

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【 五 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 22 )節、下學期( 21 )週( 22 )節，合計( 44 )節。

(三)本學期課程規劃：

| 項 目  | 核心素養                                                                                                       | 學習目標                                                                                                                                                                                 | 表現任務                                                                 | 備註                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 班級輔導 | 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。                                                     | 1. 認識自己的身體構造<br>2. 正確面對自己生理上的變化                                                                                                                                                      | 1. 仔細觀看短片。<br>2. 積極參與討論及發表。<br>3. 寫學習單。                              | 第(13)週生理衛生與性平講座(1)          |
| 自治活動 | 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。<br>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 一、認知<br>1. 能說出在火場中如何保護自己及家人的安全。<br>2. 知道沒有國就沒有家，覆巢之下完卵的道理。<br>3. 能主動思考個人安全與國家安全的關連性。<br>二、情意<br>1. 能與小組成員合作完成簡易滅火器實驗。<br>2. 能將實驗結果與同學分享。<br>三、技能<br>1. 能正確操作滅火器。<br>2. 能快速有效的進行危機處理。 | 1. 專心觀看影片。<br>2. 專心聆聽說明。<br>3. 積極參與討論並發表。<br>4. 製作簡易滅火器。<br>5. 分組展示。 | 第(11)週國防教育課程-空氣與燃燒—滅火的方法(1) |
| 班級輔導 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。                                                                         | 1. 能夠理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體<br>2. 能夠從日常生活中的生老病死的現                                                                                                                                    | 1. 專心聆聽演說。<br>2. 回答問題。                                               | 第(12)週生命教育講座(1)             |

|         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                      |                                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                           | 象，思考生命的價值。                                                                                                                                      |                                                                                      |                                                          |
| 校際/班級交流 | <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>             | <p>1. 培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。</p> <p>2. 養成學生良好的運動習慣。</p> <p>3. 勇於展現平時所習得的體育技能。</p> <p>4. 學習同儕互助合作，展現團隊精神。</p> <p>5. 能夠欣賞他人優點並學習。</p> | <p>1. 積極參與運動賽事，並勇於展現平時學習的體育技能。</p> <p>2. 展現團隊互助合作精神。</p> <p>3. 展現運動精神，欣賞他人優點並學習。</p> | <p>第(15-16)週<br/>校慶會前賽(2)</p> <p>第(16)週<br/>校慶園遊會(7)</p> |
| 學生自主學習  | <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> | <p>1. 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>2. 指認基本的形體與相對關係，在生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>                                    | <p>1. 能自己完成實作測量</p> <p>2. 能口頭回答課堂問題</p> <p>3. 能自己習寫作業</p>                            | <p>第(2.5.6.9.10.13.14.15.17.19)週<br/>數學生活應用(10)</p>      |

## 下學期課程規劃：

| 項 目     | 核心素養                                                | 學習目標                                                                                                                                                | 表現任務                                                  | 備註                 |
|---------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| 自治活動    | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 1. 對投票選拔有正確概念。<br>2. 了解模範生代表的涵義。                                                                                                                    | 1. 專心聆聽政見發表。<br>2. 積極參與投票，選出可以代表學校的模範生。<br>3. 遵守投票規則。 | 第(4)週縣模範生票選(1)     |
| 戶外教育    | 社-E-B3 體驗生活中自然族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。               | 1. 能知道台江國家公園的自然人文相關知識。<br>2. 能欣賞台江國家公園的自然人文藝術之美。<br>3. 能操作古早漁具吊罾。                                                                                   | 1. 能說出井仔腳鹽田是台灣目前最老的現址鹽田。<br>2. 能說出認識台灣四種主要紅樹林。        | 第(6)週戶外教學(7)       |
| 自治活動    | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | 1. 認知：透過「經驗式」、「參與式」、「互動式」活動協助學生澄清民主法治的基本知識、意義與價值。<br>2. 技能：發展學生民主法治的信念，相信民主自由的真諦，進而擁有參與、遵守民主法治規則的能力。<br>3. 情意：培養學生尊重民主法治規範，從中體驗尊重他人、參與民主與尊重民主結果的精神。 | 1. 專心聆聽政見發表。<br>2. 積極參與投票，選出心目中的候選人。<br>3. 遵守投票規則。    | 第(11)週學生自治會會長票選(1) |
| 校際/班級交流 | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發                        | 1. 增進兒童閱讀之興趣，透過劇本編寫及表演，介紹好書。<br>2. 使學生能透過審美                                                                                                         | 1. 展現閱讀理解及劇本編寫能力。<br>2. 發揮團隊合作精神。<br>3. 勇於展現自我。       | 第(16)週好書共讀戲劇表演(2)  |

|        |                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                           |                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|        | <p>展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>                                                                        | <p>及鑑賞活動，體認各種藝術價值、風格及其文化脈絡</p> <p>3. 激發兒童的表演潛能，豐富學生生活及心靈。</p>                                                |                                                           |                                         |
| 學生自主學習 | <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> | <p>1. 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>2. 指認基本的形體與相對關係，在生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> | <p>1. 能自己完成實作測量</p> <p>2. 能口頭回答課堂問題</p> <p>3. 能自己習寫作業</p> | 第(2. 6. 7. 9. 12. 13. 14. 18)週數學好好玩(11) |

(四)上學期課程內涵：

| 項目：校際/班級交流            |         |                                                                                                                                                                                                       |    |                                         |
|-----------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|
| 教學進度                  | 主題/單元名稱 | 學習活動                                                                                                                                                                                                  | 節數 | 備註                                      |
| 第(15)週<br>-<br>第(16)週 | 校慶會前賽   | <b>【活動一】</b> 競技比賽<br>教師指導學生參加個人與團體體育賽事。<br><b>【活動二】</b> 頒發獎狀<br>頒發各項賽事得獎學生。<br><b>【活動三】</b> 整理環境<br>教師指導學生將學校環境清掃乾淨。                                                                                  | 2  | <b>【安全教育】</b><br>安全教育 E4 探討日常生活應該注意的安全。 |
| 第(16)週                | 校慶園遊會   | <b>【活動一】</b> 場地布置<br>教師帶領學生陳列相關作品<br><b>【活動二】</b> 開幕活動<br>教師帶領學生參與運動會開幕典禮活動。<br><b>【活動三】</b> 園遊會活動<br>教師指導學生參加班上級全校園遊會活動。<br><b>【活動四】</b> 閉幕<br>教師帶領學生參加閉幕典禮<br><b>【活動五】</b> 整理環境<br>教師指導學生將學校環境清掃乾淨。 | 7  | <b>【安全教育】</b><br>安全教育 E4 探討日常生活應該注意的安全。 |

項目：自治活動

| 教學進度   | 主題/單元名稱                    | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 節數 | 備註                                                                                                     |
|--------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第(11)週 | 國防教育課程－<br>空氣與燃燒－<br>滅火的方法 | <p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>蒐集滅火器參考資料。</li> <li>準備簡易滅火器材料包。</li> <li>準備簡易滅火器製作步驟掛圖。</li> <li>準備醋、小蘇打粉。</li> <li>準備實驗示範 VCD。(簡易滅火器)</li> <li>準備國防教育 VCD (全民國防篇)。</li> </ol> <p>二、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>看過火災情形嗎？</li> <li>消防隊用什麼滅火設備去滅火？</li> </ol> <p>三、發展活動 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>說明不同滅火設備都是用「燃燒條件不足」的原理來滅火的。</li> <li>各種滅火設備適合撲滅不同火災。</li> <li>觀察學校哪些地方有滅火器。</li> <li>滅火器包括哪些外型構造。</li> <li>讀出滅火器上的說明。</li> <li>教師講解滅火器使用方法。</li> <li>課程回顧。</li> </ol> <p>四、發展活動 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>討論如何利用滅火原理製作簡易滅火器。</li> <li>簡易滅火器製作教學影片。</li> <li>分組製作簡易滅火器。</li> <li>成果展示及功能測試。</li> <li>心得分享。</li> </ol> <p>五、形成性評量。</p> | 1  | <p>【防災教育】</p> <p>防災教育 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安全教育 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> |

| 項目：班級輔導 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                     |
|---------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學進度    | 主題/單元名稱   | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 節數 | 備註                                                                                  |
| 第(12)週  | 生命教育講座    | <b>【活動一】講座</b><br>講師講述生命的重要<br><b>【活動二】有獎問答</b><br>以提問方式陳述生命相關問題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  | <b>【生命教育】</b><br>生命教育 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。<br>生命教育 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 |
| 第(13)週  | 生理衛生與性平講座 | 一、準備活動：<br>1. 教師：事先準備、蒐集有關我們的身體及身體變化的短片和簡報，並準備資訊設備。<br>學生：閱讀課文內容整理有關知道的事。<br>二、發展活動：<br>(一) 引起動機：<br>1. 教師播放短片，請學生認識自己的身體是怎樣的構造？<br>2. 請學生說明男生和女生的身體有何不同？<br>(二) 認識成長<br>1. 請學生簡述舊經驗並發表有關聽過月經、夢遺的事。<br>2. 教師引領學生閱讀課本中的心情日記，再反觀自己身體的發育。<br>3. 探討對青春期的看法，鼓勵兒童自由發表。<br>(三) 介紹衛生護墊、內衣褲的選擇。<br>1. 介紹市面上販售的衛生護墊種類多樣，有大的、小的、長的、短的、和蝶翼的，有不同用途並說明正確使用及丟棄衛生護墊的方法。<br>2. 介紹男女生內衣褲的正確選擇方法。<br>三、綜合活動：<br>1. 學習單習寫（課後習寫）<br>2. 有獎徵答 | 1  | <b>【性別平等教育】</b><br>性別平等教育 E2 覺知身體意象對身心的影響。                                          |

| 項目：學生自主學習 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                               |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學進度      | 主題/單元名稱         | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 節數 | 備註                                                                                            |
| 第(2)週     | 數學好好玩-折線圖的世界    | <p>【活動一】認識複習長條圖<br/>請學生分組思考整理圖片中的各類別數量，並畫出長條圖。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生利用平板電腦自主觀看學習。</li> <li>2. 各組上台示範解題，並進行總結。</li> </ol> <p>【活動二】折線圖的世界</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組遊戲。</li> <li>2. 引導學生觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                        | 1  | <p>【品德教育】<br/>品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】<br/>閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> |
| 第(5)週     | 數學好好玩-因數與公因數的秘密 | <p>【活動一】精熟因數與公因數。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 異質分組：同儕互動乘法與除法的熟練。</li> <li>2. 同儕相互指導，並利用乘法或除法找出 2 個整數或多個整數的所有公因數。</li> <li>3. 學生利用平板電腦觀看學習，並填寫學習單。</li> <li>4. 教師請各組上台示範解題，並進行總結。</li> </ol> <p>【活動二】眼明手快<br/>分組遊戲：1. 以撲克牌隨機抽取 2 張牌，各組馬上討論出公因數<br/>2. 隨機抽取 3 張牌，各組馬上討論出公因數<br/>3. 結算積分並公開獎勵<br/>4. 教師總結</p> <p>【活動三】生活應用解題遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論公因數能夠應用在生活中的那些情境。</li> <li>2. 各組自行擬題。</li> <li>3. 將題組公布在黑板上</li> </ol> <p>各組完成解題，準確率最高且速度最快獲勝。</p> | 1  | <p>【品德教育】<br/>品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】<br/>閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> |
| 第(6)週     | 數學好好玩-玩玩倍數的遊戲   | <p>【活動一】精熟倍數與公倍數</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習倍數的尋找方法。</li> <li>2. 學生自主使用平板電腦觀看學習(公倍數與最小公倍數)，並填寫學習單。</li> <li>3. 各組上台示範解題(求最大公因數與最小公倍數)，並進行總結。</li> <li>4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。</li> </ol> <p>【活動二】眼明手快<br/>分組遊戲：1. 以撲克牌隨機抽取 2 張牌，各組馬上討論出公倍數</p>                                                                                                                                                                                                         | 1  | <p>【品德教育】<br/>品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】<br/>閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> |

|                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                |
|-----------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |             | 2. 隨機抽取 3 張牌，各組馬上討論出公倍數<br>3. 結算積分並公開獎勵<br>4. 教師總結<br><b>【活動三】生活應用解題遊戲</b><br>1. 分組討論公倍數能夠應用在生活中的那些情境。<br>2. 各組自行擬題。<br>3. 將題組公布在黑板上<br>4. 各組完成解題，準確率最高且速度最快獲勝。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                |
| 第(9)週<br>第(10)週       | 數學好好玩-動手玩形狀 | <b>【活動一】精熟平面圖形</b><br>1. 學生舉例、列出生活中所見的三角形狀。<br>2. 複習三角形的形成元。<br>3. 請每組學生出利用扣條分組討論三角形的特性，並利用剪紙拚湊出三角形內角和為180 度。<br>4. 學生利用平板電腦觀看學習(三角形兩大重點)，並填寫學習單。<br>5. 請各組上台示範解題(內角、兩邊和大於第三邊、三角形為 180 度)，並進行總結。<br><b>【活動二】認識多邊形、正多邊形</b><br>1. 複習平面圖形，並請學生完成圖形的切割或組合。<br>2. 學生利用平板電腦觀看學習(三角形、四邊形、扇形、圓心角)，並填寫學習單。<br>3. 各組上台示範解題(構成要素：點、邊、面)介紹同一類別立體圖形的特性，在學生的說完後，請其他同學說一說是否同意，並進行修正、澄清和補充。<br>4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。<br><b>【活動三】：繪製國徽</b><br>利用正多邊、圓心角的觀念，學生繪製我國的國徽。 | 2 | <b>【品德教育】</b><br>品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 |
| 第(13)週<br>-<br>第(15)週 | 數學好好玩-分數九宮格 | <b>【活動一】：熟悉擴分、約分和通分</b><br>1. 複習等值分數。<br>2. 學生自主使用平板電腦觀看學習(擴分、約分和通分)，並填寫學習單。<br>3. 各組上台示範解題(擴分、約分和通分連結)，並請其他同學說一說是否同意，並進行修正、澄清和補充。<br>4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。<br><b>【活動二】比大小</b><br>分組遊戲：1. 學生製作各種分數卡牌，製作完後交回給老師。<br>2. 學生隨機分成 2 組。<br>3. 遊戲開始，各組派 1 位學生上台抽牌，然後比比看誰的比較大。                                                                                                                                                                                | 3 | <b>【品德教育】</b><br>品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 |

|        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                     |
|--------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                | <p>說正確的加分，各組在派下 1 位學生，直到全部輪流完畢。<br/>遊戲中可尋求救援。</p> <p>4. 節算積分，頒發獎勵。</p> <p>【活動三】熟悉異分母分數的加減</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習同分母分數加減。</li> <li>2. 學生利用平板電腦觀看學習(通分、兩步驟計算)，並填寫學習單。</li> <li>3. 各組上台示範解題(簡單異分母分數的兩步驟計算)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。</li> <li>4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。</li> </ol> <p>【活動四】分數九宮格遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組</li> <li>2. 一道數學題，請將 <math>2/7</math>、<math>5/21</math>、<math>10/21</math>、<math>11/21</math>、<math>1/3</math>、<math>1/7</math>、<math>4/21</math>、<math>3/7</math>、<math>8/21</math>，填入九宮格中，使直橫斜的分數加起來皆等於「1」</li> <li>3. 一道數學題，請將 <math>7/24</math>、<math>11/24</math>、<math>5/24</math>、<math>5/12</math>、<math>3/8</math>、<math>1/6</math>、<math>1/4</math>、<math>1/3</math>、<math>1/2</math>，填入九宮格中，使直橫斜的分數加起來皆等於「1」</li> </ol> |   |                                                                                                     |
| 第(17)週 | 數學好好玩-解密「4=10」 | <p>【活動一】：熟悉四則運算的規則</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師複習四則運算性質。</li> <li>2. 學生利用平板電腦觀看學習(四則併式的混合算式)，並填寫學習單。</li> <li>3. 各組上台示範解題(四則運算)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。</li> <li>4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。</li> </ol> <p>【活動二】4=10 遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平板下載 app</li> <li>2. 利用 4 個數字，透過四則運算，得出答案為 10</li> <li>3. 能夠答對 10 題者過關</li> </ol> <p>【活動三】大地遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生製作 0-9 數字大型卡牌，以及四則運算符號大型卡牌</li> <li>2. 將學生帶至操場，並進行分組，數字卡牌放在遠處</li> <li>3. 各隊派 1 位學生進行抽題，並抽取四則運算符號</li> <li>4. 跑去尋找數字，並配合抽出的運算符號，運算結果等於題目者獲勝</li> </ol>                                                                                                                                                                                                               | 1 | <p>【品德教育】</p> <p>品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> |
| 第(19)週 | 數學好好玩-面積大探索    | <p>【活動一】：透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生觀察、討論、察覺、理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</li> <li>2. 學生自主使用平板電腦觀看學習(面積)，並完成學習單。</li> <li>3. 各組上台示範解題(面積)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。</li> <li>4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |                                                                                                     |

|  |  |                                                         |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | 習成果與學習方法<br>【活動三】數學探險趣<br>1. 利用平板下載 app<br>2. 破關者即能拿到獎勵 |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------|--|--|

下學期課程內涵：

| 項目：校際/班級交流 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學進度       | 主題/單元名稱  | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 節數 | 備註                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 第(16)週     | 好書共讀戲劇表演 | <p><b>一、準備活動：</b><br/>攝影機、麥克風、音響、舞台佈置。</p> <p><b>二、發展活動：</b><br/>           (一) 召集1~6年級學生：<br/>                 召集1~6年級學生於中走廊集合。<br/>           (二) 主持人介紹評審及參賽隊伍：<br/>                 1. 介紹評審老師。<br/>                 2. 介紹參賽隊伍、表演順序以及表演曲目。<br/>           (三) 主持人說明相關規定：<br/>                 1. 說明參賽隊伍應注意事項。<br/>                 2. 要求觀眾應具備的觀賞禮儀。<br/>           (四) 進行表演競賽。<br/>                 1. 各組參賽隊伍依序上台表演。<br/>                 2. 各組表演結束，進行有獎徵答。</p> <p><b>三、綜合活動：</b><br/>           由評審老師代表向參賽者及觀賽學生，講解參賽隊伍的優缺點，並指導小朋友該如何表現自我，參加競賽時該注意些什麼，並期許小朋友能夠真正享受閱讀的樂趣。</p> <p><b>四、散會</b></p> | 2  | <p><b>【性別平等教育】</b><br/>           性別平等教育 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p><b>【閱讀素養】</b><br/>           閱讀素養 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br/>           閱讀素養 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p><b>【生命教育】</b><br/>           生命教育 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> |

| 項目：自治活動 |         |                                                                                                                    |    |                                                                   |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------|
| 教學進度    | 主題/單元名稱 | 學習活動                                                                                                               | 節數 | 備註                                                                |
| 第(4)週   | 縣模範生票選  | <p>◎候選人政見發表<br/>           利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5~7 分鐘。</p> <p>一、說明今日要辦理模範生選拔老師說明模範生的意義。請學生發表模範生會</p> | 1  | <p><b>【人權教育】</b><br/>           人權教育 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> |

|        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                           |
|--------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |           | <p>有怎樣的表現。(守秩序、有禮貌等等)老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p> <p>二、進行投票</p> <p>投票前：老師先說明投票規則。不吵鬧、不隨意走動、起立。投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票</p> <p>每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐：</p> <p>讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。</p> <p>鼓勵學生向模範生學習，並期許模範生再接再厲。</p>                                                                                                                                                                  |   | <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法治教育 E6 理解權力的必要與限制。</p>                                                           |
| 第(11)週 | 學生自治會會長票選 | <p>◎候選人政見發表</p> <p>利用投票當週學生朝會，邀請自治會會長 候選人上司令台政見發表，每組 5～7 分鐘。</p> <p>一、說明自治會功能</p> <p>1. 老師說明學生自治會的意義。</p> <p>2. 請學生發表學生自治會應有的表現。(以身作則、負責..... 等等)</p> <p>3. 老師做歸納，並請學生思考心目中的人選。</p> <p>二、進行投票</p> <p>1. 投票前：老師先說明投票規則。(不吵鬧、不隨意走動、起立。)</p> <p>2. 投票中：確定每個人都參與投票，表達己見。</p> <p>三、公開開票</p> <p>每班派候選人及陪同同學一位置投票所觀看開票過程。</p> <p>四、票選結果出爐：</p> <p>讓學生了解少數必須服從多數。尊重投票結果。</p> <p>鼓勵學生投入學生自治會行列，並期許再接再厲，以落實人權法治教育。</p> | 1 | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人權教育 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法治教育 E6 理解權力的必要與限制。</p> |

| 項目：學生自主學習 |             |                                                                                                                                           |    |                                                                         |
|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------|
| 教學進度      | 主題/單元名稱     | 學習活動                                                                                                                                      | 節數 | 備註                                                                      |
| 第(2)週     | 數學好好玩-容量比大小 | <p><b>【活動一】：</b>練習容積與容量間的單位間換算，並作相關的應用問題。</p> <p>1. 學生利用平板電腦觀看學習(容量公升與立方公分)，並填寫學習單。</p> <p>2. 各組上台示範解題(容量公升與立方公分)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。</p> | 1  | <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> |

|                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                |
|------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                | 3. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。<br><b>【活動三】</b> 容量比大小<br>1. 利用平板下載 app<br>2. 破關者即能拿到獎勵                                                                                                                                                                                                            |   | 閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。                                                             |
| 第(6)週<br>第(7)週   | 數學好好玩-體積、容積動手玩 | <b>【活動一】</b> ：認識正方體、長方體的性質和體積的計算、單位換算與應用<br><b>【活動二】</b> ：練習簡單複合形體的體積計算和應用問題<br>1. 請學生拿出附件做成盒子，用盒子示範，定義長方形的長、寬和高。<br>2. 學生利用平板電腦觀看學習(長方體和正方體的體積)，並填寫學習單。<br>3. 各組上台示範解題(長方體和正方體的體積)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。<br>4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法。<br><b>【活動三】</b> ：加滿水槽<br>1. 利用平板下載 app<br>2. 破關者即能拿到獎勵 | 2 | <b>【品德教育】</b><br>品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 |
| 第(12)週<br>第(13)週 | 數學好好玩-玩轉表面積    | <b>【活動一】</b> ：正方體、表面積的計算與應用問題<br><b>【活動二】</b> ：練習簡單複合形體的表面積計算和應用問題<br>1. 學生自主用平板電腦觀看學習(正方體表面積計算和應用)，並完成學習單。<br>2. 各組上台示範解題(正方體表面積計算和應用)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。<br>3. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法<br><b>【活動三】</b> 堆磚塊<br>1. 利用平板下載 app<br>2. 破關者即能拿到獎勵                                                | 4 | <b>【品德教育】</b><br>品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 |
| 第(14)週           | 數學好好玩-小數乘除的秘笈  | <b>【活動一】</b> ：利用四捨五入法取概數到指定位置<br><b>【活動二】</b> ：練習小數利用四捨五入法取概數後，進行小數乘法的估算計算和應用問題。<br>1. 學生利用平板電腦觀看學習(小數乘法和四捨五入)，並填寫學習單。<br>2. 各組上台示範解題(小數乘法和四捨五入計算應用)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。<br>3. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學                                                                                                | 2 | <b>【品德教育】</b><br>品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 |

|        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | 習成果與學習方法<br><b>【活動三】趣味數學</b><br>1. 利用平板下載 app<br>2. 破關者即能拿到獎勵                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                |
| 第(18)週 | 數學好好玩-打擊率的秘密 | <b>【活動一】：小數、分數與百分率間的計算與應用問題</b><br>1. 學生觀察、討論、察覺、利用整體量及百分率求出部分量，並解決生活中有關百分率的問題。<br>2. 學生自主使用平板電腦觀看學習(小數、分數與百分率)，並完成學習單。<br>3. 各組上台示範解題(小數、分數與百分率計算應用)，各組提出建議，並進行修正、澄清和補充。<br>4. 自行觀看自己的自主學習歷程(例如：學習單、解題過程)，並省思自己的學習成果與學習方法<br><b>【活動三】打擊率的秘密</b><br>1. 學生蒐集棒球體育新聞報導的球員打擊資料<br>2. 分組討論，如何計算選手的打擊率<br>3. 職棒選秀：從打擊率資料，計算選手打擊率、分組玩選秀遊戲。<br>4. 利用平板下載 app<br>5. 破關者即能拿到獎勵 | 2 | <b>【品德教育】</b><br>品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱讀素養教育 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 |

| 項目：戶外教育 |             |                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                |
|---------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學進度    | 主題/單元名稱     | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                    | 節數 | 備註                                                                                                                             |
| 第(6)週   | 校外教學-台江國家公園 | <b>一、準備活動</b><br>學校集合點名、領隊帶領上車、出發(抵達北門以分站方式進行)<br><b>二、發展活動</b><br>(一)抵達井仔腳瓦盤鹽田(讓孩子體驗耙鹽、挑鹽、參觀全台第二大的北門潟湖)<br>(二)抵達北門遊客中心(水晶教堂、抹香鯨標本、多媒體、雲嘉南濱海生態景觀)<br>(三)抵達錢來也雜貨館(王子變青蛙拍攝地、貝殼建築、鹽焗蛋、偶像劇場景)<br>(四)抵達台江國家公園(飽覽紅樹林、拉古早漁具吊罾、觀賞濕地鳥類生態、蜈蚣網漁獲)<br><b>三、綜合活動</b> | 7  | <b>【戶外教育】</b><br>戶外教育 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br><b>【生命教育】</b><br>生命教育 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。<br><b>【品德教育】</b> |

|  |  |                               |  |                                                                        |
|--|--|-------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|
|  |  | (一)填寫學習單<br>(二)約抵達學校、結束此次校外教學 |  | 品德教育 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【多元文化教育】<br>多元文化教育 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 |
|--|--|-------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------|