

四、其他類課程

(一)實施年級：113學年度【二】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(5)節、下學期(20)週(10)節，合計(15)節。

(三)上學期課程規劃：

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平時所習得的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。	1. 積極參與運動賽事，並勇於展現平時學習的體育技能。 2. 展現團隊互助合作精神。 3. 展現運動精神，欣賞他人優點並學習。	第(15)週運動會會前賽(1) 第(16)週校慶運動會(4)

下學期課程規劃：

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇心與求知探究之心。 生活 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	1. 透過大客車安全逃生演練，建立安全意識 2. 結合校外資源，參訪戶外場域，去豐富學生在真實環境中的體驗與學習。 3. 藉由活動規劃、過程的討論與互動，學習人際溝通。 4. 開啟學生的視野，涵養健康的心身。	1. 大客車安全逃生演練。 2. 專心聆聽導覽人員活動及環境解說。 3. 能在場館中真實的去體驗與學習 4. 能完成戶外教學學習單。 5. 透過體驗與回憶，完成「國立科學工藝博物館一日遊」的日記。	第(6)週戶外教學 (7)
校際/班級交流	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 增進兒童閱讀之興趣，透過劇本編寫及表演，介紹好書。 2. 使學生能透過審美及鑑賞活動，體認各種藝術價值、風格及其文化脈絡 3. 激發兒童的表演潛能，豐富學生生活及心靈。	1. 展現閱讀理解及劇本編寫能力。 2. 發揮團隊合作精神。 3. 勇於展現自我。	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

自治活動	<p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<p>1. 認知：透過「經驗式」、「參與式」、「互動式」活動協助學生澄清民主法治的基本知識、意義與價值。</p> <p>2. 技能：發展學生民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法治規則的能力。</p> <p>3. 情意：培養學生尊重民主法治規範，從中體驗尊重他人、參與民主與尊重民主結果的精神。</p>	<p>1. 專心聆聽政見發表。</p> <p>2. 積極參與投票，選出心目中的候選人。</p> <p>3. 遵守投票規則。</p>	<p>第(11)週學生自治會會長票選(1)</p>
------	--	--	---	---------------------------

(四)上學期課程內涵：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週	運動會會前賽	<p>【活動一】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。</p> <p>【活動二】頒發獎狀 頒發各項賽事得獎學生。</p> <p>【活動三】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。</p>	1	<p>【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
第(16)週	校慶運動會	<p>【活動一】場地布置 教師帶領學生陳列相關作品</p> <p>【活動二】開幕活動 教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。</p> <p>【活動三】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。</p> <p>【活動四】閉幕 教師帶領學生參加閉幕典禮</p> <p>【活動五】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。</p>	4	<p>【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

下學期課程內涵：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(6)週	拜訪國立科學工藝博物館	<p>【活動一】逃生演練 學生演練大客車的安全逃生路線。</p> <p>【活動二】魔法聲林 透過參觀高雄自然科學博物館烹調的科學中心、科學開門的魔法聲林，了解平日常見科技產品的用途與運作方式，期能產生探索多元飲食與科技產品。</p> <p>【活動三】莫拉克風災紀念館 透過參觀「希望·未來莫拉克風災紀念館」，增進孩子了解自然環境相關問題，覺知氣候變遷對生活的影響，引發對自然與環境生態的興趣。</p> <p>【活動四】交通夢想館 參觀「交通夢想館」，認識未來的交通工具。</p> <p>【活動五】衣技織長 透過參觀「衣技織長館」，了解各國因文化不同，產生文化的多樣性與差異性，欣賞多元的傳統服飾。</p> <p>【活動六】 完成戶外教學學習單。</p> <p>【活動七】 透過體驗與回憶，完成「國立科學工藝博物館一日遊」的日記</p>	7	<p>【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。</p> <p>【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【多元文化】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(16)週	好書共讀戲劇表演	<p>一、準備活動： 攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 召集1~6年級學生： 召集1-6年級學生於中走廊集合。</p> <p>(二) 主持人介紹評審及參賽隊伍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹評審老師。 2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。 <p>(三) 主持人說明相關規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明參賽隊伍應注意事項。 2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。 <p>(四) 進行表演競賽。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組參賽隊伍依序上台表演。 2. 各組表演結束，進行有獎徵答。 <p>三、綜合活動： 由評審老師代表向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，並期許小朋友能夠真正享受閱讀的樂趣。</p> <p>四、散會</p>	2	<p>【閱讀素養】 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(11)週	學生自治會會長 票選	<p>◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5 ~7 分鐘。</p> <p>一、說明自治會功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明學生自治會的意義。 2. 請學生發表學生自治會應有的表現。(以身作則、負責..... 等等) 	1	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【法治教育】 法 E6 理解權力的必要與限</p>

	<p>3. 老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p> <p>二、進行投票</p> <p>1. 投票前：老師先說明投票規則。(不吵鬧、不隨意走動、起立。)</p> <p>2. 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票</p> <p>每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐：</p> <p>讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。</p> <p>鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。</p>	制。
--	--	----