

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

114 學年度 六 年級 英語文 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	國家 Unit 1 Whale Watching	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。 2. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 3. 能聽懂並應用本課主要句型: Where are you from? I'm from Japan. 4. 能了解國名的字首要大寫。 5. 能在團體活動中，學會團結的重要，並建立全民國防意識。	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察	【國際教育】 國際教育 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 【全民國防教育】	
第二週	國家 Unit 1 Whale Watching	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。 2. 能熟練本課字彙 Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 3. 能聽懂並應用本課主要句型: Where are you from? I'm from Japan. 4. 能了解國名的字首要大寫。 5. 能在團體活動中，學會團結的重要，並建立全民國防意識。	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察	【國際教育】 國際教育 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 【全民國防教育】	
第三週	國家 Unit 1 Whale Watching	◎2-III-1 能念出英語的	Ad-III-2 簡易、常用的	1. 能聽懂並應用本課主要句型: Is he / she from the USA?	作業評量 口語評量 課堂觀察	【國際教育】 國際教育 E4 了解國際文化的多樣性。	

		語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK。 2. 能了解各國國名的字首要大寫。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能在團體活動中，學會團結的重要，並建立全民國防意識。		【全民國防教育】	
第四週	節慶教學 中秋節 Culture & Festivals Moon Festival	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能認識中秋節相關單字 moon cake, pomelo, full moon, have a barbecue. 2. 能認識中秋節的習俗、應景食物及相關活動，了解人與自然和諧共生。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	朗讀評量 發表評量 實作評量	【環境教育】 環境教育 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第五週	國家 Unit 1 Whale Watching	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1. 能聽辨、認讀 er, ir 和 ur 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 5. 能在團體活動中，學會團結的重要，並建立全民國防意識。	習作評量 口頭評量 紙筆評量	【國際教育】 國際教育 E8 體認國際能力養成的重要性。 【全民國防教育】	
第六週	國家 Unit 1 Whale Watching	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的 生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。	1. 能閱讀短文並能理解及運用找出關鍵字的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識不同顏色、形狀的國旗。 3. 能在團體活動中，學會團結的重要，並建立全民國防意識。	聆聽評量 口語評量 活動評量	【國際教育】 國際教育 E8 體認國際能力養成的重要性。 【全民國防教育】	
第七週	病症 Unit 2 Having a Cold	◎2-III-9 能以正確的發	◎Ab-III-1 子音、母音及	1. 能詢問他人及回答常見的病症，發展設	活動式評量 紙筆評量	【生命教育】 生命教育 E7 發展設身	

		音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	身處地、感同身受的同理心。 2. 能熟練本課字彙 cold, cough, fever, headache, stomachache, toothache, runny nose, sore throat。 3. 能了解病症對應的身體部位。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型：What's wrong? I have a headache. 5. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。 6. 能瞭解藥物使用的原則，避免藥物濫用，建立正確的食藥觀念。	課堂觀察	處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【安全教育-食藥安全】 【健康促進】	
第八週	病症 Unit 2 Having a Cold	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Does he / she have a fever? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough. 2. 能理解當主詞為第三人稱單數時，直述句動詞為 have，而非 has。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容，發展設身處地、感同身受的同理心。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能瞭解藥物使用的原則，避免藥物濫用，建立正確的食藥觀念。	聽力評量 態度評量 作業評量	【生命教育】 生命教育 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【安全教育-食藥安全】 【健康促進】	
第九週	病症 Unit 2 Having a Cold	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽辨、認讀 ar 和 or 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。	作業評量 書寫評量 參與評量	【生命教育】 生命教育 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【安全教育-食藥安	

		內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字詞。	◎Ac-III-3 簡 易的生活用 語。	4. 結合健體領域，能理 解促進健康生活的 方法及資源，發展設 身處地、感同身受的 同理心。 5. 能瞭解藥物使用的 原則，避免藥物濫 用，建立正確的食藥 觀念。		全】 【健康促進】	
第十週	病症 Unit 2 Having a Cold	3-III-5 能看 懂課堂中所學 的簡易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的 簡易短文之主 要內容的簡 易短文之主 要內容。	Ac-III-4 國 小階段所學 字詞（能 聽、讀、說 300 字詞， 其中必須拼 寫 180 字 詞）。 Ad-III-1 簡 易標點符號。	1. 結合健體領域，能理 解促進健康生活的 方法及資源，。 2. 能閱讀短文並能理 解及運用疑問詞的 閱讀策略，發展設 身處地、感同身受的 同理心。 3. 能閱讀本單元主題 相關的延伸短文並 認識各國感冒、咳嗽 的偏方。 4. 能瞭解藥物使用的 原則，避免藥物濫 用，建立正確的食藥 觀念。	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察	【生命教育】 生命教育 E7 發展設 身處地、感同身受的 同理心及主動去愛的 能力，察覺自己從他 者接受的各種幫 助，培養感恩之心。 【國際教育】 國際教育 E4 了解國際 文化的多樣性。 【安全教育-食藥安 全】 【健康促進】	
第十一週	複習第一、第二課內容 Review 1	4-III-1 能抄 寫課堂中所學 的字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學 的句子。	◎Ab-III-1 子 音、母音及 其組合。 ◎Ab-III-5 所 學的字母拼讀 規則（含看字 讀音、聽音拼 字）。	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 er, ir, ur, ar 和 or 發音規則與字母拼 讀單字。 3. 能閱讀短文並能理 解及運用找出關鍵 字的閱讀策略，發 展設身處地、感同身 受的同理心。	口語評量 紙筆評量 發表評量	【國際教育】 國際教育 E3 具備表達 我國本土文化特色 的能 力。 【生命教育】 生命教育 E7 發展設 身處地、感同身受的 同理心及主動去愛的 能力，察覺自己從他 者接受的各種幫 助，培養感恩之心。	
第十二週	食物 Unit 3 From Farm to Table	◎5-III-5 能 以正確的發 音及適切速 度朗讀簡易 句型的句 子。 5-III-7 能以正 確發音及適切 的速度朗讀簡 易對話。	B-III-2 國小 階段所學字 詞及句型的 生活溝通。 D-III-3 依綜 合資訊作簡易 猜測。	1. 能詢問他人及回答 想吃的食物。 2. 能熟練本課字彙 pizza, rice, soup, steak, dumplings, noodles, sandwiches, French fries。 3. 能聽懂並能應用本 課主要句型：What would you like to eat? I'd like some pizza, please. 4. 能區分可數及不可	口語評量 紙筆評量 發表評量	【環境教育】 環境教育 E3 了解人與 自然和諧共生，進而 保護重要棲地。 【食農教育】	

				數的食物。 5. 從課程中，了解食農與環境息息相關，人與自然和諧共生。			
第十三週	食物 Unit 3 From Farm to Table	5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Would you like some pizza? Yes, please. No, thank you. 2. 能區分可數及不可數的食物。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 從課程中，了解人與自然和諧共生。	口語評量 紙筆評量 作業評量	【環境教育】 環境教育 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【食農教育】	
第十四週	食物 Unit 3 From Farm to Table	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能聽辨、認讀 oi 和 oy 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並理解內容。 5. 從課程中，了解人與自然和諧共生，理解不同文化食物共存。	活動式評量 紙筆評量 課堂觀察	【環境教育】 環境教育 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【多元文化教育】 多元文化教育 E4 理解到不同文化共存的事實。 【食農教育】	
第十五週	食物 Unit 3 From Farm to Table	8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。	1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的麵食。	作業評量 口語評量 課堂觀察	【多元文化教育】 多元文化教育 E4 理解到不同文化共存的事實。 【國際教育】 國際教育 E4 了解國際文化的多樣性。 【食農教育】	
第十六週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。	口語評量 紙筆評量 作業評量	【生命教育】 生命教育 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【多元文化教育】 多元文化教育 E4 理解	

				3. 能聽懂並能應用本課主要句型：What time do you get up? I get up at six thirty. 4. 能了解第三人稱動詞變化。 5. 從課程中，練習做出道德判斷以及審美判斷，並理解不同文化作息共存的事實、和諧人際關係。		到不同文化共存的事實。 【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十七週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能了解第三人稱動詞變化。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 從課程中，練習做出道德判斷以及審美判斷，並理解不同文化作息共存的事實。	朗讀評量 發表評量 實作評量	【生命教育】 生命教育 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【多元文化教育】 多元文化教育 E4 理解到不同文化共存的事實。	
第十八週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	1. 能聽辨、認讀 ou 和 ow 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解內容。 5. 從課程中，練習做出道德判斷以及審美判斷，並理解不同文化作息共存的事實。	朗讀評量 發表評量 實作評量	【生命教育】 生命教育 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【多元文化教育】 多元文化教育 E4 理解到不同文化共存的事實。	
第十九週	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易	1. 能閱讀短文並能理解及運用解決問題的閱讀策略。 2. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識各國的傳統早餐。 3. 從課程中，練習做出	聆聽評量 口語評量 活動評量	【生命教育】 生命教育 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	

		述。	猜測。	道德判斷以及審美判斷，並理解不同文化作息共存的事實。		【多元文化教育】 多元文化教育 E4 理解到不同文化共存的事實。 【國際教育】 國際教育 E4 了解國際文化的多樣性。	
第二十週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能閱讀短文並能理解內容。 3. 從課程中，練習做出道德判斷以及審美判斷，並理解不同文化作息共存的事實。	口語評量 紙筆評量 作業評量	【生命教育】 生命教育 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【多元文化教育】 多元文化教育 E4 理解到不同文化共存的事實。	
第二十一週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1. 能閱讀短文並能理解及運用排序的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀 oi, oy, ou 和 ow 發音規則與字母拼讀單字。 3. 1. 能熟練並運用國家、食物等單字。 4. 能仿造課本示範，發揮創造力，製作 country guessing book。 5. 能以英文介紹國家特色。	口語評量 紙筆評量 發表評量	【國際教育】 國際教育 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。 【生命教育】 生命教育 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【多元文化教育】 多元文化教育 E4 理解到不同文化共存的事實。	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	休閒活動	◎1-III-6 能聽懂課堂中	◎Ac-III-3 簡易的生活用	1. 能詢問及回答喜愛的休閒活動。	行為觀察	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習	

	Unit 1 A New Friend	所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	2. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型: What do you like to do in your free time? I like to go hiking. 4. 能了解第三人稱動詞變化。	聽力與口語評量	與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第二週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking. 2. 能了解第三人稱動詞變化。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能回答故事後的提問。	展演 習作作業	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第三週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。	紙筆測驗 行為觀察	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第四週	休閒活動 Unit 1 A New Friend	◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節, 及重音音節。	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策略。 3. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認	聽力與口語評量 習作作業	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。	

		辨識課堂中所學的字詞。		識熱門的休閒活動。		環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
第五週	職業 Unit 2 Kevin' s Dream Job	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。	1. 能詢問及回答想要從事的職業。 2. 能熟練本課字彙 an artist, a dentist, a farmer, a singer, a writer, a basketball player, a bus driver, a police officer。 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能了解多元職業對健全社會的影響和貢獻。 5. 能聽懂並能應用本課主要句型:What do you want to be? I want to be a police officer. 6. 能與班上同學進行口語練習。	展演 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 【職業試探】	
第六週	職業 Unit 2 Kevin' s Dream Job	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Do you want to be a writer? Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。	行為觀察 聽力與口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 【職業試探】	
第七週	職業 Unit 2 Kevin' s Dream Job	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3	1. 能聽辨、認讀 f、ph 和 gh 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道 f、ph 和 gh 拼讀組合發出相同的聲音。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。	展演 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 【職業試探】	

		寫課堂中所學的字詞。	簡易的生活用語。	4. 能閱讀短文並朗讀短文內容。 5. 能專注聽講並參與班級討論。			
第八週	職業 Unit 2 Kevin' s Dream Job	◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 能閱讀短文並朗讀短文內容。 3. 能專注聽講並參與班級討論。 4. 能理解及運用 Finding Details 閱讀策略。 5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文。 6. 能認識不同專業領域的工作犬。	行為觀察 聽力與口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 【職業試探】	
第九週	複習第一、第二課內容 Review 1	◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母拼讀單字。 3. 能閱讀並理解短文，及運用發現細節的閱讀策略。	展演 習作作業	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生計型態對其他生物與生態系的衝擊。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。	
第十週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。	1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。 2. 能熟練本課字彙 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where were you last night? I was at the supermarket. 4. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。	展演 紙筆測驗	【品德教育】 E3 通合作與和諧人際關係。	

第十一週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容、簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。	行為觀察 聽力與口語評量	【品德教育】 E3 通合作與和諧人際關係。	
第十二週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-1 簡易標點符號。	1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解文意。 5. 能認真聽講並參與班級討論。	展演 紙筆測驗	【品德教育】 E3 通合作與和諧人際關係。	
第十三週	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 能閱讀短文並能理解文意。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能運用 Question Words 閱讀策略。 5. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識電話的演進歷史。	行為觀察 聽力與口語評量	【品德教育】 E3 通合作與和諧人際關係。	
第十四週	地點 Unit 4 Friends Forever	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。 2. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【安全教育】 安全教育 E5 了解日常生活危害安全的事件。	

				was he / she yesterday? He / She was at the library. 4. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。 5. 能在探訪活動中，學會注意交通號誌，並注意交通安全。		【交通安全】 【安全教育--交通安全】	
第十五週	地點 Unit 4 Friends Forever	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She was at the coffee shop. 2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。 5. 能在探訪活動中，學會注意交通號誌，並注意交通安全。	展演 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【安全教育】 安全教育 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【交通安全】 【安全教育--交通安全】	
第十六週	地點 Unit 4 Friends Forever	2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母 g 有兩種不同的拼讀發音。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解能理解文意。 5. 發運用 Finding Details 閱讀策略。 5. 能在探訪活動中，學會注意交通號誌，並注意交通安全。	行為觀察 聽力與口語評量	【戶外教育】 戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【安全教育】 安全教育 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【交通安全】 【安全教育--交通安全】	
第十七週	地點 Unit 4 Friends Forever	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。	1. 精熟本課字彙及句型。 2. 能閱讀短文並能理解能理解文意。	展演 習作作業	【戶外教育】 戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，	

		◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。	3. 發運用 Finding Details 閱讀策略。 4. 能閱讀本單元主題相關的延伸短文並認識著名的博物館與知名館藏。 5. 能在探訪活動中，學會注意交通號誌，並注意交通安全。		如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【安全教育】 安全教育 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【交通安全】 【安全教育--交通安全】	
第十八週	複習第三、第四課內容／父親節 Review 2/Culture & Festivals Father's Day	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。 3. 能閱讀並理解短文，及運用排序的閱讀策略。 4. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。 5. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】 E3 通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	
第十九週	複習第三、第四課內容／父親節 Review 2/Culture & Festivals Father's Day	◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。 3. 能閱讀並理解短文，及運用排序的閱讀策略。 4. 能認識父親節的涵義和多元的親子互動活動。 5. 能認識動物世界中象徵好爸爸的代表動物與行為。	紙筆測驗 行為觀察	【品德教育】 E3 通合作與和諧人際關係。 【戶外教育】 戶 E7 加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	

備註：

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、

閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育、全民國防教育、書包減重、健康促進。