

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(24)節、下學期(19)週(25)節，合計(49)節。

(三)本學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級輔導	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 能瞭解何謂憂鬱症。 2. 能讓小朋友了解如何幫助周圍不開心的朋友。 3. 能瞭解生命發展的無限可能。 4. 能學會尊重生命、愛惜生命。	1. 寫出如何幫助不快樂的朋友?我最不快樂的事有哪些?寫下三種且不具名，寫完後投入前面的紙箱。 2. 專心觀賞影片，並根據影片，回答問題，將答案寫下繳交。 3. 回答問題。 4. 搜集一些殘而不廢的人物資料。	第(2-3)週 生命教育課程-活出快樂的人生(2)
學生自主學習	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	1. 瞭解質數與合數，運用百數表 2. 能做質因數分解 3. 能解決最大公因數與最小公倍數的應用問題	1. 小組合作完成以質數組合的九宮格數字表。 2. 將100內的數做質因數分解，完成題目單。 3. 以公因數、倍數為機率單 4. 運用質數九宮格表、題目單、機率單，進行連連看遊戲。	第(4-6)週 數學好好玩-質數九宮格連連看(3)

學生自主學習	數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	1. 熟練最簡分數 2. 熟練分數除法	1. 討論出 15 組最簡分數的除法。 2. 製做 15 組除法的圖卡與圖示卡。 3. 以二組圖卡進行記憶力配對遊戲。	第(7-8)週 數學好好玩-最簡分數記憶遊戲(2)
學生自主學習	數-E-B2具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	能將資料繪成長條圖及折線圖	1. 利用網路收集最愛的線上遊戲統計表 2. 將此統計表繪成長條圖 3. 將此統計圖繪成折線圖 4. 利用折線圖與長條圖來判斷何者較易解讀 5. 將班上喜歡的卡通人物統計後製成長條圖及折線圖	第(18-19)週 數學好好玩-旅行好好玩(2)
班級輔導	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 能夠理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體 2. 能夠從日常生活中的生老病死的現象，思考生命的價值。	1. 專心聆聽演說。 2. 回答問題。	第(12)週 生命教育講座(1)

校際/班級交流	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平時所習得的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參與運動賽事，並勇於展現平時學習的體育技能。 2. 展現團隊互助合作精神。 3. 展現運動精神，欣賞他人優點並學習。 	<p>第(15-16)週 運動會會前賽(2)</p> <p>第(16)週 校慶運動會(7)</p>
班級輔導	<p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道颱風的成因。 2. 能了解颱風造成的災害。 3. 能知道颱風預報的來源。 4. 能和家人擬定防颱計畫表。 5. 能完成颱風的相關剪報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集家鄉曾經發生過的颱風訊息及造成災害資料。 2. 積極參與討論並發表。 3. 和家人擬定防颱計畫。 4. 完成颱風相關剪報。 	<p>第(21)週 防災教育課程-防颱演習(2)</p>
班級輔導	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養正確用藥五大核心能力知能與行為能力，並實踐技能於生活中。 2. 能看清楚藥品的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集藥袋，處方箋，或者是家裡面購買的藥品，口服、外用藥膏等。 2. 核對藥品相關資 	<p>第(20)週 健康促進課程-正確用藥(1)</p>

	<p>質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>標示。</p> <p>3. 能清楚用藥方法與時間。</p>	<p>料。</p> <p>3. 專心觀賞影片並積極參與討論與發表。</p>	
班級輔導	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>1. 了解目前愛滋病的流行現況。</p> <p>2. 了解愛滋病的傳染途徑。</p> <p>3. 培養關懷與支持愛滋病患的態度。</p>	<p>1. 討論並說出認為愛滋病流行的嚴重程度。</p> <p>2. 回答問題。</p> <p>3. 書寫學習單。</p>	<p>第(22)週</p> <p>健康促進課程-愛滋防治(2)</p>

下學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 對投票選拔有正確概念。 2. 了解模範生代表的涵義。	1. 專心聆聽政見發表。 2. 積極參與投票，選出可以代表學校的模範生。 3. 遵守投票規則。	第(4)週 縣模範生票選(1)
戶外教育	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	認識台灣中部的自然人文特色，產生愛台灣的心，更留下小學畢業旅行的美好回憶。	1. 自己處理日常生活問題。 2. 具備欣賞藝術能力。 3. 勇於展現自我。 4. 完成學習單。	第(9)週 戶外教學(17)
自主學習	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	1. 能指出不同速率題型的差異性。 2. 學會速率應用在不同情境中的計算方法。	1. 說出速率公式 2. 積極參與討論與發表 3. 完成任務 4. 完成測驗	第(10)週和 數學好好玩-時間賽跑-速率(2)
自治活動	E-C1 具備個人生活	1. 認知：透過「經驗	1. 專心聆聽政見發	第(11)週

	道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	<p>式」、「參與式」、「互動式」活動協助學生澄清民主法治的基本知識、意義與價值。</p> <p>2. 技能：發展學生民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法治規則的能力。</p> <p>3. 情意：培養學生尊重民主法治規範，從中體驗尊重他人、參與民主與尊重民主結果的精神。</p>	<p>表。</p> <p>2. 積極參與投票，選出心目中的候選人。</p> <p>3. 遵守投票規則。</p>	學生自治會會長票選(1)
校際/班級交流	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	<p>1. 增進兒童閱讀之興趣，透過劇本編寫及表演，介紹好書。</p> <p>2. 使學生能透過審美及鑑賞活動，體驗各種藝術價值、風格及其文化脈絡</p> <p>3. 激發兒童的表演潛能，豐富學生生活及心靈。</p>	<p>1. 展現閱讀理解及劇本編寫能力。</p> <p>2. 發揮團隊合作精神。</p> <p>3. 勇於展現自我。</p>	第(16)週 好書共讀戲劇表演(2)
自主學習	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問	1. 理解並解決生活中的各類型數學問題。	<p>1. 積極參與討論與發表</p> <p>2. 完成任務</p> <p>3. 完成測驗</p>	第(17)週 數學好好玩-怎樣解題(2)

	題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。			
--	-------------------------------	--	--	--

(四)上學期課程內涵：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(15)週 - 第(16)週	運動會會前賽	【活動一】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動二】頒發獎狀 頒發各項賽事得獎學生。 【活動三】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	2	【安全教育】 安全教育 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第(16)週	校慶運動會	【活動一】場地布置 教師帶領學生陳列相關作品 【活動二】開幕活動 教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。 【活動三】競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動四】閉幕 教師帶領學生參加閉幕典禮 【活動五】整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	7	【安全教育】 安全教育 E4 探討日常生活應該注意的安全。

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(2)週 - 第(3)週	生命教育課程- 活出快樂的人生	<p>一、引起動機</p> <p>教師準備一篇介紹憂鬱症、躁鬱症相關的文章，讓學生在課堂中閱讀。</p> <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 簡述何謂憂鬱症？ 2. 憂鬱症會有哪些病症？ 3. 你周圍有憂鬱症的親人或朋友嗎？ 4. 如果你周圍有經常不快樂的朋友，你會如何幫助他呢？讓你最不快樂的事有哪些？請寫下三種並不具名，寫完後請投入前面的紙箱。 <p>二、影片欣賞</p> <p>在影片欣賞前，教師先板書幾個問題，請學生在影片欣賞結束後寫下。</p> <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中，蓮娜·瑪麗亞她有哪些先天上的殘缺？ 2. 蓮娜·瑪麗亞如何看待自己的這些殘缺？ 3. 想想看，你比蓮娜·瑪麗亞在先天上多了哪些？ 4. 如果今天你跟蓮娜·瑪麗一樣殘缺，你會如何？ <p>教師將學生回答問題的答案收回，下節課提供分享。</p> <p>教師提醒學生，在下次上課搜集一些殘而不廢的人物寫照，教師可舉例，如：劉俠女士、鄭豐喜先生和五體不滿足的作者--乙武洋匡</p>	2	<p>【生命教育】</p> <p>生命教育 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p>
第(12)週	生命教育講座	<p>【活動一】講座</p> <p>講師講述生命的重要</p> <p>【活動二】有獎問答</p> <p>以提問方式陳述生命相關問題</p>	1	<p>【生命教育】</p> <p>生命教育 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</p> <p>生命教育 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>
第(20)週	健康促進課程- 正確用藥	<p>【準備活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備相關教具（如教學資源所列） <p>活動一：課前預備</p>	1	<p>【安全教育】</p> <p>安全教育 E4 探討日常生活應</p>

	<p>課程前一天先請學生回家找藥袋，處方箋，或者是家裡面購買的藥品，口服、外用藥膏皆可，在上課當天帶到學校。</p> <p>活動二：課程進行</p> <p>一要讓學生了解正確用藥五大核心能力：</p> <p>二要對明白：</p> <p>領到藥品後，要核對下列事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藥袋上的姓名、 2. 藥品名稱、外觀、 3. 病明及藥品用途、 4. 使用方式 5. 藥品副作用、 6. 保存方法、 7. 注意事項 <p>三要用正確：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問醫師藥物的服用方式 2. 藥物應依於規定時間內服用 <p>(運用投影片讓學生可以清楚的了解此兩項能力。)</p> <p>活動三：分組討論</p> <p>課前已讓學生分組，尋找主題資料，讓他們互相討論彼此帶來的藥袋，或者是藥品包裝外面所給我們用藥的資訊，並且能夠提出相關問題，做記錄在各組紀錄表上。</p> <p>教師走到各組參與他們的討論，並且適時指導。</p> <p>發給他們的紀錄表上面附上下列資訊：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 確認身分和日期，確定沒有拿錯藥袋。 2. 分辨口服藥和外用藥。 3. 外用藥的使用部位？ 4. 內服藥每天服用幾次？ <ol style="list-style-type: none"> (1) 每日四次：早餐後、午餐後、晚餐後和睡前服用 (2) 每日三次：早餐、午餐後和晚餐後服用 (3) 每日二次：早餐後和晚餐後(睡前)服用 5. 內服藥服用時間？ <ol style="list-style-type: none"> (1) 飯前：在進餐前半小時至一小時服用 (2) 飯後：在進餐後半小時至一小時服用 (3) 空腹：在進餐前二小時或進餐後二小時服用 (4) 睡前：在睡覺前半小時至一小時服用 6. 每次幾包幾(粒)？ 7. 確認所有藥品明細，幾天份？ 8. 確認藥包外的藥品名稱，或是附在藥包裡的收據明細。 9. 注意藥包或是藥品明細單上面著名的適應症和副作用。 10. 仔細閱讀藥包上的注意事項 11. 紅色藥包：發燒的時候吃。 	該注意的安全。
--	--	---------

		活動四:綜合討論 總結並評論學生上台報告的優缺點，並利用書面資料來給予複習重要正確的知識，透過教師的講解，達到知道並了解的效果，再加以解說使學生更容易吸收，這時也可以對學生提問，了解學生對此主題的了解有多少。		
第(21)週	防災教育課程— 防颱演習	1. 【介紹與討論】 颱風的災害 A. 介紹小朋友出生後在屏東造成重大災害的兩個颱風 B. 【歸納颱風可能造成的災害】 颱風的強風會吹壞門窗、吹落招牌、吹倒房子和樹木、壓傷／壓死人，大水會淹死人、土石流埋人、也會造成、道路塌坊、交通中斷、停電、停水、農作物損害等等… 2. 【發表】 怎樣才能獲得颱風消息？收看電視氣象報告、收聽廣播電台的報導、網路上的即時氣象資訊、看報紙的天氣報告或颱風消息、打電話問氣象台。 3. 【發表】 颱風來臨前應該做哪些防範工作？ 4. 【防颱計畫】 假設颱風警報已經發佈了，請你和全家人一同擬訂防颱計畫。 5. 【發表】 颱風來臨時應該如何應變？ (1) 颱風期間要隨時收聽廣播，掌握颱風的動態。 (2) 住在低窪地區的民眾，應嚴防河水倒灌，及早遷到地勢較高的地。 (3) 住在山區的居民要防止山崩及土石流，盡早疏散到安全的地區。 6. 【問答】 颱風來臨前同學們會用哪些管道蒐集颱風消息？ 7. 【觀察】 (1) 檢修門窗。(2) 準備蠟燭、手電筒、電池及收音機。(3) 儲備乾糧及用水。(4) 固定或取下容易掉落的物品，例如：盆栽。 8. 重點歸納：颱風常會造成可怕的災害，透過各種媒體獲得颱風訊息，並事先做好防颱的準備及應變措施，以確保生命財產安全。	2	【防災教育】 防災教育 E5 不同災害發生時的適當避難行為。
第(22)週	健康促進課程— 愛滋防治	一、愛滋病的流行 1. 藉由『21th 人生四大殺手——癌症、心血管疾病、AIDS、憂鬱症』開始介紹愛滋病。 2. 請學生說出認為愛滋病流行的嚴重程度。 3. 說明目前世界和台灣流行現況及趨勢。 二、愛滋病的故事。 1. 詢問學生傳染病的三大要素。 2. 介紹愛滋病的名稱及病原體。 3. 述說愛滋病發現的經過。 4. 說明愛滋病目前沒有疫苗可以有效預防，也沒有藥物可以根治及介紹何大一的雞尾酒療法。 5. 愛滋病日趨嚴重其中因素之一為愛滋病有較長的空窗期，造成防治愛滋病的困難，藉此介紹何謂『空窗期』、『潛伏期』。 三、教師講述愛滋病的傳染途徑與症狀	2	【安全教育】 安全教育 E4 探討日常生活應該注意的安全。

		1. 詢問學生怎樣的行為會感染愛滋病？並排序。 2. 解釋愛滋病的傳染途徑並舉例說明。 A. 性行為：異性、同性皆有機會傳染愛滋病，例如複雜的性關係、同性戀派對、援交。 B. 血液： > 輸血：血友病患者。 > 共用針頭：吸毒者、刺青、中國大陸愛滋村、職業上需有血液接觸的人（醫護人員）。 C. 母子垂直感染：藉由母乳、胎盤直接傳染。 3. 澄清及解釋不會傳染愛滋病的行為及途徑，如一同吃飯、擁抱、親吻、游泳、蚊子叮咬。 ※學生書寫學習單		
--	--	---	--	--

項目：學生自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(4)週 - 第(6)週	數學好好玩-質數九宮格連連看	【活動一】：製作九宮格數字表_質數與合數 1. 複習因數的概念 2. 百數表查出只有一個因數的數 3. 從百數表找出所有的質數 4. 找出1~100的質數 5. 製作九宮格數字表 【活動二】：製作質因數分解題目單_質因數分解 1. 熟練因數分解的練習 2. 熟練100以內的數做質因數分解 3. 完成質因數分解題目單 【活動三】製作公因數、倍數機率單_最大公因數、最小公倍數 1. 熟練短除法的題型 2. 熟練最大公因數應用題的求法 3. 熟練最小公倍數應用題的求法 4. 完成公因數、倍數機率單	3	【人權教育】 人權教育 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

		【活動四】：九宮格連連看 1. 討論遊戲規則與獎勵方式 2. 依討論出來的規則進行遊戲與頒獎 3. 討論遊戲、遊戲規則是否有需要改進的地方。		
第(7)週 － 第(8)週	數學好好玩-最簡分數記憶遊戲	【活動一】：分數的除法_認識分數 1. 複習因數、倍數、質數。 2. 瞭解最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用 【活動二】：最簡分數 1. 複習互質的定義 2. 瞭解最簡分數的定義 3. 製做 15 組除法的圖卡與圖示卡 【活動三】：記憶力配對遊戲 1. 討論遊戲規則與獎勵方式 2. 依討論出來的規則進行遊戲與頒獎 3. 討論遊戲、遊戲規則是否有需要改進的地方。	2	【科技教育】 科技教育 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科技教育 E9 具備與他人團隊合作的能力。
第(18)週 － 第(19)週	數學好好玩-玩地圖，去旅行！	【活動一】：放大圖、縮圖與比例尺 1. 複習放大圖、縮圖與比例尺。 2. 學生利用平板電腦觀看學習(比例尺的意義、表示方法與應用)，並填寫學習單。 3. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法 【活動二】規畫二天一夜旅行行程 1. 分組上網收集資料、設計旅行行程(註明到達、離開時間)。 2. 將此行程畫成圖(景點間的距離需依比例尺來畫)。 3. 將此上臺介紹小組繪製的行程圖。 4. 老師給予回饋並指正。	2	【資訊教育】 資訊教育 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。

下學期課程內涵：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(16)週	好書共讀戲劇表演	<p>一、準備活動： 攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。</p> <p>二、發展活動： (一) 召集1~6年級學生： 召集1~6年級學生於中走廊集合。 (二) 主持人介紹評審及參賽隊伍： 1. 介紹評審老師。 2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。 (三) 主持人說明相關規定： 1. 說明參賽隊伍應注意事項。 2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。 (四) 進行表演競賽。 1. 各組參賽隊伍依序上台表演。 2. 各組表演結束，進行有獎徵答。</p> <p>三、綜合活動： 由評審老師代表向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，並期許小朋友能夠真正享受閱讀的樂趣。</p> <p>四、散會</p>	2	<p>【性別平等教育】 性別平等教育 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【閱讀素養】 閱讀素養 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱讀素養 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【生命教育】 生命教育 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(4)週	縣模範生票選	<p>◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。</p> <p>一、說明今日要辦理模範生選拔老師說明模範生的意義。請學生發表模範生會有怎樣的表現。(守秩序、有禮貌等等)老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p> <p>二、進行投票 投票前：老師先說明投票規則。不吵鬧、不隨意走動、起立。投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票 每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐： 讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。 鼓勵學生向模範生學習，並期許模範生再接再厲。</p>	1	<p>【人權教育】 人權教育 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【法治教育】 法治教育 E3 利用規則來避免衝突。</p>
第(11)週	學生自治會會長票選	<p>◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。</p> <p>一、說明自治會功能 1. 老師說明學生自治會的意義。 2. 請學生發表學生自治會應有的表現。(以身作則、負責..... 等等) 3. 老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p> <p>二、進行投票 1. 投票前：老師先說明投票規則。(不吵鬧、不隨意走動、起立。) 2. 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票 每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐： 讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。 鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。</p>	1	<p>【人權教育】 人權教育 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>【法治教育】 法治教育 E3 利用規則來避免衝突。</p>

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(9)週	校外教學台灣中部文化之旅	<p>第一日：學校／國立自然科學博物館 /921 地震教育園區(夜宿中部)</p> <ol style="list-style-type: none"> 國立自然科學博物館區由科學中心、太空劇場、生命科學廳、人類文化廳、地球環境廳與植物園所共同組成。 921 地震教育園區展示內容包括地震科學、地震體驗與防災教育，做為以後專家研究跟教學使用，及幫助一般大眾建立正確的地震防災觀念。 <p>第二日：飯店／高美濕地/麗寶樂園(夜宿中部)</p> <ol style="list-style-type: none"> 高美濕地是臺灣西海岸一處生態保護區，包括大甲溪出海口，綜合淡水注水與潮汐交替所構成的海岸溼地。 麗寶樂園園區目前共分為「馬拉灣」與「探索世界」水陸兩個部分。 <p>第三日：飯店／台灣玻璃博物館/鹿港老街/學校</p> <ol style="list-style-type: none"> 台灣玻璃博物館台灣玻璃館以『四面亮麗、八方驚奇』為座右銘，結 17 仔細觀賞仔細聆聽儀態表現團隊合作介紹資料學習單項目：全年級活動教學期程主題/單元名稱核心素養學習目標教學重點節數評量方式教學資源備註合了台灣生態、文化藝術之特色。 鹿港老街是荷蘭及清治時期中臺灣最重要對外經商港口，過往曾因商業的發展而繁榮。 	17	<p>【環境教育】 環境教育 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【戶外教育】 戶外教育 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>戶外教育 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p>

項目：自主學習				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(10)週	數學好好玩：和時間賽跑-速率	<p>活動一：時間與距離</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師詢問題目：王先生每天騎摩托車上班，他騎車的速率是走路的 15 倍。可是今天騎了一半的路時，車子拋錨了，剩下的路只好推車前進，因此速率只有走路時的一半。和一開始就走路去上班相比，是省時還是費時呢？ 2.學生根據教師提問，分組回答問題。 <p>活動二：追趕問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生分組設計追趕問題的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。 2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。 3.結合 APP 進行速率闖關遊戲。 	2	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科技教育 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p>
第(12)週	數學好好玩：怎樣買最優惠	<p>活動一：基準量與比較量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教學生分組設計有關基準量與比較量的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。 2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。 <p>活動二：由子數和求母數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學生分組設計由子數和求母數題目例如：一件大衣依成本加 50%作為定價，再照定價增加 6%作為售價，結果賺得 885 元，這件大衣的成本與售價各是多少元？ 2.學生組搶答，搶答成功者得一分。 3.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。 4.結合 APP 進行速率闖關遊戲。。 <p>活動三：超商優惠活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生分組查詢超稍指定商品的特價優惠內容：例如同樣是咖啡 A 超商特惠內容？B 超商特惠內容？。 	2	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】</p> <p>科技教育 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p>

		<p>2. 學生分組共同討論，擬定出最優惠的購買方案，並進行發表。</p> <p>3.結合 APP 進行速率闖關遊戲。</p>		
--	--	---	--	--