

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【一～六】年級

(二)節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

(三)本學年度課程架構：

項 目	全校性活動—上學期	全校性活動—下學期			
課程內容	迎新活動(2) 戶外教學(7) 村校聯合運動會(7) 節慶活動(3) 多元學習護照闖關活動(1)	模範生選拔(2) 兒童節活動(3) 社區服務(2) 戶外教學(7) 母親節活動(3) 畢業活動(2) 多元學習護照闖關活動(1)			
節 數	20	20			
總 節 數	40 節				

(四)上學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動—上學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	迎新活動	E-A1	1. 協助新生適應學校，熟悉	1. 「親子上學趣」為新生親子或祖孫拍照，留下上小學的第一天紀	2	新生闖關、態度檢核	音響設備、音樂、	【家庭教育】

			<p>校園環境。</p> <p>2. 透過團體學習生活，陶冶群性發展。</p>	<p>念合影，並贈送「歡喜見面禮」，歡迎新生加入任絨大家庭。</p> <p>2. 由學長姐擔任關主與引導者，增進與新生的親切感，透過迎新闖關活動：「勤學門」、「合作環」、「獨立橋」、「聰明貼」、「快樂鑼」，希望每一個小朋友都努力求學，充實自己，增長智慧。</p>			過關道具	
第五週	戶外教育	E-A2	<p>1. 以學生學習為核心，帶動培養學生的日常生活美學。</p> <p>2. 經由實地探索與觀察，了解觀光經濟發展與保護動物的雙贏。</p>	<p>1. 上午抵達「高雄市立美術館」，高雄市立美術館是南台灣唯一的大型公立、綜合性展覽美術館。「不只是·房子」展覽時間至2023.05.14 展覽地點：兒童美術館。</p> <p>2. 下午抵達「高雄港」，搭乘「高雄港觀光遊輪」了解高雄港的港灣形勢和港埠建設及如何在經濟與環境間取的平衡，並經由專人導覽，從船上近觀港區各式的船舶，無論是商船、軍艦、貨輪和漁船，每個視野都有不相同的航海故事。</p>	7	觀察記錄、實際操作、態度檢核、學習單	<p>1. 「高雄市立美術館」學習單</p> <p>2. 「高雄港觀光遊輪」導覽解說員</p>	【環境教育】
第十七週	村校聯合運動會	E-A1 E-C2	<p>1. 藉由校慶活動凝聚社區、校友及全校師生向心力與認同</p>	<p>1. 藉由以下活動，促進學生身心平衡發展：</p> <p>(1)開幕表演：</p> <p>①低年級英語歌謠表演</p>	7	動態展演、作品展覽、態度檢核	音響設備、音樂、各班表演道具、	融入生涯規劃議題

			感。 2. 展現團隊合作精神。	<ul style="list-style-type: none"> ② 中年級活力帶動唱 ③ 高年級民俗藝陣 (2) 競賽活動： <ul style="list-style-type: none"> ① 親子趣味競賽 ② 徑賽：全民賽跑 ③ 年段分組趣味競賽 ④ 大隊接力 ⑤ 社區趣味競賽 ⑥ 拔河 2. 鼓勵參與各項競賽活動，學習同儕互助與合作。 3. 透過「仕絨藝文展覽」展現教學成果，激發教師創新教學、學生努力向學的優質學風。			競賽相關體育器材、學生美術作品、活動看板、各班海報	
第十七週	節慶活動	E-B3 E-C2	1. 促進家庭、學校、親子間的互動機會。 2. 提升學童的藝術展演能力及表現能力。	1. 各班於歲末感恩晚會上表演，形式不拘，可為舞蹈、戲劇、歌唱……等。期望全體學生都能上台演出，展現各班不同的特色，也能讓參與活動的家長們感受到孩子的學習活力。 2. 藉由學生合班練習歌唱與才藝表演的過程，學習班際人際交流。	3	動態展演、作品展覽、態度檢核	音響設備、音樂、各班表演道具、聖誕樹、耶誕祝福卡片	【家庭教育】
第二十一週	多元學習護照闖關活動	E-A2	1. 以多元互動的閱讀活動，增進學童閱讀的能量。 2. 透過動態評量	1. 根據本學期多元學習護照的項目內容，共分為「國學常識」、「閩南語」、「心靈小語」、「生活英語」四個站。 2. 學生持過關卡到各站闖關，每個站均有 6 道題目，學生依抽籤題號回	1	闖關活動、口語表達、態度檢核	各班多元學習護照、提示字卡、詞卡	

			的方式，快樂 學習多元語文 的文化內涵。	答問題。 3. 學生取得全部四個站的關主認 證，即可憑關關卡向獎品組領取 一份獎品。				
--	--	--	----------------------------	---	--	--	--	--

(五)下學期課程內涵：

項目：全校性活動-下學期								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第四週	模範生選拔	E-A3	1. 透過選舉活動，奠定學童的民主法治基礎。 2. 促使兒童認識自我、發展潛能、尊重他人成就，激發兒童努力向上。	1. 全校模範兒童（縣表揚模範生）：由六年級推出三位候選人，由全校師生共同投票選出。 2. 各班模範生：一至五年級每班由全班師生投票選出兩位，最高票者為「鄉表揚模範生」，次高票者為「校表揚模範生」。	2	口頭發表、作品展覽、態度檢核	1. 學生競選海報 2. 投票區	融入生涯規劃議題
第七週	兒童節活動	E-A1	1. 鼓勵學童積極參與各項活動，以促進兒童身心均衡發展。 2. 讓學童理解到身為兒童應有的權利、義務與扮演的角色。	1. 藉由社區越野賽跑活動，加強學生健康與體育教學相關的知能，培養其團隊合作精神，並展現本校學生健康活潑的青春活力。 2. 表揚模範生，感受節慶歡愉並提供楷模學習與多元展能的機會。	3	實務操作、態度檢核	1. 導師擔任折返點關主 2. 行政人員協助賽跑活動準備工作	1. 融入生涯規劃議題 2. 融入健康促進議題
第九週	社區服務	E-C2	1. 展現團隊合作精神。 2. 培養愛鄉惜鄉的	1. 藉由「我愛仕絨」社區街道的打掃服務，讓學生認識家鄉的環境，進而關心家鄉的居住環	2	實務操作、態度檢核	1. 打掃用具 2. 村長、	【家庭教育】

			情操。	境清潔。 2.學習同儕互助與合作。			村民協助 交通安全 指揮 3.社區愛 心商店	
第十一週	戶外教學	E-A2 E-C3	1. 認識家鄉的產業發展。 2. 經由實地探索與觀察，了解觀光經濟發展與環境保護的雙贏。	1. 上午抵達「六堆客家文化園區」，以展示臺灣客家文化、常民生活體驗為主軸，具備語言文化傳習、展演行銷及休閒遊憩功能提供兒童從遊戲中體悟客家文化意涵的兒童探索空間等，多元豐富的生態與展示景觀，不僅親近客家自然生活，體驗客家敬天愛地的生活態度，進而開展客家文化的豐富視野。 2. 下午參訪「李長榮養水種電-太陽能教育展示中心」，透過架設太陽能板在魚塭區水池上或是架設於農耕地之上，水池能收集雨水，涵養地下水資源、淡化土地鹽分，讓土地日後能再被利用。而太陽能板收集電之後可以發電，賣回給台電，地主和太陽能業者都有所獲，一舉數得。不但保育生態環境，更帶動社區經濟發展，改善農民生計，為農民、地方、企業發展，儲備轉型升級能	7	觀察記錄、實務操作、態度檢核、作業	能源學習單、太陽能教育展示中心導覽員	【環境教育】

				量。				
第十四週	母親節活動	E-B3 E-C2	1.促進家庭、學校、親子間、兩性間的互動機會。 2.提升學童的藝術展演能力及表現能力。	1.透過母親節相關溫馨歌曲的傳唱，形塑親子共同情感。 2.「卡片傳情」藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 3.藉由學生合班練習歌唱與才藝表演的過程，學習班際人際交流。	3	動態展演、作品展覽、態度檢核	音響設備、音樂、Youtube影音、感恩卡片	【家庭教育】
第十九週	畢業活動	E-A3	1.透過團體學習，陶冶群性發展。 2.增進學生自我了解，以達到肯定自我及生涯規劃之目的。	1.畢業生透過畢業典禮展演活動，表達對師長與學校的感恩。 2.結合「給畢業生的話」、「時光回溯」等影片欣賞，建立學生積極的人生態度與正向的學習觀念。	2	作品展覽、動態展演、態度檢核	音響設備、音樂、Youtube影音、祝福卡片、各班海報	融入生涯規劃議題
第二十週	多元學習護照闖關活動	E-A2	1.以多元互動的閱讀活動，增進學童閱讀的能量。 2.透過動態評量的方式，快樂學習多元語文的文化內涵。	1.根據本學期多元學習護照的項目內容，共分為「國學常識」、「閩南語」、「心靈小語」、「生活英語」四個站。 2.學生持過關卡到各站闖關，每個站均有6道題目，學生依抽籤題號回答問題。 3.學生取得全部四個站的關主認證，即可憑闖關卡向獎品組領取一份獎品。	1	闖關活動、口語表達、態度檢核	各班多元學習護照、提示字卡、詞卡	