

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七 A)

114 學年度 六 年級 綜合活動 領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	主題一永續發展地球村 單元一環保小達人	3d-III-1 實踐環境友善行動,珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	1. 能覺察生活周遭的環境問題。 3. 能擬定並執行環境友善行動以改善社區環境問題。 3. 能學會「守時」的品德。	活動參與 學習紀錄 態度評量	【生涯規劃教育】 生涯規劃教育 E8 對工作/教育環境的好奇心。 【環境教育】 環境教育 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 【生命教育】 生命教育生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。 【品德教育】 品德教育E1 良好生活習慣與德行。 【職業試探】	
第二週	主題一永續發展地球村 單元一環保小達人	3d-III-1 實踐環境友善行動,珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源	1. 能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略。 2. 能影響他人一起實現友善「綠」生活。	活動參與 學習紀錄 態度評量	【生涯規劃教育】 生涯規劃教育 E8 對工作/教育環境的好奇心。 【環境教育】 環境教育 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 【生命教育】 生命教育生 E6 從日	

			的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。			常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【職業試探】 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	
第三週	主題一永續發展地球村 單元二一起行動力量大	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	1. 能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略。 2. 能影響他人一起實現友善「綠」生活。	實作評量 口頭發表 參與評量	【生涯規劃教育】 生涯規劃教育 E8 對工作/教育環境的好奇心。 【環境教育】 環境教育 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【生命教育】 生命教育生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【職業試探】 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	
第四週	主題一永續發展地球村 單元二一起行動力量大	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環	1. 能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略。 2. 能影響他人一起實現友善「綠」生活。	討論發表 態度評量 口頭回答	【生涯規劃教育】 生涯規劃教育 E8 對工作/教育環境的好奇心。 【環境教育】 環境教育 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	

			境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。			【生命教育】 生命教育生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【職業試探】	
第五週	主題一永續發展地球村 單元二一起行動力量大	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	2-1 能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略。 2-2 能影響他人一起實現友善「綠」生活。	口語評量、實作評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E7 覺知人類社會有糧食分配不均與貧富差異太大的問題。	
第六週	主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	1-1 分享自己的美感經驗與創意表現。 1-2 能在生活經驗中感知不同的美感經驗。	口語評量、實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。 【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團	

						隊合作的能力。	
第七週	主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗／單元二創意好望角	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	1-2 能在生活經驗中感知不同的美感經驗。 1-3 能說出對於美感與創意的想法。 2-1 能體察生活中多元的美感與創意表現。 2-2 能詮釋生活中的美感與創意。	口語評量、實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。 【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	
第八週	主題二美感「藝」言堂 單元二創意好望角	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	1. 能尊重與自己不同的美感與創意。 2. 能欣賞生活中不一樣的美感與創意。 3. 能用正向的態度看待各種美感與創意。	學習紀錄 實作評量 活動評量	【生涯規劃教育】 生涯規劃教育 E8 對工作/教育環境的好奇心。 【人權教育】 人權教育 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【生命教育】 生命教育 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第九週	主題二美感「藝」言堂 單元二創意好望角／單元三美感創意行動派	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	2-4 能尊重與自己不同的美感與創意。 3-1 能欣賞生活中不一樣的美感與創意。 3-2 能用正向的態度看待各種美感與創意。	口語評量、實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。 【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團	

						隊合作的能力。	
第十週	主題二美感「藝」言堂 單元三美感創意行動派	2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	3-3 能表現出正向的美感與創意態度。 3-4 能給予正向的美感與創意建議。	口語評量、實作評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 品 E7 知行合一。 【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	
第十一週	主題三營造好關係 單元一你來我往	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係建立與衝突解決的能力建立。	1-1 與別人互動的經驗。 1-2 與不同性別相處的經驗。	口語評量、實作評量	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
第十二週	主題三營造好關係 單元一你來我往／單元二你的心我懂	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係建立。	1-3 察覺自己與別人互動時的特質。	口語評量、實作評量	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能	

		係。	立與衝突解決的能力建立。			力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	
第十三週	主題三營造好關係 單元二你的心我懂	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係建立與衝突解決的能力建立。	1. 與別人互動的經驗。 2. 與不同性別相處的經驗。 3. 察覺自己與別人互動時的特質。	討論發表 態度評量 合作評量	【生涯規劃教育】 生涯規劃教育 E8 對工作/教育環境的好奇心。 生涯規劃教育 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人權教育 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第十四週	主題三營造好關係 單元三人際好互動	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係建	1. 建立正向人際關係。 2. 能學會「誠實」的品德。	活動參與 學習紀錄 口頭回答	【生涯規劃教育】 生涯規劃教育 E8 對工作/教育環境的好奇心。 生涯規劃教育 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人權教育 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作	

			立與衝突解決的能力建立。			與和諧人際關係。	
第十五週	主題三營造好關係 單元三人際好互動	2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係建立與衝突解決的能力建立。	1. 建立正向人際關係。	討論發表 態度評量 活動評量	【生涯規劃教育】 生涯規劃教育 E8 對工作/教育環境的好奇心。 生涯規劃教育 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人權教育 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 【品德教育】 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品德教育 E1 良好生活習慣與德行。	
第十六週	主題四多元文化村 單元一文化博覽會	3c-III-1 理解並欣賞多元文化。	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	1. 分享各地的飲食文化。	活動參與 學習紀錄 態度評量	【人權教育】 人權教育 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【家庭教育】 家庭教育 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 【長期照顧服務】 【高齡教育】 【交通安全】 【安全教育--交通安全】	
第十七週	主題四多元文化村	3c-III-1 理	Cc-III-3 生	1. 察覺不同文化的	討論發表	【人權教育】	

	單元一文化博覽會單元二文化大不同	解並欣賞多元文化。	活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	差異。 2. 表達對文化差異的理解。	態度評量 口頭回答	人權教育 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【家庭教育】 家庭教育 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 【長期照顧服務】 【高齡教育】 【交通安全】 【安全教育--交通安全】	
第十八週	主題四多元文化村 單元二文化大不同／ 單元三共好世代	3c-III-1 尊重與關懷不同族群，理解並欣賞多元文化。	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	2-1 表達對文化差異的理解。 3-1 學習尊重的方法。	口語評量、實作評量	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。 多 E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。	
第十九週	主題四多元文化村 單元三共好世代	3c-III-1 理解並欣賞多元文化。	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	1. 學習尊重的方法。 2. 學習欣賞的方法。	討論發表 態度評量 合作評量	【人權教育】 人權教育 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【家庭教育】 家庭教育 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 【品德教育】 品德教育 E1 良好生活習慣與德行。	

						【長期照顧服務】 【高齡教育】 【交通安全】 【安全教育--交通安全】	
第二十週	主題四多元文化村 單元三共好世代	3c-III-1 理解並欣賞多元文化。	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	1. 展現對不同文化的友愛行動。	活動參與 操作演練 合作評量	【安全教育】 安全教育 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【人權教育】 人權教育 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【家庭教育】 家庭教育 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 【長期照顧服務】 【高齡教育】 【交通安全】 【安全教育--交通安全】	
第二十一週	主題四多元文化村 單元三共好世代	3c-III-1 理解並欣賞多元文化。	Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。	1. 展現對不同文化的友愛行動。	口頭發表 討論發表 態度評量	【人權教育】 人權教育 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【家庭教育】 家庭教育 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 【生命教育】 生命教育 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接	

						受的各種幫助，培養感恩之心。 【長期照顧服務】 【高齡教育】 【交通安全】 【安全教育--交通安全】	
第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	主題一夢想啟程 單元一 職場大觀園	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	Ac-III-1 職業與能力。	1. 了解職業的內容與職業各種不同的形態。 2. 能學會「知足」的品德。	活動參與 學習紀錄 態度評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。 【職業試探】 【品德教育】 品德教育 E3溝通合作與和諧人際關係。	
第二週	主題一夢想啟程 單元一 職場大觀園	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	Ac-III-1 職業與能力。	1. 了解需要哪些能力與條件才能勝任職業工作。	活動參與 學習紀錄 態度評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。 【安全教育】	

						安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【安全教育】交通安全 【交通安全】	
第三週	主題一夢想啟程 單元二興趣與職業	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	Ac-III-2 職業興趣。	1. 探索自己感興趣的職業與未來可以從事的職業。	實作評量 口頭發表 參與評量	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 多 E7 減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。 【高齡教育】 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 【安全教育】交通安全 【交通安全】	
第四週	主題一夢想啟程 單元二興趣與職業	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	Ac-III-2 職業興趣。	1. 了解並嘗試不同方法以蒐集職業資訊。 2. 發現影響職業選擇的不同因素。 3. 觀察因應社會變化而發生的職業轉變。 4. 能學會「順服」的品德。	討論發表 態度評量 口頭回答	【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 【高齡教育】 【品德教育】 品德教育 E1 良好生活習慣與德行。	
第五週	主題一夢想啟程 單元二興趣與職業	1c-III-1 運用生涯資訊，初	Ac-III-2 職業興趣。	2-2 了解並嘗試不同方法以蒐集職業資訊。	口語評量、實作評量	【性別平等】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家	

		探自己的生涯發展。		2-3 發現影響職業選擇的不同因素。 3-1 觀察因應社會變化而發生的職業轉變。		庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第六週	主題一夢想啟程 單元三職業未來式	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	Ac-III-3 未來職業想像。	1. 反思未來職業所需的準備與能力。	討論發表 態度評量 合作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科E5 利用創意思考的技巧。 【消費者保護教育】	
第七週	主題一夢想啟程 單元三職業未來式	1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。	Ac-III-3 未來職業想像。	3-3 反思未來職業所需的準備與能力。	口語評量、實作評量	【性別平等】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	
第八週	主題二資源在身邊 單元一「源源」不「覺」	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	1. 察覺資源與媒體對於生活的影響。 2. 辨別與判斷資源與媒體訊息的運用方式。 3. 能學會「尊重」的品德。	學習紀錄 實作評量 活動評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科E5 利用創意思考的技巧。 【品德教育】 品德教育E1 良好生活習慣與德行。 【消費者保護教育】	
第九週	主題二資源在身邊 單元一「源源」不「覺」	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。	2-1 察覺資源與媒體對於生活的影響。 2-2 辨別與判斷資源與媒體訊息的運用方式。	口語評量、實作評量	【資訊教育】 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	

		題。					
第十週	主題二資源在身邊 單元二「源」響力	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	1. 了解自己生活有哪些需要解決的問題。 2. 評估解決問題需要的資源。	討論發表 態度評量 活動評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【科技教育】 科E5 利用創意思考的技巧。 【消費者保護教育】	
第十一週	主題二資源在身邊 單元二「源」響力	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規畫策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。	3-1 了解自己生活有哪些需要解決的問題。 3-2 評估解決問題需要的資源。	口語評量、實作評量	【資訊教育】 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	
第十二週	主題二資源在身邊 單元二「源」來有妙方	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	1. 反思與調整資源運用的方式。 2. 能學會「感恩」的品德。	學習紀錄 活動評量 口頭發表	【生涯規劃教育】 涯E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯E9 認識不同類型工作／教育環境。 【品德教育】 品德教育E1 良好生活習慣與德行。 【職業試探】	
第十三週	主題二資源在身邊 單元二「源」來有妙方	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	3-5 反思與調整資源運用的方式。	口語評量、實作評量	【資訊教育】 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 【品德教育】 品德教育E1 良好生活習慣與德行。	

		題。					
第十四週	主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	1. 能說出服務與被服務的經驗。 2. 能尋找需要被服務的對象及其需求。 3. 能認識服務學習的歷程。	活動參與 學習紀錄 口頭回答	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【人權教育】 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 【職業試探】	
第十五週	主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	1-1 能說出服務與被服務的經驗。 1-2 能尋找需要被服務的對象及其需求。 2-1 能認識服務學習的歷程。	口語評量、實作評量	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	
第十六週	主題三服務特攻隊 單元二服務關懷站	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	Cb-III-2 服務學習的歷程。	1. 能依照服務學習的歷程規畫服務活動並執行。	活動參與 學習紀錄 態度評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【人權教育】 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。	

						涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 【職業試探】	
第十七週	主題三服務特攻隊 單元二服務關懷站	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	Cb-III-2 服務學習的歷程。	2-2 能依照服務學習的歷程規畫服務活動並執行。	口語評量、實作評量	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 【品德教育】 品德教育 E1 良好生活習慣與德行。	
第十八週	主題三服務特攻隊 單元三愛的漣漪	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	Cb-III-1 服務學習的歷程。	1. 能展現關懷社會的行為並持續落實服務學習。	活動參與 口頭發表 合作評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【人權教育】 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 【職業試探】	
第十九週	主題三服務特攻隊 單元三愛的漣漪	3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利	Cb-III-1 服務學習的歷程。	1. 能展現關懷社會的行為並持續落實服務學習。	討論發表 態度評量 合作評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【人權教育】 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【生涯規劃教育】	

		他的情懷。				涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 【職業試探】	
--	--	-------	--	--	--	---	--

備註：

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：長期照顧服務。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育、全民國防教育、書包減重、健康促進。