

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

115 學年度 五 年級 綜合活動 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元一化解危機總動員 活動 1 潛藏危機放大鏡	3a-III-1 辨識 周遭環境的 潛藏危機、 運用各項資 源或策略化 解危機。	Ca-III-1 環境 潛藏的危 機。	1. 發現生活中存在的 危機，並分享相關經 驗。 2. 做事有計劃，能在預 定時間內完成工作。 3. 瞭解進行水上活動 可能會遇到的危險 及學習如何自救的 方法。 4. 能學會「守時」的品 德。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環境教育E12 養成對 災害的警覺心及 敏感度，對災害 有基本的了 解，並能避免災害 的發生。 【安全教育—水域教 育】 安全教育E4 探討日常 生活應該注意的安 全。 【品德教育】 品德教育E1 良好生活 習慣與德行。	
第二週	單元一化解危機總動員 活動 1 潛藏危機放大鏡	3a-III-1 辨識 周遭環境的 潛藏危機、 運用各項資 源或策略化 解危機。	Ca-III-1 環境 潛藏的危 機。	1. 發現生活中存在的 危機，並分享相關經 驗。 2. 做事有計劃，能在預 定時間內完成工作。 3. 瞭解進行水上活動 可能會遇到的危險 及學習如何自救的 方法。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環境教育E12 養成對 災害的警覺心及 敏感度，對災害 有基本的了解， 並能避免災害的發 生。 【安全教育—水域教 育】 【品德教育】 品德教育 E1 良好生活 習慣與德行。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活	

						應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活 危害安全的事件。	
第三週	單元一化解危機總動員 活動 2 辨識危機小撇步	3a-III-1 辨識 周遭環境的 潛藏危機、 運用各項資 源或策略化 解危機。	Ca-III-2 辨識 環境潛藏危 機的方法。	1.發現生活中存在的 危機，並分享相關經 驗。 2.做事有計劃，能在預 定時間內完成工作。 3.瞭解在路上行走或 是習單車時，可能會 遇到的危險及學習 如何自救的方法。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環境教育E12 養成對 災害的警覺心及 敏感度，對災害 有基本的了解， 並能避免災害的發 生。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活 應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活 危害安全的事件。	
第四週	單元一化解危機總動員 活動 2 辨識危機小撇步	3a-III-1 辨識 周遭環境的 潛藏危機、 運用各項資 源或策略化 解危機。	Ca-III-2 辨識 環境潛藏危 機的方法。	1.運用資源，蒐集並分 析危機相關資訊。 2.擬定辨識危機的重 點，並練習以系統思 考模式整合訊息。 3.瞭解在高處，可能會 遇到的危險及學習 如何自救的方法。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環境教育E12 養成對 災害的警覺心及 敏感度，對災害 有基本的了解， 並能避免災害的發 生。 【安全教育—防墜教 育】	
第五週	單元一化解危機總動員 活動 3 化解危機即轉機	3a-III-1 辨識 周遭環境的 潛藏危機、 運用各項資 源或策略化 解危機。	Ca-III-3 化解 危機的資源 或策略。	1.思辨事前預防、當下 處理及事後檢視的 危機應變策略，並了 解生活中可用來化 解危機的相關資源。 2.認識化解危機的資 源、相關功能和運用 方式。 3.我會全神貫注地聆 聽別人的意見。 4.了解核能災害可能 對我們生活帶來的 影響。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環境教育E12 養成對 災害的警覺心及 敏感度，對災害 有基本的了解， 並能避免災害的發 生。 【防災教育—核能】 【品德教育】 品德教育 E2 自尊尊 人與自愛愛人。 【安全教育—防災安 全—】	
第六週	單元一化解危機總動員	3a-III-1 辨識	Ca-III-3 化解	1.思辨事前預防、當下	實作評量	【環境教育】	

	活動 3 化解危機即轉機	周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	危機的資源或策略。	處理及事後檢視的危機應變策略，並了解生活中可用來化解危機的相關資源。 2. 認識化解危機的資源、相關功能和運用方式。 3. 了解核能災害可能對我們生活帶來的影響。 4. 了解核能災害可能對我們生活帶來的影響。 5. 能學會「專注」的品德。	自我評量	環境教育E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【品德教育】 品德教育 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【防災教育—核能】 【安全教育—防災安全—】	
第七週	單元一化解危機總動員 活動 3 化解危機即轉機	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機、運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1. 思辨事前預防、當下處理及事後檢視的危機應變策略，並了解生活中可用來化解危機的相關資源。 2. 認識化解危機的資源、相關功能和運用方式。 3. 了解核能災害可能對我們生活帶來的影響。 4. 了解核能災害可能對我們生活帶來的影響。	實作評量 自我評量	【環境教育】 環境教育E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 【防災教育—核能】 【安全教育—防災安全—】	
第八週	單元二悅己納人 活動 1 特質停看聽	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1. 透過觀察同學在生活中的表現，覺察同學個人特質。 2. 探索自己的特質，並介紹自己。 3. 能在瞭解個人特質同時試探職業角色。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人權教育E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【職業試探】	
第九週	單元二悅己納人 活動 1 特質停看聽	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	1. 比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人權教育E5 欣賞、包容個別差異並尊重	

			納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	2. 與同學遊戲時，會遵守規則，不會說粗野的話。 3. 能在瞭解個人特質同時試探職業角色。		自己與他人的權利。 【品德教育】 品德教育E3 溝通合作與和諧人際關係。 【職業試探】	
第十週	單元二悅己納人 活動 2 你我都特別	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1. 觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。 2. 能學會尊重、欣賞與包容他人與自己的不同。 3. 能學會「禮貌」的品德。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人權教育E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品德教育E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十一週	單元二悅己納人 活動 2 你我都特別	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1. 觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。 2. 能學會尊重、欣賞與包容他人與自己的不同。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人權教育E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第十二週	單元二悅己納人 活動 3 我們都很棒	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1. 嘗試對他人表達欣賞之意，並分享實踐行動的收穫。 2. 思考自己的特質和優點，並自我悅納。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人權教育E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品德教育E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十三週	單元二悅己納人 活動 3 我們都很棒	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	1. 嘗試在生活互動中發揮自己的特質並尊重別人與自己的不同。 2. 嘗試調整對自己表現不滿意的部分。 3. 不會為了保護別人而說謊，應該要勇敢說出來。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人權教育E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品德教育E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十四週	單元二悅己納人 活動 3 我們都很棒	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。	1. 透過體驗與實踐，嘗試接納他人與悅納自己。	實作評量 自我評量	【人權教育】 人權教育 E5 欣賞、包容個別差異並尊重	

			納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	2. 表現接納他人的態度，真誠的對他人表達欣賞與讚美。 3. 面對老年人長期照顧服務的友善對待與包容。 4. 能學會「誠實」的品德。		自己與他人的權利。 【品德教育】 品德教育E2 自尊尊人與自愛愛人。 【長期照顧服務】 【品德教育】 品德教育E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第十五週	單元三我懂你的心 活動 1 相互尊重	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1. 分享自己的想法，覺察與人互動時尊重差異的重要性。 2. 主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。	自我評量	【人權教育】 人權教育E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 性性別平等教育 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性性別平等教育 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第十六週	單元三我懂你的心 活動 1 相互尊重	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1. 主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。 2. 針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。	自我評量 口語評量	【人權教育】 人權教育E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 性性別平等教育 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性性別平等教育 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第十七週	單元三我懂你的心	2a-III-1 覺察	Ba-III-1 多元	1. 針對與性別相關的	實作評量	【人權教育】	

	活動 1 相互尊重	多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	性別的人際互動與情感表達。	人際互動問題，找出可行的解決方式。 2. 省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為。 3. 我知道自己的職責，盡到我的責任。		人權教育E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 性性別平等教育 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性性別平等教育E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第十八週	單元三我懂你的心 活動 2 用心經營	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 透過分享討論，練習換位思考的模式。 2. 省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為。	口語評量 實作評量	【人權教育】 人權教育E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 性性別平等教育 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性性別平等教育 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第十九週	單元三我懂你的心 活動 2 用心經營	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 透過分享討論，練習換位思考的模式。 2. 省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為。 3. 能學會「盡責」的品德。	實作評量	【人權教育】 人權教育E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品德教育E2 自尊尊人與自愛愛人。 【性別平等教育】 性性別平等教育 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性性別平等教育 E3 覺察性別角色的刻板	

						印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第二十週	單元三我懂你的心 活動2用心經營	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 透過實作練習，發現影響對方感受的原因，運用同理心思考，與人充分溝通。 2. 藉由體驗活動中第三者的觀察，覺察自己與他人溝通時的樣態。 3. 省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為。	實作評量	【人權教育】 人權教育E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【性別平等教育】 性性別平等教育 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性性別平等教育 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第二十一週	單元三我懂你的心 活動2用心經營	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 思考適當表達的原則，實踐人際互動檢核表，省思還需要調整的地方。	自我評量	【性別平等教育】 性性別平等教育 E2 覺知身體意象對身心的影響。 【品德教育】 品德教育E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	單元一與學習同行 活動1學習任務大考驗	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1. 分享自己正在學習的事物，覺察學習動機與學習收穫。 2. 回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有效率的學習方	口語評量 實作評量	【生涯規劃教育】 生涯規劃教育 E4 認識自己的特質與興趣。 【職業試探】 【品德教育】 品德教育E1 良好生活	

				式，進而覺察學習計畫的重要性，探討學習計畫的內容。 3. 針對自己感興趣的職業進行了解，並規劃自己的讀書計畫。 4. 我不盲目追求名牌，知道滿足並體驗真正的幸福。 5. 能在學習任務中嘗試探索各種職業角色。 4. 能學會「知足」的品德。		習慣與德行。	
第二週	單元一與學習同行 活動 1 學習任務大考驗	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1. 找到自己想學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行。 2. 能在學習任務中嘗試探索各種職業角色。	口語評量 實作評量	【職業試探】 【生涯規劃教育】 生涯規劃教育 E4 認識自己的特質與興趣。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	
第三週	單元一與學習同行 活動 2 自我管理效率高	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1. 執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略。	自我評量 實作評量	【生涯規劃教育】 生涯規劃教育 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	
第四週	單元一與學習同行 活動 2 自我管理效率高	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1. 檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。 2. 能學會「順服」的品德。	自我評量 實作評量	【生涯規劃教育】 生涯規劃教育 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品德教育 E1 良好生活習慣與德行。	

第五週	單元一與學習同行 活動 3 自律負責來學習	1b-III-1 規劃 與執行學習 計畫，培養 自律與負責 的態度。	Ab-III-1 學習 計畫的規劃 與執行。 Ab-III-2 自我 管理策略。	1. 分享學習成果與收 穫，了解成功學習的 原因，並樂於學習。 2. 我會體諒父母的辛 勞，不頂嘴。	實踐評量	【品德教育】 品德教育E1 良好生活 習慣與德行。	
第六週	單元一與學習同行 活動 3 自律負責來學習	1b-III-1 規劃 與執行學習 計畫，培養 自律與負責 的態度。	Ab-III-1 學習 計畫的規劃 與執行。 Ab-III-2 自我 管理策略。	1. 檢討個人在生活中 自律與負責的表 現，覺察自我管理問 題，了解自律的好 處，主動運用各種策 略加強自我管理。	實踐評量	【品德教育】 品德教育E1 良好生活 習慣與德行。	
第七週	單元二生活資源全壘打 活動 1 資源讓生活多元	2c-III-1 分析 與判讀各類 資源，規劃 策略以解決 日常生活的 問題。	Bc-III-1 各類 資源的分析 與判讀。	1. 覺察生活中各類社 會資源與支援系 統，了解資源的運 用。 2. 學習各類資源的分 析與判讀，比較各類 資源的適用性，選擇 適合自己的資源。 3. 在資源豐厚的世 代，透過消費者保護 教育，教導學生在網 路上購物的自保方 式。	口語評量 實作評量	【消費者保護教育】	
第八週	單元二生活資源全壘打 活動 1 資源讓生活多元	2c-III-1 分析 與判讀各類 資源，規劃 策略以解決 日常生活的 問題。	Bc-III-1 各類 資源的分析 與判讀。	1. 學習各類資源的分 析與判讀，比較各類 資源的適用性，選擇 適合自己的資源。 2. 釐清使用資源的正 確做法，避免濫用或 誤用。 3. 在資源豐厚的世 代，透過消費者保護 教育，教導學生在網 路上購物的自保方 式。 4. 能學會「尊重」的品 德。	口語評量 實作評量	【品德教育】 品德教育E1 良好生 活習慣與德行。 【消費者保護教育】	
第九週	單元二生活資源全壘打	2c-III-1 分析	Bc-III-2 媒體	1. 分享使用媒體的經	實作評量	【資訊教育】	

	活動 2 生活中的媒體	與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	對日常生活的影響。	驗，了解媒體的功能與影響。 2. 蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，產生個人對事件的看法。 3. 我會對事物保持積極的看法，發覺別人的長處，並尊重他人。	實踐評量	資訊教育 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【品德教育】 品德教育 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第十週	單元二生活資源全壘打活動 2 生活中的媒體	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	1. 覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力。	實作評量 實踐評量	【資訊教育】 資訊教育 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	
第十一週	單元二生活資源全壘打活動 2 生活中的媒體	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	1. 探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整。	實作評量 實踐評量	【資訊教育】 資訊教育 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。	
第十二週	單元二生活資源全壘打活動 3 資源活用百分百	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	1. 規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。 2. 能在善用生活資源同時，建立消費者保護觀念。 3. 我對待家人如同對待外人一樣尊重，充滿感恩的心。	實踐評量	【消費者保護教育】 【資訊教育】 資訊教育 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【品德教育】 品德教育 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第十三週	單元二生活資源全壘打活動 3 資源活用百分百	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	1. 規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。	實踐評量	【消費者保護教育】 【資訊教育】 資訊教育 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

		問題。		2. 透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。 3. 我對待家人如同對待外人一樣尊重，充滿感恩的心。 4. 能學會「感恩」的品德。		【品德教育】 品德教育 E1 良好生活習慣與德行。 品德教育 E2 自尊尊人與自愛愛人。	
第十四週	單元三環境我來珍惜 活動 1 生態環境 SOS	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1. 覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識面臨生存危機的生物。 2. 觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。 3. 能在探索環境時注意防墜安全及水域安全。	實作評量 口語評量	【環境教育】 環境教育 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【安全教育-水域安全】 【安全教育-防墜安全】	
第十五週	單元三環境我來珍惜 活動 1 生態環境 SOS	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1. 觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。 2. 能在探索環境時注意防墜安全及水域安全。	實作評量 口語評量	【環境教育】 環境教育 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【安全教育-水域安全】 【安全教育-防墜安全】	
第十六週	單元三環境我來珍惜 活動 1 生態環境 SOS	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生	1. 認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。 2. 能在探索環境時	實作評量 口語評量	【環境教育】 環境教育 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【安全教育-水域安 	

			態資源的影響。	注意防墜安全及水域安全。		全】 【安全教育-防墜安全】	
第十七週	單元三環境我來珍惜 活動2 家庭綠色消費 Go	3d-III-1 實踐 環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態 資源與環境 保護行動的 執行。 Cd-III-4 珍惜 生態資源與 環境保護情 懷的展現。	1. 認識生活中的各類 環保標章，調查家中的友善環境產品。 2. 同學課業或工作遇到困難時，我會主動伸出援手。 3. 能在活動中建立綠色消費概念，並重視食藥安全 5. 能學會「服務」的品德。	實作評量	【環境教育】 環境教育E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【品德教育】 品德教育 E3溝通合作與和諧人際關係。 【消費者保護教育】 【安全教育-食藥安全】	
第十八週	單元三環境我來珍惜 活動2 家庭綠色消費 Go	3d-III-1 實踐 環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態 資源與環境 保護行動的 執行。 Cd-III-4 珍惜 生態資源與 環境保護情 懷的展現。	1. 把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。 3. 能在活動中建立綠色消費概念，並重視食藥安全	實作評量	【環境教育】 環境教育E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【消費者保護教育】 【安全教育-食藥安全】	
第十九週	單元三環境我來珍惜 活動3 愛地球 Do our best	3d-III-1 實踐 環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態 資源與環境 保護行動的 執行。 Cd-III-4 珍惜 生態資源與 環境保護情 懷的展現。	1. 蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處。 2. 省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。	自我評量 實踐評量	【環境教育】 環境教育E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【消費者保護教育】	

				3. 能在活動中建立綠色消費概念，並重視食藥安全		【安全教育-食藥安全】	
第二十週	單元三環境我來珍惜 活動3 愛地球 Do our best	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1. 省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。 2. 展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。 3. 能在環保活動中，體會食農教育的重要性。	自我評量 實踐評量	【環境教育】 環境教育E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【食農教育】	
第二十一週	單元三環境我來珍惜 活動3 愛地球 Do our best	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	1. 省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。 2. 展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。 3. 能在環保活動中，體會食農教育的重要性。	自我評量 實踐評量	【環境教育】 環境教育 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環境教育E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【食農教育】	

備註：

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：長期照顧服務。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育、全民國防教育、書包減重、健康促進。

