

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(22)週(24)節、下學期(21)週(22)節，合計(45)節。

(三)本學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 能夠理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體 2. 能夠從日常生活中的生老病死的現象，思考生命的價值。	1. 專心聆聽演說。 2. 回答問題。	第(12)週生命教育講座(1)
班級輔導	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1. 認識自己的身體構造 2. 正確面對自己生理上的變化	1. 仔細觀看短片。 2. 積極參與討論及發表。 3. 寫學習單。	第(13)週生理衛生與性平講座(1)
班級輔導	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	一、認知 1. 能說出在火場中如何保護自己及家人的安全。 2. 知道沒有國就沒有家，覆巢之下完卵的道理。 3. 能主動思考個人安全與國家安全的關連性。 二、情意 1. 能與小組成員合作完成簡易滅火器實驗。 2. 能將實驗結果與同學分享。	1. 專心觀看影片。 2. 專心聆聽說明。 3. 積極參與討論並發表。 4. 製作簡易滅火器。 5. 分組展示。	第(18)週國防教育課程-空氣與燃燒—滅火的方法(1)

		<p>三、技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確操作滅火器。 2. 能快速有效的進行危機處理。 		
校際/班級交流	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平時所習得的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參與運動賽事，並勇於展現平時學習的體育技能。 2. 展現團隊互助合作精神。 3. 展現運動精神，欣賞他人優點並學習。 	<p>第(15-16)週運動會會前賽(2)</p> <p>第(16)週校慶運動會(7)</p>
學生自主學習	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 2. 指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自己完成實作測量 2. 能口頭回答課堂問題 3. 能自己習寫作業 	<p>第(3.5.6.7.8.10.11.14.15.16.17.20)週</p> <p>數學生活應用(12)</p>

下學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 對投票選拔有正確概念。 2. 了解模範生代表的涵義。	1. 專心聆聽政見發表。 2. 積極參與投票，選出可以代表學校的模範生。 3. 遵守投票規則。	第(4)週縣模範生票選(1)

戶外教育	社-E-B3 體驗生活中自然族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道台江國家公園的自然人文相關知識。 2. 能欣賞台江國家公園的自然人文藝術之美。 3. 能操作古早漁具吊罾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出井仔腳鹽田是台灣目前最老的現址鹽田。 2. 能說出認識台灣四種主要紅樹林。 	第(6)週戶外教學(7)
自治活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知：透過「經驗式」、「參與式」、「互動式」活動協助學生澄清民主法治的基本知識、意義與價值。 2. 技能：發展學生民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法治規則的能力。 3. 情意：培養學生尊重民主法治規範，從中體驗尊重他人、參與民主與尊重民主結果的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽政見發表。 2. 積極參與投票，選出心目中的候選人。 3. 遵守投票規則。 	第(11)週學生自治會會長票選(1)
校際/班級交流	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進兒童閱讀之興趣，透過劇本編寫及表演，介紹好書。 2. 使學生能透過審美及鑑賞活動，體認各種藝術價值、風格及其文化脈絡 3. 激發兒童的表演潛能，豐富學生生活及心靈。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現閱讀理解及劇本編寫能力。 2. 發揮團隊合作精神。 3. 勇於展現自我。 	第(16)週好書共讀戲劇表演(2)
學生自主學習	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自己完成實作測量 2. 能口頭回答課堂問題 	第(2. 6. 7. 9. 12. 13. 14. 18)週數學好好玩(11)

	生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 2. 指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	3. 能自己習寫作業	
--	---	---	------------	--

(四)上學期課程內涵：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週 - 第(16)週	運動會會前賽	【活動一】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動二】頒發獎狀 頒發各項賽事得獎學生。	2	【安全教育】 安全教育 E4 探討日常生活應該注意的安全。

		【活動三】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。		
第(16)週	校慶運動會	【活動一】場地布置 教師帶領學生陳列相關作品 【活動二】開幕活動 教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。 【活動三】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動四】閉幕 教師帶領學生參加閉幕典禮 【活動五】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	7	【安全教育】 安全教育 E4 探討日常生活應該注意的安全。

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(12)週	生理衛生與性平講座	一、準備活動： 1. 教師：事先準備、蒐集有關我們的身體及身體變化的短片和簡報，並準備資訊設備。 學生：閱讀課文內容整理有關知道的事。 二、發展活動： (一) 引起動機： 1. 教師播放短片，請學生認識自己的身體是怎樣的構造？ 2. 請學生說明男生和女生的身體有何不同？ (二) 認識成長 1. 請學生簡述舊經驗並發表有關聽過月經、夢遺的事。 2. 教師引領學生閱讀課本中的心情日記，再反觀自己身體的發育。 3. 探討對青春期的看法，鼓勵兒童自由發表。 (三) 介紹衛生護墊、內衣褲的選擇。 1. 介紹市面上販售的衛生護墊種類多樣，有大的、小的、長的、短的、和蝶翼的，有不同用途並說明正確使用及丟棄衛生護墊的方法。	1	【性別平等教育】 性別平等教育 E2 覺知身體意象對身心的影響。

		2. 介紹男女生內衣褲的正確選擇方法。 三、綜合活動： 1. 學習單習寫（課後習寫） 2. 有獎徵答		
第(13)週	生命教育講座	【活動一】講座 講師講述生命的重要 【活動二】有獎問答 以提問方式陳述生命相關問題	1	【生命教育】 生命教育 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 生命教育 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。
第(18)週	國防教育課程— 空氣與燃燒— 滅火的方法	一、準備活動 1. 蒐集滅火器參考資料。 2. 準備簡易滅火器材料包。 3. 準備簡易滅火器製作步驟掛圖。 4. 準備醋、小蘇打粉。 5. 準備實驗示範 VCD。(簡易滅火器) 6. 準備國防教育 VCD (全民國防篇)。 二、引起動機 1. 看過火災情形嗎？ 2. 消防隊用什麼滅火設備去滅火？ 三、發展活動 1 1. 說明不同滅火設備都是用「燃燒條件不足」的原理來滅火的。 2. 各種滅火設備適合撲滅不同火災。 3. 觀察學校哪些地方有滅火器。 4. 滅火器包括哪些外型構造。 5. 讀出滅火器上的說明。 6. 教師講解滅火器使用方法。 7. 課程回顧。 四、發展活動 2 1. 討論如何利用滅火原理製作簡易滅火器。 2. 簡易滅火器製作教學影片。 3. 分組製作簡易滅火器。 4. 成果展示及功能測試。 5. 心得分享。 五、形成性評量。	1	【防災教育】 防災教育 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 【安全教育】 安全教育 E4 探討日常生活應該注意的安全。

項目：學生自主學習

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週	數學好好玩-折線圖的世界	<p>【活動一】認識複習長條圖 請學生分組思考整理圖片中的各類別數量，並畫出長條圖。 1. 學生利用平板電腦自主觀看學習。 2. 各組上台示範解題，並進行總結。</p> <p>【活動二】折線圖的世界 1. 分組遊戲。 2. 引導學生觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。</p>	1	<p>【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
第(5)週 - 第(6)週	數學好好玩-因數與公因數的秘密	<p>【活動一】精熟因數與公因數。 1. 異質分組：同儕互動乘法與除法的熟練。 2. 同儕相互指導，並利用乘法或除法找出 2 個整數或多個整數的所有公因數。 3. 學生利用平板電腦觀看學習，並填寫學習單。 4. 教師請各組上台示範解題，並進行總結。</p> <p>【活動二】眼明手快 分組遊戲：1. 以撲克牌隨機抽取 2 張牌，各組馬上討論出公因數 2. 隨機抽取 3 張牌，各組馬上討論出公因數 3. 結算積分並公開獎勵 4. 教師總結</p> <p>【活動三】生活應用解題遊戲 1. 分組討論公因數能夠應用在生活中的那些情境。 2. 各組自行擬題。 3. 將題組公布在黑板上 各組完成解題，準確率最高且速度最快獲勝。</p>	2	<p>【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
第(7)週 - 第(8)週	數學好好玩-玩玩倍數的遊戲	<p>【活動一】精熟倍數與公倍數 1. 複習倍數的尋找方法。 2. 學生自主使用平板電腦觀看學習(公倍數與最小公倍數)，並填寫學習單。 3. 各組上台示範解題(求最大公因數與最小公倍數)，並進行總結。 4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學</p>	2	<p>【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		<p>習成果與學習方法。</p> <p>【活動二】眼明手快 分組遊戲：1. 以撲克牌隨機抽取 2 張牌，各組馬上討論出公倍數 2. 隨機抽取 3 張牌，各組馬上討論出公倍數 3. 結算積分並公開獎勵 4. 教師總結</p> <p>【活動三】生活應用解題遊戲 1. 分組討論公倍數能夠應用在生活中的那些情境。 2. 各組自行擬題。 3. 將題組公布在黑板上 4. 各組完成解題，準確率最高且速度最快獲勝。</p>		<p>閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
<p>第(10)週 第(11)週</p>	<p>數學好好玩-動手玩形狀</p>	<p>【活動一】精熟平面圖形 1. 學生舉例、列出生活中所見的三角形狀。 2. 複習三角形的形成元。 3. 請每組學生出利用扣條分組討論三角形的特性，並利用剪紙拚湊出三角形內角和為180 度。 4. 學生利用平板電腦觀看學習(三角形兩大重點)，並填寫學習單。 5. 請各組上台示範解題(內角、兩邊和大於第三邊、三角形為 180 度)，並進行總結。</p> <p>【活動二】認識多邊形、正多邊形 1. 複習平面圖形，並請學生完成圖形的切割或組合。 2. 學生利用平板電腦觀看學習(三角形、四邊形、扇形、圓心角)，並填寫學習單。 3. 各組上台示範解題(構成要素：點、邊、面)介紹同一類別立體圖形的特性，在學生的說完後，請其他同學說一說是否同意，並進行修正、澄清和補充。 4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。</p> <p>【活動三】：繪製國徽 利用正多邊、圓心角的觀念，學生繪製我國的國徽。</p>	<p>2</p>	<p>【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
<p>第(14)週 第(15)週 第(16)週</p>	<p>數學好好玩-分數九宮格</p>	<p>【活動一】：熟悉擴分、約分和通分 1. 複習等值分數。 2. 學生自主使用平板電腦觀看學習(擴分、約分和通分)，並填寫學習單。 3. 各組上台示範解題(擴分、約分和通分連結)，並請其他同學說一說是否同意，並進行修正、澄清和補充。 4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。</p> <p>【活動二】比大小</p>	<p>3</p>	<p>【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>

		<p>分組遊戲：1. 學生製作各種分數卡牌，製作完後交回給老師。 2. 學生隨機分成 2 組。 3. 遊戲開始，各組派 1 位學生上台抽牌，然後比比看誰的比較大。說正確的加分，各組在派下 1 位學生，直到全部輪流完畢。 遊戲中可尋求救援。 4. 節算積分，頒發獎勵。</p> <p>【活動三】熟悉異分母分數的加減</p> <p>1. 複習同分母分數加減。 2. 學生利用平板電腦觀看學習(通分、兩步驟計算)，並填寫學習單。 3. 各組上台示範解題(簡單異分母分數的兩步驟計算)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。 4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。</p> <p>【活動四】分數九宮格遊戲</p> <p>1. 分組 2. 一道數學題，請將 $2/7$、$5/21$、$10/21$、$11/21$、$1/3$、$1/7$、$4/21$、$3/7$、$8/21$，填入九宮格中，使直橫斜的分數加起來皆等於「1」 3. 一道數學題，請將 $7/24$、$11/24$、$5/24$、$5/12$、$3/8$、$1/6$、$1/4$、$1/3$、$1/2$，填入九宮格中，使直橫斜的分數加起來皆等於「1」</p>		
第(17)週	數學好好玩-解密「4=10」	<p>【活動一】：熟悉四則運算的規則</p> <p>1. 教師複習四則運算性質。 2. 學生利用平板電腦觀看學習(四則併式的混合算式)，並填寫學習單。 3. 各組上台示範解題(四則運算)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。 4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。</p> <p>【活動二】4=10 遊戲</p> <p>1. 平板下載 app 2. 利用 4 個數字，透過四則運算，得出答案為 10 3. 能夠答對 10 題者過關</p> <p>【活動三】大地遊戲</p> <p>1. 學生製作 0-9 數字大型卡牌，以及四則運算符號大型卡牌 2. 將學生帶至操場，並進行分組，數字卡牌放在遠處 3. 各隊派 1 位學生進行抽題，並抽取四則運算符號 4. 跑去尋找數字，並配合抽出的運算符號，運算結果等於題目者獲勝</p>	1	<p>【品德教育】</p> <p>品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
第(20)週	數學好好玩-面積大探索	<p>【活動一】：透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。</p> <p>1. 學生觀察、討論、察覺、理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p>	1	

		2. 學生自主使用平板電腦觀看學習(面積)，並完成學習單。 3. 各組上台示範解題(面積)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。 4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法 【活動三】數學探險趣 1. 利用平板下載 app 2. 破關者即能拿到獎勵		
--	--	---	--	--

下學期課程內涵：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(16)週	好書共讀戲劇表演	一、準備活動： 攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。 二、發展活動： (一) 召集1~6年級學生： 召集1~6年級學生於中走廊集合。 (二) 主持人介紹評審及參賽隊伍： 1. 介紹評審老師。 2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。 (三) 主持人說明相關規定： 1. 說明參賽隊伍應注意事項。 2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。 (四) 進行表演競賽。 1. 各組參賽隊伍依序上台表演。 2. 各組表演結束，進行有獎徵答。 三、綜合活動： 由評審老師代表向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，並期許小朋友能夠真正享受閱讀的樂趣。 四、散會	2	【性別平等教育】 性別平等教育 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【閱讀素養】 閱讀素養 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱讀素養 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生命教育】 生命教育 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

項目：自治活動

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(4)週	縣模範生票選	<p>◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。</p> <p>一、說明今日要辦理模範生選拔老師說明模範生的意義。請學生發表模範生會有怎樣的表現。(守秩序、有禮貌等等)老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p> <p>二、進行投票 投票前：老師先說明投票規則。不吵鬧、不隨意走動、起立。投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票 每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐： 讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。 鼓勵學生向模範生學習，並期許模範生再接再厲。</p>	1	<p>【人權教育】 人權教育 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【法治教育】 法治教育 E6 理解權力的必要與限制。</p>
第(11)週	學生自治會會長票選	<p>◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。</p> <p>一、說明自治會功能 1. 老師說明學生自治會的意義。 2. 請學生發表學生自治會應有的表現。(以身作則、負責..... 等等) 3. 老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p> <p>二、進行投票 1. 投票前：老師先說明投票規則。(不吵鬧、不隨意走動、起立。) 2. 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票</p>	1	<p>【人權教育】 人權教育 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【法治教育】 法治教育 E6 理解權力的必要與限制。</p>

		每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。 四、票選結果出爐： 讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。 鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。		
--	--	--	--	--

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	數學好好玩-容量比大小	【活動一】 ：練習容積與容量間的單位間換算，並作相關的應用問題。 1. 學生利用平板電腦觀看學習(容量公升與立方公分)，並填寫學習單。 2. 各組上台示範解題(容量公升與立方公分)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。 3. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。 【活動三】 容量比大小 1. 利用平板下載 app 2. 破關者即能拿到獎勵	1	【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
第(5)週 第(7)週	數學好好玩-體積、容積動手玩	【活動一】 ：認識正方體、長方體的性質和體積的計算、單位換算與應用 【活動二】 ：練習簡單複合形體的體積計算和應用問題 1. 請學生拿出附件做成盒子，用盒子示範，定義長方形的長、寬和高。 2. 學生利用平板電腦觀看學習(長方體和正方體的體積)，並填寫學習單。 3. 各組上台示範解題(長方體和正方體的體積)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。 4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。 【活動三】 ：加滿水槽 1. 利用平板下載 app 2. 破關者即能拿到獎勵	2	【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
第(9)週 第(12)週 第(13)週	數學好好玩-玩轉表面積	【活動一】 ：正方體、表面積的計算與應用問題 【活動二】 ：練習簡單複合形體的表面積計算和應用問題 1. 學生自主用平板電腦觀看學習(正方體表面積計算和應用)，並完成學習單。	4	【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。

		<p>2. 各組上台示範解題(正方體表面積計算和應用)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。</p> <p>3. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法</p> <p>【活動三】堆磚塊</p> <p>1. 利用平板下載 app</p> <p>2. 破關者即能拿到獎勵</p>		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
第(14)週	數學好好玩-小數乘除的秘密	<p>【活動一】：利用四捨五入法取概數到指定位置</p> <p>【活動二】：練習小數利用四捨五入法取概數後，進行小數乘法的估算計算和應用問題。</p> <p>1. 學生利用平板電腦觀看學習(小數乘法和四捨五入)，並填寫學習單。</p> <p>2. 各組上台示範解題(小數乘法和四捨五入計算應用)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。</p> <p>3. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法</p> <p>【活動三】趣味數學</p> <p>1. 利用平板下載 app</p> <p>2. 破關者即能拿到獎勵</p>	2	<p>【品德教育】</p> <p>品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
第(18)週	數學好好玩-打擊率的秘密	<p>【活動一】：小數、分數與百分率間的計算與應用問題</p> <p>1. 學生觀察、討論、察覺、利用整體量及百分率求出部分量，並解決生活中有關百分率的問題。</p> <p>2. 學生自主使用平板電腦觀看學習(小數、分數與百分率)，並完成學習單。</p> <p>3. 各組上台示範解題(小數、分數與百分率計算應用)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。</p> <p>4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法</p> <p>【活動三】打擊率的秘密</p> <p>1. 學生蒐集棒球體育新聞報導的球員打擊資料</p> <p>2. 分組討論，如何計算選手的打擊率</p> <p>3. 職棒選秀：從打擊率資料，計算選手打擊率、分組玩選秀遊戲。</p> <p>4. 利用平板下載 app</p> <p>5. 破關者即能拿到獎勵</p>	2	<p>【品德教育】</p> <p>品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(6)週	校外教學-台江國家公園	<p>一、準備活動 學校集合點名、領隊帶領上車、出發（抵達北門以分站方式進行）</p> <p>二、發展活動 (一)抵達井仔腳瓦盤鹽田(讓孩子體驗耙鹽、挑鹽、參觀全台第二大的北門潟湖) (二)抵達北門遊客中心(水晶教堂、抹香鯨標本、多媒體、雲嘉南濱海生態景觀) (三)抵達錢來也雜貨館(王子變青蛙拍攝地、貝殼建築、鹽焗蛋、偶像 劇場景) (四)抵達台江國家公園(飽覽紅樹林、拉古早漁具吊罾、觀賞濕地鳥類生態、蜈蚣網漁獲)</p> <p>三、綜合活動 (一)填寫學習單 (二)約抵達學校、結束此次校外教學</p>	7	<p>【戶外教育】 戶外教育 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生命教育】 生命教育 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【多元文化教育】 多元文化教育 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p>