

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

114 學年度 四 年級 英語文 領域教學計畫表

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽辨短母音a及長母音a_e的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽懂英文數字16~20的念法。 4. 能念出英文數字16~20。	表演評量 遊戲評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二週	天氣 Unit 1 The Big Wind	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：How's the weather? It's sunny. 3. 能運用本課單字、句型詢問天氣。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習及活動。 5. 能在活動中瞭解天災對環境造成的災害，並能收集各種防災資訊在生活中加以實踐。	朗讀評量 發表評量 行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【安全教育-防災安全】	
第三週	天氣 Unit 1 The Big Wind	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語:Line up, please. /Let's go. 。 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How's the Weather?	遊戲評量 聽力評量 習作作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第四週	天氣 Unit 1 The Big Wind	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽辨短母音e及長母音e_e的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能認識天氣單字的組成。 4. 能在活動中瞭解天災對環境造成的災害，並能收集各種防災資訊在生活中加以實踐。	書寫評量 參與評量 紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【安全教育-防災安全】	
第五週	時間 Unit 2 Going Back Home	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty. 3. 能運用本課單字、句型詢問時間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	聽力與口語評量 習作作業	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第六週	時間 Unit 2 Going Back Home	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。	活動評量 表演評量 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第七週	時間 Unit 2 Going Back Home	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。	行為觀察 朗讀評量 發表評量 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

			易句型的句子。			
第八週	時間 Unit 2 Going Back Home	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能認讀-teen 及-ty 的數字。	活動評量 表演評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第九週	中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2. 能了解萬聖節的相關單字。 3. 能了解參與萬聖節活動的安全事項。 4. 能聽懂並跟唱本課課文。 5. 能聽懂並了解本課韻文。 6. 能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather? It's sunny.. 7. 能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.	行為觀察 朗讀評量 發表評量 聽力與口語評量	【國際教育】 國 E4 了解國際化的多樣性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十一週	文具 Unit 3 Be Honest	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not. 。 3. 能運用本課單字、句型詢問文具。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 5. 能在活動中建立消費者保護觀念，選擇適合自己的產品。	遊戲評量 聽力評量 紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【消費者保護教育】

		通。					
第十二週	文具 Unit 3 Be Honest	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。 4. 能在活動中建立消費者保護觀念，選擇適合自己的產品。	發表評量 表演評量 聽力與口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【消費者保護教育】	
第十三週	文具 Unit 3 Be Honest	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語:What happened?/Nice!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Is This Your Marker?。 4. 能在活動中建立消費者保護觀念，選擇適合自己的產品。	朗讀評量 遊戲評量 聽力評量 行為觀察 習作 作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【消費者保護教育】	
第十四週	文具 Unit 3 Be Honest	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能聽辨短母音o及長母音o_e的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能瞭解my, your 並正確使用。 4. 能在活動中建立消費者保護觀念，選擇適合自己的產品。	朗讀評量 口頭評量 聆聽評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【消費者保護教育】	
第十五週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡	1. 能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Where's the eraser? It's under the chair. 3. 能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 5. 透過英語活動，瞭解地震防災避難策略。	朗讀評量 習作評量 表演評量 遊戲評量 行為觀察 聽力與口語評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【安全教育】防災安全	

			易句型的句子。			
第十六週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事順序的閱讀理解。 4. 透過英語活動,瞭解地震防災避難策略。	遊戲評量 聽力評量 紙筆測驗	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 【安全教育】防災安全
第十七週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語:Give me a hand. /Watch out!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:Where's the Cat?。 4. 透過英語活動,瞭解地震防災避難策略。	活動評量 表演評量 行為觀察 聽力與口語評量	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【安全教育】防災安全 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十八週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 能聽辨短母音u及長母音u_e的差別。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能聽辨字詞是單音節或多音節。 4. 透過英語活動,瞭解地震防災避難策略。	遊戲評量 參與評量 習作作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【安全教育】防災

						安全	
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能熟練Unit 3字彙book, eraser, marker, pen, pencil, ruler與句型Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not. 2. 能熟練Unit 4字彙in, on, under, box, chair, desk與句型Where's the eraser? It's under the chair.	朗讀評量 發表評量 紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二十週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	能聽辨並拼讀短母音o, u及長母音o_e, u_e的字音及代表單字。	活動評量 遊戲評量 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二十一週	複習第一至第四課內容 Review 2	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟練Units 1~4的單字與句型。 2. 能依據情境描述，對照圖片線索，找出正確的答案。 3. 能仿照課本的示範，創作自己的謎題。 4. 能與同學分享自己的謎題創作，並用學過的問答句來猜謎。 5. 透過英語活動，瞭解地震防災避難策略。	實作評量 表演評量 紙筆測驗 行為觀察	【防災教育】防E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【安全教育】防災安全	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	數字 Get Ready	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的	1. 能複習數字10、15、20、25、30、40、50的念法。 2. 能熟悉數字60、70、80、90、100的念法。 2. 能參與班級活動討論並回答教師的提問。	表演評量 遊戲評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	

		看字讀音、聽音拼字)。	語調。			
第二週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能熟練本課字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room. 3. 能運用本課單字、句型詢問所在房間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。	朗讀評量 發表評量 行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】能E2 了解節約能源的重要。 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
第三週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。 4. 能在活動中建立消費者保護觀念，選擇適合自己的產品。	遊戲評量 聽力評量 習作作業	【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 【消費者保護教育】
第四週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's Boka? 4. 能在活動中建立消費者保護觀念，選擇適合自己的產品。	書寫評量 參與評量 紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。 【消費者保護教育】
第五週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能	1. 能熟悉有聲th和無聲th的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字 3. 能在活動中建立消費者保護觀念，選擇適合自己的產品。	聽力與口語評量 習作作業	【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

		學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	聽懂簡易的日常生活用語。			閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【消費者保護教育】	
第六週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	Aa-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。	1. 能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating. 3. 能運用本課單字、句型詢問正在做的事。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	活動評量 表演評量 紙筆測驗	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 【多元文化】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第七週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	行為觀察 朗讀評量 發表評量 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第八週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	Aa-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： I'm done. Me, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What Are You Doing?	活動評量 表演評量 紙筆測驗	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第九週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能	1. 能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	行為觀察 朗讀評量 發表評量 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	看懂課堂中所學的句子。			閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2. 能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3. 能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room. 。 4. 能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating. 。 5. 能辨識、念讀無聲 th、有聲 th, ng, nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	展演 習作作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十一週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3. 能運用本課單字、句型詢問想吃的飲食。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 5. 透過英語單字練習瞭解飲食與健康的關係。 6. 能瞭解食農與環境息息相關，並建立綠色消費的飲食習慣。	遊戲評量 聽力評量 紙筆測驗 行為觀察	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 【食農教育】 【健康促進】	
第十二週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。 4. 透過英語單字練習瞭解飲食與健康的關係。 5. 能瞭解食農與環境息息相關，並建立綠色消費的飲食習慣。	發表評量 表演評量 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

		型的生活溝通。	注於教師的說明與演示。			【食農教育】 【健康促進】	
第十三週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語:Good idea! How about you? 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: What Do You Want for Lunch? 4. 透過英語單字練習瞭解飲食與健康的關係。 5. 能瞭解食農與環境息息相關,並建立綠色消費的飲食習慣。	朗讀評量 遊戲評量 聽力評量 行為觀察 習作評量 作業	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。 【食農教育】 【健康促進】	
第十四週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。	1. 能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 透過英語單字練習瞭解飲食與健康的關係。 4. 能瞭解食農與環境息息相關,並建立綠色消費的飲食習慣。	朗讀評量 口頭評量 聆聽評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 【食農教育】 【健康促進】	
第十五週	動物 Unit 4 At the Zoo	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	1. 能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型:Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3. 能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	朗讀評量 習作評量 表演評量 遊戲評量 行為觀察 聽力與口語評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。	
第十六週	動物 Unit 4 At the Zoo	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	遊戲評量 聽力評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。			閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十七週	中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能認識端午節的習俗。 2. 能說出與端午節相關的字彙與用語。 3. 能聽懂並了解本課課文。 4. 能聽懂並跟唱本課韻文。	活動評量 表演評量 行為觀察 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十八週	動物 Unit 4 At the Zoo	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Have fun! Help! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers?	遊戲評量 參與評量 習作作業	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十九週	動物 Unit 4 At the Zoo	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	朗讀評量 發表評量 紙筆測驗 行為觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二十週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能詢問他人想吃的食品並回應他人的詢問。 2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some	活動評量 遊戲評量 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				juice. 。 4. 能熟練Unit4字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。			
第二十一週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能詢問他人想吃的食品並回應他人的詢問。 2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice. 4. 能熟練Unit4字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	活動評量 遊戲評量 聽力與口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

備註：

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育、全民國防教育、書包減重、健康促進。