作練習。 3. 與同學分享餅乾	口語評量 實作評量 觀察評量	餅乾 材料	家庭教育

112 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) ☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	五甲	教學者	趙淑美	
學習重點	學習表現				學習內容			
	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。 特社 2-I-11 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。				特社 B- I -3 人際關係的建立。 特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 B- II -4 衝突情境的因應。 特社 B- II -3 團體的基本規範。			
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	開學相見歡	特社-E-B3	1.自我介紹 2.新學期，新希望 3.瞭解這學期的課程			口語評量 實作評量 觀察評量	活動單	人權教育
第二週	情緒管理員	特社-E-A1	1.製作情緒轉盤			口語評量 實作評量 觀察評量	步驟卡 情緒轉盤 影片	品德教育
第三週			2.認識情緒與接納自己情緒					
第四週			3.說出面對衝突時適當的情緒					
第五週	我會解決問題	特社-E-A2	4.表現面對衝突時適當的情緒			口語評量 實作評量 觀察評量	步驟卡 情緒卡 影片	品德教育
第六週			1.引起動機(情境問題影片觀看)					
第七週			2.情境討論(各種情境下的問題)					
第八週			3.說明自己遇到問題的感受(情緒圖卡)					
第九週	<生氣王子>繪本共讀	特社-E-B3	4.問題解決辦法步驟說明			口語評量 實作評量 觀察評量	繪本 活動單	品德教育
第十週			5.抽情境圖卡步驟練習(澄清、回饋、修正)					
第十一週			6.總結(重點提示或統整)					
			1.專心聆聽故事 2.討論故事內容					

			3.回答提問 4.互動應用	觀察評量		
第十二週	我會釋放壓力	特社-E-A2	紓壓活動：積木創作	口語評量	積木 黏土 拼圖	人權 教育
第十三週			紓壓活動：粘土創作	實作評量		
第十四週			紓壓活動：拼圖遊戲	觀察評量		
第十五週	一起遊戲好好 玩	特社-E-B1	1.能知道遊戲規則(數字急轉彎、動物農莊等桌遊)	口語評量	桌遊	人權 教育
第十六週			2.練習與同組同學並肩作戰	實作評量		
第十七週			3.猜拳決定先後順序 4.能有輪流、等待的行為	觀察評量		
第十八週	好朋友	特社-E-B1	1.能說出班上的好朋友或自己喜歡的同學	口語評量	活動單	人權 教育
第十九週			2.能說出這些同學的優點 3.能說出同學有哪些優點值得自己學習 4.能說出自己可以如何做才能更好	實作評量 觀察評量		
第二十週	<你很特別>繪 本共讀	特社-E-A1	1.專心聆聽故事	口語評量	繪本 活動單	人權 教育
第二十一週			2.討論故事內容 3.回答提問 4.互動應用	實作評量 觀察評量		
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學相見歡	特社-E-B3	1.新學期，新希望 2.認識這學期的課程	口語評量 實作評量 觀察評量	活動單	人權 教育
第二週	我會面對問題	特社-E-A2	1.引起動機(影片觀看)	口語評量 實作評量 觀察評量	步驟卡 情境卡 影片	人權 教育
第三週			2.揭示「處理問題技巧」步驟 ppt。			
第四週			3.示範以放聲思考方式演練出所有步驟。			
第五週			4.教學口訣:一停 二想 三思 四(試)方法 5.抽情境籤演練 6.總結(重點提示或統整)			

第六週	可以一起玩嗎？	特社-E-C2	1. 引起動機(加入遊戲影片觀看) 2. 說明進行遊戲的規則 3. 加入遊戲的技巧步驟說明(影片、ppt) 4. 示範練習、技巧演練 5. 抽情境圖卡步驟練習(澄清、回饋、修正) 6. 總結(重點提示或統整)	口語評量 實作評量 觀察評量	步驟卡 情境卡 影片	人權教育
第七週						
第八週						
第九週						
第十週	我會釋放壓力	特社-E-A2	紓壓活動：撲克牌遊戲 紓壓活動：我會疊杯 紓壓活動：猜謎遊戲	口語評量 實作評量 觀察評量	撲克牌 疊杯 活動單	品德教育
第十一週						
第十二週						
第十三週	<愛哭公主> 繪本共讀	特社-E-A2	1. 專心聆聽故事 2. 討論故事內容 3. 回答提問 4. 互動應用	口語評量 實作評量 觀察評量	繪本 活動單	品德教育
第十四週						
第十五週	處理他人嘲笑	特社-E-C2	1. 引起動機(被嘲笑相關影片觀看) 2. 說明如何面對被嘲笑的情境 3. 解決被嘲笑的方法技巧說明(影片、ppt) 4. 示範練習、技巧演練 5. 抽情境圖卡步驟練習(澄清、回饋、修正) 6. 總結(重點提示或統整)	口語評量 實作評量 觀察評量	步驟卡 情境卡 影片	品德教育
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週	我會做餅乾	特社-E-C2	1. 講解餅乾點心製作流程 2. 示範並動手實作練習。 3. 與同學分享餅乾	口語評量 實作評量 觀察評量	餅乾 材料	家庭教育
第二十週	我會做餅乾	特社-E-C2	1. 講解餅乾點心製作流程 2. 示範並動手實作練習。 3. 與同學分享餅乾	口語評量 實作評量 觀察評量	餅乾 材料	家庭教育