

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

114 學年度 四 年級 英語文 領域教學計畫表

| 第一學期 | | | | | | | |
|------|---------------------------|--|--|--|---------------------------------|--|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 或備註 (無則免填) |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 | 字母拼讀、數字 Get Ready | ◎Ab-II-4 所學的字 母拼讀規 則(含看字 讀音、聽音 拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活 用語。 | 1-II-2 能聽 辨英語的 子音、母音 及其基本 的組合。 ◎1-II-7 能 聽懂課堂中 所學的字詞。 | 1.能聽辨短母音a及長母音a_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽懂英文數字16~20的念法。 4.能念出英文數字16~20。 | 表演評量 遊戲評量 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | |
| 第二週 | 天氣 Unit 1 The Big Wind | Ac-II-3 第 二學習階 段所學字 詞。 B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。 | ◎1-II-9 能 聽懂簡易 的日常生 活用語。 1-II-10 能 聽懂簡易句 型的句子。 | 1.能熟練本課字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:How's the weather? It's sunny。 3.能運用本課單字、句型詢問天氣。 4.能樂於與班上學生進行口語練習及活動。 5.能在活動中瞭解天災對環境造成的災害,並能收集各種防災資訊在生活中加以實踐。 | 朗讀評量 發表評量 行為觀察 聽力與口語評量 | 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【安全教育-防災安全】 | |
| 第三週 | 天氣 Unit 1 The Big Wind | ◎Ab-II-4 所學的字 母拼讀規 則(含看字 讀音、聽音 拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活 用語。 | ◎2-II-3 能 說出課堂 中所學的字 詞。 ◎2-II-5 能 使用簡易 的日常生 活用語。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。 4.能樂於與班上學生進行口語練習。 5.能聽懂並應用本課生活用語:Line up, please./Let's go。 6.能聽懂並跟唱本課歌謠:How's the Weather?。 | 遊戲評量 聽力評量 習作作業 | 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------|--|--|---|---------------------------------|---|--|
| 第四週 | 天氣 Unit 1 The Big Wind | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能認識天氣單字的組成。 4. 能在活動中瞭解天災對環境造成的災害，並能收集各種防災資訊在生活中加以實踐。 | 書寫評量 參與評量 紙筆測驗 行為觀察 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【安全教育-防災安全】 | |
| 第五週 | 時間 Unit 2 Going Back Home | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty。 3. 能運用本課單字、句型詢問時間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 聽力與口語評量 習作作業 | 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 | |
| 第六週 | 時間 Unit 2 Going Back Home | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。 | 活動評量 表演評量 紙筆測驗 | 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第七週 | 時間 Unit 2 Going Back Home | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。 | 行為觀察 朗讀評量 發表評量 聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | |

| | | | | | | | |
|------|--|--|---|--|---------------------------------|---|--|
| | | | 易句型的句子。 | | | | |
| 第八週 | 時間 Unit 2 Going Back Home | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1.能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認讀-teen 及 -ty 的數字。 | 活動評量 表演評量 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | |
| 第九週 | 中外節慶：萬聖節、複習 第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1 | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2.能了解萬聖節的相關單字。 3.能了解參與萬聖節活動的安全事項。 4.能聽懂並跟唱本課課文。 5.能聽懂並了解本課韻文。 6.能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather? It's sunny.。 7.能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。 | 行為觀察 朗讀評量 發表評量 聽力與口語評量 | 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容 Review 1 | ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。 | 展演 習作作業 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | |
| 第十一週 | 文具 Unit 3 Be Honest | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝 | 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 | 1.能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 3.能運用本課單字、句型詢問文具。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 5.能在活動中建立消費者保護觀念，選擇適合自己的產品。 | 遊戲評量 聽力評量 紙筆測驗 行為觀察 | 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【消費者保護教育】 | |

| | | | | | | | |
|------|-------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| | | 通。 | | | | | |
| 第十二週 | 文具 Unit 3 Be Honest | ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。 4.能在活動中建立消費者保護觀念,選擇適合自己的產品。 | 發表評量 表演評量 聽力與口語評量 | 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 【消費者保護教育】 | |
| 第十三週 | 文具 Unit 3 Be Honest | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語:What happened?/Nice! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠:Is This Your Marker? 4.能在活動中建立消費者保護觀念,選擇適合自己的產品。 | 朗讀評量 遊戲評量 聽力評量 行為觀察 習作作業 | 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【消費者保護教育】 | |
| 第十四週 | 文具 Unit 3 Be Honest | ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 | 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | 1.能聽辨短母音o及長母音o_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能瞭解my, your 並正確使用。 4.能在活動中建立消費者保護觀念,選擇適合自己的產品。 | 朗讀評量 口頭評量 聆聽評量 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【消費者保護教育】 | |
| 第十五週 | 位置 Unit 4 Earthquake Drill | Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡 | 1.能熟練本課字彙in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:Where's the eraser? It's under the chair。 3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 5.透過英語活動,瞭解地震防災避難策略。 | 朗讀評量 習作評量 表演評量 遊戲評量 行為觀察 聽力與口語評量 | 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【安全教育】 防災安全 | |

| | | | | | | | |
|------|-------------------------------|--|---|---|---------------------------------|--|--|
| | | | 易句型的句子。 | | | | |
| 第十六週 | 位置 Unit 4 Earthquake Drill | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。 4.透過英語活動,瞭解地震防災避難策略。 | 遊戲評量 聽力評量 紙筆測驗 | 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【安全教育】防災安全 | |
| 第十七週 | 位置 Unit 4 Earthquake Drill | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語:Give me a hand./Watch out!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠:Where's the Cat?。 4.透過英語活動,瞭解地震防災避難策略。 | 活動評量 表演評量 行為觀察 聽力與口語評量 | 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【安全教育】防災安全 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | |
| 第十八週 | 位置 Unit 4 Earthquake Drill | ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 | 1.能聽辨短母音u及長母音u_e的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽辨字詞是單音節或多音節。 4.透過英語活動,瞭解地震防災避難策略。 | 遊戲評量 參與評量 習作作業 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【安全教育】防災 | |

| | | | | | | 安全 | |
|-------|------------------------|--|--|--|------------------------------|---|-----------------------|
| 第十九週 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 | 1. 能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is. / No, it's not.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 in, on, under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.。 | 朗讀評量 發表評量 紙筆測驗 行為觀察 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | |
| 第二十週 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。 | 活動評量 遊戲評量 聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | |
| 第二十一週 | 複習第一至第四課內容 Review 2 | ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能熟練 Units 1~4 的單字與句型。 2. 能依據情境描述，對照圖片線索，找出正確的答案。 3. 能仿照課本的示範，創作自己的謎題。 4. 能與同學分享自己的謎題創作，並用學過的問答句來猜謎。 5. 透過英語活動，瞭解地震防災避難策略。 | 實作評量 表演評量 紙筆測驗 行為觀察 | 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【安全教育】 防災安全 | |
| 第二學期 | | | | | | | |
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 或備註 (無則免填) |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 | 數字 Get Ready | ◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的 | 1. 能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。 2. 能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。 2. 能參與班級活動討論並回答教師的提問。 | 表演評量 遊戲評量 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|--|---|---|---------------------------------|---|--|
| | | 看字讀音、聽音拼字)。 | 語調。 | | | | |
| 第二週 | 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1. 能熟練本課字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where are you? I' m in the bedroom. Where' s Kevin? He' s in the dining room. Where' s Mom? She' s in the living room。 3. 能運用本課單字、句型詢問所在房間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 | 朗讀評量 發表評量 行為觀察 聽力與口語評量 | 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 | |
| 第三週 | 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。 4. 能在活動中建立消費者保護觀念，選擇適合自己的產品。 | 遊戲評量 聽力評量 習作作業 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【消費者保護教育】 | |
| 第四週 | 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Where' s Boka? 4. 能在活動中建立消費者保護觀念，選擇適合自己的產品。 | 書寫評量 參與評量 紙筆測驗 行為觀察 | 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 【消費者保護教育】 | |
| 第五週 | 房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二 | ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能 | 1. 能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字 3. 能在活動中建立消費者保護觀念，選擇適合自己的產品。 | 聽力與口語評量 習作作業 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|---------------------------------|---|--|
| | | 學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 聽懂簡易的日常生活用語。 | | | 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【消費者保護教育】 | |
| 第六週 | 動作 Unit 2 A Video Call from Boka | Aa-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 | 1. 能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What are you doing? I'm reading. What's she doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating. 3. 能運用本課單字、句型詢問正在做的事。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 活動評量 表演評量 紙筆測驗 | 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【多元文化】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 | |
| 第七週 | 動作 Unit 2 A Video Call from Boka | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。 | 行為觀察 朗讀評量 發表評量 聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第八週 | 動作 Unit 2 A Video Call from Boka | Aa-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：I'm done. Me, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Are You Doing? | 活動評量 表演評量 紙筆測驗 | 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 | |
| 第九週 | 動作 Unit 2 A Video Call from Boka | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能 | 1. 能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。 | 行為觀察 朗讀評量 發表評量 聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | |

| | | | | | | | |
|------|---------------------------------|---|---|--|------------------------------|---|--|
| | | 學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 看懂課堂中所學的句子。 | | | 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容 Review 1 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | 1. 能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2. 能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3. 能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I' m in the bedroom. / Where' s Kevin? He' s in the dining room. / Where' s Mom? She' s in the living room.。 4. 能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I' m reading. / What' s he doing? He' s sleeping. / What' s she doing? She' s eating.。 5. 能辨識、念讀無聲 th、有聲 th, ng, nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。 | 展演 習作作業 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第十一週 | 食物 Unit 3 Let' s Have Lunch! | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。 | 1. 能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3. 能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 5. 透過英語單字練習瞭解飲食與健康的關係。 6. 能瞭解食農與環境息息相關，並建立綠色消費的飲食習慣。 | 遊戲評量 聽力評量 紙筆測驗 行為觀察 | 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【食農教育】 【健康促進】 | |
| 第十二週 | 食物 Unit 3 Let' s Have Lunch! | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句 | ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。 4. 透過英語單字練習瞭解飲食與健康的關係。 5. 能瞭解食農與環境息息相關，並建立綠色消費的飲食習慣。 | 發表評量 表演評量 聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |

| | | | | | | | |
|------|---------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| | | 型的生活溝通。 | 注於教師的說明與演示。 | | | 【食農教育】 【健康促進】 | |
| 第十三週 | 食物 Unit 3 Let' s Have Lunch! | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 | 1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語:Good idea! How about you? 3.能聽懂並跟唱本課歌謠:What Do You Want for Lunch? 4.透過英語單字練習瞭解飲食與健康的關係。 5.能瞭解食農與環境息息相關,並建立綠色消費的飲食習慣。 | 朗讀評量 遊戲評量 聽力評量 行為觀察 習作作業 | 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 【食農教育】 【健康促進】 | |
| 第十四週 | 食物 Unit 3 Let' s Have Lunch! | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 | 1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.透過英語單字練習瞭解飲食與健康的關係。 4.能瞭解食農與環境息息相關,並建立綠色消費的飲食習慣。 | 朗讀評量 口頭評量 聆聽評量 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【食農教育】 【健康促進】 | |
| 第十五週 | 動物 Unit 4 At the Zoo | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 | 1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:Do you like bears? Yes, I do. / No, I don' t. 3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 朗讀評量 習作評量 表演評量 遊戲評量 行為觀察 聽力與口語評量 | 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 | |
| 第十六週 | 動物 Unit 4 At the Zoo | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 | 1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。 | 遊戲評量 聽力評量 紙筆測驗 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|--|---|---------------------------------|---|--|
| | | 學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 | | | 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第十七週 | 中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗 | 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 | 1. 能認識端午節的習俗。 2. 能說出與端午節相關的字彙與用語。 3. 能聽懂並了解本課課文。 4. 能聽懂並跟唱本課韻文。 | 活動評量 表演評量 行為觀察 聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第十八週 | 動物 Unit 4 At the Zoo | Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Have fun! Help! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers? | 遊戲評量 參與評量 習作作業 | 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 | |
| 第十九週 | 動物 Unit 4 At the Zoo | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 | 1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。 | 朗讀評量 發表評量 紙筆測驗 行為觀察 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |
| 第二十週 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | 1. 能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some | 活動評量 遊戲評量 聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |

| | | | | | | | |
|-------|------------------------|---|--|--|-------------------------|---|--|
| | | | | juice.。 4. 能熟練Unit4字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。 | | | |
| 第二十一週 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 | 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 | 1. 能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4. 能熟練Unit4字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。 | 活動評量 遊戲評量 聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 | |

備註：

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育、全民國防教育、書包減重、健康促進。