

二、學校課程願景

教育的目的在於培養健全人格，增益知識並啟發潛能，無論先天資質如何，學校都有義務陪伴學生成長，不要放棄任何學生，不要忽視任何潛能，把握任何關鍵時刻，隨時隨處都是在教育。

1. 學校願景

健康：活潑快樂、充滿活力。

關懷：感恩惜福、服務人群。

適性：尊重生命、激發潛能。

2. 學生圖像

健康成長：使學生在安全、人性、充滿活力的校園環境中健康成長，以期學生能夠以健康的身體為基礎，積極樂觀為輔助，活力為動力，面對未來的挑戰。

關懷感恩：使學生在關懷、著重品行教育的教學情境中快樂學習，讓學生自幼能習慣於實踐敦品勵行的美德，進而能夠自信信人、自立立人、服務人群。

適性發展：使學生在多元、適性的學習環境中實現自我，協助學生探索及了解自我、並養成主動求知的學習態度，學會面臨困境時如何思考解決問題，展現出自信的態度，為未來發展立定良好的基礎。

3. 教師服務精神

熱忱——熱心投入教學志業、保持奉獻教育的真誠本心。

專業——為專業成長而努力不懈、為提昇教育品質而精進。

愛心——關懷啟發孩童的成長、善解包容學生的獨特。

樂觀——積極正向的價值觀念、開朗進取的情緒管理。

4. 校長辦學理念

一、我們快樂向前走，不豎立任何敵人

二、保持做好人做對事原則。

三、共塑健康、關懷、適性的學校校園。

四、匯集學生、老師、家長、社區，讓學校走出，讓社區走進。

五、堅持適時、適量、適性、適意、適才適所、適當應變。

六、落實心教、身教、言教、動教、境教、制教，全面友善。

