

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

115 學年度 三 年級 數學 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	口語評量 習作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第二週	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	口語評量 家庭作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第三週	第一單元 10000 以內的數 活動三：比大小 活動四：整數數線	n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Ⅱ-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示、連結數序、	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	口語評量 紙筆測驗	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	

			長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。				
第四週	第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估計算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第五週	第二單元四位數的加減 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估計算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	口語評量 習作評量	【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。	
第六週	第二單元四位數的加減 活動四：加減估算	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估計算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	1. 能做整百或整千的加減估算。	口語評量 家庭作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第七週	第三單元毫米 活動一：認識毫米	n-Ⅱ-9 理解長度、角、度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 能知道毫米和公分的關係(1公分=10毫米)並做化聚(含複名數)。	口語評量 紙筆測驗	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第八週	第三單元毫米 活動二：長度的計算	n-Ⅱ-9 理解長度、角、度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 能做長度的實測、估測與計算	紙筆測驗 家庭作業	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	

		養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。					
第九週	第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估計算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	口語評量 習作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十週	第四單元乘法 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估計算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。	口語評量 家庭作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十一週	第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-3-13 角與角度（同S-3-1）：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小（直接比較、間接比較）。	口頭回答 家庭作業	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	

		認識體積。	S-3-1 角與角度 (同 N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。				
第十二週	第五單元角 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形	n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s- II -1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	N-3-13 角與角度 (同 S-3-1): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度 (同 N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	口語評量 紙筆測驗	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	
第十三週	第六單元面積 活動一：認識平方公分	n- II -9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s- II -4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。知道不	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	紙筆測驗 實測操作	【家庭教育】 家 E8 了解家庭資源的意涵。	

		轉角、展開圖與空間形體。	同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。				
第十四週	第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大	n-Ⅱ-9 理解長度、角、面積、容量、重量之常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-Ⅱ-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	紙筆測驗 家庭作業	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	
第十五週	第七單元除法 活動一：除法算式（整除） 活動二：認識餘數	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。 4. 能透過除法運算活動，瞭解如何計算適合自己體重的書包重量，選擇合適的書包。	口語評量 習作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【書包減重】	
第十六週	第七單元除法 活動三：除法直式計算	n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為	1. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題（在九九乘法範圍內）。 3. 知道除數與被除數相同或是 1 時，商的變化。 4. 能透過除法運算活動，瞭解如何計算適合自己體重的書包重量，選擇合適的書	口語評量 家庭作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【書包減重】	

			估商的基礎。 N-3-5 除以一 位數：除法 直式計算。 教師用位值 的概念說明 直式計算的 合理性。被 除數為二、 三位數。	包。			
第十七週	第七單元除法 活動四：除法應用	n-Ⅱ-3 理解 除法的意 義，能做計 算與估算， 並能應用於 日常解題。	N-3-4 除法： 除法的意義與 應用。基於 N-2-9 之學 習，透過幾個 一數的解題方 法，理解如何 用乘法解決除 法問題。熟練 十乘十乘法範 圍的除法，做 為估商的基礎。 N-3-5 除以一 位數：除法 直式計算。 教師用位值 的概念說明 直式計算的 合理性。被 除數為二、 三位數。	1. 能用除法算式，記錄 除法問題和結果。 2. 認識除法直式，並解 決二位數除以一位 數，商是一位數的問 題(在九九乘法範圍 內)。 3. 認識奇數和偶數。 4. 能透過除法運算活 動，瞭解如何計算適 合自己體重的書包 重量，選擇合適的書 包。	口語評量 紙筆測驗	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 【書包減重】	
第十八週	第八單元公升和毫 升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升	n-Ⅱ-9 理解 長度、角 度、面積、 容量、重量 的常用單位 與換算，培 養量感與估 測能力，並 能做計算和 應用解題。 認識體積。	N-3-15 容 量：「公 升」、「毫 升」。實測、 量感、估測 與計算。單 位換算。	1. 認識容量單位「公 升」、「毫升」(又稱 「毫公升」)及其關 係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」 為單位進行實測與 估測。	紙筆測驗 實測操作	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費 行動，澄清金錢與物 品的價值。	
第十九週	第八單元公升和毫 升 活動三：容量的加減	n-Ⅱ-9 理解 長度、角 度、面積、 容量、重量 的常用單位	N-3-15 容 量：「公 升」、「毫 升」。實測、 量感、估測	1. 能以「公升」、「毫升」 為單位做加減計算 (含複名數)。	口語評量 習作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。	

	計算	與換算，培養量感與估計能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	與計算。單位換算。				
第二十週	第九單元分數 活動一：幾分之幾（一）	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	口語評量 家庭作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第二十一週	第九單元分數 活動二：幾分之幾（二） 活動三：分數數詞序列 活動四：分數的大小比較	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。 3. 比較同分母分數的大小。	口語評量 紙筆測驗	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【人權教育】 【生涯規劃教育】	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元分數的加減	n-II-6 理解同分母分數的加、減、	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活	1. 透過分數板操作，初步經驗等值分數(等於1)	口語評量 習作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

	活動一：和 1 一樣大的分數 活動二：分數的加法	整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於 12)。			
第二週	第一單元分數的加減 活動三：分數的減法	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。	1. 解決同分母分數的減法問題(分母小於 12)。	口語評量 家庭作業	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第三週	第二單元除法 活動一：二位數除一位數 活動二：三位數除一位數	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的	1. 能用除法直式解決生活情境中，二位數除一位數的問題。 2. 能用除法直式解決生活情境中，三位數除一位數的問題。	口語評量 紙筆測驗	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【書包減重】	

			合理性。被除數為二、三位數。	3. 能透過除法運算活動，瞭解如何計算適合自己體重的書包重量，選擇合適的書包。			
第四週	第二單元除法 活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	1. 能在具體情境中，解決加與除的兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，解決減與除的兩步驟問題。	紙筆測驗 家庭作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第五週	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	紙筆測驗 互相討論	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	
第六週	第三單元尋找規律 活動三：數形規律的應用	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推	紙筆測驗 互相討論	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	

			察與推理， 例如數列、 一維圖表 等。	理。			
第七週	第四單元公斤和公 克 活動一：認識 1 公斤 秤	n-Ⅱ-9 理解 長度、角 度、面積、 容量、重量 的常用單位 與換算，培 養量感與估 測能力，並 能做計算和 應用解題。 認識體積。	N-3-16 重 量：「公 斤」、「公 克」。實測、 量感、估測 與計算。單 位換算。	1. 認識 1 公斤和 3 公斤 的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公 克」、「公斤」及其關 係。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 【生涯規劃教育】	
第八週	第四單元公斤和公 克 活動二：認識 3 公斤 秤 活動三：重量的量感 與估測	n-Ⅱ-9 理解 長度、角 度、面積、 容量、重量 的常用單位 與換算，培 養量感與估 測能力，並 能做計算和 應用解題。 認識體積。	N-3-16 重 量：「公 斤」、「公 克」。實測、 量感、估測 與計算。單 位換算。	1. 認識 1 公斤和 3 公斤 的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公 克」、「公斤」及其關 係。 3. 建立 1 公斤以內重量 的量感與估測。	紙筆測驗 實測操作	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活 情境中需要使用的， 以及學習學科基 礎知識所應具備的 字詞彙。	
第九週	第四單元公斤和公 克 活動四：公斤和公克 的換算 活動五：重量的加減 計算	n-Ⅱ-9 理解 長度、角 度、面積、 容量、重量 的常用單位 與換算，培 養量感與估 測能力，並 能做計算和 應用解題。 認識體積。	N-3-16 重 量：「公 斤」、「公 克」。實測、 量感、估測 與計算。單 位換算。	1. 認識重量單位「公 克」、「公斤」及其關 係。 2. 能以「公斤」、「公克」 為單位進行複名數 加減計算。	口語評量 習作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。	
第十週	第五單元小數 活動一：認識一位小	n-Ⅱ-7 理解 小數的意義	N-3-10 一位 小數：認識	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位	口語評量 家庭作業	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題	

	數 活動二：認識十分位 活動三：小數的大小比較	與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。	值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。		與做決定的能力。	
第十一週	第五單元小數 活動四：小數的加減 活動五：1 毫米＝0.1 公分	n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	1. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2. 能知道 1 毫米＝0.1 公分，並用一位小數描述長度。	紙筆測驗 實際操作	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。	
第十二週	第六單元圓 活動一：認識圓	s-Ⅱ-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	1. 認識圓及其構成要素。	紙筆測驗 互相討論	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
第十三週	第六單元圓 活動二：使用圓規	s-Ⅱ-3 透過平面圖形的	S-3-3 圓：「圓心」、「圓	1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	紙筆測驗 實際操作	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	

		構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。			近的水域環境與產業。	
第十四週	第七單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	1. 認識乘除法的互逆關係。 2. 透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確。	口語評量 紙筆測驗	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十五週	第七單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-Ⅱ-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。	1. 能解決「被乘數未知」、「乘數未知」的應用問題。2. 能解決「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。	紙筆測驗 家庭作業	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

第十六週	第八單元時間 活動一：一日 24 小時 活動二：時、分和秒	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識 24 時制並應用於生活中。	口語評量 習作評量	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
第十七週	第八單元時間 活動三：時分的加減計算	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	1. 認識時刻和時間。 2. 能解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。	口語評量 家庭作業	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
第十八週	第九單元統計表 活動一：報讀一維表格	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	1. 能報讀生活中常見的一維表格。	口語評量 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
第十九週	第九單元統計表 活動二：報讀二維表格	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活	2. 能報讀生活中常見的二維表格。	紙筆測驗 家庭作業	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消	

		以做簡單推論。	中的表格。 二維表格含列聯表。			費行動，澄清金錢與物品的價值。	
第二十週	第九單元統計表 活動三：製作統計表及應用	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	3 能製作表格及應用。	口語評量 習作評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二十一週	第九單元統計表 活動三：製作統計表及應用	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。	3 能製作表格及應用。	口語評量 家庭作業	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

備註：

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育、全民國防教育、書包減重、健康促進。