

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(9)節、下學期(21)週(12)節，合計(21)節。

(三)本學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2. 養成學生良好的運動習慣。 3. 勇於展現平時所習得的體育技能。 4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。 5. 能夠欣賞他人優點並學習。	1. 積極參與運動賽事，並勇於展現平時學習的體育技能。 2. 展現團隊互助合作精神。 3. 展現運動精神，欣賞他人優點並學習。	第(14-15)週 運動會會前賽(2) 第(15)週 校慶運動會(7)

下學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
自治活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 對投票選拔有正確概念。 2. 了解模範生代表的涵義。	1. 專心聆聽政見發表。 2. 積極參與投票，選出可以代表學校的模範生。 3. 遵守投票規則。	第(4)週 縣模範生票選(1)
戶外教育	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 能認識農場裡的動植物名稱 2. 能了解動植物的習性和特色 3. 對於農場內動植物生態的瞭解 4. 能動手製作屬於自己的DIY作品	1. 發揮團隊合作精神。 2. 積極參與體驗活動，並分享心得。 3. 展現愛護環境，體驗食農教育的態度。 4. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	第(6)週 戶外教學(7)
自治活動	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 認知：透過「經驗式」、「參與式」、「互動式」活動協助學生澄清民主法治的基本知識、意義與價值。 2. 技能：發展學生民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法治規則的能力。	1. 專心聆聽政見發表。 2. 積極參與投票，選出心目中的候選人。 3. 遵守投票規則。	第(11)週 學生自治會會長票選(1)

		3. 情意：培養學生尊重民主法治規範，從中體驗尊重他人、參與民主與尊重民主結果的精神。		
班級輔導	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 2 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1. 搜尋相關資料。 2. 專心聆聽。 3. 積極參與討論並發表。	第(12)週 和樂的家庭與保護自己講座(1)
校際/班級交流	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	1. 增進兒童閱讀之興趣，透過劇本編寫及表演，介紹好書。 2. 使學生能透過審美及鑑賞活動，體驗各種藝術價值、風格及其文化脈絡 3. 激發兒童的表演潛能，豐富學生生活及心靈。	1. 展現閱讀理解及劇本編寫能力。 2. 發揮團隊合作精神。 3. 勇於展現自我。	第(16)週 母語歌謠表演(2)

(四)上學期課程內涵：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(14)週 - 第(15)週	運動會會前賽	【活動一】 競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動二】 頒發獎狀 頒發各項賽事得獎學生。 【活動三】 整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	2	【安全教育】 安E4探討日常生活 應該注意的安全。
第(15)週	校慶運動會	【活動一】 場地布置 教師帶領學生陳列相關作品 【活動二】 開幕活動 教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。 【活動三】 競技比賽 教師指導學生參加個人與團體體育賽事。 【活動四】 閉幕 教師帶領學生參加閉幕典禮 【活動五】 整理環境 教師指導學生將學校環境清掃乾淨。	7	【安全教育】 安E4探討日常生活 應該注意的安全。

下學期課程內涵：

項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(4)週	縣模範生票選	◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。 一、說明今日要辦理模範生選拔老師說明模範生的意義。請學生發表模範生會有怎樣的表現。(守秩序、有禮貌等等)老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。 二、進行投票 投票前：老師先說明投票規則。不吵鬧、不隨意走動、起立。投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。 三、公開開票 每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。 四、票選結果出爐： 讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。 鼓勵學生向模範生學習，並期許模範生再接再厲。	1	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【法治教育】 法 E6 理解權力的必要與限制。
第(11)週	學生自治會會長票選	◎候選人政見發表 利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。 一、說明自治會功能 1. 老師說明學生自治會的意義。 2. 請學生發表學生自治會應有的表現。(以身作則、負責..... 等等) 3. 老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。 二、進行投票 1. 投票前：老師先說明投票規則。(不吵鬧、不隨意走動、起立。) 2. 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。 三、公開開票 每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。 四、票選結果出爐： 讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。 鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。	1	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【法治教育】 法 E6 理解權力的必要與限制。

項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(12)週	和樂的家庭與保護自己講座	1. 準備活動 各班前往視聽教室，事前搜尋相關資料 2. 發展活動 外聘講師活動開始，以影片和陳述主題方式進行活動 3. 綜合活動 有獎問答，以了解學童是否吸收 4 散會	1	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切達，與家人及同儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【安全教育】 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(16)週	母語歌謠表演	一、準備活動： 攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。 二、發展活動： (一) 召集 1~6 年級學生： 召集 1-6 年級學生於中走廊集合。 (二) 主持人介紹評審及參賽隊伍：	2	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性

		1. 介紹評審老師。 2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。 (三) 主持人說明相關規定： 1. 說明參賽隊伍應注意事項。 2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。 (四) 進行表演競賽。 各組參賽隊伍依序上台表演。 三、綜合活動： 由母語老師向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，以及有關母語用法上該注意的地方。 四、散會		別的限制。 【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
--	--	---	--	--

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(6)週	戶外教學：農家樂逍遙	【你農我農】 準備活動： 1. 出發前提醒學生戶外教學時，應注意的事項。 2. 將學生分成小組，選出小組長或是有愛心媽媽帶隊。 引起動機 (一)到達農場，先拿園區地圖，每人一張，跟著小組一起活動。 1. 先確定是否每個人都在場。 2. 各小組先初步規劃路線。 3. 聽從小組隊長指示進行。 (二)植物區 1. 花卉類 2. 蔬菜類 3. 水果類 (三)綜合活動 兩區參觀完畢，到指定的地點統一集合。 1. 可以食用午餐、點心。	7	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

	2. 稍作休息。 3. 互相簡單分享心得。 【手作農藝】 準備活動： 結束戶外動植物區的參觀或餵養、採摘體驗後，接下來準備進入製作 DIY 作品區 一、利用農場的產品製作出屬於個人有特色的 DIY 作品，前往 DIY 製作區。 二、由導覽人員先行說明要製作的材料。 1. 先將學生分組入座。 2. 每人領取自己的材料。 3. 確認每份材料的個數。 三、綜合活動 結束今天農場的戶外教學參觀行程。 1. 確定是否所有學生都回到集合地點。 2. 檢查所帶物品是否都帶齊了。 3. 依照順序回程。 【心語同樂】 各組分享 分享自己小組農場戶外教學的參觀及體驗心得。 欣賞作品 大家將自己 DIY 的作品放在桌子上，互相欣賞交流，分享心得。 綜合活動 老師總結，參觀農場除了認識動植物和動植物習性之外，我們和動植物的生態也是息息相關，所以要愛護動植物、關懷生態、保護環境。 填寫學習單	【環境教育】 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
--	---	---