

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(5)節、下學期(20)週(9)節，合計(14)節。

(三)上學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平時所習得的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。	1. 積極參與運動賽事，並勇於展現平時學習的體育技能。 2. 展現團隊互助合作精神。 3. 展現運動精神，欣賞他人優點並學習。	第(15)週運動會會前賽(1) 第(16)週校慶運動會(4)

下學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	1. 透過大客車安全逃生演練，建立安全意識 2. 結合校外資源，參訪戶外場域，去豐富學生在真實環境中的體驗與學習。 3. 藉由活動規劃、過程的討論與互動，學習人際溝通。 4. 開啟學生的視野，涵養健康的身心。	1. 大客車安全逃生演練。 2. 專心聆聽導覽人員活動及環境解說。 3. 能在場館中真實的去體驗與學習 4. 能完成戶外教學學習單。 5. 透過體驗與回憶，完成「國立科學工藝博物館一日遊」的日記。	第(6)週戶外教學(7)
校際/班級交流	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 增進兒童閱讀之興趣，透過劇本編寫及表演，介紹好書。 2. 使學生能透過審美及鑑賞活動，體認各種藝術價值、風格及其文化脈絡 3. 激發兒童的表演潛能，豐富學生生活及心靈。	1. 展現閱讀理解及劇本編寫能力。 2. 發揮團隊合作精神。 3. 勇於展現自我。	第(16)週好書共讀戲劇表演(2)

(四)上學期課程內涵：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週	運動會會前賽	【活動一】 競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動二】 頒發獎狀 頒發各項賽事得獎學生。 【活動三】 整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	1	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第(16)週	校慶運動會	【活動一】 場地布置 教師帶領學生陳列相關作品 【活動二】 開幕活動 教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。 【活動三】 競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動四】 閉幕 教師帶領學生參加閉幕典禮 【活動五】 整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	4	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

下學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(6)週	國立科學工藝博物館一日遊	【活動一】 逃生演練 學生演練大客車的安全逃生路線。	7	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。

		【活動二】魔法聲林 透過參觀高雄自然科學博物館烹調的科學中心、科學開門的魔法聲林，了解平日常見科技產品的用途與運作方式，期能產生探索多元飲食與科技產品。 【活動三】莫拉克風災紀念館 透過參觀「希望·未來莫拉克風災紀念館」，增進孩子了解自然環境相關問題，覺知氣候變遷對生活的影響，引發對自然與環境生態的興趣。 【活動四】交通夢想館 參觀「交通夢想館」，認識未來的交通工具。 【活動五】衣技織長 透過參觀「衣技織長館」，了解各國因文化不同，產生文化的多樣性與差異性，欣賞多元的傳統服飾。 【活動六】 完成戶外教學學習單。 【活動七】 透過體驗與回憶，完成「國立科學工藝博物館一日遊」的日記		安 E2 了解危機與安全。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【多元文化】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
--	--	--	--	--

項目：校際/班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(16)週	好書共讀戲劇表演	一、準備活動： 攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。 二、發展活動： (一) 召集1~6年級學生： 召集1~6年級學生於中走廊集合。 (二) 主持人介紹評審及參賽隊伍： 1. 介紹評審老師。 2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。 (三) 主持人說明相關規定： 1. 說明參賽隊伍應注意事項。 2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。 (四) 進行表演競賽。 1. 各組參賽隊伍依序上台表演。 2. 各組表演結束，進行有獎徵答。 三、綜合活動： 由評審老師代表向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，並期許小朋友能夠真正享受閱讀的樂趣。	2	【閱讀素養】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

		四、散會		
--	--	------	--	--