

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0829-0903	查字典真簡單	【查字典真簡單】 1. 培養語文自學能力。 2. 學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3. 學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【媒體素養】
第二週	0904-0910	第一單元生活新鮮事 第一課新學年新希望	【一、新學年新希望】 1. 專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2. 熟悉本課的生字詞語。 3. 辨識「位、拉」字形的異同。 4. 理解「為」不同的字音與字義。 5. 運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己有哪些新計畫。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃】 【防災教育】
第三週	0911-0917	第二課一起做早餐	【二、一起做早餐】 1. 專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。 2. 運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 3. 「圓」的本義和語境義。 4. 認識常用的標點符號頓號，並學會運用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【性別平等】 【能源教育】 【消費者保護】
第四週	0918-0924	第二課一起做早餐	【二、一起做早餐】 1. 理解句子語意，使用正確的標點符號。 2. 運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【性別平等】 【能源教育】 【消費者保護】
第五週	0925-1001	第三課走過小巷	【三、走過小巷】 1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2. 根據語文焦點三「認識詞語」內容，分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【環境教育】 【交通安全】

			<ol style="list-style-type: none"> 運用注音符號的輔助，觀察「屋、室、到」字形。 熟悉本課的生字詞語，歸納「女」偏旁生字的形、音、義。 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 運用仿寫、接寫的技巧，用「……正在……」表達自己的生活或活動經驗。 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 		
第六週	1002-1008	第二單元歡樂的時刻 第四課 運動會	【四、運動會】 <ol style="list-style-type: none"> 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。 認識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」。 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不過……」表達自己的生活或活動經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 作業評量 	【安全教育】 【戶外教育】 【交通安全】
第七週	1009-1015	第五課水上木偶戲	【五、水上木偶戲】 <ol style="list-style-type: none"> 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。 運用注音符號的輔助，了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 作業評量 	【人權教育】 【安全教育】 【原住民族教育】
第八週	1016-1022	第五課水上木偶戲	【五、水上木偶戲】 <ol style="list-style-type: none"> 根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描述短語。 練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。 運用仿寫、接寫的技巧，用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 作業評量 	【人權教育】 【安全教育】 【原住民族教育】
第九週	1023-1029	第六課小鎮的柿餅節	【六、小鎮的柿餅節】 <ol style="list-style-type: none"> 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。 理解課文句子的因果關係。 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 作業評量 	【戶外教育】 【能源教育】 【原住民族教育】

第十週	1030-1105	第三單元 故事萬花筒 第七課國王的新衣裳	【七、國王的新衣裳】 1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【戶外教育】 【性剝削防治】
第十一週	1106-1112	第七課國王的新衣裳	【七、國王的新衣裳】 1. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 2. 根據提問，回答課文大意。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 【安全教育】 【性剝削防治】
第十二週	1113-1119	第八課「聰明」的小熊	【八、「聰明」的小熊】 1. 理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。 3. 透過部首的輔助，學習使用正確的字。 4. 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……為了……」表達自己的生活或活動經驗。 6. 修改文句中使用不當的詞語。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生命教育】 【媒體素養】
第十三週	1120-1126	第九課大象有多重？	【九、大象有多重？】 1. 說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2. 專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。 3. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】
第十四週	1127-1203	第九課大象有多重？	【九、大象有多重？】 1. 練習用短語式，使動作描寫更清楚。 2. 運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 3. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃】 【安全教育】
第十五週	1204-1210	第四單元冬天的悄悄話 第十課我愛冬天	【十、我愛冬天】 1. 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2. 運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3. 熟悉本課的生字詞語，了解「灬」和「灬(火)」偏旁生字的形、音、義。 4. 根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 5. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【生涯規劃】 【安全教育】

			6.練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。		
第十六週	1211-1217	第十一課遠方來的黑皮	【十一、遠方來的黑皮】 1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.發音正確，流利的讀出課文。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。 4.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】 【媒體素養】
第十七週	1218-1224	第十一課遠方來的黑皮	【十一、遠方來的黑皮】 1.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 2.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】 【能源教育】
第十八週	1225-1231	第十二課新年快樂	【十二、新年快樂】 1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】 【能源教育】 【原住民族教育】
第十九週	0101-0107	第十二課新年快樂	【十二、新年快樂】 1.運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。 2.認識並學會使用刪節號的用法。 3.認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【家庭教育】 【能源教育】 【原住民族教育】
第廿週	0108-0114	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【家庭教育】 【交通安全】
第廿一週	0115-0119	閱讀階梯 我最喜歡上學了	【我最喜歡上學了】 1.運用策略，預測故事發展。 2.畫出想像圖，並與他人分享。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養】 【交通安全】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0213-0218	第一單元 彩色的世界 第一課春天的顏色	【一、春天的顏色】 1.聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2.聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3.運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 仿寫課文的句子。 		
第二週	0219-0225	第一課春天的顏色	<p>【一、春天的顏色】</p> <ol style="list-style-type: none"> 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 聽懂提問，以完整的語意回答問題。 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 仿寫課文的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 作業評量 	【環境教育】
第三週	0226-0304	第二課花衣裳	<p>【二、花衣裳】</p> <ol style="list-style-type: none"> 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 作業評量 	【家庭教育】 【多元文化】
第四週	0305-0311	第二課花衣裳	<p>【二、花衣裳】</p> <ol style="list-style-type: none"> 正確聆聽句子，並將聽到的內容記錄下來。 仔細觀察插圖，以完整的語意說明為誰做什麼事的情形。 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 根據句子的語境判斷詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。 連結課文、插圖，認識因果句「因為……所以……」的使用方式，從句子中推論出訊息的因果關係，理解課文。 藉由觀察插圖和說話練習，以語意完整的句子描述分工合作的情形。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 作業評量 	【家庭教育】 【多元文化】
第五週	0312-0318	第三課彩色王國	<p>【三、彩色王國】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 根據課文，說出語意完整的句子。 運用注音符號的輔助，觀察分辨「此／比」、「突／空」的字形，並學習在生活中的運用。 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習數字四字詞語。 理解作者在文章中所要傳達的訊息與看法。 理解「……被……」和「……把……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。 透過觀察，找出事物的獨特點，並記錄下來。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 作業評量 	【人權教育】 【多元文化】

第六週	0319-0325	第二單元有你真好 第四課爸爸	【四、爸爸】 1. 專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並能尊重同學的發言。 2. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。 3. 運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。 4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日、目」偏旁字的形音義。 5. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【性剝削防治】
第七週	0326-0401	第五課我的家人	【五、我的家人】 1. 專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 2. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 3. 熟悉本課的生字詞語。 4. 辨識部首「口」和「囗」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。 5. 理解並運用指示代名詞。 6. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【失智症議題】
第八週	0402-0408	第五課我的家人	【五、我的家人】 1. 專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。 2. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。 3. 熟悉本課的生字詞語。 4. 辨識部首「口」和「囗」，理解部首的含義，並能查出同部首的字。 5. 理解並運用指示代名詞。 6. 運用仿寫，用「不管……都……」寫出完整的句子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【家庭教育】 【生涯規劃】 【家暴防治】
第九週	0409-0415	第六課愛笑的大樹	【六、愛笑的大樹】 1. 用心觀察、理解課文插圖，以完整的語意說出向他人表達的謝意，並尊重同學的發言。 2. 理解多音字「教」的用法，並造詞運用。 3. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己接受他人幫助，和表達感恩的相關經驗。 4. 運用推論的閱讀策略，找出文句中的提示與線索，察覺出課文中人物的感受。 5. 配合情緒詞語提示，寫出心中美好的感受。 6. 根據課文內容，修改文句的錯誤，寫出正確的句子。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量	【人權教育】 【生命教育】
第十週	0416-0422	第三單元故事妙妙屋	【七、月光河】 1. 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【人權教育】 【性剝削防

		第七課月光河	<ol style="list-style-type: none"> 以語意完整的話回答提問，試說大意。 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。 	3. 作業評量	治】
第十一週	0423-0429	第七課月光河	<p>【七、月光河】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專注聆聽課本、習作的聆聽故事，複述故事內容。 以語意完整的話回答提問，試說大意。 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。 理解「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 作業評量 	【人權教育】 【性剝削防治】
第十二週	0430-0506	第八課黃狗生蛋	<p>【八、黃狗生蛋】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。 運用注音符號的輔助，讀出文本的意涵。 熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。 從文本中找出描述人物動作、表情或對話的詞語，推斷人物的個性特點。 運用仿寫、接寫的技巧，用「如果……就……」表達自己的生活或活動經驗。 知道文句正確的排列順序。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 作業評量 	【生命教育】
第十三週	0507-0513	第九課神筆馬良	<p>【九、神筆馬良】</p> <ol style="list-style-type: none"> 專注聆聽同學發表的內容，能尊重同學的發言。 延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「鳥、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 理解專名號的用法，並正確使用。 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 實作評量 作業評量 	【人權教育】

第十四週	0514-0520	第九課神筆馬良	<p>【九、神筆馬良】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽同學發表的內容，能尊重同學的發言。 2. 延伸課文學習，發表自己擁有神筆會怎麼運用。 3. 運用注音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語，觀察「銀、跟」和「島、鳥」的字形，並記錄在生活情境中的構詞與造句。 4. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……不然……」表達自己的生活或活動經驗。 5. 理解專名號的用法，並正確使用。 6. 運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物，寫出語意完整、主題明確的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	【人權教育】
第十五週	0521-0527	<p>第四單元閱讀樂趣多</p> <p>第十課快樂的探險家</p>	<p>【十、快樂的探險家】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽同學發言，用適當的語調讀出詩歌節奏。 2. 運用正確的發音、完整語意的句子，分享自己的志願。 3. 運用注音符號的輔助，在課本上標注自己的心得感受。 4. 熟悉有「寺」部件的字，奠定大量識字的基礎。 5. 應用「總分結構」圖像組織，幫助理解課文結構。 6. 應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	<p>【生涯規劃】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【性剝削防治】</p>
第十六週	0528-0603	第十一課小讀者樂園	<p>【十一、小讀者樂園】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。 2. 踴躍發言，用正確的發音發表自己的看法，語速要流暢，表達的語意要完整清楚。 3. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。 4. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5. 理解書名號的用法，並正確使用。 6. 運用「不但……而且……」連接自己的生活經驗，練習造句。 7. 應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	【閱讀素養】
第十七週	0604-0610	第十二課巨人山	<p>【十二、巨人山】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。 3. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。 4. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 5. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	<p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>

第十八週	0611-0617	第十二課巨人山	<p>【十二、巨人山】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。 2. 運用注音符號的輔助，閱讀課外讀物，並有條理且合宜的向同學分享想法，回答同學的問題。 3. 學習生活中常用字的形音義，並利用句子情境，判讀字的意義和讀音。 4. 連結課文、插圖，從句子和段落中推論出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 5. 透過觀察與聯想，運用仿寫的技巧，寫下人物的外形特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	<p>【多元文化】 【國際教育】</p>
第十九週	0618-0624	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 2. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 3. 使用推論策略，理解詞語意思。 4. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 5. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 6. 根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 	<p>【環境教育】 【性剝削防 治】 【消費者保 護】</p>
第廿週	0625-0630	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	<p>【閱讀階梯江奶奶的雜貨店】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 2. 透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。 3. 使用推論策略，理解詞語意思。 4. 注意聆聽故事，理解故事內容，說出故事重點。 5. 從文本中找出重要訊息，理解故事內容。 6. 根據教師提供的要點，認識故事結構，並討論相關內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作業評量 	<p>【環境教育】 【性侵防治】 【消費者保 護】</p>

111 學年度 二 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0829-0903	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1.能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2.能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3.能學會對話句型，實踐在生活應對中。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【家庭教育】 【環境教育】
第二週	0904-0910	第一課貓咪愛洗面	1.聽懂並正確讀出清潔用品。 2.了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3.了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【家庭教育】 【環境教育】
第三週	0911-0917	第一課貓咪愛洗面	1.了解俗諺的意思。 2.聽懂並說出俗諺故事。 3.正確理解情境圖意。 4.聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5.正確說出課本中的提問句型。 6.聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7.完成角色扮演活動。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆測驗	【品德教育】
第四週	0918-0924	第二課 種豆仔	1.熟悉課文並理解文意。 2.能學會一星期的名稱並正確發音。 3.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【戶外教育】
第五週	0925-1001	第二課 種豆仔	1.用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2.將本課所學運用於日常生活中。 3.熟念語詞及短句。 4.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 5.建立妥善安排並利用時間的觀念。	1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量	【生命教育】
第六週	1002-1008	第二課 種豆仔	1.明白語意，完成作答。 2.習得提升學習效果的技巧。 3.熟練一星期的閩南語說法。 4.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5.運用閩南語進行簡單對話。 6.學會星期的用語，並進行語詞應用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆測驗	【閱讀素養】
第七週	1009-1015		1.能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。	1.討論發表 2.觀察評量	【閱讀素養】

		單元活動一		3. 實作評量	
第八週	1016-1022	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽	1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動量 4. 表演評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
第九週	1023-1029	第三課 兔仔恰龜比賽	1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動量 4. 表演評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【生命教育】
第十週	1030-1105	第三課 兔仔恰龜比賽	1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動量 4. 表演評量	【環境教育】
第十一週	1106-1112	單元活動二	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	1. 口頭評量 2. 討論活動量 3. 表演評量	【環境教育】 【閱讀素養】
第十二週	1113-1119	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動量 4. 表演評量	【品德教育】
第十三週	1120-1126	第四課 掃帚恰畚斗	1. 正確認讀出清潔工具語詞。 2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。 3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4. 明白語意，完成作答。 5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6. 習得提升學習效果的技巧。 7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8. 學會替換語詞，完成句子。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論發表	【家庭教育】 【生涯規劃】
第十四週	1127-1203	第四課 掃帚恰畚斗	1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確回答。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【家庭教育】

第十五週	1204-1210	第五課 過年	1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2. 認識農曆過年的風俗習慣。 3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【多元文化】 【國際教育】
第十六週	1211-1217	第五課 過年	1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2. 了解過年習俗的活動內容與意義。 3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。	1. 口頭評量 2. 資料蒐集 3. 討論活動量 4. 表演評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十七週	1218-1224	第五課 過年	1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3. 運用閩南語進行簡單對話。 4. 了解俗諺的意思。 5. 聽懂俗諺故事。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 討論活動量 4. 表演評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十八週	1225-1231	單元活動三	1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3. 理解門陣聽故事的文意與語詞。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 表演評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十九週	0101-0107	唸謠 發糶	1. 了解並欣賞念謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。	1. 口頭評量 2. 表演評量	【職業試探】 【多元文化】 【品德教育】
第二十週	0108-0114	DoReMi 耍啥物 DoReMi 耍啥物	1. 理解閩南語語意。 2. 熟練歌曲及律動。	1. 口頭評量 2. 討論發表	【生涯規劃】 【人權教育】
第廿一週	0115-0119	總複習 心臟病、學我講、 一課一字大考驗 、語詞運用	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	1. 口頭評量 2. 實作評量	【失智症議題】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0213-0218	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。 3. 能替換語詞應用造句於生活中。	1. 口語評量 2. 討論活動	【戶外教育】 【閱讀素養】
第二週	0219-0225	第一單元 彩色的世界	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。	1. 口語評量 2. 討論活動	【戶外教育】

		第一課 彩色筆	3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。		
第三週	0226-0304	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆	1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	1. 口語評量 2. 討論活動量 3. 遊戲評量	【戶外教育】
第四週	0305-0311	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	1. 討論活動 2. 口語評量	【戶外教育】
第五週	0312-0318	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	1. 討論活動 2. 口語評量	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第六週	0319-0325	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	1. 聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【戶外教育】 【閱讀素養】
第七週	0326-0401	第一單元 彩色的世界 單元活動一	1. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第八週	0402-0408	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	1. 口語評量	【家庭教育】 【品德教育】
第九週	0409-0415	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論活動	【閱讀素養】
第十週	0416-0422	第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量	【家庭教育】

			4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。		
第十一週	0423-0429	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	1. 討論活動 2. 口語評量	【戶外教育】 【生命教育】
第十二週	0430-0506	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 用閩南語提問今天的日期並回答。 6. 將本單元所學應用於日常生活。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【生命教育】
第十三週	0507-0513	第二單元 講時間 第四課 春天欲轉去	1. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 2. 運用閩南語進行簡單對話。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 遊戲評量	【戶外教育】
第十四週	0514-0520	第二單元 講時間 單元活動二	1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 表演評量	【家庭教育】
第十五週	0521-0527	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。	1. 口語評量 2. 討論發表	【環境教育】 【海洋教育】
第十六週	0528-0603	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。 6. 理解激骨話所延伸的趣意。	1. 口語評量 2. 實作評量	【家庭教育】 【海洋教育】
第十七週	0604-0610	第三單元 我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應用於生活中。	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】
第十八週	0611-0617	第三單元 我的衫仔褲 單元活動三	1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。	1. 表演評量 2. 討論活動 3. 口語評量	【家庭教育】 【失智症議題】
第十九週	0618-0624	唸謠 來換衫	1. 演唱唸謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。	1. 口語評量 2. 表演評量	【失智症議題】

第二十週	0625-0630	來唱節日的歌 生日的祝福	1. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2. 用閩南語表達生活需求。	1. 口語評量 2. 表演評量	【人權教育】 【品德教育】
------	-----------	-----------------	---	--------------------	------------------

110 學年度 二 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0829-0903	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食	1. 能養成良好的飲食習慣。 2. 認識六大類食物的類別。 3. 認識每天吃六大類食物的重要性。 4. 願意養成均衡攝取各類食物的習慣。 5. 願意做到珍惜食物、不浪費。	1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評	【生涯規劃】 【失智症議題】
第二週	0904-0910	活動一、健康飲食	1. 感受攝取過多油炸食物及含糖飲料對身體健康的威脅。 2. 養成少油、少糖，多吃營養食物的習慣。 3. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 4. 思考自己的飲食問題與改善方法。	1. 問答 2. 自評 3. 演練	【生涯規劃】 【失智症議題】
第三週	0911-0917	活動二、飲食追追追	1. 感受不良飲食習慣對健康的影響。 2. 思考自己的飲食問題與改善方法。	1. 問答 2. 實作 3. 演練 3. 總結性評量	【生涯規劃】 【家暴防治】
第四週	0918-0924	活動三、飲食安全小秘訣	1. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 2. 學習運用感官分辨食物的安全性。 3. 認識選擇新鮮、安全食物的方法。 4. 學習運用感官分辨食物的安全性。	1. 觀察 2. 演練	【安全教育】
第五週	0925-1001	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己	1. 描述並接受自己的外形。 2. 認識自己的特質。	1. 發表 2. 自評	【性侵防治】 【失智症議題】

			3. 表現喜歡自己、悅納自己的行為。	3. 總結性評量	【性剝削防治】
第六週	1002-1008	活動二、我是感官的好主人	1. 認識眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴等感官的功能和重要性。 2. 舉例說明生活中愛護眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的方法。 3. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	1. 發表 2. 自評	【環境教育】 【多元文化】
第七週	1009-1015	活動三、感官救護站	1. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴傷害事件的急救技能。	1. 發表 2. 紙筆測驗 3. 問答 4. 自評 5. 總結性評量	【安全教育】 【多元文化】 【職業試探】
第八週	1016-1022	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多	1. 認識飲酒的危害。 2. 知道酒後不應駕車。	1. 操作 2. 發表	【人權教育】 【國際教育】
第九週	1023-1029	活動二、遠離菸害	1. 認識吸菸對身體健康的危害。 2. 發表個人對拒絕二手菸的看法。 3. 嘗試運用拒絕的技能，拒絕吸入二手菸。	1. 操作 2. 發表	【人權教育】 【國際教育】
第十週	1030-1105	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩	1. 認識操控繩子的基本方法。 2. 表現操控繩子的基本動作與模仿能力。 3. 分組合作創作繩子的造型遊戲。 4. 認識利用繩子進行伸展動作的方法。 5. 表現利用繩子進行的伸展動作。 6. 願意和家人一起利用繩子進行伸展動作。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	【人權教育】 【多元文化】
第十一週	1106-1112	活動三、繩奇活力	1. 認識可以利用繩子進行的移動性動作。 2. 表現以繩子為目標物進行移動性動作的技能。	1. 操作 2. 觀察 3. 發表	【品德教育】 【防災教育】

			3. 進行分站活動，學習分站活動的參與方法。		
第十二週	1113-1119	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 活動二、穿鞋學問大	1. 認識與調查學校的運動場地。 2. 調查與演練學校運動器材的借用方式。 3. 認識學校的運動社團。 4. 討論與實踐利用學校運動資源活動身體的方法。 5. 認識穿運動鞋的正確習慣。 6. 評估自己的穿鞋方式是否正確。 7. 認識選購運動鞋的消費概念。 8. 演練正確選購運動鞋的方法。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	【品德教育】 【媒體素養】
第十三週	1120-1126	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂	1. 認識身體支撐動作的要領。 2. 表現各種穩定的支撐動作。 3. 在展現技能時，能表現尊重與合作的互動行為。 4. 認識縮體滾翻的動作要領。 5. 能描述縮體滾翻的動作要領。 6. 表現不同形式的縮體滾翻。 7. 能認真參與各種縮體滾翻動作的學習活動。	1. 發表 2. 操作 3. 運動撲滿	【戶外教育】 【防災教育】 【媒體素養】
第十四週	1127-1203	活動三、我是小拳王	1. 學會拳擊有氧拳的基本動作。 2. 能和他人合作，共同進行模仿遊戲。	1. 操作 2. 觀察 3. 發表 4. 運動撲滿	【戶外教育】 【安全教育】
第十五週	1204-1210	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界	1. 能利用呼拉圈進行各種身體造型。 2. 能利用呼拉圈進行各項身體活動。 3. 能利用課餘時間練習呼拉圈。	1. 操作 2. 問答	【戶外教育】 【安全教育】
第十六週	1211-1217	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生	1. 能以正確的跑步動作進行跑步遊戲。 2. 能與同學合作，完成田徑跑步遊戲任務。 3. 標槍的動作。	1. 操作 2. 問答 3. 運動撲滿	【戶外教育】 【安全教育】

		活動二、我是神射手	4. 認真參與團隊遊戲活動，並發揮「勝不驕、敗不餒」的運動家精神。		
第十七週	1218-1224	活動三、水中尋寶	1. 練習扶壁及徒手水中移動以及體驗水中跑步。 2. 練習水中閉氣。 3. 進行潛水及水中尋寶遊戲。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	【戶外教育】 【安全教育】
第十八週	1225-1231	活動四、相約戲水去	1. 學習腿部抽筋的處理步驟。 2. 能了解水中活動前後正確的眼睛衛生保健方法。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	【戶外教育】 【安全教育】
第十九週	0101-0107	單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗、 活動二、擲球樂趣多	1. 體驗桌球特性，培養球感。 2. 學會桌球拍擊動作，並進行遊戲。 3. 學會隔網拋準之要領與技巧。 4. 能思考遊戲公平性問題，並提出看法。	1. 操作 2. 發表 3. 實作 4. 運動撲滿	【戶外教育】 【安全教育】
第二十週	0108-0114	活動三、滾地躲避球	1. 進行反應及閃躲遊戲。 2. 練習滾地躲避球的閃躲遊戲。 3. 進行團體滾地躲避球遊戲。	1. 操作 2. 觀察 3. 自評	【戶外教育】 【安全教育】
第廿一週	0115-0119	活動四、控球精靈 活動五、跑壘遊戲	1. 單、雙手拋球及接球動作練習。 2. 進行團體拋準遊戲。 3. 移動拍球動作練習。 4. 進行團體移動拍球遊戲。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	【人權教育】 【品德教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0213-0218	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家	1. 認識口腔保健的方法。 2. 練習正確的刷牙技能。 3. 養成良好的口腔衛生習慣。	1. 發表 2. 實作 3. 演練	【品德教育】 【媒體素養】
第二週	0219-0225	活動一、潔牙行動家	1. 認識口腔保健的方法。	1. 實作	【品德教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 練習正確的刷牙技能。 養成良好的口腔衛生習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 發表 總結性評量 	
第三週	0226-0304	活動一、潔牙行動家	<ol style="list-style-type: none"> 認識口腔保健的方法。 練習正確的刷牙技能。 養成良好的口腔衛生習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 問答 實作 發表 紙筆裸驗 	【人權教育】 【品德教育】
第四週	0305-0311	活動二、每天不忘的好習慣	檢視並維持健康的生活習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 發表 自評 實作 總結性評量 	【人權教育】 【品德教育】
第五週	0312-0318	活動二、每天不忘的好習慣	檢視並維持健康的生活習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 問答 自評 	【人權教育】 【品德教育】
第六週	0319-0325	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我	<ol style="list-style-type: none"> 能表達對家人的關愛。 表現與家人溝通互動技能，與家人和諧相處。 	<ol style="list-style-type: none"> 問答 發表 操作 實作 總結性評量 	【人權教育】 【品德教育】 【職業試探】
第七週	0326-0401	活動二、家庭休閒樂趣多	<ol style="list-style-type: none"> 認識家庭休閒活動的項目及好處。 認識戶外旅遊的行前準備工作。 樂於參與家庭休閒活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 問答 發表 實作 操作 	【人權教育】 【環境教育】 【職業試探】
第八週	0402-0408	活動二、家庭休閒樂趣多	<ol style="list-style-type: none"> 能表達對家人的關愛。 樂於參與家庭休閒活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 問答 發表 演練 實作 總結性評量 	【人權教育】 【環境教育】 【職業試探】

第九週	0409-0415	單元三、健康舒適的社區 活動一、阿德的新社區	認識社區的特色和資源。	1. 問答 2. 操作 3. 運動撲滿	【人權教育】 【環境教育】
第十週	0416-0422	活動一、阿德的新社區	1. 了解社區環境衛生與健康的關係。 2. 關心社區環境衛生。 3. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 4. 認識社區的特色和資源。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	【人權教育】 【環境教育】
第十一週	0423-0429	活動二、阿德的新社區	1. 了解社區環境衛生與健康的關係。 2. 認識登革熱的傳染途徑與預防方法。 3. 願意維護社區環境的整潔。	1. 操作 2. 發表	【人權教育】 【環境教育】
第十二週	0430-0506	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套 活動二、跳箱遊戲	1. 認識在平衡木行進的方法。 2. 能描述在平衡上保持動態平衡的要領。 3. 表現平衡木上行進、轉身的動作能力。 4. 認識在跳箱上進行支撐、跨越動作的要領。 5. 表現認真參與跳箱活動的學習態度。 6. 表現在跳箱上支撐、跨越的動作能力。	1. 操作 2. 發表 3. 運動撲滿	【戶外教育】 【安全教育】
第十三週	0507-0513	活動三、體操挑戰活動	1. 認識分站體能活動的動作方法。 2. 正確表現分站體能活動的動作能力。 3. 進行分站活動時能表現遵守規則和尊重他人的行為。 4. 能利用學校或社區運動資源進行身體活動。	1. 操作 2. 運動撲滿	【戶外教育】 【安全教育】
第十四週	0514-0520	單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲 活動二、小小運動家	1. 認識運動前、中、後相關的基本運動安全常識。 2. 評估不當的運動行為可能產生的危險。 3. 演練遇到運動傷害的解決方法。 4. 認識班級體育活動的相關運動常識。 5. 認識班級體育活動的相關用語以及可利用的資源。	1. 操作 2. 運動撲滿	【戶外教育】 【安全教育】

			6. 願意認真參與班級性體育活動的相關計畫。		
第十五週	0521-0527	活動三、跳出活力	1. 學會個人跳繩基本技巧。 2. 體驗團體跳繩的樂趣。	1. 操作 2. 運動撲滿	【戶外教育】 【安全教育】
第十六週	0528-0603	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲	1. 能熟練拋接動作。 2. 能思考並運用比賽策略。 3. 能與同學合作進行比賽。	1. 自評 2. 操作 3. 發表 4. 運動撲滿	【安全教育】
第十七週	0604-0610	活動二、推推樂	1. 能以正確的動作擊球，並命中目標。 2. 在遊戲或比賽中保持運動精神。	1. 操作 2. 運動撲滿	【安全教育】
第十八週	0611-0617	活動三、我是踢球高手	1. 能學會原地足內側及足背踢球動作技能。 2. 能學會足內側控球動作。 3. 能與同學合作進行足球團體遊戲。	1. 操作 2. 運動撲滿	【生涯規劃】
第十九週	0618-0624	活動四、運球前進	1. 能學會以足底推球及足背運球前進。 2. 能利用運球動作技能進行團體遊戲。	1. 操作	【海洋教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第二十週	0625-0630	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆 活動二、武林高手 活動三、蜘蛛人考驗	1. 認識戶外、室內的休閒運動知識。 2. 認識可以進行休閒運動的相關資源。 3. 能依據日常生活選擇適當的休閒運動。 4. 學會有氧運動基本動作。 5. 觀察他人動作、配合節奏，合作表演。 6. 認識攀岩活動的基本常識。 7. 能利用四肢進行各項身體活動。 8. 在身體活動的遊戲中，表現合作的精神。	1. 觀察 2. 操作 3. 運動撲滿	【海洋教育】 【生命教育】 【戶外教育】

110 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0829-0903	第一單元 200 以內的數 活動一：數到 200 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1. 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 發表 課堂問答 學習態度	【環境教育】 【戶外教育】
第二週	0904-0910	第一單元 200 以內的數 活動三：使用錢幣 活動四：比大小 數學好好玩：幸運數字	1. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能使用 > 和 < 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【戶外教育】
第三週	0911-0917	第二單元二位數的直式加減 活動一：加法直式計算	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
第四週	0918-0924	第二單元二位數的直式加減 活動二：減法直式計算	1. 能做加法和減法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
第五週	0925-1001	第二單元二位數的直式加減 活動三：加加減減	1. 能解決比較型的加法和減法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】
第六週	1002-1008	第三單元量長度 活動一：個別單位的測量 活動二：認識公分	1. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【科技教育】

				課堂問答 紙筆評量	
第七週	1009-1015	第三單元量長度 活動三：量長度 活動四：長度的加減	1. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。 4. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】
第八週	1016-1022	第四單元加減關係與應用 活動一：加減關係 活動二：驗算	1. 認識加減法的互逆關係。 2. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 【消費者保護】
第九週	1023-1029	第四單元加減關係與應用 活動三：加減應用問題	1. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【科技教育】 【消費者保護】
第十週	1030-1105	第五單元面積的大小比較 活動一：面積的直接比較 活動二：面積的間接比較 活動三：面積的個別單位比較	1. 認識面積。 2. 能做面積的直接比較。 3. 能做面積的間接比較。 4. 能做面積的個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 【科技教育】
第十一週	1106-1112	第六單元兩步驟的加減 活動一：兩步驟加法問題 活動二：兩步驟減法問題	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【消費者保護】
第十二週	1113-1119	第六單元兩步驟的加減 活動三：兩步驟加減混合問題 活動四：比較型的兩步驟問題	1. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【消費者保護】
第十三週	1120-1126	第七單元2、5、4、8的乘法 活動一：「倍」的問題	1. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題。 2. 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【戶外教育】

				紙筆評量	
第十四週	1127-1203	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動二：2 的乘法 活動三：5 的乘法	1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第十五週	1204-1210	第七單元 2、5、4、8 的乘法 活動四：4 的乘法 活動五：8 的乘法	1. 能理解乘法算式的意義。 2. 能解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題。 3. 能製作 2、5、4、8 為被乘數的乘法表。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第十六週	1211-1217	第八單元幾時幾分 活動一：幾時幾分 活動二：數字鐘	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 【防災教育】
第十七週	1218-1224	第八單元幾時幾分 活動三：經過幾小時 活動四：會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具	1. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 2. 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第十八週	1225-1231	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動一：3 的乘法 活動二：6 的乘法	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】
第十九週	0101-0107	第九單元 3、6、9、7 的乘法 活動三：9 的乘法 活動四：7 的乘法 活動五：擬題活動 數學好好玩：占地為王	1. 能解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題。 2. 熟練被乘數為 3、6、9、7 的乘法，並解決「倍」的問題。 3. 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【性別平等】
第二十週	0108-0114	第十單元容量與重量 活動一：容量的比較(一) 活動二：容量的比較(二)	1. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【多元文化】 【閱讀素養】

				紙筆評量	
第二十一週	0115-0119	第十單元容量與重量 活動三：重量的比較(一) 活動四：重量的比較(二) 活動五：重量的遞移律	1. 能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。 2. 能在具體情境中認識遞移律。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【多元文化】 【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0213-0218	第一單元 1000 以內的數 活動一：數到 1000 活動二：幾個百、幾個十、幾個一	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 1000 以內數的位值、化聚。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【戶外教育】
第二週	0219-0225	第一單元 1000 以內的數 活動三：認識及使用錢幣 四：比大小	1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【戶外教育】
第三週	0226-0304	第二單元三位數的加減 活動一：三位數的加法 活動二：三位數的減法	1. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【戶外教育】
第四週	0305-0311	第二單元三位數的加減 活動三：加減應用問題 活動四：加減估算 數學好好玩：搶 500	1. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】
第五週	0312-0318	第三單元平面圖形 活動一：平面圖形的邊、角和頂點 活動二：正三角形、正方形和長方形	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第六週	0319-0325	第三單元平面圖形 活動三：認識周界	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	觀察評量 口頭評量	【家庭教育】

		活動四：周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板	3. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第七週	0326-0401	第四單元年、月、日 活動一：認識年、月、日 活動二：年和月的換算 活動三：共有多少天	1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 4. 能查月曆點數日數。 5. 能做年、月、星期和日的化聚。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【資訊教育】
第八週	0402-0408	第四單元年、月、日 活動四：是幾月幾日 活動五：認識1星期 數學好好玩：那一天	1. 能查月曆點數指定天數後的日期。 2. 認識一星期。 3. 能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【戶外教育】 【生涯規劃】
第九週	0409-0415	第五單元乘法 活動一：10的乘法 活動二：1、0的乘法	1. 能解決10、1、0的乘法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【資訊教育】
第十週	0416-0422	第五單元乘法 活動三：乘法的關係	1. 能在具體情境中，認識乘法交換律。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【閱讀素養】 【家庭教育】
第十一週	0423-0429	第六單元兩步驟應用問題 活動一：先乘再加 活動二：先乘再減	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【資訊教育】
第十二週	0430-0506	第六單元兩步驟應用問題 活動三：先加再乘 活動四：先減再乘	1. 能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【資訊教育】
第十三週	0507-0513	第七單元公尺和公分 活動一：認識公尺 活動二：公尺和公分的換算	1. 認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。	觀察評量 口頭評量 實作評量	【家庭教育】

				課堂問答 紙筆評量	
第十四週	0514-0520	第七單元公尺和公分 活動三：長度的計算	1. 能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【科技教育】
第十五週	0521-0527	第八單元分類與立體形體 活動一：先大分類再小分類	1. 能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 【多元文化】
第十六週	0528-0603	第八單元分類與立體形體 活動二：正方體和長方體	1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 【科技教育】
第十七週	0604-0610	第九單元分分看 活動一：分裝活動	1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 【科技教育】
第十八週	0611-0617	第九單元分分看 活動二：認識平分 活動三：平分活動	1. 能操作具體物解決等分除問題。 2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 【科技教育】
第十九週	0618-0624	第十單元分數 活動一：平分 活動二：幾分之一	1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【品德教育】 【科技教育】
第二十週	0625-0630	第十單元分數 活動三：比大小 數學小學堂：1/4 個披薩	1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2. 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】

110 學年度 二 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0829-0903	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 實際演練地震掩護動作，強化防災正確行動。 	口頭討論 習作評量 發表 資料蒐集 觀察記錄	【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第二週	0904-0910	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際演練，強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。 2. 探討家裡避難疏散要點，提升防災觀念。 3. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 4. 運用身體樂器，豐富節奏創作。 	表演評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 習作評量 發表 實作評量	【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第三週	0911-0917	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從不同情境的演練，拓展學童防震保命的應變能力。 2. 藉由觀摩回饋與思辨，提升正確的防震知能。 3. 從不同狀況的防震應變探究中，整理避難逃生原則。 	表演評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 習作評量 發表 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第四週	0918-0924	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go! Go! Go!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用舊經驗原則，構思設計圖文並陳的「狀況卡」。 2. 從創作、校正、賞析狀況卡歷程，實踐創新應用的能力。 	表演評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 習作評量 發表 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
第五週	0925-1001	第二主題光影好好玩 第一單元光和影	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 2. 從踩影子中探究保護影子及踩人影子的方法，進而覺察光與影的相對位置及影子形狀長短的變化。 3. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的 	口頭報告 口頭討論 平時上課表現 習作評量 發表	【人權教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】

			相互影響。 4. 分享影子帶來的特別經驗及感受，感知影子的豐富樣貌。	課堂問答	【交通安全】
第六週	1002-1008	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	1. 能利用肢體動作，運用想像力，進行影子變身活動。 2. 從表現創作影子造型的過程中，學習與人協調合作，欣賞觀摩影像之美。 3. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 4. 透過節奏遊戲感受、節奏型韻律。	參與度評量 習作評量 發表 遊戲評量 實作評量 實際演練 實驗操作 作品評量	【人權教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
第七週	1009-1015	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	1. 能利用人造光源進行手影活動。 2. 從手影活動中，掌握物體的特點，揣摩創作各種影像，豐富聯想與樂趣。 3. 運用不同物品的組合呈現，創作出不同的影像。 4. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。	小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 肢體律動	【環境教育】 【法治教育】 【科技教育】
第八週	1016-1022	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事	1. 能運用所學經驗，整合多元媒材以表現光影效果。 2. 在創作過程中，嘗試表達溝通，與人合作串接故事。 3. 即興演出創作的影像故事，合作完成任務。 4. 經由回饋反思，尊重欣賞，自我省察與成長。	口頭評量 念唱練習 習作評量 課堂問答 學習態度 肢體律動	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】
第九週	1023-1029	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	1. 透過習唱歌曲〈吹泡泡〉，感受歌詞節奏。 2. 從生活經驗分享會看到泡泡的時機。 3. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 觀察記錄	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
第十週	1030-1105	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡	1. 能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。 2. 能知道什麼樣的工具特徵，可以吹出什麼樣貌(大、小、多等)的泡泡。 3. 能利用身邊的物品做出泡泡。 4. 能發現泡泡的特徵與特性。 5. 能知道做出泡泡的技巧與方法。	小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】

第十一週	1106-1112	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與人合作共同完成泡泡造型。 2. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 3. 能發揮創意為造型泡泡命名。 4. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 	作業評量 表演評量 念唱練習 習作評量 態度評量 作品評量	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
第十二週	1113-1119	第四主題學校附近 第一單元學校附近有 什麼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 2. 透過同學的分享，發現學校附近有許多有趣的事物，激發進一步認識學校附近的興趣。 	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 觀察記錄 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】 【交通安全】
第十三週	1120-1126	第四主題學校附近 第一單元學校附近有 什麼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提出想要進一步認識的地點或事物。 2. 能思考用什麼方法更認識這些地方。 3. 學習訪問時應該注意的禮儀。 	作品評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 報告 發表 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】 【交通安全】
第十四週	1127-1203	第四主題學校附近 第二單元分享學校附 近的故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將印象深刻的人事物，利用各種形式記錄下來。 2. 透過查資料或探索後的整理，說出學校附近令自己印想深刻的景物與原因。 3. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 	表演評量 小組互動表現 念唱練習 參與度評量	【環境教育】 【戶外教育】 【交通安全】
第十五週	1204-1210	第四主題學校附近 第二單元分享學校附 近的故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能演唱〈感謝你〉。 2. 能以手搖鈴為歌曲伴奏。 3. 經由經驗分享，懂得感謝為我們服務的人。 	表演評量 小組互動表現 發表 參與度評量	【環境教育】 【戶外教育】 【家暴防治】
第十六週	1211-1217	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 和同學分享歲末時的各種觀察，及自己的經驗。 2. 透過分享，了解歲末活動的意義與精神。 3. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 4. 願意主動關懷或照顧他人。 5. 願意主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。 7. 知道耶誕節的主要意義並願意參與關懷的活動。 	口頭報告 平時上課表現 習作評量 發表 觀察記錄 觀察評量	【品德教育】 【性別平等】

第十七週	1218-1224	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	1. 從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。 2. 從分享物品或心意的活動中，知道如何適當的方式表達感謝與祝福。	小組互動表現 參與度評量 遊戲評量 學習態度	【品德教育】 【性別平等】
第十八週	1225-1231	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛	1. 透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 2. 正確使用三角鐵、響板敲奏，並為歌曲伴奏。 3. 透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。 4. 願意持續去關懷他人。	作品評量 念唱練習 肢體律動 習作評量	【品德教育】 【性別平等】
第十九週	0101-0107	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	1. 探究營養午餐菜單，願意與人分享，並表達自己的想法。 2. 察覺每天的午餐主食以米飯為主。 3. 能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。 4. 在實際探索的歷程中，學習到探究米製品的方法。 5. 依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 發表 觀察記錄	【生命教育】 【安全教育】 【家庭教育】
第二十週	0108-0114	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	1. 思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 2. 使用油土進行表現，享受創作時的快樂。 3. 製作創意米食油土的過程中，能與同儕互相幫助與合作。	口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 參與度評量 習作評量 實作評量	【生命教育】 【安全教育】
第二十一週	0115-0119	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物	1. 了解稻米的種植過程，知道米粒得來不易。 2. 透過動作模仿體會農夫的辛苦。 3. 透過習唱〈憫農詩〉，了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。 4. 透過朗誦憫農詩感受詩詞節奏韻律，並加入拍手、拍腿表現〈憫農詩〉的節奏型。 5. 透過歌曲〈憫農詩〉，感受歌曲旋律音高韻律。	口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【性侵防治】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0213-0218	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好	1. 探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。 2. 了解塑膠垃圾的處理方式，並說出這些不同的處理方式有可能	口頭報告 口頭討論	【環境教育】

		可怕	會產生什麼問題。	資料蒐集 學習態度 觀察評量	【海洋教育】
第二週	0219-0225	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	1. 分享自己在生活中所看到、知道的減少塑膠垃圾的方法。 2. 能知道塑膠垃圾減少的方法分成減少使用、重複使用、回收等三類。 3. 知道減少使用塑膠製品的方法，並能確實實施。	自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【品德教育】 【海洋教育】
第三週	0226-0304	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動	1. 分享生活中的哪些塑膠製品可以製作成什麼樂器。 2. 能利用塑膠製品發揮創意，製作成樂器來進行活動。 3. 能用自製樂器搭配歌曲，展演減塑宣傳快閃活動。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 參與度評量 發表	【環境教育】 【品德教育】 【海洋教育】
第四週	0305-0311	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	1. 探索並分享在校園發現的種子。 2. 運用感官探究種子，覺察種子特性。 3. 發表生活中有很多種子。	口頭報告 參與度評量 發表 資料蒐集 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】
第五週	0312-0318	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡	1. 願意參與種子名片製作，展現好奇與探究的態度。	發表 資料蒐集 觀察評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
第六週	0319-0325	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	1. 探索種子在生活中的用途，理解種子與物品間的關聯。 2. 運用種子進行創作，創作品可以使生活便利或傳遞心意。 3. 樂於和小組共同思考種植種子需要的準備工作，展現好奇和探究的態度。	作品評量 發表 觀察記錄 觀察評量 表演評量 小組互動表現	【環境教育】 【戶外教育】
第七週	0326-0401	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現	1. 嘗試用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 2. 演唱歌曲〈小種子〉。 3. 發想創作歌詞情境動作。 4. 分享種子成品，並發表過程中的收穫。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 實作評量 態度評量	【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】

				觀察記錄	
第八週	0402-0408	第三主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多	1. 透過觀察與操作，探索教室裡不同形狀的磁鐵和功用。 2. 能觀察、記錄和分享生活中運用磁鐵的物品，使生活更便利。	實作評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄	【戶外教育】 【交通安全】
第九週	0409-0415	第三主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友	1. 實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。 2. 發現磁鐵除了吸力之外的特性。 3. 經由比較和歸類各組紀錄，辨認磁鐵的特性。 4. 小組合作以完整的句子，介紹磁鐵的特性。 5. 演唱歌曲〈磁鐵遊戲〉。 6. 模擬磁鐵的特性，伸展肢體表現造形。	作品評量 口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表	【戶外教育】 【安全教育】 【交通安全】
第十週	0416-0422	第三主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客	1. 嘗試運用磁鐵特性設計遊戲，表達自己的想法，並激發創意。 2. 小組合作探究和提出解決自製磁鐵遊戲遇到的問題。 3. 運用口語介紹磁鐵遊戲，讓同學了解遊戲的重點。 4. 能認真參與磁鐵遊戲，嘗試新的玩法或找出新的發現。 5. 能遵守遊戲規則，與同學合作玩磁鐵遊戲。	口頭討論 發表 實踐 觀察記錄 表演評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十一週	0423-0429	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通	1. 分享家人互動經驗，覺察個人與家庭的連結影響。 2. 透過情境討論，發現問題解決的各種方法。 3. 透過情境討論及角色扮演，探究歸納有效溝通的好方法與要領。 4. 學會有效溝通的方法，嘗試回家實踐。	發表 念唱練習 肢體律動 說白節奏	【環境教育】 【戶外教育】
第十二週	0430-0506	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	1. 體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 2. 從家人的需要和自己的心意上，表達感謝與關心家人的意願與實際做法。 3. 善用媒材自製對稱抽拉卡片，傳達感謝與祝福。 4. 珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 5. 透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。 6. 欣賞卡片，感受美的多元形式。	作品評量 表演評量 小組互動表現 參與度評量 遊戲評量	【環境教育】 【戶外教育】 【性侵防治】
第十三週	0507-0513	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您	1. 演唱〈美麗的康乃馨〉，並使用三角鐵和響板為歌曲伴奏。 2. 分享實踐關心家人的行動。 3. 從關心家人的行動檢核中，了解自己很棒或可以再努力的地方。	口頭討論 參與度評量 發表 觀察記錄	【品德教育】 【科技教育】
第十四週	0514-0520	第五主題彩色的世界 第一單元	1. 引導學童觀察生活周遭的色彩。 2. 拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。	作品評量 小組互動表現	【品德教育】 【科技教育】

		色彩大發現	3. 認識色彩，並感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 4. 找出身邊物品的顏色。	同儕互評 遊戲評量	
第十五週	0521-0527	第五主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現	1. 運用多元媒材及方法來創作、實驗。 2. 觀察並體驗色彩的混合情形。 3. 了解顏色混合會產生變化。 4. 能正確演唱〈色彩之歌〉。 5. 能展現創意改變歌詞，並樂於發表。	口頭討論 自我評量 參與度評量 訪問調查 實際演練 實踐	【資訊教育】 【家庭教育】
第十六週	0528-0603	第五主題彩色的世界 第二單元色彩會說話	1. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 2. 感受色彩在生活中的重要性。	念唱練習 肢體律動 發表 實踐	【資訊教育】 【家庭教育】
第十七週	0604-0610	第五主題彩色的世界 第三單元色彩大集合	1. 探索生活中的色彩，發現生活中身邊事物具有多樣的色彩。 2. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 3. 察覺教室中可用色彩改善的角落。 4. 培養對環境色彩的敏感度。 5. 能欣賞色彩拼貼圖案。 6. 引導學童發揮創意，設計主題。 7. 利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 8. 察覺環境經過布置之後的改變，並感受色彩在生活中的應用。	口頭討論 自我評量 發表	【生涯規劃】 【家暴防治】
第十八週	0611-0617	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習	1. 分享過去兩年讓你難忘的活動，並發現自己學到很多方法。	小組互動表現 同儕互評 自我評量 參與度評量	【生涯規劃】 【職業試探】
第十九週	0618-0624	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	1. 察覺並嘗試尋求可行方法，發現三年級和二年級會有哪些不同。 2. 觀察三年級和二年級的功課表和課本，用不同方法比較出它們的異同，並能加以說明。 3. 能訪問學長姐，為自己對三年級的提問找出答案。 4. 專心聆聽學長姐的回答，並記錄重點。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查	【生涯規劃】 【性別平等】 【職業試探】
第二十週	0625-0630	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	1. 能清楚知道升上三年級會有哪些不同。 2. 找出自己最擔心的和最期待的事，並能說出自己的想法。 4. 能演唱〈心願〉，並以適合的表情演唱。透過律動，展現歌曲的意涵。	作品評量 口頭討論	【生涯規劃】 【性別平等】

			5. 依自己的需求，訂定自我學習計畫，在暑假中好好完成。		
--	--	--	------------------------------	--	--

填表說明：

議題融入填表說明：

- 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- 縣訂議題：失智症。
- 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。