

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 貓咪	1. 讀寫本課符號「ㄅ」「ㄅ」「ㄇ」「ㄅ」「一」「ㄅ」。 2. 利用「ㄅ、ㄅ、ㄇ、ㄅ」與符號「一、ㄅ」進行拼音練習。 3. 比對「ㄅ、ㄅㄅ」、「一、一ㄅ」聲調的變化。 4. 配合課文插圖理解課文內容、語句、詞語。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫
		5. 能說出比賽的相關經驗。 6. 學習拼讀本課課文、語句、詞語。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	品德教育
第三週	第二課 鵝寶寶	1. 能認讀及書寫符號：ㄅ、ㄅ、ㄓ、ㄅ、ㄨ、ㄚ、ㄔ。 2. 能運用「ㄅ、ㄅ、ㄓ、ㄅ」與「ㄚ、ㄚㄅ」「ㄨ、ㄨㄅ」「ㄔㄅ」拼讀。 3. 比對「ㄚ、ㄚㄅ」「ㄨ、ㄨㄅ」「ㄔㄅ」聲調的變化。 4. 配合課文插圖理解課文內容、語句、詞語。 5. 學習拼讀本課課文、語句、詞語。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第四週	第三課 河馬和河狸	1. 讀寫本課符號「ㄅ」、「ㄅ」、「ㄅ」、「ㄅ」、「ㄅ」、「ㄅ」、「ㄅ」。 2. 利用聲符「ㄅ、ㄅ、ㄅ」與韻符「ㄅ、ㄅ、ㄅ」進行拼音練習。 3. 能運用ㄅ、ㄅ、ㄅ與學過的韻符互相拼讀。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生涯規劃

		<p>4.比對「ㄐ」和「一、ㄉ」拼讀出四個聲調的變化。</p> <p>5.配合課文插圖理解課文內容、語句、詞語。</p> <p>6.能說出和好朋友一起做的事及感覺。</p> <p>7.學習拼讀本課課文、語句、詞語。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	觀察評量	
第五週	第四課 笑嘻嘻	<p>1.能認讀及書寫符號：ㄊ、ㄋ、ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ。</p> <p>2.練習「ㄊ一、ㄉ一ㄉ、ㄉㄉ」的四聲變化。</p> <p>3.練習「ㄉ」的四聲詞語練習。</p> <p>4.配合課文插圖理解課文內容、語句、詞語。</p> <p>5.能說出上學的有趣經驗。</p> <p>6.學習拼讀本課課文、語句、詞語。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第六週	第五課 翹翹板	<p>1.能認讀及書寫符號：ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ、ㄉ。</p> <p>2.分辨「ㄉ、ㄉ」字形不同。</p> <p>3.利用本課符號和前四課所學的符號進行拼音練習。</p> <p>4.配合課文插圖理解課文內容、語句、詞語。</p> <p>5.能說出下課遊戲的快樂。</p> <p>6.學習拼讀本課課文、語句、詞語。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第七週	第六課 謝謝老師	<p>1.分辨「ㄉ、ㄉ」、「ㄉ、ㄉ」、「ㄉ、ㄉ」、「ㄉ、ㄉ」的不</p> <p>同。</p> <p>2.能運用「ㄉ、ㄓ、ㄉ」與「ㄉㄉ、ㄉㄉ、ㄉㄉ、ㄉㄉ、ㄉㄉ」</p> <p>拼讀。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規劃

		<p>3. 分辨「ㄅ、ㄆ」、「㄄、ㄅ、ㄉ」、「ㄓ、ㄔ、ㄕ」的不同。</p> <p>4. 能認讀及書寫符號：ㄅ、ㄆ、ㄈ、一ㄈ、ㄨㄕ、ㄨㄅ、ㄨㄉ。</p> <p>5. 配合課文插圖理解課文內容、語句、詞語。</p> <p>6. 能說出對老師感謝的話。</p> <p>7. 學習拼讀本課課文、語句、詞語。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>		
第八週	第七課 龜兔賽跑	<p>1. 能運用「ㄅ、一ㄈ、一ㄉ」練習拼音。</p> <p>2. 能運用「ㄨㄕ、ㄨㄕㄉ、ㄨㄉㄉ」練習拼音。</p> <p>3. 讀寫本課符號「ㄔ」「ㄅ」「ㄅ」「一ㄈ」「一ㄉ」「ㄨㄕ」「ㄨㄉ」「ㄨㄕ」。</p> <p>4. 比對「ㄨㄕ、ㄨㄕㄉ」聲調的變化。</p> <p>5. 配合課文插圖理解課文內容、語句、詞語。</p> <p>6. 能說出自己努力比賽的相關經驗。</p> <p>7. 學習拼讀本課課文、語句、詞語。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育 安全教育
第九週	第八課 拔蘿蔔	<p>1. 能運用ㄔ、ㄕ與能相拼的韻符拼讀。</p> <p>2. 能運用「㄄、ㄅ、ㄉ」與「ㄕㄔ、ㄕㄔㄉ、ㄉㄔ、ㄉㄔㄉ」拼讀。</p> <p>3. 比對「ㄔ、ㄕ」「ㄔ、ㄕ」「ㄨㄉ、ㄨㄉ」的發音。</p> <p>4. 配合課文插圖理解課文內容、語句、詞語。</p> <p>5. 能說出拔蘿蔔或合作的相關經驗。</p> <p>6. 學習拼讀本課課文、語句、詞語。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第十週	第九課 動物狂歡會	<p>1. 能運用「一ㄉ」「一ㄉ」「ㄨㄉ」「ㄕㄉ」「ㄕㄉ」練習拼音。</p> <p>2. 加強第一、二、三、四聲的分辨。</p>	實作評量 紙筆評量	閱讀素養

		<p>3.配合課文插圖理解課文內容、語句、詞語。</p> <p>4.能說出慶典的熱鬧情形。</p> <p>5.學習拼讀本課課文、語句、詞語。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	口頭評量 觀察評量	
第十一週	第一課 拍拍手	<p>1.課文的朗讀與理解。</p> <p>2.說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>3.觀察「上、下、左、右」的字形，並連結肢體動作。</p> <p>4.歸納「手(才)」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確國字。</p> <p>6.能運用「……也……」說出自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育 家庭教育
第十二週	第二課 這是誰的	<p>1.課文的朗讀與理解。</p> <p>2.說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>3.運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。</p> <p>4.應用「你、我、他」的對話，表達自己的想法。</p> <p>5.歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育 人權教育
第十三週	第二課 這是誰的	<p>1.課文的朗讀與理解。</p> <p>2.說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>3.歸納「白」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	品德教育 人權教育
第十四週	第三課 秋千	<p>1.課文的朗讀與理解。</p> <p>2.說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>3.歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>5.能運用「……一起……」表達生活或活動經驗。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
第十五週	第三課 秋千	<p>1.課文的朗讀與理解。</p> <p>2.說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>3.歸納「山」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。</p> <p>5.能運用「……一起……」表達生活或活動經驗。</p>	實作評量 紙筆評量	環境教育

		【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量	
第十六週	第四課 大個子，小個子	1.課文的朗讀與理解。 2.說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 3.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育 閱讀素養
第十七週	第四課 大個子，小個子	4.歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 5.能運用「看到」、「找到」表達自己的生活或活動經驗，並使用正確的標點符號。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育 閱讀素養
第十八週	第五課 比一比	1.課文的朗讀與理解。 2.說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 3.認識「日」部件生字的形、音、義。 4.運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育 品德教育
第十九週	第五課 比一比	5.練習描述動作的短語「比一比、拍一拍、跑一跑、走一走」。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育 品德教育
第二十週	第六課 小路	1.課文的朗讀與理解。 2.說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 3.理解「○的」和「○○的」不同，並用疊字詞分享生活的事物。 4.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育 品德教育
第二十一週	第六課 小路	5.歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 6.運用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育 品德教育

		【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。		
第二十二週	閱讀階梯	<p>1. 觀察圖片，運用預測策略，用完整的句子提出自己的看法。</p> <p>2. 聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。</p> <p>3. 運用圖像策略，重述課文內容的重點。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育 安全教育

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 看	<p>1. 課文的朗讀與理解。</p> <p>2. 說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>3. 應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。</p> <p>4. 歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第二週	第一課 看	<p>4. 運用仿寫方式練習「先.....再.....」句型的用法，並造句。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育
第三週	第二課 花園裡有什麼？	<p>1. 課文的朗讀與理解。</p> <p>2. 說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>3. 運用新詞造出完整的句子。</p> <p>4. 歸納「艹」部的意義，應用「艸」部的 花瓣造字、識字。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第四週	第二課 花園裡有什麼？	<p>5. 理解句子語意，運用正確的標點符號。</p> <p>6. 欣賞課文中擬人法的修辭。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育
第五週	第三課 媽媽的音樂會	<p>1. 課文的朗讀與理解。</p> <p>2. 說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p>	實作評量 紙筆評量	家庭教育

		3.認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 4.理解句子語意，運用正確的標點符號。 5.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	口頭評量 觀察評量	
第六週	第三課 媽媽的音樂會		實作評量 紙筆評量 口頭評量	家庭教育
第七週	第四課 鞋	1.課文的朗讀與理解。 2.說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 3.學習生活中常用字的形音義。 4.理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。 5.運用仿寫方式練習造句「……也……」。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第八週	第四課 鞋		實作評量 紙筆評量 口頭評量	家庭教育
第九週	第五課 小種子快長大	1.課文的朗讀與理解。 2.說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 3.歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。 4.認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。 5.運用看圖說話、動作表演的方式，學習短句加長，表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育 生命教育
第十週	第六課 奶奶的小跟班	1.課文的朗讀與理解。 2.說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 3.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育

		<p>4.運用「人物+地點+做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。</p> <p>5.理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。</p> <p>6.分享自己的奶奶或其他長輩，以及與家中長輩的相處經驗。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>		
第十一週	第七課 作夢的雲	<p>1.課文的朗讀與理解。</p> <p>2.說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>3.認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。</p> <p>4.理解「自、白」的字形與意思。</p> <p>5.理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第十二週	第八課 妹妹的紅雨鞋	<p>1.課文的朗讀與理解。</p> <p>2.說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>3.認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。</p> <p>4.認識生活情境中，常見的單位量詞用法。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	安全教育 戶外教育
第十三週	第八課 妹妹的紅雨鞋	<p>1.課文的朗讀與理解。</p> <p>2.說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>3.認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「氵」和「丂」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>4.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味。</p> <p>5.運用故事結構理解文本 和重述故事。</p> <p>6.運用仿寫方式練習造句「……就……」。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	安全教育 戶外教育
第十四週	第九課 七彩的虹	<p>1.課文的朗讀與理解。</p> <p>2.說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>3.認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「氵」和「丂」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>4.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味。</p> <p>5.運用故事結構理解文本 和重述故事。</p> <p>6.運用仿寫方式練習造句「……就……」。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十五週	第九課 七彩的虹	<p>1.課文的朗讀與理解。</p> <p>2.說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>3.認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「氵」和「丂」的不同及認識多音字「掃」。</p> <p>4.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味。</p> <p>5.運用故事結構理解文本 和重述故事。</p> <p>6.運用仿寫方式練習造句「……就……」。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育

		<p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>		
第十六週	第十課 和你在一起	<p>1.課文的朗讀與理解。</p> <p>2.說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>3.歸納「青」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
第十七週	第十課 和你在一起	<p>5.運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。</p> <p>6.練習動態字詞「躺、看、拉、放、唱、跳、說、笑」的用法。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	品德教育
第十八週	第十一課 生日快樂	<p>1.課文的朗讀與理解。</p> <p>2.說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>3.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫
第十九週	第十一課 生日快樂	<p>4.運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。</p> <p>5.能學會使用正確的話語，給人適當的關心與祝福。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息（如：插圖、照片等），了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	閱讀素養 教育
第二十週	第十二課 小黑	<p>1.課文的朗讀與理解。</p> <p>2.說出課文語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>3.認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4.運用「一開始……後來……」表達語意完整且內容合理的句子。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第二十一週	第十二課	5.運用看圖說話、動作表演的方式，學習短句加長，表達自己的生	實作評量	戶外教育

	小黑	活或活動經驗。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	紙筆評量 口頭評量	
--	----	-------------------------------------------------------------------	--------------	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10 以內的數	1. 10 以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 10 以內兩數的比較大小。 3. 能認識「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 4. 數與量的對應活動。	觀察記錄 課堂問答 操作	環境教育
第二週	一、10 以內的數		觀察記錄 紙筆測驗	環境教育

第三週	二、比長短	1. 透過直觀比較，判斷兩個物件之間的長短。 2. 認識直線和曲線。 3. 理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。	觀察記錄 課堂問答 操作	科技教育
第四週	二、比長短	4. 知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5. 知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。 6. 透過長度的複製做間接比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	科技教育
第五週	三、順序與多少	1. 認識 1~10 的數詞序列。 2. 從 10 開始倒數。 3 能用序數詞描述 10 以內序列物件的位置，並分辨序數與量。	觀察記錄 課堂問答 操作	安全教育
第六週	三、順序與多少	4. 能利用左右來描述排序。 5. 透過一對一對應，解決 10 以內兩量的比較。 6. 能畫○表示數量，比多少。 7. 能分辨序數與量的不同。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	安全教育
第七週	四、分與合	1. 解決 10 以內各數量的合成、分解問題。 2. 透過語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察記錄 課堂問答 操作	家庭教育
第八週	四、分與合	3. 認識並使用 0。 4. 能解決 10 以內數量的合成、分解問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育
第九週	五、認識形狀	1. 透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2. 利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	觀察記錄 課堂問答 操作	科技教育
第十週	五、認識形狀	3. 將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 4. 認識形狀：正方形、長方形、三角形和圓形。 5. 運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	科技教育

第十一週	六、10 以內的加法	1. 以併加型問題認識加法算式。 2. 運用加法算式記錄加法問題。 3. 認識加數、被加數是 0 的加法算式。 4. 正確計算和為 10 以內的加法。 5. 解決生活中與加法相關的問題。	觀察記錄 課堂問答 操作	安全教育
第十二週	六、10 以內的加法		觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	安全教育
第十三週	六、10 以內的加法		觀察記錄 紙筆測驗	安全教育
第十四週	七、10 以內的減法	1. 以拿走型問題認識減法算式。 2. 解決對應拿走型問題。 3. 認識差是 0 的減法算式。 4. 認識減數是 0 的減法算式。 5. 透過減法心算卡遊戲熟練減法。 6. 運用減法算式記錄減法問題。 7. 正確計算差為 10 以內的減法。 8. 解決生活中與加、減法相關的問題。	觀察記錄 課堂問答 操作	安全教育
第十五週	七、10 以內的減法		觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	安全教育
第十六週	七、10 以內的減法		觀察記錄 紙筆測驗	安全教育
第十七週	八、30 以內的數	1. 認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2. 能用具體物表徵 30 以內的數量。 3. 能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 4. 進行順數或倒數的活動。 5. 透過具體圖像做量的多少的比較與數的大小比較。	觀察記錄 課堂問答 操作	環境教育
第十八週	八、30 以內的數		觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	環境教育
第十九週	八、30 以內的數		觀察記錄	安全教育

			紙筆測驗	
第二十週	九、時間	1. 區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2. 分辨出長短。	觀察記錄 課堂問答 操作	戶外教育
第二十一週	九、時間	3. 結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。 4. 會認讀整點、半點的時刻。 5. 能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
第二十二週	九、時間		觀察記錄 紙筆測驗	家庭教育

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、20 以內的加法	1. 正確計算和為 20 以內的加法。 2. 理解加法交換律。 3. 熟練基本加法並觀察加法算式的規律。	觀察記錄 課堂問答 操作	品德教育
第二週	一、20 以內的加法		觀察記錄 紙筆測驗	品德教育
第三週	一、20 以內的加法		觀察記錄 紙筆測驗	品德教育
第四週	二、長度	1. 以操作活動為主，經由直接比較、間接比較長度。 2. 間接比較物件的長短。 3. 以個別單位測量與比較物件的長短。 4. 以個別單位做長度的合成和分解。	觀察記錄 課堂問答 操作	環境教育 戶外教育
第五週	二、長度		紙筆測驗 課堂問答	環境教育 戶外教育
第六週	三、20 以內的減法	1. 正確計算被減數為 20 以內的減法。 2. 以畫○並列的方式，解決比較型比多、不夠問題。	觀察記錄 課堂問答	環境教育 品德教育

		3. 熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	操作	
第七週	三、20 以內的減法		觀察記錄 紙筆測驗	環境教育 品德教育
第八週	四、100 以內的數	1. 認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2. 認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。 3. 比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 4. 以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	觀察記錄 課堂問答 操作	戶外教育
第九週	四、100 以內的數		觀察記錄 紙筆測驗	戶外教育
第十週	五、形狀與形體	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。 4. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	觀察記錄 課堂問答 操作	品德教育
第十一週	五、形狀與形體		觀察記錄 紙筆測驗	品德教育
第十二週	六、數數看有多少元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2. 點數錢幣的總和並做比較。 3. 學習用不同的錢幣組合付錢。 4. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。	觀察記錄 課堂問答 操作	家庭教育
第十三週	六、數數看有多少元		觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
第十四週	六、數數看有多少元		紙筆測驗 課堂問答	家庭教育
第十五週	七、幾月幾日星期幾	1. 認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3. 透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察記錄 課堂問答 操作	家庭教育

第十六週	七、幾月幾日星期幾		觀察記錄 紙筆測驗	家庭教育
第十七週	八、兩位數的加減法	1. 能列出兩位數的加、減法算式，記錄過程和答案。 2. 解決 100 以內的加法問題。 3. 解決 100 以內的減法問題。 4. 解決 100 以內的加減法應用問題。	觀察記錄 課堂問答 操作	多元文化教育
第十八週	八、兩位數的加減法		觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	多元文化教育
第十九週	八、兩位數的加減法		觀察記錄 紙筆測驗	多元文化教育
第二十週	九、分類整理	1. 將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2. 將資料整理成統計表並報讀。	觀察記錄 課堂問答 操作	環境教育
第二十一週	九、分類整理		觀察記錄 紙筆測驗	環境教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 新學年新希望	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.辨識「位、拉」字形的異同，理解「為」不同的字音與字義。 5.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。 【學習策略】 能透過練習增加學習印象。 【學習策略】 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育
第二週	第一課 新學年新希望	 5.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。 【學習策略】 能透過練習增加學習印象。 【學習策略】 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生涯規畫 教育
第三週	第二課 一起做早餐	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	性別角色的 突破與性別 歧視的消除
第四週	第二課 一起做早餐	5.認識常用的標點符號-頓號，並學會運用。 6.理解句子語意，使用正確的標點符號。 7.用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】 能透過練習增加學習印象。 【學習策略】 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	性別角色的 突破與性別 歧視的消除
第五週	第三課 走過小巷	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。 5.歸納「女」部生字的形、音、義。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育

		<p>6.運用仿寫方式練習造句「……正在……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>		
第六週	第四課 運動會	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.歸納「可」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。</p> <p>6.運用仿寫方式練習造句「……不過……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	運動安全
第七週	第五課 水上木偶戲	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。</p> <p>5.練習用適當的動詞來描述 短語。</p> <p>6.運用仿寫方式練習造句「一邊……一邊……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第八週	第五課 水上木偶戲	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。</p> <p>5.練習用適當的動詞來描述 短語。</p> <p>6.運用仿寫方式練習造句「一邊……一邊……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育
第九週	第六課 小鎮的柿餅節	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.認識「竹」部首的字。</p> <p>5.正確使用同音字「進」、「近」</p> <p>6.運用仿寫方式練習造句「除了……也……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第十週	第六課 小鎮的柿餅節	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.認識「竹」部首的字。</p> <p>5.正確使用同音字「進」、「近」</p> <p>6.運用仿寫方式練習造句「除了……也……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	戶外教育

		【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
第十一週	第七課 國王的新衣裳	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。 5.運用仿寫方式練習造句「明明……怎麼……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十二週	第七課 國王的新衣裳	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。 5.運用仿寫方式練習造句「明明……怎麼……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育
第十三週	第八課 「聰明」的小熊	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.透過部首的輔助，學習使用正確的字。 5.運用仿寫方式練習造句「……為了……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第十四週	第八課 「聰明」的小熊	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.透過部首的輔助，學習使用正確的字。 5.運用仿寫方式練習造句「……為了……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育
第十五週	第九課 大象有多重？	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.分享自己「解決問題」的相關經驗。 5.辨識「部、陪」字形的差異。 6.運用仿寫方式練習造句「……竟然……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育
第十六週	第九課 大象有多重？	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.分享自己「解決問題」的相關經驗。 5.辨識「部、陪」字形的差異。 6.運用仿寫方式練習造句「……竟然……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生涯規畫 教育
第十七週	第十課 我愛冬天	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育

		4.了解「讠」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。 5.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 6.練習在人事物、動作前面加上適當的詞語。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	觀察評量 實作評量 紙筆評量 口頭評量	
第十八週	第十課 我愛冬天	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 5.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 6.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十九週	第十一課 遠方來的黑皮	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 5.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 6.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第二十週	第十一課 遠方來的黑皮	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.理解「相」的不同讀法、字義與用法。 5.認識並學會使用刪節號的用法。 6.運用仿寫方式練習造句「雖然……但是……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育
第二十一週	第十二課 新年快樂	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.理解「相」的不同讀法、字義與用法。 5.認識並學會使用刪節號的用法。 6.運用仿寫方式練習造句「雖然……但是……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第二十二週	第十二課 新年快樂	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.理解「相」的不同讀法、字義與用法。 5.認識並學會使用刪節號的用法。 6.運用仿寫方式練習造句「雖然……但是……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	家庭教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。	實作評量 紙筆評量	環境教育

		3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5.練習仿寫課文的句子。 6.運用仿寫方式練習造句「……像……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 觀察評量	
第二週	第一課 春天的顏色	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育	
第三週	第二課 花衣裳	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育	
第四週	第二課 花衣裳	實作評量 紙筆評量 口頭評量	家庭教育	
第五週	第三課 彩色王國	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育	
第六週	第四課 爸爸	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育	

		<p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>		
第七週	第五課 我的家人	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第八週	第五課 我的家人	<p>5.辨識「口」和「口」，並能找出同部首的字。</p> <p>6.運用仿寫方式練習造句「不管……都……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	家庭教育
第九週	第六課 愛笑的大樹	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.理解「教」不同的讀音、字義和用法。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第十週	第六課 愛笑的大樹	<p>5.分享自己表達情緒的相關經驗。</p> <p>6.運用仿寫方式練習造句「……終於……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育
第十一週	第七課 月光河	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第十二週	第七課 月光河	<p>5.理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。</p> <p>6.運用仿寫方式練習造句「除了……都……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育

		【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。		
第十三週	第八課 黃狗生蛋	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。 5.運用仿寫方式練習造句「如果……就……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十四週	第八課 黃狗生蛋	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.理解「信」的不同字義與用法。 5.排出正確的語序。 6.運用仿寫方式練習造句「……不然……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育
第十五週	第九課 神筆馬良	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.理解「信」的不同字義與用法。 5.排出正確的語序。 6.運用仿寫方式練習造句「……不然……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第十六週	第九課 神筆馬良	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.認識夾注號、連接號。 5.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。 6.運用仿寫方式練習造句 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育
第十七週	第十課 快樂的探險家	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.認識夾注號、連接號。 5.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。 6.運用仿寫方式練習造句 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育
第十八週	第十課 快樂的探險家	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.認識夾注號、連接號。 5.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。 6.運用仿寫方式練習造句 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生涯規畫 教育
第十九週	第十一課 小讀者樂園	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。	實作評量 紙筆評量	閱讀素養 教育

		<p>3. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4. 表達自己的志願。</p> <p>5. 認識有「寺」的字，並造詞運用。</p> <p>6. 運用仿寫方式練習造句「不但……而且……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	口頭評量 觀察評量	
第二十週	第十二課 巨人山	<p>1. 順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4. 認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化 教育
第二十一週	第十二課 巨人山	<p>5. 認識書名號。</p> <p>6. 運用仿寫方式練習造句「……到底……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化 教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一. 200 以內的數	1.能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2.能聽說讀寫 200 以內的數 3.能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。	操作評量 觀察記錄 課堂問答	海洋教育
第二週	一. 200 以內的數	4.能進行 200 以內的數大小比較。		
第三週	二. 二位數的直式加減	1.透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2.透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。	操作評量 觀察記錄 課堂問答	多元文化
第四週	二. 二位數的直式加減	3.解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。		
第五週	三. 量長度	1.理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現	操作評量	品德教育

		個別單位比較長時， 所需的測量數會較少。 2. 使用公分直尺測量物品的長。 3. 透過實測培養長度的量感。 4. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	觀察記錄 實測	安全教育
第六週	三. 量長度		觀察記錄 實測 紙筆評量	品德教育 安全教育
第七週	四. 加減關係與應用	1. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。 3. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 4. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。	操作評量 口頭問答 紙筆測驗	品德教育
第八週	四. 加減關係與應用		口頭問答 紙筆評量	品德教育
第九週	五. 面積的大小比較	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能進行面的間接比較。 3. 能以個別單位進行面的大小比較。	操作評量 觀察記錄 課堂問答 實測	安全教育
第十週	五. 面積的大小比較		觀察記錄 課堂問答 紙筆評量	安全教育
第十一週	六. 兩步驟的加減	1. 能解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2. 能認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。 3. 能解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 4. 能解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	操作評量 課堂問答	多元文化
第十二週	六. 兩步驟的加減		操作評量 課堂問答	多元文化
第十三週	六. 兩步驟的加減		觀察記錄 紙筆評量	品德教育
第十四週	七. 2、5、4、8 的乘法	1. 透過連加解決相同單位量的問題。 2. 學習用「倍」的語言。 3. 能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。	操作評量 觀察記錄	品德教育
第十五週	七. 2、5、4、8 的乘法		觀察記錄	多元文化

	乘法	4. 能做被乘數為 2、5、4、8 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 5. 能熟練 2、5、4、8 的乘法表。 6. 能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 7. 能利用乘法解決生活中的問題。	課堂問答 紙筆評量	
第十六週	八. 幾時幾分	1. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	操作評量 觀察記錄 課堂問答	多元文化
第十七週	八. 幾時幾分	4. 透過操作觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 5. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	課堂問答 紙筆評量	品德教育
第十八週	九. 3、6、9、7 的乘法	1. 能做被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2. 能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3. 能熟練 3、6、9、7 的乘法表。	操作評量 課堂問答 紙筆測驗	品德教育
第十九週	九. 3、6、9、7 的乘法	4. 能做 3、6、9、7 的乘法應用問題。 7. 能利用乘法解決生活中的問題。	課堂問答 紙筆評量	環境教育
第二十週	十、容量與重量	1. 認識容器及經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。	操作評量 課堂問答 實測	環境教育
第二十一週	十、容量與重量	4. 能進行重量的直接比較。 5. 能進行重量的間接比較。	課堂問答 紙筆評量	環境教育
第二十二週	十、容量與重量		課堂問答 紙筆評量	環境教育

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一. 1000 以內的數	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	操作評量 觀察記錄	人權教育

		3. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 4. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	課堂問答 觀察記錄 課堂問答 紙筆評量	
第二週	一. 1000 以內的數		觀察記錄 課堂問答 紙筆評量	人權教育
第三週	二. 三位數的加減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。	操作評量 觀察記錄	人權教育
第四週	二. 三位數的加減	3. 能解決三位數的應用問題。 4. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	觀察記錄 紙筆評量	人權教育
第五週	三. 平面圖形	1. 能指認三角形、正方形和長方形的邊、頂點和角，並點數個數。 2. 能說出正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	操作評量 口頭回答 紙筆測驗	環境教育
第六週	三. 平面圖形	3. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。	口頭回答 紙筆評量	環境教育
第七週	四. 年、月、日	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。	操作評量 觀察記錄 課堂問答	人權教育
第八週	四. 年、月、日	4. 認識一星期。 5. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 6. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	觀察記錄 課堂問答 紙筆評量	人權教育
第九週	五. 乘法	1. 能解決被乘數是 10 、 1 和 0 的乘法並用乘法記錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法記錄。 3. 在具體情境中，認識乘法交換律。	操作評量 觀察記錄 課堂問答	多元文化
第十週	五. 乘法	4. 能完成十乘法表及應用。 5. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	觀察記錄 課堂問答 紙筆評量	多元文化
第十一週	六. 兩步驟應用問題	1. 透過操作能用「先乘再加」解決兩步驟問題。	操作評量	生命教育

		2. 透過操作能用「先乘再減」解決兩步驟問題。 3. 透過操作能用「先加再乘」解決兩步驟問題。 4. 透過操作能用「先減再乘」解決兩步驟問題。	觀察記錄 課堂問答	
第十二週	六. 兩步驟應用問題	2. 透過操作能用「先乘再減」解決兩步驟問題。 3. 透過操作能用「先加再乘」解決兩步驟問題。 4. 透過操作能用「先減再乘」解決兩步驟問題。	觀察記錄 課堂問答 紙筆評量	生命教育
第十三週	七. 公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能理解公尺與公分關係，並做公尺與公分的換算。 3. 能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。	操作評量 觀察記錄 實測	人權教育
第十四週	七. 公尺與公分	4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	觀察記錄 紙筆評量	人權教育
第十五週	八. 分類與立體形體	1. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 2. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。	操作評量 觀察記錄	品德教育
第十六週	八. 分類與立體形體	3. 體驗同一群體不同的分類方式。 4. 體驗物體的二次分類。 5. 能對生活中的事物做分類。	觀察記錄 紙筆評量	品德教育
第十七週	九. 分分看	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。 2. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	操作評量 觀察記錄 課堂問答	人權教育
第十八週	九. 分分看		觀察記錄 紙筆評量	人權教育
第十九週	十. 分數	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。	操作評量 觀察記錄 課堂問答	多元文化
第二十週	十. 分數	3. 能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	課堂問答 紙筆評量	多元文化

第二十一週	十. 分數		課堂問答 紙筆評量	多元文化
-------	-------	--	--------------	------

113學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、心的悄悄話	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4. 理解課文訊息，將句子中的動作、表情表達出來，讓聲音生動、具體有畫面。 5. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 6. 仿寫課文的句子。 【學習策略】 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭問答 操作評量 觀察評量	生命教育 性別平等
第二週	一、心的悄悄話	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 4. 理解課文訊息，將句子中的動作、表情表達出來，讓聲音生動、具體有畫面。 5. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 6. 仿寫課文的句子。 【學習策略】 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	生命教育 性別平等
第三週	二、妙故事點點名	1. 教師指導學生從課文中找到對話，連結前後文的情，用不同的語氣，表達角色的感受。 2. 理解課文訊息，將句子中的動作、表情表達出來，讓聲音生動、具體有畫面。 3. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 4. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 5. 請學生練習用「雖然……可是……」的句型，了解連貫(承接)和轉折複句的不同點。 【學習策略】 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	生命教育 閱讀素養
第四週	二、妙故事點點名	1. 教師指導學生從課文中找到對話，連結前後文的情，用不同的語氣，表達角色的感受。 2. 理解課文訊息，將句子中的動作、表情表達出來，讓聲音生動、具體有畫面。 3. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 4. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 5. 請學生練習用「雖然……可是……」的句型，了解連貫(承接)和轉折複句的不同點。 【學習策略】 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育 閱讀素養

第五週	三、繞口令村	<p>1. 引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。</p> <p>2. 教師引導學生再讀課文中的繞口令，了解熟讀繞口令的方法。</p> <p>3. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。</p> <p>4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>5. 指導學生用「由於……所以……」練習說出完整句。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 觀察評量	資訊教育
第六週	四、小丑魚和海葵	<p>1. 根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>2. 引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>4. 能運用觀察，看圖說出自己的看法。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	安全教育 環境教育 海洋教育
第七週	四、小丑魚和海葵	<p>1. 根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>2. 引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>4. 能運用觀察，看圖說出自己的看法。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	安全教育 環境教育 海洋教育
第八週	五、飛舞的絲帶	<p>1. 根據提示，用流暢的語速正確的朗讀課文。</p> <p>2. 能舉手發言，能用自己的方式說出自己的看法。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，閱讀課文並和同學分享心得。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」、「多音字」。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育 人權教育
第九週	六、小女生	<p>1. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。</p> <p>2. 將課文各分段內容進行分析，完成表格。</p> <p>3. 能分辨意思相近的詞語在句子中的作用。</p> <p>4. 用「不管……都……」說出完整的句子。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	環境教育 性別平等 家庭教育
第十週	六、小女生	<p>1. 認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。</p> <p>2. 將課文各分段內容進行分析，完成表格。</p> <p>3. 能分辨意思相近的詞語在句子中的作用。</p> <p>4. 用「不管……都……」說出完整的句子。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量	環境教育 性別平等

		【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		家庭教育
第十一週	七、淡水小鎮	1.教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 2.教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。 3.教師指導學生以完整句試說大意。 4.理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 5.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	戶外教育 環境教育 交通安全
第十二週	七、淡水小鎮	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	戶外教育 環境教育 交通安全
第十三週	八、安平古堡參觀記	1.引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。 2.連結課文與插圖中的線索，透過觀察來回答問題。 3.運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 4.教師利用時間順敘及步移式的方式，幫助學生理解課文。 5.運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 6.教師說明「有……有……還有……」的語境意，並鼓勵學生用「有……有……還有……」的句型造句。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	戶外教育 環境教育 交通安全
第十四週	八、安平古堡參觀記	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	戶外教育 環境教育 交通安全
第十五週	九、馬太鞍的巴拉告	1.欣賞「馬太鞍—巴拉告捕魚法」的影片，並回答教師提問。 2.閱讀課文後，發現阿美族對自然生態的心情。 3.運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 4.教師說明「……不是……而是……」的語境意，並鼓勵學生用「……不是……而是……」的句型造句。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 多元文化
第十六週	九、馬太鞍的巴拉告	【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 多元文化
第十七週	十、狐狸的故事	1.引導學生可以有節奏感的朗讀課文並認識押韻。	口頭評量	生命教育

		2. 欣賞「伊索寓言—報恩的小螞蟻」的故事，並引導學生說出這個故事的道理。 3. 運用「……真像……」連接自己的生活經驗，練習造句。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	觀察評量 口頭評量 觀察評量	
第十八週	十、狐狸的故事	1. 徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。 2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 3. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 4. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	生命教育 環境教育 多元文化
第十九週	十一、巨人的花園	1. 徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。 2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 3. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 4. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	生命教育 環境教育 多元文化
第二十週	十一、巨人的花園	1. 引導學生欣賞「遇見小王子」動畫。 2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆評量 觀察評量	生涯規劃 性別平等 多元文化
第二十一週	十二、奇特的朋友	1. 引導學生欣賞「遇見小王子」動畫。 2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆評量 觀察評量	生涯規劃 性別平等 多元文化
第二十二週	十二、奇特的朋友	【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆評量 觀察評量	生涯規劃 性別平等 多元文化

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、許願	1. 認讀課文句子，引導學生觀察課文插圖，理解課文的重點。	紙筆評量	生命教育

		2. 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 3. 教師指導與生字有關的常用詞語。 4. 引導學生將短語加長，成為完整的句子。 5. 指導學生讀出自己最喜歡的課文段落，並說出原因。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭問答 操作評量	家庭教育
第二週	一、許願	3. 教師指導與生字有關的常用詞語。 4. 引導學生將短語加長，成為完整的句子。 5. 指導學生讀出自己最喜歡的課文段落，並說出原因。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	生命教育 家庭教育
第三週	二、下雨的時候	1. 教師朗讀句子，請學生將聽到的內容用粉筆畫下來。 2. 請學生說一說黑板畫下的內容。 3. 引導學生觀察課文插圖，看插圖理解課文。 4. 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	戶外教育 環境教育 交通安全
第四週	二、下雨的時候	5. 教師指導與生字有關的常用詞語。 6. 引導學生將短語加長，成為完整的句子。 7. 找出課文中運用感官摹寫的句子。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	戶外教育 環境教育 交通安全
第五週	三、遇見美如奶奶	1. 認讀課文句子，看圖並以完整的句子口述圖片內容。 2. 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 3. 教師指導與生字有關的常用詞語。 4. 引導學生將短語加長，成為完整的句子。 5. 指導學生用九宮格或心智圖幫助人物聯想。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	生涯規劃 交通安全
第六週	四、工匠之祖	1. 教師示範，說一段自己與家人愉快相處的經驗。 2. 教師或學生提出「祖、阻」和多音字「磨」的詞語，並以動作	口頭評量 觀察評量	環境教育 職業試探

第七週	四、工匠之祖	<p>表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>3. 教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>4. 能學習利用部首，回想生字、新詞。</p> <p>5. 能分辨形近字，並正確書寫。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 職業試探
第八週	五、學田鼠開路	<p>1. 利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>2. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>3 將課文各分段內容進行分析，完成表格。</p> <p>4. 用仿寫，用「……終於……」寫出完整的句子。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	科技教育
第九週	六、神奇密碼	<p>1. 利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p>	口頭評量 紙筆評量	科技教育
第十週	六、神奇密碼	<p>2. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>4. 提出形近字「描、苗」和「券、卷」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。</p> <p>5. 引導學生理解關聯詞的使用時機，並正確運用。</p> <p>6. 指導學生以完整句試說大意。</p> <p>7. 引導學生運用不同人稱的視角，改編文章。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量	科技教育 媒體素養

		【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
第十一週	七、油桐花・五月雪	<p>1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>2. 教師請學生念一念加上「主詞」後的完整的句子，學習具體描述動作的方法。</p> <p>3. 教師請學生依據詞語和詩歌內容，想一想「桐、銅、、洞」四個形近字的使用時機。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 觀察評量	環境教育
第十二週	八、大自然的美術館	<p>1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。</p> <p>2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>3. 辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用。</p> <p>4. 教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育
第十三週	八、大自然的美術館	<p>1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。</p> <p>2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>3. 辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用。</p> <p>4. 教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育
第十四週	九、臺灣的山椒魚	<p>1. 透過小標題及圖表，讀懂說明類的文章。</p> <p>2. 引導學生透過串連心智圖的關鍵詞，試著說出課文大意。</p> <p>3. 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 觀察評量	環境教育
第十五週	九、臺灣的山椒魚	<p>1. 透過小標題及圖表，讀懂說明類的文章。</p> <p>2. 引導學生透過串連心智圖的關鍵詞，試著說出課文大意。</p> <p>3. 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 觀察評量	環境教育
第十六週	十、漁夫和金魚	<p>1. 運用影片的反覆播放，讓學生觀察並說出人物的動作。</p> <p>2. 鼓勵學生踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。</p> <p>3. 教師及學生扮演故事中的人物，讀出人物的「對話」，能感受人</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	安全教育 性別平等 海洋教育
第十七週	十、漁夫和金魚		口頭評量	安全教育

		<p>物的情緒並運用適當的語氣說出來。</p> <p>4. 請學生試著說一說，除了課本中的字，還有哪些有「夫」的詞語。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	觀察評量	性別平等 海洋教育
第十八週	十一、聰明的鼠鹿	<p>1. 徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。</p> <p>2. 引導學生明白，閱讀劇本應從前後對話判斷，才能明確了解整個文意。</p> <p>3. 教師提出形近字「幕、慕」、「損、捐」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。</p> <p>4. 說明「只有……才……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 觀察評量	安全教育
第十九週	十一、聰明的鼠鹿	<p>1. 徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。</p> <p>2. 引導學生明白，閱讀劇本應從前後對話判斷，才能明確了解整個文意。</p> <p>3. 教師提出形近字「幕、慕」、「損、捐」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。</p> <p>4. 說明「只有……才……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 觀察評量	安全教育
第二十週	十二、還要跌幾次	<p>1. 欣賞影片「各國人的不同迷信」，說出對於這些迷信的想法。</p> <p>2. 配合故事情境、對話、人物的身分和標點符號，以適當的語氣表達角色感受，讀出情感。</p> <p>3. 運用比較的方式，理解副詞在句子中的作用。</p> <p>4. 說明「是……還是……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5. 教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 觀察評量	生命教育 性別平等 交通安全
第二十一週	十二、還要跌幾次	<p>1. 欣賞影片「各國人的不同迷信」，說出對於這些迷信的想法。</p> <p>2. 配合故事情境、對話、人物的身分和標點符號，以適當的語氣表達角色感受，讀出情感。</p> <p>3. 運用比較的方式，理解副詞在句子中的作用。</p> <p>4. 說明「是……還是……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5. 教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	紙筆評量 口頭評量	生命教育 性別平等 交通安全

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10000 以內的數	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 能寫出正確的 10000 以內數字和國字 3. 能將 10000 以內的數字做拆解 4. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 5. 能做 10000 以內兩數的大小比較和應用。	觀察記錄 課堂問答 操作	海洋教育 家庭教育 環境教育
第二週	一、10000 以內的數			

第三週	二、四位數的加減	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 2.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 3.能做整百或整千的加減估算。	觀察記錄 課堂問答 操作	家庭教育
第四週	二、四位數的加減		觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	資訊教育
第五週	三、毫米	1.透做實際測量活動，了解毫米的單位，建立毫米長度的量感。 2.認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 3.能用二階單位直式紀錄，進行長度的加減法計算。	觀察記錄 課堂問答 操作	戶外教育
第六週	三、毫米	4.能在數線上標示出指定長度的位置。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	戶外教育
第七週	四、乘法	1.能用直式做二位數乘以一位數的乘法計算。 2.解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。。 3.能用直式做三位數乘以一位數的乘法計算。	觀察記錄 課堂問答 操作	品德教育
第八週	四、乘法	4.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 5.能理解題意，尋找解題脈絡，列出乘法和加減法兩步驟問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	資訊教育
第九週	五、角	1.能認識角的構成要件。 2.透過直觀比較，能判斷兩個角的大小。 3.能使用量角器量出角度。	觀察記錄 課堂問答 操作	科技教育
第十週	五、角	4.能知道直角的定義，並找出生活中的直角。 5.能用邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	科技教育
第十一週	六、面積	1.透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。	觀察記錄 課堂問答	科技教育

		2.用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 3.透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。	操作	
第十二週	六、面積		觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	科技教育
第十三週	六、面積		觀察記錄 紙筆測驗	科技教育
第十四週	七、除法	1.在具體情境中，理解分裝的意義 2.透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式 3.在具體情境中，理解平分的意義	觀察記錄 課堂問答 操作	品德教育
第十五週	七、除法	4.透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式 5.能將除法算式用直式紀錄。算出答案。 6.能從應用題的文字敘述尋找解題脈絡，列出合理的算式。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十六週	七、除法		觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十七週	八、公升和毫升	1.認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2.認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。 3.認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 4.以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	觀察記錄 課堂問答 操作	環境教育
第十八週	八、公升和毫升		觀察記錄 紙筆測驗	品德教育
第十九週	八、公升和毫升		觀察記錄 紙筆測驗	環境教育
第二十週	九、分數	1.認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。	觀察記錄	人權教育

		2.理解分數和 1 的關係與轉換。 3.能將分數分解為數個相同的單位分數。 4.進行同分母分數之大小比較。	課堂問答 操作	
第二十一週	九、分數		觀察記錄 紙筆測驗	人權教育
第二十二週	九、分數		觀察記錄 紙筆測驗	人權教育

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、分數的加減	1.認識 2 以內的簡單分數。 2.能做同分母分數的加減問題。 3.能用同分母分數的加減算式解應用問題。	觀察記錄 課堂問答 操作	品德教育
第二週	一、分數的加減	4.能從應用題的文字敘述尋找解題脈絡，列出合理的算式。	觀察記錄 紙筆測驗	品德教育
第三週	一、分數的加減		觀察記錄 紙筆測驗	品德教育
第四週	二、除法	1.用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 2.用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	觀察記錄 課堂問答 操作	家庭教育
第五週	二、除法		觀察記錄 紙筆測驗	家庭教育
第六週	三、尋找規律	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	觀察記錄 課堂問答 操作	戶外教育
第七週	三、尋找規律		觀察記錄 紙筆測驗	戶外教育

			課堂問答	
第八週	四、公斤和公克	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	觀察記錄 課堂問答 操作	品德教育
第九週	四、公斤和公克	4.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。		
第十週	五、小數	1.透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2.進行一位小數的化聚與大小比較。 3.透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	觀察記錄 課堂問答 操作	性別平等
第十一週	五、小數			
第十二週	六、圓	1.從生活情境中尋找圓的物品。 2.能用圓形物描出圓的形狀；認識圓的要素：圓心、直徑、半徑、圓周。	觀察記錄 課堂問答 操作	海洋教育
第十三週	六、圓	3.認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4.透過操作活動，以圓的半徑、直徑比較圓的大小。		
第十四週	七、乘法與除法	1.在具體情境中認識乘除互逆關係。 2.運用乘除互逆，驗算除法的答案。 3.解決乘數（被乘數）未知的問題。	觀察記錄 課堂問答 操作	品德教育
第十五週	七、乘法與除法	4.解決除數（被除數）未知的問題。 5.能用較大位數的相乘結果估算答案的合理性。		
第十六週	七、乘法與除法			
第十七週	八、時間	1.認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換	觀察記錄	生涯規劃教

		算。 2.理解1小時有60分鐘，並做小時、分鐘的換算。 3.認識1秒，理解1分鐘有60秒，並做分鐘、秒的換算。 4.理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	課堂問答 操作	育
第十八週	八、時間		觀察記錄 紙筆測驗	生涯規劃教育
第十九週	八、時間		觀察記錄 紙筆測驗	生涯規劃教育
第二十週	九、統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.能報讀生活中常見的二維表格。 3能製作表格及應用。	觀察記錄 課堂問答 操作	資訊教育
第二十一週	九、統計表		觀察記錄 紙筆測驗	資訊教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭好安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課水陸小高手	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。	實作評量	環境教育

		<p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字，配合電子教科書中的筆順教學，或教師指導學生書空，習寫生字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第二週	第一課水陸小高手	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育
第三週	第二課放學後	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 聯繫生活經驗以構思話語，有條理說出自己課文的想法和意見。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第四週	第二課放學後	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第五週	第三課我的籃球夢	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 練習將課文重點依序說清楚。</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>4. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫教育
第六週	第四課永遠的馬偕	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。	實作評量	生命教育

		<p>2. 根據提問，回答課文大意。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第七週	第四課永遠的馬偕	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育
第八週	第五課假如給我三天光明	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質，學習閱讀相關文章。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第九週	第五課假如給我三天光明	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育
第十週	第六課攀登生命的高峰	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十一週	第六課攀登生命的高峰	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>2. 引導學生運用「無論……始終……」造句。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育

		<p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>		
第十二週	第七課美味的一堂課	<p>1. 各國美食猜謎大會 老師準備各國美食的圖片，例如：月亮蝦餅、壽司、可麗餅、臭豆腐等。請學生猜一猜這些美食是什麼國家的代表食物。請學生說一說最喜歡吃哪一個國家的美食。</p> <p>2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>3. 根據提問，回答課文問題。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化教育
第十三週	第七課美味的一堂課	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>2. 教師指導學生以「沒想到……竟然……」、「不但……也……」練習造句。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化教育
第十四週	第八課建築界的長頸鹿	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨同音字：「融、容、榮」和「器、氣、棄」的字型及用法。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	國際教育
第十五週	第九課請到我的家鄉來	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 認識課文結構，練習找出各段落的重點，理解不同國家的文化特色。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化教育

		【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
第十六週	第九課請到我的家鄉來	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化教育
第十七週	第十課奇幻旋律	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 根據提問，回答課文問題。 3. 閱讀介紹奇幻物品的語句，為奇幻物品命名，分別辨識不同的神奇功能。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十八週	第十課奇幻旋律	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育
第十九週	第十一課兔子先生等等我	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 根據提問，回答課文問題。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第二十週	第十一課兔子先生等等我	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育

第二十一週	第十二課老鞋匠和小精靈	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 根據提問，回答課文問題。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第二十二週	第十二課老鞋匠和小精靈	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>2. 教師指導學生以「不是……就是……」練習造句。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、選拔動物之星	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 根據課文提問，了解動物之星選拔的過程，說出哪些表現能呈現正能量。</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>4. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第二週	二、心動不如行動	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第三週	二、心動不如行動	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及	實作評量 紙筆評量	生命教育

		<p>多音字。</p> <p>2. 練習用「翻山越嶺」、「水土不服」、「特地」、「要是……就……」造句。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	口頭評量	
第四週	三、一束鮮花	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 請學生歸納意義段和自然段的大意，再發表讀後心得和感想。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第五週	三、一束鮮花	<p>1. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>2. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育
第六週	四、米食飄香	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化
第七週	四、米食飄香	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字</p> <p>2. 聆聽同學介紹美食特色，練習聽的專注力。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化
第八週	五、讀書報告——藍色小洋裝	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 透過圖文觀察，能回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	家庭教育

		【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	觀察評量	
第九週	五、讀書報告——藍色小洋裝	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	家庭教育
第十週	六、我愛鹿港	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。 3. 能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化
第十一週	六、我愛鹿港	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 教師指導學生以「不但……也……」和「不只……還……」練習造句。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化
第十二週	七、未來的模樣	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 練習將課文重點依序說清楚。 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	國際教育
第十三週	八、小黑的新發現	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	科技教育

		【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	觀察評量	
第十四週	八、小黑的新發現	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	科技教育
第十五週	九、向太空出發	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 能根據課文提問，了解人們對太空的嚮往與好奇，以及為了探索太空所付出的種種努力。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	科技教育
第十六週	九、向太空出發	1. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字 2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	科技教育
第十七週	十、小青蛙想看海	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 練習將課文重點依序說清楚。 3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 4. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第十八週	十一、窗前的月光	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫
第十九週	十一、窗前的月光	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及	實作評量	生涯規畫

		<p>多音字。</p> <p>2. 教師指導學生以「.....就像.....」練習造句。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	紙筆評量 口頭評量	
第二十週	十二、如來佛的手掌心	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第二十一週	十二、如來佛的手掌心	<p>1. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字</p> <p>2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 蕭妤安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內數的位名和位值，並做化聚。	觀察記錄 課堂問答 操作	人權教育
第二週	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數量的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	人權教育
第三週	二、整數的乘法	1. 能用乘法直式解決四位數乘以一位數問題。 2. 能用乘法直式解決一、二位數乘以二位數問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第四週	二、整數的乘法	1. 能用乘法直式解決三、四位數乘以二位數問題。 2. 能熟練乘法直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第五週	三、角度	1. 認識量角器並報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	觀察記錄 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第六週	三、角度	1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育

			操作	
第七週	四、整數的除法	1. 能解決四位數除以一位數的問題。 2. 能解決二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育
第八週	四、整數的除法	1. 解決三位數除以二位數的問題。 2. 解決四位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 4. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育
第九週	五、公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗1公里的長度，並培養量感。	觀察記錄 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第十週	五、公里	1. 能解決「公里、公尺」的加減計算問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第十一週	六、三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	觀察記錄 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第十二週	六、三角形	1. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2. 認識平面上全等圖形的意義。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第十三週	七、小數	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育

第十四週	七、小數	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十五週	八、整數四則計算	1. 能解決整數四則計算的兩步驟問題。 2. 能理解整數四則混合計算的規則。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
第十六週	八、整數四則計算	1. 用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
第十七週	八、整數四則計算	1. 用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
第十八週	九、分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育
第十九週	九、分數	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決分數的整數倍問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育
第二十週	十、統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育
第二十一週	十、統計圖	1. 認識並報讀折線圖。	觀察記錄 紙筆測驗	生涯規劃教育

			課堂問答	
第二十二週	十、統計圖	1. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、多位數的乘與除	1.能解決三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為 0 的乘法問題。	觀察記錄 紙筆測驗	性別平等教育
第二週	一、多位數的乘與除	1.能解決三、四位數除以三位數的問題。 2.能解決末幾位為 0 的除法問題。	觀察記錄 紙筆測驗	性別平等教育
第三週	二、四邊形	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第四週	二、四邊形	1.能運用邊或角的構成要素辨認正方形、長方形、菱形。 2.能運用平行的概念辨認平行四邊形、梯形。 3.能透過操作認識各類四邊形(正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第五週	三、概數	1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第六週	三、概數	1.能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育

第七週	四、數量規律	1.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
第八週	四、數量規律	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	觀察記錄 紙筆測驗	家庭教育
第九週	五、小數乘法	1.能解決一位小數乘以整數的問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的問題。(二位小數的整數倍)	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十週	五、小數乘法	1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十一週	六、周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
第十二週	六、周長與面積	1.認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺為單位進行實測與估測。 2.知道 1 平方公尺是 10000 平方公分。 3.能做複合圖形的面積和周長計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
第十三週	七、等值分數	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第十四週	七、等值分數	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100)	觀察記錄	生涯規劃教

		2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3.能在分數數線上，做分數大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	紙筆測驗 課堂問答 操作	育
第十五週	八、簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十六週	八、簡化計算	1.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 2.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十七週	八、簡化計算	1.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」。 2.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十八週	九、時間的計算	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十九週	九、時間的計算	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第二十週	十、立方公分	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第二十一週	十、立方公分	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	觀察記錄 紙筆測驗 操作	生涯規劃教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙淑美

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	第一課 幸福筆記本	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.透過觀看心智圖，說出課文大意。 3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.利用本課生字練習造詞。 5.分辨形近、音近字詞和多音字。 6.在引導下，以口頭造出並寫下符合句型結構的句子。應用「.....所以...」、	實作評量 口頭評量 觀察評量	品德教育 生命教育	
	第一課 幸福筆記本		實作評量 紙筆評量 口頭評量		

		<p>「.....才...」造句。</p> <p>【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。</p>	觀察評量	
第三週	第二課 做人做事做長久	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。</p> <p>2.透過觀看心智圖，說出課文大意。</p> <p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>4.利用本課生字練習造詞。</p>	實作評量 口頭評量 觀察評量	品德教育 職業試探 生涯規劃 教育
第四週	第二課 做人做事做長久	<p>5.分辨形近、音近字詞和多音字。</p> <p>6.在引導下，以口頭造出並寫下符合句型結構的句子。應用「.....才.....」、「.....再.....」、「.....只要.....」造句。</p> <p>7.找出疊字修辭的句子並練習模仿。</p> <p>【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育 職業試探 生涯規劃 教育
第五週	第三課 孔雀錯了	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。</p> <p>2.透過觀看心智圖，說出課文大意。</p> <p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>4.利用本課生字練習造詞。</p> <p>5.分辨形近、音近字詞和多音字。</p> <p>6.在引導下，以口頭造出並寫下符合句型結構的句子。應用「如果.....不就是.....」、「.....或是.....」造句。</p> <p>7.找出譬喻、擬人、摹寫修辭的句子並練習模仿。</p> <p>【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。</p>	實作評量 口頭評量 觀察評量	品德教育 生涯規劃 教育
第六週	第四課 特別的海	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。</p> <p>2.透過觀看心智圖，說出課文大意。</p> <p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育 海洋教育

		<p>4.利用本課生字練習造詞。</p> <p>5.分辨形近、音近字詞和多音字。</p> <p>6.在引導下，以口頭造出並寫下符合句型結構的句子。應用「...翱翔.....」、「...聚集...」造句。</p> <p>7.認識選擇句，並了解使用時機及常用的連詞。</p> <p>【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。</p>	觀察評量	
第七週	第五課 漫遊花東	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。</p> <p>2.透過觀看心智圖，說出課文大意。</p> <p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>4.利用本課生字練習造詞。</p>	實作評量 口頭評量 觀察評量	環境教育 海洋教育 安全教育 戶外教育
第八週	第五課 漫遊花東	<p>5.分辨形近、音近字詞和多音字。</p> <p>6.在引導下，以口頭造出並寫下符合句型結構的句子。應用「...也許...也許...」、「...只要...就有...」造句。</p> <p>7.能模仿練習使用擬人修辭，賦予景物生命力。</p> <p>【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育 海洋教育 安全教育 戶外教育
第九週	第六課 護送螃蟹過馬路	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。</p> <p>2.透過觀看心智圖，說出課文大意。</p> <p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>4.利用本課生字練習造詞。</p>	實作評量 口頭評量 觀察評量	環境教育 品德教育 海洋教育
第十週	第六課 護送螃蟹過馬路	<p>5.分辨形近、音近字詞和多音字。</p> <p>6.在引導下，以口頭造出並寫下符合句型結構的句子。應用「一旦.....」造句。</p> <p>7.找出「視覺摹寫」修辭的句子並練習模仿。</p> <p>【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育 品德教育 海洋教育

		【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。		
第十一週	第七課 高第的魔法建築	1.播放引導動畫，引導學生認識篇章的大意。 2.透過觀看心智圖，知道高第的建築特色。 3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。	實作評量 口頭評量 觀察評量	多元文化 教育 職業試探
第十二週	第七課 高第的魔法建築	4.利用本課生字練習造詞。 5.分辨形近、音近字詞和多音字。 6.仿練習使用「譬喻」的寫作手法。 7.找出作者對景物的觀察描寫，模仿適切的語詞，欣賞各種景物之美。 8.能模仿運用聯想描寫，認識譬喻的描寫技巧。 【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。 【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化 教育 職業試探
第十三週	第八課 嘗嘗我的家鄉味	1.播放引導動畫，引導學生了解各文化間的多樣性與差異性。 2.透過觀看心智圖，知道日本壽司、印度咖哩、義大利披薩與韓國辛奇的特色。	實作評量 口頭評量 觀察評量	多元文化 教育 國際教育
第十四週	第八課 嘗嘗我的家鄉味	3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.利用本課生字練習造詞。 5.分辨形近、音近字詞和多音字。 6.找出作者對飲食文化的觀察描寫，模仿適切的語詞。 7.能模仿運用疊字描寫，認識類疊的描寫技巧。 【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。 【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化 教育 國際教育
第十五週	第九課 小小力量將世界照亮	1.播放動畫，引導學生說出議論文本的特徵。 2.能模仿適切的語詞，運用語詞表達想法。 3.透過觀看心智圖，說出課文大意。	實作評量 口頭評量 觀察評量	人權教育 生命教育
第十六週	第九課 小小力量將世界照亮	4.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 5.利用本課生字練習造詞。	實作評量 紙筆評量	人權教育 生命教育

		<p>6. 分辨形近、音近字詞和多音字。</p> <p>7. 在引導下，利用本課的句型，照樣寫短語。</p> <p>【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。</p>	口頭評量 觀察評量	
第十七週	第十課 男生說，女生說	<p>1. 能觀看動畫，了解連貫句的使用時機及句型。</p> <p>2. 能從文章中辨識褒義詞與貶義詞。</p> <p>3. 能正確模仿不同情境運用合適的褒貶義詞。</p>	實作評量 口頭評量 觀察評量	性別平等 教育
第十八週	第十課 男生說，女生說	<p>4. 學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>5. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>6. 分辨形近、音近字詞和多音字。</p> <p>7. 能運用連貫句表達事件發生的次序。</p> <p>8. 能在引導下，利用本課的句型，照樣寫短語。</p> <p>【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	性別平等 教育
第十九週	第十一課 耶誕禮物	<p>1. 學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。</p> <p>2. 透過觀看心智圖，說出課文大意。</p> <p>3. 學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p>	實作評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第二十週	第十一課 耶誕禮物	<p>4. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>5. 分辨形近、音近字詞和多音字。</p> <p>6. 在引導下，以口頭造出並寫下符合句型結構的句子。應用「沒有……只是……」、「不是……也不是……更 不是……」造句。</p> <p>7. 找出譬喻、疊字修辭的句子並練習模仿。</p> <p>【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第二十一週	第十二課 漫遊詩情	<p>1. 學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。</p> <p>2. 透過觀看心智圖，說出課文大意。</p>	實作評量 口頭評量	環境教育 閱讀素養

			觀察評量	教育
第二十二週	第十二課 漫遊詩情	<p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>4.利用本課生字練習造詞。</p> <p>5.分辨形近、音近字詞和多音字。</p> <p>6.在引導下，以口頭造出並寫下符合句型結構的句子。應用「雖然……但……」造句。</p> <p>7.找出譬喻、擬人、摹寫修辭的句子並練習模仿。</p> <p>【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育 閱讀素養 教育

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 穿越時空的味道	<p>1.段落大意指導並找段落核心詞。</p> <p>2.透過觀看心智圖，說出課文重點。</p> <p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p>	實作評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育 品德教育
第二週	第一課 穿越時空的味道	<p>4.利用本課生字練習造詞。</p> <p>5.分辨形近、音近字詞和多音字。</p> <p>6.在引導下，以口頭造出並寫下符合句型結構的句子。應用「是……還是……」、「當……便……」造句。</p> <p>7.區辨修辭:排比、摹寫、譬喻、疊字。</p> <p>【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育 品德教育
第三週	第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔	<p>1.段落大意指導並找段落重點。</p> <p>2.透過觀看心智圖，說出課文大意。</p> <p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>4.利用本課生字練習造詞。</p> <p>5.分辨形近、音近字詞和多音字。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育 生命教育

		<p>6.在引導下，以口頭造出並寫下符合句型結構的句子。應用「...不一定...也...」、「...同時...」造句。</p> <p>7.從課文中找出聽覺摹寫句子。</p> <p>8.模仿使用運用轉折句表達相反或相對的意思。</p> <p>【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。</p>		
第四週	第三課 色香味的陽光	<p>1.段落大意指導並找段落重點。</p> <p>2.透過觀看心智圖，說出課文大意。</p> <p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p>	實作評量 口頭評量 觀察評量	品德教育 戶外教育
第五週	第三課 色香味的陽光	<p>4.利用本課生字練習造詞。</p> <p>5.分辨形近、音近字詞和多音字。</p> <p>6.從課文中找出感官摹寫技巧句子。</p> <p>7.模仿使用感官摹寫方式的句子，說出句型。</p> <p>【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育 戶外教育
第六週	第四課 縣官審石頭	<p>1.透過文章內容說出油水不相溶的原理。</p> <p>2.從兩句句子中學習找出有因果關係的句型。</p> <p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>4.利用本課生字練習造詞。</p> <p>5.分辨形近、音近字詞和多音字。</p> <p>6.從文章中找出感官摹寫技巧句子。</p> <p>7.模仿使用因果句型，結合原因與結果形成句型。</p> <p>【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
第七週	第五課 高明說話術	<p>1.找出文章中柔和表達自己看法的例句。</p> <p>2.透過觀看心智圖，說出課文大意。</p>	實作評量 口頭評量	品德教育

		3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.利用本課生字練習造詞。 5.分辨形近、音近字詞和多音字。 6.找出課文中至少一句諺語與歇後語。 7.模仿使用並列句，並說明其關係。 【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。 【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。	觀察評量	
第八週	第五課 高明說話術	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育	
第九週	第六課 讀書報告——佐賀的 超級阿嬤	1.段落大意指導並找段落核心詞。 2.透過觀看心智圖，說出課文起因、經過、結果。 3.學生認讀語詞和生字延伸成語（昭然若揭、同流合汙），並運用圖片輔助理解。	實作評量 口頭評量 觀察評量	生命教育 品德教育
第十週	第六課 讀書報告——佐賀的 超級阿嬤	4.利用本課生字練習造詞。 5.分辨形近、音近字詞和多音字。 6.在引導下，以口頭造出並寫下符合句型結構的句子。應用「……因而……」、「只要……就……」、「不僅……甚至……」造句。 7.找出使用排比句描寫的句子。 【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。 【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育 品德教育
第十一週	第七課 魔術師爸爸	1.能有感情的讀出詩的節奏韻律。 2.透過觀看心智圖，找出關鍵字，知道主角與爸爸深厚的親情，並判斷詩中事實與想像。	實作評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育 職業試探
第十二週	第七課 魔術師爸爸	3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.利用本課生字練習造詞。 5.分辨形近、音近字詞和多音字。 6.能模仿課文借景物來間接抒情的句子。 【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育 職業試探

		【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。		
第十三週	第八課 八歲，一個人去旅行	1.播放引導動畫，幫助學生理解全課大意。 2.透過觀看心智圖，說出課文起因、經過、結果。 3.學生認讀語詞和生字延伸成語（因地制宜、張口結舌、額手稱慶、天花亂墜），並運用圖片輔助理解。 4.利用本課生字練習造詞。 5.分辨形近、音近字詞和多音字。 6.在引導下，以口頭造出並寫下符合句型結構的句子。應用「除了……也沒有……」、「……隨即……」、「……不然……」造句。 7.尋找課文中，使用譬喻、摹寫、疊字等修辭的句子。 【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。 【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。	實作評量 口頭評量 觀察評量	品德教育 交通安全
第十四週	第八課 八歲，一個人去旅行	【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。 【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育 交通安全
第十五週	第九課 紅鼻子醫生	1.從文章中找出具體事件，說明紅鼻子關懷小丑協會無私的服務與關懷精神。 2.透過觀看心智圖，說出課文大意。 3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.利用本課生字練習造詞。 5.分辨形近、音近字詞和多音字。 6.模仿敘寫意思完整又合理的目的句。 【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。 【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育 生命教育
第十六週	第十課 沉默的動物園	1.段落大意指導並找段落核心詞。 2.透過觀看心智圖，讀懂文章順序，了解倒敘的寫作方法。 3.學生認讀語詞和生字延伸成語（魯魚亥豕、滔滔不絕、神魂顛倒），並運用圖片輔助理解。 4.利用本課生字練習造詞。	實作評量 口頭評量 觀察評量	國際教育
第十七週	第十課 沉默的動物園		實作評量 紙筆評量	國際教育

		<p>5. 分辨形近、音近字詞和多音字。</p> <p>6. 在引導下，以口頭造出並寫下符合句型結構的句子。應用「.....好（以便）.....」造句。</p> <p>7. 模仿以譬喻、摹寫、疊字、擬人修辭造出句子。</p> <p>【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。</p>	口頭評量 觀察評量	
第十八週	第十一課 地下護衛軍	<p>1. 觀看影片，認識古文物的價值，了解兵馬俑的形成及建造目的。</p> <p>2. 透過觀看心智圖，說出課文重點。</p> <p>3. 學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p>	實作評量 口頭評量 觀察評量	國際教育
第十九週	第十一課 地下護衛軍	<p>4. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>5. 分辨形近、音近字詞和多音字。</p> <p>6. 能指出文章中人物表情、動作等外觀的描述。</p> <p>【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	國際教育
第二十週	第十二課 金字塔之謎	<p>1. 觀看影片，了解金字塔的形成及建造目的。</p> <p>2. 透過觀看心智圖，找出標題與相對應的內容重點。</p> <p>3. 學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p>	實作評量 口頭評量 觀察評量	國際教育
第二十一週	第十二課 金字塔之謎	<p>4. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>5. 分辨形近、音近字詞和多音字。</p> <p>6. 藉由認識金字塔，體會古埃及人的文明與智慧。</p> <p>【學習策略】能簡單說明文章段落間的關係。</p> <p>【學習策略】能說出文章內容的重點與重要概念。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	國際教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、折線圖	1.認識長條圖與折線圖並知道其使用的時機。 2.整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。	問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
	一、折線圖		紙筆評量 觀察評量	環境教育
第三週	二、倍數與因數	1.理解倍數的意義與找法。 2.理解因數的意義與找法。 3.解決倍數與因數的應用問題。	問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育

第四週	二、倍數與因數		紙筆評量 觀察評量	家庭教育
第五週	三、平面圖形	1.理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2.由邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的3內角和為180度。 3.理解四邊形的4內角和為360度。 4.認識多邊形。	問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第六週	三、平面圖形		紙筆評量 觀察評量	戶外教育
第七週	四、公倍數與公因數	1.理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 2.理解公因數與最大公因數的意義與找法。 3.解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。	問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化教育
第八週	四、公倍數與公因數		紙筆評量 觀察評量	多元文化教育
第九週	五、立體形體	1.理解空間中面與面的垂直或平行現象。 2.做立體形體的分類與命名。 3.能認識柱體的構成要素與性質。 4.認識錐體的構成要素與性質。 5.認識球體。	問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第十週	五、立體形體		紙筆評量 觀察評量	科技教育
第十一週	六、整數四則運算	1.用併式記錄三步驟問題 2.運用整數四則運算的約定計算答案 3.理解分配律，並用以簡化計算 4.理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算 5.用併式紀錄解決平均問題。	問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十二週	六、整數四則運算		紙筆評量 觀察評量	戶外教育
第十三週	七、擴、約分與加減	1.理解擴分、約分與等值分數的關係。 2.透過通分解決異分母分數大小比較問題。 3.透過通分解決異分母分數加減問題。	問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化教育
第十四週	七、擴、約分與加減		紙筆評量	多元文化教

			觀察評量	育
第十五週	七、擴、約分與加減		紙筆評量 觀察評量	多元文化教育
第十六週	八、面積	1.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 2.透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。 3.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。 4.能計算簡單複合圖形的面積。	問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化教育
第十七週	八、面積		紙筆評量 觀察評量	多元文化教育
第十八週	九、乘以幾分之一	1.用分數表示整數相除的結果。 2.整數的單位分數倍 3.理解除以 2 與乘以二分之一。	問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十九週	九、乘以幾分之一		紙筆評量 觀察評量	戶外教育
第二十週	十、扇形	1.透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分 2.理解「圓心角」的意義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 3.畫出指定半徑與圓心角的扇形。	問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第二十一週	十、扇形		紙筆評量 觀察評量	科技教育
第二十二週	十、扇形		紙筆評量 觀察評量	科技教育

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、數的十進位結構	1.認識億以上的大數 2.認識多位小數 3.認識數的十進結構及位值間的關係。	問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育

第二週	一、數的十進位結構	4. 解決整數末位有多個 0 的乘除計算。	紙筆評量 觀察評量	環境教育
第三週	二、分數	1. 了解整數的分數倍。 2. 計算分數的分數倍。 3. 了解被乘數、乘數與積的關係 4. 計算分數除以整數。	問答評量 操作評量 觀察評量	國際教育
第四週	二、分數		紙筆評量 觀察評量	國際教育
第五週	三、長方體與正方體的體積	1. 理解長方體、正方體體積的計算公式。 2. 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。 3. 計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。	問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第六週	三、長方體與正方體的體積		紙筆評量 觀察評量	環境教育
第七週	四、小數	1. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。 2. 解決整數乘以小數的問題。 3. 解決小數乘以小數的問題。 4. 解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。	問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化 教育
第八週	四、小數		紙筆評量 觀察評量	多元文化 教育
第九週	五、生活中的大單位	1. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算 2. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。	問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十週	五、生活中的大單位		紙筆評量 觀察評量	環境教育
第十一週	六、時間的乘除	1. 解決時間的乘法問題。 2. 解決時間的除法問題。 3. 解決生活中的時間應用問題。	問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第十二週	六、時間的乘除		紙筆評量	科技教育

			觀察評量	
第十三週	七、表面積	1. 計算正方體和長方體的表面積。 2. 計算簡單複合形體的表面積。	問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十四週	七、表面積		紙筆評量 觀察評量	戶外教育
第十五週	八、比率與百分率	1. 理解比率的意義。 2. 理解百分率的意義。 3. 解決生活中與百分率有關的問題。	問答評量 操作評量 觀察評量	生命教育
第十六週	八、比率與百分率		紙筆評量 觀察評量	生命教育
第十七週	九、容積	1. 理解容積與體積的關係。 2. 理解容積與容量的關係。 3. 不規則物體的體積計算。	問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十八週	九、容積		紙筆評量 觀察評量	環境教育
第十九週	十、線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形。 2. 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。 3. 繪製線對稱圖形。	問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化 教育
第二十週	十、線對稱圖形		紙筆評量 觀察評量	多元文化 教育
第二十一週	十、線對稱圖形		紙筆評量 觀察評量	多元文化 教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭好安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遇見自己	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】
第二週	第一課 遇見自己	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】
第三週	第二課 為什麼大家不理我？	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。	實作評量 紙筆評量	【家庭教育】

		<p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	口頭評量 觀察評量	
第四週	第二課 為什麼大家不理我？	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】
第五週	第三課 孔子說的話	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】
第六週	第四課 向大自然學習	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第七週	第四課 向大自然學習	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】

		【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。		
第八週	第五課 樹	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】
第九週	第五課 樹	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】
第十週	第六課 善用自嘲，展現幽默	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】
第十一週	第六課 善用自嘲，展現幽默	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】
第十二週	第七課 跟著公共藝術去旅行	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。	實作評量 紙筆評量	【家庭教育】

		【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	口頭評量 觀察評量	
第十三週	第七課 跟著公共藝術去旅行	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】
第十四週	第八課 街頭藝術家	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【國際教育】
第十五週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】
第十六週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【多元文化教育】

		【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。		
第十七週	第十課 過故人莊	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十八週	第十課 過故人莊	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十九週	第十一課 走一段海岸	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第二十週	第十一課 走一段海岸	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第二十一週	第十二課 存根	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。	實作評量 紙筆評量	【環境教育】

		【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	口頭評量 觀察評量	
第二十二週	第十二課 存根	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遊走在世界的市場裡	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】
第二週	第一課 遊走在世界的市場裡	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】
第三週	第二課 到不來梅當個樂師吧	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】

		【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	觀察評量	
第四週	第二課 到不來梅當個樂師吧	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】
第五週	第三課 大小剛好的鞋子	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】
第六週	第三課 大小剛好的鞋子	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【品德教育】
第七週	第四課 王戎辨苦李	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】
第八週	第四課 王戎辨苦李	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【戶外教育】

		<p>寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	觀察評量	
第九週	第五課 童年・夏日・棉花糖	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】
第十週	第五課 童年・夏日・棉花糖	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】
第十一週	第六課 兒童的保護傘	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】
第十二週	第六課 兒童的保護傘	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】

第十三週	第七課 你為何而學	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】 能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】 能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】
第十四週	第七課 你為何而學	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】 能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】 能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規劃教育】
第十五週	第八課 我的武俠大夢	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】 能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】 能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】
第十六週	第八課 我的武俠大夢	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】 能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】 能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生命教育】
第十七週	第九課 離鳥試飛	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】 能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】 能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】

第十八週	第九課 離鳥試飛	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十九週	第九課 離鳥試飛	<p>1.熟練本學期練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【閱讀素養教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭好安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元最大公因數與最小公倍數	<p>1.認識質數和合數。</p> <p>2.認識質因數，並做質因數分解。</p>	紙筆評量 問答評量	【人權教育】

			操作評量 觀察評量	
第二週	第一單元最大公因數與最小公倍數	1.用質因數分解法和短除法，找出兩數的最大公因數，並解決生活中的相關問題。 2.了解兩數互質的意義。 3.用質因數分解法和短除法，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【人權教育】
第三週	第二單元分數除法	1.認識最簡分數。 2.解決同分母分數的除法問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【生命教育】
第四週	第二單元分數除法	1.解決異分母分數的除法問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【生命教育】
第五週	第二單元分數除法	1.解決分數除法的應用問題。 2.根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【生命教育】
第六週	第三單元數量關係	1.觀察生活中數量關係的變化(和不變、差不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【人權教育】
第七週	第三單元數量關係	1.觀察生活中數量關係的變化(商不變、積不變)。 2.觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 3.理解堆疊問題的數量關係，並列出算式進行解題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【人權教育】

第八週	第四單元小數除法	1.解決整數÷小數的除法問題。 2.解決小數÷小數的除法問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第九週	第四單元小數除法	1.解決小數除法的應用問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第十週	第四單元小數除法	1.用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數。 2.根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第十一週	第五單元比與比值	1.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第十二週	第五單元比與比值	1.認識相等的比。 2.認識最簡整數比。 3.應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第十三週	第六單元圓周長與扇形周長	1.認識圓周率，並了解圓周率的意義與求法。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【安全教育】
第十四週	第六單元圓周長與扇形周長	1.理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	紙筆評量 問答評量	【安全教育】

			操作評量 觀察評量	
第十五週	第六單元圓周長與扇形周長	1.應用圓周長公式，求算扇形周長。 2.求算複合圖形的周長。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【安全教育】
第十六週	第七單元圓面積與扇形面積	1.理解圓面積公式，並求算圓面積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第十七週	第七單元圓面積與扇形面積	1.應用圓面積公式，求算扇形面積。 2.求算複合圖形的面積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第十八週	第八單元認識速率	1.了解比較快慢的方法。 2.認識速率的意義及其單位。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【品德教育】
第十九週	第八單元認識速率	1.應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【品德教育】
第二十週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	1.了解放大圖和縮圖的意義。 2.知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【人權教育】

第二十一週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	1.畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【人權教育】
第二十二週	第九單元放大圖、縮圖與比例尺	1.知道放大圖(或縮圖)和原圖的面積變化。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【人權教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元小數與分數的計算	1.能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【性別平等教育】
第二週	第一單元小數與分數的計算	1.能解決小數與分數的四則混合計算問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【性別平等教育】
第三週	第一單元小數與分數的計算	1.能運用四則運算的性質做簡化計算。 2.能利用分配律，做數的簡化計算問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【性別平等教育】
第四週	第二單元速率的應用	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關平均速率的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量	【生涯規劃教育】

			觀察評量	
第五週	第二單元速率的應用	1.能解決相離和相遇問題。 2.能解決追趕問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【生涯規劃教育】
第六週	第二單元速率的應用	1.能解決流水問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【生涯規劃教育】
第七週	第三單元柱體體積與表面積	1.能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【性別平等教育】
第八週	第三單元柱體體積與表面積	1.能計算複合形體的體積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【性別平等教育】
第九週	第三單元柱體體積與表面積	1.能計算簡單柱體的表面積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【性別平等教育】
第十週	第四單元基準量與比較量	1.認識基準量與比較量。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【生涯規劃教育】
第十一週	第四單元基準量與比較量	1.能了解並運用求母子和的方法。	紙筆評量	【生涯規劃教育】

	較量	2.能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	問答評量 操作評量 觀察評量	【品德教育】
第十二週	第四單元基準量與比較量	1.能了解並運用求母子差的方法。 2.能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【生涯規劃教育】
第十三週	第五單元怎樣解題	1.能透過線段圖了解題意，解決和差問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【品德教育】
第十四週	第五單元怎樣解題	1.能透過表格或線段圖了解題意，解決年齡問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【品德教育】
第十五週	第五單元怎樣解題	1.能透過表格或圖示法了解題意，解決雞兔同籠問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【品德教育】
第十六週	第五單元怎樣解題	1.能透過圖示了解題意，解決組合問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【品德教育】
第十七週	第六單元圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。	紙筆評量 問答評量 操作評量	【品德教育】

			觀察評量	
第十八週	第六單元圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【品德教育】
第十九週	第六單元圓形圖	1.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【品德教育】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. **評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**