

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

113 學年度 五 年級 綜合活動 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元一化解危機總動員 活動1潛藏危機放大鏡	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-1 環境潛藏的危機。	1. 發現生活中存在的危機，並分享相關經驗。 2. 做事有計劃，能在預定時間內完成工作。 3. 瞭解進行水上活動可能會遇到的危險及學習如何自救的方法。 4. 能學會「守時」的品德。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環境教育E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育—水域教育】 安全教育E4 探討日常生活應該注意的安全。 【品德教育】 品德教育E1 良好生活習慣與德行。	
第二週	單元一化解危機總動員 活動1潛藏危機放大鏡 交通安全課程：遵守路權你我安全	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 交通安全學習手冊：遵守路權你我安全 1. 法規對於成為合格	1. 發現生活中存在的危機，並分享相關經驗。 2. 做事有計劃，能在預定時間內完成工作。 3. 瞭解進行水上活動可能會遇到的危險及學習如何自救的方法。 交通安全學習手冊：遵守路權你我安全 1. 法規對於成為合格	實作評量 自我評量	【環境教育】 環境教育E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育—水域教育】 安全教育E4 探討日常生活應該注意的安全。 【品德教育】 品德教育E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活	

				駕駛人的各項條件規範。 2. 尊重其他用路人的優先路權，不侵犯專用路權。		應該注意的安全。安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【安全教育】交通安全 【交通安全】	
第三週	單元一化解危機總動員活動 2 辨識危機小撇步 交通安全學習手冊：安全最前線	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	1. 發現生活中存在的危機，並分享相關經驗。 2. 做事有計劃，能在預定時間內完成工作。 3. 瞭解在路上行走或是騎單車時，可能會遇到的危險及學習如何自救的方法。 交通安全學習手冊：安全最前線 1. 認識車輛轉彎與離心力作用。 2. 評估選擇安全合適的交通工具。	實作評量 自我評量	【環境教育】環境教育 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育】安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【安全教育】交通安全 【交通安全】	
第四週	單元一化解危機總動員活動 2 辨識危機小撇步	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	1. 運用資源，蒐集並分析危機相關資訊。 2. 擬定辨識危機的重點，並練習以系統思考模式整合訊息。 3. 瞭解在高處，可能會遇到的危險及學習如何自救的方法。	實作評量 自我評量	【環境教育】環境教育 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【安全教育—防墜教育】	
第五週	單元一化解危機總動員活動 3 化解危機即轉機	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 思辨事前預防、當下處理及事後檢視的危機應變策略，並了解生活中可用來化解危機的相關資源。 2. 認識化解危機的資	實作評量 自我評量	【環境教育】環境教育 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生	

				源、相關功能和運用方式。 3. 我會全神貫注地聆聽別人的意見。 4. 了解核能災害可能對我們生活帶來的影響。		生。 【防災教育—核能】 【品德教育】 品德教育 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【安全教育—防災安全一】	
第六週	單元一化解危機總動員 活動 3 化解危機即轉機	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 思辨事前預防、當下處理及事後檢視的危機應變策略，並了解生活中可用來化解危機的相關資源。 2. 認識化解危機的資源、相關功能和運用方式。 3. 了解核能災害可能對我們生活帶來的影響。 4. 了解核能災害可能對我們生活帶來的影響。 5. 能學會「專注」的品德。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環境教育 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【品德教育】 品德教育 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【防災教育—核能】 【安全教育—防災安全一】	
第七週	單元一化解危機總動員 活動 3 化解危機即轉機	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 思辨事前預防、當下處理及事後檢視的危機應變策略，並了解生活中可用來化解危機的相關資源。 2. 認識化解危機的資源、相關功能和運用方式。 3. 了解核能災害可能對我們生活帶來的影響。 4. 了解核能災害可能對我們生活帶來的影響。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環境教育 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【防災教育—核能】 【安全教育—防災安全一】	
第八週	單元二悅己納人 活動 1 特質停看聽	1a-III-1 欣賞並接納自己	Aa-III-1 自己與他人特質	1. 透過觀察同學在生活中的表現，覺察同	實作評量 自我評量	【人權教育】 人權教育 E5 欣賞、包	

		與他人。	的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	學個人特質。 2.探索自己的特質，並介紹自己。 3.能在瞭解個人特質同時試探職業角色。		容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【職業試探】	
第九週	單元二悅己納人 活動1 特質停看聽	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1.比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。 2.與同學遊戲時，會遵守規則，不會說粗野的話。 3.能在瞭解個人特質同時試探職業角色。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人權教育E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品德教育E3 溝通合作與和諧人際關係。 【職業試探】	
第十週	單元二悅己納人 活動2 你我都特別	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1.觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。 2.能學會尊重、欣賞與包容他人與自己的不同。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人權教育E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十一週	單元二悅己納人 活動2 你我都特別	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1.觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。 2.能學會尊重、欣賞與包容他人與自己的不同。 3.能學會「禮貌」的品德。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人權教育E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品德教育E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十二週	單元二悅己納人 活動3 我們都很棒	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1.嘗試對他人表達欣賞之意，並分享實踐行動的收穫。 2.思考自己的特質和優點，並自我悅納。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人權教育E5 �欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品德教育E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十三週	單元二悅己納人 活動3 我們都很棒	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	1.嘗試在生活互動中發揮自己的特質並尊重別人與自己的不同。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人權教育E5 �欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

			Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	2. 嘗試調整對自己表現不滿意的部分。 3. 不會為了保護別人而說謊，應該要勇敢說出來。		【品德教育】 品德教育E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十四週	單元二悅己納人 活動3 我們都很棒	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1. 透過體驗與實踐，嘗試接納他人與悅納自己。 2. 表現接納他人的態度，真誠的對他人表達欣賞與讚美。 3. 面對老年人長期照顧服務的友善對待與包容。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人權教育 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品德教育E2 自尊尊人與自愛愛人。 【長期照顧服務】	
第十五週	單元三我懂你的心 活動1 相互尊重	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1. 分享自己的想法，覺察與人互動時尊重差異的重要性。 2. 主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。 3. 能學會「誠實」的品德。	自我評量	【人權教育】 人權教育 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品德教育E2 自尊尊人與自愛愛人。 【性別平等教育】 性性別平等教育 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性性別平等教育 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第十六週	單元三我懂你的心 活動1 相互尊重	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1. 主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。 2. 針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。	自我評量 口語評量	【人權教育】 人權教育 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 性性別平等教育 E2	

		關係。				覺知身體意象對身心的影響。 性性別平等教育 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第十七週	單元三我懂你的心 活動1相互尊重	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1.針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。 2.省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為。 3.我知道自己的職責，盡到我的責任。	實作評量	【人權教育】 人權教育E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 性性別平等教育 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性性別平等教育E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第十八週	單元三我懂你的心 活動2用心經營	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1.透過分享討論，練習換位思考的模式。 2.省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為。	口語評量 實作評量	【人權教育】 人權教育E5 �欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 性性別平等教育 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性性別平等教育E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第十九週	單元三我懂你的心 活動2用心經營	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1.透過分享討論，練習換位思考的模式。 2.省思自己與不同性別者的互動，了解與	實作評量	【人權教育】 人權教育E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

		並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	他人互動應注意的行為。 3. 能學會「盡責」的品德。		【品德教育】 品德教育 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【性別平等教育】 性性別平等教育 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性性別平等教育 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第二十週	單元三我懂你的心 活動 2 用心經營	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 透過實作練習，發現影響對方感受的原因，運用同理心思考，與人充分溝通。 2. 藉由體驗活動中第三者的觀察，覺察自己與他人溝通時的樣態。 3. 省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為。	實作評量	【人權教育】 人權教育 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 性性別平等教育 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性性別平等教育 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第二十一週	單元三我懂你的心 活動 2 用心經營	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 思考適當表達的原則，實踐人際互動檢核表，省思還需要調整的地方。	自我評量	【性別平等教育】 性性別平等教育 E2 覺知身體意象對身心的影響。 【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二十二週	單元三我懂你的心	2a-III-1 覺察	Ba-III-1 多元	1. 思考適當表達的原	自我評量	【性別平等教育】	

	活動 2 用心經營	多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	則，實踐人際互動檢核表，省思還需要調整的地方。		性性別平等教育 E2 覺知身體意象對身心的影響。 【品德教育】品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
--	-----------	------------------------------	--	-------------------------	--	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元一與學習同行 活動 1 學習任務大考驗	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1. 分享自己正在學習的事物，覺察學習動機與學習收穫。 2. 回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有效率的學習方式，進而覺察學習計畫的重要性，探討學習計畫的內容。 3. 針對自己感興趣的職業進行了解，並規劃自己的讀書計畫。 4. 我不盲目追求名牌，知道滿足並體認真的幸福。 5. 能在學習任務中嘗試探索各種職業角色。 4. 能學會「知足」的品德。	口語評量 實作評量	【生涯規劃教育】 生涯規劃教育 E4 認識自己的特質與興趣。 【職業試探】 【品德教育】 品德教育 E1 良好生活習慣與德行。	
第二週	單元一與學習同行 活動 1 學習任務大考驗 交通安全課程：小兵立大功	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1. 找到自己想學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行。	口語評量 實作評量	【職業試探】 【生涯規劃教育】 生涯規劃教育 E4 認識自己的特質與興趣。	

				<p>2. 能在學習任務中嘗試探索各種職業角色。</p> <p>交通安全學習手冊：小兵立大功</p> <ol style="list-style-type: none"> 認識機動車輛成長對人類的負面影響。 認識機動車輛事故帶來的傷害。 		<p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【安全教育】交通安全 【交通安全】</p>	
第三週	單元一與學習同行 活動 2 自我管理效率高 交通安全學習手冊：安全從守法禮讓開始	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	<p>1. 執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略。</p> <p>交通安全學習手冊：安全從守法禮讓開始</p> <ol style="list-style-type: none"> 了解交通道德與禮讓的觀念並於生活中實踐。 了解安全的交通行為。 省思違規現象的原因、因應之道與利他觀念。 	自我評量 實作評量	<p>【生涯規劃教育】 生涯規劃教育E11 培養規劃與運用時間的能力。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【安全教育】交通安全 【交通安全】</p>	
第四週	單元一與學習同行 活動 2 自我管理效率高	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	<p>1. 檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。</p> <p>2. 能學會「順服」的品德。</p>	自我評量 實作評量	<p>【生涯規劃教育】 生涯規劃教育E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品德教育 E1 良好生活習慣與德行。</p>	
第五週	單元一與學習同行 活動 3 自律負責來學習	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	<p>1. 分享學習成果與收穫，了解成功學習的原因，並樂於學習。</p> <p>2. 我會體諒父母的辛勞，不頂嘴。</p>	實踐評量	<p>【品德教育】 品德教育 E1 良好生活習慣與德行。</p>	

第六週	單元一與學習同行 活動3自律負責來學習	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1. 檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動運用各種策略加強自我管理。	實踐評量	【品德教育】 品德教育E1 良好生活習慣與德行。	
第七週	單元二生活資源全壘打 活動1 資源讓生活多元	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	1. 覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用。 2. 學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。 3. 在資源豐厚的世代，透過消費者保護教育，教導學生在網路上購物的自保方式。	口語評量 實作評量	【消費者保護教育】	
第八週	單元二生活資源全壘打 活動1 資源讓生活多元	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	1. 學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。 2. 肇清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用。 3. 在資源豐厚的世代，透過消費者保護教育，教導學生在網路上購物的自保方式。 4. 能學會「尊重」的品德。	口語評量 實作評量	【品德教育】 品德教育E1 良好生活習慣與德行。 【消費者保護教育】	
第九週	單元二生活資源全壘打 活動2 生活中的媒體	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-2 媒體對日常生活的影响。	1. 分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響。 2. 蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，產	實作評量 實踐評量	【資訊教育】 資訊教育 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【品德教育】	

				生個人對事件的看法。 3. 我會對事物保持積極的看法，發覺別人的長處，並尊重他人。		品德教育E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第十週	單元二生活資源全壘打活動 2 生活中的媒體	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-2 媒體對日常生活的影响。	1. 覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力。	實作評量 實踐評量	【資訊教育】 資訊教育 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	
第十一週	單元二生活資源全壘打活動 2 生活中的媒體	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-2 媒體對日常生活的影响。	1. 探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整。	實作評量 實踐評量	【資訊教育】 資訊教育 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。	
第十二週	單元二生活資源全壘打活動 3 資源活用百分百	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	1. 規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。 2. 能在善用生活資源同時，建立消費者保護觀念。 3. 我對待家人如同對待外人一樣尊重，充滿感恩的心。 4. 能學會「感恩」的品德。	實踐評量	【消費者保護教育】 【資訊教育】 資訊教育 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【品德教育】 品德教育 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第十三週	單元二生活資源全壘打活動 3 資源活用百分百	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	1. 規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。 2. 透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收	實踐評量	【消費者保護教育】 【資訊教育】 資訊教育 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【品德教育】 品德教育 E1 良好生活習慣與德行。	

				獲與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。 3.我對待家人如同對待外人一樣尊重，充滿感恩的心。			
第十四週	單元三環境我來珍惜 活動1生態環境SOS	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1.覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識面臨生存危機的生物。 2.觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。 3.能在探索環境同時注意防墜安全及水域安全。	實作評量 口語評量	【環境教育】 環境教育 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【安全教育-水域安全】 【安全教育-防墜安全】	
第十五週	單元三環境我來珍惜 活動1生態環境SOS	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1.觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。 2.能在探索環境同時注意防墜安全及水域安全。	實作評量 口語評量	【環境教育】 環境教育 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【安全教育-水域安全】 【安全教育-防墜安全】	
第十六週	單元三環境我來珍惜 活動1生態環境SOS	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1.認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。 2.能在探索環境同時注意防墜安全及水域安全。	實作評量 口語評量	【環境教育】 環境教育 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【安全教育-水域安全】 【安全教育-防墜安全】	
第十七週	單元三環境我來珍惜	3d-III-1 實踐	Cd-III-3 生態	1.認識生活中的各類	實作評量	【環境教育】	

	活動 2 家庭綠色消費 Go	環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	環保標章，調查家中的友善環境產品。 2. 同學課業或工作遇到困難時，我會主動伸出援手。 3. 能在活動中建立綠色消費概念，並重視食藥安全 5. 能學會「服務」的品德。		環境教育E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【品德教育】 品德教育 E3溝通合作與和諧人際關係。 【消費者保護教育】 【安全教育-食藥安全】	
第十八週	單元三環境我來珍惜 活動 2 家庭綠色消費 Go	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1. 把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。 3. 能在活動中建立綠色消費概念，並重視食藥安全	實作評量	【環境教育】 環境教育E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【消費者保護教育】 【安全教育-食藥安全】	
第十九週	單元三環境我來珍惜 活動 3 愛地球 Do our best	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1. 蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處。 2. 省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。 3. 能在活動中建立綠色消費概念，並重視食藥安全	自我評量 實踐評量	【環境教育】 環境教育E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【消費者保護教育】 【安全教育-食藥安全】	
第二十週	單元三環境我來珍惜	3d-III-1 實踐	Cd-III-3 生態	1. 省思家庭的環保習慣	自我評量	【環境教育】	

	活動 3 愛地球 Do our best	環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。 2. 展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。 3. 能在環保活動中，體會食農教育的重要性。	實踐評量	環境教育E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【食農教育】	
第二十一週	單元三環境我來珍惜 活動 3 愛地球 Do our best	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1. 省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。 2. 展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。 3. 能在環保活動中，體會食農教育的重要性。	自我評量 實踐評量	【環境教育】 環境教育 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環境教育E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【食農教育】	

備註：

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：長期照顧服務。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育、全民國防教育、書包減重、健康促進。