

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 三 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 9 )節、下學期( 21 )週( 12 )節，合計( 21 )節。

(三)本學期課程規劃：

| 項 目     | 核心素養                                                                                                               | 學習目標                                                                                                                     | 表現任務                                                                  | 備註                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 校際/班級交流 | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。<br>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 | 1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。<br>2. 養成學生良好的運動習慣。<br>3. 勇於展現平時所習得的體育技能。<br>4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。<br>5. 能夠欣賞他人優點並學習。 | 1. 積極參與運動賽事，並勇於展現平時學習的體育技能。<br>2. 展現團隊互助合作精神。<br>3. 展現運動精神，欣賞他人優點並學習。 | 第(14-15)週運動會前賽(2)<br>第(15)週校慶運動會(7) |

下學期課程規劃：

| 項 目  | 核心素養                                                                    | 學習目標                                                                                                 | 表現任務                                                                                    | 備註                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 自治活動 | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                     | 1. 對投票選拔有正確概念。<br>2. 了解模範生代表的涵義。                                                                     | 1. 專心聆聽政見發表。<br>2. 積極參與投票，選出可以代表學校的模範生。<br>3. 遵守投票規則。                                   | 第(4)週縣模範生票選(1)     |
| 戶外教育 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | 1. 能認識農場裡的動植物名稱<br>2. 能了解動植物的習性和特色<br>3. 對於農場內動植物生態的瞭解<br>4. 能動手製作屬於自己的DIY作品                         | 1. 發揮團隊合作精神。<br>2. 積極參與體驗活動，並分享心得。<br>3. 展現愛護環境，體驗食農教育的態度。<br>4. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 | 第(6)週戶外教學(7)       |
| 自治活動 | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                     | 1. 認知：透過「經驗式」、「參與式」、「互動式」活動協助學生澄清民主法治的基本知識、意義與價值。<br>2. 技能：發展學生民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法治規則的能力。 | 1. 專心聆聽政見發表。<br>2. 積極參與投票，選出心目中的候選人。<br>3. 遵守投票規則。                                      | 第(11)週學生自治會會長票選(1) |

|         |                                                                                     |                                                                                               |                                                 |                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|
|         |                                                                                     | 3. 情意：培養學生尊重民主法治規範，從中體驗尊重他人、參與民主與尊重民主結果的精神。                                                   |                                                 |                       |
| 班級輔導    | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。                                                  | 1 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>2 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。                                  | 1. 搜尋相關資料。<br>2. 專心聆聽。<br>3. 積極參與討論並發表。         | 第(12)週和樂的家庭與保護自己講座(1) |
| 校際/班級交流 | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | 1. 增進兒童閱讀之興趣，透過劇本編寫及表演，介紹好書。<br>2. 使學生能透過審美及鑑賞活動，體驗各種藝術價值、風格及其文化脈絡<br>3. 激發兒童的表演潛能，豐富學生生活及心靈。 | 1. 展現閱讀理解及劇本編寫能力。<br>2. 發揮團隊合作精神。<br>3. 勇於展現自我。 | 第(16)週好書共讀戲劇表演(2)     |

(四)上學期課程內涵：

| 項目：校際/班級交流            |         |                                                                                                                                                                                                     |    |                                      |
|-----------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|
| 教學進度                  | 主題/單元名稱 | 學習活動                                                                                                                                                                                                | 節數 | 備註                                   |
| 第(14)週<br>－<br>第(15)週 | 運動會會前賽  | <b>【活動一】</b> 競技比賽<br>教師指導學生參加個人與團體體育賽事。<br><b>【活動二】</b> 頒發獎狀<br>頒發各項賽事得獎學生。<br><b>【活動三】</b> 整理環境<br>教師指導學生將學校環境清掃乾淨。                                                                                | 2  | <b>【安全教育】</b><br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 |
| 第(15)週                | 校慶運動會   | <b>【活動一】</b> 場地布置<br>教師帶領學生陳列相關作品<br><b>【活動二】</b> 開幕活動<br>教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。<br><b>【活動三】</b> 競技比賽<br>教師指導學生參加個人與團體體育賽事。<br><b>【活動四】</b> 閉幕<br>教師帶領學生參加閉幕典禮<br><b>【活動五】</b> 整理環境<br>教師指導學生將學校環境清掃乾淨。 | 7  | <b>【安全教育】</b><br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 |

下學期課程內涵：

| 項目：自治活動 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                 |
|---------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 教學進度    | 主題/單元名稱   | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 節數 | 備註                                                                              |
| 第(4)週   | 縣模範生票選    | <p>◎候選人政見發表<br/>利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。</p> <p>一、說明今日要辦理模範生選拔老師說明模範生的意義。請學生發表模範生會有怎樣的表現。(守秩序、有禮貌等等)老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p> <p>二、進行投票<br/>投票前：老師先說明投票規則。不吵鬧、不隨意走動、起立。投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票<br/>每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐：<br/>讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。<br/>鼓勵學生向模範生學習，並期許模範生再接再厲。</p>                                                    | 1  | <p>【人權教育】<br/>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【法治教育】<br/>法 E6 理解權力的必要與限制。</p> |
| 第(11)週  | 學生自治會會長票選 | <p>◎候選人政見發表<br/>利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。</p> <p>一、說明自治會功能<br/>1. 老師說明學生自治會的意義。<br/>2. 請學生發表學生自治會應有的表現。(以身作則、負責..... 等等)<br/>3. 老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p> <p>二、進行投票<br/>1. 投票前：老師先說明投票規則。(不吵鬧、不隨意走動、起立。)<br/>2. 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票<br/>每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐：<br/>讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。<br/>鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。</p> | 1  | <p>【人權教育】<br/>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【法治教育】<br/>法 E6 理解權力的必要與限制。</p> |

| 項目：班級輔導 |              |                                                                                                          |    |                                                                                            |
|---------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學進度    | 主題/單元名稱      | 學習活動                                                                                                     | 節數 | 備註                                                                                         |
| 第(12)週  | 和樂的家庭與保護自己講座 | 1. 準備活動<br>各班前往視聽教室，事前搜尋相關資料<br>2. 發展活動<br>外聘講師活動開始，以影片和陳述主題方式進行活動<br>3. 綜合活動<br>有獎問答，以了解學童是否吸收<br>4. 散會 | 1  | <b>【家庭教育】</b><br>家 E4 覺察個人情緒並適切達，與家人及同儕適切互動。<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。<br>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 |

| 項目：校際/班級交流 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                             |
|------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學進度       | 主題/單元名稱 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 節數 | 備註                                                                                                                                                          |
| 第(16)週     | 英語歌謠表演  | 一、準備活動：<br>攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。<br>二、發展活動：<br>(一) 召集 1~6 年級學生：<br>召集 1-6 年級學生於中走廊集合。<br>(二) 主持人介紹評審及參賽隊伍：<br>1. 介紹評審老師。<br>2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。<br>(三) 主持人說明相關規定：<br>1. 說明參賽隊伍應注意事項。<br>2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。<br>(四) 進行表演競賽。<br>各組參賽隊伍依序上台表演。<br>三、綜合活動：<br>由母語老師向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，以及有關母語用法上該注意的地方。 | 2  | <b>【性別平等教育】</b><br>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。<br><b>【閱讀素養】</b><br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。<br><b>【生命教育】</b><br>生 E1 探討生活議 |

|  |  |      |  |                 |
|--|--|------|--|-----------------|
|  |  | 四、散會 |  | 題，培養思考的適當情意與態度。 |
|--|--|------|--|-----------------|

| 項目：戶外教育 |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學進度    | 主題/單元名稱    | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 節數 | 備註                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 第(6)週   | 戶外教學：農家樂逍遙 | <p><b>【你農我農】</b><br/>準備活動：<br/>1. 出發前提醒學生戶外教學時，應注意的事項。<br/>2. 將學生分成小組，選出小組長或是有愛心媽媽帶隊。</p> <p>一、引起動機<br/>(一)到達農場，先拿園區地圖，每人一張，跟著小組一起活動。<br/>1. 先確定是否每個人都在場。<br/>2. 各小組先初步規劃路線。<br/>3. 聽從小組隊長指示進行。</p> <p>(二)植物區<br/>1. 花卉類<br/>2. 蔬菜類<br/>3. 水果類</p> <p>三、綜合活動<br/>兩區參觀完畢，到指定的地點統一集合。<br/>1. 可以食用午餐、點心。<br/>2. 稍作休息。<br/>3. 互相簡單分享心得。</p> <p><b>【手作農藝】</b><br/>準備活動：<br/>結束戶外動植物區的參觀或餵養、採摘體驗後，接下來準備進入製作 DIY 作品區<br/>一、利用農場的產品製作出屬於個人有特色的 DIY 作品，前往 DIY 製作區。<br/>二、由導覽人員先行說明要製作的材料。<br/>1. 先將學生分組入座。<br/>2. 每人領取自己的材料。</p> | 7  | <p><b>【戶外教育】</b><br/>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【安全教育】</b><br/>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p><b>【家庭教育】</b><br/>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p><b>【環境教育】</b><br/>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>3. 確認每份材料的個數。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>結束今天農場的戶外教學參觀行程。</p> <p>1. 確定是否所有學生都回到集合地點。</p> <p>2. 檢查所帶物品是否都帶齊了。</p> <p>3. 依照順序回程。</p> <p>【心語同樂】</p> <p>各組分享</p> <p>分享自己小組農場戶外教學的參觀及體驗心得。</p> <p>欣賞作品</p> <p>大家將自己DIY的作品放在桌子上，互相欣賞交流，分享心得。</p> <p>綜合活動</p> <p>老師總結，參觀農場除了認識動植物和動植物習性之外，我們和動植物的生態也是息息相關，所以要愛護動植物、關懷生態、保護環境。</p> <p>填寫學習單</p> |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|