

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七 A)

113 學年度 二 年級 本土語文 領域教學計畫表

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	口語評量 態度評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二週	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		趣。 4- I -1 能認識 閩南語文的文字 書寫。					
第三週	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1- I -1 能聽辨 閩南語常用 字詞的語音 差異。 1- I -2 能聽懂 日常生活中 閩南語語句 並掌握重點。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南 語文課文主 題、內容並掌 握重點。 1- I -4 能從聆 聽中建立主 動學習閩南 語的興趣與 習慣。 2- I -2 能初步 運用閩南語 表達感受、情 緒與需求。 3- I -1 能建立 樂意閱讀閩 南語文語句 和短文的興 趣。 4- I -1 能認識 閩南語文的文字 書寫。	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Ab- I -2 句型 運用。 Bb- I -1 家庭 生活。 Bb- I -2 學校 生活。 ◎Bg- I -1 生活 應對。 ◎Bg- I -2 口語 表達。	1. 了解基本情緒用語的 涵義與閩南語講法。 2. 能正確運用課程所學 習的句型，並熟悉課文 語詞。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。	
第四週	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1- I -1 能聽辨 閩南語常用 字詞的語音 差異。 1- I -2 能聽懂 日常生活中 閩南語語句 並掌握重點。 1- I -3 能聽懂 所學的閩南 語文課文主 題、內容並掌 握重點。 1- I -4 能從聆 聽中建立主 動學習閩南 語的興趣與 習慣。	Aa- I -1 文字 認讀。 ◎Ab- I -1 語詞 運用。 ◎Ab- I -2 句型 運用。 Bb- I -1 家庭 生活。 Bb- I -2 學校 生活。 ◎Bg- I -1 生活 應對。 ◎Bg- I -2 口語 表達。	能養成以閩南語與人分 享、討論的習慣。	口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。	

		習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。					
第五週	一、我的心情 1. 歡喜的代誌	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 表演評量 遊戲評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第六週	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 呦	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能在活動中關懷長輩的身心健康，並瞭解如何與高齡長輩相處。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【長期照顧服務】 【高齡教育】	

		<p>聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
第七週	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>2. 狗蟻 in 兜</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p> <p>3. 能在活動中關懷長輩的身心健康，並瞭解如何與高齡長輩相處。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【長期照顧服務】</p> <p>【高齡教育】</p>
第八週	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>2. 狗蟻 in 兜</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p>	<p>1. 從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。</p> <p>2. 能在活動中關懷長輩的身心健康，並瞭解如何與高齡長輩相處。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【長期照顧服務】</p> <p>【高齡教育】</p>

		<p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>				
第九週	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>2. 能在活動中建立消費者保護觀念，選擇適合自己的產品。</p> <p>3. 能在飲食文化中，體會食農教育的重要。</p> <p>4. 能在活動中，學會防溺的小絕招，並注意在水域活動時的安全。</p> <p>5. 能在活動中注意安全，防止墜落。</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>表演評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【食農教育】</p> <p>【安全教育-水域安全】</p> <p>【安全教育-防墜安全】</p>	
第十週	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p>	<p>1. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【食農教育】</p> <p>【安全教育-水域安全】</p>	

		<p>閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>語詞。 3. 能在飲食文化中，體會食農教育的重要。 4. 能在活動中，學會防溺的小絕招，並注意在水域活動時的安全。 5. 能在活動中注意安全，防止墜落。</p>		<p>【安全教育-防墜安全】</p>	
第十一週	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家庭生活。 2. 能在飲食文化中，體會食農教育的重要。 3. 能在活動中，學會防溺的小絕招，並注意在水域活動時的安全。 4. 能在活動中注意安全，防止墜落。</p>	<p>口語評量 聽力評量 遊戲評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【食農教育】 【安全教育-水域安全】 【安全教育-防墜安全】</p>	
第十二週	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型</p>	<p>1. 能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。 2. 能在飲食文化中，體</p>	<p>口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【食農教育】 【安全教育-水域安</p>	

		<p>日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>會食農教育的重要。 3. 能在活動中，學會防溺的小絕招，並注意在水域活動時的安全。 4. 能在活動中注意安全，防止墜落。</p>		<p>全】 【安全教育-防墜安全】</p>	
第十三週	<p>三、美麗的世界 4. 玉蘭花</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能瞭解食農與環境息息相關，並建立綠色消費的飲食習慣。</p>	<p>口語評量 態度評量 表演評量</p>	<p>【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【食農教育】</p>	

		字書寫。					
第十四週	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。 3. 能瞭解食農與環境息息相關，並建立綠色消費的飲食習慣。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【食農教育】	
第十五週	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。 2. 能瞭解食農與環境息息相關，並建立綠色消費的飲食習慣。	口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量	【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【食農教育】	
第十六週	三、美麗的世界	1- I -1 能聽辨閩南語常用	Aa- I -1 文字認讀。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 態度評量	【生命教育】 生E6 從日常生活中培	

	<p>5. 蟲的世界</p>	<p>字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>2. 能在探訪活動中，學會注意交通號誌，並注意交通安全。</p> <p>3. 能在活動中注意安全，防止墜落。</p>	<p>表演評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【交通安全】 【安全教育-交通安全】 【安全教育-防墜安全】</p>
<p>第十七週</p>	<p>三、美麗的世界</p> <p>5. 蟲的世界</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>Bb- I -2 學校生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語，並學會運用。</p> <p>2. 能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【交通安全】 【安全教育-交通安全】 【安全教育-防墜安全】</p>

第十八週	三、美麗的世界 5.蟲的世界	1- I -2 能聽懂日常生活中國南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習中國南語的興趣與習慣。 2- I -4 能主動使用中國南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀中國南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 ◎ Bg- I -1 生活應對。 ◎ Bg- I -2 口語表達。	從課程的學習，培養細心觀察生活、大自然，及維護環境的好習慣。	口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量	<b>【生命教育】</b> 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 <b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 <b>【交通安全】</b> <b>【安全教育-交通安全】</b> <b>【安全教育-防墜安全】</b> <b>【安全教育-防墜安全】</b>	
第十九週	三、美麗的世界 5.蟲的世界	1- I -1 能聽辨中國南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中中國南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習中國南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用中國南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用中國南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀中國南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -2 學校生活。 ◎ Bg- I -1 生活應對。 ◎ Bg- I -2 口語表達。	能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱，並運用在日常生活中。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	<b>【生命教育】</b> 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 <b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 <b>【交通安全】</b> <b>【安全教育-交通安全】</b> <b>【安全教育-防墜安全】</b>	
第二十週	來唱因仔歌 蠻仔	1- I -2 能聽懂日常生活中中國南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的中國南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主	Aa- I -1 文字認讀。 ◎ Ab- I -1 語詞運用。 ◎ Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -2 學校生活。 ◎ Bf- I -1 表演	1. 能正確念讀課文並可認念課文中的中國南語字詞。 2. 能運用句型「(人/物) 仔(佗位) 的邊仔」的句型，進行加長語句的練習。 3. 透過課程活動，促進學生的團隊合作，並將中國南語文應用於日常溝通互動之中。	聽力評量 口語評量 態度評量	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 <b>【安全教育-食藥安全】</b> <b>【健康促進】</b>	

		<p>動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>藝術。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>4. 能選擇適合健康需求的食品及藥品，建立良好的食藥觀念。</p> <p>5. 能瞭解蠻仔與環境及身體健康的關係。</p>			
第二十一週	來聽因仔古水仙花的由來	<p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ac- I -2 生活故事</p> <p>◎Bf- I -2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 能理解本課繪本故事的內容，並能以自己的話使用閩南語說出故事。</p> <p>2. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。</p> <p>3. 能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。</p>	<p>聽力評量</p> <p>口語評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
第二十二週	咱來認捌字 咱來認捌字	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>能學會與意思接近與意思相反的字詞。</p>	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p> <p>聽力評量</p> <p>遊戲評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、來食好食物	1- I -1 能聽辨	Aa- I -1 文字	1. 能使用閩南語念讀	口語評量	【品德教育】	

	<p>1. 來買菜喔</p>	<p>閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確念讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>課文，提高閩南語的口語能力。</p> <p>2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p> <p>3. 能瞭解食農與環境息息相關，並建立綠色消費的飲食習慣。</p>	<p>態度評量</p>	<p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【食農教育】</p>	
第二週	<p>一、來食好食物</p> <p>1. 來買菜喔</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。</p> <p>2. 能瞭解食農與環境息息相關，並建立綠色消費的飲食習慣。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【食農教育】</p>	

		情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。				
第三週	1. 來買菜喔	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能運用句型「(啥物人) + 上俗意 + 食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 3. 能瞭解食農與環境息息相關，並建立綠色消費的飲食習慣。	聽力評量 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【食農教育】
第四週	2. 歡喜食甲飽	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 3. 能瞭解食農與環境息息相關，並建立綠色消費的飲食習慣。 4. 能選擇適合健康需求的食品及藥品，建立良好的食藥觀念。	態度評量 口語評量 聽力評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【安全教育-食藥安全】 【食農教育】

		<p>動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
第五週	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bf- I -1 表演藝術。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p> <p>2. 能瞭解食農與環境息息相關，並建立綠色消費的飲食習慣。</p> <p>3. 能選擇適合健康需求的食品及藥品，建立良好的食藥觀念。</p>	<p>態度評量 口語評量 聽力評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【安全教育-食藥安全】 【食農教育】</p>
第六週	一、來食好食物 2. 歡喜食甲飽	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。</p>	<p>1. 能運用句型「(啥物人) + 用(啥物餐具) + (做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>2. 能用閩南語描述各類</p>	<p>口語評量 聽力評量 態度評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

		<p>閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>⑤Bf- I -1 表演藝術。</p> <p>⑤Bg- I -1 生活應對。</p> <p>⑤Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>餐具的功能，並應用於日常生活之中。</p> <p>3. 能瞭解食農與環境息息相關，並建立綠色消費的飲食習慣。</p> <p>4. 能選擇適合健康需求的食品及藥品，建立良好的食藥觀念。</p>		<p>【安全教育-食藥安全】</p> <p>【食農教育】</p>	
第七週		<p>一、來食好食物</p> <p>2. 歡喜食甲飽</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>⑤Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>⑤Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -2 生活故事。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>⑤Bg- I -1 生活應對。</p> <p>⑤Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活中。</p> <p>3. 能瞭解食農與環境息息相關，並建立綠色消費的飲食習慣。</p> <p>4. 能選擇適合健康需求的食品及藥品，建立良好的食藥觀念。</p>	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【安全教育-食藥安全】</p> <p>【食農教育】</p>
第八週		<p>二、奇妙的大自然</p> <p>3. 月娘變魔術</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>⑤Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>⑤Ab- I -2 句型運用。</p> <p>⑤Bf- I -1 表演藝術。</p> <p>⑤Bf- I -2 藝術欣賞。</p>	<p>1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</p> <p>2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p>	<p>態度評量</p> <p>口語評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

		<p>所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>			
第九週	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>3. 月娘變魔術</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E3溝通合作與和諧人際關係。</p>

		與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。					
第十週	二、奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 ◎Bg- I -1 生活應對。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能運用句型「(啥物人) + 有看著十天頂的(自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色，並主動應用於日常對話中。	口語評量 聽力評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十一週	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 ◎Ac- I -2 生活故事。	1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 3. 能在活動中瞭解天災對環境造成的災害，並能收集各種防災資訊在生活中加以實	態度評量 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【安全教育-防災安全】	

		<p>所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>◎Bf- I -1 表演藝術。</p> <p>◎Bf- I -2 藝術欣賞。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>踐。</p>		
第十二週	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4. 西北雨</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>◎Ac- I -2 生活故事。</p> <p>◎Bg- I -1 生活應對。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</p> <p>2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p> <p>3. 能在活動中瞭解天災對環境造成的災害，並能收集各種防災資訊在生活中加以實踐。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力評量</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p><b>【安全教育-防災安全】</b></p>

第十三週	<b>二、奇妙的大自然</b> 4. 西北雨	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ④Ab- I -1 語詞運用。 ④Ab- I -2 句型運用。 ④Ac- I -2 生活故事。 ④Bg- I -1 生活應對。 ④Bg- I -2 口語表達。	1. 能運用句型「(啥物人) + 講+ 今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。 3. 能在活動中瞭解天災對環境造成的災害，並能收集各種防災資訊在生活中加以實踐。	聽力評量 口語評量	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 <b>【安全教育-防災安全】</b>	
第十四週	<b>二、奇妙的大自然</b> 4. 西北雨	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ④Ab- I -1 語詞運用。 ④Ab- I -2 句型運用。 ④Ac- I -2 生活故事。 ④Bf- I -1 表演藝術。 ④Bg- I -1 生活應對。 ④Bg- I -2 口語表達。	1. 能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。 2. 能在活動中瞭解天災對環境造成的災害，並能收集各種防災資訊在生活中加以實踐。	口語評量 態度評量	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 <b>【安全教育-防災安全】</b>	

		字書寫。				
第十五週	三、利便的交通 5.騎鐵馬	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。</p> <p>2. 能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。</p> <p>3. 能在探訪活動中，學會注意交通號誌，並注意交通安全。</p>	態度評量 口語評量 聽力評量	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【交通安全】 【安全教育-交通安全】</p>
第十六週	三、利便的交通 5.騎鐵馬	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。</p> <p>2. 能在探訪活動中，學會注意交通號誌，並注意交通安全。</p>	口語評量 聽力評量	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【交通安全】 【安全教育-交通安全】</p>

		<p>聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。</p>				
第十七週	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 騎鐵馬</p>	<p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語</p>	<p>Aa- I -1 文字認讀。</p> <p>◎Ab- I -1 語詞運用。</p> <p>◎Ab- I -2 句型運用。</p> <p>Ac- I -1 兒歌念謠。</p> <p>Bb- I -1 家庭生活。</p> <p>◎Bg- I -2 口語表達。</p>	<p>1. 能運用句型「(啥物人) + 坐 (啥物交通工具) + 去 (佗位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。</p> <p>2. 能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。</p> <p>3. 能在探訪活動中，學會注意交通號誌，並注意交通安全。</p>	<p>聽力評量 口語評量</p>	<p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p><b>【交通安全】</b> 【安全教育-交通安全】</p>

		與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。					
第十八週	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能複習「利便的交通」單元中常見的交通工具名稱並運用在日常生活中。 2. 能在探訪活動中，學會注意交通號誌，並注意交通安全。	聽力評量 口語評量 態度評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【交通安全】 【安全教育-交通安全】	
第十九週	來聽因仔古 雷公俗爛燼婆	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。 3. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4. 能以閩南語進行討論、發表。 5. 能以故事角色的處境	態度評量 聽力評量 口語評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

		2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。		進行思考，並解決故事情節中的問題。			
第二十週	來聽因仔古 雷公俗爌燼婆	1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ac- I -2 生活故事。 ◎Bg- I -2 口語表達。	1. 能掌握圖像重點，編撰角色對話。 2. 樂於聆聽故事，並參與討論活動。 3. 能以閩南語進行討論、發表。 4. 能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	態度評量 聽力評量 口語評量 寫作評量	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。	
第二十一週	咱來認捌字 咱來認捌字	1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	閱讀素養教育 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

備註：

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：長期照顧服務。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育、全民國防教育、書包減重、健康促進。