

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0829-0902	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出不同的觀點。 五、能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 六、能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二週	0905-0909	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能了解並運用表達情緒的語詞。 五、能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。 六、能學會觀察與感受的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【法治教育】
第三週	0912-0916	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	一、能專心聽出應用文的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能分辨表達時間頻率的語詞。 五、能熟悉書信的格式並加以應用。 六、能學會自我反思的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【人權教育】 【交通安全】
第四週	0919-0923	第壹單元：運用時間 統整活動一	一、能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 二、能細心觀察圖片，依引導仿寫課文。 三、能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【家庭教育】 【生涯規劃】
第五週	0926-0930	第貳單元：解決問題	一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的	口頭評量 實作評量	【生命教育】

		第四課 猴子的數學	空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色的描寫，思考角色特質。 五、能從故事結局發揮創意，進行接寫。 六、能思考如何面對問題。	觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
第六週	1003-1007	第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子	一、能專心聽出故事重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。 五、能運用段落結構進行仿寫。 六、能思考如何面對問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
第七週	1010-1014	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	一、能把握重點說明事物製作過程與特點。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句特徵。 五、能運用順序和列舉的寫法，練習說明的表述。 六、能用心觀察事物根據特性進行分析與歸納。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】 【人權教育】 【媒體素養】
第八週	1017-1021	第貳單元：解決問題 統整活動二	一、能專心聆聽，認識表達語氣的句子，並聽出語氣。 二、能找出文章的意義段，並歸納找意義段的方法。 三、能積極參與討論，認識並找出說明文的特點。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
第九週	1024-1028	愛閱讀一：靈光一現	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能運用觀察與想像的能力，學習解決問題。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週	1031-1104	第壹、貳單元 複習週一	一、能熟練本段練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【閱讀素養】

			五、能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。		
第十一週	1107-1111	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道	一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能學會詞句重組意思不變的講法。 五、能學習利用五官感受，以擬人法寫出物的動作。 六、運用感官仔細觀察事物，並發揮創造力，說出內心感受。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】
第十二週	1114-1118	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	一、能專心聆聽，聽出故事的主要內容和情感。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂劇本內容，說出各幕的主要大意。 四、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 五、練習換句話說，知道有些語句互換位置後意思相同。 六、能學會分享與思考的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】 【人權教育】 【媒體素養】
第十三週	1121-1125	第參單元：走進大自然 第九課 阿塋壺古道	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能讀出課文中描寫景物的句子。 五、能學會描寫景物的寫作技巧。 六、能培養觀察與欣賞美景的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【原民教育】 【交通安全】
第十四週	1128-1202	第參單元：走進大自然 統整活動三	一、能用外加語詞、句子、視覺和聽覺語詞擴寫句子。 二、能依圖片順序寫出移動路線所見景色。 三、能讀出劇本中相關的場景、人物、動作和表情等明顯與表演相關的訊息。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【戶外教育】 【原民教育】
第十五週	1205-1209	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 五、能擴寫句子，讓場面的描寫更熱鬧。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【民族教育】 【多元文化】 【人權教育】 【性別平等】

			六、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。		
第十六週	1212-1216	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 五、能認識標點符號的用法，並正確使用。 六、能利用基本句型完成句子並應用。 七、能具有同理心，並有禮貌的說話。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 【媒體素養】
第十七週	1219-1223	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。 二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用推論與預測等策略，理解課文文意。 五、能利用語詞的變化，把句子的涵意和氛圍表現得更清楚。 六、能了解家人的重要，學會關懷與分享。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【家暴防治】 【交通安全】
第十八週	1226-1230	第肆單元：美好的祝福 統整活動四	一、複習學過的標點符號，正確使用並修正標點符號。 二、能練習用照片畫面說出故事。 三、能認識春聯，欣賞春聯祝福語對句，並練習毛筆字。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
第十九週	0102-0106	愛閱讀二：老鼠嫁女兒	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能覺察個別差異，學習悅納自己與尊重他人。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】 【生涯規劃】
第廿週	0109-0113	第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段習得的課文內容並說出文章大意。 三、能熟練本段習得句型，並正確應用，造出通順的句子。 四、能熟練 5W1H，並用以重述故事內容。 五、能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。 六、能熟練標點符號。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】

第廿一週	0116-0120	第壹到肆單元 總複習	<p>一、能熟練本學期練習的生字，並知道筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能熟練本學期習得的課文內容並說出文章大意。</p> <p>三、能熟練本學期習得句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>四、能練習文章接寫、依寫課文，並能依文章內容條列說明。</p> <p>五、能培養愛惜時間、多方思考以解決問題的能力。</p> <p>六、能欣賞自然之美，愛護大自然，懂得祝福他人。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【多元文化】</p>
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0213-0217	第壹單元：人物 組曲 第一課 拔不起 來的筆	<p>一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能從文本對事件的描寫，思考課文內涵。</p> <p>五、能運用段落結構進行仿寫。</p> <p>六、能思考如何面對問題。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第二週	0220-0224	第壹單元：人物 組曲 第二課 還差一 點	<p>一、能專心聆聽他人想法，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。</p> <p>五、能運用課文結構進行仿寫。</p> <p>六、能思考如何面對問題。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【人權教育】</p>
第三週	0227-0303	第六冊第壹單 元：人物組曲 第三課 用膝蓋 跳舞的女孩	<p>一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。</p> <p>五、能擴寫方法，讓描寫更生動與深刻。</p> <p>六、能體會與學習積極面對的生命態度。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p>

第四週	0306-0310	第壹單元：人物 組曲 統整活動一	<p>一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>二、能認識並正確使用轉折語句。</p> <p>三、能認識描寫人物的方法，練習描寫人物。</p> <p>四、能練習並使用正向鼓勵人的話語。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第五週	0313-0317	第貳單元：臺灣 風景畫 第四課 靜靜的 淡水河	<p>一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能讀出不同角度的觀點。</p> <p>五、能增加語詞的描寫，練習詩歌仿寫。</p> <p>六、能學會分享與思考的能力。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>
第六週	0320-0324	第貳單元：臺灣 風景畫 第五課 茶鄉鹿 谷	<p>一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能讀出地點、物品處理的先後順序。</p> <p>五、能依照提示書寫記敘文。</p> <p>六、能有愛惜家鄉的情懷。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【交通安全】</p>
第七週	0327-0331	第貳單元：臺灣 風景畫 第六課 月世界	<p>一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文本內容，說出課文主要大意。</p> <p>四、能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。</p> <p>五、練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。</p> <p>六、能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第八週	0403-0407	第貳單元：臺灣 風景畫 統整活動二	<p>一、能專心聆聽，聽出文章的主要內容和情感。</p> <p>二、能分析段落語句，找出段落關鍵句。</p> <p>三、能認識詩句是精要的語言，發現並能找出詩歌押韻特色。</p> <p>四、能使用數位辭典查語詞及其意義。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【交通安全】</p>

				小組互動表現 學習態度	
第九週	0410-0414	愛閱讀一：熱愛 昆蟲的法布爾	<p>一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。</p> <p>二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。</p> <p>三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。</p> <p>四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。</p> <p>五、能透過觀察與實驗，滿足對事物的好奇心。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週	0417-0421	第壹、貳單元 複習週一	<p>一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。</p> <p>三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。</p> <p>四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。</p> <p>五、能知道接寫、仿寫課文的方法，並寫出短文。</p> <p>六、能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十一週	0424-0428	第參單元：生活 小智慧 第七課 做泡菜	<p>一、能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識與智慧。</p> <p>五、練習說話的內容與表情相關的仿寫。</p> <p>六、能運用說話的智慧，詼諧面對問題、解決問題。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】
第十二週	0501-0505	第參單元：生活 小智慧 第八課 便利貼 的妙用	<p>一、能專心聽出故事的事件與內容，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、由事件中找出主角對時間觀念的改變，進行差異比較。</p> <p>五、學習利用觀察生活中的困擾，發揮創意想像，進行寫作。</p> <p>六、能思考如何安排時間，學習時間管理。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】

第十三週	0508-0512	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起	<p>一、能聽出語境中主要的內容，把握說話的重點進行合宜的表達。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能認識並理解說明文本取材組織與遣詞造句的特徵。</p> <p>五、能運用比較說明與各種句型技巧等進行寫作練習。</p> <p>六、能養成仔細觀察、比較生活事物異同的習慣。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【家暴防治】</p>
第十四週	0515-0519	第參單元：生活小智慧 統整活動三	<p>一、能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。</p> <p>二、能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。</p> <p>三、能認識便條的功用、寫法及與書信的不同。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十五週	0522-0526	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	<p>一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能運用描寫動作的詞語來表達內心想法。</p> <p>五、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>六、能學會從各種觀點思考，以及尊重不同意見的能力。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十六週	0529-0602	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	<p>一、能專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>四、能學會用四字語詞來描寫語境，讓句子更簡明。</p> <p>五、能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>六、能欣賞文學之美，認識成語典故與實用價值。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十七週	0605-0609	第肆單元：奇幻故事屋	<p>一、以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>二、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

		第十二課 掉進一個兔子洞	空間結構。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 五、能學會故事改寫或接寫的寫作技巧。 六、能體會閱讀的樂趣。	觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	
第十八週	0612-0616	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四	一、能辨別並運用想像力描寫想法。 二、能認識並練習想像，把故事詩改寫為記敘文。 三、能認識並養成做閱讀筆記的方法和習慣。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
第十九週	0619-0623	愛閱讀二：巨人傳說	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 三、能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 四、能思索文章意涵，表達個人的意見看法。 五、能以勇氣面對問題，學習計畫並採取行動。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第廿週	0626-0630	第參、肆單元 複習週二	一、能熟練本段練習的生字的知道筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能熟練本段課文內容並說出文章大意。 三、能專心聆聽，聽出不同句子的語氣和情感。 四、能熟練本段課文句型，並正確應用，造出通順的句子。 五、複習說明文客觀描述事物事實的寫法。 六、複習便條寫作特色。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】

111 學年度 三 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	8/29-9/02	第一單元好食 閣好耍 第一課八月十五	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出中秋節的節日活動及應景食物。 4. 聽懂節日的名稱及日期。 5. 聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。 	口頭評量 討論活動	【多元文化】 【交通安全】
第二週	9/05-9/09	第一單元好食 閣好耍 第一課八月十五	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 2. 理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。 3. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 	口頭評量 觀察評量 表演評量	【環境教育】 【性剝削防治教育】
第三週	9/12-9/16	第一單元好食 閣好耍 第一課八月十五	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。 2. 正確說出六個韻母。 3. 聽辨單字中含有哪些韻母。 3. 正確分辨、拼讀韻母的發音。 4. 正確說出或寫出答案。 	實作評量 紙筆評量	【品德教育】
第四週	9/19-9/23	第一單元好食 閣好耍 第二課風來陪 阮耍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4. 聽懂童玩的名稱。 5. 說出本課童玩的玩法及感受。 	口頭評量 討論活動 觀察評量	【戶外教育】 【人權教育】
第五週	9/26-9/30	第一單元好食 閣好耍 第二課風來陪 阮耍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。 2. 應用句型，延伸造句。 3. 正確說出本句俗語。 4. 可以說出「相招來開講」的對話。 5. 用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 	口頭評量 觀察評量 表演評量	【環境教育】 【性剝削防治教育】
第六週	10/03-10/07	第一單元好食 閣好耍 第二課風來陪 阮耍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽辨音檔，完成作答。 2. 說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。 3. 正確說出單元音韻母。 4. 聽辨單字中含那些單元音韻母。 5. 正確分辨、拼讀 p/ph 的發音。 6. 正確說出或寫出答案。 	實作評量 口頭評量 遊戲評量	【生涯規劃】

第七週	10/10-10/14	第一單元好食 閣好耍 單元活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 2. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。 	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	【品德教育】 【消費者保護】
第八週	10/17-10/21	第二單元鬧熱 的街仔路 第三課青紅燈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確的朗讀課文。 2. 理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。 3. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 4. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 5. 與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。 6. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。 	口頭評量 討論活動	【安全教育】 【品德教育】
第九週	10/24-10/28	第二單元鬧熱 的街仔路 第三課青紅燈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看引導插圖寫出句型造句。 2. 造出句型例句以外的句子。 3. 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。 	口頭評量 觀察評量	【環境教育】
第十週	10/31-11/04	第二單元鬧熱 的街仔路 第三課青紅燈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 2. 分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。 3. 用羅馬拼音讀出例詞。 4. 正確說出或寫出答案。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【人權教育】
第十一週	11/07-11/11	第二單元鬧熱 的街仔路 第四課店頭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉課文朗讀與歌唱。 2. 理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。 3. 正確聽辨商店種類的語詞。 4. 明白各種商店販售的物品。 	口頭評量 討論活動	【家庭教育】 【安全教育】
第十二週	11/14-11/18	第二單元鬧熱 的街仔路 第四課店頭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解句型的意思。 2. 參與分組討論，可以用此句型來造句。 3. 理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。 4. 用閩南語表達自己的意願。 5. 理解俗語的意思。 	口頭評量 觀察評量 表演評量	【品德教育】 【交通安全】
第十三週	11/21-11/25	第二單元鬧熱 的街仔路 第四課店頭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂題目的商店種類。 2. 將答案貼紙貼在正確的位置。 3. 正確聽辨語詞的音標及拼音。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化】 【消費者保護】

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 正確讀出語詞的發音。 5. 聽辨音檔，選出正確的答案。 6. 延思想出其他有 t 或 th 的語詞。 		
第十四週	11/28-12/02	第三單元 鬧熱的街仔路 單元活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識商店種類與交通設施及其功能。 2. 認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。 3. 認識及應用閩南語標音符號。 	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	【職業試探】
第十五週	12/05-12/09	第三單元 你的位佇佢 第五課 我的椅仔位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確朗讀課文與理解文意。 2. 正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。 3. 正確用閩南語說出方位詞。 4. 可以配合方位詞並指認出正確的方向。 	口頭評量 討論活動	【生涯規劃】
第十六週	12/12-12/16	第三單元 你的位佇佢 第五課 我的椅仔位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解句型的意思。 2. 正確替換句型語詞。 3. 進行「相招來開講」的對話內容。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 5. 清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。 6. 辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。 7. 感受繞口令的樂趣。 	口頭評量 觀察評量 表演評量	【環境教育】
第十七週	12/19-12/23	第三單元 你的位佇佢 第五課 我的椅仔位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽辨音檔，指認正確答案。 2. 依地圖指示，辨別方位。 3. 讀出例詞的拼音。 4. 用習得的拼音方式應用在閱讀識字。 5. 正確說出或寫出答案。 	口頭評量 紙筆評量	【品德教育】
第十八週	12/26-12/30	第三單元 你的位佇佢 單元活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆懂與方位語詞相關的句子。 2. 正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。 3. 聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。 	口頭評量 討論評量 觀察評量	
第十九週	1/02-1/06	來唱節日的歌 中秋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 2. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 	觀察評量 表演評量	
第二十週	1/09-1/13	總複習	1. 藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊	口頭評量	

		看地圖揣路、拼音寫看覓、一課一字大考驗	語詞。 2. 將所學應用於學校或社區生活。 3. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	紙筆評量 討論評量	
第廿一週	1/16-1/20	語詞運用、 品德故事 語詞運用、 金斧頭銀斧頭	1. 聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2. 明白題幹語意，完成練習。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。	口頭評量 紙筆評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4. 聽懂並正確讀出休閒活動。 5. 了解所學休閒活動的意思。	口頭評量 討論活動	【家庭教育】 【品德教育】
第二週	2/20-2/24	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1. 聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。 2. 說出生活中某人往某地方去的語句。 3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 觀察評量 表演評量	【環境教育】 【交通安全】
第三週	2/27-3/03	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1. 說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2. 提問並了解別人的休閒喜好及原因。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 5. 正確分辨、拼讀 k/kh 的發音。 6. 聽懂評量內容及題旨。 7. 正確說出或寫出答案。	實作評量 紙筆評量	【生涯規劃】 【人權教育】
第四週	3/06-3/10	第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行	1. 正確讀出本課課文。 2. 聽懂並理解課文文意。 3. 聽得懂運動名稱語詞。 4. 簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。	口頭評量 討論活動 觀察評量	【安全教育】 【性別平等】 【消費者保護】

			<ol style="list-style-type: none"> 了解俗諺的意思。 將所學俗諺運用在日常對話中。 		
第五週	3/13-3/17	第一單元愈耍 愈好耍 第二課運動當 時行	<ol style="list-style-type: none"> 聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。 說出生活中喜愛的事物的語句。 閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。 	口頭評量 觀察評量 表演評量	【安全教育】 【人權教育】
第六週	3/20-3/24	第一單元愈耍 愈好耍 第二課運動當 時行	<ol style="list-style-type: none"> 聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。 正確說出六大韻母。 聽辨單字中含哪些六大韻母。 正確分辨、拼讀h的發音。 聽懂評量內容及題旨。 正確說出或寫出答案。 	實作評量 口頭評量 遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】
第七週	3/27-3/31	第一單元愈耍 愈好耍 單元活動一	<ol style="list-style-type: none"> 聽懂題目並正確作答。 用閩南語說出正確的運動項目。 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 理解閩南語生活情境常用語。 聽辨閩南語的故事內容。 運用閩南語回答問題。 	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	【家庭教育】 【生命教育】
第八週	4/03-4/07	第二單元天氣 多變化 第三課天	<ol style="list-style-type: none"> 理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 回答與課文相關的關鍵提問。 聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 複誦學過的氣候語詞的例句。 	口頭評量 討論活動	【交通安全】 【安全教育】
第九週	4/10-4/14	第二單元天氣 多變化 第三課天	<ol style="list-style-type: none"> 正確的依指定句型替換語詞。 複誦依指定句型討論出來的新句子。 聽懂「相招來開講」內容。 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 了解俗諺的意思。 聽懂俗諺故事。 將所學俗諺運用在日常對話中。 	口頭評量 觀察評量	【環境教育】

第十週	4/17-4/21	第二單元天氣 多變化 第三課天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確的依插圖情境填上答案。 2. 讀出填上情境文字答案的完整句子。 3. 正確說出六大韻母。 4. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 5. 正確分辨、拼讀 g/ng 的發音。 6. 聽懂拼音，並能正確找出聲母。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化】
第十一週	4/24-4/28	第二單元天氣 多變化 單元活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨認已學過的閩南語語詞。 2. 重組出正確的語句。 3. 正確圈出所聽到的字詞聲母。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。 	口頭評量 討論活動	【閱讀素養】
第十二週	5/01-5/05	第三單元熱天 愛注意 第四課阿宏頭 楞楞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確朗讀課文並了解文意。 2. 學會課文歌唱及律動。 3. 聽懂並正確讀出感冒症狀。 4. 了解所學感冒症狀的意思。 	口頭評量 觀察評量 表演評量	
第十三週	5/08-5/12	第三單元熱天 愛注意 第四課阿宏頭 楞楞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂及正確說出「……閣……」的句型。 2. 利用句型說出感冒症狀。 3. 理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
第十四週	5/15-5/19	第三單元熱天 愛注意 第四課阿宏頭 楞楞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 ts/tsh 的發音。 5. 聽懂評量內容及題旨。 6. 正確說出或寫出答案。 	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	【生命教育】 【海洋教育】
第十五週	5/22-5/26	第三單元熱天 愛注意 第五課來去食 礫冰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文朗讀與理解文意。 2. 回答課文內容相關的簡易關鍵問題。 3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。 4. 複誦學過的冰品例句。 	口頭評量 討論活動	【性別平等】

第十六週	5/29-6/02	第三單元熱天 愛注意 第五課來去食 礮冰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 3. 聽懂「相招來開講」內容。 4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5. 聽懂題目正確作答。 6. 看圖複誦題目內容。 	口頭評量 觀察評量 表演評量	【品德教育】
第十七週	6/05-6/09	第三單元熱天 愛注意 第五課來去食 礮冰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解歌詞文意並隨音樂歌唱。 2. 正確說出六大韻母。 3. 聽辨單字中含哪些六大韻母。 4. 正確分辨、拼讀 s/j 的發音。 5. 聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。 6. 說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。 	口頭評量 紙筆評量	【多元文化】
第十八週	6/12-6/16	第三單元熱天 愛注意 單元活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂題目並正確作答。 2. 用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 3. 利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4. 理解閩南語生活情境常用語。 5. 聽辨閩南語的故事內容。 6. 運用閩南語回答問題。 	口頭評量 討論評量 觀察評量	
第十九週	6/19-6/23	西北雨 出去迺迺、拼音 寫看覓、一課一 字大考驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解念謠的意涵。 2. 了解並欣賞念謠的文意。 3. 理解練習操作規則。 4. 正確回答問題。 5. 主動用閩南語與人溝通。 6. 理解練習操作規則。 7. 明白語意，完成練習。 	觀察評量 表演評量 口頭評量 紙筆評量 討論評量	【人權教育】
第二十週	6/26-6/30	語詞運用、北風 伶日頭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2. 明白題幹語意，完成練習。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 	口頭評量 紙筆評量 討論評量	

111 學年度 三 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0829-0902	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-5。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第二週	0905-0909	自我介紹 Starter Unit	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂他人的詢問 What' s your name? 並以 I' m Edison. 自我介紹。 4. 能聽辨並說出本課的字母、發音與字母例字。 5. 能認識字母書寫的位置。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 【閱讀素養】
第三週	0912-0916	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【性別平等】 【國際教育】 【品德教育】
第四週	0919-0923	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	1. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What' s your name? 詢問他人的名字，並以 My name is Abu. / I' m Mia. 自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I' m f ine.	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【性別平等】 【國際教育】 【品德教育】
第五週	0926-0930	自我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s Your Name? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 【閱讀素養】
第六週	1003-1007	自我介紹 Unit 1 What' s	1. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。	作業評量 口頭評量	【家庭教育】 【國際教育】

		Your Name?		參與度評量 觀察評量	
第七週	1010-1014	年齡& 第一次 評量 Unit 2 How Old Are You? & Exam 1	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【性別平等】
第八週	1017-1021	年齡 & 節慶教 學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween	1. 能聽辨並說出本課單字：six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡，並以 I' m <u>ten</u> . / I' m <u>ten</u> years old. 說出自己的年齡。 3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You' re welcome.	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【性別平等】 【品德教育】 【國際教育】
第九週	1024-1028	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十週	1031-1104	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時，句子的開頭字母要大寫。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【家庭教育】 【國際教育】
第十一週	1107-1111	複習一 Review 1	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十二週	1114-1118	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】
第十三週	1121-1125	教室常見物品 Unit 3 What'	1. 能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。	作業評量 口頭評量	【品德教育】

		s This?	<ol style="list-style-type: none"> 能以 What' s this / that? 詢問他人，並以 It' s a book. 適切回應。 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt，並了解與字母對應 	參與度評量 觀察評量	
第十四週	1128-1202	教室常見物品& 第二次評量 Unit 3 What' s This? & Exam 2	<ol style="list-style-type: none"> 能朗讀及吟唱本課歌謠 What' s This? 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。 能熟悉本課的字母例字。 	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十五週	1205-1209	教室常見物品 Unit 3 What' s This?	<ol style="list-style-type: none"> 能理解書籍資訊的英文名稱。(彈性教學) 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。 	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十六週	1212-1216	顏色 Unit 4 What Color Is It?	<ol style="list-style-type: none"> 能理解故事內容 能正確運用所學字詞。 	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【家庭教育】 【品德教育】
第十七週	1219-1223	顏色 Unit 4 What Color Is It?	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨並說出本課單字：blue, green, red, yellow, black, white。 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It' s blue. 適切回應。 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon. 	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【性別平等】 【閱讀素養】 【品德教育】
第十八週	1226-1230	顏色 Unit 4 What Color Is It?	<ol style="list-style-type: none"> 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。 能熟悉本課的字母例字。 	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第十九週	0102-0106	顏色 Unit 4 What	<ol style="list-style-type: none"> 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。 	作業評量 口頭評量	【家庭教育】 【環境教育】

		Color Is It?		參與度評量 觀察評量	
第二十週	0109-0113	複習二 Review 2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
第廿一週	0116-0119	文化教學 & 第三次評量 Culture & Exam 3	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【多元文化】 【國際教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0213-0217	開學預備 Starter Unit	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 4. 能理解英文單字中皆有母音的概念。	作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量	【國際教育】 【品德教育】
第二週	0220-0224	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 【生命教育】
第三週	0227-0303	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1. 能聽辨並說出本課單字：small, big, dog, cat, bird, fish。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：It' s a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it' s not.。 3. 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That' s right.。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 【生命教育】
第四週	0306-0310	寵物	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is This a Big Dog?</i>	口頭評量	【國際教育】

		Unit 1 Is That a Dog?	2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	參與度評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】
第五週	0313-0317	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1. 能認識不同種類的工作犬。(彈性教學) 2. 能理解句子由單字組成，單字由字母組成的概念。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【生命教育】
第六週	0320-0324	第一次評量、能力 Exam 1、Unit 2 Can You Swim?	1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 1 所習得的單字與句型。 3. 能綜合運用 Starter Unit-Unit 1 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 5. 能吟唱 Unit 1 的歌謠。 6. 能理解故事內容。 7. 能正確運用所學字詞。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【性別平等】 【國際教育】 【安全教育】
第七週	0327-0331	能力 Unit 2 Can You Swim?	1. 能聽辨並說出本課單字：dance, draw, jump, read, sing, swim, write。 2. 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't。 3. 能聽懂並說出日常用語 Let's go! 及 Help!。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 【安全教育】
第八週	0403-0407	能力 Unit 2 Can You Swim?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Can You Do?</i> 2. 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 【安全教育】
第九週	0410-0414	能力 Unit 2 Can You Swim?	1. 能了解游泳池安全守則。(彈性教學) 2. 能理解英文標點符號規則。	參與度評量 觀察評量 口頭評量	【品德教育】 【國際教育】 【安全教育】

				作業評量	
第十週	0417-0421	寵物與我、節慶教學 Review 1、 Festival	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 能將 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字進行分類。 能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。 能運用字母拼讀法讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。 能認識母親節 Mother' s Day 的由來及節慶習俗。 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love 能朗讀課本中的對話和故事。 	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【多元文化】 【國際教育】
第十一週	0424-0428	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	<ol style="list-style-type: none"> 能理解故事內容。 能正確運用所學字詞。 	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【性別平等】 【國際教育】 【科技教育】
第十二週	0501-0505	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨並說出本課單字: grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答: Who' s he? / He' s my fahter. He' s tall. / Who' s she? / She' s my mother. She' s short.。 能聽懂並說出日常用語 I don' t know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too.。 	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【家庭教育】 【性別平等】 【品德教育】 【科技教育】
第十三週	0508-0512	介紹家人 Unit 3 Who' s She?	<ol style="list-style-type: none"> 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Who' s He?</i> 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【家庭教育】 【多元文化】 【國際教育】 【科技教育】
第十四週	0515-0519	介紹家人 Unit 3 Who' s	<ol style="list-style-type: none"> 能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學) 能理解主詞 he / she 表男女的概念。 	參與度評量 觀察評量	【品德教育】 【國際教育】

		She?		口頭評量 作業評量	【科技教育】
第十五週	0522-0526	第二次評量、職業 Exam 2、Unit 4 Is He a Teacher?	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂、辨識並說出 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語 能辨識並摹寫 Unit 2-Unit 3 所習得的單字與句型。 能將 Unit 2-Unit 3 所習得的單字進行分類。 能綜合運用 Unit 2-Unit 3 所習得的單字、句型與日常用語。 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 能吟唱 Unit 2-Unit 3 的歌謠。 能理解故事內容。 能正確運用所學字詞。 	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【家庭教育】 【性別平等】 【國際教育】 【生涯規劃】
第十六週	0529-0602	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨並說出本課單字：a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver。 聽懂並以正確的語調說出本課句型及進行問答：Are you a student? / Yes, I am. / No, I' m not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he' s (she' s) not.。 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you.。 	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【性別平等】 【國際教育】 【生涯規劃】
第十七週	0605-0609	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	<ol style="list-style-type: none"> 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is She a doctor?</i> 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 【生涯規劃】
第十八週	0612-0616	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	<ol style="list-style-type: none"> 能了解不同的職業。(彈性教學) 能理解 be 動詞與主詞的對應。 	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【生涯規劃】
第十九週	0619-0623	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 	參與度評量 觀察評量 口頭評量	【多元文化】 【家庭教育】

		Review	<ol style="list-style-type: none"> 能將 Unit 3-Unit 4 所習得的單字進行分類。 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 能運用字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。 	實作評量	
第二十週	0626-0630	第三次評量、文化單元 Exam 3、Culture	<ol style="list-style-type: none"> 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 能吟唱 Unit 3-Unit 4 的歌謠。 能認識不同國家的道謝語言。 能分辨不同國家的文字。 	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【多元文化】 【性別平等】 【國際教育】

111 學年度 三 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0829-0902	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動	【健康】 1. 透過觀察，覺察身邊人事物的改變，並尋求協助以適應新環境。 2. 透過參與活動，認識新環境，了解能力的提升是成長的一部分。 【體育】 1. 學會安全的在墊上進行運動。 2. 運用身體平衡能力，完成動作。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【安全教育】 【性別平等】
第二週	0905-0909	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了	【健康】 ◆透過參與活動，認識新環境，了解能力的提升	1. 觀察檢核 2. 行為檢核	【生命教育】 【安全教育】

		貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動	是成長的一部分。 【體育】 ◆運用身體平衡能力，完成動作。	3. 口語評量 4. 態度評量	
第三週	0912-0916	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動	【健康】 ◆能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。 【體育】 ◆運用身體各部位的肌力，學習並能完成指定動作。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第四週	0919-0923	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 五. 好玩的墊上運動	【健康】 ◆能認識骨骼、軟骨、肌肉及關節的相關性與功能。 【體育】 ◆完成前滾翻動作。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第五週	0926-0930	壹、健康一把罩 一. 我升上三年級了 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝	【健康】 1. 能知道書包過重對身體的不良影響。 2. 能學習書包減重及正確背書包的方法，並落實在日常生活中。 【體育】 1. 說出不同擺臂動作跑步的感想。 2. 於跑步中展現正確擺臂動作。 3. 努力練習正確跑步動作。 4. 於活動中展現出正確的跑步動作。 5. 能努力練習正確跑步動作。 6. 於活動中展現跑步技巧。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【生命教育】 【品德教育】
第六週	1003-1007	壹、健康一把罩 二. 我是EQ高手 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝	【健康】 1. 引導學童了解每個人都會有情緒，不論情緒是正向或負向，都是正常的。 2. 從遊戲和情境中分辨情緒，也可以在日常生活中觀察每個人對情緒的反應。 【體育】	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【家庭教育】 【品德教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能努力練習正確跑步動作。 2. 於活動中展現出正確的跑步動作。 3. 於活動中展現跑步技巧。 4. 學習跑步後的保健事項。 5. 了解奧林匹克的由來與訴求。 		
第七週	1010-1014	壹、健康一把罩 二. 我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 六. 快樂向前衝	【健康】 ◆在校園與同學相處時，難免會產生不愉快的情緒，遇到這些不愉快的情況時，可以用和緩的方式與對方溝通。 【體育】 ◆能与他人一同合作進行 100 公尺賽跑和紀錄。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量 	【家庭教育】 【品德教育】 【性別平等】
第八週	1017-1021	壹、健康一把罩 二. 我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣	【健康】 ◆運用「我訊息」，可以讓人情緒緩和、心平氣和的與人溝通，讓別人了解自己的想法。 【體育】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 展現出努力體驗拋球活動。 2. 能將球準確的拋往指定地方。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量 	【家庭教育】 【品德教育】 【性剝削防治教育】
第九週	1024-1028	壹、健康一把罩 二. 我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣	【健康】 ◆經過同理心的訓練，可以幫助學童站在對方的立場思考，並能夠體諒他人的情緒和想法。 【體育】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 順利將球拋接住。 2. 可以与他人合作練習拋接球。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量 	【家庭教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十週	1031-1104	壹、健康一把罩 二. 我是 EQ 高手 貳、運動真快樂 七. 拋接真有趣	【健康】 ◆當負面情緒來臨時，可以尋求家人、學校老師或是同學的幫助，讓自己健康的宣洩情緒。 【體育】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 可以他人合作進行拋接球。 2. 對活動中展現出拋接球動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量 	【家庭教育】 【品德教育】
第十一週	1107-1111	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰	【健康】 ◆以班級舉辦同樂會的情境，讓學童觀察並討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察檢核 2. 行為檢核 	【科技教育】 【品德教育】

		貳、運動真快樂 八. 一起來玩球	情境中人物的行為，進而反思自身的衛生習慣可能對身體健康帶來的影響。 【體育】 ◆設計多元的傳接球遊戲，並藉由循序漸進的學習傳接球技巧，培養基礎籃球傳接球的能力。	3. 口語評量 4. 態度評量	【戶外教育】
第十二週	1114-1118	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球	【健康】 ◆從主角阿倫吃到沒煮熟的食物後出現病徵的情境，讓學童討論不當的飲食及衛生習慣會導致哪些情形。 【體育】 ◆設計多元的傳接球遊戲，並藉由循序漸進的學習傳接球技巧，培養基礎籃球傳接球的能力。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【科技教育】 【品德教育】
第十三週	1121-1125	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球	【健康】 ◆了解傳染病的傳染途徑及預防方式。 【體育】 1. 能完成教師示範的動作，並藉由活動練習，培養基礎籃球運球的能力。 2. 在遊戲中，學會變換運球方向及節奏的技巧。 3. 在活動中，運用遊戲的合作和競爭策略，學會籃球的各種技巧。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【科技教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第十四週	1128-1202	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 八. 一起來玩球	【健康】 ◆透過阿倫到診所就醫，引導學童認識全民健保、健保卡及健保卡所屬的健康存摺功能。 【體育】 ◆熟悉變換運球的方向及節奏的技巧，培養學童移動中的反應能力。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【科技教育】 【品德教育】
第十五週	1205-1209	壹、健康一把罩 三. 健康保衛戰 貳、運動真快樂 九. 巾彩舞動	【健康】 ◆透過阿倫到診所就醫，引導學童認識全民健保、健保卡及健保卡所屬的健康存摺功能。 【體育】 1. 能拋接毛巾，用旋轉、甩動的方式玩毛巾。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【科技教育】 【生涯規劃】

			<p>2. 能利用課後時間與家人、朋友拋接毛巾。</p> <p>3. 能說出並做出用身體部位接毛巾，玩樂趣。</p> <p>4. 能與同學合作完成部位接力競賽。</p> <p>5. 能利用課後時間與家人、朋友創意發想身體部位接毛巾。</p>		
第十六週	1212-1216	<p>壹、健康一把罩</p> <p>四、營養補給站</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>九、巾彩舞動</p>	<p>【健康】</p> <p>◆經由生活經驗及活動操作，認識當季水果的種類，並理解食用當季食物的好處。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能舞動毛巾做出有節奏性的律動動作。</p> <p>2. 能主動積極表現出武術及舞蹈的基本動作。</p> <p>3. 能與同學合作做出聯合性的律動動作。</p>	<p>1. 觀察檢核</p> <p>2. 行為檢核</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 態度評量</p>	【戶外教育】
第十七週	1219-1223	<p>壹、健康一把罩</p> <p>四、營養補給站</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>九、巾彩舞動</p>	<p>【健康】</p> <p>◆經由生活經驗及活動操作，認識當季水果的種類，並理解食用當季食物的好處。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能認真做出巾舞門系列動作。</p> <p>2. 能和同學合作，重新組織「巾舞門」舞蹈動作順序。</p> <p>3. 能整組合作完成一套舞蹈動作，並做出 ending pose。</p>	<p>1. 觀察檢核</p> <p>2. 行為檢核</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 態度評量</p>	【生涯規劃】
第十八週	1226-1230	<p>壹、健康一把罩</p> <p>四、營養補給站</p> <p>貳、運動真快樂</p> <p>十、踢毬樂趣多</p>	<p>【健康】</p> <p>◆能理解各種營養素的名稱及功能。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能了解踢毬的由來。</p> <p>2. 能利用手的各部位做出接毬動作。</p> <p>3. 能製作簡易毬子。</p> <p>4. 能做出踢、拐、踮的踢毬基本動作。</p>	<p>1. 觀察檢核</p> <p>2. 行為檢核</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 態度評量</p>	【性別平等】
第十九週	0102-0106	<p>壹、健康一把罩</p> <p>四、營養補給站</p> <p>貳、運動真快樂</p>	<p>【健康】</p> <p>◆能分辨食物含有能幫助身體維持健康的不同營養素。</p>	<p>1. 觀察檢核</p> <p>2. 行為檢核</p> <p>3. 口語評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

		十. 踢毬樂趣多	【體育】 1. 能做出連續踢毬的動作。 2. 能利用腳的不同部位，做出踢毬動作。 3. 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。 4. 能發揮想像力創新遊戲。	4. 態度評量	
第二十週	0109-0113	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毬樂趣多	【健康】 ◆鼓勵運用「我的餐盤」概念，並透過記住六句口訣，讓學童能取用適當的食物比例，幫助學童營養攝取均衡。 【體育】 1. 能利用腳的不同部位，做出踢毬動作。 2. 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。 3. 能發揮想像力創新遊戲。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【生涯規劃】
第廿一週	0116-0120	壹、健康一把罩 四. 營養補給站 貳、運動真快樂 十. 踢毬樂趣多	【健康】 ◆鼓勵運用「我的餐盤」概念，並透過記住六句口訣，讓學童能取用適當的食物比例，幫助學童營養攝取均衡。 【體育】 1. 能利用腳的不同部位，做出踢毬動作。 2. 透過童玩、民俗等身體活動，了解本土文化。 3. 能發揮想像力創新遊戲。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0213-0217	壹、健康齊步走 一. 成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保	【健康】 ※透過觀察，知道每個人的生長速度不同，並從生長紀錄了解自己成長的情形。 【體育】 1. 能與家人選擇並從事適當的休閒運動。 2. 了解自行車騎乘的注意事項及交通安全。 3. 知道並學會騎自行車的步驟及技巧，將能力運用於生活中。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【生命教育】
第二週	0220-0224	壹、健康齊步走	【健康】	1. 觀察檢核	【生命教育】

		一.成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保	※透過觀察，察覺成長發育的個別差異，並了解影響成長速度的因素。 【體育】 1.養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動概念。 2.能妥善利用課餘時間從事體能活動，增進體適能。	2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【環境教育】
第三週	0227-0303	壹、健康齊步走 一.成長加油站 貳、運動樂無窮 五、愛運動也愛環保 六、舞動精靈	【健康】 ※透過觀察，知道人的一生會經歷嬰幼兒期、兒童期、青少年期、成年期老年期等各個人生階段。 【體育】 1.體驗 800 公尺耐力跑的跑步感受。 2.養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動概念。 3.選擇從事零污染的運動項目，落實愛運動也愛環保的概念於日常生活中。 4.能妥善利用下課時間，從事體能活動，增進體適能。 5.學習當獅王，帶領同學模仿動物動作特徵、活動形態及聲音。 6.能利用課後時間與家人、朋友一起模仿動物。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【生命教育】 【性剝削防治教育】
第四週	0306-0310	壹、健康齊步走 一.成長加油站 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈	【健康】 ※能觀察並發現家人飲食需求的差異，並關心不同人生階段家人的營養需求。 【體育】 1.能說出自己模仿的動物名稱及牠們的行走特徵。 2.能模仿做出動物的動作及行走的方式。 3.能確實做出動物身體造型、大小、高低水平及路線軌跡等項目的探索與創作。 4.能利用課餘時間與家人、同學創意發想動物形態及移動軌跡。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【生命教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
第五週	0313-0317	壹、健康齊步走 一.成長加油站 貳、運動樂無窮 六、舞動精靈	【健康】 ※從日常生活中檢視自己有哪些能力的提升，藉以了解自己的成長。 【體育】 1.能隨著音樂節拍做出動物歡樂舞。 2.能模仿做出不同動物的特徵及行走的方式。 3.能主動積極與同學合作，做出聯合性的律動動作。 4.能利用課餘時間與家人、同學創作動物形態及移動軌跡。	1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量	【生命教育】

第六週	0320-0324	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳越真好玩	<p>【健康】</p> <p>※學童能夠了解火災發生時自身應具有警覺性及危機處理的概念，並能配合消防單位，不妨礙救災行動。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能認識跳箱設備。 2. 能克服恐懼，認識跳箱運動。 3. 學會透過跳板來練習跳越的動作。</p>	<p>1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p>
第七週	0327-0331	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳越真好玩	<p>【健康】</p> <p>※學童能夠了解火災發生的原因，進而留意自己家中是否有發生火災的危險因子。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 學會透過跳板來練習跳越的動作。 2. 學會透過跳板、軟墊的跳越動作及雙手撐住物體跨越的練習動作。</p>	<p>1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量</p>	<p>【防災教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第八週	0403-0407	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 七、跳越真好玩 八、我是單槓高手	<p>【健康】</p> <p>※學童能夠知道燒燙傷後的急救五步驟及傷口的護理方法。</p> <p>【體育】</p> <p>學會透過跳板、軟墊的跳越跳箱動作。 2. 學會正握吊單槓的動作，來支撐身體進行活動。</p>	<p>1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第九週	0410-0414	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手	<p>【健康】</p> <p>1. 透過規畫家庭逃生計畫，讓學童對家中起火點位置、逃生動線、集合點有概念性的認識，並能於日常生活中執行。 2. 教導學童模擬在火場逃生時的應變措施及逃生方法。</p> <p>【體育】</p> <p>學會正握吊單槓的動作，來支撐身體進行活動。 2. 學會握住單槓支撐身體來進行撐的動作。</p>	<p>1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第十週	0417-0421	壹、健康齊步走 二、防災應變站 貳、運動樂無窮 八、我是單槓高手 九、兵兵樂無窮	<p>【健康】</p> <p>※能了解防火設備對預防火災的重要性，並學會防火設備的使用方式。</p> <p>【體育】</p> <p>學會握住單槓支撐身體後，來進行向前迴環下的動作。 說出參與單槓動作的感受。 能認識桌球簡史。 4. 正確做出抓球及拋接的反應動作。</p>	<p>1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【人權教育】</p>

第十一週	0424-0428	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵乓樂無窮	<p>【健康】</p> <p>※能藉由課本情境了解生病時應該要找合格醫師診斷治療，傳達正確就醫觀念。</p> <p>【體育】</p> <p>1.能正確做出握拍及上下擊球的動作。 2.能完成教師示範動作，並培養基礎桌球的球感。</p>	<p>1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p>
第十二週	0501-0505	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵乓樂無窮	<p>【健康】</p> <p>◆能善用政府或媒體設立的網站識別與健康有關的流言，獲得正確用藥資訊。</p> <p>【體育】</p> <p>1.能知道反手推拍的動作。 2.能藉由正確的反手推拍，進行教師指示的活動。</p>	<p>1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第十三週	0508-0512	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 九、兵乓樂無窮 十、我是小小防衛兵	<p>【健康】</p> <p>1.了解用藥安全，用藥過敏的六大徵兆。 2.能預防並處理用藥過敏。</p> <p>【體育】</p> <p>1.培養運動欣賞能力，充實運動參與體驗。 2.完成活力存摺。 3.利用課餘時間練習桌球運動，養成運動的好習慣。 4.遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。</p>	<p>1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第十四週	0515-0519	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵	<p>【健康】</p> <p>1.了解社區藥局為民眾提供哪些服務。 2.了解在什麼情況下，可以利用社區藥局資源。</p> <p>【體育】</p> <p>1.遇到危險發生時，身體能做出保護自己的動作。 2.學會做後方護身倒法、臥姿、坐姿、蹲姿倒法。 3.透過練習，能將護身倒法應用在許多危險情境中，即刻做出防護動作。</p>	<p>1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第十五週	0522-0526	壹、健康齊步走 三、為健康把關 貳、運動樂無窮 十、我是小小防衛兵	<p>【健康】</p> <p>1.了解社區藥局為民眾提供哪些服務。 2.了解在什麼情況下，可以利用社區藥局資源。 3.透過活動了解社區附近的藥局，並畫出社區藥局地圖。</p> <p>【體育】</p> <p>1.遇到危險發生時，能做出保護自己身體重要部位的動作。 2.透過練習，在可能發生跌落的情境中，能即刻做出保護自己的護身倒法動作。</p>	<p>1.觀察檢核 2.行為檢核 3.口語評量 4.態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【性剝削防治教育】</p>

			<p>能在情境中學會應變，並做出後方護身倒、左右側倒法。</p> <p>能主動積極參與練習，並做出聯合性的動作。</p> <p>5. 能在情境比賽中，依不同的跌倒方式做出後方護身倒法或左右側倒法來保護身體重要部位。</p>		
第十六週	0529-0602	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力	<p>【健康】 ※社區是一個大家庭，遇到事情應共同討論、解決問題。 積極主動的參與社區活動，能讓社區變得更美好。</p> <p>【體育】 學會正確的接棒動作。 2. 能於活動中完成正確的接棒動作。</p>	<p>1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量</p>	<p>【家庭教育】 【生涯規劃】 【交通安全】</p>
第十七週	0605-0609	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力	<p>【健康】 ※落實垃圾分類，是維護社區整潔的好方法。</p> <p>【體育】 1. 能用過彎跑步的動作完成彎道跑步。 2. 可以和其他人順利合作進行接力。 3. 可以在活動中展現出接力及彎道跑的技巧。 4. 能正向樂觀處理接力時可能發生的狀況。</p>	<p>1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量</p>	<p>【家庭教育】 【環境教育】 【品德教育】</p>
第十八週	0612-0616	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十一、齊心協力 十二、閃躲高手	<p>【健康】 1. 了解社區的里民大會可以蒐集不同的意見，為了社區環境及發展應積極參與。 2. 能透過情境了解登革熱的症狀及傳染途徑，並於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。</p> <p>【體育】 1. 能和其他人合作進行大隊接力。 2. 於比賽中展現相關技巧與運動精神。 3. 能了解躲避球活動比賽方式。</p>	<p>1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量</p>	<p>【家庭教育】 【品德教育】</p>
第十九週	0619-0623	壹、健康齊步走 四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手	<p>【健康】 1. 能於生活中實際做到預防登革熱發生的行動。 2. 老鼠身上經常夾帶寄生蟲和過敏原，容易傳染疾病，應時常檢查環境衛生，以免生病。</p> <p>【體育】 1. 能努力練習閃躲的動作。 2. 能於活動中展現閃躲的動作。 3. 於活動中展現閃躲技巧。 4. 能和其他人合作練習閃躲。</p>	<p>1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量</p>	<p>【家庭教育】 【品德教育】 【性別平等】</p>
第二十週	0626-0630	壹、健康齊步走	<p>【健康】</p>	<p>1. 觀察檢核</p>	<p>【家庭教育】</p>

	四、社區健康 GO 貳、運動樂無窮 十二、閃躲高手	※社區是大家共同擁有的地方，大家要共同維護社區的整潔。 【體育】 進行擊地、高飛球的傳接。 將球準確擊中目標。 於活動中展現投擲與閃躲的技巧。 修正閃躲動作並表現出來。 了解躲避球比賽規則並和他人一同合作進行活動。 6. 能於活動中展現運動家精神。	2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【品德教育】 【性剝削防治教育】
--	---------------------------------	---	-------------------------------	---------------------

111 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0829-0902	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
第二週	0905-0909	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地	1. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 2. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】
第三週	0912-0916	二、角與形狀 2-1 認識角、2-2 角的大小比較	1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。 2. 透過操作比較角的大小。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	【多元文化】

				實作評量	
第四週	0919-0923	二、角與形狀 2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形	1. 透過觀察及操作認識直角。 2. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
第五週	0926-0930	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法	1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。 2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。 3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。 4. 利用加減互逆關係驗算答案。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】
第六週	1003-1007	三、10000 以內的加減、遊戲中學數學(一) 3-3 加與減、遊戲中學數學(一)	1. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。 遊戲中學數學(一) 1. 熟練 4 位數加減法。 2. 觀察加減法計算時的數字規則。	紙筆評量 作業評量 口頭報告 習作評量 課堂問答	【戶外教育】
第七週	1010-1014	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數	1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。	作業評量 口頭討論 紙筆測驗 習作評量 實作評量	【多元文化】
第八週	1017-1021	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算	1. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 2. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題(不含併式)。	紙筆評量 作業評量 紙筆測驗 習作評量 課堂問答	【多元文化】 【環境教育】
第九週	1024-1028	五、毫米與數線 5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量	【科技教育】

				實作評量	
第十週	1031-1104	五、毫米與數線 5-3 長度的加減、 5-4 數線	1. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 2. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
第十一週	1107-1111	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 熟練三位數乘以一位數的問題。 2. 熟練數線。 3. 熟練直角與鈍角。 4. 熟練正方形與長方形的性質。 5. 認識正方體展開圖。 6. 統整公尺公分毫米。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】
第十二週	1114-1118	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】
第十三週	1121-1125	六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二)	1. 學習除法直式計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	
第十四週	1128-1202	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克	1. 認識重量單位「公斤」、「公克」及知道重量在秤面上的刻度現象。 2. 認識1公斤秤，並能以1公斤秤進行實測與報讀。 3. 認識3公斤秤，並能以3公斤秤進行實測與報讀。 4. 建立1公斤內的重量量感與估測。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
第十五週	1205-1209	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計	1. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 2. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【環境教育】

		算		習作評量 實作評量	
第十六週	1212-1216	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與1	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於12）。 2. 理解分數和1的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
第十七週	1219-1223	八、分數 8-3 分數的大小比較	1. 進行同分母分數之大小比較。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	
第十八週	1226-1230	九、列表與規律 9-1 生活中的表格、9-2 分類與製作表格	1. 報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 分類及製作二維表格。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】 【環境教育】
第十九週	0102-0106	九、列表與規律 9-3 圖案的規律、 9-4 數形的規律	1. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。 2. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
第二十週	0109-0113	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 熟練單位分數與1的問題。 2. 熟練除法問題。 3. 熟練規律的判斷。 4. 觀察生活中的規律。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】 【原民教育】
第二十一週	0116-0120	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣	1. 認識生活中以毫米為單位的物品。 2. 從不同角度看形體，培養圖形的空間感。	口頭評量 實作評量	【環境教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0213-0217	一、除法 1-1 二位數除以一位數	1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【原民教育】
第二週	0220-0224	一、除法 1-2 三位數除以一位數、練習園地	2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【原民教育】
第三週	0227-0303	二、公升與毫升 2-1 認識毫升、2-2 認識公升	1. 認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2. 認識容量單位「公升」並以其為單位進行實測與估測。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
第四週	0306-0310	二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地	1. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係，並做單位換算與比較。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】
第五週	0313-0317	三、分數與加減 3-1 4個 $\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ 、3-2 分數的大小比	1. 認識2以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】

		較			
第六週	0320-0324	三、分數與加減、遊戲中學數學(一) 3-3 同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學(一)	1. 解決同分母分數的加減應用問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【品德教育】
第七週	0327-0331	四、圓 4-1 認識圓、4-2 使用圓規	1. 透過生活情境及描圓活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
第八週	0403-0407	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】 【家庭教育】
第九週	0410-0414	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【家庭教育】
第十週	0417-0421	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	1. 熟練三位數除以一一位數問題。 2. 解決先除再減、連乘的兩步驟問題。 3. 解決同分母分數加法問題。 4. 解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。 5. 使用圓規畫出圓。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】
第十一週	0424-0428	六、一位小數 6-1 認識一位小數、 6-2 小數的大小比較	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【安全教育】

				習作評量 實作評量	
第十二週	0501-0505	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學(二)	1. 透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	
第十三週	0508-0512	七、時間 7-1 1 日是 24 小時、7-2 1 小時是 60 分鐘	1. 能認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。 2. 能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【安全教育】
第十四週	0515-0519	七、時間 7-3 1 分鐘是 60 秒、 7-4 時間的計算、練習園地	1. 能認識 1 秒，理解 1 分鐘有 60 秒，並做分鐘、秒的換算。 2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【多元文化】
第十五週	0522-0526	八、乘與除 8-1 乘除關係	1. 在具體情境中認識乘除互逆關係。 2. 運用乘除互逆，驗算除法的答案。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】
第十六週	0529-0602	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、練習園地	1. 解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 解決除數(被除數)未知的問題。 3. 乘法的估算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【戶外教育】
第十七週	0605-0609	九、面積 9-1 認識平方公分、 9-2 用平方公分板算	1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長	紙筆評量 作業評量 口頭評量	【科技教育】

		面積	方形面積的點算。	習作評量 實作評量	
第十八週	0612-0616	九、面積 9-3 數格子算面積、 練習園地	1. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】
第十九週	0619-0623	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中 學數學、看繪本學數 學	1. 能報讀並計算時間。 2. 能解決除數、被除數未知問題。 3. 能解決兩時刻間的時間量問題。 4. 能解決一位小數的加法問題。 5. 能運用平方公分板進行點數圖形的周長。 6. 能進行圖形的拼組與面積的點算。 7. 知道面積相同的圖形，周長不一定相同。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【閱讀素養】 【防災教育】 【環境教育】
第二十週	0626-0630	數學園地 圓形建築物、喀擦剪 一刀	1. 認識世界各國的圓形建築物。 2. 認識圖形剪開再拼排成新圖形，經驗等積異形。	口頭評量 實作評量	【國際教育】

111 學年度 三 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0829-0902	第一單元 三年 級的我 第一課我的三年 級夥伴	1. 探究課文中的例子並透過討論，架構出自己自我介紹的內容。(2c-II-1, Aa-II-2) 2. 藉由相互自我介紹，對班上同學有更進一步的認識。(2c-II-1, Aa-II-2) 3. 察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。(2c-II-1, Aa-II-2)	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】

第二週	0905-0909	第一單元 三年級的我 第一課我的三年級夥伴、第二課三年級的改變	1. 察覺班上不同成員的特質及人我間的異同，避免對班上同學產生偏見。(2c-II-1, Aa-II-2) 2. 體認到每個人在生活中對於所面臨的事物，有不同的溝通方法。(2b-II-1, Dc-II-1) 3. 利用小組合作，提出生活上或學習上可能發生的問題，並針對問題提出因應對策或解決的方法。(1c-II-1, Da-II-1)	口頭評量 角色扮演 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第三週	0912-0916	第一單元 三年級的我、第二單元學習真有趣 第二課三年級的改變、第一課學習的主人	1. 體認到每個人在生活中對於所面臨的事物，有不同的溝通方法。(2b-II-1, Dc-II-1) 2. 利用小組合作，提出生活上或學習上可能發生的問題，並針對問題提出因應對策或解決的方法。(1c-II-1, Da-II-1) 3. 察覺學習科目與上學時間改變，及各國學習環境的差異。(1c-II-1, Da-II-1) 4. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。(3c-II-1, Aa-II-1)	口頭評量 角色扮演 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
第四週	0919-0923	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人	1. 察覺學習科目與上學時間改變，及各國學習環境的差異。(1c-II-1, Da-II-1) 2. 藉由小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告。(3c-II-2, Aa-II-1) 3. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。(3c-II-1, Aa-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【環境教育】 【失智症議題】
第五週	0926-0930	第二單元學習真有趣 第一課學習的主人	1. 練習摘取學習重點方法，並依學習需求選擇合適的策略。(3b-II-2, Da-II-1) 2. 藉由小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告。(3c-II-2, Aa-II-1) 3. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。(3c-II-1, Aa-II-1)	口頭評量 實作評量 習作評量	【人權教育】 【媒體素養】
第六週	1003-1007	第二單元學習真	1. 練習摘取學習重點方法，並依學習需求選擇合適的	口頭評量	【人權教育】

		有趣 第一課學習的主人	策略。(3b-II-2, Da-II-1) 2. 藉由小組合作學習進行校園環境探訪、資料整理與報告。(3c-II-2, Aa-II-1) 3. 透過參與小組討論，學習聆聽不同意見並表達自己看法。(3c-II-1, Aa-II-1) 4. 選擇合適的課外活動，並能配合家庭與校園生活的作息。(1c-II-1, Aa-II-1)	實作評量 習作評量	【環境教育】 【生涯規劃】 【媒體素養】
第七週	1010-1014	第二單元學習真有趣、第三單元我的學校生活 第二課快樂來學習、第一課班級自治活動	1. 選擇合適的課外活動，並能配合家庭與校園生活的作息。(1c-II-1, Aa-II-1) 2. 善用各種學習資源、做好時間規畫，並能認真實踐目標。(1c-II-1, Da-II-1) 3. 透過班級幹部選舉活動，省思班級幹部的角色意義，以及應盡的責任。(2c-II-1, Aa-II-1)	口頭評量 實作評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】 【安全教育】
第八週	1017-1021	第三單元我的學校生活 第一課班級自治活動	1. 透過班級幹部選舉活動，省思班級幹部的角色意義，以及應盡的責任。(2c-II-1, Aa-II-1) 2. 聆聽他人對幹部選舉的看法，並表達自己對班級幹部的想法。(3c-II-1, Dc-II-1) 3. 聆聽他人對班級事務的意見，在班會中學習表達自己的看法。(3c-II-1, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】
第九週	1024-1028	第三單元我的學校生活 第一課班級自治活動、第二課校園規範	1. 利用開班會的提案討論，學習評估與選擇方案，以解決班上公共事務的問題。(3d-II-2, Dc-II-1) 2. 訂定班級公約學習判斷班級各項規範的合宜性。(1c-II-1, Dc-II-1) 3. 透過同儕合作進行了解校園服務性團體的運作方式。(3c-II-2, Dc-II-1) 4. 探究班級或校園公共問題，尋求解決方案，並行動執行。(3d-II-1, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十週	1031-1104	第三單元我的學校生活 第二課校園規範	透過同儕合作進行了解校園服務性團體的運作方式。(3c-II-2, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】

					【交通安全】
第十一週	1107-1111	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過調查與報告澄清及珍視自己在家庭中的角色與權利，並具備責任感。(2c-II-2, Aa-II-1) 2. 透過同儕分享，學習尊重人我差異，避免對他人產生偏見(2c-II-1, Aa-II-2、Bc-II-2) 3. 從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變(1a-II-1、2c-II-1, Aa-II-1) 4. 學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。(3c-II-1, Aa-II-1) 	口頭評量 實作評量 習作評量	【家庭教育】 【失智症議題】
第十二週	1114-1118	第四單元角色你我他 第一課家庭角色大集合、第二課角色萬花筒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過調查與報告澄清及珍視自己在家庭中的角色與權利，並具備責任感。(2c-II-2, Aa-II-1) 2. 透過同儕分享，學習尊重人我差異，避免對他人產生偏見(2c-II-1, Aa-II-2、Bc-II-2) 3. 從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變(1a-II-1、2c-II-1, Aa-II-1) 4. 學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。(3c-II-1, Aa-II-1) 5. 透過討論與分享活動覺知自己在學校生活中扮演的角色。(2c-II-2, Aa-II-1) 	口頭評量 實作評量 習作評量	【家庭教育】
第十三週	1121-1125	第四單元角色你我他、第五單元健康成長的童年 第二課角色萬花筒、第一課健康活力的童年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從生活中辨別自己的角色會隨面對家庭、學校、社會不同的情境與不同的人物而轉變(1a-II-1、2c-II-1, Aa-II-1) 2. 學習聆聽他人面對不同角色的對應表現。(3c-II-1, Aa-II-1) 3. 舉例說明兒童在生活中的健康權利與責任。(2c-II-2, Ac-II-1) 	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】

			4. 聆聽他人對於健康權利的意見與想法。(3c-II-1, Ac-II-1)		
第十四週	1128-1202	第五單元健康成長的童年 第一課健康活力的童年、第二課我的小秘密	1. 舉例說明兒童在生活中的健康權利與責任。(2c-II-2, Ac-II-1) 2. 聆聽他人對於健康權利的意見與想法。(3c-II-1, Ac-II-1) 3. 體認人們在生活事物中的隱私需求與感受，尊重他人的隱私權利。(2b-II-1, Ac-II-1) 4. 判斷個人生活隱私的合宜性與限制。(1c-II-1, Ac-II-1)	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【失智症議題】
第十五週	1205-1209	第五單元健康成長的童年 第三課拒絕歧視與霸凌	1. 評估生活中發生的歧視與霸凌現象，在遇到違反人權事件時，嘗試解決問題。(3d-II-2, Ac-II-2) 2. 將歧視與霸凌的適當救助管道，進行報告分享與實作演練。(3d-II-3, Ac-II-2)	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【性剝削防治教育】
第十六週	1212-1216	第六單元打造更美好的校園	觀察班級與學校公共事務，提出感興趣的問題，透過師生適切的討論歷程做出決定。(3a-II-1, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【性剝削防治教育】
第十七週	1219-1223	第六單元打造更美好的校園	1. 探究班級與公共事務，針對問題提出可能的解決方法。(3d-II-1, Dc-II-1) 2. 評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。(3d-II-2, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【品德教育】
第十八週	1226-1230	第六單元打造更美好的校園	1. 探究班級與公共事務，針對問題提出可能的解決方法。(3d-II-1, Dc-II-1) 2. 評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。(3d-II-2, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第十九週	0102-0106	第六單元打造更美好的校園	評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。(3d-II-2, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第二十週	0109-0113	第六單元打造更	評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。	口頭評量	【人權教育】

		美好的校園	題。(3d-II-2, Dc-II-1)	實作評量	【交通安全】
第二十一週	0116-0119	第六單元打造更美好的校園	評估班級與公共事務的實踐歷程，嘗試解決相關的問題。(3d-II-2, Dc-II-1)	口頭評量 實作評量	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0213-0217	第一單元 我居住的地方 第一課我的好鄰居	1. 體認鄰居對我們的影響及重要性，並能尊重鄰居與我們的不同(2b-II-1, Aa-II-2) 2. 探究與鄰居相處可能面臨的問題與解決方法。(2c-II-1, 3c-II-2, Aa-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【品德教育】 【安全教育】
第二週	0220-0224	第一單元 我居住的地方 第一課我的好鄰居、第二課探訪我的社區	1. 探究與鄰居相處可能面臨的問題與解決方法。(2c-II-1, 3c-II-2, Aa-II-1) 2. 2. 辨識自己的社區位置並認識社區。(2a-II-1, Bb-II-1) 3. 表達對社區裡各族群的尊重與關懷。(2a-II-2, 2c-II-1, Aa-II-2)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第三週	0227-0303	第一單元 我居住的地方、第二單元 生活的空間 第二課探訪我的社區、第一課都市的生活空間	1. 表達對社區裡各族群的尊重與關懷。(2a-II-2, 2c-II-1, Aa-II-2) 2. 觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。(2aII-1, Ab-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】
第四週	0306-0310	第二單元 生活的空間 第一課、都市的生活空間、第二課鄉村的生活空間	1. 觀察情境地圖，解釋都市居民的空間利用與人文環境的相互影響。(2aII-1, Ab-II-1) 2. 透過分組討論，理解都市生活方式與環境互動產生的問題並討論可能的解決方法。(3c-II-1, Ab-II-1) 3. 繪製區域地圖，關注自己與居住地區的環境互動，並與夥伴分享地圖內容。(2a-II-1, Ab-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【生涯規劃】 【媒體素養】

			<p>4. 觀察情境地圖，解釋都市與鄉村居民的空間利用有地區性的差異。(1b-II-1, Bb-II-1)</p> <p>5. 透過鄉村與都市的特色比較，能夠欣賞與感受不同地域的優點及生活特色。</p>		
第五週	0313-0317	<p>第二單元 生活的空間</p> <p>第二課鄉村的生 活空間、第三課樸 實的鄉村</p>	<p>1. 觀察情境地圖，解釋都市與鄉村居民的空間利用有地區性的差異。(1b-II-1, Bb-II-1)</p> <p>2. 透過鄉村與都市的特色比較，能夠欣賞與感受不同地域的優點及生活特色。(2b-II-2, Bb-II-1)</p> <p>3. 聆聽他人的分享，能說出鄉村生活方式與環境相互影響所產生的特色。(3c-II-1, Ab-II-1)</p> <p>4. 透過營養午餐的菜單，將食物來源進行分類，了解不同的生活空間及方式有不同的物產。(1a-II-2, Bb-II-1)</p> <p>5. 分享參與宗教活動的經驗，了解宗教文化活動與居住地方的自然、人文因素有關連。(3c-II-1, Ab-II-1)</p>	<p>平時上課表現</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【交通安全】</p>
第六週	0320-0324	<p>第二單元 生活的空間、第三單元 生活中的各行各 業</p> <p>第三課都市與鄉 村的交流、第一課 為我們服務的人</p>	<p>1. 透過分組討論，認識都市的生活受到鄉村資源的提供，亦提供鄉村重要的資訊及服務。(3c-II-1, Bb-II-1)</p> <p>2. 觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2, Ad-II-1)</p> <p>3. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2, Ad-II-1)</p>	<p>平時上課表現</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第七週	0327-0331	<p>第三單元 生活中 的各行各業</p> <p>第一課為我們服 務的人、第二課職 業大搜查</p>	<p>1. 觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2, Ad-II-1)</p> <p>2. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2, Ad-II-1)</p> <p>3. 體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。(3a-II-1, Aa-II-2)</p> <p>4. 透過討論與觀察，覺察不同行業與職業間的重要性。(3c-II-1, Ad-II-1)</p>	<p>平時上課表現</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【性剝削防治教育】</p>

第八週	0403-0407	第三單元 生活中的各行各業 第二課職業大搜查	1. 觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2, Ad-II-1) 2. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2, Ad-II-1) 3. 體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。(3a-II-1, Aa-II-2)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【生涯規劃】 【品德教育】 【多元文化】
第九週	0410-0414	第三單元 生活中的各行各業 第二課職業大搜查	1. 觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2, Ad-II-1) 2. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2, Ad-II-1) 3. 體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。(3a-II-1, Aa-II-2)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【生涯規劃】 【環境教育】
第十週	0417-0421	第三單元 生活中的各行各業 第二課職業大搜查	1. 觀察社區不同職業屬性的人，了解各行各業的經濟活動。(2a-II-2, Ad-II-1) 2. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。(3b-II-2, Ad-II-1) 3. 體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。(3a-II-1, Aa-II-2)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【生涯規劃】
第十一週	0424-0428	第四單元 生活與工作的轉變 第一課生活的變化	1. 透過討論，能比較以前和現在的生活方式與以前有何不同。(1a-II-3, Cc-II-1) 2. 察覺到社會變遷對生活方式的影響。(2a-II-2, Cc-II-1) 3. 理解現今社會中網路科技進步所導致的生活改變。(3a-II-1, Ae-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【科技教育】 【資訊教育】 【多元文化】 【國際教育】
第十二週	0501-0505	第四單元 生活與工作的轉變 第二課工作方式的轉變	1. 察覺到社會變遷對於工作方式的影響。(1a-II-2, Cc-II-1) 2. 理解舊有行業的困境以及力求創新的例子。(2a-II-1, Cc-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【科技教育】 【資訊教育】 【性別平等】 【職業試探】
第十三週	0508-0512	第四單元 生活與工作的轉變、第五	2. 理解舊有行業的困境以及力求創新的例子。(2a-II-1, Cc-II-1)	平時上課表現 口頭評量	【科技教育】 【資訊教育】

		單元 儲蓄與消費 第二課工作方式的轉變、第一課儲蓄與消費生活	3. 認識公共自行車並歸納出其優缺點。(3a-II-1、Cc-II-1) 4. 察覺人們為了滿足生活需求，進行儲蓄和消費活動。(3a-II-1, Ad-II-2)	習作評量	【環境教育】 【品德教育】
第十四週	0515-0519	第五單元 儲蓄與消費 第一課儲蓄與消費生活	1. 認識家庭消費，並分享自己或家人的消費經驗。(3c-II-1, Ad-II-2) 2. 學習擬定自己的儲蓄計畫並執行，培養良好的儲蓄習慣。(3b-II-3, Ad-II-2)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】 【職業試探】 【消費者保護】
第十五週	0522-0526	第五單元 儲蓄與消費 第二課我是消費高手	1. 透過評估自己的需求與財力，學習有計畫的消費。(3c-II-1, Db-II-1) 2. 透過物價調查，發現地點、品質與價格的差異。(3b-II-3, Db-II-1) 3. 列舉消費時應該注意的事項，培養適當的消費觀念。(3a-II-1, Db-II-1) 4. 認識不同的付費方式，並清楚自己的消費權益。(3b-II-3, Db-II-1) 5. 明瞭資源有限，學習選購環保商品，培養節約消費的習慣和愛護各種資源的態度。(3c-II-1, Da-II-2)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】 【性別平等】 【性剝削防治教育】 【消費者保護】
第十六週	0529-0602	第六單元 小小街道觀察家	透過觀察，覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有其關聯性。(3a-II-1、Ab-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】
第十七週	0605-0609	第六單元 小小街道觀察家	1. 透過觀察，覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有其關聯性。(3a-II-1、Ab-II-1) 2. 能將所觀察到感興趣的街道景物，整理為簡易的圖表。(3b-II-3、Ab-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【品德教育】 【國際教育】
第十八週	0612-0616	第六單元 小小街道觀察家	1. 透過觀察，覺察街道的空間利用、居民的生活方式，與當地的自然與人文有其關聯性。(3a-II-1、Ab-II-1) 2. 能將所觀察到感興趣的街道景物，整理為簡易的圖表。(3b-II-3、Ab-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】 【多元文化】
第十九週	0619-0623	第六單元 小小街	1. 透過觀察，覺察街道的空間利用、居民的生活方式，	平時上課表現	【品德教育】

		道觀察家	與當地的自然與人文有其關聯性。(3a-II-1、Ab-II-1) 2. 能將所觀察到感興趣的街道景物，整理為簡易的圖表。(3b-II-3、Ab-II-1)	口頭評量 習作評量	【交通安全】
第二十週	0626-0630	第六單元 小小街道觀察家	根據整理後的圖表與資料，說出當地的居民生活方式、經濟活動，和產業的關連。(3d-II-3, Ab-II-1、Ad-II-1)	平時上課表現 口頭評量 習作評量	【環境教育】

111 學年度 三 年級 藝術與人文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0829-0902	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現	1 能透過物品聯想顏色，增加視覺記憶。 2 能經由課本的提問，想要探索與發現色彩。 3 能說得出色彩的名稱。 4 能找出圖片中的顏色。	口語評量 態度評量	【性別平等】
第一週	0829-0902	貳、表演任我行 一·玩具總動員	1 能觀察出玩具的特色，如：外型、顏色、有哪些可動關節，可做出哪些動作等。 2 能與他人分享自己的玩具特色。	口語評量 實作評量	【人權教育】
第一週	0829-0902	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂	1 能說出音樂的功能、對人類生活的重要性。 2 能認識音樂的記譜法，包含文字譜、線條譜、五線譜等方法。 3 能說出各種記譜法不同的音樂元素，如：高低、長短等。 4 能依據提示，唱出音高、長短的旋律。	口頭評量：回答與分享。 實作評量：演唱樂曲的曲調。	【人權教育】
第二週	0905-0909	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現	1 了解運用不同的工具調色，調出的色彩不同。 3 學會調色，並會用色彩創作。	口語評量 態度評量 作品評量	【性別平等】
第二週	0905-0909	貳、表演任我行 一·玩具總動員	1 能以「第一人稱」書寫玩具身分證。 2 能以玩具的身分做自我介紹。	口語評量 表演評量	【人權教育】
第二週	0905-0909	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂	1 能認識五線譜上的部位名稱：線音符、間音符，以及五線譜上位置。 2 能認識高音譜記號，以及高音譜表上的唱名：下一線 do、下一間 re、第一線 mi。	口頭評量：回答與分享。 實作評量	【人權教育】

			3 能演唱樂曲〈五線譜〉。 4 能認識五線譜上的記號：換氣、小節、終止線。		
第三週	0912-0916	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現	1 了解運用不同的工具調色，調出的色彩不同。 2 學會調色，並會用色彩創作。	口語評量 態度評量 作品評量	【性別平等】
第三週	0912-0916	貳、表演任我行 一·玩具總動員	1 能配合節奏在空間中走動，和他人交流。	口語評量 實作評量	【戶外教育】
第三週	0912-0916	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂	1 能認識黑頭音符(四分音符)、休止符(四分休止符)，及音符部位名稱：符桿、符尾。 2 能以正確記法、念法與拍手手勢唱奏由黑頭音符(四分音符)、休止符(四分休止符)組合的節奏。 3 能認識拍號四四拍 4 能正確念出〈瑪莉有隻小綿羊〉的節奏與說白節奏。 5 能正確演唱〈瑪莉有隻小綿羊〉歌曲，以及唱名。	口頭評量:回答與分享。 實作評量:	【人權教育】
第四週	0919-0923	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現	1 能知道不同的色彩會帶給人不同的感受。 2 能欣賞藝術家作品中色彩的意涵。 3 能發表自己對於色彩感知的經驗。	口語評量 態度評量	【性別平等】
第四週	0919-0923	貳、表演任我行 一·玩具總動員	1 能有敏銳的觀察力。 2. 能以肢體呈現各種玩具的不同型態。	口語評量 表演評量	【人權教育】
第四週	0919-0923	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂	1 能認識白頭音符(二分音符)記法、念法與拍念正確長度。 2 能正確拍念含有二分音符、四分音符、四分休止符的節奏。 3 能視唱含二分音符、四分音符、四分休止符，音高為 do、re、mi、fa、sol 的旋律。 4 能念出〈小蜜蜂〉樂譜的節奏念法和節奏說白。 5 能演唱樂曲〈小蜜蜂〉的唱名與歌詞。	口頭評量:回答與分享。 實作評量:	【人權教育】
第五週	0926-0930	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現	1 能用自己喜歡的顏色創作，用色彩來表達自己的想法。 2 能針對畫作分享自己的看法。	口語評量 態度評量	【性別平等】
第五週	0926-0930	貳、表演任我行 一·玩具總動員	1 能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。 2 能與人溝通合作呈現群體玩具的姿態。	口語評量 表演評量	【科技教育】 【品德教育】
第五週	0926-0930	參、音樂美樂地 一·線譜上的音樂	1 能聽四四拍音樂拍拍子。 2 能以 do、re、mi、fa、sol 即興演唱。 3 能以正確節奏視唱〈歡笑之歌〉的唱名，並試著改變	口頭評量:回答與分享。 實作評量	【人權教育】

			音高再演唱出來。		
第六週	1003-1007	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現	1 能用自己喜歡的顏色創作，用色彩來表達自己的想法。 2 能針對畫作分享自己的看法。	口語評量 態度評量	【性別平等】
第六週	1003-1007	貳、表演任我行 一·玩具總動員	1 能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。 2 能與人溝通合作呈現群體玩具的姿態。	口語評量 態度評量 作品評量	【科技教育】 【品德教育】
第六週	1003-1007	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音	1 能聆聽出不同的物品能產生不同的音色。 2 能欣賞〈玩具交響曲〉。	口頭評量:回答與 分享。 實作評量	【性別平等】
第七週	1010-1014	壹、視覺萬花筒 一·色彩大發現	1 能用自己喜歡的顏色創作，用色彩來表達自己的想法。 2 能針對畫作分享自己的看法。	口語評量 態度評量 作品評量	【性別平等】
第七週	1010-1014	貳、表演任我行 一·玩具總動員	1 能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。 2 能與人溝通合作呈現群體玩具的姿態。	口語評量 態度評量 表演評量	【科技教育】 【品德教育】
第七週	1010-1014	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音	1 能演唱〈玩具的歌〉，並排列出樂句正確的節奏組合。 2 能認識八分音符，並打出正確節奏。 3 能以四分音符、四分休止符、八分音符的音符創作一小節以上的節奏，並正確打出節奏。	口頭評量:回答與 分享。 實作評量	【人權教育】
第八週	1017-1021	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 能探索課本的圖片中有什麼物體。 2 能認識形狀的意涵與分類。	口語評量 態度評量	【戶外教育】
第八週	1017-1021	貳、表演任我行 二·玩具歷險記	1. 能開發肢體的伸展性和靈活度。 2. 能結合生活經驗，開發想像力。 3. 能培養專注的聆聽能力。	實作評量 實作評量	【戶外教育】
第八週	1017-1021	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音	1 能認識直笛。 2 能用笛頭吹奏出正確的節奏。 3 能正確吹奏平穩均勻的氣流。 4 能以正確方式運舌。	口頭評量:回答與 分享。 實作評量	【人權教育】
第九週	1024-1028	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 設計出不同的形狀。 2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。	口語評量 態度評量	【戶外教育】 【環境教育】
第九週	1024-1028	貳、表演任我行 二、玩具歷險記	1 能結合冒險地圖活動，培養肢體情緒表演能力。 2 能透過團隊合作完成任務。	態度評量 實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】
第九週	1024-1028	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音	1 能認識直笛的部位。 2 能以正確方式持笛，以正確的指法按在洞孔上。	口頭評量:回答與 分享。	【人權教育】

		音	3 能吹奏直笛 音。 4 能認識全音符並打出正確節奏。 5 能吹奏直笛 音。	實作評量	
第十週	1031-1104	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 利用形狀，拼貼出美麗的作品。	口語評量 態度評量 作品評量	【戶外教育】 【環境教育】
第十週	1031-1104	貳、表演任我行 二、玩具歷險記	1 能運用聲音、肢體，合作創造出創意冒險關卡。 2 能發揮團隊合作的精神。	實作評量 實作評量	【科技教育】
第十週	1031-1104	參、音樂美樂地 二、豐富多樣的聲音	1 能演唱〈如果高興就拍拍手〉。 2 能以學過的音符即興節奏。 3 能專心聆賞樂曲，並判斷樂曲中的音色是何種聲響。	口頭評量:回答與分享。 實作評量:	【人權教育】
第十一週	1107-1111	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 設計出不同的形狀。 2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。 3 欣賞畢卡索、馬諦斯的作品，探索形狀的各種創作方式。	口語評量 態度評量 作品評量	【生命教育】
第十一週	1107-1111	貳、表演任我行 二、玩具歷險記	1 能運用聲音、肢體，合作創造出創意冒險關卡。 2 能發揮團隊合作的精神。	實作評量	【科技教育】
第十一週	1107-1111	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然	1 能聽辨〈皮爾金組曲〉中的〈清晨〉樂曲中長笛與簧管的音色。 2 能聆聽音樂〈清晨〉中旋律音型的走向。 3 能根據〈清晨〉樂句做出相對應的韻律動作。	口頭評量:回答與分享。 實作評量	【環境教育】 【多元文化】
第十二週	1114-1118	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 設計出不同的形狀。 2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。 3 欣賞畢卡索、馬諦斯的作品，探索形狀的各種創作方式。	口語評量 態度評量 作品評量	【生命教育】
第十二週	1114-1118	貳、表演任我行 二、玩具歷險記	1 能實際感受冒險關卡的真實震撼。 2 能善用合作技巧共同通過冒險關卡。	實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】
第十二週	1114-1118	參、音樂美樂地 三、傾聽大自然	1 能演唱〈森林裡的小鳥〉。 2. 能認識拍號二四拍、四四拍，並做出不同的律動。 3 能做出二四拍的律動。	口頭評量:回答與分享。 實作評量	【環境教育】
第十三週	1121-1125	壹、視覺萬花筒 二、形狀大師	1 欣賞阿爾欽博多與網路的作品， 2 探索形狀的各種創作方式。 3 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。	口語評量 態度評量 作品評量	【環境教育】

第十三週	1121-1125	貳、表演任我行 二·玩具歷險記	1 能實際感受冒險關卡的真實震撼。 2 能善用合作技巧共同通過冒險關卡。	實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】
第十三週	1121-1125	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然	1 能演唱〈湊熱鬧〉。 2 能以木魚和響板為樂曲配唱。	口頭評量:回答與 分享。 實作評量	【環境教育】 【多元文化】
第十四週	1128-1202	壹、視覺萬花筒 二·形狀大師	1 欣賞阿爾欽博多與網路的作品， 2 探索形狀的各種創作方式。 3 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和 同學分享。	口語評量 態度評量 作品評量	【環境教育】
第十四週	1128-1202	貳、表演任我行 二·玩具歷險記	1 能結合生活經驗，回憶生活情境中的情緒。 2 能提取生活記憶，做出情緒表情。	口語評量 實作評量	【家庭教育】
第十四週	1128-1202	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然	1 熟練直笛 si、la、sol 三個音，並吹奏樂曲。 2 能吹奏直笛樂曲〈月光〉、〈雨滴〉。	實作評量:直笛吹 奏。	【人權教育】
第十五週	1205-1209	壹、視覺萬花筒 三·光的魔法	1 觀察校園樹的光線變化。	口語評量 態度評量	【環境教育】
第十五週	1205-1209	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀	1 能觀察出玩具的動作特色，如：有哪些可動關節，可 做出哪些動作等。 2 能操作玩具進行才藝表演。	口語評量 實作評量	【生涯規劃】
第十五週	1205-1209	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然	1 能欣賞音樂家韋瓦第的樂曲〈海上暴風雨〉。 2 根據樂譜上的音符起伏畫出曲調的線條。 3 能想像自己在海邊的情景，並用音符譜寫海的曲調線 條。	口頭評量:回答與 分享。 實作評量:	
第十六週	1212-1216	壹、視覺萬花筒 三·光的魔法	1 能知道樹木受到強弱和方向不同的光，會產生各種複 雜變化的色彩。 2 能透過觀察，畫出一棵樹。	口語評量 態度評量 作品評量	【環境教育】
第十六週	1212-1216	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀	1 能學會建構基本的故事情節。 2 能運用肢體動作傳達訊息。	口語評量 表演評量	【品德教育】 【人權教育】
第十六週	1212-1216	參、音樂美樂地 四·歡欣鼓舞的音 樂	1 能觀察節奏特性，填入適當的字詞，並按照正確節奏 念出來。 2 能創作簡易的歡呼與節奏。	口頭評量:回答與 分享。 實作評量:	【性別平等】 【人權教育】
第十七週	1219-1223	壹、視覺萬花筒 三·光的魔法	1 能探索藝術家表現光與色的方法。 2. 能了解藝術家在創作中如何表現光與色。 3 能決定想要畫校園裡的哪個角落。	口語評量 態度評量	【環境教育】 【性別平等】
第十七週	1219-1223	貳、表演任我行 三·玩劇大方秀	1 能從發揮創造力編寫故事情節。 2 能將故事情節轉化成劇本對話。	口語評量 實作評量	【人權教育】

第十七週	1219-1223	參、音樂美樂地 四·歡欣鼓舞的音樂	1 能演唱〈伊比呀呀〉並用直笛和同學合奏。 2 能利用肢體樂器創作節奏，並和同學們合作。	口頭評量:回答與分享。 實作評量	【性別平等】 【生涯規劃】 【多元文化】
第十八週	1226-1230	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法	1 能決定想要畫校園裡的哪個角落。 2 能將色彩與光影表現在作品上。 3 能善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯。	口語評量 態度評量 作品評量	【環境教育】 【性別平等】
第十八週	1226-1230	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀	1 能從發揮創造力編寫故事情節。 2 能將故事情節轉化成劇本對話。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】
第十八週	1226-1230	參、音樂美樂地 四·歡欣鼓舞的音樂	1 能演唱〈學唱歌〉。 2 能聆聽樂曲或觀察五線譜，判斷樂句走向是：上行、下行或同音反覆。	口頭評量:回答與分享。 實作評量:演唱樂曲的曲調。	【性別平等】
第十九週	0102-0106	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法	1 能說出對煙火的感受。 2 能知道夜晚的燈光與煙火如此燦爛奪目的原因。 3 能探索各種表現黑夜中煙火、人物、景物的方式。 4 能進行五彩繽紛的夜晚創作。	口語評量 態度評量	【多元文化】
第十九週	0102-0106	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀	1 能運用口語及情緒扮演角色。 2 能善用生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 3 能群體合作，演出故事內容。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】
第十九週	0102-0106	參、音樂美樂地 四·歡欣鼓舞的音樂	1 能演唱〈BINGO〉，並打出正確節奏。 2 能完成曲調接力。 3 能完成調接龍。	口頭評量:回答與分享。 實作評量	【性別平等】 【人權教育】
第二十週	0109-0113	壹、視覺萬花筒 三、光的魔法	1 創作五彩繽紛的煙火，留住美麗的回憶。	口語評量 態度評量 作品評量	【多元文化】
第二十週	0109-0113	貳、表演任我行 三、玩劇大方秀	1 能運用口語及情緒扮演角色。 2 能善用生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。 3 能群體合作，演出故事內容。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】
第二十週	0109-0113	參、音樂美樂地 四·歡欣鼓舞的音樂	1 能完成曲調接力。 2 能完成調接龍。 3 能完成聽力小試身手。	口頭評量:回答與分享。 實作評量	【性別平等】 【人權教育】
第二十一週	0116-0120	肆、統整課程 上上下下真有趣	1 能欣賞藝術畫作，感受其中的力量方向。	口頭評量 態度評量	
第二十一週	0116-0120	肆、統整課程 上上下下真有趣	1 能綜合本學期學習到的內容進行小品表演。 2 能運用口語及情緒扮演角色。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】

			3 能善用生活中的物品轉化成表演的舞台及道具。		
第二十一週	0116-0120	肆、統整課程上下下真有趣	1 能根據樂句音型中的上行、下行，做出向上、向下相對應的動作。 2 能學唱歌曲〈青蛙〉，隨著曲調的高低起伏律動。 3 能搭配音樂行進設計肢體的動作。	口頭評量:回答與分享。 實作評量:	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	0213-0217	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣	1 能探生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。 2 能認識對稱、反覆、漸層造形要素的特徵、構成與美感。	口語評量、操作評量、態度評量。	【性別平等】 【戶外教育】 【人權教育】
第一週	0213-0217	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰	1 能發揮想像力進行發想。 2 能簡單進行物品的聯想。 3 能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的行為。 4 能嘗試發表自己的感受與想法。	形成性——實作評量	【品德教育】
第一週	0213-0217	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂	1 演唱歌曲〈動動歌〉邊演唱邊律動暖身。 2 能認識與學習生日祝福語。 3 能用說白節奏創作。	表演評量 口頭評量 創作評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第二週	0220-0224	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣	1 能認識對稱、反覆、漸層造形要素的特徵、構成與美感。 2 能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。	口語評量、操作評量	【戶外教育】
第二週	0220-0224	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰	1 能發揮想像力進行發想。 2 能簡單進行物品的聯想。 3 能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的行為。 4 能嘗試發表自己的感受與想法。	形成性——實作評量	
第二週	0220-0224	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂	1. 能演唱歌曲〈生日快樂〉。 2. 能認識C大調音階。 3. 能聽與唱C大調音階曲調。 4. 能認識C大調音階在鍵盤上的位置。	表演評量 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
第三週	0227-0303	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣	1 能探索與欣賞各種對稱之美的藝術表現與作品。 2 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。	口語評量、操作評量、操作評量、作品評量	【科技教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】
第三週	0227-0303	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰	1. 能簡單進行物品的聯想。 2 能發揮想像力和物品做互動。	形成性——實作評量	【品德教育】

			3 能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 4 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 5 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。		【閱讀素養】
第三週	0227-0303	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂	1. 能欣賞〈小喇叭手的假日〉管樂合奏曲。 2 能認識銅管樂器小喇叭及其音色。 3 能學習選擇適合慶生會的背景音樂。	情意評量 口頭評量	【人權教育】
第四週	0306-0310	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣	1 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。	操作評量、態度評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃】
第四週	0306-0310	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰	1. 能簡單進行物品的聯想。 2 能發揮想像力和物品做互動。 3 能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 4 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 5 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。	形成性——實作評量	【閱讀素養】
第四週	0306-0310	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂	1. 能演唱歌曲〈黑人舞曲〉。 2. 能認識十六分音符。 3. 能拍念十六分音符說白節奏。 4 能創作節奏。	表演評量 創作評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第五週	0313-0317	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣	1 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。	操作評量、態度評量、操作評量、作品評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃】
第五週	0313-0317	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰	1. 能簡單進行物品的聯想。 2 能發揮想像力和物品做互動。 3 能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 4 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 5 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。	形成性——實作評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第五週	0313-0317	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂	1 能演唱歌曲〈拍〉。 2 能藉由歌曲認識 3/4 拍	表演評量 口頭評量	【性別平等】 【人權教育】

			3 能藉由肢體律動感應 3/4 拍的拍感。		【生涯規劃】
第六週	0320-0324	一、視覺萬花筒 1. 左左右右長一樣	1 能設計並製作出具對稱特性的平衡玩具並運用於生活中。	操作評量、態度評量、作品評量。	【科技教育】
第六週	0320-0324	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰	1. 能簡單進行物品的聯想。 2 能發揮想像力和物品做互動。 3 能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 4 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 5 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。	形成性——實作評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第六週	0320-0324	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂	1. 複習直笛並練習高音 DO 之指法。 2. 能用直笛吹奏工、學、台 曲調。 3 能用直笛吹奏第三間的高音。	表演評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
第七週	0327-0331	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊	1 能觀察發現生活中反覆圖案的運用，再透過小組合作進行實地勘察與發現校園中的反覆圖案，記錄並分享結果並表達自己的觀點。	口語評量、實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第七週	0327-0331	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰	1 能運用創意與發想，創造出屬於自己獨一無二的物品角色。 2 能運用合宜的方式與人友善互動。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	形成性——實作評量	【環境教育】
第七週	0327-0331	三、音樂美樂地 1. 歡愉的音樂	1 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 2 能將音樂學習與生活情境相連結。 3 能展現創作並運用於生活之中。	實作評量 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】
第八週	0403-0407	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊	1 能有計畫性的利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。	操作評量、作品評量	【科技教育】
第八週	0403-0407	二、表演任我行 1. 猜猜我是誰	1 能運用創意與發想，創造出屬於自己獨一無二的物品角色。 2 能運用合宜的方式與人友善互動。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。	形成性——實作評量 觀察評量	【海洋教育】 【環境教育】 【安全教育】

			5 能與他人或多人合作完成表演任務。		
第八週	0403-0407	三、音樂美樂地 2·歌詠春天	1 能與大家分享春天的景象、聲音及感受。 2 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。 3 歌曲學唱：〈春姑娘〉。 4 認識附點四分音符。 5 能透過長條圖認識附點與音符之間的節奏時值。	表演評量、說白節奏	【人權教育】 【環境教育】
第九週	0410-0414	一、視覺萬花筒 2·反反覆覆排著隊	1 能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。 2 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。	口語評量、操作評量、口語評量、作品評量	【性別平等】 【科技教育】 【國際教育】 【環境教育】
第九週	0410-0414	二、表演任我行 2·我來秀一下	1 能瞭解如何創作一個故事的方式。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	形成性——觀察評量	【閱讀素養】
第九週	0410-0414	三、音樂美樂地 2·歌詠春天	1. 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。 2. 利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。	表演評量 口頭評量 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
第十週	0417-0421	一、視覺萬花筒 2·反反覆覆排著隊	1 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。	操作評量、作品評量	【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃】
第十週	0417-0421	二、表演任我行 2·我來秀一下	1 能瞭解如何簡單的編寫一個故事的劇本。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成劇本編寫任務。	形成性——觀察評量	【閱讀素養】 【國際教育】
第十週	0417-0421	三、音樂美樂地 2·歌詠春天	1 認識頑固節奏。 2 能為〈春姑娘〉創作出簡易的頑固節奏。 3 認識全休止符與二分休止符	表演評量 口頭評量 態度評量	【環境教育】
第十一週	0424-0428	一、視覺萬花筒 2·反反覆覆排著隊	1 能探索生活中應用反覆原則的實例，並分享個人觀點。 2 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有反覆美感的創作。	口頭評量、操作評量、作品評量	【科技教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】 【生命教育】
第十一週	0424-0428	二、表演任我行	1 能瞭解如何簡單的編寫一個故事的劇本。	形成性——觀察	【閱讀素養】

		2. 我來秀一下	2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成劇本編寫任務。	評量	
第十一週	0424-0428	三、音樂美樂地 2. 歌詠春天	1 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。 2. 欣賞鋼琴曲〈春之歌〉。 3. 認識作曲家孟德爾頌。 4. 認識鋼琴	表演評量 口頭評量 態度評量 學習態度	【人權教育】 【環境教育】
第十二週	0501-0505	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊	1 能利用容易取得的現成物蓋印圖案，運用反覆原則並使用蓋印方式組合出一幅畫。 2 能思考如何將蓋印畫作品再利用於生活中，分享個人創意並加以實踐。	口頭評量、操作評量、作品評量	【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃】
第十二週	0501-0505	二、表演任我行 2. 我來秀一下	1 能瞭解如何簡單的編寫一個故事的劇本。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成劇本編寫任務。	形成性——觀察評量	【閱讀素養】
第十二週	0501-0505	三、音樂美樂地 2. 歌詠春天	1 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 2 能將音樂學習與生活情境相連結。 3 能展現創作並運用於生活之中。	表演評量 實際演練 態度評量 口頭評量	【人權教育】
第十三週	0508-0512	一、視覺萬花筒 2. 反反覆覆排著隊	1 能利用容易取得的現成物蓋印圖案，運用反覆原則並使用蓋印方式組合出一幅畫。 2 能思考如何將蓋印畫作品再利用於生活中，分享個人創意並加以實踐。	口頭評量、操作評量、作品評量	【環境教育】 【生涯規劃】 【科技教育】
第十三週	0508-0512	二、表演任我行 3. 我們來演戲	1 能瞭解何謂表演空間。 2 能找出適合物品角色表演的舞臺。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試表現自己的感受與想法。	形成性——觀察評量。	【戶外教育】 【品德教育】
第十三週	0508-0512	三、音樂美樂地 2. 歌詠春天	1. 複習直笛 台、粵、工 。 2. 用直笛吹奏 台、粵、工 曲調。 3. 高音直笛教學: 第三間高音 ㄉ 指法。	表演評量 實際演練 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
第十四週	0515-0519	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變	1 能觀察與發現生活景物中漸層原則的視覺元素。 2 能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸層色的變化。	口語評量、操作評量	【生命教育】
第十四週	0515-0519	二、表演任我行	1 能創造出劇本中需要的角色。	形成性——觀察	【閱讀素養】

		3. 我們來演戲	2 能寫出物品特性分析表。 3 能發現角色個性和物品特徵之間的連結性。 4 能認真參與學習活動，展現出積極投入的行為。	評量	
第十四週	0515-0519	三、音樂美樂地 3. 我們來演戲	1. 能欣賞葛利格〈山魔王的宮殿〉。	實際演練 態度評量 口頭評量	【性別平等】 【品德教育】
第十五週	0522-0526	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變	1 能探索校園還生活中花朵的漸層顏色變化。 2 能利用水墨表現花卉的漸層色之美，並利用濃淡墨色與色彩表現出漸層色的變化。	口語評量、作品評量	【性別平等】 【人權教育】
第十五週	0522-0526	二、表演任我行 3. 我們來演戲	1 能創造出劇本中需要的角色。 2 能寫出物品特性分析表。 3 能發現角色個性和物品特徵之間的連結性。 4 能認真參與學習活動，展現出積極投入的行為。	形成性——觀察 評量	【閱讀素養】
第十五週	0522-0526	三、音樂美樂地 3. 我們來演戲	1. 能對照音樂地圖欣賞音樂。 2 能依照音樂地圖做簡易樂器合奏。	表演評量 實際演練 態度評量	【品德教育】 【生涯規劃】
第十六週	0529-0602	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變	1 能構思具美的原則綜合表現的創作，表達自我感受與想像。 2 能描述自己和他人作品中漸層美感的特徵，並展現欣賞禮儀。	口語評量、作品評量。	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃】
第十六週	0529-0602	二、表演任我行 3. 我們來演戲	1 能發現聲音的特色。 2 能做簡單聲音的聯想。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	形成性——實作 評量	【閱讀素養】
第十六週	0529-0602	三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮	1. 〈山魔王的宮殿〉音樂歌詞創作教學。 2. 完成「小試身手」。	表演評量 實際演練 態度評量 說白節奏	【人權教育】 【品德教育】
第十七週	0605-0609	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變	1 能構思具美的原則綜合表現的創作，表達自我感受與想像。 2 能描述自己和他人作品中漸層美感的特徵，並展現欣賞禮儀。	口語評量、作品評量。	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃】
第十七週	0605-0609	二、表演任我行 3. 我們來演戲	1 能發現聲音的特色。 2 能做簡單聲音的聯想。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。	形成性——實作 評量	【閱讀素養】

			4 能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。		
第十七週	0605-0609	三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮殿	1 能拍打出「節奏迷宮」中的各節奏型。 2 能找出拍的節奏。 3 能用直笛吹奏第四線的高音？ 4 能正確演奏高音笛〈布穀〉？ 5 能了解歌曲〈布穀〉簡易的 A-B-A' 三段式。	表演評量 實際演練 態度評量 節奏評量	【品德教育】
第十八週	0612-0616	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變	1 能探索將漸層原則加以立體表現的媒材與技法，製作出具有漸層之美的作品，並運用於生活中。 2 能探索並說出漸層原則如何被運用於生活各種景物或情境中。	口語評量、作品評量。	【科技教育】 【生涯規劃】
第十八週	0612-0616	二、表演任我行 3. 我們來演戲	1 能運用聲音效果進行表演。 2 能製作做簡單的表演道具。 3 能保持觀賞戲劇的禮節。 4 能嘗試進行戲劇活動，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	形成性——實作評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第十八週	0612-0616	三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮	1. 演唱歌曲〈魔法音樂家〉。 2 認識下加 2 間低音 SI。 3 能簡易創作旋律曲調。	表演評量 實作演練 態度評量 創作評量	【品德教育】 【生涯規劃】
第十九週	0619-0623	一、視覺萬花筒 3. 由小到大變變變	1 能探索將漸層原則加以立體表現的媒材與技法，製作出具有漸層之美的作品，並運用於生活中。 2 能探索並說出漸層原則如何被運用於生活各種景物或情境中。	操作評量、作品評量	【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
第十九週	0619-0623	二、表演任我行 3. 我們來演戲	1 能運用聲音效果進行表演。 2 能製作做簡單的表演道具。 3 能保持觀賞戲劇的禮節。 4 能嘗試進行戲劇活動，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	形成性——實作評量	【品德教育】 【閱讀素養】 【安全教育】
第十九週	0619-0623	三、音樂美樂地 3. 山魔王的宮	1. 完成小試身手。 2 能欣賞德國音樂家舒曼的樂曲〈騎兵之歌〉與〈迷孃〉。	實作演練 態度評量	【生涯規劃】 【媒體素養】
第二十週	0626-0630	四、統整課程 無所不在的美感	1 能認識對稱、反覆、漸層造形要素的特徵、構成與美感。 2 能結合對稱造形要素的特徵、構成與美感製作一幅禪繞畫。	【視覺】 口頭評量：	【生涯規劃】

第二十週	0626-0630	四、統整課程 無所不在的美感	1 能認識對稱、反覆、漸層造形要素的特徵、構成與美感。 2 能運用對稱、反覆、漸層造形要素的特徵、構成與美感設計簡單的肢體動作。 3能和同學一起合作完成表演。	表演 實作評量：	【閱讀素養】
------	-----------	-------------------	---	-------------	--------

111 學年度 三 年級 自然與生活科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	第一單元多采多姿的植物 活動一植物是什麼	1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。	口頭評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第二週	9/05-9/09	第一單元多采多姿的植物 活動二植物如何獲取陽光和水	1. 認識植物葉子的特徵。 2. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 4. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第三週	9/12-9/16	第一單元多采多姿的植物 活動二植物如何獲取陽光和水	1. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 2. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 4. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。	口頭評量 習作評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第四週	9/19-9/23	第一單元多采多姿的植物 活動二植物如何獲取陽光和水/活動三花、果實和種子有什麼功能	1. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 2. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 3. 知道不同季節會開不同的花。 4. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 5. 知道花朵的功能。	口頭評量 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【媒體素養】

第五週	9/26-9/30	第一單元多采多姿的植物 活動三花、果實和種子有什麼功能 第二單元生活中的力 活動一力的現象有哪些	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道果實裡面有種子。 2. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 3. 了解植物與我們的生活關係密切。 4. 能發現生活中各種力的作用。 5. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 6. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【生涯規劃】
第六週	10/03-10/07	第二單元生活中的力 活動一力的現象有哪些	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發現生活中各種力的作用。 2. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 3. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 4. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 5. 了解力可以利用簡單符號表示。 6. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【科技教育】 【生涯規劃】 【安全教育】
第七週	10/10-10/14	第二單元生活中的力 活動二磁力有什麼特性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 4. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第八週	10/17-10/21	第二單元生活中的力 活動二磁力有什麼特性/活動三還有什麼不一樣的力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 2. 認識磁鐵在生活中應用的例子。 3. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。 4. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【科技教育】 【閱讀素養】 【媒體素養】

第九週	10/24-10/28	第二單元生活中的力 活動三還有什麼不一樣的力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 2. 能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。 3. 能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。 4. 了解生活中其他形式力的應用。 5. 認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週	10/31-11/04	第三單元奇妙的空氣 活動一空氣在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 2. 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 3. 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十一週	11/07-11/11	第三單元奇妙的空氣 活動一空氣在哪裡/活動二空氣還有什麼特性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。 2. 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 3. 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 4. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 5. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十二週	11/14-11/18	第三單元奇妙的空氣 活動二空氣還有什麼特性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 2. 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 3. 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 4. 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞 	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

			<p>是否反彈，了解空氣可以被壓縮。</p> <p>5. 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。</p>		
第十三週	11/21-11/25	<p>第三單元奇妙的空氣</p> <p>活動三乾淨空氣重要嗎</p>	<p>1. 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。</p> <p>2. 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。</p> <p>3. 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。</p> <p>4. 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。</p> <p>5. 認識吸盤與吸盤的設計原理。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十四週	11/28-12/02	<p>第四單元廚房裡的科學</p> <p>活動一如何辨認廚房中的材料</p>	<p>1. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第十五週	12/05-12/09	<p>第四單元廚房裡的科學</p> <p>活動一如何辨認廚房中的材料</p>	<p>1. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。</p> <p>2. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。</p> <p>3. 學習利用溶解的特性來分離物質。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十六週	12/12-12/16	<p>第四單元廚房裡的科學</p> <p>活動一如何辨認廚房中的材料</p>	<p>1. 知道物質溶解於水中的量是有限的。</p> <p>2. 知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

第十七週	12/19-12/23	第四單元廚房裡的科學 活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼	1. 知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第十八週	12/26-12/30	第四單元廚房裡的科學 活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼	1. 察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 2. 利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
第十九週	1/02-1/06	第四單元廚房裡的科學 活動三如何利用材料特性辨認材料	1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第二十週	1/09-1/13	第四單元廚房裡的科學 活動三如何利用材料特性辨認材料	1. 能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】
第二十一週	1/16-1/20	第四單元廚房裡的科學 活動三如何利用材料特性辨認材料	1. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。	口頭評量	【閱讀素養】 【媒體素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	第一單元田園樂 活動一蔬菜是從	1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。	課堂問答 口頭報告	【品德教育】 【環境教育】

		哪裡來的	2. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第二週	2/20-2/24	第一單元田園樂 活動一蔬菜是從 哪裡來的	1. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 3. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 4. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。	課堂問答 小組討論 觀察紀錄 習作評量	【品德教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第三週	2/27-3/03	第一單元田園樂 活動二哪些因素 會影響蔬菜生長	1. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 4. 透過討論，知道澆水應注意的事項。	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】
第四週	3/06-3/10	第一單元田園樂 活動二哪些因素 會影響蔬菜生長	1. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 2. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 4. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 5. 認識防蟲及除蟲的方法。 6. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。	課堂問答 小組討論 口頭報告 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【媒體素養】
第五週	3/13-3/17	第一單元田園樂 活動三蔬菜生長 會經歷哪些變化 第二單元溫度變 化對物質的影響 活動一什麼因素 會影響物質變化	1. 知道正確的蔬菜採收方式。 2. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 4. 知道生活中有哪些物質變化的現象。	課堂問答 小組討論 習作評量	【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【失智症議題】
第六週	3/20-3/24	第二單元溫度變 化對物質的影響	1. 知道物質變化會受到空氣、水、溫度等因素的影響。 2. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。	課堂問答 小組討論	【科技教育】 【生涯規劃】

		活動一什麼因素會影響物質變化/ 活動二溫度改變對水有哪些變化	3. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 4. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。	實驗操作 習作評量	【閱讀素養】
第七週	3/27-3/31	第二單元溫度變化對物質的影響 活動二溫度改變對水有哪些變化	1. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 2. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 3. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 4. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 5. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 6. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。	實驗操作 小組討論 口頭報告 習作評量	【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第八週	4/03-4/07	第二單元溫度變化對物質的影響 活動二溫度改變對水有哪些變化	1. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 1. 能正確使用溫度計測量水溫。 2. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 3. 知道凝固的意義。 4. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 5. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。	課堂問答 小組討論 實驗操作 習作評量	【海洋教育】 【閱讀素養】
第九週	4/10-4/14	第二單元溫度變化對物質的影響 活動二溫度改變對水有哪些變化/ 活動三溫度改變對其他物質有什麼影響	1. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 2. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 3. 知道大自然中各種形態的水。 4. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。	課堂問答 小組討論 實驗操作 習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
第十週	4/17-4/21	第二單元溫度變化對物質的影響	1. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。	課堂問答 小組討論	【環境教育】 【安全教育】

		活動三溫度改變對其他物質有什麼影響	2. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。	口頭報告 習作評量	【閱讀素養】
第十一週	4/24-4/28	第三單元我是動物解說員 活動一動物身體構造和功能有關嗎	1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。 5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。	口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 習作評量	【環境教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
第十二週	5/01-5/05	第三單元我是動物解說員 活動一動物身體構造和功能有關嗎/活動二動物身體構造和適應環境有關嗎	1. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 2. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 3. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。	課堂問答 小組討論 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【媒體素養】
第十三週	5/08-5/12	第三單元我是動物解說員 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎	1. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 2. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 3. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。	實驗操作 小組討論 習作評量	【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【法治教育】
第十四週	5/15-5/19	第三單元我是動物解說員 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎/活動三動	1. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 2. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。	課堂問答 小組討論 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

		物有什麼生存法寶	3. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 4. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。		
第十五週	5/22-5/26	第四單元天氣變變 活動一天氣對生活有何影響/活動二如何觀測天氣	1. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3. 知道正確使用氣溫計的方法。	課堂問答 口頭報告 習作評量	【環境教育】
第十六週	5/29-6/02	第四單元天氣變變 活動二如何觀測天氣	1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 3. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 4. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。	課堂問答 小組討論 觀察紀錄 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十七週	6/05-6/09	第四單元天氣變變 活動二如何觀測天氣	1. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 2. 知道雨量的單位是毫米。 3. 知道風向是指風吹來的方向。 4 學習利用八方位表示方向。 5. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 6. 能設計風向風力計。	課堂問答 小組討論 觀察紀錄 習作評量	【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十八週	6/12-6/16	第四單元天氣變變 活動二如何觀測天氣/活動三如何應用氣象資訊	1. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 3. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。	課堂問答 小組討論 觀察紀錄 資料蒐集 口頭報告 習作評量	【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】
第十九週	6/19-6/23	第四單元天氣變變 活動三如何應用氣象資訊	1. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 2. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 3. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。	課堂問答 小組討論 資料蒐集 習作評量	【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】

第二十週	6/26-6/30	第四單元天氣變 變變 活動三如何應用 氣象資訊	1. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。	課堂問答	【閱讀素養】
------	-----------	----------------------------------	----------------------------	------	--------

111 學年度 三 年級 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	8/29-9/02	單元一興趣與我 活動 1 認識你我他	1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。	口語評量	【生涯規劃】
第二週	9/05-9/09	單元一興趣與我 活動 1 認識你我他	1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。	口語評量	【生涯規劃】
第三週	9/12-9/16	單元一興趣與我 活動 2 發現自我	1. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。	口語評量 實作評量	【生涯規劃】
第四週	9/19-9/23	單元一興趣與我 活動 2 發現自我	1. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。	口語評量 實作評量	【性別平等】 【國際教育】
第五週	9/26-9/30	單元一興趣與我 活動 3 探索與展現	1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。	實踐評量 自我評量	【性別平等】 【科技教育】
第六週	10/03-10/07	單元一興趣與我 活動 3 探索與展現	1. 透過探索感興趣的事的歷程，省思並分享成長與收穫。	實踐評量 自我評量	【生涯規劃】
第七週	10/10-10/14	單元二情緒表達 與溝通 活動 1 情緒調色盤	1. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒。	自我評量 實踐評量	【國際教育】 【家暴防治】
第八週	10/17-10/21	單元二情緒表達 與溝通 活動 1 情緒調色盤	1. 從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。 2. 覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適。	自我評量 實踐評量	【品德教育】 【失智症議題】
第九週	10/24-10/28	單元二情緒表達	1. 覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適。	自我評量	【性別平等】

		與溝通 活動 1 情緒調色盤		實踐評量	
第十週	10/31-11/04	單元二情緒表達 與溝通 活動 2 我的壓力	1. 發現生活中的壓力來源，思考壓力與情緒間的關係。 2. 分享面對壓力時的看法，並省思壓力對情緒的影響。	自我評量 實作評量	【人權教育】 【家暴防治】 【交通安全】
第十一週	11/07-11/11	單元二情緒表達 與溝通 活動 2 我的壓力	1. 探索面對壓力時的處理方法。 2. 透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。	自我評量 實作評量	【多元文化】 【失智症議題】 【媒體素養】
第十二週	11/14-11/18	單元二情緒表達 與溝通 活動 2 我的壓力	1. 透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。	自我評量 實作評量	【家庭教育】 【家暴防治】 【職業試探】
第十三週	11/21-11/25	單元二情緒表達 與溝通 活動 3 溝通再溝通	1. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。	自我評量 實作評量	【生涯規劃】 【性剝削防治教育】
第十四週	11/28-12/02	單元二情緒表達 與溝通 活動 3 溝通再溝通	1. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。	自我評量 實作評量	【生涯規劃】 【失智症議題】
第十五週	12/05-12/09	單元三安全好生活 活動 1 危機在哪裡	1. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。	實作評量	【安全教育】 【交通安全】
第十六週	12/12-12/16	單元三安全好生活 活動 1 危機在哪裡	1. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。	實作評量	【家庭教育】 【消費者保護】
第十七週	12/19-12/23	單元三安全好生活 活動 2 發現危機有方法	1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。	實作評量 高層次紙筆評量	【環境教育】 【交通安全】
第十八週	12/26-12/30	單元三安全好生活 活動 2 發現危機有	1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。	實作評量 高層次紙筆評量	【海洋教育】 【職業試探】 【消費者保護】

		方法			
第十九週	1/02-1/06	單元三安全好生活 活動3行動減危機	1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。	實踐評量	【人權教育】
第二十週	1/09-1/13	單元三安全好生活 活動3行動減危機	1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 2. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。	實踐評量	【法治教育】
第二十一週	1/16-1/20	單元三安全好生活 活動3行動減危機	1. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。	實踐評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2/13-2/17	單元一學習伴我行 活動1學習有經驗	1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。	自我評量	【多元文化】
第二週	2/20-2/24	單元一學習伴我行 活動1學習有經驗	1. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。	自我評量	【品德教育】 【國際教育】 【媒體素養】
第三週	2/27-3/03	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	自我評量 實踐評量	【閱讀素養】 【家庭教育】
第四週	3/06-3/10	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	自我評量 實踐評量	【閱讀素養】 【職業試探】
第五週	3/13-3/17	單元一學習伴我行 活動2學習好方法	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。	自我評量 實踐評量	【閱讀素養】 【職業試探】
第六週	3/20-3/24	單元一學習伴我行	1. 落實學習方法，思考個人想完成的學習任務，擬定學習行動計畫。	自我評量 實踐評量	【閱讀素養】 【媒體素養】

		活動 2 學習好方法			
第七週	3/27-3/31	單元一學習伴我行 活動 3 學習樂行動	1. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習行動並修正。	高層次紙筆評量	【生涯規劃】
第八週	4/03-4/07	單元二地球只有一個 活動 1 海洋生病了	1. 閱讀海龜故事，覺察海洋污染的現象。 2. 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。	口語評量	【環境教育】 【海洋教育】
第九週	4/10-4/14	單元二地球只有一個 活動 2 環境問題知多少	1. 觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。	實作評量	【海洋教育】 【戶外教育】 【品德教育】
第十週	4/17-4/21	單元二地球只有一個 活動 2 環境問題知多少	1. 觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。	實作評量	【海洋教育】 【戶外教育】 【環境教育】
第十一週	4/24-4/28	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	實作評量 自我評量	【法治教育】 【媒體素養】
第十二週	5/01-5/05	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。	實作評量 自我評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十三週	5/08-5/12	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	實踐評量	【環境教育】 【戶外教育】
第十四週	5/15-5/19	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我	1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	實踐評量	【環境教育】 【戶外教育】 【國際教育】

		來做			【交通安全】
第十五週	5/22-5/26	單元三資源便利通 活動1 資源點點名	1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。	口語評量 實踐評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
第十六週	5/29-6/02	單元三資源便利通 活動1 資源點點名	1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。	口語評量 實踐評量	【家庭教育】
第十七週	6/05-6/09	單元三資源便利通 活動2 資源探索趣	1. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。	高層次紙筆評量	【生涯規劃】 【法治教育】
第十八週	6/12-6/16	單元三資源便利通 活動2 資源探索趣	1. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。	高層次紙筆評量	【環境教育】 【媒體素養】
第十九週	6/19-6/23	單元三資源便利通 活動3 資源行動讚	1. 了解使用各類資源的注意事項。	實作評量 自我評量	【生命教育】 【消費者保護】
第二十週	6/26-6/30	單元三資源便利通 活動3 資源行動讚	1. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。	實作評量 自我評量	【生命教育】
第二十一週	2/13-2/17	單元一學習伴我行 活動1 學習有經驗	1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。	自我評量	【品德教育】

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【職業試探】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】、【交通安全】
- 縣本教育議題：【失智症議題】

- 其他議題：【性剝削防治教育】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。