

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

☐ 融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

☒ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	一年級	教學者	趙淑美	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特社 3-E1-1 遵守教室規則 特社 2-E1-4 表達衝突所引發的情緒反應 特社 1-E1-1 表達自己基本的正向或負向情緒 特社 1-E1-3 接納自己的優勢及弱勢能力 特社 1-E2-1 嘗試處理自己的負向情緒 特社 2-E1-3 與他人和睦相處建立友善的關係			特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守 特社 II-E1-4 衝突的原因及情境分析 特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨 特社 I-E1-3 自我優弱勢的察覺 特社 I-E2-1 基本情緒的表達 特社 II-E1-3 人際關係的建立				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	開學相見歡	特社-E-B3	1.自我介紹、認識新同學 2.新學期，新希望 3.瞭解這學期的課程			口語評量 實作評量 觀察評量	活動單	【人權教育】
第二週	我是好學生 (一)	特社-E-B1	1．能服從任課教師的指令 2．上課時能坐好，不隨便離開座位 3．能在遇到困難時等待時機及情境求助			口語評量 實作評量 觀察評量	指令圖卡 桌遊 情緒圖卡	【品德教育】
第三週								
第四週								

第五週	<生氣王子> 繪本共讀	特社-E-B3	1.專心聆聽故事 2.討論故事內容 3.回答提問 4.互動應用	口語評量 實作評量 觀察評量	繪本 學習單	【品德 教育】
第六週						
第七週	我會停、 等、想 （一）	特社-E-A1 特社-E-B1 特社-E-C1	1.能在引導下分辨發生衝突的原因及情境 2.能在引導下表達衝突所引發的情緒反應 3.能在引導下分辨衝突所造成的後果 4.能避免爭鬥或危險 的場合以保護自己 5.能在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助	觀察評量 口頭評量 操作 演練 紙筆	指令圖卡 情境圖 情緒圖卡	【人權 教育】
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週	<生氣公主> 繪本共讀	特社-E-B3	1.專心聆聽故事 2.討論故事內容 3.回答提問 4.互動應用	口語評量 實作評量 觀察評量	繪本 學習單	【品德 教育】
第十二週						
第十三週	我是好學生 （二）	特社-E-B1	1・能在課堂中持續傾聽他人說話（如：保持安靜、目光注 視對方等） 2・能在課堂中適當回應老師的問題 3・能以適當的身體動作或口語表達需求（如：舉手或說 「我不會」、「請教我」等求助語）	觀察評量 口頭評量 操作 演練 紙筆	指令圖卡 情境圖 情緒圖卡	【品德 教育】
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	我會停、 等、想 （二）	特社-E-A1 特社-E-B1 特社-E-C1	1.能表達發生衝突的原因及情境 2.能嘗試接受他人的拒絕（如：自己沒有被邀請加入活動等 困窘的狀況） 3.能在面對同儕衝突（如：責罵、批評、嘲弄、欺負等）， 主動尋求大人協助 4.能在面對各種衝突情境（如：分享玩具、參與活動或分組 等）時，在他人要求下以道歉或和解的方式解決衝突	觀察評量 口頭評量 操作 演練 紙筆	指令圖卡 情緒圖卡	【人權 教育】
第十八週						
第十九週						
第二十週	我會學習放 鬆	特社-E-A2	紓壓活動：摺紙創作 紓壓活動：拼圖遊戲	口語評量 實作評量 觀察評量	色紙 活動單 拼圖	【家庭 教育】
第二十一週						
第二學期						

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學相見歡	特社-E-B3	1. 新學期，新希望 2. 認識這學期的課程	口語評量 實作評量 觀察評量	活動單	【人權教育】
第二週	認識自己	特社-E-A1	1. 能在協助下察覺自己的優勢及弱勢能力 2. 能察覺他人對自己的看法或態度 3. 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒 4. 能接納自己行為的後果（如：做錯事能接受處罰） 5. 能接納自己的優勢及弱勢能力	觀察評量 口頭評量 操作 演練 紙筆	指令圖卡 情緒圖卡	【品德教育】
第三週						
第四週						
第五週						
第六週	我會學習放鬆	特社-E-A2	紓壓活動：積木創作 紓壓活動：桌遊互動遊戲	口語評量 實作評量 觀察評量	積木 桌遊	【家庭教育】
第七週						
第八週	<叫我第一名>繪本共讀	特社-E-B3	1. 專心聆聽故事 2. 討論故事內容 3. 回答提問 4. 互動應用	口語評量 實作評量 觀察評量	繪本 學習單	【人權教育】
第九週						
第十週	情緒是什麼	特社-E-A1	1. 回答相關問題，分享看法 2. 分辨、表達的正向或負向情緒 3. 辨認、分享適當表達、互動方式 4. 參與情境演練，以及表達自己的想法和適當的行為表現	觀察評量 口頭評量 操作 演練 紙筆	指令圖卡 情緒圖卡	【品德教育】
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週	我有好朋友	特社-E-A3	1. 能說出班上的好朋友或自己喜歡的同學 2. 能說出這些同學的優點 3. 能說出同學有哪些優點值得自己學習 4. 能說出自己可以如何做	觀察評量 口頭評量 操作 演練 紙筆	同學照片 情緒圖卡	【人權教育】
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週	不喜歡怎麼辦	特社-E-A2	1. 能覺察自己碰到不喜歡事物時的情緒 2. 能控制自己的負向情緒	觀察評量 口頭評量	指令圖卡 情緒圖卡	【人權教育】
第十九週						

			3・能知道不同的個體有不同的想法與做法 4・能尊重與自己想法和做法不同的人	操作 演練 紙筆		
第二十週	我會做鬆 餅、水果果 凍	特社-E-B3	1.講解鬆餅、水果果凍製作流程 2.示範並動手實作練習。 3.與同學分享鬆餅	觀察評量 口頭評量 操作	鬆餅粉 牛奶 鬆餅機 果凍粉 水果 造型模	【家庭 教育】
第二十一週						

五、114 學年度彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)

(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

☐ 融入式免填寫但仍需上傳本表件

☐ 融入式排課：填寫彈性學習及融入的部定領域名稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■ 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	1	任教班級	五年級	教學者	蕭妤安	
學習重點	學習表現			學習內容				
	特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 2-I-9 避免爭鬥或危險的場合以保護自己。 特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。 特社 3-I-2 依指示完成簡單的工作。 特社 3-I-5 遵守教室規則。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 特社 3-II-3 在監督或協助下完成複雜的工作。 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。			特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-5 危險情境的判別。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特社 C-I-3 社區成員互動的技巧。				
第一學期								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	開學相見歡	特社-E-B3	1.自我介紹 2.新學期，新希望 3.瞭解這學期的課程			口語評量 實作評量 觀察評量	活動單	【人權教育】

第二週	我會遵守上課規則	特社-E-B3	1.引發動機(影片介紹上課遵守規則的重要性) 2.示範(上課規則步驟卡、提示卡) 3.演練(回饋、修正) 4.總結	口語評量 實作評量 觀察評量	影片 步驟卡 情境卡	【品德教育】
第三週						
第四週						
第五週	壓力不怕	特社-E-A2	1.認識生活中的壓力 2.分析壓力從哪來 3.憤怒氣球 4.找出釋放壓力的方法	口語評量 實作評量 觀察評量	氣球 打氣筒 奇異筆	【品德教育】
第六週						
第七週						
第八週	<象爸爸著火了 >繪本共讀	特社-E-B3	1.專心聆聽故事 2.討論故事內容 3.回答提問 4.互動應用	口語評量 實作評量 觀察評量	繪本 學習單	【家庭教育】
第九週						
第十週	衝突因應技巧	特社-E-B3	1.引起動機(衝突影片觀看) 2.情境討論(各種情境下的衝突) 3.說明自己與對方的感受(同理心.表達我的訊息) 4.角色扮演(澄清、回饋、修正) 5.總結(重點提示或統整)	口語評量 實作評量 觀察評量	影片 步驟卡 情境卡	【品德教育】
第十一週						
第十二週						
第十三週	危險因應技巧	特社-E-B3	1.引起動機(影片觀看) 2.情境討論(各種情境下的危險) 3.判斷找出可能引發危險的地方 4.角色扮演(澄清、回饋、修正) 5.總結(重點提示或統整)	口語評量 實作評量 觀察評量	影片 步驟卡 情境卡	【安全教育】
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	<小兔彼得的故事 >繪本共讀	特社-E-A2	1.專心聆聽故事 2.討論故事內容 3.回答提問 4.互動應用	口語評量 實作評量 觀察評量	繪本 學習單	【家庭教育】
第十八週						
第十九週	我會釋放壓力	特社-E-A2	紓壓活動：摺紙創作 紓壓活動：粘土創作	口語評量 實作評量	色紙 活動單	【人權教育】
第二十週						

第二十一週			紓壓活動：拼圖遊戲	觀察評量	拼圖	
第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	開學相見歡	特社-E-B3	1. 新學期，新希望 2. 認識這學期的課程	口語評量 實作評量 觀察評量	活動單	【人權教育】
第二週	我會面對壓力	特社-E-A2	1. 引起動機(影片觀看) 2. 揭示「處理壓力技巧」步驟 ppt。 3. 示範以放聲思考方式演練出所有步驟。 4. 教學口訣：一停 二想 三思 四(試)方法 5. 抽情境籤演練 6. 總結(重點提示或統整)	口語評量 實作評量 觀察評量	影片 步驟卡 情境卡	【人權教育】
第三週						
第四週						
第五週	一起玩好好玩	特社-E-B3	1. 能知道遊戲規則(躲避飛盤、羽毛球) 2. 練習與同組同學並肩作戰 3. 猜拳決定先後順序 4. 能有輪流、等待的行為	口語評量 實作評量 觀察評量	影片 步驟卡 飛盤 羽毛球	【品德教育】
第六週						
第七週						
第八週	密碼猜猜&超級任務	特社-E-A1	1. 設定密碼，在紙上寫下一句 和心情有關的句子，如： 「今天△□說了一個☆◎，我☆得 ◇心。」 2. 破解密碼 3. 超級任務(九宮格)，先三張連成一線，就能贏得勝利。	口語評量 實作評量 觀察評量	活動單 任務卡	【品德教育】
第九週						
第十週						
第十一週	我會釋放壓力	特社-E-A2	紓壓活動：黏土創作 紓壓活動：變變變魔術	口語評量 實作評量 觀察評量	黏土 撲克牌 硬幣	【品德教育】
第十二週						
第十三週	處理情緒	特社-E-A1	1. 分享生活經驗，引起動機 2. 播放影片”打電動” 3. 選擇”情緒”選項並說出看法 4. 預測情緒引導	口語評量 實作評量 觀察評量	影片 情緒卡 學習單	【品德教育】
第十四週						
第十五週						
第十六週						

			5. 歸納統整前段情境 6. 繼續撥放影片 7. 選擇”行為”選項，並說出看法 8. 預測行為”結果”並說出看法 9. 繼續撥放影片 10. 行為回饋 11. 討論修正 12. 角色扮演活動 13. 完成學習單 14. 歸納總結			
第十七週	請聽我說	特社-E-A1	1. 練習表達情緒的原因、情境及後果 2. 說明與示範新技巧(說心情、說事情) 3. 抽情境籤，以「我+情緒」練習 4. 總結(重點提示或統整)	口語評量 實作評量 觀察評量	影片 步驟卡 情境卡	【人權教育】
第十八週						
第十九週						
第二十週	我會做鬆餅、 水果果凍	特社-E-B3	1. 講解鬆餅、水果果凍製作流程 2. 示範並動手實作練習。 3. 與同學分享鬆餅	觀察評量 口頭評量 操作	鬆餅粉 牛奶 鬆餅機 果凍粉 水果 造型模	【家庭教育】
第二十一週						

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

5. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。