

三、教科圖書選用組織及委員會會議紀錄

職務	職稱	職掌
召集人	教導主任	召集教科書選用委員會、督導教科書選用、規劃教科書選用事宜。
行政代表	教務組長	1、協助教科書選用事宜。 2、提供老師選用評選表。
行政代表	教科書承辦人	1、蒐集各種版本教科書或相關資料提供全體教師參考〔限教育部通過之版本〕。 2、教科書選用複審會議之記錄。
教師代表	六年級學年主任	1、召集學群教師召開會議，選用各學年使用之版本。 2、複審各年級之教科書
教師代表	五年級學年主任	
教師代表	四年級學年主任	
教師代表	三年級學年主任	
教師代表	二年級學年主任	
教師代表	一年級學年主任	
家長代表	家長會代表	參加教科書選用會議

備註：教科圖書選用評審委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師（會）、家長（會）代表組成之。

屏東縣鹽埔國小 113 學年度第 2 學期教科書選用委員會

第 1 次會議紀錄

一、時間：114 年 5 月 9 日 10 時 10 分

二、地點：校長室

三、主席：謝豐吉 紀錄：李采襄

四、簽到：如附件一簽到單

五、會議記錄內容

(一) 主席報告

今天召開審核各學年教科書用書會議，請家長代表及各位老師審核由各學年所選出之 114 學年度教科書選用版本。

(二) 工作報告

1. 各年段教科書選用科目及評審人員如附件二。選用科目按學習階段評選如附件三，若尚在學習階段中，則該科目不參與評選。

2. 不在學習階段中未參與評選的科目，若任教老師欲更改版本，須於會議記錄中提出更改版本原因，並另外編寫銜接課程。

3. 114 學年度教科書版本已由各任課教師按學習領域階段選出適合各年段之教科用書，各學年相關會議如附件四。

(三) 提案討論

提案一：審核 114 學年度由初審教師按學習階段所選出的適用版本，請議決。

說 明：

請各位委員檢視各年級會議紀錄，及 114 學年度各年級選用後教科書版本彙整如附件五，並決議是否通過。

討 論：

1. 各年級均照學習階段進行評選。

2. 若書商無法如期出貨，則由決選之第二順位遞補。

決 議：無異議通過

(四) 臨時動議：無

(五) 散會：114 年 5 月 9 日 10 時 30 分

【附件一】

屏東縣鹽埔國民小學113學年度教科書審查委員
會議簽到表

日期：114年5月9日10時10分

地點：校長室

職稱	現任職務	姓名
召集人	教導主任	謝聰吉
教科書 承辦人	職員	邱祺寧
委員	教務組長	李采襄
		許慶誠
		黃貴秋
委員	學年主任	許維倫
		陳淳仁
		蘇翠慧
		黃大榮
委員	家長代表	黃倩瑜

【附件二】

一一二學年度教科圖書選用人員一覽表

評選科目	評審人員
一年級國語文	二年級導師
一年級本土語文	相關科任教師
一年級數學	二年級導師
一年級生活	二年級導師及相關科任教師
一年級健體	二年級導師及相關科任教師
三年級國語文	四年級導師
三年級英語文	相關科任教師
三年級本土語文	相關科任教師
三年級數學	四年級導師
三年級自然科學	相關科任教師
三年級社會	相關科任教師
三年級綜合	四年級導師
三年級藝術	四年級導師及相關科任教師
三年級健體	四年級導師及相關科任教師
五年級國語文	六年級導師
五年級本土語文	相關科任教師
五年級英語文	相關科任教師
五年級數學	六年級導師
五年級自然與生活科技	相關科任教師
五年級社會	相關科任教師
五年級綜合	六年級導師
五年級藝術	六年級導師及相關科任教師
五年級健體	六年級導師及相關科任教師

註：1.評選方式：評選教科書由同領域同階段的老師共同評選。

2.教科書評選乃採各領域學習階段為原則。

【附件三】

各學習領域階段劃分表

年級 別 域 學 習 領 域 階 段	一	二	三	四	五	六
語文	國語文	國語文	國語文			
	本土語文	本土語文	本土語文			
		英語文	英語文			
健康與體育	健康與體育	健康與體育	健康與體育	健康與體育		
數學	數 學	數 學	數 學	數 學		
社會		社 會	社 會			
藝術與 人文	生 活	藝術	藝術			
自然與 生活科技		自然科學	自然科學			
綜合活動		綜合活動	綜合活動			

【附件四】

屏東縣鹽埔國小 113 學年度選用 114 學年度一年級教科書選用會議記錄

一、時間：114 年 5 月 7 日 14 時 30 分

二、地點：圖書室

三、主席：謝豐吉 記錄：許維倫

四、出席人員：【請載明班級或職稱及姓名】

一甲 <u>許斐成</u>	一乙 <u>章承真</u>	二甲 <u>許向秋</u>	二乙 <u>許維倫</u>
科任 <u>謝豐吉</u>	科任 <u>徐薇舒</u>	科任 <u>林詩雅</u>	科任 <u>蘇韋丞</u>
科任 <u>陳惠貞</u>			

五、主席報告

本次會議我們將選用 113 學年度教科書，需評選的科目及評審老師如下，請各位老師進行教科書評選。

評選科目	評審人員	評選科目	評審人員
一年級國語	一、二年級教師	一年級生活	一、二年級教師、鄭素真、林詩雅
一年級本土	蘇韋丞	一年級健體	二年級教師、謝豐吉、徐薇舒
一年級數學	一、二年級教師		

六、討論事宜：「應包括教科書版本、種類、選用原因及淘汰原因」

科目	版本	選用原因及淘汰原因
一年級國語	康軒	適合配合國語課文內容，小朋友能夠很快上手
	翰林	習作內容較多，如果沒有老師引導，學生無法自行完成
	南一	內容較深，落後的孩子不易學習

科目	版本	選用原因及淘汰原因
一年級本土	康軒	內容教材稍多
	真平	內容難易適中
一年級數學	康軒	生活相關的題型較多，讓孩子學習動機較高
	翰林	習作內容較複雜，學生易有挫折感
	南一	課程內容偏難，排版較呆板
一年級生活	康軒	習作題型少，操作性題型可再增加
	翰林	課本和習作都有操作性習題，比較有趣！
	南一	習作文字題型較多，學生不易上手
一年級健體	康軒	內容分量及難易適中適合學生意度
	翰林	內容分量稍多及稍難。
	南一	內容分量稍多及稍難。

七、決選結果：

科目	國語文	河洛語	數學	生活	健體
決選後版本	康軒	真平	康軒	翰林	翰林

八、臨時動議

九、散會

屏東縣鹽埔國小 113 學年度選用 114 學年度三年級教科書選用會議記錄

一、時間：114 年 5 月 7 日 14 時 30 分

二、地點：圖書室

三、主席：黃大榮 記錄：許維玲

四、出席人員：【請載明班級或職稱及姓名】

三甲 隆淨萍	三乙 蘇素斐	四甲 許維玲	四乙 黃大榮
科任 李采襄	科任 徐薇舒	科任 鄭韋丞	科任 林詩雅
科任 鄭居勇	科任 張凱翔	科任 賴信甫	

五、主席報告

本次會議我們將選用 113 學年度教科書，需評選的科目及評審老師如下，請各位老師進行教科書評選。

科目	評審人員	科目	評審人員
三年級國語	三、四年級教師	三年級數學	三、四年級教師
三年級英文	徐薇舒	三年級自然	李采襄、鄭居勇
三年級本土	蘇韋丞	三年級社會	張凱翔、鄭居勇
三年級綜合	三、四年級教師	三年級藝術	三、四年級教師、鄭素真
三年級健體	三、四年級教師、張凱翔、林詩雅	三年級資訊	賴信甫

六、討論事宜：「應包括教科書版本、種類、選用原因及淘汰原因」

科目	版本	選用原因及淘汰原因
三年級國語	康軒	文章適合中低級生活經驗
	翰林	文章內容選材較艱難
	南一	文章較為偏難

科目	版本	選用原因及淘汰原因
三年級英語	康軒 Wonder World	內容難易適中，分量適合學生程度
	何嘉仁	內容及分量稍多
	翰林	內容及分量稍多
三年級本土	康軒	內容難易適中
	育才	內容及分量太多
三年級綜合	康軒	課本印刷排版不夠美觀。
	翰林	課本內容周延性佳，適用性佳。
	南一	內容不够生活化。
三年級數學	康軒	數字知識有系統性且淺
	翰林	知識研呈過於難理解
	南一	練習題目較難
三年級自然	康軒	活動安排及實驗設計適合中年級需求
	南一	部份單元實驗安排較不符合本校需求
	翰林	單元內容合宜，但部份概念一閃而過
三年級社會	康軒	單元內容合宜，學生吸收易
	翰林	知識的呈現較難理解
	南一	內容呈現較難理解

科目	版本	選用原因及淘汰原因
三年級 藝術	康軒	課本繪圖較凌亂。
	翰林	課本設計品質、印刷品質佳。
三年級 健體	康軒	課本內容有點複雜。
	翰林	課本內容生活化，以學生經驗為中心。
	南一	課本文字有些地方有點太小。

七、決選結果：(第二欄請將各科新學年度使用版本填上)

科目	國語文	英語	河洛語	綜合	數學	自然	社會	健體	藝術
新版本 或沿用 舊版本	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林

八、臨時動議

九、散會

屏東縣鹽埔國小 113 學年度選用 114 學年度五年級教科書選用會議記錄

一、時間：114 年 5 月 7 日 14 時 30 分

二、地點：圖書室

三、主席： 記錄：

四、出席人員：【請載明班級或職稱及姓名】

五甲黃貴央	五乙	六甲涂惠宣	六乙陳浩宇
科任 李采襄	科任 張凱翔	科任 蘇韋丞	科任 林詩雅
科任 徐薇舒	科任 鄭居勇	科任 鄭素真	

五、主席報告

本次會議我們將選用 112 學年度教科書，需評選的科目及評審老師如下，請各位老師進行教科書評選。

科目	評審人員	科目	評審人員
五年級國語	五、六年級教師	五年級數學	五、六年級教師
五年級英文	徐薇舒	五年級自然	李采襄、鄭居勇
五年級本土	蘇韋丞	五年級社會	張凱翔、鄭居勇、林詩雅
五年級綜合	五、六年級教師	五年級藝術	五、六年級教師、鄭素真
五年級健體	五、六年級教師、林詩雅	五年級資訊	賴信甫 (1)

六、討論事宜：「應包括教科書版本、種類、選用原因及淘汰原因」

科目	版本	選用原因及淘汰原因
五年級國	康	文本較簡單懂
	翰	內容較繁雜

語	南	文本難度適中，符合需求
五年級本土	康	內容難易適中
	董	內容教材稍多
五年級綜合	康	內容較多
	翰	圖文搭配配合適
	南	內容較冗長。
五年級數學	康	單元編排較不一樣。
	翰	難度適中，符合需求
	南	太難了！
五年級自然	康軒	單元及實驗設計符合本校需求
	南一	部份單元實驗不適合本校需求
	翰林	內容深才淺出，但單元比重可再調整
五年級社會	康	資料補充詳盡。
	翰	若能多一些補充資料會更好。
	南	太難了！
五年級藝術	康	有些內容稍微困難。
	翰	圖文編排恰當。

科目	版本	選用原因及淘汰原因
五年級英文	康軒	難易適中，較符合學校孩子
	何基仁	太難了！
	南一	若能多點補充會更好！

七、決選結果：(第二欄請將各科新學年度使用版本填上)

科目	國語文	英語	河洛語	綜合	數學	自然	社會	健體	藝術
新版本或沿用舊版本	南一	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林

八、臨時動議

九、散會

【附件五】

屏東縣鹽埔國民小學 114 學度教科圖書教師決選明細表

年級 科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	南一
英語文	※	※	康軒 (wonder)	康軒 (wonder)	康軒 (wonder)	康軒 (wonder)
河洛語	真平	真平	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合活動	※	※	翰林	南一	翰林	康軒
數學領域	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林
生活	翰林	翰林	※	※	※	※
自然科學	※	※	康軒	康軒	康軒	康軒
社會	※	※	康軒	康軒	康軒	翰林
健康體育	翰林	翰林	翰林	南一	翰林	翰林
藝術	※	※	翰林	翰林	翰林	翰林

教務組長 教師兼
教務組長 李采襄

教導主任 教師兼
教導主任 謝豐吉

校長 屏東縣鹽埔
國民小學校長 林衍伸

中華民國 114 年 5 月 7 日