

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

114 學年度 一年級 數學 領域教學計畫表

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	聆聽評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】品 EJU7 欣賞感恩。	
第二週	第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	口語評量 紙筆評量 活動評量	【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】品 EJU7 欣賞感恩。	

第三週	第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度（長短、高矮、厚薄）。	聆聽評量 紙筆評量 實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第四週	第二單元比長短 活動三：直線和曲線	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。	口語評量 紙筆評量 習作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第五週	第三單元排順序、比多少 活動一：排數字	n- I -1 理解一千以內數的位值結構	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以	聆聽評量 紙筆評量 實作評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美	

	活動二：排在第幾個	構，據以做為四則運算之基礎。	用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	內序列物件的位置及前後關係。		感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
第六週	第三單元排順序、比多少 活動三：第幾個和幾個 活動四：比多少	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。	口語評量 紙筆評量 活動評量	【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	
第七週	第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	聆聽評量 紙筆評量 實作評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
第八週	第四單元分與合 活動三：10 的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	口語評量 紙筆評量 習作評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	

		法並能流暢計算。	為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。				
第九週	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類	s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	聆聽評量 紙筆評量 實作評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	
第十週	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型	s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用平面圖形做造型設計。	口語評量 紙筆評量 活動評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	
第十一週	第六單元 30 以內的數 活動一：數到 20 活動二：數到 30	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	聆聽評量 紙筆評量 實作評量	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	
第十二週	第六單元 30 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	口語評量 紙筆評量 習作評量	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	

			位值表。位 值單位「個」 和「十」。位 值單位換 算。認識 0 的位值意 義。			
第十三週	第六單元 30 以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	聆聽評量 紙筆評量 實作評量	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十四週	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	口語評量 紙筆評量 活動評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

			<p>與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>				
第十五週	<p>第七單元10以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0的加法</p> <p>n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加</p>	<p>1. 解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄10以內的加法問題和結果。 4. 了解0的加法概念。</p>	<p>聆聽評量 紙筆評量 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>		

			減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。			
第十六週	第七單元10以內的加法 活動三：加加看	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生	1. 解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄10以內的加法問題和結果。	口語評量 紙筆評量 習作評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

			的理解。適用於後續階段。			
第十七週	第八單元10以內的減法 活動一：剩下多少	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	1. 解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄10以內的減法問題和結果。	聆聽評量 紙筆評量 實作評量	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十八週	第八單元10以內的減法 活動二：多多少、少多少	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意	1. 解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。	口語評量 紙筆評量 活動評量	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

	活動三：減減看	練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	2. 以算式記錄10以內的減法問題和結果。 3. 了解0的減法概念。			
第十九週	第八單元10以內的減法 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用	1. 能判斷加法或減法問題。 2. 能熟練10以內的減法。	聆聽評量 紙筆評量 實作評量	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	

		號、關係符號、算式約定。	問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。			
第二十週	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	口語評量 紙筆評量 習作評量	【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。

			「半點」。			
第二十一週	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	聆聽評量 紙筆評量 實作評量	【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 50 以內數與量的數數與表徵。 2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	聆聽評量 紙筆評量 實作評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他人接受的各種幫助，培養感恩之心。	
第二週	第一單元 50 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多	1. 能用代表十、一的積木做數。 2. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。	口語評量 紙筆評量 活動評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能	

		為四則運算之基礎。	少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	3. 比較 50 以內量的多少與數的大小。		力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
第三週	第二單元 18 以內的加法 活動一：基本加法 活動二： $7+8$ 等於 $8+7$ 嗎？	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r- I -2 認識加法和乘法的運算規律。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、	1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2. 認識加法交換律。	聆聽評量 紙筆評量 實作評量	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	

			做檢驗學生的 理解。適用於後續階 段。				
第四週	第二單元18以內的加法 活動三：加法算式的規 律 數學好好玩：尋找目標 數	n- I -2 理解 加法和減法 的意義，熟 練基本加減 法並能流暢 計算。 r- I -2 認識 加法和乘法 的運算規 律。	N-1-3 基本加 減法：以操 作活動為 主。以熟練 為目標。指 1到10之數 與1到10之 數的加法， 及反向的減 法計算。 R-1-2 兩數相 加的順序不 影響其和： 加法交換 律。可併入 其他教學活 動。	1. 經驗加法算式的規 律。 2. 熟練基本加法。	口語評量 紙筆評量 習作評量	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定 並遵守之。	
第五週	第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣 的圖形 活動二：排圖形	s- I -1 從操 作活動，初 步認識物體 與常見幾何 形體的幾何 特徵。	S-1-2 形體的 操作：以操 作活動為 主。描繪、 複製、拼 貼、堆疊。	1. 認識形狀大小一樣 的圖形。 2. 仿製簡單平面圖形 (三角形、正方形、 長方形、圓形)。 3. 依給定圖示，做簡單 圖形的平面鋪設。	聆聽評量 紙筆評量 實作評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應 該注意的安全。	
第六週	第三單元圖形與分類 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計 表	d- I -1 認識 分類的模 式，能主動 蒐集資料、 分類、並做 簡單的呈現 與說明。	D-1-1 簡單分 類：以操作 活動為主。 能蒐集、分 類、記錄、 呈現日常生活 物品，報 讀、說明已 處理好之分 類。觀察分 類的模式，	1. 能將同一資料依不 同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統 計表。	口語評量 紙筆評量 活動評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應 該注意的安全。	

			知道同一組資料可有不同的分類方式。				
第七週	第四單元18以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	1. 解決 18 以內的減法計算。 2. 解決比較型的減法計算。 3. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	聆聽評量 紙筆評量 實作評量	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	
第八週	第四單元18以內的減法 活動三：減法算式的規	n- I -2 理解加法和減法	N-1-3 基本加減法：以操	1. 經驗減法算式的規律。	口語評量 紙筆評量	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定	

	律 活動四：來玩減法心算 卡 數學好好玩：金庫密碼	的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	2. 熟練基本減法。	習作評量	並遵守之。	
第九週	第五單元有多長 活動一：長度的比較 (一) 活動二：長度的比較 (二)	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度 (同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度 (同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	聆聽評量 紙筆評量 實作評量		
第十週	第五單元有多長 活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺	n- I -7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度 (同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度 (同 N-1-5)：以操作活動為	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	口語評量 紙筆評量 活動評量		

			主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。			
第十一週	第六單元 100 以內的數 活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 100 以內數與量的數與表徵。 2. 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	聆聽評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十二週	第六單元 100 以內的數 活動四：比大小 活動五：百數表 數學好好玩：決戰 100	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	1. 比較 100 以內量的多少與數的大小。 2. 觀察並認識百數表的規律。	口語評量 紙筆評量 習作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十三週	第七單元認識錢幣 活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元	n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	聆聽評量 紙筆評量 實作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。

			錢、換錢、找錢。				
第十四週	第七單元認識錢幣 活動三：有多少元 活動四：買東西	n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	1. 計數100元以內的錢幣組合。 2. 使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。	口語評量 紙筆評量 活動評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第十五週	第八單元二位數的加減 活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位)	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決100以內的加法計算。	聆聽評量 紙筆評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。	

			做檢驗學生的 理解。適用於後續階 段。				
第十六週	第八單元二位數的加減 活動三：減法計算(不退 位)	n- I -2 理解 加法和減法 的意義，熟 練基本加減 法並能流暢 計算。 r- I -1 學習 數學語言中 的運算符 號、關係符 號、算式約 定。	N-1-2 加法和 減法：加法 和減法的意 義與應用。 含「添加 型」、「併加 型」、「拿走 型」、「比較 型」等應用 問題。加法 和減法算 式。 N-1-3 基本加 減法：以操 作活動為 主。以熟練 為目標。指 1 到 10 之數 與 1 到 10 之 數的加法， 及反向的減 法計算。 R-1-1 算式與 符號：含加 減算式中的 數、加號、 減號、等 號。以說、 讀、聽、寫、 做檢驗學生 的理解。適 用於後續階 段。	1. 能透過錢幣圖像，解 決二位數的加減問 題。 2. 能解決 100 以內的減 法計算。	口語評量 紙筆評量 習作評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化 特質。	
第十七週	第八單元二位數的加減 活動四：減法計算(退 位)	n- I -2 理解 加法和減法	N-1-2 加法和 減法：加法	1. 能透過錢幣圖像，解 決二位數的加減問	聆聽評量 紙筆評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化	

	位)	的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	題。 2. 能解決100以內的減法計算。	實作評量	特質。	
第十八週	第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和月曆	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。	口語評量 紙筆評量 活動評量	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。	
第十九週	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不	聆聽評量 紙筆評量 實作評量	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。	

	序		主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	同日期的先後順序。			
第二十週	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序	n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	口語評量 紙筆評量 習作評量	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。	
第二十一週	生活中的數學 買玩具	n- I -3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n- I -9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-4 解題：1元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為	1. 計數 100 元以內的錢幣組合。 2. 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。	紙筆測驗 分組討論	【家庭教育】	

			主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。			
--	--	--	--	--	--	--

備註：

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育、全民國防教育、書包減重、健康促進。