

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭好安

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	一、美麗島	1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能拼讀本課語詞、生字。 3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出學習內容重點。 【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。	口頭評量 觀察評量	△8/29 一迎新活動、返校日、備課 △8/30 開學日 【環境教育】
2	09.04-09.10	一、美麗島	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出學習內容重點。 【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	
3	09.11-09.17	二、請到我的家鄉來	1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能拼讀本課語詞、生字。 3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【家庭教育】

			<p>4. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>5. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>6. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>		
4	09.18-09.24	三、鏡頭下的家鄉	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	口頭評量 觀察評量	【環境教育】
5	09.25-10.01	三、鏡頭下的家鄉	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	△ 9/30 【戶外教育】 【環境教育】
6	10.02-10.08	四、飛行夢	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並</p>	口頭評量 觀察評量	【科技教育】

			說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出學習內容重點。 【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。		
7	10.09-10.15	四、飛行夢	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出學習內容重點。 【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	△第1次定期評量(10/11—10/14) 【科技教育】
8	10.16-10.22	五、月光下	1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能拼讀本課語詞、生字。 3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出學習內容重點。 【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。	口頭評量 觀察評量	【家庭教育】
9	10.23-10.29	五、月光下	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出學習內容重點。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【家庭教育】

			【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。		
10	10.30-11.05	六、一起去月球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能順暢的念讀本課課文。</li> <li>2. 能拼讀本課語詞、生字。</li> <li>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</li> <li>4. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</li> <li>5. 習寫與聽寫本課生字語詞</li> <li>6. 在引導下能造出完整的句子</li> </ol> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【閱讀素養】
11	11.06-11.12	七、松鼠先生的麵包	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能順暢的念讀本課課文。</li> <li>2. 能拼讀本課語詞、生字。</li> <li>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</li> </ol> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	口頭評量 觀察評量	【性別平等】
12	11.13-11.19	七、松鼠先生的麵包	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 識字教學(部首識字)</li> <li>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</li> <li>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</li> <li>4. 在引導下能造出完整的句子</li> </ol>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【性別平等】

			<p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>		
13	11.20-11.26	八、平凡的大俠	<p>1.能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	口頭評量 觀察評量	【品德教育】
14	11.27-12.03	八、平凡的大俠	<p>1.識字教學(部首識字)</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	△ 第 2 次定期 評量 (11/28 - 12/2 【品德教育】
15	12.04-12.10	九、王子折箭	<p>1.能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	口頭評量 觀察評量	【生涯規劃】

16	12.11-12.17	九、王子折箭	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	【生涯規劃】
17	12.18-12.24	十、海中的熱帶雨林	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>△12/18 村校聯合運動會</p> <p>△12/19運動會補假</p> <p>△12/23 節慶活動</p> <p>【環境教育】</p>
18	12.25-12.31	十、海中的熱帶雨林	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	【環境教育】
19	01.01-01.07	十一、美食島	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p>	口頭評量	【環境教育】

			<p>2.能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>5.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>6.在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	觀察評量	
20	01.08-01.14	十二、寧靜的音樂會	<p>1.能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【海洋教育】
21	01.15-01.19	十二、寧靜的音樂會	<p>1.識字教學(部首識字)</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>△第3次定期評量 (1/16-1/19)</p> <p>△1/19(四)多元護照闖關活動、休業式</p>

					【海洋教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.13-02.18	一、稻間鴨	1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能拼讀本課語詞、生字。 3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 <b>【學習策略】</b> 能找出學習內容重點。 <b>【學習策略】</b> 能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。	口頭評量 觀察評量	△2/13 開學日 <b>【環境教育】</b>
2	02.19-02.25	一、稻間鴨	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 <b>【學習策略】</b> 能找出學習內容重點。 <b>【學習策略】</b> 能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>
3	02.26-03.04	二、會呼吸的房子	1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能拼讀本課語詞、生字。 3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 4. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 5. 習寫與聽寫本課生字語詞	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b>

			6. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出學習內容重點。 【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。		
4	03.05-03.11	三、石虎要回家	1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能拼讀本課語詞、生字。 3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出學習內容重點。 【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。	口頭評量 觀察評量	【生命教育】
5	03.12-03.18	三、石虎要回家	1. 識字教學(部首識字) 2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3. 習寫與聽寫本課生字語詞 4. 在引導下能造出完整的句子 【學習策略】能找出學習內容重點。 【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【生命教育】
6	03.19-03.25	四、阿里棒棒	1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能拼讀本課語詞、生字。 3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能找出學習內容重點。 【學習策略】能標記學習內容重點，將關	口頭評量 觀察評量	【海洋教育】

			鍵字句劃線。		
7	03.26-04.01	四、阿里棒棒	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>△第1次定期評量(3/27—3/30)</p> <p>△3/31兒童節慶祝活動</p> <p>【海洋教育】</p>
8	04.02-04.08	五、快樂兒童日	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【閱讀素養】
9	04.09-04.15	五、快樂兒童日	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	【閱讀素養】
10	04.16-04.22	六、阿公的祕密	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p>	口頭評量	【環境教育】

			<p>2.能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>5.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>6.在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	<p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	
11	04.23-04.29	七、棒球英雄夢	<p>1.能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>△4/28 戶外教學</p> <p>【生命教育】</p>
12	04.30-05.06	七、棒球英雄夢	<p>1.識字教學(部首識字)</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p>

13	05.07-05.13	八、夢幻全壘打	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【品德教育】
14	05.14-05.20	八、夢幻全壘打	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>△第2次定期評量 5/15-5/19</p> <p>【品德教育】</p>
15	05.21-05.27	九、單車遊日月潭	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【環境教育】
16	05.28-06.03	九、單車遊日月潭	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	【環境教育】

			<p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	紙筆評量	
17	06.04-06.10	十、孫悟空三借芭蕉扇	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>5. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>6. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>△畢業考 (6/5-6/9)</p> <p>【生命教育】</p>
18	06.11-06.17	十一、機器人與青鳥	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>5. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>6. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	【多元文化】

			【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。		
19	06.18-06.24	十二、閱讀讀	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	口頭評量 觀察評量	△6/20(二)畢業典禮 【多元文化】
20	06.25-06.30	十二、閱讀讀	<p>1. 識字教學(部首識字)</p> <p>2. 說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】能找出學習內容重點。</p> <p>【學習策略】能標記學習內容重點，將關鍵字句劃線。</p>	口頭評量 觀察評量 紙筆評量	【多元文化】

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭好安

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	一、一億以內的數	1. 認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	△8/29 一迎新活動、返校日、備課 △8/30 開學日 【國際教育】
2	09.04-09.10	一、一億以內的數	1. 能比較一億以內的數，並用〈與〉表示數量的大小。 2. 能做大數的直式加減計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【國際教育】
3	09.11-09.17	二、乘法	1. 能做四位數乘以一位數的直式計算。 2. 能做四位數乘以二位數的直式計算。 3. 能做乘數是三位數的直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【戶外教育】

4	09.18-09.24	二、乘法	1. 知道整十、整百、整千相乘時，積的 0 的個數規律。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【戶外教育】
5	09.25-10.01	三、角度	1. 認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。 2. 能使用量角器測量並報讀角的大小 3. 藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 4. 畫出指定角度的角。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	△9/30 戶外教育 【環境教育】
6	10.02-10.08	三、角度	1. 認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 2. 透過旋轉操作，認識平角、周角。 3. 能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【環境教育】
7	10.09-10.15	四、除法	1. 能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2. 能熟練除數是二位數的除法直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	△第 1 次定期 評量 10/11- 10/14 【戶外教育】
8	10.16-10.22	四、除法	1. 能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 2. 理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【戶外教育】
9	10.23-10.29	五、公里	1. 認識長度單位「公里」。 2. 認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比	觀察記錄 紙筆測驗	【科技教育】

			較。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。	課堂問答 操作	
10	10.30-11.05	五、公里	1. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【科技教育】
11	11.06-11.12	六、假分數與帶分數	1. 認識真分數、假分數與帶分數。 2. 能進行假分數和帶分數之互換。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【多元文化】
12	11.13-11.19	六、假分數與帶分數	1. 能做同分母分數的大小比較。 2. 能在數線上標記分數並進行比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【多元文化】
13	11.20-11.26	七、三角形與全等	1. 能進行三角形的分類與命名。 2. 能做出指定的三角形。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【國際教育】
14	11.27-12.03	七、三角形與全等	1. 認識全等的意義。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	△第2次定期 評量(11/28- 12/2) 【國際教育】

15	12.04-12.10	八、兩步驟問題與併式	1. 能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2. 能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3. 能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【多元文化】
16	12.11-12.17	八、兩步驟問題與併式	1. 能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【多元文化】
17	12.18-12.24	九、二位小數	1. 認識二位小數。 2. 認識百分位並進行小數的化聚。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	△12/18 村校 聯合運動會 暫 定 △12/19 運動 會補假 △12/23 節慶活 動 【生涯規劃】
18	12.25-12.31	九、二位小數	1. 能比較二位小數的大小。 2. 能做二位小數的加法和減法。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【生涯規劃】
19	01.01-01.07	十、統計圖表	1. 能報讀長條圖。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【能源教育】

				操作	
20	01.08-01.14	十、統計圖表	1. 能報讀長條圖。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【能源教育】
21	01.15-01.19	十、統計圖表	1. 能製作長條圖與折線圖。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	△第3次定期 評量 (1/16- 1/19) △1/19(四)多元 護照闖關活動、 休業式 【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.13-02.18	一、概數	1. 認識概數的意義。 2. 認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。 3. 知道用「 $\approx$ 」表示概數。 4. 認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	△2/13 開學日 【國際教育】
2	02.19-02.25	一、概數	1. 認識概數的意義。 2. 認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。 3. 知道用「 $\approx$ 」表示概數。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【國際教育】

			4. 認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。	操作	
3	02.26-03.04	一、概數	1. 認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。 2. 能用概數做加減、乘除的運算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【國際教育】
4	03.05-03.11	二、四則運算	1. 能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2. 知道括號先算的運算約定。 3. 知道先乘後加減的運算約定。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【海洋教育】
5	03.12-03.18	二、四則運算	1. 能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2. 理解四則運算的性質，並用以簡化計算。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【海洋教育】
6	03.19-03.25	三、垂直、平行與四邊形	1. 認識垂直，能做出垂直線。 2. 認識平行，能做出平行線。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【環境教育】
7	03.26-04.01	三、垂直、平行與四邊形	1. 認識特殊四邊形。 2. 能做出四邊形。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	△第1次定期 評量(3/27-3 30 △3/31 兒童節 慶祝活動 【環境教育】

8	04.02-04.08	四、分數（一）	1. 能解決同分母分數的加法問題。 2. 能解決同分母分數的減法問題。 3. 能解決同分母分數的整數倍問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【環境教育】
9	04.09-04.15	四、分數（一）	1. 能解決同分母分數的整數倍問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【生涯規劃】
10	04.16-04.22	五、周長與面積	1. 理解長方形和正方形的周長公式。 2. 理解長方形和正方形的面積公式。 3. 理解長方形的周長和面積的關係。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【生涯規劃】
11	04.23-04.29	五、周長與面積	1. 能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 2. 能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 3. 能計算簡單複合圖形的面積。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	△4/28 戶外教學 【科技教育】
12	04.30-05.06	六、小數乘法	1. 能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2. 能解決乘以二位數的小數乘法問題。 3. 能解決生活情境中，小數乘法的兩步驟問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	△母親節活動 【資訊教育】
13	05.07-05.13	七、體積	1. 認識體積與大小比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	【科技教育】

				操作	
14	05.14-05.20	七、體積	1. 認識體積單位「立方公分」。 2. 能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	△第2次定期 評量(5/15- 5/19) 【科技教育】
15	05.21-05.27	八、分數(二)	1. 認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2. 能在操作活動中理解等值分數。 3. 能進行簡單異分母分數的大小比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【戶外教育】
16	05.28-06.03	八、分數(二)	1. 能進行簡單異分母分數加減計算。 2. 能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【戶外教育】
17	06.04-06.10	九、時間的計算	1. 透過一日的時間線段圖，瞭解12時制與24時制的關係並做轉換。 2. 能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【安全教育】
18	06.11-06.17	九、時間的計算	1. 能解決生活中時間量的加、減問題。(含進、退位) 2. 能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【安全教育】
19	06.18-06.24	十、規律	1. 利用已知的數，找出並推論數的規律。 2. 利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	△6/20畢業典禮 【原民教育】

				操作	
20	06.25-06.30	十、規律	1. 觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答 操作	【原民教育】 △第3次定期 評量(6/26- 6/30) △6/30 休業 式、多元護照 闖關活動 △7/1 五 暑假 開始

111 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭好安

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	一、印象花蓮	1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能拼讀本課語詞、生字。 3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。	口頭評量 觀察評量	△8/29 一迎新活動、返校日、備課 △8/30 開學日 【環境教育】
2	09.04-09.10	一、印象花蓮	1. 了解「晨曦」、「剛毅」、「匯聚」等語詞的意義及用法。 2. 相似字形辨別：「埡、啞、姪」、「溯、朔、塑」。 3. 在引導下能造出完整的句子。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。	口頭評量 紙筆評量 操作	【環境教育】
3	09.11-09.17	二、到不來梅當個樂師吧	1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能拼讀本課語詞、生字。	口頭評量	【資訊教育】

			<p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	觀察評量	
4	09.18-09.24	二、到不來梅當個樂師吧	<p>1. 了解「邊疆」、「諷刺」、「狼吞虎嚥」、「惦記」等語詞的意義及用法。</p> <p>2. 學習「不但……也……」、「到底是……還是……」等句型，並能正確使用。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	口頭評量 紙筆評量 操作	【資訊教育】
5	09.25-10.01	三、旅客留言簿	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4. 了解「居高臨下」、「似曾相識」、「不可思議」等語詞的意義及用法。</p> <p>5. 學習「後來……」的句型，並能正確使用。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	觀察評量 口頭評量 紙筆評量 操作	△9/30 戶外 教育 【環境教育】
6	10.02-10.08	四、遊走在世界的市場裡	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4. 了解「殷勤」、「林林總總」、「井然有序」等語詞的意義及用法。</p> <p>5. 學習「再……再……都不能……」、「不同的……不同</p>	觀察評量 口頭評量 紙筆評量 操作	【資訊教育】

			<p>的……都有……」等句型，並能正確使用。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>		
7	10.09-10.15	五、滿修女採訪記	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4. 了解並運用「激勵」、「神情」、「邏輯」、「偏僻」等語詞。</p> <p>5. 字型辨別：「措、借」、「撼、憾」等字型。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>		△第1次定期評量(10/11—10/14) 【人權教育】
8	10.16-10.22	六、動物世界的溫情	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	口頭評量 觀察評量	【人權教育】
9	10.23-10.29	六、動物世界的溫情	<p>1. 相似字形辨別：「喚、換、煥、渙、奐」、「孺、孺、蠕」、「喂、餵、偎」、「僵、疆、薑」。</p> <p>2. 能運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	口頭評量 紙筆評量 操作	【人權教育】
10	10.30-11.05	七、助人就是在助己	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p>	口頭評量	【環境教育】

			<p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	觀察評量	
11	11.06-11.12	七、助人就是在助己	<p>1. 了解並應用「錯綜複雜」、「糾葛」、「必須」等語詞的意義及用法。</p> <p>2. 字形辨別：「綜、綜」、「栽、截、載、戴」、「齒、齦、齡」。</p> <p>3. 了解並應用「看似……但卻……因為……」、「除非……否則……」等句型。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	口頭評量 紙筆評量 操作	【環境教育】
12	11.13-11.19	八、春天的雨	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	口頭評量 觀察評量	【環境教育】
13	11.20-11.26	八、春天的雨	<p>1. 能理解並應用「豐沛」、「揣度」、「拓展」等生難詞語。</p> <p>2. 字形辨別：「揣、喘、湍、端」、「辨、辦、辯、辦」、「梢、捎、梢」。</p> <p>3. 在引導下能造出完整的句子</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	口頭評量 紙筆評量 操作	【環境教育】
14	11.27-12.03	九、記得螢火蟲	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p>	觀察評量	△第 2 次定

			<p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4. 了解「擺龍門陣」、「囊螢照書」、「天方夜譚」、「寬裕」等語詞的意義及用法。</p> <p>5. 學習「儘管……仍然……」、「因為……於是……」、「不只……更……」等句型，並能正確使用。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>操作</p>	<p>期評量 (11/28</p> <p>-12/2</p> <p>【資訊教育】</p>
15	12.04-12.10	十、秋去秋來	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4. 了解「淒風苦雨」、「多愁善感」、「回光返照」、「黯然失色」等語詞的意義及用法。</p> <p>5. 學習「也……也……」、「或……或……」的句型，並能正確使用。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>操作</p>	<p>【人權教育】</p>
16	12.11-12.17	十一、雪的銘印	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【資訊教育】</p>
17	12.18-12.24	十一、雪的銘印	<p>1. 了解「銘印」、「身歷其境」、「天幕」、「嚮往」、「懣</p>	<p>口頭評量</p>	<p>△12/18 村校</p>

			<p>悔」、「不疾不徐」等語詞的意義及用法。</p> <p>2. 字形辨別：「捎、稍、梢、哨」、「嚮、響、饗」、「躁、燥、噪、澡、藻」、「膜、摸、莫、漠、寞」。</p> <p>3. 學習「既有……，又有……」、「當……一……就……」等句型，並能正確使用。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	紙筆評量 操作	<p>聯合運動會 △12/19運動 會補假 △12/23 節慶 活動 【資訊教育】</p>
18	12.25-12.31	十二、跳躍的音符	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4. 了解「華裔」、「內涵」、「唯妙唯肖」等語詞的意義及用法。</p> <p>5. 在引導下能造出完整的句子。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	觀察評量 口頭評量 紙筆評量 操作	【性別平等教育】
19	01.01-01.07	十三、孫翠鳳和歌仔戲	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4. 了解「協助」、「首席」、「邁向」、「締造」等語詞的意義及用法。</p> <p>5. 學習正確使用「其實……」、「一邊……一邊……」的句型。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	觀察評量 口頭評量 紙筆評量 操作	【性別平等教育】

20	01.08-01.14	十四、蒙娜麗莎的微笑	1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能拼讀本課語詞、生字。 3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。	口頭評量 觀察評量	【人權教育】
21	01.15-01.19	十四、蒙娜麗莎的微笑	1. 了解「寬敞」、「傑出」、「雕塑」、「栩栩如生」等語詞的意義及用法。 2. 學習「由於……」、「是……也是……」等句型，並能正確使用。 3. 字形辨別：「佛、弗、拂、拂」、「塑、溯、朔」、「傑、桀」。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。	口頭評量 紙筆評量 操作	△第3次定期評量 (1/16-1/19) △1/19(四)多元護照闖關活動、休業式 【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.13-02.18	一、不可以翻魚	1. 能順暢的念讀本課課文。 2. 能拼讀本課語詞、生字。 3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。	口頭評量 觀察評量	△2/13 開學日 【人權教育】
2	02.19-02.25	一、不可以翻魚	1. 了解「風範」、「赦免」、「錯愕」、「詭異」等語詞的意義及用法。 2. 認識「食指大動」、「讚不絕口」、「驚恐萬分」、「膽戰心驚」等四字語詞，並能精確使用。 3. 學習「如果……就……」等句型，並能正確使用。	口頭評量 紙筆評量 操作	【人權教育】

			<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>		
3	02.26-03.04	二、橘化為枳	<p>1.能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4.了解「橘化為枳」、「晉見」、「自取其辱」等語詞的意義及用法。</p> <p>5.學習「只是……卻……」、「原本……卻……」等句型，並能正確使用。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	觀察評量 口頭評量 紙筆評量 操作	【生涯發展教育】
4	03.05-03.11	三、自嘲是最高明的幽默	<p>1.能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	口頭評量 觀察評量	【人權教育】
5	03.12-03.18	三、自嘲是最高明的幽默	<p>1.了解「豁達大度」、「大智若愚」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.學習「既……也……」、「並不是……而是……」等句型，並能正確使用。</p> <p>3.字形辨別：「營、螢、瑩」。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	口頭評量 紙筆評量 操作	【人權教育】
6	03.19-03.25	四、我不和你談論	<p>1.能順暢的念讀本課課文。</p>	觀察評量	【生涯發展教育】

			<p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4. 了解「隱喻」、「爭辯」、「灌溉」等語詞的意義及用法。</p> <p>5. 認識「糾纏不清」、「深奧玄妙」、「痛徹心肺」等四字語詞，並能精確使用。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>操作</p>	<p>育】</p>
7	03.26-04.01	五、留得枇杷聽鳥鳴	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>△第1次定期評量(3/27—3/30)</p> <p>△3/31 兒童節慶祝活動</p> <p>【環境教育】</p>
8	04.02-04.08	五、留得枇杷聽鳥鳴	<p>1. 了解「纍纍」、「芳鄰」、「左鄰右舍」等語詞的意義及用法。</p> <p>2. 學習「接著……」、「要……才……」等句型，並能正確使用。</p> <p>3. 字形辨別：「纍、壘」、「芭、疤、笆、琶」。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>操作</p>	<p>【環境教育】</p>
9	04.09-04.15	六、樹的語言	<p>1. 能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2. 能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3. 能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【人權教育】</p>

			<p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>		
10	04.16-04.22	六、樹的語言	<p>1.了解「冷冽」、「語彙」等語詞的意義及用法。</p> <p>2.學習「只有……才……」的句型，並能正確使用。</p> <p>3.字形辨別：「熾、織、識、幟」、「樂、巒、孿、孿」、「檀、壇」、「冽、咧、裂、例」、「傾、頃」、「棟、揀、煉、鍊」。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	口頭評量 紙筆評量 操作	【人權教育】
11	04.23-04.29	七、享受過程	<p>1.能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4.認識「瀟灑」、「斬釘截鐵」等詞語的意義和用法。</p> <p>5.了解並運用相關句型「如果……，那麼……」。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p>	觀察評量 口頭評量 紙筆評量 操作	△4/28 戶外 教學 【生涯發展教育】
12	04.30-05.06	八、為什麼大家不理我？	<p>1.能順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.能拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4.能認識「聰穎」、「憤慨」、「寂寞」等詞語的意義和用法。</p> <p>5.字形辨別：「溜、遛、瘤」、「慘、滲」、「寞、莫、漠」。</p> <p>【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	觀察評量 口頭評量 紙筆評量 操作 5	【生涯發展教育】

			<b>【學習策略】</b> 將學習材料化繁為簡，加深記憶。		
13	05.07-05.13	九、用愛心說實話	1.能順暢的念讀本課課文。 2.能拼讀本課語詞、生字。 3.能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 <b>【學習策略】</b> 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 <b>【學習策略】</b> 將學習材料化繁為簡，加深記憶。	口頭評量 觀察評量	<b>【生涯發展教育】</b>
14	05.14-05.20	九、用愛心說實話	1.了解「怔怔」、「諄諄」、「茅塞頓開」等語詞的意義及用法。 2.學習「直到……才……」、「不是……更不是……」等句型，並能正確使用。 3.字形辨別：「託、托」、「謾、慢、漫」。 <b>【學習策略】</b> 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 <b>【學習策略】</b> 將學習材料化繁為簡，加深記憶。	口頭評量 紙筆評量 操作	△第2次定期 評量 5/15-5/19 <b>【生涯發展教育】</b>
15	05.21-05.27	十、撐開你的傘	1.能順暢的念讀本課課文。 2.能拼讀本課語詞、生字。 3.能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 <b>【學習策略】</b> 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 <b>【學習策略】</b> 將學習材料化繁為簡，加深記憶。	口頭評量 觀察評量	<b>【生涯發展教育】</b>
16	05.28-06.03	十、撐開你的傘	1.認識「薰陶」、「晶瑩」、「蓓蕾」、「殷切」等詞語的意義和用法。 2.字形辨別：「薰、燻」、「瑩、營、螢、勞」、「竭、喝、渴、揭」。 3.在引導下能造出完整的句子。 <b>【學習策略】</b> 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	口頭評量 紙筆評量 操作	<b>【生涯發展教育】</b>

			【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。		
17	06.04-06.10	十一、迎風	1.能順暢的念讀本課課文。 2.能拼讀本課語詞、生字。 3.能在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。	口頭評量 觀察評量	△畢業考 (6/5-6/9) 【生涯發展教育】
18	06.11-06.17	十一、迎風	1.了解「縮成」、「遠颺」等語詞的意義及用法。 2.學習「不管……，仍然……」句型，並能正確使用。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。	口頭評量 紙筆評量 操作	【生涯發展教育】
19	06.18-06.24	十一、迎風	字形辨別：「埃、挨、唉」、「鷹、贗、膺、應」。 【學習策略】運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 【學習策略】將學習材料化繁為簡，加深記憶。	口頭評量 紙筆評量 操作	△6/20(二)畢業典禮 【生涯發展教育】

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭好安

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08.30-09.03	一. 最大公因數與最小公倍數	1. 能分辨質數、合數 2. 能以短除法做質因數分解並找出質因數 3. 能以短除法找出兩數的最大公因數 4. 能以短除法找出兩數的最小公倍數	課堂問答 紙筆測驗	△8/29 一迎新活動、返校日、備課 △8/30 開學日 【生涯規劃】
2	09.04-09.10	一. 最大公因數與最小公倍數	1. 能分辨質數、合數 2. 能以短除法做質因數分解並找出質因數 3. 能以短除法找出兩數的最大公因數 4. 能以短除法找出兩數的最小公倍數	觀察記錄 課堂問答	【生涯規劃】
3	09.11-09.17	二. 分數的除法	1. 能將分數約成最簡分數 2. 能計算同分母分數除法 3. 能使用顛倒相乘來計算異分母的除法	觀察記錄 課堂問答	【科技教育】
4	09.18-09.24	二. 分數的除法	1. 能將分數約成最簡分數 2. 能計算同分母分數除法 3. 能使用顛倒相乘來計算異分母的除法	觀察記錄	【科技教育】
5	09.25-10.01	三. 長條圖與折線圖	1. 能繪製長條圖與折線圖	操作 紙筆測驗	△9/30 戶外教育 【多元文化】

6	10.02-10.08	三. 長條圖與折線圖	1. 能繪製長條圖與折線圖	操作 紙筆測驗	【多元文化】
7	10.09-10.15	四. 小數的除法	1. 能計算整數除以一、二位小數 2. 能計算一位小數除以一、二位小數 3. 能計算二位小數除以一、二位小數	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	△第1次定期 評量 10/11- 10/14 【閱讀素養】
8	10.16-10.22	四. 小數的除法	1. 能計算整數除以一、二位小數 2. 能計算一位小數除以一、二位小數 3. 能計算二位小數除以一、二位小數	觀察記錄 課堂問答	【科技教育】
9	10.23-10.29	四. 小數的除法	1. 能計算整數除以一、二位小數 2. 能計算一位小數除以一、二位小數 3. 能計算二位小數除以一、二位小數	觀察記錄 課堂問答	【科技教育】
10	10.30-11.05	五. 圓周長與扇形弧長	1. 能應用圓周長公式算出圓周長 2. 能利用圓周率和圓周長算出直徑或半徑 3. 能應用圓周長公式和半徑算出扇形周長	課堂問答	【科技教育】
11	11.06-11.12	五. 圓周長與扇形弧長	1. 能應用圓周長公式算出圓周長 2. 能利用圓周率和圓周長算出直徑或半徑 3. 能應用圓周長公式和半徑算出扇形周長	觀察記錄 課堂問答 紙筆測驗	【科技教育】
12	11.13-11.19	六. 比、比值與正比	1. 能用比來表示兩個數量的對應關係 2. 能算出兩個數量的比值 3. 能利用比和比值解決生活中的問題	課堂問答	【品德教育】
13	11.20-11.26		1. 能用比來表示兩個數量的對應關係	觀察記錄	【品德教育】

		六. 比、比值與正比	2. 能算出兩個數量的比值 3. 能利用比和比值解決生活中的問題	紙筆測驗	
14	11.27-12.03	七. 縮放圖與比例尺	1. 能認識放大圖與縮小圖 2. 能繪製放大圖與縮小圖 3. 能認識比例尺與運用比例尺解題	觀察記錄 紙筆測驗 課堂問答	△第2次定期評量(11/28-12/2) 【閱讀素養】
15	12.04-12.10	七. 縮放圖與比例尺	1. 能認識放大圖與縮小圖 2. 能繪製放大圖與縮小圖 3. 能認識比例尺與運用比例尺解題	觀察記錄 課堂問答 操作	【閱讀素養】
16	12.11-12.17	八. 圓與扇形面積	1. 能用圓面積公式算出圓面積 2. 能用圓面積公式算出扇形面積	課堂問答 紙筆測驗	【生涯規劃】
17	12.18-12.24	八. 圓與扇形面積	1. 能用圓面積公式算出圓面積 2. 能用圓面積公式算出扇形面積	課堂問答 紙筆測驗	△12/18 村校聯合運動會 暫定 △12/19 運動會補假 △12/23 節慶活動 【生涯規劃】
18	12.25-12.31	九. 規律問題	1. 能解決生活中常見の間隔問題 2. 能解決生活中常見的數量與圖形關係	觀察記錄 操作	【生涯規劃】
19	01.01-01.07	九. 規律問題	1. 能解決生活中常見の間隔問題 2. 能解決生活中常見的數量與圖形關係	觀察記錄	【生涯規劃】

				操作	
20	01.08-01.14	十. 等量公理	1. 能理解等量公理的意義	課堂問答 操作	【科技教育】
21	01.15-01.19	十. 等量公理	1. 能理解等量公理的意義	紙筆測驗	△第3次定期 評量(1/16- 1/19) △1/19(四)多元 護照闖關活動、 休業式  【閱讀素養】
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02.13-02.18	一. 分數與小數的四則 運算	1. 能做分數四則運算 2. 能將小數換成分數	觀察記錄 課堂問答	△2/13 開學日 【科技教育】
2	02.19-02.25	一. 分數與小數的四則 運算	1. 能做分數四則運算 2. 能將小數換成分數 3. 能將分數換成小數	觀察記錄 課堂問答	【科技教育】
3	02.26-03.04	一. 分數與小數的四則 運算	1. 能做分數四則運算 2. 能將小數換成分數 3. 能將分數換成小數 4. 能做分數與小數的混和四則計算	課堂問答 紙筆測驗	【科技教育】

4	03.05-03.11	一. 分數與小數的四則 運算	1. 能做分數四則運算 2. 能將小數換成分數 3. 能將分數換成小數 4. 能做分數與小數的混和四則計算	課堂問答 紙筆測驗	【科技教育】
5	03.12-03.18	二. 角柱與圓柱	1. 認識並能計算四角柱體積 2. 認識並能計算三角柱體體積 3. 認識並能計算圓柱體體積	紙筆測驗 操作	【人權教育】
6	03.19-03.25	二. 角柱與圓柱	1. 認識並能計算四角柱體積 2. 認識並能計算三角柱體體積 3. 認識並能計算圓柱體體積	觀察記錄 操作	【人權教育】
7	03.26-04.01	二. 角柱與圓柱	1. 認識並能計算四角柱體積 2. 認識並能計算三角柱體體積 3. 認識並能計算圓柱體體積	觀察記錄 操作	△第1次定期 評量(3/27-3 30 △3/31 兒童節 慶祝活動 【人權教育】
8	04.02-04.08	三. 速率	1. 認識速率並寫出速率的公式 2. 能正確計算時速 3. 能正確計算分速 4. 能正確計算秒速	紙筆測驗 課堂問答 操作	【閱讀素養】
9	04.09-04.15	三. 速率	1. 認識速率並寫出速率的公式 2. 能正確計算時速	課堂問答 操作	【安全教育】

			3. 能正確計算分速 4. 能正確計算秒速		
10	04.16-04.22	三. 速率	1. 認識速率並寫出速率的公式 2. 能正確計算時速 3. 能正確計算分速 4. 能正確計算秒速	課堂問答 操作	【安全教育】
11	04.23-04.29	四. 圓形圖	1. 認識並能正確判讀圓形圖 2. 能依據統計表上的資料求出百分率 3. 能依據資料畫出圓形百分圖	觀察記錄 課堂問答 操作	△4/28 戶外教學 【多元文化】
12	04.30-05.06	四. 圓形圖	1. 認識並能正確判讀圓形圖 2. 能依據統計表上的資料求出百分率 3. 能依據資料畫出圓形百分圖	課堂問答 紙筆測驗 操作	△母親節活動 【多元文化】
13	05.07-05.13	四. 圓形圖	1. 認識並能正確判讀圓形圖 2. 能依據統計表上的資料求出百分率 3. 能依據資料畫出圓形百分圖	觀察記錄 操作	【多元文化】
14	05.14-05.20	五. 基準量與比較量	1. 能具基準量和比較量的概念 2. 能由基準量和比較量求比值	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	△第 2 次定期 評 量 (5/15- 5/19) 【閱讀素養】
15	05.21-05.27	五. 基準量與比較量	1. 能具基準量和比較量的概念 2. 能由基準量和比較量求比值	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【人權教育】

16	05.28-06.03	五. 基準量與比較量	1. 能具基準量和比較量的概念 2. 能由基準量和比較量求比值	觀察記錄	【人權教育】
17	06.04-06.10	六. 怎樣解題	1. 能解決基本的和差、雞兔和年齡問題 2. 能解決基本的追趕和流水速率問題	觀察記錄 課堂問答 操作	【海洋教育】
18	06.11-06.17	六. 怎樣解題	1. 能解決基本的和差、雞兔和年齡問題 2. 能解決基本的追趕和流水速率問題	觀察記錄 課堂問答 操作	【海洋教育】
19	06.18-06.24	六. 怎樣解題	1. 能解決基本的和差、雞兔和年齡問題 2. 能解決基本的追趕和流水速率問題	觀察記錄 課堂問答 操作	△6/20 畢業典禮 【海洋教育】