

屏東縣鹽埔國小112學年度課程發展委員會

第2次會議紀錄

時間：113年6月3日10時10分

地點：校長室

主席：校長/林衍伸

紀錄：教務組長/李采襄

出席人員：如簽到單

壹、主席致詞：

今天我們要進行第二次的課發會會議，主要在審核學校校學年課程計畫，請各位委員提出意見。

貳、業務報告

(一)113學年度各年級課程均已編寫完畢，也已請各位委員採線上審查方式進行審查，並將缺失部分通知各年級改正，今天要審查的是已經修正後的版本。

參、討論事項

案由一：審查本校113學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：

1. 本學期課程計畫先已委託各位委員依審查檢核表（如附件一）作校內線上初審，並將缺失（如附件二）通知各年級修正。
2. 由行政方面編寫相關推行活動計畫，以及依縣府規定完成學校基本資料、背景分析、教育願景及目標、訂定課程評鑑實施計畫。
3. 各領域如為審定本，除一年級需檢附課程計畫外，其餘年級只需將進度編寫入教學進度表中，非審訂本（如本土語言、資訊、彈性活動部分），均需另附課程計畫。
4. 按規定編寫法定課程（性別平等6節、性侵3節、家庭教育3節、家暴3節、環境教育3節）
5. 針對本學期課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：

1. 各年級課程計畫缺失部分均已做修改。
2. 基本資料已完成填寫，以SWOT分析表作學校背景分析，並已訂定課程評鑑實施計畫。
3. 學校願景為健康、關懷、適性，學校教育目標為健康成長、關懷感恩、適性發展。
4. 編寫法定課程，並另外列出法定課程納入課程計畫實施情形。
5. 彈性活動實施之課程皆須有完善的課程計畫。

決議：

- 1.113學年度課程計畫無異議通過。
- 2.將本校課程計畫上傳至課程計畫網站，並於首頁做連結。

案由二：審查本校113學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明定學校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。

二、針對本學年特殊教育課程計畫內容，提請討論與決議。

討論：經檢視113學年度特殊教育課程計畫，編寫皆按規定，沒有缺漏。

決議：113學年度特殊教育課程計畫無異議通過。

案由三：訂定本校母語日及本土教育推行小組設置及運作要點，請議決。

說明：

1.依據：

(1)依據教育部高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點。

(2)依據屏東縣國民小學本土語言教學實施要點。

2.目的：推動本土教育之相關計畫與活動。

討論：

1.由校長擔任召集人；另置委員九人，由教導主任、總務主任、教務組長各一人、學年主任代表三人、網管一人、本土母語教師一人、家長會代表一人組成。

2.定期會議：應於每學期至少召開一次會議，由主席召集之。

3.推動小組委員會組織架構及執掌如附件三。

決議：無異議通過

案由四：訂定本校學生成績評量輔導小組設置及運作要點，請議決。

說明：

1.依據國民小學及國民中學學生成績評量準則第十條規定，以及屏東縣國民小學及國民中學學生成績評量準則補充規定。

2.目的為落實學習評量功能，了解學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展，肯定個別學習成就，並作為教師教學改進與學生學習輔導之依據。

討論：

1. 由校長擔任召集人；另置委員十人，由教導主任、特殊教育推行委員會各一人、家長會代表一人、各年級導師六人、專任教師代表一人組成。
2. 定期會議：應於每學期至少召開一次會議，由主席召集之。
3. 相關辦法如**附件四**。

決議：無異議通過

案由五：本校113學年度一到六年級定期評量次數訂為二次，提請討論。

說明：依據屏東縣國民小學及國民中學學生成績評量準則補充規定第四條規定，學生成績評量，分定期評量及平時評量，定期評量每學期最多三次，一年級及二年級，每學期至多二次，國民小學三年級至六年級，每學期至多三次。六年級下學期及九年級下學期以兩次為原則，另定期評量亦應不限紙筆測驗。

討論：

1. 六年級下學期第三次評量與第二次評量的時間，距離過短，且教學內容不多，特別實施第三次定期評量實無必要，可改用其他多元評量方式來評測學生的學習成效。
2. 配合一年級及二年級定期評量，每學期至多二次，為讓各年級學習步調及學校動安排統一，家長不會混淆，學生在學習上可以比較連貫，本校三到六年級113學年度定期評量，均調整成每學期二次。

決議：通過本校113學年度一到六年級下學期定期評量次數調整為二次，並公告周知，向家長充分說明。

肆、臨時動議：

伍、散會：10時30分

紀錄：

教師兼
教務組長 **李采襄**

主任：

教師兼
教導主任 **謝豐吉**

校長：

屏東縣鹽埔
國民小學校長 **林衍伸**

屏東縣鹽埔國小 112 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

時間：113 年 6 月 03 日 10 時 10 分

地點：校長室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	林衍伸	林衍伸	
行政人員	教導主任	謝豐吉	謝豐吉	
	總務主任	賴信甫	賴信甫	
	教務組長	李采衷	李采衷	
年級教師	一年級學年主任	許維倫	許維倫	
	二年級學年主任	韋承真	韋承真	
	三年級學年主任	黃大榮	黃大榮	
	四年級學年主任	簡淨華	簡淨華	
	五年級學年主任	陳琦玲	陳琦玲	
	六年級學年主任	黃貴秋	黃貴秋	
領域教師代表	語文領域	徐薇舒	徐薇舒	
	生活綜合領域	簡淨華	簡淨華	
	藝文領域	鄭素真	鄭素真	
特殊教育教師代表		趙淑美	趙淑美	
學生家長委員會代表		康智淵	康智淵	
社區代表				

【附件一】

屏東縣鹽埔國民小學 113 學年度【學校課程計畫備查表】

審查年級：

審查委員：

簽名：

項目	檢核結果				
	檢核項目	檢核重點	第一次 審查	第二次 審查	缺失(請說明)
學校 課程 總體 架構	1. 學校現況與SWOTS 背景分析	呈現課程發展所需之立基		✓	無缺失，課發會審查通過
	2. 學校願景與學生圖 像	勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱 要		✓	無缺失，課發會審查通過
	3. 領域學習課程及彈 性學習課程節數一 覽表&學校作息時 間表	課程名稱及節數符合課程綱要規定		✓	無缺失，課發會審查通過
	4. 法律規定教育議題 納入課程計畫實施 情形表	納入課程計畫並符合該法律規定		✓	無缺失，課發會審查通過
	5. 國小畢業考後課程 規劃	能延續學生學習發展需要，妥適規劃 期間課程		✓	無缺失，課發會審查通過
	6. 課程實施說明	說明課程所需之設施、設備、時間及 教學人力，並規劃校內課程發展相關 組織之運作，研擬共備觀議課及公開 授課與教師增能之配套措施		✓	無缺失，課發會審查通過
	7. 課程評鑑實施計畫	妥適規劃課程評鑑之方式，以掌握課 程設計、實施及效果		✓	無缺失，課發會審查通過
部定 課程 規劃	1. 各年級各領域/科 目課程計畫	依據課綱規範，條列該領域各單元之 教學重點		✓	無缺失，課發會審查通過
		評量方式多元，且與教學重點相呼應		✓	無缺失，課發會審查通過
		妥適規劃各週教學進度		✓	無缺失，課發會審查通過
	2. 重大議題適時融入 各領域/科目課 程，並加以標註	融入議題之內涵適合該單元/主題內 容		✓	無缺失，課發會審查通過
校訂 課程 規劃	3. 自編教材	自編教材經課發會備查通過		✓	無缺失，課發會審查通過
	1. 課程規劃符合總綱 規範之四大類型	四大類型：統整性主題/專題/議題探 究、社團活動與技藝課程、特殊需求 領域課程、其他類課程		✓	無缺失，課發會審查通過
	2. 課程內容	能呼應學校教育願景，發展本位特 色，且能提升學生學習興趣，落實適 性發展		✓	無缺失，課發會審查通過
	3. 特殊需求領域課程 規劃，經相關會議 通過	課程規劃應先經校內特殊教育推行委 員會或藝才班/體育班課程發展小組 備查通過後，再送課發會審議通過		✓	無缺失，課發會審查通過
其他	4. 舊課綱彈性課程安 排與內容	凡以課程形式呈現者，需列出課程計 畫		✓	無缺失，課發會審查通過
	1. 課程發展委員會組 織	組織設置符合規定		✓	無缺失，課發會審查通過
	2. 課程發展委員會會 議記錄	備查本課程計畫之會議記錄		✓	無缺失，課發會審查通過
	3. 教科書選用組織及 會議記錄	教科書之選用經教科書選用組織會議 決議通過後採用		✓	無缺失，課發會審查通過
	4. 學校重大活動行事 曆	重大活動行事能結合課程需求，並引 導教學正常化		✓	無缺失，課發會審查通過

表格填寫說明：符合請打✓，不符合請打✗，並列出缺失

【附件二】113 學年度各年級課程計畫編寫第一次審查缺失一覽表

年級	課程缺失部分
一年級	<p>領域科目課程計畫： 上學期： 1. 職業試探融入國語但學習表現及目標沒有顯現相關資料 2. 消費者保護教育融入生活但學習表現及目標沒有顯現相關資料 3. 建議品德教育融入生活每月第一週，並在學習目標標示中心德目 4. 建議交通安全議題融入生活上下學期第二週、第三週，並在學習目標標示交通安全課程目標 5. 食農教育融入國語學習表現及目標沒有顯現相關資料 6. 無高齡教育融入 7. 安全教育-水域安全融入生活和健體但學習表現及目標沒有顯現相關資料 8. 安全教育-防墜安全融入國語但學習表現及目標沒有顯現相關資料 9. 無海洋教育融入 10. 書包減重融入國語但學習目標沒有顯現相關資料 11. 健康促進一年級為視力保健，融入國語課程內容不適合 下學期： 1. 職業試探融入國語但學習表現及目標沒有顯現相關資料 2. 建議品德教育融入生活每月第一週，並在學習目標標示中心德目 3. 建議交通安全議題融入生活上下學期第二週、第三週，並在學習目標標示交通安全課程目標 4. 無消費者保護教育融入 5. 食農教育融入國語學習表現及目標沒有顯現相關資料 6. 高齡教育融入國語但學習表現沒有顯現相關資料 7. 安全教育-食藥安全沒有寫出實質內涵</p> <p>彈性學習課程計畫： 上學期：1. 不是適性悅讀，應該是悅讀人生 下學期： 1. 戶外教學應該是第 8 週，不是第 6 週，彈性課程節數要重安排 2. 不是適性悅讀，應該是悅讀人生 3. 一片披薩一塊錢應該是 3 節，排成 4 節 4. 南瓜湯應該是 4 節，排成 3 節</p> <p>統整性主題： 下學期：1. 悅讀人生沒有按週次順序排列</p> <p>其他類課程： 下學期： 1. 戶外教學每個核心素養都應標示領域名稱，核心素養欄誤標議題實質內涵，兩個是不同的東西</p>
二年級	<p>領域科目課程計畫： 上學期：1. 國語、數學評量方式同質性太高 2. 失智症議題數學內容看不出來 3. 消費者保護議題 1-3 週健體內容看不出來(將第 4 週複製上去) 4. 食農教育本土語內容看不出來 5. 安全教育-防災健體內容看不出來(防災是指天然災害時要如何保護自身安全) 6. 建議交通安全議題融入生活上下學期第二週、第三週，並在學習目標標示交通安全課程目標 7. 書包減重數學內容看不出來</p>

年級	課程缺失部分
	<p>下學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 失智症議題數學內容看不出來 2. 安全教育-防災健體內容看不出來(防災是指天然災害時要如何保護自身安全) 3. 安全教育應寫安全教育的實質內涵，而不是防災教育的實質內涵 4. 建議交通安全議題融入生活上下學期第二週、第三週，並在學習目標標示交通安全課程目標 <p>彈性課程計畫總表：</p> <p>上學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 統整性主題、其他類課程節數不符 2. 其他類課程安排防災教育課程和國防教育課程，但其他類課程沒有寫計畫(建議不要排此課程) 3. 統整性課程不是適性悅讀，應該是悅讀人生 4. 統整性課程 18.19 週安排艾蜜莉的畫 4 節，但是課程計畫內只有 3 節(建議安排 3 節) <p>下學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 統整性課程不是適性悅讀，應該是悅讀人生 2. 沒有安排巴警官與狗利亞的實施週次，彈性少了 3 節 3. 讓路給小鴨子、爺爺一定有辦法、拚被人送的禮排 4 節但課程只有 3 節 4. 舞動健康週次安排與課程不符 5. 關懷你我課程性別平等實施單元錯誤 <p>統整性主題：</p> <p>上學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 節數與課程總表不符 2. 性別平等教育課程融入性侵實施，但是還是出現性別平等課程(建議不要融入) 3. 第 5.6 週性平融入性侵實施，應該在備註欄列示，而不是在節數欄列示(建議不要融入) <p>下學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 沒有安排巴警官與狗利亞的實施週次，彈性少了 3 節 2. 讓路給小鴨子、爺爺一定有辦法、拚被人送的禮 3 節，但彈性總表排 4 節 3. 舞動人生週次與課程總表不符 4. 性別平等實施週次錯誤 <p>其他課程：</p> <p>上學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 節數與課程總表不符 2. 課程總表安排防災教育課程和國防教育課程，但其他類課程卻沒有寫計畫 <p>下學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外教學每個核心素養要標明領域，核心素養不是議題實質內涵 2. 自治活動-自治會長票選課程誤刪
三年級	<p>領域科目課程計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社會科、健體下學期、沒有凸排 2. 議題總表：生命教育議題融入週次填錯 3. 本土語文上 1.2 週安全教育沒有寫出實質內涵 4. 建議交通安全議題融入生活上下學期第二週、第三週，並在學習目標標示交通安全課程目標 5. 健體下 4.19 週安全教育有寫出實質內涵 6. 健體下 14.15 週沒有排入游泳課，也沒有寫出融入安全教育議題的實質內涵 7. 社會下 3 週安全教育有寫出實質內涵

年級	課程缺失部分
	<p>彈性課程總表： 閱讀課程應寫適性閱讀不是學校特色課程-閱讀活動</p> <p>統整性主題： 上學期： 1. 課程內涵關懷你我未按週次先後順序排列 2. 國際教育屬於統整性主題應跨領域學習(核心素養要跨領域) 3. 國際教育中的學習表現、學習內容配合核心素養跨領域填寫</p> <p>下學期： 1. 課程內涵適性悅讀未按週次先後順序排列 2. 國際文化屬於統整性主題應跨領域學習(核心素養要跨領域) 3. 國際文化中的學習表現、學習內容配合核心素養跨領域填寫</p> <p>其他類課程計畫： 下學期： 1. 課程規劃項目只要寫戶外教育字樣，不用再加單元名稱 2. 課程內涵存在多於表格 3. 課程內涵將原本屬於班際交流活動的母語歌謠表演誤寫入自治活動中</p>
四年級	<p>領域科目課程計畫： 1. 食藥安全融入不洽當 2. 建議交通安全議題融入生活上下學期第二週、第三週，並在學習目標標示交通安全課程目標</p> <p>彈性課程計畫總表： 1. 上學期第 8 週漏標生活科技節數 2. 下學期第 6 週漏標關懷你我、生活科技、國際文化節數 3. 下學期其他類課程誤排入統整性課程內</p> <p>統整性主題： 上學期： 1. 國際文化核心素養太多，應以 4 則以下為原則 2. 國際文化屬於統整性主題應跨領域學習(核心素養要跨領域) 3. 國際文化中的學習表現、學習內容配合核心素養跨領域填寫 4. 國際文化中的學習表現挑重點敘寫</p> <p>下學期： 1. 關懷你我議題融入沒有融入高齡教育但卻寫出來 2. 國際文化融入議題跟備註融入議題不一樣 3. 國際文化核心素養太多，應以 4 則以下為原則 4. 國際文化屬於統整性主題應跨領域學習(核心素養要跨領域) 5. 國際文化中的學習表現、學習內容配合核心素養跨領域填寫 6. 國際文化中的學習表現挑重點敘寫</p> <p>其他類課程計畫： 下學期：課程規畫表項目不要再寫其他名稱</p> <p>法律規定議題表 性別平等教育只要貼主題名稱就好，不用貼性別平等教育等字樣、家暴同上、性侵害同上、環境教育同上</p>
五年級	<p>領域科目課程計畫： 1. 融入議題錯誤 (1) 失智症議題排入健體，但健體沒有 (2) 品德教育必排綜合每個月的第一週，且學習目標要加註，但沒有填寫 (3) 其他很多必須融入議題沒有融入，或是有融入但學習重點與學習目標沒有</p>

年級	課程缺失部分
	<p>加註相關說明</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 綜合下學期的評量方式和議題融入內容全部錯誤 3. 藝術上學期的評量方式和議題融入內容全部錯誤 4. 建議交通安全議題融入生活上下學期第二週、第三週，並在學習目標標示交通安全課程目標 5. 國語、數學、藝術(下學期 7 週以後)評量方式同質性太高 <p>彈性課程計畫總表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 其他類課程字形不符 2. 彈性節數多數週不符 3. 書藝應用實施單元名稱錯誤 <p>統整性主題：</p> <p>上學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 悅讀人生：一座島嶼的故事和誰搬走了我的乳酪節數週次安排錯誤，一座島嶼的故事 4 節安排成 3 節，乳酪 3 節安排成 4 節 2. 關懷你我：性平週次與課程總表不符 <p>下學期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 悅讀人生：議題融入、表現任務、教學資源與內容不符 2. 關懷你我議題融入、表現任務、教學資源、備註全都沒有寫 3. 關懷你我週次與彈性課程總表不符 <p>其他類課程計畫：</p> <p>上學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程規劃應排學生自主學習，排成領域補救教學 2. 學生自主學習內容不符 <p>下學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程規劃應排學生自主學習，排成領域補救教學 2. 學生自主學習內容不符
六年級	<p>領域科目課程計畫：</p> <p>上學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 品德教育議題融入在綜合每月第一週(校訂)，並在學習目標中註明每月中心德目 2. 建議交通安全議題融入生活上下學期第二週、第三週，並在學習目標標示交通安全課程目標 <p>下學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自然第 18.19 週沒有學習目標 2. 英語下學期單元主題名稱格式錯誤 3. 英語下學期最後一週誤貼為國語課程 4. 綜合下學期有多數週課程錯誤 5. 議題融入語課程內容不符(參考議題總表修正) <p>彈性課程計畫總表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康促進課程節數錯誤 2. 校慶運動會週次安排錯誤 <p>統整性主題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 下學期悅讀人生拜託拜託土地公週次錯誤 <p>其他類課程計畫：</p> <p>上學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級輔導課程未按週次排列 2. 數學好好玩教學內容建議多加入學生自主學習的部分

年級	課程缺失部分
	3. 活動二再寫清楚 下學期： 1. 數學好好玩教學內容建議多加入學生自主學習的部分

【附件三】

本土教育推動小組委員會組織架構及執掌

職稱	工 作 執 掌
校長	督導小組之全般事宜。
教導主任	襄助指揮、策劃小組之全般事宜。
總務主任	襄助小組之全般事宜。
教務組長	執行教學融入之課程。 辦理各項教學相關競賽活動。 執行教學融入課程之情境佈置。 辦理母語各項教材與圖書之建置。 充實『本土教育』網站內容。
網管	協助「本土教育」活動網頁之建置。
學年主任	規劃教學融入之課程。 規劃教學融入課程之情境佈置。 規劃母語教學之多媒體學習活動。
本土母語教師	推動本校本土教育。 實施本土課程教學。
家長會代表	各項活動及經費支援。

【附件四】

屏東縣立鹽埔國民小學學生成績評量輔導小組設置及運作要點

1130603 經課程發展委員會會議通過

壹、依據：

- 一、國民小學及國民中學學生成績評量準則第十條規定訂定之。
- 二、屏東縣國民小學及國民中學學生成績評量準則補充規定。
- 三、屏東縣國民中小學學生成績評量輔導小組設置及運作要點。

貳、目的：為落實學習評量功能，了解學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展，肯定個別學習成就，並作為教師教學改進與學生學習輔導之依據，特訂定本要點。

參、組織：學生成績評量輔導小組（以下簡稱評輔小組）由校長擔任召集人；另置委員十人，由教導主任1人、特殊教育推行委員會1人、家長會代表1人、各年級導師共6人、專任教師代表1人組成。

肆、運作方式：

評輔小組開會時，校長為主席，主席因故無法主持時，指定委員代理之。會議須有應出席委員二分之一(含)以上出席，出席委員二分之一(含)以上之同意行使決議。

- 一、定期會議：應於每學期至少召開一次會議，由主席召集之。
- 二、臨時會議：委員二分之一以上連署或主席視需要時，得召開之。

伍、任務：

- (一)協助推動多元評量教學。
- (二)研議學期中低學習成就學生學習輔導相關事項。
- (三)規劃各年級未達及格學生之家長宣導說明、輔導措施及補救教學等事宜。
- (四)依主管機關規定執行學生因故缺考之定期評量補考成績之審議。
- (五)審議學生獎懲與品德表現之學期成績結果。
- (六)審議學生成績評量相關事宜。
- (七)審理各學期評量成績申訴案件。

陸、任期：小組委員任期一年，任期自每年八月一日起至翌年七月三十一日止。

柒、小組開會時得視需要邀請學者專家列席指導，或邀請相關學生、教師、家長等人列席說明。

捌、本要點經課程發展委員會通過，陳校長核定後施行。

承辦人：

教師兼
教務組長 李采衷

承辦主任：

教師兼
教導主任 謝豐吉

校長：

屏東縣鹽埔
國民小學校長 林衍伸