

四、其他類課程

(一)實施年級：113學年度【五】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(22)週(24)節、下學期(21)週(22)節，合計(45)節。

(三)本學期課程規劃：

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 能夠理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體 2. 能夠從日常生活中的生老病死的現象，思考生命的價值。	1. 專心聆聽演說。 2. 回答問題。	第(12)週生命教育講座(1)
班級輔導	健體-E-A2具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1. 認識自己的身體構造 2. 正確面對自己生理上的變化	1. 仔細觀看短片。 2. 積極參與討論及發表。 3. 寫學習單。	第(13)週生理衛生與性平講座(1)
班級輔導	社-E-A2敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	一、認知 1. 能說出在火場中如何保護自己及家人的安全。 2. 知道沒有國就沒有家，覆巢之下完卵的道理。 3. 能主動思考個人安全與國家安全的關連性。 二、情意 1. 能與小組成員合作完成簡易滅火器實驗。 2. 能將實驗結果與同學分享。	1. 專心觀看影片。 2. 專心聆聽說明。 3. 積極參與討論並發表。 4. 製作簡易滅火器。 5. 分組展示。	第(18)週國防教育課程-空氣與燃燒—滅火的方法(1)

		<p>三、技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確操作滅火器。 能快速有效的進行危機處理。 		
校際/班級交流	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受,在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭,並與團隊成員合作,促進身心健康。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能,增進健康與體育的素養。 養成學生良好的運動習慣。 勇於展現平時所習得的體育技能。 學習同儕互助合作,展現團隊精神。 能夠欣賞他人優點並學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 積極參與運動賽事,並勇於展現平時學習的體育技能。 展現團隊互助合作精神。 展現運動精神,欣賞他人優點並學習。 	第(15-16)週運動會會前賽(2) 第(16)週校慶運動會(7)
學生自主學習	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。 指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 能自己完成實作測量 能口頭回答課堂問題 能自己習寫作業 	第(3.5.6.7.8.10.11.14.15.16.17.20)週 數學生活應用 (12)

下學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 對投票選拔有正確概念。 2. 了解模範生代表的涵義。	1. 專心聆聽政見發表。 2. 積極參與投票，選出可以代表學校的模範生。 3. 遵守投票規則。	第(4)週縣模範生票選(1)

戶外教育	社-E-B3 體驗生活中自然族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	<ol style="list-style-type: none"> 能知道台江國家公園的自然人文相關知識。 能欣賞台江國家公園的自然人文藝術之美。 能操作古早漁具吊罾。 	<ol style="list-style-type: none"> 能說出井仔腳鹽田是台灣目前最老的現址鹽田。 能說出認識台灣四種主要紅樹林。 	第(6)週戶外教學(7)
自治活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	<ol style="list-style-type: none"> 認知：透過「經驗式」、「參與式」、「互動式」活動協助學生澄清民主法治的基本知識、意義與價值。 技能：發展學生民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法治規則的能力。 情意：培養學生尊重民主法治規範，從中體驗尊重他人、參與民主與尊重民主結果的精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 專心聆聽政見發表。 積極參與投票，選出心目中的候選人。 遵守投票規則。 	第(11)週學生自治會會長票選(1)
校際/班級交流	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	<ol style="list-style-type: none"> 增進兒童閱讀之興趣，透過劇本編寫及表演，介紹好書。 使學生能透過審美及鑑賞活動，體認各種藝術價值、風格及其文化脈絡 激發兒童的表演潛能，豐富學生生活及心靈。 	<ol style="list-style-type: none"> 展現閱讀理解及劇本編寫能力。 發揮團隊合作精神。 勇於展現自我。 	第(16)週好書共讀戲劇表演(2)
學生自主學習	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常	能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在	<ol style="list-style-type: none"> 能自己完成實作測量 能口頭回答課堂問題 	第(2. 6. 7. 9. 12. 13. 14. 18)週數學好好玩(11)

	<p>生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活應用。</p> <p>2. 指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>	<p>3. 能自己習寫作業</p>	
--	---	---	-------------------	--

(四)上學期課程內涵：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週 - 第(16)週	運動會會前賽	<p>【活動一】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。</p> <p>【活動二】頒發獎狀 頒發各項賽事得獎學生。</p>	2	<p>【安全教育】 安全教育 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

		【活動三】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。		
第(16)週	校慶運動會	【活動一】場地布置 教師帶領學生陳列相關作品 【活動二】開幕活動 教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。 【活動三】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動四】閉幕 教師帶領學生參加閉幕典禮 【活動五】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	7	【安全教育】 安全教育 E4 探討日常生活應該注意的安全。

項目：班級輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(12)週	生理衛生與性平 講座	一、準備活動： 1.教師：事先準備、蒐集有關我們的身體及身體變化的短片和簡報，並準備資訊設備。 學生：閱讀課文內容整理有關知道的事。 二、發展活動： (一)引起動機： 1.教師播放短片，請學生認識自己的身體是怎樣的構造？ 2.請學生說明男生和女生的身體有何不同？ (二)認識成長 1.請學生簡述舊經驗並發表有關聽過月經、夢遺的事。 2.教師引領學生閱讀課本中的心情日記，再反觀自己身體的發育。 3.探討對青春期的看法，鼓勵兒童自由發表。 (三)介紹衛生護墊、內衣褲的選擇。 1.介紹市面上販售的衛生護墊種類多樣，有大的、小的、長的、短的、和蝶翼的，有不同用途並說明正確使用及丟棄衛生護墊的方法。	1	【性別平等教育】 性別平等教育 E2 覺知身體意象對身心的影響。

		<p>2. 介紹男女生內衣褲的正確選擇方法。</p> <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單習寫（課後習寫） 2. 有獎徵答 		
第(13)週	生命教育講座	<p>【活動一】講座 講師講述生命的重要</p> <p>【活動二】有獎問答 以提問方式陳述生命相關問題</p>	1	<p>【生命教育】 生命教育 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生命教育 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>
第(18)週	國防教育課程—空氣與燃燒—滅火的方法	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集滅火器參考資料。 2. 準備簡易滅火器材料包。 3. 準備簡易滅火器製作步驟掛圖。 4. 準備醋、小蘇打粉。 5. 準備實驗示範 VCD。（簡易滅火器） 6. 準備國防教育 VCD（全民國防篇）。 <p>二、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看過火災情形嗎？ 2. 消防隊用什麼滅火設備去滅火？ <p>三、發展活動 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明不同滅火設備都是用「燃燒條件不足」的原理來滅火的。 2. 各種滅火設備適合撲滅不同火災。 3. 觀察學校哪些地方有滅火器。 4. 滅火器包括哪些外型構造。 5. 讀出滅火器上的說明。 6. 教師講解滅火器使用方法。 7. 課程回顧。 <p>四、發展活動 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論如何利用滅火原理製作簡易滅火器。 2. 簡易滅火器製作教學影片。 3. 分組製作簡易滅火器。 4. 成果展示及功能測試。 5. 心得分享。 <p>五、形成性評量。</p>	1	<p>【防災教育】 防災教育 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。</p> <p>【安全教育】 安全教育 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

項目：學生自主學習

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(3)週	數學好好玩-折線圖的世界	<p>【活動一】認識複習長條圖 請學生分組思考整理圖片中的各類別數量，並畫出長條圖。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生利用平板電腦自主觀看學習。 2. 各組上台示範解題，並進行總結。 <p>【活動二】折線圖的世界</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組遊戲。 2. 引導學生觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。 	1	<p>【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
第(5)週 - 第(6)週	數學好好玩-因數與公因數的秘密	<p>【活動一】精熟因數與公因數。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 異質分組：同儕互動乘法與除法的熟練。 2. 同儕相互指導，並利用乘法或除法找出 2 個整數或多個整數的所有公因數。 3. 學生利用平板電腦觀看學習，並填寫學習單。 4. 教師請各組上台示範解題，並進行總結。 <p>【活動二】眼明手快 分組遊戲：1. 以撲克牌隨機抽取 2 張牌，各組馬上討論出公因數 2. 隨機抽取 3 張牌，各組馬上討論出公因數 3. 結算積分並公開獎勵 4. 教師總結</p> <p>【活動三】生活應用解題遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論公因數能夠應用在生活中的那些情境。 2. 各組自行擬題。 3. 將題組公布在黑板上 <p>各組完成解題，準確率最高且速度最快獲勝。</p>	2	<p>【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
第(7)週 - 第(8)週	數學好好玩-玩玩倍數的遊戲	<p>【活動一】精熟倍數與公倍數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習倍數的尋找方法。 2. 學生自主使用平板電腦觀看學習(公倍數與最小公倍數)，並填寫學習單。 3. 各組上台示範解題(求最大公因數與最小公倍數)，並進行總結。 4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學 	2	<p>【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

		<p>習成果與學習方法。</p> <p>【活動二】眼明手快 分組遊戲：1. 以撲克牌隨機抽取 2 張牌，各組馬上討論出公倍數 2. 隨機抽取 3 張牌，各組馬上討論出公倍數 3. 結算積分並公開獎勵 4. 教師總結</p> <p>【活動三】生活應用解題遊戲 1. 分組討論公倍數能夠應用在生活中的那些情境。 2. 各組自行擬題。 3. 將題組公布在黑板上 4. 各組完成解題，準確率最高且速度最快獲勝。</p>		閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。
第(10)週 第(11)週	數學好好玩-動手玩形狀	<p>【活動一】精熟平面圖形 1. 學生舉例、列出生活中所見的三角形狀。 2. 複習三角形的形成元。 3. 請每組學生出利用扣條分組討論三角形的特性，並利用剪紙拚湊出三角形內角和為 180 度。 4. 學生利用平板電腦觀看學習(三角形兩大重點)，並填寫學習單。 5. 請各組上台示範解題(內角、兩邊和大於第三邊、三角形為 180 度)，並進行總結。</p> <p>【活動二】認識多邊形、正多邊形 1. 複習平面圖形，並請學生完成圖形的切割或組合。 2. 學生利用平板電腦觀看學習(三角形、四邊形、扇形、圓心角)，並填寫學習單。 3. 各組上台示範解題(構成要素；點、邊、面)介紹同一類別立體圖形的特性，在學生的說完後，請其他同學說一說是否同意，並進行修正、澄清和補充。 4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。</p> <p>【活動三】：繪製國徽 利用正多邊、圓心角的觀念，學生繪製我國的國徽。</p>	2	<p>【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
第(14)週 第(15)週 第(16)週	數學好好玩-分數九宮格	<p>【活動一】：熟悉擴分、約分和通分 1. 複習等值分數。 2. 學生自主使用平板電腦觀看學習(擴分、約分和通分)，並填寫學習單。 3. 各組上台示範解題(擴分、約分和通分連結)，並請其他同學說一說是否同意，並進行修正、澄清和補充。 4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。</p> <p>【活動二】比大小</p>	3	<p>【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>

		<p>分組遊戲：1. 學生製作各種分數卡牌，製作完後交回給老師。 2. 學生隨機分成 2 組。 3. 遊戲開始，各組派 1 位學生上台抽牌，然後比比看誰的比較大。 說正確的加分，各組在派下 1 位學生，直到全部輪流完畢。 遊戲中可尋求救援。 4. 節算積分，頒發獎勵。</p> <p>【活動三】熟悉異分母分數的加減</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習同分母分數加減。 2. 學生利用平板電腦觀看學習(通分、兩步驟計算)，並填寫學習單。 3. 各組上台示範解題(簡單異分母分數的兩步驟計算)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。 4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。 <p>【活動四】分數九宮格遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分組 2. 一道數學題，請將 $2/7$、$5/21$、$10/21$、$11/21$、$1/3$、$1/7$、$4/21$、$3/7$、$8/21$，填入九宮格中，使直橫斜的分數加起來皆等於「1」 3. 一道數學題，請將 $7/24$、$11/24$、$5/24$、$5/12$、$3/8$、$1/6$、$1/4$、$1/3$、$1/2$，填入九宮格中，使直橫斜的分數加起來皆等於「1」 	
第(17)週	<p>數學好好玩-解密「4=10」</p> <p>【活動一】：熟悉四則運算的規則</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習四則運算性質。 2. 學生利用平板電腦觀看學習(四則併式的混合算式)，並填寫學習單。 3. 各組上台示範解題(四則運算)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。 4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。 <p>【活動二】4=10 遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平板下載 app 2. 利用 4 個數字，透過四則運算，得出答案為 10 3. 能夠答對 10 題者過關 <p>【活動三】大地遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生製作 0-9 數字大型卡牌，以及四則運算符號大型卡牌 2. 將學生帶至操場，並進行分組，數字卡牌放在遠處 3. 各隊派 1 位學生進行抽題，並抽取四則運算符號 4. 跑去尋找數字，並配合抽出的運算符號，運算結果等於題目者獲勝 	1	<p>【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
第(20)週	<p>數學好好玩-面積大探索</p> <p>【活動一】：透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀察、討論、察覺、理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 	1	

	<p>2. 學生自主使用平板電腦觀看學習(面積)，並完成學習單。</p> <p>3. 各組上台示範解題(面積)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。</p> <p>4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法</p> <p>【活動三】數學探險趣</p> <p>1. 利用平板下載 app</p> <p>2. 破關者即能拿到獎勵</p>		
--	--	--	--

下學期課程內涵：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(16)週	好書共讀戲劇表演	<p>一、準備活動： 攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>(一) 召集1~6年級學生： 召集1-6年級學生於中走廊集合。</p> <p>(二) 主持人介紹評審及參賽隊伍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹評審老師。 2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。 <p>(三) 主持人說明相關規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明參賽隊伍應注意事項。 2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。 <p>(四) 進行表演競賽。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組參賽隊伍依序上台表演。 2. 各組表演結束，進行有獎徵答。 <p>三、綜合活動： 由評審老師代表向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，並期許小朋友能夠真正享受閱讀的樂趣。</p> <p>四、散會</p>	2	<p>【性別平等教育】 性別平等教育 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【閱讀素養】 閱讀素養 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【閱讀素養】 閱讀素養 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【生命教育】 生命教育 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(4)週	縣模範生票選	<p>◎候選人政見發表</p> <p>利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組5~7分鐘。</p> <p>一、說明今日要辦理模範生選拔老師說明模範生的意義。請學生發表模範生會有怎樣的表現。(守秩序、有禮貌等等)老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p> <p>二、進行投票</p> <p>投票前：老師先說明投票規則。不吵鬧、不隨意走動、起立。投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票</p> <p>每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐：</p> <p>讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。</p> <p>鼓勵學生向模範生學習，並期許模範生再接再厲。</p>	1	<p>【人權教育】 人權教育 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【法治教育】 法治教育 E6 理解權力的必要與限制。</p>
第(11)週	學生自治會會長票選	<p>◎候選人政見發表</p> <p>利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組5~7分鐘。</p> <p>一、說明自治會功能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師說明學生自治會的意義。 2. 請學生發表學生自治會應有的表現。(以身作則、負責.....等等) 3. 老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。 <p>二、進行投票</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 投票前：老師先說明投票規則。(不吵鬧、不隨意走動、起立。) 2. 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。 <p>三、公開開票</p>	1	<p>【人權教育】 人權教育 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【法治教育】 法治教育 E6 理解權力的必要與限制。</p>

		<p>每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐：</p> <p>讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。</p> <p>鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。</p>		
--	--	---	--	--

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週	數學好好玩-容量比大小	<p>【活動一】：練習容積與容量間的單位間換算，並作相關的應用問題。</p> <p>1. 學生利用平板電腦觀看學習(容量公升與立方公分)，並填寫學習單。</p> <p>2. 各組上台示範解題(容量公升與立方公分)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。</p> <p>3. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。</p> <p>【活動三】容量比大小</p> <p>1. 利用平板下載 app</p> <p>2. 破關者即能拿到獎勵</p>	1	<p>【品德教育】</p> <p>品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
第(5)週 第(7)週	數學好好玩-體積、容積動手玩	<p>【活動一】：認識正方體、長方體的性質和體積的計算、單位換算與應用</p> <p>【活動二】：練習簡單複合形體的體積計算和應用問題</p> <p>1. 請學生拿出附件做成盒子，用盒子示範，定義長方形的長、寬和高。</p> <p>2. 學生利用平板電腦觀看學習(長方體和正方體的體積)，並填寫學習單。</p> <p>3. 各組上台示範解題(長方體和正方體的體積)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。</p> <p>4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。</p> <p>【活動三】：加滿水槽</p> <p>1. 利用平板下載 app</p> <p>2. 破關者即能拿到獎勵</p>	2	<p>【品德教育】</p> <p>品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
第(9)週 第(12)週 第(13)週	數學好好玩-玩轉表面積	<p>【活動一】：正方體、表面積的計算與應用問題</p> <p>【活動二】：練習簡單複合形體的表面積計算和應用問題</p> <p>1. 學生自主用平板電腦觀看學習(正方體表面積計算和應用)，並完成學習單。</p>	4	<p>【品德教育】</p> <p>品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

		<p>2. 各組上台示範解題(正方體表面積計算和應用)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。</p> <p>3. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法</p> <p>【活動三】堆磚塊</p> <p>1. 利用平板下載 app</p> <p>2. 破關者即能拿到獎勵</p>		<p>【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
第(14)週	數學好好玩-小數乘除的秘密	<p>【活動一】：利用四捨五入法取概數到指定位置</p> <p>【活動二】：練習小數利用四捨五入法取概數後，進行小數乘法的估算計算和應用問題。</p> <p>1. 學生利用平板電腦觀看學習(小數乘法和四捨五入)，並填寫學習單。</p> <p>2. 各組上台示範解題(小數乘法和四捨五入計算應用)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。</p> <p>3. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法</p> <p>【活動三】趣味數學</p> <p>1. 利用平板下載 app</p> <p>2. 破關者即能拿到獎勵</p>	2	<p>【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
第(18)週	數學好好玩-打擊率的秘密	<p>【活動一】：小數、分數與百分率間的計算與應用問題</p> <p>1. 學生觀察、討論、察覺、利用整體量及百分率求出部分量，並解決生活中有關百分率的問題。</p> <p>2. 學生自主使用平板電腦觀看學習(小數、分數與百分率)，並完成學習單。</p> <p>3. 各組上台示範解題(小數、分數與百分率計算應用)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。</p> <p>4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法</p> <p>【活動三】打擊率的秘密</p> <p>1. 學生蒐集棒球體育新聞報導的球員打擊資料</p> <p>2. 分組討論，如何計算選手的打擊率</p> <p>3. 職棒選秀：從打擊率資料，計算選手打擊率、分組玩選秀遊戲。</p> <p>4. 利用平板下載 app</p> <p>5. 破關者即能拿到獎勵</p>	2	<p>【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(6)週	校外教學-台江國家公園	<p>一、準備活動 學校集合點名、領隊帶領上車、出發（抵達北門以分站方式進行）</p> <p>二、發展活動</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)抵達井仔腳瓦盤鹽田(讓孩子體驗耙鹽.挑鹽.參觀全台第二大的北門潟湖) (二)抵達北門遊客中心(水晶教堂.抹香鯨標本.多媒體.雲嘉南濱海生態景觀) (三)抵達錢來也雜貨館(王子變青蛙拍攝地、貝殼建築、鹽焗蛋、偶像劇場景) (四)抵達台江國家公園(飽覽紅樹林.拉古早漁具吊罟.觀賞濕地鳥類生態.蜈蚣網漁獲) <p>三、綜合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> (一)填寫學習單 (二)約抵達學校、結束此次校外教學 	7	<p>【戶外教育】 戶外教育 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【生命教育】 生命教育 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【多元文化教育】 多元文化教育 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p>