

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 趙淑美

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	第一課 貓咪	<p>1. 專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並搭配插圖及課文動畫，複述故事內容。</p> <p>2. 用正確的發音，清楚回答課文問題。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】	
第二週	第一課 貓咪	<p>1. 認真朗讀本課課文。</p> <p>2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀本課符號「ㄅ、ㄉ、ㄇ、ㄉ、ㄧ、ㄔ」。</p> <p>3. 習寫與聽寫本課符號「ㄅ、ㄉ、ㄇ、ㄉ、ㄧ、ㄔ」。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】	
第三週	第二課 鵝寶寶	<p>1. 專注聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並搭配插圖及課文動畫，複述故事內容。</p> <p>2. 用正確的發音，清楚回答課文問題。</p> <p>3. 認真朗讀本課課文。</p> <p>4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀本課符號「ㄅ、ㄉ、ㄓ、ㄉ、ㄨ、ㄚ、ㄔ」。</p> <p>5. 習寫與聽寫本課符號「ㄅ、ㄉ、ㄓ、ㄉ、ㄨ、ㄚ、ㄔ」。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】	

第四週	第三課 河馬和河狸	<p>1. 專注聆聽〈快樂的小河〉的內容，並搭配插圖及課文動畫，複述故事內容。</p> <p>2. 用正確的發音，清楚回答課文問題。</p> <p>3. 認真朗讀本課課文。</p> <p>4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀本課符號「ㄅ、ㄉ、ㄤ、ㄤ、ㄤ、ㄤ、ㄤ」。</p> <p>5. 習寫與聽寫本課符號「ㄅ、ㄉ、ㄤ、ㄤ、ㄤ、ㄤ、ㄤ」。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】
第五週	第四課 笑嘻嘻	<p>1. 專注聆聽〈快樂上學去〉的內容，並搭配插圖及課文動畫，複述故事內容。</p> <p>2. 用正確的發音，清楚回答課文問題。</p> <p>3. 認真朗讀本課課文。</p> <p>4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀本課符號「ㄊ、ㄋ、ㄉ、ㄡ、ㄢ、ㄧㄢ、ㄨㄢ」。</p> <p>5. 習寫與聽寫本課符號「ㄊ、ㄋ、ㄉ、ㄡ、ㄢ、ㄧㄢ、ㄨㄢ」。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】
第六週	第五課 翹翹板	<p>1. 專注聆聽〈大象滑梯〉的內容，並搭配插圖及課文動畫，複述故事內容。</p> <p>2. 用正確的發音，清楚回答課文問題。</p> <p>3. 認真朗讀本課課文。</p> <p>4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀本課符號「ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄧㄩ、ㄧㄩ、ㄧㄩ」。</p> <p>5. 習寫與聽寫本課符號「ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄧㄩ、ㄧㄩ、ㄧㄩ」。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】
第七週	第六課 謝謝老師	<p>1. 專注聆聽〈香甜的禮物〉的內容，並搭配插圖及課文動畫，複述故事內容。</p> <p>2. 用正確的發音，清楚回答課文問題。</p> <p>3. 認真朗讀本課課文。</p> <p>4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀本課符號「ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄧㄩ、ㄧㄩ」。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】

		<p>ㄞ、ㄨㄥ」。</p> <p>5. 習寫與聽寫本課符號「ㄩ、ㄙ、ㄦ、一ㄦ、ㄨㄞ、ㄨㄥ」。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>		
第八週	第七課 龜兔賽跑	<p>1. 專注聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉的內容，並搭配插圖及課文動畫，複述故事內容。</p> <p>2. 用正確的發音，清楚回答課文問題。</p> <p>3. 認真朗讀本課課文。</p> <p>4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀本課符號「ㄩ、ㄙ、ㄦ、一ㄦ、一ㄥ、ㄨㄞ、ㄨㄉ」。</p> <p>5. 習寫與聽寫本課符號「ㄩ、ㄙ、ㄦ、一ㄦ、一ㄥ、ㄨㄞ、ㄨㄉ」。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】
第九週	第八課 拔蘿蔔	<p>1. 專注聆聽〈巨人的種子〉的內容，並搭配插圖及課文動畫，複述故事內容。</p> <p>2. 用正確的發音，清楚回答課文問題。</p> <p>3. 認真朗讀本課課文。</p> <p>4. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀本課符號「ㄩ、ㄙ、一ㄩ、ㄨㄤ、ㄩㄦ、ㄩㄥ」。</p> <p>5. 習寫與聽寫本課符號「ㄩ、ㄙ、一ㄩ、ㄨㄤ、ㄩㄦ、ㄩㄥ」。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教育】
第十週	第九課 動物狂歡會	<p>1. 專注聆聽〈〈快樂腳的演奏〉的內容，並搭配插圖及課文動畫，複述故事內容。</p> <p>2. 用正確的發音，清楚回答課文問題。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】
第十一週	第九課 動物狂歡會	<p>1. 認真朗讀本課課文。</p> <p>2. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀本課符號「一ㄩ、一ㄦ、ㄨㄦ、ㄩㄦ、ㄩㄦ」。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【人權教育】

		<p>3. 習寫與聽寫本課符號「一ㄞ、一ㄣ、ㄨㄣ、ㄩㄝ、ㄩㄣ」。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	觀察評量	
第十二週	第一課 拍拍手	<p>1. 流暢念讀本課課文。</p> <p>2. 拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4. 識字教學(部首識字)、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>5. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】
第十三週	第二課 這是誰的	<p>1. 流暢念讀本課課文。</p> <p>2. 拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】
第十四週	第二課 這是誰的	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十五週	第三課 秋千	<p>1. 流暢念讀本課課文。</p> <p>2. 拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】

第十六 週	第三課 秋千	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】 能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十七 週	第四課 大個子，小個子	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】 能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】
第十八 週	第四課 大個子，小個子	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】 能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】
第十九 週	第五課 比一比	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 4. 識字教學(部首識字)、運用學過的字詞造出相關的語詞 5. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】 能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【人權教育】
第二十 週	第六課 小路	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】 能找出並練習標記學習內容的重點。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】

		【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
第二十一週	第六課 小路	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 看	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第二週	第一課 看	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第三週	第二課 花園裡有什麼？	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 4. 識字教學(部首識字)、運用學過的字詞造出相關的語詞 5. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】

		【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
第四週	第三課 媽媽的音樂會	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】
第五週	第三課 媽媽的音樂會	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】
第六週	第四課 鞋	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】
第七週	第四課 鞋	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】
第八週	第五課 小種子快長大	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】

第九週	第五課 小種子快長大	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】 能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】
第十週	第六課 奶奶的小跟班	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 4. 識字教學(部首識字)、運用學過的字詞造出相關的語詞 5. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】 能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【家庭教育】
第十一週	第七課 作夢的雲	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】 能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】
第十二週	第七課 作夢的雲	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】 能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】 協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】
第十三週	第八課 妹妹的紅雨鞋	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】 能找出並練習標記學習內容的重點。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】

		【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
第十四 週	第八課 妹妹的紅雨鞋	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】
第十五 週	第九課 七彩的虹	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十六 週	第九課 七彩的虹	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十七 週	第十課 和你在一起	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 4. 識字教學(部首識字)、運用學過的字詞造出相關的語詞 5. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】
第十八 週	第十一課 生日快樂	1. 流暢念讀本課課文。 2. 拼讀本課語詞、生字。 3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	【生涯規畫教 育】

		<p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	觀察評量	
第十九 週	第十一課 生日快樂	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【生涯規畫教 育】
第二十 週	第十二課 小黑	<p>1. 流暢念讀本課課文。</p> <p>2. 拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】
第二十 一週	第十二課 小黑	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	【戶外教育】

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10 以內的數	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【人權教育】
第二週	第一單元 10 以內的數	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【人權教育】
第三週	第二單元 比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【品德教育】
第四週	第二單元 比長短	1. 認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2. 能用直尺畫出直線。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【品德教育】
第五週	第三單元	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。	觀察記錄	【生命教育】

	排順序、比多少	2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	紙筆測驗 課堂問答 操作	
第六週	第三單元 排順序、比多少	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【生命教育】
第七週	第四單元 分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【安全教育】
第八週	第四單元 分與合	1. 透過操作，解決 10 的分解與合成。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【安全教育】
第九週	第五單元 方盒、圓罐、球	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【國際教育】
第十週	第五單元 方盒、圓罐、球	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用平面圖形做造型設計。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【國際教育】
第十一週	第六單元 30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【法治教育】

第十二週	第六單元 30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【法治教育】
第十三週	第六單元 30 以內的數	1. 比較 30 以內量的多少與數的大小。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【法治教育】
第十四週	第七單元 10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【家庭教育】
第十五週	第七單元 10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【家庭教育】
第十六週	第七單元 10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【家庭教育】
第十七週	第八單元 10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【法治教育】
第十八週	第八單元 10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【法治教育】

第十九週	第八單元 10 以內的減法	1. 能判斷加法或減法問題。 2. 能熟練 10 以內的減法。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【法治教育】
第二十週	第九單元 幾點鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【家庭教育】
第二十一週	第九單元 幾點鐘	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【家庭教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 50 以內的數	1. 50 以內數與量的數數與表徵。 2. 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【生命教育】
第二週	第一單元 50 以內的數	1. 能用代表十、一的積木做數。 2. 用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3. 比較 50 以內量的多少與數的大小。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【生命教育】
第三週	第二單元 18 以內的加法	1. 透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2. 認識加法交換律。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【法治教育】

第四週	第二單元 18 以內的加法	1. 經驗加法算式的規律。 2. 熟練基本加法。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【法治教育】
第五週	第三單元 圖形與分類	1. 認識形狀大小一樣的圖形。 2. 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3. 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【安全教育】
第六週	第三單元 圖形與分類	1. 能將同一資料依不同特徵做分類。 2. 能做紀錄並報讀統計表。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【安全教育】
第七週	第四單元 18 以內的減法	1. 解決 18 以內的減法計算。 2. 解決比較型的減法計算。 3. 能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【法治教育】
第八週	第四單元 18 以內的減法	1. 經驗減法算式的規律。 2. 熟練基本減法。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【法治教育】
第九週	第五單元 有多長	1. 能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2. 能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【環境教育】
第十週	第五單元 有多長	1. 能利用個別單位做長度的合成分解活動。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【環境教育】

第十一週	第六單元 100 以內的數	1. 100 以內數與量的數數與表徵。 2. 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【環境教育】
第十二週	第六單元 100 以內的數	1. 比較 100 以內量的多少與數的大小。 2. 觀察並認識百數表的規律。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【環境教育】
第十三週	第七單元 認識錢幣	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【家庭教育】
第十四週	第七單元 認識錢幣	1. 計數 100 元以內的錢幣組合。 2. 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【家庭教育】
第十五週	第七單元 認識錢幣	1. 計數 100 元以內的錢幣組合。 2. 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【家庭教育】
第十六週	第八單元 二位數的加減	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【多元文化教育】
第十七週	第八單元 二位數的加減	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【多元文化教育】

第十八週	第八單元 二位數的加減	1. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2. 能解決 100 以內的減法計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【多元文化教育】
第十九週	第九單元 幾月幾日星期幾	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【生涯規劃教育】
第二十週	第九單元 幾月幾日星期幾	1. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2. 能比較同一年中不同日期的先後順序。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【生涯規劃教育】
第二十一週	第九單元 幾月幾日星期幾	1. 計數 100 元以內的錢幣組合。 2. 使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識及報讀日曆、月曆和年曆。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【生涯規劃教育】

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蕭好安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 新學年新希望	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.辨識「位、拉」字形的異同，理解「為」不同的字音與字義。 5.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育
第二週	第一課 新學年新希望	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」 5.認識常用的標點符號-頓號，並學會運用。 6.理解句子語意，使用正確的標點符號。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生涯規畫 教育
第三週	第二課 一起做早餐	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」 5.認識常用的標點符號-頓號，並學會運用。 6.理解句子語意，使用正確的標點符號。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	性別角色的 突破與性別 歧視的消除
第四週	第二課 一起做早餐	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」 5.認識常用的標點符號-頓號，並學會運用。 6.理解句子語意，使用正確的標點符號。	實作評量 紙筆評量	性別角色的 突破與性別

		<p>7. 用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	口頭評量	歧視的消除
第五週	第三課 走過小巷	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。</p> <p>5.歸納「女」部生字的形、音、義。</p> <p>6.運用仿寫方式練習造句「……正在……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第六週	第四課 運動會	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.歸納「可」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。</p> <p>6.運用仿寫方式練習造句「……不過……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	運動安全
第七週	第五課 坐竹籃船	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.認識形近字「吹、次」和多音字「假」，並正確的運用在生活 中。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第八週	第五課 坐竹籃船	5.練習用適當的動詞來描述短語。	實作評量 紙筆評量	人權教育

		6.運用仿寫方式練習造句「一邊……一邊……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量	
第九週	第六課 小鎮的柿餅節	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.認識「竹」部首的字。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第十週	第六課 小鎮的柿餅節	5.正確使用同音字「進」、「近」 6.運用仿寫方式練習造句「除了……也……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	戶外教育
第十一週	第七課 國王的新衣裳	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十二週	第七課 國王的新衣裳	5.運用仿寫方式練習造句「明明……怎麼……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育
第十三週	第八課 「聰明」的小熊	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.透過部首的輔助，學習使用正確的字。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第十四週	第八課 「聰明」的小熊	5.運用仿寫方式練習造句「……為了……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育

第十五週	第九課 大象有多重？	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.分享自己「解決問題」的相關經驗。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育
第十六週	第九課 大象有多重？	5.辨識「部、陪」字形的差異。 6.運用仿寫方式練習造句「……竟然……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生涯規畫 教育
第十七週	第十課 新年快樂	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.理解「相」的不同讀法、字義與用法。 5.認識並學會使用刪節號的用法。 6.運用仿寫方式練習造句「雖然……但是……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第十八週	第十一課 遠方來的黑皮	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 5.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 6.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十九週	第十一課 遠方來的黑皮	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育
第二十週	第十二課	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。	實作評量	環境教育

	新年快樂	2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.了解「讠」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第二十一週	第十二課 我愛冬天	5.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 6.練習在人事物、動作前面加上適當的詞語。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第二週	第一課 春天的顏色	5.練習仿寫課文的句子。 6.運用仿寫方式練習造句「……像……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育
第三週	第二課 花衣裳	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.運用部首（虫部）大量識字，並會造詞。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第四週	第二課 花衣裳	5.運用仿寫方式練習造句「因為……所以……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	家庭教育

第五週	第三課 彩色王國	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.正確判讀使用「候」、「後」的時機。</p> <p>5.運用仿寫方式練習造句「如果……就……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第六週	第四課 爸爸	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。</p> <p>5.學習數字四字詞語。</p> <p>6.正確使用「當……的時候……」的句型，並運用造句。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第七週	第五課 我的家人	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。</p> <p>5.辨識「口」和「口」，並能找出同部首的字。</p> <p>6.運用仿寫方式練習造句「不管……都……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第八週	第五課 我的家人	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。</p> <p>5.辨識「口」和「口」，並能找出同部首的字。</p> <p>6.運用仿寫方式練習造句「不管……都……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	家庭教育
第九週	第六課 愛笑的大樹	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p>	實作評量 紙筆評量	人權教育

		3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.理解「教」不同的讀音、字義和用法。 5.分享自己表達情緒的相關經驗。 6..運用仿寫方式練習造句「……終於……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 觀察評量	
第十週	第六課 愛笑的大樹	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育	
第十一週	第七課 月光河	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育	
第十二週	第七課 月光河	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育	
第十三週	第八課 黃狗生蛋	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育	
第十四週	第八課 黃狗生蛋	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育	
第十五週	第九課 神筆馬良	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育	

		4.理解「信」的不同字義與用法。 5.排出正確的語序。 6.運用仿寫方式練習造句「……不然……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	觀察評量	
第十六週	第九課 神筆馬良	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育	
第十七週	第十課 小熊的邀請	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.熟悉有「良」部件的字，奠定大量識字的基礎。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育
第十八週	第十課 小熊的邀請	5.應用圖像組織，幫助理解課文結構。 6.運用仿寫方式練習造句 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生涯規畫 教育
第十九週	第十一課 小讀者樂園	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.表達自己的志願。 5.認識有「寺」的字，並造詞運用。 6.運用仿寫方式練習造句「不但……而且……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	閱讀素養 教育
第二十週	第十二課 巨人山	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化 教育

第二十一週	第十二課 巨人山	5.認識書名號。 6.運用仿寫方式練習造句「……到底……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化 教育
-------	-------------	--	----------------------	------------

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蕭好安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第二週	一、200 以內的數	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	環境教育
第三週	二、二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。	問答評量 操作評量 觀察評量	閱讀素養 教育
第四週	二、二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	閱讀素養 教育
第五週	三、認識公分	1. 理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現	問答評量	科技教育

		個別單位比較長時， 所需的測量數會較少。 2.使用公分直尺測量物品的長。	操作評量 觀察評量	
第六週	三、認識公分	1.透過實測培養長度的量感。 2.在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	科技教育
第七週	四、加減應用	1.在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。	問答評量 操作評量 觀察評量	閱讀素養 教育
第八週	四、加減應用	1.應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2.記錄並解決加數、減數未知型的問題。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	閱讀素養 教育
第九週	五、容量	1.認識容器及經驗液量保留概念。 2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。	問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第十週	五、容量	1.能進行容量的間接比較。 2.能進行容量的個別單位比較。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	科技教育
第十一週	六、加減兩步驟	1.能解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。	問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十二週	六、加減兩步驟	1.能解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	家庭教育
第十三週	七、乘法(一)	1.透過連加解決相同單位量的問題。 2.學習用「倍」的語言。	問答評量 操作評量	戶外教育

		3.能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4.能做被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 5.能熟練 2、5、4 的乘法表。	觀察評量	
第十四週	七、乘法(一)	1.能熟練 8 的乘法表。 2.能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3.能利用乘法解決生活中的問題。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	戶外教育
第十五週	八、時間	1.觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3.能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十六週	八、時間	1.透過操作觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2.能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	戶外教育
第十七週	九、乘法(二)	1.能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2.能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.能熟練 3、6、7 的乘法表。	問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化 教育
第十八週	九、乘法(二)	1.能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2.能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.能熟練 9 的乘法表。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	多元文化 教育
第十九週	十、面的大小比較	1.認識平面並能進行面的直接比較。 2.能進行面的間接比較。	問答評量 操作評量 觀察評量	性別平等教 育
第二十週	十、面的大小比較	1.能以個別單位進行面的大小比較。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	性別平等教 育
第二十一週	十、面的大小比較	1.能以個別單位進行面的大小比較。	紙筆評量	性別平等教

			問答評量 觀察評量	育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、1000 以內的數	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第二週	一、1000 以內的數	1. 用 >、< 和 = 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	家庭教育
第三週	二、重量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第四週	二、重量	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	家庭教育
第五週	三、加加減減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第六週	三、加加減減	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	戶外教育
第七週	四、平面圖形與立體形體	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。	問答評量 操作評量	家庭教育

		3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。	觀察評量	
第八週	四、平面圖形與立體形體	1. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長。 2. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 3. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 4. 體驗同一群體不同的分類方式。 5. 體驗物體的二次分類。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	家庭教育
第九週	五、乘法	1. 能解決被乘數是 10、1 和 0 的乘法並用乘法記錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法記錄。	問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十週	五、乘法	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能完成十乘法表及應用。 3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	戶外教育
第十一週	六、公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能理解公尺與公分關係，並做公尺與公分的換算。 3. 能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十二週	六、公尺與公分	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	環境教育
第十三週	七、乘與加減兩步驟	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十四週	七、乘與加減兩步驟	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	紙筆評量 問答評量 觀察評量	家庭教育
第十五週	八、年、月、日	1. 認識年曆。	問答評量	環境教育

		2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。	操作評量 觀察評量	
第十六週	八、年、月、日	1. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 2. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	環境教育
第十七週	九、分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十八週	九、分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	家庭教育
第十九週	十、認識分數	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	問答評量 操作評量 觀察評量	品德教育
第二十週	十、認識分數	1. 在連續量的情境中，認識單位分數。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	品德教育
第二十一週	十、認識分數	1. 在連續量的情境中，認識單位分數。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	品德教育

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 新學年新希望	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.辨識「位、拉」字形的異同，理解「為」不同的字音與字義。 5.運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 6.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育
第二週	第一課 新學年新希望	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」 5.認識常用的標點符號-頓號，並學會運用。 6.理解句子語意，使用正確的標點符號。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生涯規畫 教育
第三週	第二課 一起做早餐	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」 5.認識常用的標點符號-頓號，並學會運用。 6.理解句子語意，使用正確的標點符號。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	性別角色的 突破與性別 歧視的消除
第四週	第二課 一起做早餐	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」 5.認識常用的標點符號-頓號，並學會運用。 6.理解句子語意，使用正確的標點符號。	實作評量 紙筆評量	性別角色的 突破與性別

		<p>7. 用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	口頭評量	歧視的消除
第五週	第三課 走過小巷	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。</p> <p>5.歸納「女」部生字的形、音、義。</p> <p>6.運用仿寫方式練習造句「……正在……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第六週	第四課 運動會	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.歸納「可」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>5.認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。</p> <p>6.運用仿寫方式練習造句「……不過……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	運動安全
第七週	第五課 坐竹籃船	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.認識形近字「吹、次」和多音字「假」，並正確的運用在生活 中。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第八週	第五課 坐竹籃船	5.練習用適當的動詞來描述短語。	實作評量 紙筆評量	人權教育

		6.運用仿寫方式練習造句「一邊……一邊……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量	
第九週	第六課 小鎮的柿餅節	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.認識「竹」部首的字。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第十週	第六課 小鎮的柿餅節	5.正確使用同音字「進」、「近」 6.運用仿寫方式練習造句「除了……也……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	戶外教育
第十一週	第七課 國王的新衣裳	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十二週	第七課 國王的新衣裳	5.運用仿寫方式練習造句「明明……怎麼……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育
第十三週	第八課 「聰明」的小熊	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.透過部首的輔助，學習使用正確的字。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第十四週	第八課 「聰明」的小熊	5.運用仿寫方式練習造句「……為了……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育

第十五週	第九課 大象有多重？	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.分享自己「解決問題」的相關經驗。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育
第十六週	第九課 大象有多重？	5.辨識「部、陪」字形的差異。 6.運用仿寫方式練習造句「……竟然……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生涯規畫 教育
第十七週	第十課 新年快樂	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.理解「相」的不同讀法、字義與用法。 5.認識並學會使用刪節號的用法。 6.運用仿寫方式練習造句「雖然……但是……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第十八週	第十一課 遠方來的黑皮	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 5.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 6.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十九週	第十一課 遠方來的黑皮	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育
第二十週	第十二課	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。	實作評量	環境教育

	新年快樂	2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.了解「讠」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第二十一週	第十二課 我愛冬天	5.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。 6.練習在人事物、動作前面加上適當的詞語。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.透過部首統整生字，學習使用正確的字。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第二週	第一課 春天的顏色	5.練習仿寫課文的句子。 6.運用仿寫方式練習造句「……像……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育
第三週	第二課 花衣裳	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.運用部首（虫部）大量識字，並會造詞。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第四週	第二課 花衣裳	5.運用仿寫方式練習造句「因為……所以……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	家庭教育

第五週	第三課 彩色王國	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.正確判讀使用「候」、「後」的時機。</p> <p>5.運用仿寫方式練習造句「如果……就……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第六週	第四課 爸爸	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。</p> <p>5.學習數字四字詞語。</p> <p>6.正確使用「當……的時候……」的句型，並運用造句。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第七週	第五課 我的家人	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。</p> <p>5.辨識「口」和「口」，並能找出同部首的字。</p> <p>6.運用仿寫方式練習造句「不管……都……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第八週	第五課 我的家人	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。</p> <p>4.分辨「日、目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。</p> <p>5.辨識「口」和「口」，並能找出同部首的字。</p> <p>6.運用仿寫方式練習造句「不管……都……」。</p> <p>【學習策略】能透過練習增加學習印象。</p> <p>【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	家庭教育
第九週	第六課 愛笑的大樹	<p>1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。</p> <p>2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p>	實作評量 紙筆評量	人權教育

		3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.理解「教」不同的讀音、字義和用法。 5.分享自己表達情緒的相關經驗。 6..運用仿寫方式練習造句「……終於……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	口頭評量 觀察評量	
第十週	第六課 愛笑的大樹	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育	
第十一週	第七課 月光河	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育	
第十二週	第七課 月光河	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育	
第十三週	第八課 黃狗生蛋	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育	
第十四週	第八課 黃狗生蛋	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育	
第十五週	第九課 神筆馬良	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育	

		4.理解「信」的不同字義與用法。 5.排出正確的語序。 6.運用仿寫方式練習造句「……不然……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	觀察評量	
第十六週	第九課 神筆馬良	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育	
第十七週	第十課 小熊的邀請	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.熟悉有「良」部件的字，奠定大量識字的基礎。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育
第十八週	第十課 小熊的邀請	5.應用圖像組織，幫助理解課文結構。 6.運用仿寫方式練習造句 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生涯規畫 教育
第十九週	第十一課 小讀者樂園	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.表達自己的志願。 5.認識有「寺」的字，並造詞運用。 6.運用仿寫方式練習造句「不但……而且……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	閱讀素養 教育
第二十週	第十二課 巨人山	1.順暢的認讀本課課文、語詞、生字。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞。 4.認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化 教育

第二十一週	第十二課 巨人山	5.認識書名號。 6.運用仿寫方式練習造句「……到底……」。 【學習策略】能透過練習增加學習印象。 【學習策略】透過提示將新訊息和舊經驗連結。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化 教育
-------	-------------	--	----------------------	------------

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第二週	一、200 以內的數	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	環境教育
第三週	二、二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。	問答評量 操作評量 觀察評量	閱讀素養 教育
第四週	二、二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	閱讀素養 教育
第五週	三、認識公分	1. 理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現	問答評量	科技教育

		個別單位比較長時， 所需的測量數會較少。 2.使用公分直尺測量物品的長。	操作評量 觀察評量	
第六週	三、認識公分	1.透過實測培養長度的量感。 2.在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	科技教育
第七週	四、加減應用	1.在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。	問答評量 操作評量 觀察評量	閱讀素養 教育
第八週	四、加減應用	1.應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2.記錄並解決加數、減數未知型的問題。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	閱讀素養 教育
第九週	五、容量	1.認識容器及經驗液量保留概念。 2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。	問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第十週	五、容量	1.能進行容量的間接比較。 2.能進行容量的個別單位比較。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	科技教育
第十一週	六、加減兩步驟	1.能解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。	問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十二週	六、加減兩步驟	1.能解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	家庭教育
第十三週	七、乘法(一)	1.透過連加解決相同單位量的問題。 2.學習用「倍」的語言。	問答評量 操作評量	戶外教育

		3.能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4.能做被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 5.能熟練 2、5、4 的乘法表。	觀察評量	
第十四週	七、乘法(一)	1.能熟練 8 的乘法表。 2.能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3.能利用乘法解決生活中的問題。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	戶外教育
第十五週	八、時間	1.觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3.能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十六週	八、時間	1.透過操作觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2.能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	戶外教育
第十七週	九、乘法(二)	1.能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2.能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.能熟練 3、6、7 的乘法表。	問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化 教育
第十八週	九、乘法(二)	1.能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2.能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.能熟練 9 的乘法表。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	多元文化 教育
第十九週	十、面的大小比較	1.認識平面並能進行面的直接比較。 2.能進行面的間接比較。	問答評量 操作評量 觀察評量	性別平等教 育
第二十週	十、面的大小比較	1.能以個別單位進行面的大小比較。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	性別平等教 育
第二十一週	十、面的大小比較	1.能以個別單位進行面的大小比較。	紙筆評量	性別平等教

			問答評量 觀察評量	育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、1000 以內的數	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第二週	一、1000 以內的數	1. 用 >、< 和 = 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	家庭教育
第三週	二、重量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第四週	二、重量	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	家庭教育
第五週	三、加加減減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第六週	三、加加減減	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	戶外教育
第七週	四、平面圖形與立體形體	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。	問答評量 操作評量	家庭教育

		3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。	觀察評量	
第八週	四、平面圖形與立體形體	1. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長。 2. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 3. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 4. 體驗同一群體不同的分類方式。 5. 體驗物體的二次分類。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	家庭教育
第九週	五、乘法	1. 能解決被乘數是 10、1 和 0 的乘法並用乘法記錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法記錄。	問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十週	五、乘法	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能完成十乘法表及應用。 3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	戶外教育
第十一週	六、公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能理解公尺與公分關係，並做公尺與公分的換算。 3. 能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十二週	六、公尺與公分	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	環境教育
第十三週	七、乘與加減兩步驟	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十四週	七、乘與加減兩步驟	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	紙筆評量 問答評量 觀察評量	家庭教育
第十五週	八、年、月、日	1. 認識年曆。	問答評量	環境教育

		2. 知道一年有 12 個月。 3. 進行年和月的換算。 4. 認識一星期。	操作評量 觀察評量	
第十六週	八、年、月、日	1. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。 2. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	環境教育
第十七週	九、分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。	問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十八週	九、分裝與平分	1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	家庭教育
第十九週	十、認識分數	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	問答評量 操作評量 觀察評量	品德教育
第二十週	十、認識分數	1. 在連續量的情境中，認識單位分數。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	品德教育
第二十一週	十、認識分數	1. 在連續量的情境中，認識單位分數。	紙筆評量 問答評量 觀察評量	品德教育

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 心的悄悄話	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 【學習策略】 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭問答 操作評量 觀察評量	生命教育 性別平等
第二週	第一課 心的悄悄話	1. 理解課文訊息，將句子中的動作、表情表達出來，讓聲音生動、具體有畫面。 2. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 3. 仿寫課文的句子。 【學習策略】 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】 發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	生命教育 性別平等
第三週	第二課 妙故事點點名	1. 教師指導學生從課文中找到對話，連結前後文的情，用不同的語氣，表達角色的感受。 2. 理解課文訊息，將句子中的動作、表情表達出來，讓聲音生動、具體有畫面。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育 閱讀素養

		<p>3. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p> <p>4. 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。</p> <p>5. 請學生練習用「雖然……可是……」的句型，了解連貫(承接)和轉折複句的不同點。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		
第四週	第三課 繞口令村	<p>1. 引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。</p> <p>2. 教師引導學生再讀課文中的繞口令，了解熟讀繞口令的方法。</p> <p>3. 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 觀察評量	資訊教育
第五週	第三課 繞口令村	<p>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>2. 指導學生用「由於……所以……」練習說出及寫出完整句。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	資訊教育
第六週	第四課 小丑魚和海葵	<p>1. 根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>2. 引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>4. 能運用觀察，看圖說出自己的看法。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 海洋教育
第七週	第五課 飛舞的絲帶	<p>1. 根據提示，用流暢的語速正確的朗讀課文。</p> <p>2. 能舉手發言，能用自己的方式說出自己的看法。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，閱讀課文並和同學分享心得。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量	生命教育 人權教育

		【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
第八週	第五課 飛舞的絲帶	1.熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」、「多音字」。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	生命教育 人權教育
第九週	第六課 小女生	1.認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。 2.將課文各分段內容進行分析，完成表格。	口頭評量 觀察評量	性別平等 家庭教育
第十週	第六課 小女生	1.能分辨意思相近的詞語在句子中的作用。 2.用「不管……都……」說出完整的句子。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	性別平等 家庭教育
第十一週	第七課 淡水小鎮	1.教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 2.教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。 3.教師指導學生以完整句試說大意。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	環境教育
第十二週	第七課 淡水小鎮	1.理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 2.根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育
第十三週	第八課 安平古堡參觀記	1.引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。 2.連結課文與插圖中的線索，透過觀察來回答問題。 3.運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 4.教師利用時間順敘及步移式的方式，幫助學生理解課文。	口頭評量 觀察評量	戶外教育

		<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		
第十四週	第八課 安平古堡參觀記	<p>1. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>2. 教師說明「有……有……還有……」的語境意，並鼓勵學生用「有……有……還有……」的句型造句。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	戶外教育
第十五週	第九課 馬太鞍的巴拉告	<p>1. 欣賞「馬太鞍—巴拉告捕魚法」的影片，並回答教師提問。</p> <p>2. 閱讀課文後，發現阿美族對自然生態的心情。</p> <p>3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>4. 教師說明「……不是……而是……」的語境意，並鼓勵學生用「……不是……而是……」的句型造句。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 多元文化
第十六週	第十課 狐狸的故事	<p>1. 引導學生可以有節奏感的朗讀課文並認識押韻。</p> <p>2. 欣賞「伊索寓言—報恩的小螞蟻」的故事，並引導學生說出這個故事的道理。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 觀察評量	生命教育
第十七週	第十課 狐狸的故事	<p>1. 運用「……真像……」連接自己的生活經驗，練習造句。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	生命教育
第十八週	第十一課 巨人的花園	<p>1. 徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。</p> <p>2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	口頭評量 觀察評量	生命教育 環境教育

		【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
第十九週	第十一課 巨人的花園	1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	生命教育 環境教育
第二十週	第十二課 奇特的朋友	1. 引導學生欣賞「遇見小王子」動畫。 2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆評量 觀察評量	生涯規劃 性別平等
第二十一週	第十二課 奇特的朋友	1. 引導學生欣賞「遇見小王子」動畫。 2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆評量 觀察評量	生涯規劃 性別平等

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 許願	1. 認讀課文句子，引導學生觀察課文插圖，理解課文的重點。 2. 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	生命教育 家庭教育
第二週	第一課	1. 教師指導與生字有關的常用詞語。 2. 引導學生將短語加長，成為完整的句子。	紙筆評量	生命教育

	許願	3.指導學生讀出自己最喜歡的課文段落，並說出原因。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭問答 操作評量	家庭教育
第三週	第二課 下雨的時候	1.教師朗讀句子，請學生將聽到的內容用粉筆畫下來。 2.請學生說一說黑板畫下的內容。 3.引導學生觀察課文插圖，看插圖理解課文。 4.教師指導與生字有關的常用詞語。 5.引導學生將短語加長，成為完整的句子。 6.找出課文中運用感官摹寫的句子。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	交通安全
第四週	第三課 遇見美如奶奶	1.認讀課文句子，看圖並以完整的句子口述圖片內容。 2.教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 觀察評量	生涯規劃 交通安全
第五週	第三課 遇見美如奶奶	1.教師指導與生字有關的常用詞語。 2.引導學生將短語加長，成為完整的句子。 3.指導學生用九宮格或心智圖幫助人物聯想。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	生涯規劃 交通安全
第六週	第四課 工匠之祖	1.教師示範，說一段自己與家人愉快相處的經驗。 2.教師或學生提出「祖、阻」和多音字「磨」的詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 3.能分辨形近字，並正確書寫。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育 職業試探

		<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		
第七週	第五課 學田鼠開路	<p>1. 利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>2. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 觀察評量	科技教育
第八週	第五課 學田鼠開路	<p>1 將課文各分段內容進行分析，完成表格。</p> <p>2. 用仿寫，用「……終於……」寫出完整的句子。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	科技教育
第九週	第六課 神奇密碼	<p>1. 利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。</p> <p>2. 教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>3. 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 觀察評量	科技教育 媒體素養
第十週	第六課 神奇密碼	<p>1. 提出形近字「描、苗」和「券、卷」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。</p> <p>2. 引導學生理解關聯詞的使用時機，並正確運用。</p> <p>3. 指導學生以完整句試說大意。</p> <p>4. 引導學生運用不同人稱的視角，改編文章。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	科技教育 媒體素養

第十一週	第七課 油桐花・五月雪	<p>1. 透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>2. 教師請學生念一念加上「主詞」後的完整的句子，學習具體描述動作的方法。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 觀察評量	環境教育
第十二週	第七課 油桐花・五月雪	<p>1. 教師請學生依據詞語和詩歌內容，想一想「桐、銅、筒、洞」四個形近字的使用時機。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育
第十三週	第八課 大自然的美術館	<p>1. 認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。</p> <p>2. 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p>	口頭評量 觀察評量	環境教育
第十四週	第八課 大自然的美術館	<p>1. 辨識近義詞「鬼斧神工」、「出神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用。</p> <p>2. 教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育
第十五週	第九課 臺灣的山椒魚	<p>1. 透過小標題及圖表，讀懂說明類的文章。</p> <p>2. 引導學生透過串連心智圖的關鍵詞，試著說出課文大意。</p> <p>3. 教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	環境教育
第十六週	第十課 漁夫和金魚	<p>1. 運用影片的反覆播放，讓學生觀察並說出人物的動作。</p> <p>2. 鼓勵學生踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流</p>	口頭評量 觀察評量	性別平等 海洋教育

		<p>暢，表達的語意要完整清楚。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>		
第十七週	第十課 漁夫和金魚	<p>1.教師及學生扮演故事中的人物，讀出人物的「對話」，能感受人物的情緒並運用適當的語氣說出來。</p> <p>2.請學生試著說一說，除了課本中的字，還有哪些有「夫」的詞語。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	性別平等 海洋教育
第十八週	第十一課 聰明的鼠鹿	<p>1.徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。</p> <p>2.引導學生明白，閱讀劇本應從前後對話判斷，才能明確了解整個文意。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 觀察評量	安全教育
第十九週	第十一課 聰明的鼠鹿	<p>1.教師提出形近字「幕、慕」、「損、捐」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。</p> <p>2.說明「只有……才……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	安全教育
第二十週	第十二課 還要跌幾次	<p>1.欣賞影片「各國人的不同迷信」，說出對於這些迷信的想法。</p> <p>2.配合故事情境、對話、人物的身分和標點符號，以適當的語氣表達角色感受，讀出情感。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 觀察評量	生命教育 性別平等 交通安全

第二十一週	第十二課 還要跌幾次	<p>1. 運用比較的方式，理解副詞在句子中的作用。</p> <p>2. 說明「是……還是……」句型的意思，並能利用句型表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>3. 教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	生命教育 性別平等 交通安全
-------	---------------	---	----------------------	----------------------

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10000 以內的數	1.透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列 2.能寫出正確的 10000 以內數字和國字	觀察記錄 課堂問答 操作	海洋教育 家庭教育
第二週	一、10000 以內的數	1.能將 10000 以內的數字做拆解 2.使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數 3.能做 10000 以內兩數的大小比較和應用	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	環境教育
第三週	一、10000 以內的數	1.能將 10000 以內的數字做拆解 2.使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數 3.能做 10000 以內兩數的大小比較和應用	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	環境教育
第四週	二、四位數的加減	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題 2.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題	觀察記錄 課堂問答 操作	家庭教育
第五週	二、四位數的加減	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題 2.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題 3.能做整百或整千的加減估算	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	資訊教育

第六週	三、毫米	1.透做實際測量活動，了解毫米的單位，建立毫米長度的量感 2.認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較	觀察記錄 課堂問答 操作	戶外教育
第七週	三、毫米	1.能用二階單位直式紀錄，進行長度的加減法計算 2.能在數線上標示出指定長度的位置	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	戶外教育
第八週	四、乘法	1.能用直式做二位數乘以一位數的乘法計算 2.解決生活情境中二位數乘以一位數的問題	觀察記錄 課堂問答 操作	品德教育
第九週	四、乘法	1.能用直式做三位數乘以一位數的乘法計算 2.解決生活情境中三位數乘以一位數的問題 3.能理解題意，尋找解題脈絡，列出乘法和加減法兩步驟問題	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	資訊教育
第十週	五、角	1.能認識角的構成要件 2.透過直觀比較，能判斷兩個角的大小 3.能使用量角器量出角度	觀察記錄 課堂問答 操作	科技教育
第十一週	五、角	1.能使用量角器量出角度 2.能知道直角的定義，並找出生活中的直角 3.能用邊與角的特徵來定義正方形和長方形	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	科技教育
第十二週	五、角	1.能使用量角器量出角度 2.能知道直角的定義，並找出生活中的直角 3.能用邊與角的特徵來定義正方形和長方形	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	科技教育
第十三週	六、面積	1.透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積 2.用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算	觀察記錄 課堂問答 操作	科技教育

第十四週	六、面積	1.用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算 2.透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	科技教育
第十五週	七、除法	1.在具體情境中，理解分裝的意義 2.透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式 3.在具體情境中，理解平分的意義 4.透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式	觀察記錄 課堂問答 操作	品德教育
第十六週	七、除法	1.能將除法算式用直式紀錄。算出答案 2.能從應用題的文字敘述尋找解題脈絡，列出合理的算式	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十七週	八、公升和毫升	1.認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測 2.認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測 3.認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較	觀察記錄 課堂問答 操作	環境教育
第十八週	八、公升和毫升	1.認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較 2.以「公升」、「毫升」為單位做加減計算	觀察記錄 紙筆測驗	品德教育
第十九週	九、分數	1.認識簡單同分母分數（分母不大於 12） 2.理解分數和 1 的關係與轉換	觀察記錄 課堂問答 操作	人權教育
第二十週	九、分數	1.能將分數分解為數個相同的單位分數 2.進行同分母分數之大小比較	觀察記錄 紙筆測驗	人權教育
第二十一週	九、分數	1.能將分數分解為數個相同的單位分數 2.進行同分母分數之大小比較	觀察記錄 紙筆測驗	人權教育

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、分數的加減	1.透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於 1)	觀察記錄 課堂問答 操作	品德教育
第二週	一、分數的加減	1.解決同分母分數的加法問題(分母小於 12) 2.解決同分母分數的減法問題 分母小於 12)	觀察記錄 紙筆測驗	品德教育
第三週	一、分數的加減	1.能做同分母分數的加減問題 2.能用同分母分數的加減算式解應用問題 3.能從應用題的文字敘述尋找解題脈絡，列出合理的算式	觀察記錄 紙筆測驗	品德教育
第四週	二、除法	1.能用除法直式解決生活情境中，二位數除以一位數的問題 2.能用除法直式解決生活情境中，三位數除以一位數的問題	觀察記錄 課堂問答 操作	家庭教育
第五週	二、除法	1.能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題 2.能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題	觀察記錄 紙筆測驗	家庭教育
第六週	三、尋找規律	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理	觀察記錄 課堂問答 操作	戶外教育
第七週	三、尋找規律	1.能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律 2.透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	戶外教育
第八週	四、公斤和公克	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係 3.建立 1 公斤以內重量的量感與估測	觀察記錄 課堂問答 操作	品德教育

第九週	四、公斤和公克	1.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算	觀察記錄 紙筆測驗	品德教育
第十週	五、小數	1.透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表 2.進行一位小數的化聚與大小比較	觀察記錄 課堂問答 操作	性別平等
第十一週	五、小數	1.進行一位小數的化聚與大小比較 2.透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算	觀察記錄 紙筆測驗	性別平等
第十二週	五、小數	1.進行一位小數的化聚與大小比較 2.透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算	觀察記錄 紙筆測驗	性別平等
第十三週	六、圓	1.從生活情境中尋找圓的物品 2.能用圓形物描出圓的形狀；認識圓的要素：圓心、直徑、半徑、圓周	觀察記錄 課堂問答 操作	海洋教育
第十四週	六、圓	1.認識圓規，並學會使用圓規畫圓 2.透過操作活動，以圓的半徑、直徑比較圓的大小	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	海洋教育
第十五週	七、乘法與除法	1.在具體情境中認識乘除互逆關係 2.運用乘除互逆，驗算除法的答案	觀察記錄 課堂問答 操作	品德教育
第十六週	七、乘法與除法	1.解決乘數（被乘數）未知的問題 2.解決除數（被除數）未知的問題 3.能用較大位數的相乘結果估算答案的合理性	觀察記錄 紙筆測驗	人權教育
第十七週	八、時間	1.認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算 2.理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算	觀察記錄 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第十八週	八、時間	1.認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算	觀察記錄	生涯規劃教育

		2.理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題	紙筆測驗	育
第十九週	九、統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格 2.能報讀生活中常見的二維表格 3 能製作表格及應用	觀察記錄 課堂問答 操作	資訊教育
第二十週	九、統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格 2.能報讀生活中常見的二維表格 3 能製作表格及應用	觀察記錄 紙筆測驗	資訊教育
第二十一週	九、統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格 2.能報讀生活中常見的二維表格 3 能製作表格及應用	觀察記錄 紙筆測驗	資訊教育

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字，配合電子教科書中的筆順教學，或教師指導學生書空，習寫生字。 3. 根據老師提問，清楚表達自己「下課後」的活動安排。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第二週	第一課 水陸小高手	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 歸納「耳」和「女」偏旁生字的形、音、義。 3. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育
第三週	第二課 放學後	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 聯繫生活經驗以構思話語，有條理說出自己課文的想法和意見。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育

		【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
第四週	第二課 放學後	1.熟悉本課的生字詞語，辨識形近字「警、驚」、「幸、辛」。 2.運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育
第五週	第三課 我的籃球夢	1.配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2.練習將課文重點依序說清楚。 3.認識人稱代名詞的用法，並學習正確運用。 4.分辨多音字「彈」的字詞，理解不同讀音的不同詞語意涵，並學會多音字的運用。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫
第六週	第四課 永遠的馬偕	1.配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2.根據提問，回答課文大意。 3.選用適當的四字詞語，應用於句子中。 4.理解「當……就……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第七週	第五課 假如給我三天光明	1.配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2.根據課文內容，理解身心障礙人士為生命努力奮鬥所表現的特質。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第八週	第五課 假如給我三天光明	1.練習本課的生字詞語，歸納「毛」部首生字的形、音、義。 2.學習方位詞的用法並練習造句。	實作評量 紙筆評量	生命教育

		3. 運用偵錯策略，辨認詞語的正確用法，學習修改句子。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	口頭評量	
第九週	第六課 攀登生命的高峰	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十週	第六課 攀登生命的高峰	1. 分辨形近字「朗」和「郎」，認識多義字「擁」、「廣」，並理解詞語運用的時機。 2. 理解並運用「千變萬化」、「不知所措」的近義詞。 3. 引導學生運用「無論……始終……」造句。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育
第十一週	第七課 美味的一堂課	1. 各國美食猜謎大會 老師準備各國美食的圖片，例如：月亮蝦餅、壽司、可麗餅、臭豆腐等。請學生猜一猜這些美食是什麼國家的代表食物。請學生說一說最喜歡吃哪一個國家的美食。 2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 3. 根據提問，回答課文問題。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化
第十二週	第七課 美味的一堂課	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2. 教師指導學生以「沒想到……竟然……」、「不但……也……」練習造句。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化

		<p>3. 了解嘆詞的意義與應用的方式。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>		
第十三週	第八課 建築界的長頸鹿	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	國際教育
第十四週	第八課 建築界的長頸鹿	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨同音字：「融、容、榮」和「器、氣、棄」的字型及用法。</p> <p>2. 運用假設句，表達自己的想法。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	國際教育
第十五週	第九課 請到我的家鄉來	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 認識課文結構，練習找出各段落的重點，理解不同國家的文化特色。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化
第十六週	第九課 請到我的家鄉來	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子。</p> <p>3. 理解句意後，能找出錯誤並修改。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化
第十七週	第十課 奇幻旋律	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 根據提問，回答課文問題。</p>	實作評量 紙筆評量	生命教育

		<p>3. 閱讀介紹奇幻物品的語句，為奇幻物品命名，分別辨識不同的神奇功能。</p> <p>4. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>5. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	口頭評量 觀察評量	
第十八週	第十一課 兔子先生等等我	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十九週	第十一課 兔子先生等等我	<p>1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子。</p> <p>3. 認識目的複句並換句話說。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育
第二十週	第十二課 老鞋匠和小精靈	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 根據課文提問，了解故事的起因、經過和結果。</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第二十一週	第十二課 老鞋匠和小精靈	<p>1. 運用上下文推論策略，認識「嘎嘎」等摹聲詞的用法。</p> <p>2. 教師指導學生，運用「不是……就是……」選擇複句，表達兩種選擇的生活經驗。</p>	實作評量 紙筆評量	人權教育

		【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	口頭評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 選拔動物之星	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 根據課文提問，了解動物之星選拔的過程，說出哪些表現能呈現正能量。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第二週	第一課 選拔動物之星	1. 根據課文提問，了解動物之星選拔的過程，說出哪些表現能呈現正能量。 2. 請學生討論包含「各」部件的字，可以組成哪些詞語，這些詞語可以造出怎樣的句子。 3. 運用上下文推論方式，辨認多義詞「厲害」在不同語句間的意思。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育
第三週	第二課 心動不如行動	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第四週	第二課 心動不如行動	1. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。	實作評量 紙筆評量	生命教育

		<p>2. 請學生討論包含「半」部件的字，可以組成哪些詞語，這些詞語可以造出怎樣的句子。</p> <p>3. 練習用「翻山越嶺」、「水土不服」、「特地」、「要是……就……」造句。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	口頭評量	
第五週	第三課 一束鮮花	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 運用提問、推論策略，理解課文事件間的因果關係，體會環境的改變對人物的影響。</p> <p>3. 引導學生讀課文的句子，並歸納「和、而且、因此」的作用和用法。</p> <p>4. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。</p> <p>5. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第六週	第四課 米食飄香	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 老師帶領學生分享生活中的米食糕點，了解各有食用的時節、特色和意義。</p> <p>3. 引導學生串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。</p> <p>4. 藉由比較和歸納，辨認近義詞在句子間的意思。</p> <p>5. 運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化
第七週	第五課 讀書報告——藍色小	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p>	實作評量 紙筆評量	家庭教育

	洋裝	【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	口頭評量 觀察評量	
第八週	第五課 讀書報告——藍色小 洋裝	1.練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2.能運用「广」偏旁大量識字，並會造詞及運用。 3.運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	家庭教育
第九週	第六課 我愛鹿港	1.配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2.引導學生運用課文結構說出課文大意。 3.能運用課文結構，以口語表達介紹自己的家鄉和喜愛的事物。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化
第十週	第六課 我愛鹿港	1.練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。 2.學會運用拆詞法，利用字義推論詞義。 3.教師指導學生運用關聯詞語「不但……也……」和「不只……還……」寫複句，表達事物的兩種特性。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化
第十一週	第七課 未來的模樣	1.配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2.引導學生觀察課文與插圖中的線索，透過觀察來回答問題。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	國際教育
第十二週	第七課 未來的模樣	1.練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。	實作評量 紙筆評量	國際教育

		2. 能認識並運用「足跡」、「充足」等詞語的近義詞來造句。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	口頭評量	
第十三週	第八課 小黑的新發現	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題，鼓勵學生分享自己覺得最有趣的內容。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	科技教育
第十四週	第八課 小黑的新發現	1. 熟悉本課的生字詞語，認識反義詞與形近字。 2. 認識條件句，並學習運用條件句造句。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	科技教育
第十五週	第九課 向太空出發	1. 欣賞「太空旅行」的影片，並回答教師提問。 2. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 3. 能根據課文提問，了解人們對太空的嚮往與好奇，以及為了探索太空所付出的種種努力。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	科技教育
第十六週	第九課 向太空出發	1. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。 2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納包含「聿」部件生字的形音義。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	科技教育
第十七週	第十課 小青蛙想看海	1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。 2. 練習將課文重點依序說清楚。	實作評量 紙筆評量	人權教育

		<p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	口頭評量 觀察評量	
第十八週	第十課 小青蛙想看海	<p>1. 熟悉本課的生字詞語，認識「干」部件生字的形、音、義。</p> <p>2. 認識多義詞「難得」，運用上下文推論和相互比對的方式，理解詞語的意思。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育
第十九週	第十一課 窗前的月光	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 透過提問與回答，運用預測、推論、提問等策略，增進對課文內容的理解。</p> <p>3. 練習本課生字、注音、部首、筆畫及運用，並能分辨相似字及多音字。</p> <p>4. 教師指導學生以「……就像……」練習造句。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫
第二十週	第十二課 如來佛的手掌	<p>1. 配合電子教科書共同朗讀、個別朗讀。</p> <p>2. 能理解課文內容、分析課文結構並回答問題。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，並運用「在、從、向」表達方位或處所。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第二十一週	第十二課 如來佛的手掌	<p>1. 以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。並從詞語中對出生字。</p> <p>2. 運用學過的字詞造出相關的語詞，在引導下造出完整的句子。</p> <p>3. 能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育

		【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
--	--	---------------------	--	--

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期					
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入	
第一週	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內數的位名和位值，並做化聚。	觀察記錄 課堂問答 操作	人權教育	
第二週	一、一億以內的數	1. 能做一億以內數量的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	人權教育	
第三週	二、整數的乘法	1. 能用乘法直式解決四位數乘以一位數問題。 2. 能用乘法直式解決一、二位數乘以二位數問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育	
第四週	二、整數的乘法	1. 能用乘法直式解決三、四位數乘以二位數問題。 2. 能熟練乘法直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育	
第五週	三、角度	1. 認識量角器並報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	觀察記錄 課堂問答 操作	生涯規劃教育	

第六週	三、角度	1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第七週	四、整數的除法	1. 能解決四位數除以一位數的問題。 2. 能解決二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育
第八週	四、整數的除法	1. 解決三位數除以二位數的問題。 2. 解決四位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 4. 能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育
第九週	五、公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2. 經驗1公里的長度，並培養量感。	觀察記錄 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第十週	五、公里	1. 能解決「公里、公尺」的加減計算問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第十一週	六、三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	觀察記錄 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第十二週	六、三角形	1. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2. 認識平面上全等圖形的意義。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育

第十三週	七、小數	1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	品德教育
第十四週	七、小數	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十五週	八、整數四則計算	1. 能解決整數四則計算的兩步驟問題。 2. 能理解整數四則混合計算的規則。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
第十六週	八、整數四則計算	1. 用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
第十七週	八、整數四則計算	1. 用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 2. 能理解整數四則混合計算的約定。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
第十八週	九、分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育
第十九週	九、分數	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決分數的整數倍問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	家庭教育

第二十週	十、統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育
第二十一週	十、統計圖	1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃教育

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、多位數的乘與除	1. 能解決三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。	觀察記錄 紙筆測驗	性別平等教育
第二週	一、多位數的乘與除	1. 能解決三、四位數除以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的除法問題。	觀察記錄 紙筆測驗	性別平等教育
第三週	二、四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第四週	二、四邊形	1. 能運用邊或角的構成要素辨認正方形、長方形、菱形。 2. 能運用平行的概念辨認平行四邊形、梯形。 3. 能透過操作認識各類四邊形(正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第五週	三、概數	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第六週	三、概數	1. 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	觀察記錄	品德教育

			紙筆測驗 課堂問答	
第七週	四、數量規律	1.一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
第八週	四、數量規律	1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。	觀察記錄 紙筆測驗	家庭教育
第九週	五、小數乘法	1.能解決一位小數乘以整數的問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的問題。(二位小數的整數倍)	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十週	五、小數乘法	1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十一週	六、周長與面積	1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
第十二週	六、周長與面積	1.認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺為單位進行實測與估測。 2.知道 1 平方公尺是 10000 平方公分。 3.能做複合圖形的面積和周長計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	家庭教育
第十三週	七、等值分數	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。	觀察記錄 紙筆測驗	生涯規劃教育

			課堂問答 操作	
第十四週	七、等值分數	1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3.能在分數數線上，做分數大小比較與加減操作。 4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育
第十五週	八、簡化計算	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十六週	八、簡化計算	1.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 2.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十七週	八、簡化計算	1.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」。 2.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十八週	九、時間的計算	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第十九週	九、時間的計算	1.能解決兩時刻之間的時間量問題。 2.能解決時刻與時間量的加減問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第二十週	十、立方公分	1.認識體積。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	生涯規劃教育

第二十一週	十、立方公分	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	觀察記錄 紙筆測驗 操作	生涯規劃教育
-------	--------	--------------------------	--------------------	--------

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蕭好安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、折線圖	1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機，並利用天氣作為練習的範例，藉此讓學生能察覺氣候的變化。 2. 透過折線圖了解台灣目前的社會結構是屬於高齡社會，並了解高齡社會對我們產生的影響。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第二週	一、折線圖	1. 解讀長條圖與折線圖並知道其使用的時機，並利用天氣作為練習的範例，藉此讓學生能察覺氣候的變化。 2. 透過折線圖了解台灣目前的社會結構是屬於高齡社會，並了解高齡社會對我們產生的影響。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【環境教育】
第三週	二、倍數與因數	1. 理解倍數的意義與找法。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】
第四週	二、倍數與因數	1. 理解因數的意義與找法。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】
第五週	二、倍數與因數	1. 解決倍數與因數的應用問題。	紙筆評量	【科技教育】

			問答評量 操作評量 觀察評量	
第六週	三、平面圖形	1. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2. 動手實作邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的3內角和為180度。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】
第七週	三、平面圖形	1. 理解四邊形的4內角和為360度。 2. 透過發覺校園內或教室裡的三角形與四邊形物品或區域作為練習的布題，讓學生更了解生活的環境。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】
第八週	四、公倍數與公因數	1. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 2. 理解公因數與最大公因數的意義與找法。 3. 透過素養題的文章布題，讓學生對自己的文化產生認同與意識。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第九週	四、公倍數與公因數	1. 解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。 2. 透過素養題的文章布題，讓學生對自己的文化產生認同與意識。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第十週	五、立體形體	1. 理解空間中面與面的垂直或平行現象。 2. 做立體形體的分類與命名。 3. 能認識柱體的構成要素與性質。 4. 透過素養題的文章布題，讓學生對自己的文化產生認同與意識。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第十一週	五、立體形體	1. 做立體形體的分類與命名。 2. 認識錐體的構成要素與性質。 3. 透過素養題的文章布題，讓學生對自己的文化產生認同與意識。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】

第十二 週	六、整數四則運算	1. 用併式紀錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案 2. 理解分配律，並用以簡化計算。 3. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。 4. 能透過四則運算計算出湖和自己健康體重的書包重量。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第十三 週	六、整數四則運算	1. 理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算。 2. 用併式紀錄解決平均問題。 3. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第十四 週	七、擴、約分與加減	1. 理解擴分、約分與等值分數的關係。 2. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。 3. 透過素養題的文章布題，讓學生對自己的文化產生認同與意識。 4. 能透過分數運算計算出湖和自己健康體重的書包重量。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第十五 週	七、擴、約分與加減	1. 透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2. 透過通分解決異分母分數加減問題。 3. 透過素養題的文章布題，讓學生對自己的文化產生認同與意識。 4. 能透過分數運算計算出湖和自己健康體重的書包重量。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第十六 週	八、面積	1. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 2. 透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。 3. 透過素養題的文章布題，讓學生對自己的文化產生認同與意識。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【多元文化教育】
第十七 週	八、面積	1. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。 2. 能計算簡單複合圖形的面積。	紙筆評量 問答評量 操作評量	【多元文化教育】

		3. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	觀察評量	
第十八週	九、乘以幾分之一	1. 用分數表示整數相除的結果。 2. 整數的單位分數倍。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第十九週	九、乘以幾分之一	1. 除以 2 與乘以 $1/2$ 。 2. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第二十週	十、扇形	1. 理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分。 2. 理解「圓心角」的意義。 3. 理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】
第二十一週	十、扇形	4. 畫出指定半徑與圓心角的扇形。 5. 學生能實際動手畫出各角度的扇形，並能確實計算出圓心角與幾分之圓。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【科技教育】

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、數的十進位結構	1. 認識億以上的大數。 2. 認識多位小數。 3. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第二週	一、數的十進位結構	1. 認識數的十進位結構及位值間的關係。 2. 解決整數末位有多個 0 的乘除計算。	紙筆評量 問答評量	【閱讀素養教育】

		3. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	操作評量 觀察評量	
第三週	二、分數	1. 整數的分數倍。 2. 分數的分數倍。 3. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。 4. 能透過分數運算計算出湖和自己健康體重的書包重量。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第四週	二、分數	1. 被乘數、乘數與積的關係。 2. 分數除以整數。 3. 透過文本的布題，讓學生熟悉我國重要的本土文化，並能表達其特色。 4. 能透過分數運算計算出湖和自己健康體重的書包重量。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第五週	三、長方體與正方體的體積	1. 理解長方體、正方體體積的計算公式。 2. 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。 3. 透過文本的布題，讓學生熟悉我國重要的本土文化，並能表達其特色。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【國際教育】
第六週	三、長方體與正方體的體積	1. 計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 2. 透過文本的內容，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【國際教育】
第七週	四、小數	1. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。 2. 解決整數乘以小數的問題。 3. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。 4. 能透過小數運算計算出湖和自己健康體重的書包重量。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第八週	四、小數	1. 解決小數乘以小數的問題。 2. 解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。 3. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】

		4. 能透過小數運算計算出湖和自己健康體重的書包重量。		
第九週	五、生活中的大單位	1. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算。 2. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第十週	五、生活中的大單位	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行化聚與計算。 2. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第十一週	六、時間的乘除	1. 解決時間的乘法問題。 2. 解決時間的除法問題。 3. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第十二週	六、時間的乘除	1. 解決生活中的時間應用問題。 2. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第十三週	七、容積	1. 容積與體積的關係。 2. 容積與容量的關係。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第十四週	七、容積	3. 不規則物體的體積。 4. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第十五週	八、比率與百分率	1. 理解比率的意義。 2. 理解百分率的意義。 3. 透過素養題的布題，讓學生熟悉閱讀策略，從文本提供的	紙筆評量 問答評量 操作評量	【高齡教育】

		資料去解答數學。 4. 透過資料收集，瞭解臺灣高齡化的相關數字比率，並瞭解長輩照顧的需求。	觀察評量	
第十六週	八、比率與百分率	1. 解決生活中與百分率有關的問題。 2. 素養題的布題，讓學生熟悉並善用閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。 3. 透過資料收集，瞭解臺灣高齡化的相關數字比率，並瞭解長輩照顧的需求。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【高齡教育】
第十七週	九、表面積	1. 計算正方體和長方體的表面積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第十八週	九、表面積	2. 觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。 3. 紴養題的布題，讓學生熟悉並善用閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第十九週	十、線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形。 2. 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第二十週	十、線對稱圖形	1. 繪製線對稱圖形。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】
第二十一週	十、線對稱圖形	1. 透過不同類別的素養題的布題，讓學生熟悉並善用閱讀策略，從文本提供的資料去解答數學。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	【閱讀素養教育】

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 在天晴了的時候	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第二週	第一課 在天晴了的時候	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育
第三週	第二課 珍珠鳥	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育

第四週	第二課 珍珠鳥	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育
第五週	第三課 客至	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
第六週	第四課 贏得喝采的輸家	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
第七週	第五課 哇！原來如此	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫

		【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。		
第八週	第五課 哇！原來如此	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生涯規畫
第九週	第六課 登月先鋒	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫
第十週	第六課 登月先鋒	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生涯規畫
第十一週	第七課 明智的抉擇	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化
第十二週	第七課 明智的抉擇	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。	實作評量 紙筆評量	多元文化

		<p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	口頭評量	
第十三週	第八課 飢渴好「火」伴	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	國際教育
第十四週	第八課 飢渴好「火」伴	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	國際教育
第十五週	第九課 火燒連環船	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化
第十六週	第九課 火燒連環船	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化

		<p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>		
第十七週	第十課 戲術	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十八週	第十一課 紀念照	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十九週	第十一課 紀念照	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育
第二十週	第十二課 少年筆耕	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育

第二十一週	第十二課 少年筆耕		實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 風中騎士	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】 能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】 能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第二週	第一課 風中騎士	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】 能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】 能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育
第三週	第二課 達駭黑熊	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】 能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】 能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第四週	第二課 達駭黑熊	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	生命教育

		<p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>		
第五週	第三課 楊氏之子	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第六週	第三課 楊氏之子	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化
第七週	第四課 談夢想	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第八週	第四課 談夢想	<p>1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	家庭教育

第九週	第五課 蒂烈娜	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化
第十週	第五課 蒂烈娜	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	多元文化
第十一週	第六課 不怕	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	國際教育
第十二週	第六課 不怕	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	國際教育
第十三週	第七課 打開心中的窗	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	科技教育

		【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	觀察評量	
第十四週	第七課 打開心中的窗	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	科技教育
第十五週	第八課 努力愛春華	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	科技教育
第十六週	第八課 努力愛春華	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 3.能運用句型，練習句型仿寫。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。	實作評量 紙筆評量 口頭評量	科技教育
第十七週	第九課 每一個孩子都有一條 自己的小路	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答課文問題、文意理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。 【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。		
第十八週	第九課 每一個孩子都有一條	1.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結		

	自己的小路	<p>構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>3.能運用句型，練習句型仿寫。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>		
第十九週	第九課 每一個孩子都有一條 自己的小路	<p>1.熟練本學期練習的生字，透過文字的字形結構，學會歸納相同部件的生字，並運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>【職業教育】能主動表達自己在工作上或學習上的需求。</p> <p>【職業教育】能接受他人指令，修正工作或學習上的程序。</p>		

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：趙淑美

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 能分辨質數、合數 2. 能以短除法做質因數分解並找出質因數 3. 能以短除法找出兩數的最大公因數 4. 能以短除法找出兩數的最小公倍數	觀察記錄 課堂問答 操作	生涯規劃
第二週	一、最大公因數與最小公倍數	1. 能分辨質數、合數 2. 能以短除法做質因數分解並找出質因數 3. 能以短除法找出兩數的最大公因數 4. 能以短除法找出兩數的最小公倍數	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃
第三週	二、分數除法	1. 能計算同分母分數的除法。 2. 能計算異分母分數的除法。 3. 根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	觀察記錄 課堂問答 操作	科技教育
第四週	二、分數除法	1. 能計算同分母分數的除法。 2. 能計算異分母分數的除法。 3. 根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	科技教育
第五週	三、規律問題	1. 能解決生活中常見的間隔問題 2. 能解決生活中常見的數量與圖形關係	觀察記錄 課堂問答	生涯規劃

			操作	
第六週	三、規律問題	1.能解決生活中常見的間隔問題 2.能解決生活中常見的數量與圖形關係	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	生涯規劃
第七週	四、比與比值	1.能理解比和相等的比 2.能求出最簡單整數比 3.能算出兩個數量的比值	觀察記錄 課堂問答 操作	品德教育
第八週	四、比與比值	1.能理解比和相等的比 2.能求出最簡單整數比 3.能算出兩個數量的比值	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	品德教育
第九週	五、小數除法	1.能解決除數為一位小數的除法問題 2.能解決除數為二位小數的除法問題 3.能運用四捨五入的方法，解決對商在指定位數取概數的小數除法問題	觀察記錄 課堂問答 操作	科技教育
第十週	五、小數除法	1.能解決除數為一位小數的除法問題 2.能解決除數為二位小數的除法問題 3.能運用四捨五入的方法，解決對商在指定位數取概數的小數除法問題	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	科技教育
第十一週	六、兩量關係與比	1.能認識和分辨基準量與比較量 2.能解決比較量未知問題 3.能解決基準量未知問題	觀察記錄 課堂問答 操作	環境教育
第十二週	六、兩量關係與比	1.能認識和分辨基準量與比較量 2.能解決比較量未知問題 3.能解決基準量未知問題	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	環境教育
第十三週	七、圓周長與扇形周	1.能理解圓周率的意義	觀察記錄	科技教育

	長	2. 能理解並應用圓周率的公式，求算圓周長、直徑長 3. 能計算扇形的周長	課堂問答 操作	
第十四週	七、圓周長與扇形周長	1. 能理解圓周率的意義 2. 能理解並應用圓周率的公式，求算圓周長、直徑長 3. 能計算扇形的周長	觀察記錄 課堂問答 操作	科技教育
第十五週	七、圓周長與扇形周長	1. 能理解圓周率的意義 2. 能理解並應用圓周率的公式，求算圓周長、直徑長 3. 能計算扇形的周長	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	科技教育
第十六週	八、放大、縮小與比例尺	1. 能認識放大圖與縮小圖 2. 能繪製放大圖與縮小圖 3. 能認識比例尺	觀察記錄 課堂問答 操作	安全教育
第十七週	八、放大、縮小與比例尺	1. 能認識放大圖與縮小圖 2. 能繪製放大圖與縮小圖 3. 能認識比例尺	觀察記錄 課堂問答 操作	安全教育
第十八週	八、放大、縮小與比例尺	1. 能認識放大圖與縮小圖 2. 能繪製放大圖與縮小圖 3. 能認識比例尺	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	安全教育
第十九週	九、怎樣解題	1. 能觀察兩量關係，列式解決和差問題。 2. 能觀察兩量關係，列式解決雞兔問題。	觀察記錄 課堂問答 操作	環境教育
第二十週	九、怎樣解題	1. 能觀察兩量關係，列式解決和差問題。 2. 能觀察兩量關係，列式解決雞兔問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	環境教育
第二十一週	九、怎樣解題	1. 能觀察兩量關係，列式解決和差問題。 2. 能觀察兩量關係，列式解決雞兔問題。	觀察記錄 紙筆測驗	環境教育

			課堂問答	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、小數與分數的四則運算	1.能解決小數四則運算 2.能解決分數四則運算	觀察記錄 課堂問答 操作	環境教育
第二週	一、小數與分數的四則運算	1.能解決小數與分數的混合計算 2.能解決小數與分數的簡化計算	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	環境教育
第三週	一、小數與分數的四則運算	1.能解決小數與分數的混合計算 2.能解決小數與分數的簡化計算	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	環境教育
第四週	二、圓面積與扇形面積	1.能理解圓面積公式 2.能理解並應用圓面積公式，求算圓面積	觀察記錄 課堂問答 操作	環境教育
第五週	二、圓面積與扇形面積	1.能計算扇形的面積 2.能解決跟圓或扇形有關的複合圖形的面積問題	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	環境教育
第六週	三、速率	1.能理解速率的意義與記錄方式 2.能做秒速、分速和時速的單位化聚 3.能解決日常生活中速率的問題	觀察記錄 課堂問答 操作	科技教育
第七週	三、速率	1.能理解速率的意義與記錄方式 2.能做秒速、分速和時速的單位化聚 3.能解決日常生活中速率的問題	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	科技教育

第八週	三、速率	1.能理解速率的意義與記錄方式 2.能做秒速、分速和時速的單位化聚 3.能解決日常生活中速率的問題	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	科技教育
第九週	四、統計圖表	1.能認識並報讀圓形圖 2.能整理生活中的資料，繪製成圓形圖	觀察記錄 課堂問答 操作	海洋教育
第十週	四、統計圖表	1.能認識並報讀圓形圖 2.能整理生活中的資料，繪製成圓形圖	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	海洋教育
第十一週	五、怎樣解題	1.能解決追趕與流水問題 2.能解決年齡問題 3.能解決平均問題	觀察記錄 課堂問答 操作	國際教育
第十二週	五、怎樣解題	1.能解決追趕與流水問題 2.能解決年齡問題 3.能解決平均問題	觀察記錄 課堂問答 操作	國際教育
第十三週	五、怎樣解題	1.能解決追趕與流水問題 2.能解決年齡問題 3.能解決平均問題	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	國際教育
第十四週	五、怎樣解題	1.能解決追趕與流水問題 2.能解決年齡問題 3.能解決平均問題	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	國際教育
第十五週	六、角柱與圓柱	1.能理解柱體的體積為底面積與高的乘積 2.能計算簡單複合形體的體積 3.能計算角柱與圓柱的表面積	觀察記錄 課堂問答 操作	國際教育
第十六週	六、角柱與圓柱	1.能理解柱體的體積為底面積與高的乘積 2.能計算簡單複合形體的體積	觀察記錄	國際教育

		3.能計算角柱與圓柱的表面積	課堂問答 操作	
第十七週	六、角柱與圓柱	1.能理解柱體的體積為底面積與高的乘積 2.能計算簡單複合形體的體積 3.能計算角柱與圓柱的表面積	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	國際教育
第十八週	六、角柱與圓柱	1.能理解柱體的體積為底面積與高的乘積 2.能計算簡單複合形體的體積 3.能計算角柱與圓柱的表面積	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	國際教育
第十九週	六、角柱與圓柱	1.能理解柱體的體積為底面積與高的乘積 2.能計算簡單複合形體的體積 3.能計算角柱與圓柱的表面積	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	國際教育

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現彈性學習的教學重點。
4. 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。