

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

114 學年度 五 年級 數學 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、折線圖 1-1 生活中的統計圖	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機，並利用天氣作為練習的範例，藉此讓學生能察覺氣候的變化。 2. 透過折線圖了解台灣目前的社會結構是屬於高齡社會，並了解高齡社會對我們產生的影響。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 環境教育 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【高齡教育】	
第二週	一、折線圖 1-2 製作折線圖、練習園地(一)	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。	D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。	1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機，並利用天氣作為練習的範例，藉此讓學生能察覺氣候的變化。 2. 透過折線圖了解台灣目前的社會結構是屬於高齡社會，並了解高齡社會對我們產生的影響。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 因材網動態評量	【環境教育】 環境教育 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【高齡教育】	
第三週	二、倍數與因數 2-1 認識倍數、 2-2 認識因數	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	1. 理解倍數的意義與找法。 2. 理解因數的意義與找法。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】 科技教育 E2 了解動手實作的重要性。	
第四週	二、倍數與因數 2-3 倍數與因數的關係和應用、練習園地(二)	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	1. 解決倍數與因數的應用問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	【科技教育】 科技教育 E2 了解動手實作的重要性。	

		倍數的意義、計算與應用。			實作評量 因材網動態評量		
第五週	三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係、3-2 三角形的內角和	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 動手實作邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的3內角和為180度。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】 科技教育 E2 了解動手實作的重要性。	
第六週	三、平面圖形 3-2 三角形的內角和、 3-3 四邊形的性質	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	1. 理解四邊形的4內角和為360度。 2. 透過發覺校園內或教室裡的三角形與四邊形物品或區域作為練習的布題，讓學生更了解生活的環境。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】 戶外教育 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第七週	三、平面圖形 3-4 認識多邊形、練習園地(三)、工作中的數學(一)	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。	1. 理解四邊形的4內角和為360度。 2. 透過發覺校園內或教室裡的三角形與四邊形物品或區域作為練習的布題，讓學生更了解生活的環境。	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答 因材網動態評量	【戶外教育】 戶外教育 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
第八週	四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數、 4-2 公因數與最大公因數	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	1. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 2. 理解公因數與最大公因數的意義與找法。 3. 透過素養題的文章布題，讓學生對自己的文化產生認同與意識。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【多元文化教育】 多元文化教育 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第九週	四、公倍數與公因數 4-3 解題與應用、練習園地(四)	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。	1. 解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。 2. 透過素養題的文章布題，讓學生對自己的文化產生認同與意識。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 因材網動態評量	【多元文化教育】 多元文化教育 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第十週	五、立體形體 5-1 面的垂直與平行、 5-2 角柱與圓柱	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長方體)	1. 理解空間中面與面的垂直或平行現象。 2. 做立體形體的分類與命名。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	【多元文化教育】 多元文化教育 E2 建立自己的文化認同與意識。	

		簡單立體形體的性質。	中面與面的平行或垂直關係。用正方體(長方體)檢查面與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。	3. 能認識柱體的構成要素與性質。 4. 透過素養題的文章布題，讓學生對自己的文化產生認同與意識。	實作評量		
第十一週	五、立體形體 5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球、練習園地(五)	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長方體)中面與面的平行或垂直關係。用正方體(長方體)檢查面與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。	1. 做立體形體的分類與命名。 2. 認識錐體的構成要素與性質。 3. 透過素養題的文章布題，讓學生對自己的文化產生認同與意識。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 因材網動態評量	【多元文化教育】 多元文化教育 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第十二週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 n-III-3 認識因數、倍數、	N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍	1. 解決因數的應用問題。 2. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 3. 理解四邊形的 4 內角和為360度。 4. 解決倍數的應用問題。 5. 能認識柱體的構成要素與性質。 6. 認識錐體的構成要素與性質 7. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 8. 透過文本的內容，讓學生	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	

		質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。	數、最大公因數、最小公倍數的意義。 S-5-6 空間中面與面的關係：以操作活動為主。生活中面與面平行或垂直的現象。正方體(長方體)中面與面的平行或垂直關係。用正方體(長方體)檢查面與面的平行與垂直。 S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。	熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。			
第十三週	六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解、6-2 分配律	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。	1. 用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 2. 理解分配律，並用以簡化計算。 3. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。 4. 能透過四則運算計算出湖和自己健康體重的書包重量。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【書包減重】 【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
第十四週	六、整數四則運算 6-3 連除的計算、6-4 平均問題、練習園地(六)	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。 R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。 R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應	1. 理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 2. 用併式紀錄解決平均問題。 3. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 因材網動態評量	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	

		題。	用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。				
第十五週	七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。	1. 理解擴分、約分與等值分數的關係。 2. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。 3. 透過素養題的文章布題，讓學生對自己的文化產生認同與意識。 4. 能透過分數運算計算出湖和自己健康體重的書包重量。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【書包減重】 【多元文化教育】 多元文化教育 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第十六週	七、擴、約分與加減 7-3 異分母分數的加減、練習園地(七)	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。	1. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2. 透過通分解決異分母分數加減問題。 3. 透過素養題的文章布題，讓學生對自己的文化產生認同與意識。 4. 能透過分數運算計算出湖和自己健康體重的書包重量。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 因材網動態評量	【多元文化教育】 多元文化教育 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第十七週	八、面積 8-1 平行四邊形的面積、8-2 三角形的面積	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。	1. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 2. 透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。 3. 透過素養題的文章布題，讓學生對自己的文化產生認同與意識。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化教育】 多元文化教育 E2 建立自己的文化認同與意識。	
第十八週	八、面積 8-3 梯形的面積、8-4 面積的變化與應用、練習園地(八)	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、	1. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。 2. 能計算簡單複合圖形的面積。 3. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 因材網動態評量	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	

		係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。				
第十九週	九、乘以幾分之一 9-1 分數表示整數相除的結果、9-2 整數乘以幾分之一、9-3 乘以 $\frac{1}{2}$ 與除以2、練習園地(九)	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。	1. 用分數表示整數相除的結果。 2. 整數的單位分數倍。 3. 除以2與乘以 $\frac{1}{2}$ 。 4. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 因材網動態評量	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
第二十週	十、扇形 10-1 認識扇形、10-2 認識圓心角、10-3 幾分之幾圓、練習園地(十)	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形	1. 理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 2. 理解「圓心角」的意義。 3. 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 4. 畫出指定半徑與圓心角的扇形。 5. 學生能實際動手畫出各角度的扇形，並能確實計算出圓心角與幾分之圓。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 因材網動態評量	【科技教育】 科技教育 E2 了解動手實作的重要性。	
第二十一週	學習加油讚(二)、數學園地 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學、神秘雪球、因倍數接龍	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 N-5-6 整數相除之分數表示：從分裝（測量）和平分的觀點，分別說明整數相除為分數之意義與合理性。 S-5-3 扇形：扇形的定義。	1. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2. 透過通分解決異分母分數加減問題。 3. 用分數表示整數相除的結果。 4. 理解與應用平行四邊形、三角形高的畫法及面積公式。 5. 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。 6. 認識生活中的球體。 7. 解決因倍數的問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 因材網動態評量	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	

		係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合（幾分之幾圓）。能畫出指定扇形。	8. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。			
--	--	---	---	-------------------------------------	--	--	--

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數、1-2 多位小數	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	1. 認識億以上的大數。 2. 認識多位小數。 3. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
第二週	一、數的十進位結構 1-3 數的十進位結構、 1-4 十進位結構的應用、練習園地(一)	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。	1. 認識數的十進位結構及位值間的關係。 2. 解決整數末位有多個 0 的乘除計算。 3. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 因材網動態評量	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
第三週	二、分數 2-1 整數的分數倍、2-2 分數的分數倍	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成	1. 整數的分數倍。 2. 分數的分數倍。 3. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。 4. 能透過分數運算計算出湖和自己健康體重的書	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【書包減重】 【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	

			立。 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。	包重量。			
第四週	二、分數 2-3 被乘數、乘數與積的關係、2-4 分數除以整數、練習園地(二)	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。	1. 被乘數、乘數與積的關係。 2. 分數除以整數。 3. 透過文本的布題，讓學生熟悉我國重要的本土文化，並能表達其特色。 4. 能透過分數運算計算出湖和自己健康體重的書包重量。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 因材網動態評量	【書包減重】 【國際教育】 國際教育 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	
第五週	三、長方體與正方體的體積 3-1 長方體與正方體的體積、3-2 認識 1 立方公尺	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 R-5-3 以符號表示數學公式：國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用，隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。	1. 理解長方體、正方體體積的計算公式。 2. 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。 3. 透過文本的布題，讓學生熟悉我國重要的本土文化，並能表達其特色。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【國際教育】 國際教育 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	
第六週	三、長方體與正方體的體積 3-3 簡單複合形體的體積、練習園地(三)、工作中的數學(一)	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-4 理解	N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	1. 計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 2. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 因材網動態評量	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	

		角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係,並用文字或符號正確表述,協助推理與解題。	R-5-3 以符號表示數學公式:國中代數的前置經驗。初步體驗符號之使用,隱含「符號代表數」、「符號與運算符號的結合」的經驗。應併入其他教學活動。				
第七週	四、小數 4-1 多位小數乘以整數、4-2 整數乘以小數	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義,能做直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數,並進行合理估算。	N-5-8 小數的乘法:整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數):整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。 N-5-11 解題:對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。	1. 理解多位小數的整數倍問題,並解決生活中的問題。 2. 解決整數乘以小數的問題。 3. 透過素養題的布題,讓學生熟悉閱讀策略,從文本提供的資料去解答數學。 4. 能透過小數運算計算出湖和自己健康體重的書包重量。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【書包減重】 【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
第八週	四、小數 4-3 小數乘以小數、4-4 小數、整數除以整數、練習園地(四)	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義,能做直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數,並進行合理估算。	N-5-8 小數的乘法:整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數):整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用	1. 解決小數乘以小數的問題。 2. 解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 3. 透過素養題的布題,讓學生熟悉閱讀策略,從文本提供的資料去解答數學。 4. 能透過小數運算計算出湖和自己健康體重的書包重量。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 因材網動態評量	【書包減重】 【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	

			位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。 N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。				
第九週	五、生活中的大單位 5-1 認識公噸	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。	1. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。 2. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
第十週	五、生活中的大單位 5-2 認識公畝、公頃和平方公里、練習園地（五）	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行化聚與計算。 2. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 因材網動態評量	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
第十一週	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意	N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。 N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。 2. 認識數的十進位結構及位值間的關係。 3. 分數的分數倍。 4. 整數的分數倍。 5. 理解長方體、正方體體積的計算公式。 6. 解決小數乘以小數的問題。 7. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	

		義、計算與應用。 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。	意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。				
第十二週	六、時間的乘除 6-1 時間的乘法、6-2 時間的除法	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	1. 解決時間的乘法問題。 2. 解決時間的除法問題。 3. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
第十三週	六、時間的乘除 6-3 時間的應用、練習園地(六)	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。	1. 解決生活中的時間應用問題。 2. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 因材網動態評量	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
第十四週	七、容積 7-1 認識容積、7-2 容積與容量的關係、7-3 不規則物體的體積、練習園地(七)、工作中的數學(二)	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。	1. 容積與體積的關係。 2. 容積與容量的關係。 3. 不規則物體的體積。 4. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 因材網動態評量	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	

第十五週	八、比率與百分率 8-1 認識比率、8-2 認識百分率	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	1. 理解比率的意義。 2. 理解百分率的意義。 3. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。 4. 透過資料收集，瞭解臺灣高齡化的相關數字比率，並瞭解長輩照顧的需求。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【高齡教育】 【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
第十六週	八、比率與百分率 8-3 百分率的應用、練習園地(八)	n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	1. 解決生活中與百分率有關的問題。 2. 素養題的布題，讓學生熟悉並善用閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。 3. 透過資料收集，瞭解臺灣高齡化的相關數字比率，並瞭解長輩照顧的需求。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 因材網動態評量	【高齡教育】 【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
第十七週	九、表面積 9-1 長方體與正方體的表面積、9-2 觀察表面積、練習園地(九)	s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。	S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。	1. 計算正方體和長方體的表面積。 2. 觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。 2. 素養題的布題，讓學生熟悉並善用閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 因材網動態評量	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
第十八週	十、線對稱圖形 10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形、練習園地(十)	s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對	1. 認識線對稱圖形。 2. 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。 3. 繪製線對稱圖形。 4. 透過不同類別的素養題的布題，讓學生熟悉並善	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量 因材網動態評量	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	

			稱圖形。	用閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。			
第十九週	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。	1. 解決生活中與百分率有關的問題。 2. 不規則物體的體積。 3. 計算正方體和長方體的表面積。 4. 繪製線對稱圖形。 5. 透過不同類別的素養題的布題，讓學生熟悉並善用閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	
第二十週	數學園地 國外常用單位、桌遊	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義。 2. 分數的分數倍。 3. 透過不同類別的素養題的布題，讓學生從題目中的文章去了解解釋各國的面積或是國家的文化特質，來達到國際教育的目的。 4. 透過匯率換算瞭解國外消費的消費者保護相關訊息。	口頭評量 實作評量	【消費者保護教育】 【國際教育】 國際教育 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	
第二十一週	數學園地 國外常用單位、桌遊	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相	N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義。 2. 分數的分數倍。	口頭評量 實作評量	【消費者保護教育】 【國際教育】 國際教育 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	

		關的應用問題。 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。	用概數。 N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。	3. 透過不同類別的素養題的布題，讓學生從題目中的文章去解釋解各國的面積或是國家的文化特質，來達到國際教育的目的。 4. 透過匯率換算瞭解國外消費的消費者保護相關訊息。			
--	--	--	--	---	--	--	--

備註：

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育、全民國防教育、書包減重、健康促進。