

## 五、其他應融入教育議題實施規劃(國小) (表五之一)

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週次	節 數	
安全教育 (交通安全)	1	上	生活領域	我是優良好乘客	2	1	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		上	生活領域	安全看得見	3	1	
		下	生活領域	平安穿越道路	2	1	
		下	生活領域	排路隊安全多	3	1	
	2	上	生活領域	歡迎到我的學校來	2	1	
		上	生活領域	街道安全行	3	1	
		下	生活領域	認識車家族	2	1	
		下	生活領域	路口安全行	3	1	
	3	上	綜合領域	穿越道路停看聽	2	1	
		上	綜合領域	平安騎乘腳踏車	3	1	
		下	綜合領域	安全配備你我他	2	1	
		下	綜合領域	看見你看見我	3	1	
	4	上	綜合領域	辨識標誌	2	1	
		上	綜合領域	我是搭車高手	3	1	
		下	綜合領域	路權知多少	2	1	
		下	綜合領域	旅遊高手	3	1	
	5	上	綜合領域	遵守路權你我安全	2	1	
		上	綜合領域	安全最前線	3	1	
		下	綜合領域	小兵立大功	2	1	
		下	綜合領域	安全從守法禮讓開始	3	1	
	6	上	綜合領域	交通標線看分明	2	1	
		上	綜合領域	你不能不知道的行人守則	3	1	
		下	綜合領域	保持距離以策安全	2	1	
		下	綜合領域	萬全準備處變不驚	3	1	
生命教育	1	上	彈性課程	沒有你，我怎麼辦？	19	1	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		上	彈性課程	沒有你，我怎麼辦？	20	2	
		下	彈性課程	南瓜湯	16	1	
		下	彈性課程	南瓜湯	17	2	
	2	上	彈性課程	想要不一樣	14	2	
		上	彈性課程	想要不一樣	15	1	
		下	彈性課程	爺爺一定有辦法	14	1	
		下	彈性課程	爺爺一定有辦法	15	2	
	3	上	彈性課程	你很特別	5	1	
		上	彈性課程	你很特別	6	1	
		上	彈性課程	你很特別	7	1	
		下	彈性課程	不是我的錯	1	1	

其他應融入 教育議題課程	納入課程規劃實施情形						備註
	年級	學期	彈性課程/融 入領域教學	主題名稱	週次	節 數	
4	4	下	彈性課程	不是我的錯	3	1	
		上	彈性課程	最想做的事	5	1	
		上	彈性課程	最想做的事	6	1	
		上	彈性課程	最想做的事	7	1	
		下	彈性課程	祝你生日快樂	15	2	
	5	上	彈性課程	生命教育講座	12	1	
		上	彈性課程	生命小鬥士	6	1	
		上	彈性課程	生命小鬥士	7	1	
		上	彈性課程	生命小鬥士	8	1	
		上	彈性課程	生命小鬥士	9	1	
6	6	下	彈性課程	爸爸 Fun 暑假	1	1	
		下	彈性課程	爸爸 Fun 暑假	2	1	
		下	彈性課程	爸爸 Fun 暑假	3	1	
		下	彈性課程	爸爸 Fun 暑假	4	1	
	6	上	彈性課程	活出快樂的人	2	1	
		上	彈性課程	用左手走路的孩子	18	1	
		上	彈性課程	用左手走路的孩子	19	1	
		上	彈性課程	用左手走路的孩子	20	1	
戶外教育 (毋則免填)	1	上					
		下	彈性課程	拜訪國立科學工藝博物館	6	7	
	2	上					
		下	彈性課程	拜訪國立科學工藝博物館	6	7	
	3	上					
		下	彈性課程	農家樂逍遙	6	7	
	4	上					
		下	彈性課程	農家樂逍遙	6	7	
	5	上					
		下	彈性課程	台江國家公園	6	7	
	6	上					
		下	彈性課程	台灣中部文化之旅	9	17	
	全校	上					
		下					

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，

1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。
2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。

並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。