

二、教學進度總表 (表七) - 國小

屏東縣 仕絨國民小學 111 學年度 第一學期 五 年級 教學進度總表

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習	備註
			本國語		英語								
			國語文	閩南語									
一	0828 0903	發教科書簿冊 迎新活動 (2)	一、拔一條河 ●生涯規劃教育 ●職業試探	一、電腦賣果子(1) ●資訊教育 ●職業試探 ●家庭教育	開學預備週 Get Ready— Phonics Review ●人權教育	壹、生活智慧王 一、聰明消費樂無窮 ●家政教育	數與量 第1單元 多位小數 ●性別平等教育 ●資訊教育 ●環境教育	一、1. 臺灣我的家 ●海洋教育	壹、動手玩創意 一、天生好手 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●家政教育	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ●性別平等教育 ●生涯規劃教育	第一單元嶄新的我 活動一環境新鮮事 ●性別平等教育 ●家政教育	迎新活動(2) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)	
二	0904 0910		二、從空中看臺灣 ●環境教育 ●海洋教育 ●職業試探 ●交通安全	一、電腦賣果子(1) ●資訊教育 ●職業試探 ●家庭教育	開學預備週 Starter Unit ●人權教育	壹、生活智慧王 一、聰明消費樂無窮 ●家政教育	數與量 第1單元 多位小數 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	一、1. 臺灣我的家 ●海洋教育 ●國防教育	壹、動手玩創意 一、天生好手 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●家政教育	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ●性別平等教育 ●生涯規劃教育	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 ●性別平等教育 ●家政教育	性別平等(1) 補救數學(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)	

三	0911 0917		三、蚊帳大使 ●生涯規劃教育 ●職業試探	一、電腦賣果子(1) ●資訊教育 ●家庭教育	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? ●環境教育	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ●家政教育 ●人權教育 ●健康促進	數與量 第2單元 因數與公因數 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	一、2. 臺灣的經度與緯度 ●海洋教育 ●國防教育	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●家政教育	單元1 太陽 1. 太陽一天中的位置變化 ●性別平等教育 ●生涯規劃教育	第一單元嶄新的我 活動二環境適應面面觀 ●性別平等教育 ●家政教育	家庭教育(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)	
四	0918 0924		統整活動一	二、神奇的電器(1) ●資訊教育	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? ●環境教育	壹、生活智慧王 二、飲食放大鏡 ●家政教育 ●人權教育 ●健康促進	數與量 第2單元 因數與公因數 ●環境教育	一、2. 臺灣的經度與緯度 ●海洋教育 ●國防教育	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 ●生涯規劃教育 ●家政教育	單元1 太陽 2. 四季日升日落的變化 ●生涯規劃教育 ●資訊教育	第二單元多元的角色 活動一我和我的角色 ●人權教育	戶外教育(7) 家庭教育(1) 補救數學(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)	
五	0925 1001	戶外教育(7)	四、不一樣的醫生 ●環境教育 ●職業試探	二、神奇的電器(1) ●資訊教育	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? ●環境教育	貳、青春無限 三、青春紀事簿 ●性別平等教育 ●生涯規劃教育 ●家庭教育 ●性侵防治	數與量 第3單元 倍數與公倍數 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	二、1. 臺灣的地形 ●環境教育 ●資訊教育 ●國防教育	壹、動手玩創意 三、環保你我他 ●生涯規劃教育 ●家政教育 ●環境教育 ●職業試探	單元1 太陽 3. 太陽對生活的影響 ●生涯規劃教育 ●家政教育	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 ●人權教育	性別平等(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)	

六	1002 1008		<p>五、分享的力量</p> <ul style="list-style-type: none"> ●生涯規劃教育 ●職業試探 	<p>二、神奇的電器(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●資訊教育 	<p>社區場所 Unit 2 Where Are You Going? ●環境教育</p>	<p>貳、青春無限 四. 青春你我他</p> <ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育 ●生涯規劃教育 ●家庭教育 ●性侵防治 ●家暴防治 ●兒童及少年性剝削防制教育 	<p>數與量 第3單元 倍數與公倍数 數學樂園</p> <ul style="list-style-type: none"> ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 	<p>二、2. 臺灣的氣候</p> <ul style="list-style-type: none"> ●環境教育 ●資訊教育 ●國防教育 	<p>壹、動手玩創意 三、環保你我他</p> <ul style="list-style-type: none"> ●生涯規劃教育 ●家政教育 ●環境教育 ●職業試探 	<p>單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能</p> <ul style="list-style-type: none"> ●資訊教育 ●環境教育 	<p>第二單元多元的角色 活動二角色新發現</p> <ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 	<p>家庭教育(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)</p>	
七	1009 1015	<p>第1次定期評量 10/12-15</p>	<p>六、田裡的魔法師</p> <ul style="list-style-type: none"> ●生涯規劃教育 ●職業試探 	<p>單元活動一(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●資訊教育 	<p>社區場所 Unit 2 Where Are You Going? ●環境教育</p>	<p>貳、青春無限 五. 小心危險在身邊</p> <ul style="list-style-type: none"> ●資訊教育 ●環境教育 ●家庭教育 ●性侵防治 ●家暴防治 ●兒童及少年性剝削防制教育 	<p>幾何 第4單元 平面圖形</p> <ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 ●性別平等教育 	<p>二、3. 臺灣的河川與海岸</p> <ul style="list-style-type: none"> ●環境教育 ●海洋教育 ●國防教育 	<p>貳、表演任我行 一、化身劇作家</p> <ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●職業試探 	<p>單元2 植物世界 1. 植物的構造與功能</p> <ul style="list-style-type: none"> ●資訊教育 ●環境教育 	<p>第二單元多元的角色 活動三做好我自己</p> <ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 	<p>環境教育(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)</p>	

八	1016 1022		七、從失敗中覺醒 ●生涯規劃教育	三、作田人(1) ●生涯規劃教育	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? ●環境教育	參、活力滿分 六. 來玩飛盤 ●生涯規劃教育 ●健康促進 ●職業試探	幾何 第4單元 平面圖形 ●生涯規劃教育	二、3. 臺灣的河川與海岸 ●環境教育 ●海洋教育 ●國防教育	貳、表演任我行 一、化身劇作家 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●職業試探	單元2 植物世界 2. 植物的繁殖 ●資訊教育 ●環境教育	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 ●人權教育	環境教育(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)	
九	1023 1029	統整活動二		三、作田人(1) ●生涯規劃教育	複習一 Review 1 ●人權教育 ●環境教育	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ●生涯規劃教育 ●健康促進 ●職業試探	數與量 第5單元 多位數的乘除 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●家政教育	三、1. 社會規範面面觀 ●人權教育 ●交通安全	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●家政教育 ●環境教育 ●職業試探	單元2 植物世界 3. 植物的分類 ●資訊教育 ●環境教育	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 ●人權教育	環境教育(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)	
十	1030 1105	閱讀階梯 一、永不掉落的葉子		三、作田人(1) ●生涯規劃教育	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 ●人權教育 ●生涯規劃教育	參、活力滿分 七. 我是飛毛腿 ●生涯規劃教育 ●健康促進 ●職業試探	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用(一) ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●海洋教育	三、1. 社會規範面面觀 ●人權教育 ●交通安全	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●家政教育 ●資訊教育 ●職業試探	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ●生涯規劃教育 ●家政教育	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 ●性別平等教育 ●人權教育	家暴防治(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1) 交通安全(1)	

十一	1106 1112	八、火星人，你好嗎？ ●資訊教育 ●生涯規劃教育	單元活動二(1) ●生涯規劃教育	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? ●環境教育	參、活力滿分 八、旋轉之王 ●健康促進 ●失智症 ●職業試探	數與量 第6單元擴分、約分和通分 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	三、2. 法律你我他 ●性別平等教育 ●人權教育 ●交通安全	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●家政教育 ●職業試探	單元3 空氣與燃燒 1. 氧氣 ●生涯規劃教育 ●家政教育	第三單元 人際高峰會 活動一互動面面觀 ●性別平等教育 ●人權教育	村校聯合運動會(7) ●家暴防治(1) ●閱讀寫作(1) ●書法教學(1) ●資訊教育(1)
十二	1113 1119	九、溪谷間的野鳥 ●環境教育	四、臺灣美麗的海翁(1) ●海洋教育	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? ●環境教育	參、活力滿分 八、旋轉之王 ●健康促進 ●失智症 ●職業試探	數與量 第6單元擴分、約分和通分 ●人權教育 ●生涯規劃教育	四、1. 權利人人享 ●人權教育	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●家政教育 ●職業試探	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ●生涯規劃教育 ●家政教育	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 ●性別平等教育 ●人權教育	●性別平等(1) ●閱讀寫作(1) ●書法教學(1) ●資訊教育(1)
十三	1120 1126	十、海豚 ●海洋教育	四、臺灣美麗的海翁(1) ●海洋教育	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? ●環境教育	參、活力滿分 九、活力有氣 ●健康促進 ●失智症 ●職業試探	數與量 第7單元異分母分數的加減 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●家政教育	四、2. 義務人人有 ●人權教育	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 ●家政教育 ●資訊教育 ●職業試探	單元3 空氣與燃燒 2. 二氧化碳 ●生涯規劃教育 ●家政教育	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 ●性別平等教育 ●人權教育	●家暴防治(1) ●閱讀寫作(1) ●書法教學(1) ●資訊教育(1)

十四	1127 1203	第2次定期 評量 11/29- 12/3	統整活動三	四、臺灣美 麗的海翁(1) ●海洋教育	身體部位 Unit 4 What's Wrong? ●人權教育	參、活力滿 分 十.投籃高 手 ●生涯規劃 教育 ●健康促進 ●職業試探	數與量 第7單元異 分母分數的 加減 數學樂園 ●生涯規劃 教育 ●家政教育 ●環境教育	四、2.義務 人人有 ●人權教育	參、音樂人 生 一、咚得隆 咚鏘 ●家政教育 ●資訊教育 ●職業試探	單元3 空氣 與燃燒 3.燃燒與滅 火 ●家政教育 ●環境教育	第三單元 人 際高峰會 活動二有效 溝通 ●性別平等 教育 ●人權教育	性別平等(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)
十五	1204 1210		十一、你想 做人魚嗎? ●環境教育 ●海洋教育 ●職業試探	五、草鞋墩 (1)	身體部位 Unit 4 What's Wrong? ●人權教育	參、活力滿 分 十.投籃高 手 ●生涯規劃 教育 ●職業試探	數與量、代 數 第8單元四 則運算 ●生涯規劃 教育 ●性別平等 教育 ●資訊教育	五、1. 史前 文化 ●人權教育	參、音樂人 生 二、咱的家 鄉咱的歌 ●人權教育 ●家政教育 ●資訊教育	單元4 聲音 的探討 1. 有聲世界 ●資訊教育	第三單元 人 際高峰會 活動二有效 溝通 ●性別平等 教育 ●人權教育	性別平等(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)
十六	1211 1217		十二、衝破 逆境 ●生涯規劃 教育	五、草鞋墩 (1)	身體部位 Unit 4 What's Wrong? ●人權教育	肆、矯健身 手 十一.大顯 身手 ●健康促進 ●職業試探	數與量、代 數 第8單元四 則運算 ●生涯規劃 教育	五、2. 原住 民族文化 ●家政教育 ●人權教育 ●海洋教育	參、音樂人 生 二、咱的家 鄉咱的歌 ●人權教育 ●家政教育 ●資訊教育	單元4 聲音 的探討 2. 聲音的變 化 ●生涯規劃 教育 ●家政教育	第四單元多 為對方想一 想 活動一了解 與尊重 ●性別平等 教育 ●人權教育	性別平等(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)

十七	1218 1224	村校聯合運動會(7) 節慶活動(3)	十三、想念的季節 ●生涯規劃教育	五、草鞋墩(1)	節慶教學 Festivals: Christmas ●人權教育	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 ●健康促進 ●職業試探	數與量、幾何 第9單元面積 ●生涯規劃教育	五、2. 原住民族文化 ●家政教育 ●人權教育 ●海洋教育	參、音樂人生 三、樂思泉湧 ●性別平等教育 ●家政教育 ●資訊教育	單元4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ●生涯規劃教育 ●家政教育	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 ●性別平等教育 ●人權教育	節慶活動(3) 性侵害防治(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)
十八	1225 1231		十四、小樹 ●環境教育 ●家政教育	單元活動三(1)	複習二 Review 2 ●環境教育 ●人權教育	肆、矯健身手 十二. 與繩共舞 ●健康促進 ●職業試探	數與量、幾何 第9單元面積 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	六、1. 海上來的紅毛人 ●人權教育 ●國防教育	參、音樂人生 三、樂思泉湧 ●性別平等教育 ●家政教育 ●資訊教育	單元4 聲音的探討 2. 聲音的變化 ●生涯規劃教育 ●家政教育	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 ●性別平等教育 ●人權教育	閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)
十九	0101 0107		十四、小樹 ●環境教育 ●家政教育	唸謠—電風(1)	文化教學 Wonders of the World ●人權教育	肆、矯健身手 十三. 羽球高手 ●健康促進 ●職業試探	幾何 第10單元線對稱圖形 ●性別平等教育 1-2-3 ●家政教育 3-3-3	六、1. 海上來的紅毛人 ●人權教育 ●國防教育	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 ●生涯規劃教育 ●家政教育 ●環境教育	單元4 聲音的探討 3. 噪音對生活的影響 ●環境教育 ●資訊教育	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 ●性別平等教育 ●人權教育	性侵害防治(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)

二十	0108 0114	第3次定期 評量 1/13- 19	統整活動四	來唱節日的 歌一年節時 (1)	期末評量 Exam 2 ●環境教育 ●人權教育	肆、矯健身 手 十三.羽球 高手 ●健康促進 ●職業試探	幾何 第10單元 線對稱圖形 ●生涯規劃 教育 3-2-2 【資訊教 育】 4-3-4 ●環境教育 3-2-1	六、2. 鄭氏 時代的經營 ●人權教育 ●國防教育	參、音樂人 生 四、音樂百 寶箱 ●生涯規劃 教育 ●家政教育 ●環境教育	單元4 聲音 的探討 3. 噪音對生 活的影響 ●環境教育 ●資訊教育	第四單元多 為對方想一 想 活動二相處 之道 ●性別平等 教育 ●人權教育	性侵害防治(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1) 交通安全(1)
二十一	0115 0121	1. 多元護照 闖關(1) 2. 1/20 休 業式	閱讀階梯 二、珍惜水 資源	趣味的話語 —俗諺、謎 猜(1)	期末總複習 Final Review ●人權教育 ●家政教育 ●環境教育	總複習	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (二) ●環境教育	六、2. 鄭氏 時代的經營 ●人權教育 ●國防教育	參、音樂人 生 四、音樂百 寶箱 ●生涯規劃 教育 ●家政教育 ●環境教育	總複習	第四單元多 為對方想一 想 活動二相處 之道 ●性別平等 教育 ●人權教育	多元護照闖關(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)
議題融入 標示	本學期融入議題之教學單元總計： ●職業試探 ●失智症 ●家政 ●交通安全 ●性別平等 ●家庭教育 ●性侵害防治 ●家暴防治 ●環境教育 ●資訊教育 ●生涯規劃 ●人權 ●海洋教育 ●國防教育 ●健康促進 ●安全教育 ●兒童及少年性剝削防制教育											

仕絨 國民小學 111 學年度第 1 學期 五年級 閩南語學習領域課程計畫

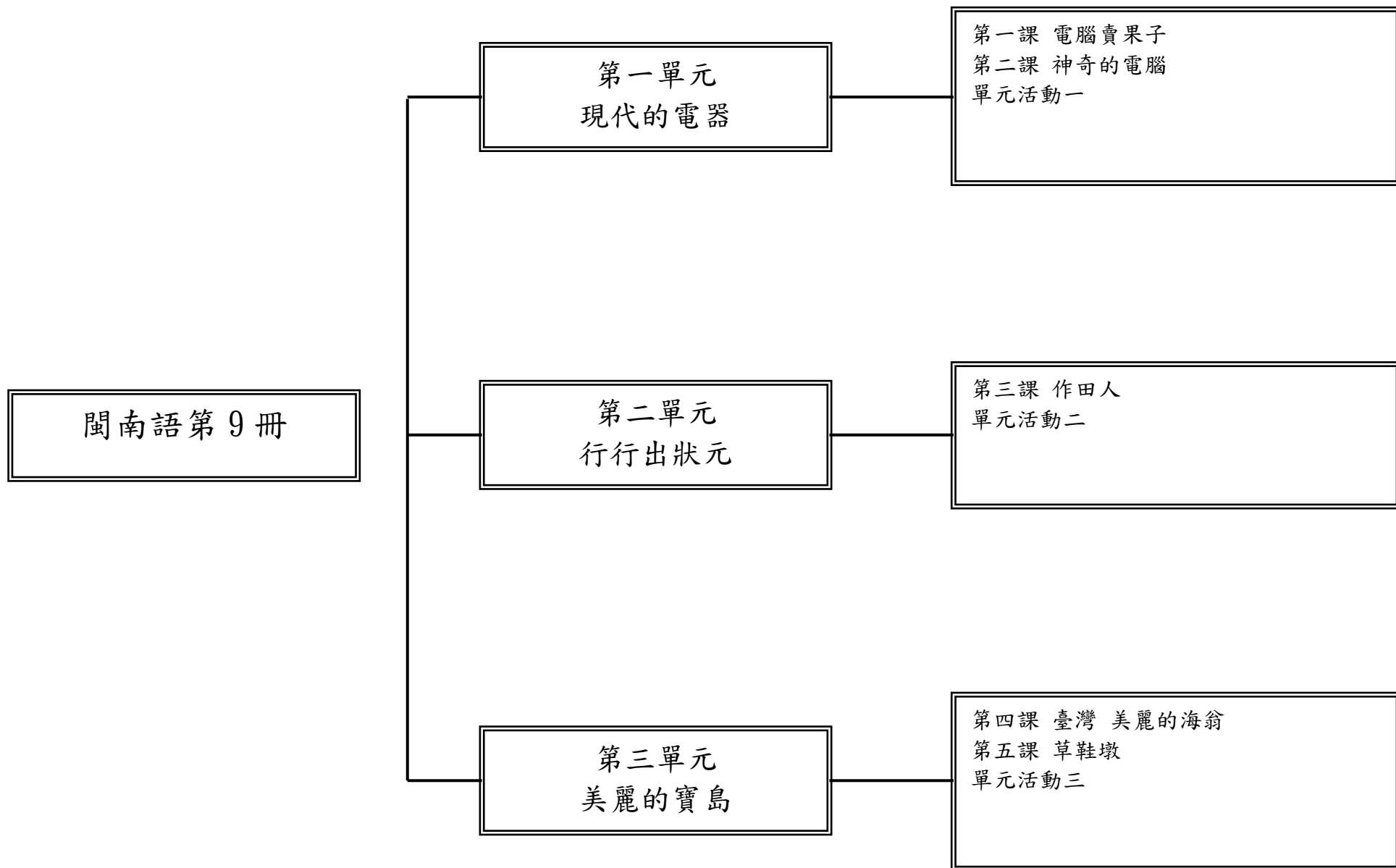
一、本領域每週學習節數(1)節，共(21)節。

二、教材來源：康軒版教科書第 9 冊。

三、本學期學習目標：

- (一) 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。
- (二) 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。
- (三) 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。
- (四) 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。
- (五) 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。
- (六) 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。
- (七) 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。
- (八) 讓學生學習各行各業的閩南語說法。
- (九) 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。
- (十) 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。
- (十一) 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。
- (十二) 認識並熟讀聲化韻母「ng」。
- (十三) 讓學生認識南投草屯的舊地名。
- (十四) 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。
- (十五) 認識並熟讀聲化韻母「m」。

四、本學期課程架構：



五、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第一週 0828-0903</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p>	<p>1. 透過課文情境，讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 藉「語詞遊樂園」讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</p>	<p>第一單元 現代的電器 第1課 電腦賣果子 教學活動 1. 教師問學生：「教室裡面有啥物物件佢電有關係？佢一種是恁上愛用的物件？講一寡恁的理由。」 2. 教師請學生看課文情境圖，並說一說自己會利用電腦做哪些事？由此導入本課主題。 3. 教師播放教學媒體帶領學生朗讀課文，為學生解說新詞、句意及課文內容。教師再領讀一次，之後由教師和學生或學生分兩組以角色扮演方式，再念一次課文，交換角色再念一次。 4. 教師就課文內容，講述電腦除了「上網」、「寫批」、「講電話」、「買物件」和「賣物件」以外，進一步與學生討論與電腦相關的功能、周邊之附屬設備，及電腦與網路對現代生活的影響，也可藉此融入資訊教育。 5. 教師播放教學媒體，指導學生逐一念誦語詞，請學生在課本上依序指出正確的語詞，並跟著念誦。 6. 教師請學生撕下語詞圖卡，依據所討論的內容，提示幾個相關的重點，例如教師說：「駛車的時會當紀錄路裡情形的物件。」(開車時可以紀錄馬路上情形的物品。)請學生找出正確語詞圖卡，並說出詞語「行車紀錄器」，讓學生在活動中，邊複習語詞的閩南語說法，邊連結記住該項物品的功能。</p>	1	康軒版教科書第一單元第一課教學媒體	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第二週 0904-0910</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p>	<p>1. 依「相招來開講」的句型及語詞練習對話，增強學生閩南語的對話能力。 2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。</p>	<p>第一單元 現代的電器 第1課 電腦賣果子 教學活動 1. 教師播放教學媒體，指導學生念誦「相招來開講」第一句「電腦會當查資料佢買物件。」說明「……會當……佢……」。這句話的句型是聯立數個動賓結構語詞，如「查資料佢買物件」表示電腦可以做到這些事情的意思。並請學生替換括弧內語詞練習句子。 2. 教師再教導學生說第二句「用（手機仔）來（講電話）抑是（翕相），攞真方便。」說明「用……來……抑是……」這句話的句型是列舉兩個語詞，如（講電話）抑是（翕相），以表示某種物品可以拿來做……或是……等功用。教師請學生替換其他適當語詞，替換圖框內語詞進行句子練習。 3. 教師播放教學媒體，請學生聽「試看覓」題目內容，按照謎面的提示猜猜看答案是哪一個科技產品。 4. 教師播放教學媒體，請學生依據聽到的內容，於空格處填上正確答案(可填寫代號，亦可書寫漢字)。</p>	1	康軒版教科書第一單元第一課教學媒體	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第三週 0911-0917</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p>	<p>1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 2. 透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。</p>	<p>第一單元 現代的電器 第1課 電腦賣果子 教學活動 1. 教師播放教學媒體，並講解「ann、inn、enn、onn」如何發音。 2. 教師講解每個語詞的意思，並和學生討論以該鼻化韻語詞做短句練習。 3. 教師可利用「唸一遍」讓學生進階練習其他聲母加上鼻化韻的拼音練習。 4. 教師利用教學媒體展示「音標練習」頁面，並說明作答方式，指導學生作答。</p>	1	康軒版教科書第一單元第一課教學媒體	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第四週 0918-0924</p>	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p>	<p>1. 能了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 2. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p>	<p>第一單元 現代的電器 第2課 神奇的電器 教學活動</p> <p>1. 教師播放教學電子書至課文頁次，帶領學生朗讀課文，為學生解說新詞、句意及課文內容。教師再為學生領讀一次，之後由教師和學生或學生分兩組以輪讀方式，再念一次課文，交換再念一次。 2. 教師引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可分組逐條輪讀，並請學生試著照樣造句。 3. 教師問學生，就課文內容，除了說到「電火」、「冷氣」、「電鍋」以外，生活中常用的電器用品還有哪些？其相關的功能又是如何？這些電器用品可有周邊之附屬設備？以及電器用品對現代人生活的影響。 4. 教師指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁，並以閩南語逐句念課文，請學生按自己理解的想法，逐句說出國語翻譯，再換成教師以國語逐句說出課文意思，由學生逐句翻譯成閩南語。 5. 教師指導學生逐一念誦語詞，請學生在課本上依序指出正確的語詞，並跟著念誦。 6. 教師再與學生以現代與早期的生活型態之不同，做對照的表述，讓學生更加了解我們的生活因為有了電器，是如何的舒適與便利，並期學生能惜福、惜物，養成隨手關電源的好習慣。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版教科書第一單元第二課 教學媒體</p>	<p>1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週 0925-1001	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p>	<p>1. 依「相招來開講」的句型及對話練習，了解各種電器用品的功能。</p> <p>2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。</p>	<p>第一單元 現代的電器</p> <p>第 2 課 神奇的電器</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師播放教學媒體至「相招來開講」頁次，指導學生練習「相招來開講」對話。並將學生分兩組，各自扮演阿母和阿琴，加以練習，或由教師和學生輪流扮演角色做對話練習。</p> <p>2. 教師視學生練習的熟悉程度，也可讓學生單獨兩兩一組練習對話。</p> <p>3. 教師可利用課本第 28 頁的問題讓學生練習看圖說話，並引導學生思考、討論各種電器產品的功能，進而能體會現代科技產品帶給人們的便利生活。</p> <p>4. 教師請學生觀察「試看覓」的情境圖，先想想看這些人，可能在做什麼？教師可引導學生觀察這些人的周圍或動作，可從中找到線索。</p> <p>5. 說明操作方式為貼貼紙，並播放教學媒體，請學生在聽到語句內容後，將貼紙貼在正確的位置。</p> <p>6. 教師播放教學電子書至「練習」頁次，為學生簡單說明「練習」圖示內容，並解說操作方式，請學生按照聽到的電器用品，將正確答案圈出來。</p>	1	康軒版教科書第一單元第二課教學媒體	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週 1002-1008	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p>	<p>1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</p> <p>2. 教師可利用「唸一遍」讓學生進階練習其他聲母加上鼻化韻的拼音練習。</p> <p>3. 透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。</p>	<p>第一單元 現代的電器</p> <p>第 2 課 神奇的電器</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師播放教學媒體，帶領全班念誦「音標大放送」的例詞。</p> <p>2. 教師可利用「唸一遍」讓學生進階練習其他聲母加上鼻化韻的拼音練習。</p> <p>3. 教師利用教學媒體播放題幹或由參考課本題幹文字說明作答方式。</p> <p>4. 教學媒體播放題目時，每一題後需稍做暫停，等學生思考作答後再繼續進行。</p> <p>5. 教師檢查學生的作答結果，是否能讓「火星一號」太空船發射出去。</p>	1	康軒版教科書第一單元第二課教學媒體	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週 1009-1015	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	<p>1. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否已聽懂並且能說出所學的科技產品和電器用品的閩南語說法，並能正確地運用在生活中。</p> <p>2. 能熟念並了解鬥陣聽故事之內容與語詞的含義。</p>	<p>第一單元 現代的電器</p> <p>單元活動一</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師為學生解說操作方式，本練習共有兩個大題，第一大題是如拼圖般，將拆成數張圖的電器、科技產品組合成完整的產品。第二大題則是需將聽到的產品及數量寫下來。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，作答完畢後，請學生核對評量的結果，如有錯誤，請學生馬上訂正。</p> <p>3. 教師再播放教學媒體至單元活動一的「鬥陣聽故事」頁次，讓學生聽一遍故事內容，教師再為學生解說本單元故事的生詞，如「雄雄」、「敢若」、「拄好」和「蚶蟲」，分別是「突然」、「好像」、「剛好」和「蚶蟲」的意思。</p> <p>4. 教師以操控暫停鍵的方式，讓學生逐句跟著電子教科書念一遍整個故事。</p>	1	康軒版教科書第一單元單元活動一教學媒體	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週 1016-1022	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p>	<p>1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。</p> <p>2. 能延伸學習認識更多職業及其其他的說法。</p>	<p>第二單元 行行出狀元</p> <p>第3課 作田人</p> <p>教學活動</p> <p>1. 透過課文內容讓學生延伸學習各種職業。</p> <p>2. 藉課文情境了解農夫的作息，並引導學生懂得農夫耕種的辛苦。</p> <p>3. 教師先請學生觀察課本情境圖後，進行討論並解說新詞、句意及課文內容。</p> <p>4. 藉「語詞遊樂園」讓學生學習更多職業的說法。</p>	1	康軒版教科書第二單元第三課教學媒體	<p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週 1023-1029	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p>	<p>1. 能仿造句型做口說練習，並複習本課詞彙。</p> <p>2. 藉課文內容了解各種職業，並引導學生提早為將來作生涯規畫。</p>	<p>第二單元 行行出狀元</p> <p>第3課 作田人</p> <p>教學活動</p> <p>1. 藉「相招來開講」的對話練習，讓學生學習「袂輸……」的句型。</p> <p>2. 教師說明「相招來開講」頁面的短句，並配合播放教學媒體，帶領學生了解短句內容，再請學生嘗試以「語詞遊樂園」的行業語詞造出描述職業甘苦的短句。</p> <p>3. 教師請學生觀察「試看覓」各題的圖，並說明作答方式。</p> <p>4. 作答完畢，教師檢查作答情況，如學生有作答錯誤教師給予訂正。</p> <p>5. 教師說明「練習」的操作方式，請學生依據聽到的內容，依序寫下答案。</p>	1	康軒版教科書第二單元第三課教學媒體	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 遊戲評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週 1030-1105	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。	1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「uann、uinnn、uainnn」。 2. 教師可利用「唸一遍」讓學生進階練習其他聲母加上鼻化韻的拼音練習。 3. 透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷鼻化韻語詞。	第二單元 行行出狀元 第3課 作田人 教學活動 1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀鼻化韻「uann、uinnn、uainnn」。 2. 教師可利用「唸一遍」讓學生進階練習其他聲母加上鼻化韻的拼音練習。 3. 熟悉音標後，教師播放教學媒體指導學生進行「音標練習」之作答。 4. 待全班作答完畢，教師再次播放教學媒體題目聲音檔，或由教師分題讀出，師生一起討論出正確答案，剛才作答有誤者應予以修正。	1	康軒版教科書第二單元第三課 教學媒體	1. 口語評量 2. 紙筆測驗	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週 1106-1112	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p>	<p>1. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否已聽懂並且能說出所學各行各業的閩南語說法。</p> <p>2. 能聽懂並了解鬥陣聽故事之內容與語詞的意思。</p>	<p>第二單元 行行出狀元</p> <p>單元活動二</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師為學生解說操作方式，第一大題填代號，教師可先讓學生念出頁面上的語詞，而場所的四個語詞其閩南語用字和國語皆相同，且都是生活中常見的用語，教師可讓學生試著自己念一遍。第二大題則是需聽懂各題的行業及其工作內容，並寫下順序。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，作答完畢後，請學生核對評量的結果，如有錯誤，請學生馬上訂正。</p> <p>3. 教師播放「鬥陣聽故事」的媒體內容，讓學生聽一遍故事。教師再為學生解說本單元故事的生詞。</p> <p>4. 待學生了解故事內容後，教師提問「想看覓·講看覓」的兩個問題。藉由學生的回答，了解學生是否還有不了解之處，並再次加以補強。</p>	1	康軒版教科書第二單元單元活動二教學媒體	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 遊戲評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週 1113-1119	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。</p>	<p>1. 藉課文內容讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</p> <p>2. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</p>	<p>第三單元 美麗的寶島</p> <p>第4課 臺灣 美麗的海翁</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師播放教學媒體，讓學生先聆聽一次課文，再指導學生朗讀課文。教師可與學生輪讀課文，或由學生分組輪讀，直到學生熟念課文。</p> <p>2. 教師為學生解釋課文新詞和文意，並說明基隆是臺灣重要的港口之一，像是鯨魚大大的嘴巴，並依序解說，屏東縣所在的位置，好比鯨魚的尾巴，至於宜蘭、花蓮到臺東，則似鯨魚拱起的背，大大的肚子則是由臺中、彰化到雲嘉南等地，四通八達的交通網有高鐵、火車、高速公路、飛機甚至還有藍色公路的渡船，想去哪裡都非常便利。</p> <p>3. 教師就課文內容問幾個小問題，引導學生串聯詞彙，說出短句，再依時間順序組成小段落，終至能以閩南語表達一個完整的篇章。</p> <p>4. 教師再領讀一次，讓學生更熟悉語音及詞彙，並在複述的練習中能順暢的說出完整的句子，以及習得帶有感情語氣的說話方式。</p> <p>5. 教師準備一張臺灣地圖，播放教學媒體，引導學生熟悉臺灣各個縣市地名的說法，並簡單介紹各縣市的地理位置，再請學生將自己居住的縣市圈起來。</p> <p>6. 教師請學生分享到各縣市旅遊的經驗，並討論各縣市有什麼名特產，請學生盡量以閩南語發言。</p>	1	康軒版教科書第三單元第四課教學媒體	<p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 實作評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第十三週 1120-1126</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 【海洋教育】 2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。</p>	<p>1. 依據「相招來開講」的謎猜內容，讓全班進行討論活動，進而精熟各縣市的閩南語說法。 2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。</p>	<p>第三單元 美麗的寶島 第4課 臺灣 美麗的海翁 教學活動 1. 教師利用教學媒體，配合「相招來開講」頁面，請自願的學生回答謎猜，或是全班分組討論謎猜內容及謎底。 2. 教師自行準備一張有標註臺灣各縣市地名的地圖，與學生討論各縣市的地名與地理位置，並說明臺灣的北、中、南、東區塊位置。 3. 教師講解「試看覓」習題的操作方式，並指導學生完成作答。 4. 教師講解「練習」習題的操作方式，並指導學生完成作答。</p>	1	康軒版教科書第三單元第四課教學媒體	1. 討論活動 2. 紙筆測驗	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週 1127-1203	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 【海洋教育】 2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。	1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀聲化韻母「ng」。 2. 透過「音標練習」, 驗收學生是否能判斷含有聲化韻母「ng」的字或詞。	第三單元 美麗的寶島 第4課 臺灣 美麗的海翁 教學活動 1. 教師播放教學媒體, 教導學生熟念音標和例詞。 2. 教師利用課本音標卡, 並念出音標卡背後的例詞, 指導學生從音韻中分辨其差異。 3. 教師鼓勵學生舉出含有聲化韻母「ng」的字或詞。 4. 配合音標練習, 教師播放教學媒體, 請學生找出正確答案。	1	康軒版教科書第三單元第四課教學媒體	1. 口語評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週 1204-1210	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>	<p>1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。</p> <p>2. 能延伸學習認識更多臺灣各地舊地名說法。</p>	<p>第三單元 美麗的寶島</p> <p>第5課 草鞋墩</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師問學生能說出哪些臺灣的舊地名，並以本課「草鞋墩」為例做介紹。</p> <p>2. 教師先請學生翻開課本情境圖，解說新詞、句意及課文內容。</p> <p>3. 教師播放教學媒體帶領學生念誦課文直到熟念，可將學生分組輪讀。</p> <p>4. 教師播放課文歌曲，藉反覆吟唱讓學生更加熟悉本課課文。</p> <p>5. 教師播放教學媒體，配合「語詞遊樂園」頁面，讓學生學習更多舊地名的說法。</p>	1	康軒版教科書第三單元第五課教學媒體	<p>1. 討論發表</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週 1211-1217	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>	<p>1. 藉「相招來開講」的對話內容，了解各地舊地名的說法。</p> <p>2. 藉由「試看覓」、「練習」等習題，驗收學生學習成效。</p>	<p>第三單元 美麗的寶島</p> <p>第5課 草鞋墩</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師展示教學媒體的「相招來開講」頁面，做句子範讀，或播放教學媒體做示範。</p> <p>2. 教師利用「舊地名」、「特色」等例詞，進行語詞替換，做句子強化練習。</p> <p>3. 教師說明「試看覓」的作答方式，並播放教學媒體進行評量。</p> <p>4. 教師說明「練習」的作答方式，並播放教學媒體進行評量。</p> <p>5. 作答完畢，師生一起討論答案，教師檢查作答情況，並登記分數。</p>	1	康軒版教科書第三單元第五課教學媒體	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 遊戲評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週 1218-1224	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>	<p>1. 藉由「音標大放送」認識並熟讀聲化韻母「m」。</p> <p>2. 透過「音標練習」，驗收學生是否能判斷含有聲化韻母「m」的語詞。</p>	<p>第三單元 美麗的寶島</p> <p>第5課 草鞋墩</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師播放教學媒體，教導學生熟念音標和例詞。</p> <p>2. 教師利用課本音標卡，並念出音標卡背後的例詞，指導學生從音韻中分辨其差異。</p> <p>3. 教師鼓勵學生舉出含有聲化韻母「m」的語詞。</p> <p>4. 配合音標練習，教師播放教學媒體，請學生將含有「m」的語詞打「√」，沒有的打「x」。</p>	1	康軒版教科書第三單元第五課教學媒體	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 討論活動</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十八週 1225-1231	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。	1. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否能將新舊地名作連結。 2. 能熟念並了解鬥陣聽故事之內容，並了解舊地名的特色。	第三單元 美麗的寶島 單元活動三 教學活動 1. 教師為學生解說操作方式，第一大題是要學生能將新舊地名做正確配對。第二大題則是除了要聽懂 CD 內容外，還要能正確判斷圖意，才能作答。 2. 教師播放教學媒體，作答完畢後，請學生核對評量的結果，如有錯誤，請學生馬上訂正。 3. 教師播放「鬥陣聽故事」的媒體內容，讓學生聽一遍故事。再由全班票選出和 CD 內容最接近的組別，優勝者，全班給予掌聲鼓勵。 4. 教師再播放一遍教學媒體後，針對難字難詞解釋。 5. 待學生了解故事內容後，教師提問「想看覓，講看覓」的問題。藉由學生的回答，了解學生是否還有不了解之處，並再次加以補強。	1	康軒版教科書第三單元單元活動三教學媒體	1. 紙筆測驗 2. 實作評量	
第十九週 0101-0107	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。	1. 能學會並能朗誦、吟唱本課念謠。 2. 透過念謠，讓學生認識電器產品。	唸謠 電風 教學活動 1. 教師可先複習一次第 2 課神奇的電器，再播放教學媒體範讀一遍電風的念謠，之後讓各排輪讀，一排讀一句，藉此讓學生熟讀念謠。 2. 熟讀念謠後，讓學生一同演唱歌曲，增加其學習興趣。 3. 教師先解釋難詞，再徵求自願的學生翻譯念謠。	1	康軒版教科書唸謠電風教學媒體	1. 口語評量 2. 鑑賞發表	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第廿週 0108-0114	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。	1. 能學會並能朗誦、吟唱節日歌曲。 2. 利用輕快活潑的節日歌曲，帶領學生認識傳統文化的內涵。	來唱節日的歌 年節時 教學活動 1. 教師請全班一起回答，從農曆一月開始到十二月，分別有哪些農曆的傳統節日，教師將學生回答的答案一一寫在黑板上。 2. 教師請學生回答寫在黑板上的傳統節日，都會從事哪些活動。 3. 回答完節日和活動後，再播放教學媒體進行範讀和演唱。	1	康軒版教科書來唱節日的歌年節時教學媒體	1. 口語評量 2. 鑑賞發表	
第廿一週 0115-0119	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。	1. 藉由有趣的謎猜，呈現閩南語趣味的一面。 2. 利用俗語帶領學生認識臺灣傳統社會的文化，及先人生活智慧的結晶。	趣味的話語 俗諺、謎猜 教學活動 1. 教師可讓全班一起念一遍謎猜或是用教學媒體播放一遍題目，念完題目後，讓學生舉手答題，最先答出謎底者，給予口頭嘉獎。 2. 學生若猜不出來，再進一步看提示猜出謎底。 3. 教師配合學媒體指導學生念誦俗語，並解說俗語內容。	1	康軒版教科書趣味的話語教學媒體	1. 口語評量 2. 討論活動	

屏東縣 仕絨國民小學 111 學年度 第二學期 五 年級 教學進度總表

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習	備註
			本國語		英語								
			國語文	閩南語									
一	0212 0218	發放教科書	一、名人記趣 ●生涯規劃教育	一、捏麵尪仔(1) ●人權教育 ●職業試探	開學預備週 Get Ready— Phonics Review ●人權教育	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ●家政教育 ●人權教育 ●健康促進	數與量 第1單元分數 ●人權教育 ●生涯規劃教育	一、1. 清代的統治與開發 ●海洋教育 ●國防教育	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 ●生涯規劃教育 ●家政教育 ●環境教育	單元1 星星的世界 1. 認識星座 ●環境教育 ●資訊教育	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 ●家政教育 ●性別平等教育	家暴防治(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)	
二	0219 0225		二、秋江獨釣 ●生涯規劃教育	一、捏麵尪仔(1) ●人權教育 ●職業試探	開學預備週 Get Ready— Phonics Review ●人權教育	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 ●家政教育 ●人權教育 ●健康促進	數與量 第1單元分數 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	一、2. 清代的社會與文化 ●家政教育 ●海洋教育 ●國防教育	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 ●生涯規劃教育 ●家政教育 ●環境教育	單元1 星星的世界 1. 認識星座 ●環境教育 ●資訊教育	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 ●家政教育 ●性別平等教育	閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)	
三	0226 0304		三、智救養馬人 ●家政教育	一、捏麵尪仔(1) ●人權教育 ●職業試探	開學預備週 Starter Unit ●人權教育	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 ●家政教育 ●人權教育 ●健康促進 ●失智症 ●家庭教育	數與量 第1單元分數 ●環境教育	一、2. 清代的社會與文化 ●家政教育 ●海洋教育 ●國防教育	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 ●生涯規劃教育 ●家政教育 ●環境教育	單元1 星星的世界 2. 觀測星空 ●環境教育 ●生涯規劃教育	第一單元我們這一家 活動一感謝你的愛 ●家政教育 ●性別平等教育	家暴防治(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)	

四	0305 0311	模範生選拔 (2)	統整活動一	二、迎媽祖 (1) ●人權教育	星期 Unit 1 What Day Is Today? ●生涯規劃 教育	壹、健康防 護站 三.無毒家 園 ●人權教育 ●健康促進 ●職業試探	數與量、幾 何 第2單元長 方體和正方 體的體積 ●人權教育 ●家政教育 ●資訊教育	二、1.清末 的開港通商 ●海洋教育 ●環境教育 ●人權教育 ●國防教育	壹、藝術就 在你身邊 二、繪畫與 生活 ●人權教育 ●生涯規劃 教育 ●性別平等 教育 ●家政教育	單元1星星 的世界 3.星星的移 動 ●環境教育 ●生涯規劃 教育	第一單元我 們這一家 活動一感謝 你的愛 ●家政教育 ●性別平等 教育	模範生選拔 (2) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)	
五	0312 0318		四、故宮挖 「寶」趣 ●資訊教育	二、迎媽祖 (1) ●人權教育 ●交通安全	星期 Unit 1 What Day Is Today? ●生涯規劃 教育	壹、健康防 護站 三.無毒家 園 ●人權教育 ●健康促進 ●職業試探	數與量、幾 何 第2單元長 方體和正方 體的體積 ●生涯規劃 教育	二、1.清末 的開港通商 ●海洋教育 ●環境教育 ●人權教育 ●國防教育	壹、藝術就 在你身邊 二、繪畫與 生活 ●人權教育 ●生涯規劃 教育 ●性別平等 教育 ●家政教育	單元1星星 的世界 3.星星的移 動 ●環境教育 ●生涯規劃 教育	第一單元我 們這一家 活動二良好 的互動 ●家政教育 ●性別平等 教育	家暴防治(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)	

六	0319 0325		五、恆久的美 ●家政教育	二、迎媽祖(1) ●人權教育 ●交通安全	星期 Unit 1 What Day Is Today? ●生涯規劃教育	貳、青春組曲 四. 飛躍的青春 ●性別平等教育 ●生涯規劃教育 ●健康促進 ●家庭教育 ●性侵防治 ●家暴防治 ●兒童及少年性剝削防制教育	數與量 第3單元容積 ●家政教育	二、2. 清末的建設 ●海洋教育 ●人權教育 ●國防教育	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●家政教育	單元2 動物的生活 1. 動物的行為 ●環境教育 ●資訊教育	第一單元我們這一家 活動二良好的互動 ●家政教育 ●性別平等教育	性侵防治(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)
七	0326 0401	第1次定期評量 兒童節活動(3)	六、戲迷 ●資訊教育	單元活動一(1) ●人權教育	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? ●生涯規劃教育	貳、青春組曲 五. 家和萬事興 ●性別平等教育 ●家政教育 ●家庭教育 ●性侵防治 ●家暴防治 ●兒童及少年性剝削防制教育	數與量 第3單元容積 ●資訊教育	二、2. 清末的建設 ●海洋教育 ●人權教育 ●國防教育	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●家政教育	單元2 動物的生活 1. 動物的行為 ●環境教育 ●資訊教育	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	性侵防治(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)

八	0402 0408		七、舞動美麗人生 ●資訊教育	三、安全園第一(1) ●安全教育 ●交通安全	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? ●生涯規劃教育	參、樂活跑碰跳 六.班際大隊接力賽 ●健康促進	數與量 第4單元時間的計算 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●家政教育	三、1. 生產活動 ●生涯規劃教育	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 ●人權教育 ●性別平等教育 ●環境教育	單元2 動物的生活 2. 動物的生殖方式 ●性別平等教育 ●環境教育	第二單元生命樂章 活動一 生命組曲 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	兒童節活動(3) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)
九	0409 0415	社區服務(2)	統整活動二	三、安全園第一(1) ●安全教育 ●交通安全	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? ●生涯規劃教育	參、樂活跑碰跳 七. 急行跳遠 ●健康促進 ●職業試探	代數 第5單元符號代表數 ●生涯規劃教育 ●資訊教育	三、2. 消費行為 ●家政教育	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 ●人權教育 ●性別平等教育 ●環境教育	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ●資訊教育 ●環境教育	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	社區服務(2) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)
十	0416 0422		閱讀階梯 一、要挑最大的	三、安全園第一(1) ●安全教育 ●交通安全	複習一 Review 1 ●生涯規劃教育	參、樂活跑碰跳 八. 旋轉之美 ●健康促進 ●失智症 ●職業試探	數與量、幾何、代數 綜合與應用(一) ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 【海洋教育】	三、2. 消費行為 ●家政教育	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 ●性別平等教育 ●家政教育	單元2 動物的生活 3. 幫動物做分類 ●資訊教育 ●環境教育	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	性別平等(1) 性侵防治(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)

十一	0423 0429	戶外教學 (7)	八、動物的尾巴 ●生涯規劃教育	單元活動二(1) ●安全教育 ●交通安全	期中評量 Exam 1 ●人權教育 ●生涯規劃教育	參、樂活跑 碰跳 八. 旋轉之美 ●健康促進 ●失智症 ●職業試探	數與量、幾何 第6單元表面積 ●家政教育	四、1. 理財 面面觀	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●家政教育	單元3水溶液的性質 1. 各種水溶液 ●生涯規劃教育 ●環境教育	第二單元生命樂章 活動二成長協奏曲 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	戶外教學(7) 性別平等(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)
十二	0430 0506	母親節活動 (3)	九、生命中的「大石頭」 ●生涯規劃教育	四、好鼻獅(1) ●安全教育	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? ●環境教育	參、樂活跑 碰跳 九. 武術高手 ●健康促進 ●職業試探	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	四、1. 理財 面面觀	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 ●生涯規劃教育 ●家政教育	單元3水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ●家政教育 ●生涯規劃教育	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 ●人權教育 ●性別平等教育 ●家政教育	母親節活動(3) 性別平等(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)
十三	0507 0513		十、果真如此嗎? ●生涯規劃教育	四、好鼻獅(1) ●安全教育	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? ●環境教育	參、樂活跑 碰跳 十. 一起來玩巧固球 ●健康促進 ●職業試探	數與量 第7單元小數 ●性別平等教育 ●家政教育	四、2. 投資 活動	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 ●生涯規劃教育 ●家政教育	單元3水溶液的性質 2. 水溶液的酸鹼性 ●家政教育 ●生涯規劃教育	第三單元讓我們同在一起 活動一族群調色盤 ●人權教育 ●性別平等教育 ●家政教育	性別平等(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)

十四	0514 0520	第 2 次定期 評量	統整活動三	四、好鼻獅 (1) ●安全教育	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? ●環境教育	參、樂活跑 碰跳 十. 一起來 玩巧固球 ●健康促進 ●職業試探	數與量 第 7 單元小 數 ●性別平等 教育 ●資訊教育	五、1. 地震 ●環境教育	參、音樂的 禮讚 一、搖籃曲 ●人權教育 ●性別平等 教育	單元 3 水溶 液的性質 2. 水溶液的 酸鹼性 ●家政教育 ●生涯規劃 教育	第三單元讓 我們同在 一起 活動二族群 交響曲 ●人權教育 ●性別平等 教育 ●家政教育	性別平等(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)
十五	0521 0527		十一、湖光 山色 ●環境教育	五、動物的 跤(1) ●安全教育	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? ●人權教育	肆、運動你 我他 十一. 跳箱 高手 ●健康促進 ●職業試探	數與量 第 8 單元生 活中的大單 位 ●性別平等 教育 ●資訊教育	五、2. 颱 風、豪雨、 土石流 ●環境教育	參、音樂的 禮讚 一、搖籃曲 ●人權教育 ●性別平等 教育 ●環境教育	單元 3 水溶 液的性質 3. 水溶液的 導電性 ●家政教育 ●生涯規劃 教育	第三單元讓 我們同在 一起 活動二族群 交響曲 ●人權教育 ●性別平等 教育 ●家政教育	性別平等(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)
十六	0528 0603		十二、田園 交響曲 ●環境教育	五、動物的 跤(1) ●安全教育	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? ●人權教育	肆、運動你 我他 十一. 跳箱 高手 ●健康促進 ●職業試探	數與量 第 8 單元生 活中的大單 位 ●性別平等 教育 ●資訊教育	六、1. 臺灣 的資源 ●環境教育	參、音樂的 禮讚 二、傳唱藝 術瑰寶 ●人權教育 ●性別平等 教育 ●環境教育	單元 4 力與 運動 1. 力的測量 ●資訊教育 ●生涯規劃 教育	第三單元讓 我們同在 一起 活動二族群 交響曲 ●人權教育 ●性別平等 教育 ●家政教育	性別平等(1) 家庭教育(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)

十七	0604 0610	畢業考	十三、山豬學校，飛鼠大學 ●環境教育	五、動物的跤(1) ●安全教育	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival ●人權教育	肆、運動你我他 十二. 大家來跳竹竿舞 ●健康促進 ●失智症 ●職業試探	數與量 第9單元比率與百分率 ●生涯規劃教育 ●家政教育 ●資訊教育	六、2. 環境的問題與保育 ●環境教育 ●海洋教育	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 ●人權教育 ●性別平等教育 ●環境教育	單元4力與運動 1. 力的測量 ●資訊教育 ●生涯規劃教育	第四單元化險為夷 活動一居安思危 ●人權教育 ●家政教育 ●資訊教育 ●環境教育	家庭教育(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1) 交通安全(1)
十八	0611 0617		十四、湖濱散記 ●環境教育	單元活動三(1) ●安全教育	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? ●人權教育	肆、運動你我他 十三. 單槓運動我最行 ●健康促進 ●職業試探	數與量 第9單元比率與百分率 ●人權教育 ●家政教育	六、2. 環境的問題與保育 ●環境教育 ●海洋教育	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 ●資訊教育 ●環境教育	單元4力與運動 2. 摩擦力 ●性別平等教育 ●資訊教育	第四單元化險為夷 活動一居安思危 ●人權教育 ●家政教育 ●資訊教育 ●環境教育	環境教育(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1) 交通安全(1)
十九	0618 0624	1. 畢業活動(2) 2. 畢業典禮	統整活動四	唸謠—風吹(1)	複習二 Review 2 ●人權教育 ●環境教育	肆、運動你我他 十四. 排球高手 ●健康促進 ●職業試探	幾何 第10單元立體形體 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	六、3. 永續經營與發展 ●環境教育 ●海洋教育	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 ●資訊教育 ●環境教育	單元4力與運動 2. 摩擦力 ●性別平等教育 ●資訊教育	第四單元化險為夷 活動一居安思危 活動二臨危不亂 ●人權教育 ●家政教育 ●資訊教育 ●環境教育	畢業活動(2) 家庭教育(1) 環境教育(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)

二十	0625 0630	閱讀階梯 二、蜘蛛的 電報線	來唱節日的 歌－迎媽祖 (1) ●人權教育 ●交通安全	文化教學 Words Around the World ●人權教育	肆、運動你 我他 十四. 排球 高手 ●健康促進 ●職業試探	幾何 第 10 單元 立體形體 ●生涯規劃 教育 ●性別平等 教育 ●資訊教育	六、3. 永續 經營與發展 ●環境教育 ●海洋教育	參、音樂的 禮讚 四、動物狂 歡節 ●人權教育 ●生涯規劃 教育 ●家政教育 ●資訊教育 ●環境教育	單元 4 力與 運動 3. 物體運動 的快慢 ●性別平等 教育 ●生涯規劃 教育	第四單元化 險為夷 活動二臨危 不亂 ●人權教育 ●家政教育 ●資訊教育 ●環境教育	環境教育(1) 閱讀寫作(1) 書法教學(1) 資訊教育(1)	
議題融入 標示	本學期融入議題之教學單元總計： ●職業試探 ●失智症 ●家政 ●交通安全 ●性別平等 ●家庭教育 ●性侵防治 ●家暴防治 ●環境教育 ●資訊教育 ●生涯規劃 ●人權 ●海洋教育 ●國防教育 ●健康促進 ●安全教育 ●兒童及少年性剝削防制教育											

仕絨 國民小學 111 學年度第 2 學期 五年級 閩南語學習領域課程計畫

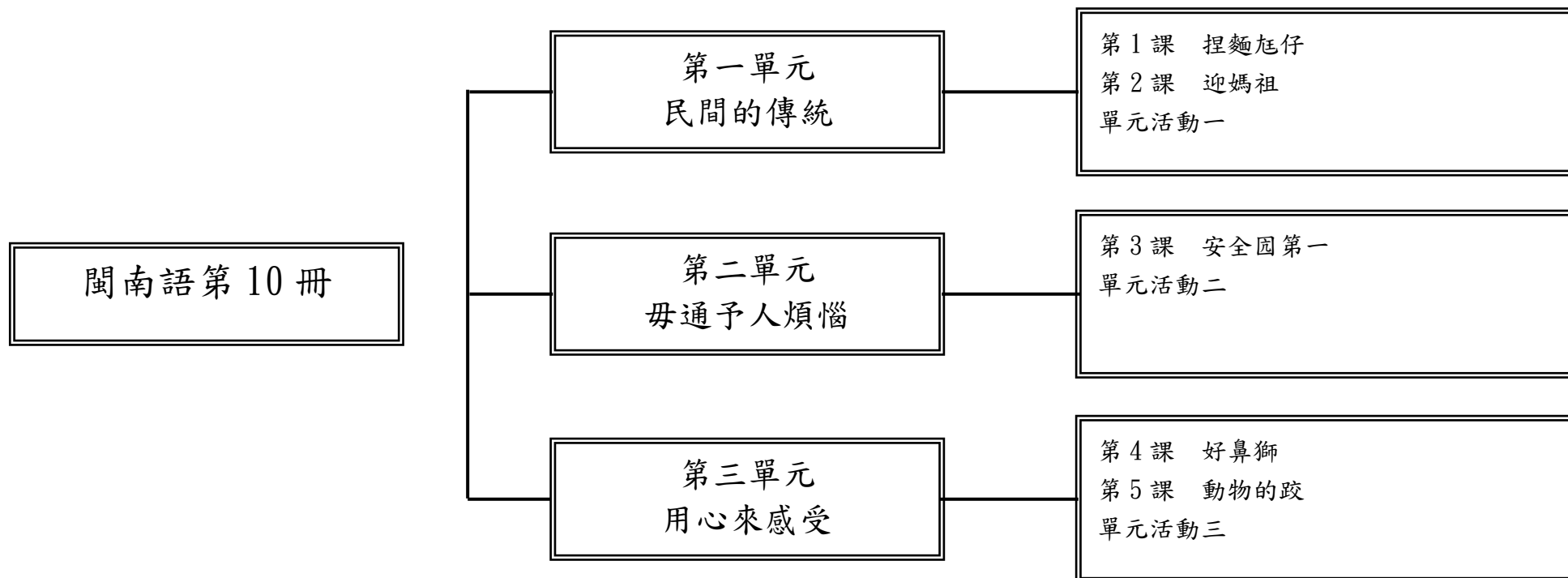
一、本領域每週學習節數(1)節，共(20)節。

二、教材來源：康軒版教科書第 10 冊。

三、本學期學習目標：

- (一) 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。
- (二) 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。
- (三) 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。
- (四) 能了解各種節日的習俗。
- (五) 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。
- (六) 能了解受傷時，自己應如何處理。
- (七) 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。
- (八) 能了解各種動物的本能為何。
- (九) 能善用器官的各種功能。
- (十) 能了解各種器官的不同功能。

四、本學期課程架構：



五、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 0212-0218	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p>	<p>1. 藉課文內容讓學生學習傳統手藝的閩南語說法。</p> <p>2. 藉「語詞遊樂園」讓學生認識更多臺灣傳統行業與手藝的閩南語說法。</p>	<p>第一單元 民間的傳統</p> <p>第一課 捏麵尪仔</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師準備一包紙黏土，分給每組學生一小塊，讓學生利用 5 分鐘時間，集體快速創作，捏出一個作品，相互觀摩欣賞，再彼此給予一些講評。也可請學生票選最佳作品，看哪一組的手藝最好。</p> <p>2. 教師先請全班翻開課本情境圖，請學生觀察圖中景物，說一說圖中的捏麵人有什麼特色，以此導入課文主題。</p>	1	康軒版教科書第一單元第一課 教學媒體	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 討論活動</p>	
第二週 0219-0225	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p>	<p>1. 藉「相招來開講」的句型及對話練習，讓學生學習「毋知」的句型。</p> <p>2. 藉課文情境，讓學生體會傳統技藝的有趣與巧思。</p>	<p>第一單元 民間的傳統</p> <p>第一課 捏麵尪仔</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師說明相招來開講頁面，並播放教學媒體，指導學生對話練習。</p> <p>2. 先由老師逐句範讀，學生跟念，念熟以後，再由教師和學生各扮演對話角色，做對話練習。</p>	1	康軒版教科書第一單元第一課 教學媒體	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口試評量</p> <p>3. 筆試評量</p> <p>4. 作業評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第三週 0226-0304</p>	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>	<p>1. 能聽懂「試看覓」、「練習」的全篇內容，並簡單口述。 2. 能透過旅遊行程表，提升閩南語的閱讀能力，並完成此評量。 3. 透過「音標大放送」圖示內容，認識入聲「p」。</p>	<p>第一單元 民間的傳統 第一課 捏麵尪仔 教學活動 1. 教師播放教學媒體，讓學生觀察「試看覓」裡有哪些店家，並說一說。 2. 教師可先問學生，從聽覺可從這些傳統手藝店聽到什麼聲音。 3. 教師可配合教學媒體，請學生依照聽到的聲音判斷這是哪一家傳統手藝店。 4. 學生作答前，教師要提醒學生先仔細認讀貼紙上的漢字，再選出正確的答案。 5. 教師先請學生觀察本「練習」，並說一說這張表格功用為何。 6. 教師可利用課本第 19 頁的提問，讓學生自由討論自己的旅遊計畫。 7. 教師為學生說明「練習」的作答方式，並可配合教學媒體完成作答。 8. 教師播放教學媒體，為學生簡單說明「音標大放送」圖示內容，並指導學生認識入聲「p」。 9. 教師請學生在本課課文當中，尋找入聲「p」的單詞，以加深學生對「p」入聲韻的印象。</p>	1	康軒版教科書第一單元第一課 教學媒體	1. 口試評量 2. 筆試評量	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第四週 0305-0311</p>	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	<p>1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習不同族群民俗活動的說法。</p>	<p>第一單元 民間的傳統 第二課 迎媽祖 教學活動</p> <p>1. 教師引導全班共同討論我國的族群議題，藉此導入本課主題。 2. 教師配合教學媒體，帶領學生朗誦課文，指導學生將華語對譯的貼紙貼在課文旁。 3. 教師播放教學媒體歌曲，讓學生熟念語詞遊樂園的語詞。</p>	1	康軒版教科書第一單元第二課 教學媒體	1. 實作評量 2. 口試評量 3. 筆試評量	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週 0312-0318	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p>	<p>1. 利用「相招來開講」的句型，進行仿造句子，加強口說練習。</p> <p>2. 藉課文情境，讓學了解各種民俗活動。</p>	<p>第一單元 民間的傳統</p> <p>第二課 迎媽祖</p> <p>教學活動</p> <p>1. 複習本課課文。</p> <p>2. 複習本課語詞。</p> <p>3. 教師配合相招來開講課本，播放教學媒體，指導學生練習本課句型。</p>	1	康軒版教科書第一單元第二課 教學媒體	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口試評量</p> <p>3. 筆試評量</p> <p>4. 作業評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週 0319-0325	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>	<p>1. 能聽懂「試看覓」的評量內容。</p> <p>2. 能用閩南語流暢的說出節目表的節目。</p> <p>3. 透過「試看覓」複習臺灣祭典的閩南語說法。</p> <p>4. 能聽懂「練習」的評量內容。</p> <p>5. 能從閩南語聽辨中，認識各月分的祭典。</p> <p>6. 教師指導學生認識入聲「t」。</p>	<p>第一單元 民間的傳統</p> <p>第二課 迎媽祖</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師請學生念一念節目表裡的節目名稱，藉此複習本課臺灣民俗文化，並認讀閩南語字。</p> <p>2. 待學生熟悉節目表裡的節目名稱後，教師解說作答方式，請學生跟著 CD 內容，把正確的節目名稱貼紙，貼在正確的地方</p> <p>3. 全班作答完畢後，教師可利用教學媒體，和學生一起討論正確答案。</p> <p>4. 教師可利用課本第 33 頁的「節目簡介」，鼓勵學生用閩南語說說看。</p> <p>5. 教師請學生試著說一說「練習」中的日期是哪些節日祭典，藉此複習已學過的各祭典。</p> <p>6. 教師可搭配教學媒體，並說明操作方式，請學生依序作答。</p> <p>7. 學生作答完畢後，教師可和學生一起討論答案。</p> <p>8. 教師播放教學媒體，指導學生認識入聲「t」。</p> <p>9. 教師請學生在本課課文當中，尋找入聲「t」的單詞，以加深學生對「t」入聲韻的印象。</p>	1	康軒版教科書第一單元第二課 教學媒體	<p>1. 口試評量</p> <p>2. 筆試評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週 0326-0401	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p>	<p>1. 會曉「我攞會曉矣」的題目。</p> <p>2. 會曉用閩南語唸出第一、二課的課文。</p> <p>3. 會曉用閩南語講出傳統手藝、臺灣祭典。</p> <p>4. 聽有「鬥陣聽故事」的故事內容。</p>	<p>第一單元 民間的傳統</p> <p>單元活動一</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師先帶領學生複習第一單元課文、語詞及句型。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，請學生在聽到第一大題的內容後，把正確答案圈起來，再說說看。</p> <p>3. 教師再為學生說明第二大題的操作方式，在聽到第二大題的語句內容後，把各地祭典和傳統手藝的代號寫下來，再說說看。</p> <p>4. 教師播放教學媒體，讓學生聽一次故事內容。</p> <p>5. 教師請學生一起為這個單元故事做國語的故事解說，教師先從第一張圖說起，再由學生接著把整個故事說一遍。</p> <p>6. 教師以操控暫停鍵方式，讓學生逐句跟著教學媒體念一遍故事。</p> <p>7. 教師請有意願自己說故事的學生，自己看圖說故事。</p> <p>8. 教師再重新播放一次「鬥陣聽故事」給學生聽，加深學生對第一單元「鬥陣聽故事」的學習印象。</p>	1	康軒版教科書第一單元單元活動一 教學媒體	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口試評量</p> <p>3. 筆試評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週 0402-0408	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>	<p>1. 能熟讀本課課文。</p> <p>2. 能唱出本課課文歌曲。</p> <p>3. 能藉由認識常見校園傷害，有效預防傷害發生。</p>	<p>第二單元 毋通予人煩惱</p> <p>第三課 安全園第一</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師先請全班學生翻開課本情境圖，讓學生觀察後，描述圖中景物，由此導入課文。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，請學生聆聽本課課文，並跟著念誦本課課文。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，請學生聆聽本課歌曲，並跟著吟唱本課歌曲。</p> <p>4. 教師表演「意外事故」，例：關窗戶或關門，假裝手被夾到；或是走到學生桌旁，不小心踢到桌腳，露出痛苦的表情。再問學生，怎麼樣做才不會發生這些傷害。由此引出本課的主題「愛細膩，愛共安全園第一」（要小心，應該把安全擺第一）。</p> <p>5. 教師請學生說一說，他們在校園內曾有過的受傷經驗，在哪些地方容易發生意外，要注意些什麼才能避免傷害，鼓勵學生用閩南語說出自己的想法，與同學們分享。</p>	1	康軒版教科書第二單元第三課 教學媒體	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口試評量</p> <p>3. 筆試評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週 0409-0415	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p>	<p>1. 能了解並熟悉本課課文與詞語。</p> <p>2. 能運用「定定…」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>3. 能延伸學習其他常見校園傷害的說法。</p>	<p>第二單元 毋通予人煩惱</p> <p>第三課 安全園第一</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師根據課文內容，依序提出幾個問題，引導學生複習上一節的課程內容。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，請學生複誦課文。</p> <p>3. 教師播放教學媒體，請學生複誦語詞遊樂園的語詞。</p> <p>4. 將學生分為數組，教師用課本語詞圖卡請每組中的一個學生抽出一張圖卡，以比手畫腳的方式，讓其他組的學生猜是哪一個詞語，最快速猜對的組別，教師可予以獎勵。</p> <p>5. 教師進行句型教學。</p>	1	康軒版教科書第二單元第三課 教學媒體	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口試評量</p> <p>3. 筆試評量</p> <p>4. 表演評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週 0416-0422	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	1. 能熟念並了解本課課文與語詞的含義。 2. 藉「語詞遊樂園」讓學生聽懂並能說出校園常見傷害的閩南語說法。 3. 依「相招來開講」的句型及對話練習，讓學生了解各種傷害的發生原因與預防方法。 4. 過課文情境，讓學生察覺校園充斥無形的危險，經由學習各種校園傷害的閩南語說法，以建立預防傷害發生之能力。 5. 學會入聲 k。	第二單元 毋通予人煩惱 第三課 安全園第一 教學活動 1. 教師先幫學生複習「語詞遊樂園」的各種常見傷害閩南語說法。 2. 複習完本課語詞後，教師請學生看健康中心紀錄表，並說明作答方式。 3. 教師播放教學媒體，請學生注意聽 CD 內容完成作答。 4. 全班作答完畢，教師可和學生一起討論答案。 5. 教師可請學生說一說「練習」裡的兩張示意圖。 6. 教師可請學生用閩南語發表曾經在學校受傷及如何處理的經驗分享。 7. 教師播放教學媒體，為學生說明作答方式，請學生仔細聽 CD 內容，完成練習。 8. 教師播放教學媒體，為學生簡單說明「音標大放送」圖示內容，並指導學生認識入聲「k」。 9. 教師播放教學媒體，為學生說明「音標練習」作答方式，請學生將聽到有「k」入聲的韻圈起來。 10. 待全班作答完畢，教師可利用教學媒體和學生檢討答案。	1	康軒版教科書第二單元第三課 教學媒體	1. 口試評量 2. 筆試評量	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第十一週 0423-0429</p>	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>1. 完成「我攞會曉矣二」的題目。 2. 能用閩南語唸出第三課的課文和語詞。 3. 能用閩南語說出如何避免校園傷害。 4. 聽懂「鬥陣聽故事二」的故事內容。</p>	<p>第二單元 毋通予人煩惱 單元活動二 教學活動</p> <p>1. 教師帶領學生複習第二單元課文、語詞和句型。 2. 教師請學生看一看情境圖，再試著用閩南語說一說內容。 3. 待學生發表完後，教師為學生解說操作方式，請學生端詳圖裡的人發生了什麼事情，把意外的代號寫下來，再用閩南語把故事敘述一次。 4. 教師可利用課本第 65 頁的提問，引導學生用閩南語說說看如何避免意外傷害。 5. 教師播放教學媒體，讓學生聽一次故事內容，教師再為學生解說本單元故事的生詞。 6. 教師請有意願自己說故事的學生，看圖說故事，教師請全班同學為說故的學生鼓掌。 7. 教師利用電子教科書之選號器選出幾位學生，請他們以故事接龍的方式，把故事說一遍。 8. 教師以操控暫停鍵的方式，讓學生逐句跟著教學媒體念一遍故事。 9. 教師請學生一起為這個單元故事做國語解說。</p>		<p>康軒版教科書第二單元單元活動二 教學媒體</p>	<p>1. 實作評量 2. 口試評量 3. 筆試評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週 0430-0506	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p>	<p>1. 能了解並熟悉本課課文與詞語。</p> <p>2. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</p> <p>3. 能運用「○東○西」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>4. 能學會五官感覺的說法，並用閩南語簡單造句。</p>	<p>第三單元 用心來感受</p> <p>第四課 好鼻獅</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師拿一杯茶，讓學生聞一聞，然後猜一猜，誇獎猜對的那個學生是「好鼻獅」，引導學生進入本課的主題。</p> <p>2. 教師跟學生討論，以狗靈敏的嗅覺，能幫助我們做哪些事？鼓勵學生盡量以閩南語發言，老師可在學生說完之後，以閩南語簡單複述內容，協助學生在自然語境中發展更多的辭彙。</p> <p>3. 教師先請全班翻開課本情境圖，讓學生觀察圖中景物後，請家裡養狗的學生談談他家的狗有哪些趣事？由此導入本課主題。</p>	1	康軒版教科書第三單元第四課 教學媒體	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口試評量</p> <p>3. 筆試評量</p> <p>4. 作業評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週 0507-0513	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p>	<p>1. 能運用「○東○西」的句型，並複習本課詞彙。</p> <p>2. 能學會五官感覺的說法，並用閩南語簡單造句。</p>	<p>第三單元 用心來感受</p> <p>第四課 好鼻獅</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師說明相招來開講頁面，配合教學媒體，指導學生做對話練習。</p> <p>2. 學生熟念對話後，教師可鼓勵學生兩兩練習。</p>	1	康軒版教科書第三單元第四課 教學媒體	<p>1. 口試評量</p> <p>2. 筆試評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週 0514-0520	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p>	<p>1. 能熟習感官的閩南語漢字寫法。</p> <p>2. 能透過「試看覓」了解各種感官的閩南語說法，並運用於生活中。</p> <p>3. 能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。</p> <p>4. 透過「練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。</p> <p>5. 透過教學媒體提升聆聽能力。</p> <p>6. 認識入聲「h」。</p>	<p>第三單元 用心來感受</p> <p>第四課 好鼻獅</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師請學生觀察「試看覓」的情境圖，並試著用閩南語說一說圖片的內容。</p> <p>2. 教師說明作答方式，並配合教學媒體讓學生依序作答。</p> <p>3. 待全班作答完畢後，再播放一次題目內容，師生一起討論出正確的答案。</p> <p>4. 再次播放教學媒體，以一短句一短句的方式讓學生跟讀，做口語表達練習。</p> <p>5. 教師可利用教學媒體向學生說明作答方式。</p> <p>6. 以單題出題作答方式進行，單題出題後請暫停，待學生作答後再繼續下一題。</p> <p>7. 學生作答完畢後，以抽籤方式每題抽一位學生上臺作答並討論答案。</p> <p>8. 教師可用每張插圖情境進行看圖說話，同樣以抽籤方式抽出學生來做口語表達練習，每人說出一張插圖情境。</p> <p>9. 教師播放教學媒體至「音標大放送」頁次，為學生簡單說明「音標大放送」圖示內容，並指導學生認識入聲「h」。</p> <p>10. 教師播放教學媒體，帶學生念一遍本練習出現的語詞讓學生熟悉。</p> <p>11. 教師說明答題方式，請學生依序作答。</p> <p>12. 教師可配合教學媒體，和學生一起對答案。</p>	1	康軒版教科書第三單元第四課 教學媒體	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口試評量</p> <p>3. 筆試評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週 0521-0527	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>2-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>2-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>1. 能熟念並了解本課課文與語詞的含義。</p> <p>2. 藉「語詞遊樂園」讓學生聽懂並能說出各種動物的器官功能之閩南語說法。</p>	<p>第三單元 用心來感受</p> <p>第五課 動物的蹠</p> <p>教學活動</p> <p>1. 問學生說人類的腳有何用途與功能？就課本情境圖出現的動物，請學生說一說牠們的腳有何功能。鼓勵學生盡量用閩南語發表。</p> <p>2. 播放教學媒體或由教師範讀，修正剛才學生朗讀有出現的錯誤。</p> <p>3. 師生討論還有哪些動物的腳是課文未提到的，也有其特定的功能與用途。</p> <p>4. 教師問學生動物身體的四肢或外表器官，除了課文所列舉的例子之外，是否能講出其他類似的句子。</p> <p>5. 和學生探討過後，教師配合教學媒體的「語詞遊樂園」頁面，讓學生試著用閩南語說說看。</p>	1	康軒版教科書第三單元第五課 教學媒體	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口試評量</p> <p>3. 筆試評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週 0528-0603	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 2-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 2-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。	1. 依「相招來開講」的句型及對話練習，讓學生了解各種動物器官的功能性。 2. 透過課文情境，讓學生體會各種動物都有保護自己的能力，並認識動物器官的功能。	第三單元 用心來感受 第五課 動物的跤 教學活動 1. 教師依句子文字領讀，或點播教學媒體做範讀，學生跟著一句一句念。 2. 由學生來做句子翻譯解釋該動物外表器官之功能與用途。 3. 教師利用教學媒體，請學生觀看「相招來開講」的情境圖。 4. 教師就情境圖意，請學生盡量用閩南語描述出來。 5. 讓學生試著讀讀看插圖裡的句子文字，並做翻譯。 6. 教師視學生朗讀出的正確與否，幫學生做適度修正。 7. 播放教學媒體給學生聆聽，增強學習效應。 8. 可讓學生三人一組，練習「相招來開講」的對話內容，訓練閩南語的口說能力。 9. 可讓學生分組討論課本第95頁的提問，並鼓勵學生盡量用閩南語討論及發表。	1	康軒版教科書第三單元第五課 教學媒體	1. 實作評量 2. 口試評量 3. 筆試評量 4. 作業評量	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週 0604-0610	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>2-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>2-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p>	<p>1. 能找出各種動物的器官功能，並用閩南語說出來。</p> <p>2. 能聽懂閩南語，並完成作答。</p> <p>3. 能夠過「練習」複習各種動物的器官功能。</p> <p>4. 能試著用已學過的閩南語回答問題。</p> <p>5. 了解閩南語的變調。</p>	<p>第三單元 用心來感受</p> <p>第五課 動物的跂</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師以口頭說明本評量作答方式，再播放教學媒體，引導學生作答。</p> <p>2. 每題間應稍有間隔，讓學生一題一題作答。</p> <p>3. 作答完畢，教師檢查學生作答情況。</p> <p>4. 師生將每一題的插圖情境做討論，及討論題目答案的對錯。</p> <p>5. 先讓學生複習本課教過的「課文、語詞遊樂園、相招來開講」的對話。</p> <p>6. 教師說明作答方式，並播放教學媒體，引導學生作答。</p> <p>7. 作答完畢後，教師檢查作答結果。</p> <p>8. 再次播放教學媒體，師生討論每題的正確答案。</p> <p>9. 就每題的插圖內容，教師可用抽籤方式讓學生做看圖說話練習。</p> <p>10. 教師播放教學媒體，指導學生朗誦課文，讓學生熟悉課文中的雙音節語詞。每一句可分三組輪讀，並請學生注意，每句中相同的字，如：「花」「花園」「種花」三個語詞中的「花」，聲調是不是相同。</p> <p>11. 教師將本課各句的單音節語詞「花、火、貨、發、肉、油、字、直」逐字慢慢念出，並一邊指著「聲調圖」，請學生跟著從第一聲念到第八聲。</p>	1	康軒版教科書第三單元第五課 教學媒體	1. 口試評量 2. 筆試評量	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第十八週 0611-0617</p>	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p>	<p>1. 能完成「我攞會曉矣三」的題目。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 能用閩南語說出各種感官及了解動物的器官功能。</p>	<p>第三單元 用心來感受 單元活動三 教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生複習第三單元課文、語詞和句型。 2. 教師請學生看一看第一大題情境圖，再試著用閩南語說一說圖裡有哪些動物。 3. 待學生發表完後，教師為學生解說操作方式，請學生把答案圈起來。 4. 教師說明第二大題為貼貼紙，請學生依照故事內容，將感官貼紙貼在正確的位置。 5. 教師播放教學媒體，讓學生聽一次故事內容，教師再為學生解說本單元故事的生詞。 6. 教師請有意願自己說故事的學生，看圖說故事，教師請全班同學為說故的學生鼓掌。 7. 教師可選出幾位學生，請他們以故事接龍的方式，把故事說一遍。 8. 教師以操控暫停鍵的方式，讓學生逐句跟著教學媒體念一遍故事。 9. 教師請學生一起為這個單元故事做國語解說。 10. 教師再重新播放一次「鬥陣聽故事三」給學生聽，加深學生對第三單元「鬥陣聽故事三」的學習印象。 	1	康軒版教科書第三單元單元活動三 教學媒體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口試評量 3. 筆試評量 	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週 0618-0624	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。</p>	<p>1. 能熟念念謠歌詞。</p> <p>2. 能熟唱唸謠歌曲，並體會歌曲意境。</p>	<p>唸謠</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師詢問學生是否有放風箏的經驗，請有此經驗的學生發表。</p> <p>2. 教師可配合教學媒體，帶領學生朗誦歌詞。</p> <p>3. 待全班熟悉內容後，可配合教學媒體進行全班跟唱。</p> <p>4. 教師配合教學媒體，帶領學生念誦唸謠，熟練後，再由全班一起朗誦。</p> <p>5. 教師為學生解釋唸謠的意思與情節內容，幫助學生了解唸謠含義。</p> <p>6. 教師播放教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律後，再全班跟唱。</p>	1	康軒版教科書 唸謠—風吹 教學媒體	<p>1. 實物操作</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 觀察評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第廿週 0625-0630	<p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>	<p>1. 能熟念「來唱節日的歌」歌詞。</p> <p>2. 能熟唱來唱節的歌歌曲，並體會歌曲意境。</p>	<p>來唱節日的歌</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師可配合教學媒體，帶領學生朗誦歌詞。</p> <p>2. 待全班熟悉內容後，可配合教學媒體進行全班跟唱。</p> <p>3. 教師可詢問學生是否參加過媽祖繞境活動，或者是否看過媽祖繞境的相關報導，藉此引入「迎媽祖」的主題。</p> <p>4. 教師配合教學媒體，帶領學生念誦來唱節日的歌，熟練後，再由全班一起朗誦。</p> <p>5. 教師為學生解釋來唱節日的歌的意思與情節內容，幫助學生了解念謠含義。</p> <p>6. 教師播放教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律後，再全班跟唱。</p>	1	康軒版教科書 來唱節日的歌—迎媽祖 教學媒體	<p>1. 實物操作</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 參與討論</p> <p>4. 表演評量</p>	