

二、教學進度總表 (表七) - 國小

屏東縣 仕絨國民小學 112 學年度 第一學期 六年級 教學進度總表

週次	日期	學校重要行事	語文		英語	健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習	備註
			本國語										
			國語文	閩南語									
一	0827 0902	發教科書簿冊	第一單元 品格修養 第一課 神奇的藍絲帶 ●資訊教育 ●環境教育	一、紙箱仔 揣朋友	開學預備週 Get Ready—Phonics Review ●人權教育	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 ●健康促進教育 ●職業試探教育 ●失智症	數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數 ●環境教育	第一單元 日本來的統治者 第1課 日治時代的殖民統治 ●海洋教育 ●環境教育	壹、藝想新世界 一、視覺藝術 點線面 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●家政教育	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ●環境教育 ●資訊教育	第一單元 生活大富翁 活動一 時間管理師 ●生涯規劃教育	迎新活動(2) 書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1)	●職業試探教育 ●失智症
二	0903 0909		第一單元 品格修養 第二課 跑道 ●資訊教育 ●生涯規劃教育	一、紙箱仔 揣朋友	開學預備週 Starter Unit ●人權教育	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 ●健康促進教育 ●職業試探教育 ●失智症	數與量 第 1 單元 最大公因數與最小公倍數 ●生涯規劃教育 ●家政教育	第一單元 日本來的統治者 第1課 日治時代的殖民統治 ●海洋教育 ●環境教育	壹、藝想新世界 一、視覺藝術 點線面 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●家政教育	單元 1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ●環境教育 ●資訊教育	第一單元 生活大富翁 活動一 時間管理師 ●生涯規劃教育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 補救數學(1)	●職業試探教育 ●失智症
三	0910 0916		第一單元 品格修養 第三課 說話也要停看聽 ●環境教育	一、紙箱仔 揣朋友	國家 Unit 1 Where Are You From? ●環境教育	壹、成長與蛻變 二.飲食萬花筒 ●健康促進教育 ●職業試探教育 ●失智症	數與量、代數 第 2 單元 分數的除法 ●生涯規劃教育 ●家政教育	第一單元 日本來的統治者 第2課 日治時代的經濟發展 ●海洋教育 ●環境教育	壹、藝想新世界 一、視覺藝術 點線面 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●家政教育	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ●資訊教育 ●海洋教育	第一單元 生活大富翁 活動二 小小理財員 ●生涯規劃教育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 性別平等教育暨性侵害防治(1)	●職業試探教育 ●失智症

四	0917 0923	第一單元 品格修養 第四課 朱子治家格言 選 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●資訊教育	二、蕙夜市 ●家政教育	國家 Unit 1 Where Are You From? ●環境教育	壹、成長與蛻變 二、飲食萬花筒 ●健康促進教育 ●職業試探教育 ●失智症	數與量、代 數 第 2 單元 分數的除 法 ●性別平 等教育 ●家政教 育 ●環境教 育	第一單元 日 本來的統治 者 第 3 課 日治 時代的社會 變遷 ●海洋教育 ●環境教育	壹、藝想新世 界 二、視覺藝術 大進擊 ●人權教育 ●生涯規劃教 育 ●性別平等教 育 ●家政教育	單元 1 天氣的 變化 2. 天氣圖與天 氣變化 ●資訊教育 ●海洋教育	第一單元 生 活大富翁 活動二小小理 財員 ●生涯規劃教 育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 性別平等教育暨 性侵害防治(1)	●職業試 探教 育 ●失 智症
五	0924 0930	第一單元 品格修養 統整活動一 ●資訊教育	二、蕙夜市 ●家政教育	國家 Unit 1 Where Are You From? ●環境教育	壹、成長與蛻變 三、人我之間 ●健康促進教育 ●失智症	統計 第 3 單元 長條圖與 折線圖 ●人權教 育 ●生涯規 劃教育	第二單元 戰 後臺灣的政 治演變 第 1 課 政治 發展 ●生涯規劃教 育	壹、藝想新世 界 二、視覺藝術 大進擊 ●人權教育 ●生涯規劃教 育 ●性別平等教 育 ●家政教育	單元 1 天氣的 變化 3. 認識颱風 ●環境教育 ●資訊教育 ●安全教育	第二單元 學 習天地 活動一學習分 享會 ●生涯規劃教 育	戶外教育(7) 書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 補救數學(1)	●失 智症 ●安 全教 育
六	1001 1007	第二單元 臺灣印象 第五課 山的巡禮 ●人權教育	二、蕙夜市 ●家政教育	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? ●生涯規劃教 育	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 ●家庭教育	數與量 數學樂園 第 4 單元 小數的除 法 ●人權教 育 ●生涯規 劃教育	第二單元 戰 後臺灣的政 治演變 第 2 課 政府 組織 ●生涯規劃教 育	壹、藝想新世 界 三、版畫藝術 教育 ●生涯規劃教 育 ●家政教育 ●環境教育	單元 2 熱和我 們的生活 1. 物質受熱的 變化 ●環境教育 ●家政教育	第二單元 學 習天地 活動一學習分 享會 活動二有效學 習 ●生涯規劃教 育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 補救數學(1)	

七	1008 1014	第 1 次定期 評量 10/11-13	第二單元 臺灣印象 第六課 東海岸鐵路 ●人權教育 ●性別平等教育 ●資訊教育	單元活動一	第一次評量 Exam 1 ●生涯規劃教育	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ●家庭教育	數與量 第 4 單元 小數的除法 ●資訊教育	第三單元 戰 後臺灣的經 濟發展 第 1 課 經濟 重整與復甦 ●家政教育	壹、藝想新世 界 三、版畫藝術 ●生涯規劃教育 ●家政教育 ●環境教育	單元 2 熱和我 們的生活 1. 物質受熱的 變化 ●環境教育 ●家政教育	第二單元 學 習天地 活動二有效學 習 ●生涯規劃教育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 性別平等教育暨 性侵害防治(1)
八	1015 1021		第二單元 臺灣印象 第七課 蚵鄉風情 ●環境教育	三、地動 ●環境教育	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? ●生涯規劃教育	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ●健康促進教育	數與量、幾 何 第 4 單元 小數的除 法 第 5 單元 圓周長與 扇形弧長 ●資訊教育	第三單元 戰 後臺灣的經 濟發展 第 2 課 經濟 發展與轉型 ●家政教育	貳、表演任我 行 一、千變萬化 的劇場 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●環境教育	單元 2 熱和我 們的生活 2. 熱的傳播方 式 ●環境教育 ●資訊教育	第二單元 學 習天地 活動三樂在學 習 ●生涯規劃	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 補救數學(1)
九	1022 1028		第二單元 臺灣印象 統整活動二 ●資訊教育 ●環境教育	三、地動 ●環境教育	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●環境教育	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 ●健康促進教育	數與量、幾 何 第 5 單元 圓周長與 扇形弧長 ●資訊教育	第三單元 戰 後臺灣的經 濟發展 第 2 課 經濟 發展與轉型 ●家政教育	貳、表演任我 行 一、千變萬化 的劇場 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●環境教育	單元 2 熱和我 們的生活 2. 熱的傳播方 式 ●環境教育 ●資訊教育	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 ●海洋教育 ●交通安全教育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 性別平等教育暨 性侵害防治(1)

十	1029 1104	閱讀階梯一 進入雨林 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●資訊教育 ●環境教育	三、地動 ●環境教育	複習一 Review1 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●環境教育	貳、身體力與美 七.健康有氣 ●健康促進教育	內部連結 綜合與應用一 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	第四單元 戰 後臺灣的社 會與文化 第1課 社會 的變遷 ●生涯規劃教育	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●資訊教育	單元2 熱和我 們的生活 3. 炎熱地區的 房屋建築 ●環境教育 ●資訊教育	第三單元戶外 探索趣 活動一整裝待 發 活動二戶外探 索新發現 ●海洋教育 ●交通安全教育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 交通安全(1) 補救數學(1)	
十一	1105 1111	第三單元 思考的藝術 第八課 大小剛好的 鞋子 ●資訊教育	單元活動二	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? ●生涯規劃教育	貳、身體力與美 七.健康有氣 ●海洋教育 ●職業試探教育	數與量 第6單元 比、比值與 正比 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	第四單元 戰 後臺灣的社 會與文化 第1課 社會 的變遷 ●生涯規劃教育	貳、表演任我 行 二、我的創意 小舞臺 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●資訊教育 ●環境教育	單元3 變動的 大地 1. 岩石與礦物 ●環境教育 ●生涯規劃教育	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 ●海洋教育 ●交通安全教育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 性別平等教育暨 性侵害防治(1)	●職業試探教育
十二	1112 1118	第三單元 思考的藝術 第九課 沉思三帖 ●資訊教育 ●環境教育	四、圓仔圓 圓圓	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? ●生涯規劃教育	貳、身體力與美 八.足球小子(一) ●海洋教育 ●職業試探教育	數與量 第6單元 比、比值與 正比 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	第四單元 戰 後臺灣的社 會與文化 第2課 文化 的傳承與發 展 ●生涯規劃教育	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●家政教育	單元3 變動的 大地 1. 岩石與礦物 ●環境教育 ●生涯規劃教育	第三單元戶外 探索趣 活動二戶外探 索新發現 ●海洋教育 ●環境教育 ●交通安全教育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 補救數學(1)	●職業試探教育

十三	1119 1125		第三單元 思考的藝術 第十課 狐假虎威 ●人權教育	四、圓仔圓 圓圓	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? ●生涯規劃教育	貳、身體力與美 八. 足球小子(一)	數與量 第 6 單元 比、比值與 正比 ●生涯規 劃教育 ●性別平 等教育	第四單元 戰 後臺灣的社 會與文化 第 2 課 文化 的傳承與發 展 ●生涯規劃教育	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●家政教育	單元 3 變動的 大地 2. 地表的變化 ●環境教育 ●生涯規劃教育	第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 ●資訊教育 ●環境教育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 性別平等教育暨 性侵害防治(1)	
十四	1126 1202	第 2 次定期 評量 11/29-12/3	第三單元 思考的藝術 統整活動三 ●資訊教育	四、圓仔圓 圓圓	第二次評量 Exam 2 ●人權教育	貳、身體力與美 九. 體操精靈	幾何 第 7 單元 縮放圖與 比例尺 ●生涯規 劃教育 ●性別平 等教育	第五單元 臺 灣的人口 第 1 課 人口 分布與遷移 ●人權教育	貳、表演任我 行 三、當戲曲遇 見歌劇 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●家政教育	單元 3 變動的 大地 2. 地表的變化 ●環境教育 ●生涯規劃教育	第四單元多元 文化相處之道 活動一多元文 化在身邊 ●資訊教育 ●環境教育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 補救數學(1)	
十五	1203 1209		第四單元 文學長廊 第十一課 我願 ●人權教育 ●環境教育	五、搬戲 ●家政教育 ●環境教育	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? ●人權教育	貳、身體力與美 九. 體操精靈	幾何 第 7 單元 縮放圖與 比例尺 ●資訊教育	第五單元 臺 灣的人口 第 1 課 人口 分布與遷移 ●人權教育	參、音樂美樂 地 一、音樂藝術 點線面 ●性別平等教育 ●家政教育 ●環境教育	單元 3 變動的 大地 3. 地震來了 ●環境教育 ●資訊教育 ●安全教育	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 ●資訊教育 ●環境教育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 家庭教育和家庭 暴力防治(1)	●安 全教育
十六	1210 1216		第四單元 文學長廊 第十二課 最好的味覺禮 物 ●性別平等教育 ●環境教育	五、搬戲 ●家政教育 ●環境教育	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? ●人權教育	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ●健康促進教育 ●職業試探教育	數與量、幾 何 第 8 單元 圓與扇形 的面積 ●資訊教育	第五單元 臺 灣的人口 第 2 課 人口 現象與政策 ●人權教育	參、音樂美樂 地 一、音樂藝術 點線面 ●性別平等教育 ●環境教育 ●家政教育	單元 4 電與磁 的奇妙世界 1. 指北針與地 磁 ●環境教育 ●生涯規劃教育	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 ●資訊教育 ●環境教育	節慶活動(3) 書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 補救數學(1)	●職 業試 探教育

十七	1217 1223	第四單元 文學長廊 第十三課 空城計 ●性別平等教育 ●家政教育 ●資訊教育	五、搬戲 ●家政教育 ●環境教育	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? ●人權教育	參、運動競技場 十.現代輕功 ●健康促進教育 ●職業試探教育	數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形 的面積 數學樂園 ●人權教育 ●生涯規劃教育	第五單元 臺灣的人口 第 2 課 人口 現象與政策 ●環境教育	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 ●性別平等教育 ●生涯規劃教育	單元 4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ●環境教育 ●資訊教育	第四單元多元 文化相處之道 活動二尊重與 關懷 ●資訊教育 ●環境教育	村校聯合運動 會(7) 書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 家庭教育和家庭 暴力防治(1)	●職業試探教育
十八	1224 1230	第四單元 文學長廊 第十四課 桂花雨 ●人權教育 ●性別平等教育 ●家政教育	單元活動三 ●家政教育 ●環境教育	複習二 Review 2 ●人權教育 ●生涯規劃教育	參、運動競技場 十一.力拔山河 ●健康促進教育 ●職業試探教育	數與量、代數 第 9 單元 規律問題 ●人權教育 ●生涯規劃教育	第六單元 臺灣的城鄉與 區域 第 1 課 鄉村 與都市 ●性別平等教育	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 ●性別平等教育 ●生涯規劃教育	單元 4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ●環境教育 ●資訊教育	第五單元讓愛 發光 活動一從「愛」 出發 ●人權教育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 家庭教育和家庭 暴力防治(1)	●職業試探教育
十九	1231 0106	第四單元 文學長廊 第十四課 桂花雨 ●生涯規劃教育 ●資訊教育	唸謠	文化教學 New Years Around the World ●人權教育	參、運動競技場 十一.力拔山河 ●性侵防治教育	數與量、代數 第 9 單元 規律問題 第 10 單元 等量公理 ●人權教育 ●生涯規劃教育	第六單元 臺灣的城鄉與 區域 第 1 課 鄉村 與都市 ●家政教育	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 ●性別平等教育 ●生涯規劃教育	單元 4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ●環境教育 ●資訊教育	第五單元讓愛 發光 活動一從「愛」 出發 ●人權教育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 環境教育(1)	

二十	0107 0113	第3次定期 評量 1/13-19	統整活動四 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●資訊教育	來唱節日的 歌	第三次評量 Exam 3 ●人權教育 ●生涯規劃教育	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 ●性侵防治教育 ●家暴防治教育	代數 第10單元 等量公理 ●環境教育	第六單元 臺 灣的城鄉與 區域 第2課 區域 特色與發展 ●家政教育 ●海洋教育 ●環境教育	參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●家政教育 ●資訊教育	單元4 電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用 ●環境教育 ●資訊教育	第五單元讓愛 發光 活動二把「愛」 傳出去 ●人權教育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 環境教育(1) 交通安全(1)	
二十一	0114 0120		閱讀階梯 二、故事的真 相 ●生涯規劃 教育 ●資訊教育	趣味的話語	節慶教學 Festivals: Chinese New Year ●人權教育 ●家政教育 ●環境教育	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 ●性別平等教育 ●性侵防治教育	內部連結 綜合與應 用二 ●環境教育	第六單元 臺 灣的城鄉與 區域 第2課 區域 特色與發展 ●家政教育 ●海洋教育 ●環境教育	參、音樂美樂 地 三、聽音樂說 故事 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●家政教育 ●資訊教育	單元4 電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用	第五單元讓愛 發光 活動二把「愛」 傳出去 ●人權教育	多元護照闖關 (1) 書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 環境教育(1)	
議題融入 標示	本學期融入議題之教學單元總計： ●職業試探 ●失智症 ●家政 ●交通安全 ●性別平等 ●家庭教育 ●性侵防治 ●家暴防治 ●環境教育 ●資訊教育 ●生涯規劃 ●人權 ●海洋教育 ●國防教育 ●健康促進 ●安全教育 ●兒童及少年性剝削防制教育												

仕絨 國民小學 112 學年度第 1 學期 六 年級 閩南語學習領域課程計畫

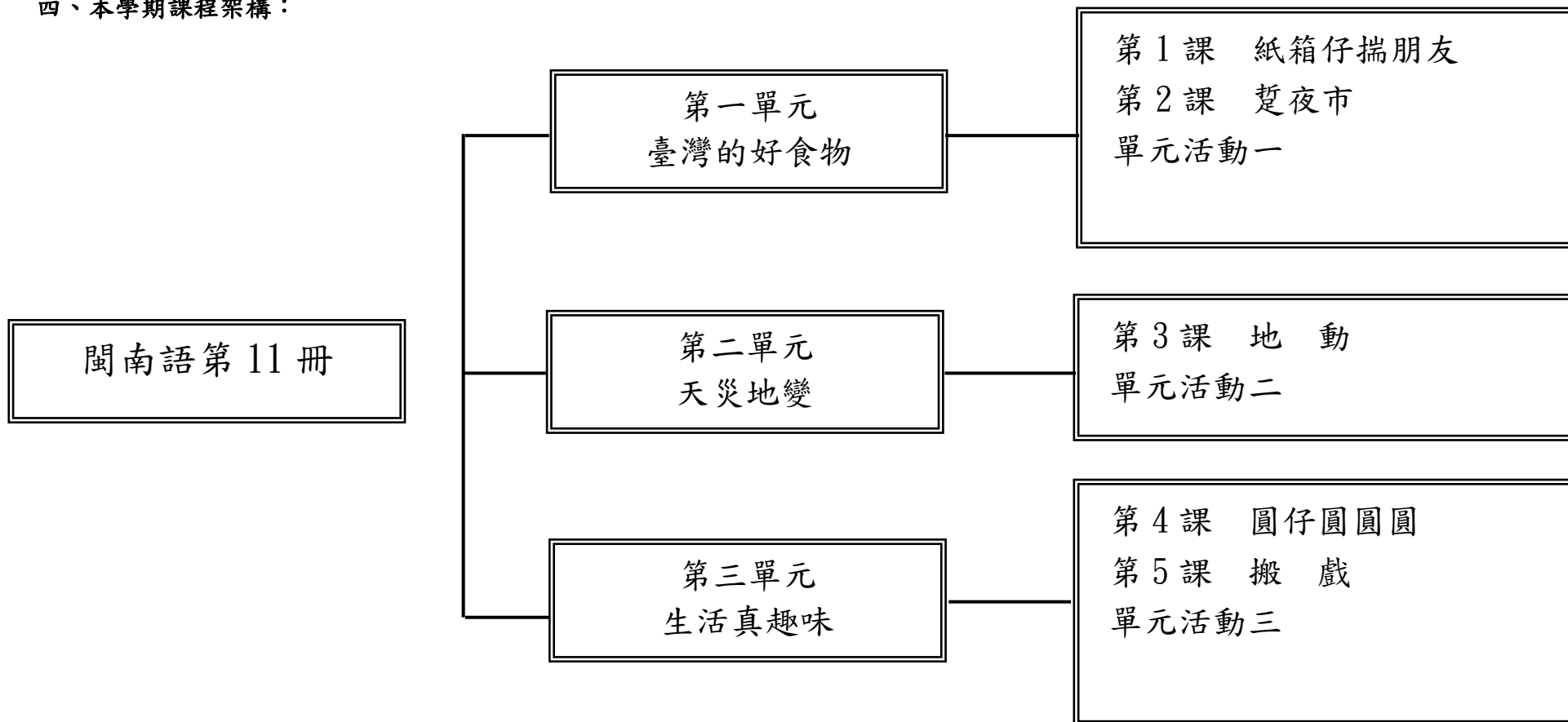
一、本領域每週學習節數(1)節，共(21)節。

二、教材來源：康軒版教科書第 11 冊。

三、本學期學習目標：

- (一) 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。
- (二) 了解臺灣各地出產的農特產。
- (三) 能夠認識各種臺灣小吃。
- (四) 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。
- (五) 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。
- (六) 能夠說出各種天災的說法。
- (七) 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。
- (八) 能夠說出各種疊字形容詞的說法。
- (九) 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。
- (十) 能夠說出各種藝文活動的說法。
- (十一) 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。

四、本學期課程架構：



五、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/27-9/2	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的各縣市農特產的閩南語說法。	第一單元 臺灣的好食物 第1課 紙箱仔搵朋友 教學活動 1. 教師問學生喜歡吃什麼水果？全班做一下統計，看哪一種水果是學生們最喜歡吃的。 2. 數據統計出來後再問，大家知道這些水果是從哪裡來的？主要產地有哪些地方？大家一起討論。 3. 播放教學媒體，讓學生先聆聽一遍課文。 4. 教師分句領讀，引導學生課文歌唱。 5. 教師播放教學媒體，引導學生認識臺灣農特產的說法。	1	康軒版教科書 第一單元第1課 教學媒體	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集	
第二週 9/3-9/9	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 能透過替換語詞，練習仿造句子。 2. 能正確的完成本課練習。	第一單元 臺灣的好食物 第1課 紙箱仔搵朋友 教學活動 1. 教師的教學媒體和學生課本都翻至「相招來開講」頁面。 2. 先由學生來看圖說話，探索本頁插圖的含意後，教師再做解說和示範。 3. 教師播放教學媒體，請學生跟著念一遍。 4. 教師指導學生參考「語詞遊樂園」的各地農特產語詞，進行語詞替換練習。 5. 可利用「延伸學習」的內容，讓學生熟悉公斤與台斤的差異，並可進行數學領域的統整教學。	1	康軒版教科書 第一單元第1課 教學媒體	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 資料蒐集	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週 9/10-9/16	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	第一單元 臺灣的好食物 第1課 紙箱仔搵朋友 教學活動 1. 配合教學媒體，引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。 2. 教師帶領學生熟念本課課文。 3. 揭示「我會曉唸」頁面，播放教學媒體，請學生跟讀語音及例詞。 4. 待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 5. 教師可進階請學生利用利詞進行造句，可加強閩南語口語能力。	1	康軒版教科書 第一單元第1課 教學媒體	1. 討論活動 2. 口語評量	
第四週 9/17-9/23	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 【家政教育】 1-3-4 瞭解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。	1. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 2. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 3. 學會並熟讀本課課文，了解並熟悉本課語詞。 4. 能做圖說故事之聽說練習。	第一單元 臺灣的好食物 第2課 惹夜市 教學活動 1. 教師徵求程度較好的學生做課文朗讀探索，如出現看不懂的文字時，師生一起討論即可。 2. 教師播放教學媒體領讀，學生跟著一句一句讀。 3. 教師做課文解釋，也可由學生自我探索後，由教師修正。 4. 教師參考備課做課文詞語解釋並讓學生做造句練習。 5. 由教師引導參考備課教學遊戲做分組朗讀，增加課文熟練度與學習樂趣。 6. 教師配合語詞遊樂園頁面，由學生自行討論出各種點心名稱的講法，最後由教師播放教學媒體導讀做修正。	1	康軒版教科書 第一單元第2課 教學媒體	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 討論活動	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週 9/24-9/30	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-4 瞭解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。</p> <p>1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。</p>	<p>1. 學會本課句型「先……閣……」的造句與對話，並複習本課詞彙。</p> <p>2. 能正確的完成本課練習。</p> <p>3. 學會本課內容相關之俗諺語。</p>	<p>第一單元 臺灣的好食物</p> <p>第2課 焿夜市</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師讓程度好的學生仿做句型造句，會的加分。</p> <p>2. 教師配合「相招來開講」情境圖，由學生討論出情境內容。</p> <p>3. 教師將討論出的結果做總評，並播放教學媒體做示範後，學生跟著說出本課的情境句型。</p> <p>4. 仿做練習—教師讓學生試著仿造句子，說出自己喜歡的小吃。</p> <p>5. 依照「試看覓」、「練習」的指示，完成作答。</p>	1	康軒版教科書 第一單元第2課 教學媒體	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 討論活動</p>	
第六週 10/1-10/7	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。</p>	<p>1. 能聽懂閩南語，並完成練習。</p> <p>2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。</p> <p>3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。</p>	<p>第一單元 臺灣的好食物</p> <p>第2課 焿夜市</p> <p>教學活動</p> <p>1. 配合教學媒體，引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。</p> <p>2. 教師帶領學生熟念本課課文。</p> <p>3. 揭示「我會曉唸」頁面，播放教學媒體，請學生跟讀語音及例詞。</p> <p>4. 待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。</p> <p>5. 教師可進階請學生利用利詞進行造句，可加強閩南語口語能力。</p>	1	康軒版教科書 第一單元第2課 教學媒體	<p>1. 討論活動</p> <p>2. 口語評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第七週 10/8-10/14</p>	<p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>	<p>1. 熟念第一、二課課文。 2. 能將第一、二課語詞運用於生活。 3. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否能聽懂臺灣農特產、各種小吃的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 4. 能理解單元故事的內容，了解臺灣特有的夜市文化。</p>	<p>第一單元 臺灣的好食物 單元活動一 教學活動</p> <p>1. 複習第一、二課課文、語詞。 2. 教師為學生解說「我攞會曉矣」操作方式，本練習共有兩個大題，第一大題是圈選題，依照題目內容，圈選出正確的答案。第二大題是寫答案，把聽到的景點或是小吃寫下來。 3. 教師播放教學媒體，作答完畢後，請學生對答案，若有錯誤，教師可解說答案，並學生馬上訂正。 4. 教師可先跟學生說明此單元故事的主題是介紹臺灣的夜市。 5. 教師請學生發表對夜市的印象是什麼，例如：有很多好吃的小吃，甜的鹹的都有、有很多遊戲攤位可以玩等。並鼓勵學生盡量用閩南語表達。 6. 教師可先跟學生分享逛過哪些夜市、是否逛過外縣市的夜市、每個夜市都一樣嗎、說一說你認為哪個夜市最特別。 7. 配合「夜市仔食透透」頁面，教師可問學生曾逛過哪些夜市，教師介紹全臺灣各夜市的特色小吃。 8. 教師播放教學媒體，請學生跟著念一遍各夜市及小吃。</p>	<p>1</p>	<p>康軒版教科書 第一單元單元活動一 教學媒體</p>	<p>1. 實作評量 2. 討論活動 3. 紙筆測驗</p>	

教學期程	能力指標（含重大議題）	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第八週 10/15-10/21</p>	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>	<p>1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種天然災害。</p>	<p>第二單元 天災地變 第3課 地動 教學活動 1. 教師邀請學生發表地震經驗分享，並為學生介紹 921 大地震概況。 2. 解說本課課文大意與介紹課文裡的遭遇地震的應變措施。 3. 播放教學媒體，讓學生先聆聽一遍課文。 4. 教師帶領學生分句領讀課文。 5. 教師播放教學媒體，引導學生熟念各種天然災害的閩南語說法。</p>	1	<p>康軒版教科書 第二單元第3課 教學媒體</p>	<p>1. 口語評量 2. 實作評量 3. 討論發表</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週 10/22-10/28	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	1. 學會本課句型「代先……」的例句與對話。 2. 學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 3. 能正確的完成本課練習。	第二單元 天災地變 第3課 地動 教學活動 1. 教師配合「相招來開講」頁面。播放教學媒體，讓學生聆聽對話。 2. 全班學生三人一組，練習對話。 3. 依照「試看覓」、「練習」的指示，完成作答。	1	康軒版教科書 第二單元第3課 教學媒體	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 紙筆測驗	
第十週 10/29-11/4	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	第二單元 天災地變 第3課 地動 教學活動 1. 配合教學媒體，引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。 2. 教師帶領學生熟念本課課文。 3. 揭示「我會曉唸」頁面，播放教學媒體，請學生跟讀語音及例詞。 4. 待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 5. 教師可進階請學生利用利詞進行造句，可加強閩南語口語能力。	1	康軒版教科書 第二單元第3課 教學媒體	1. 口語評量	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週 11/5-11/11	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>	<p>1. 藉「我攞會曉矣」評量學生是否能聽懂天然災害的閩南語說法，並能運用於生活對話中。</p> <p>2. 能理解單元故事的內容。</p>	<p>第二單元 天災地變</p> <p>單元活動二</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師為學生解說操作方式，本練習共有兩個大題，第一大題是選擇題，依照題目內容，選出正確的答案。第二大題是貼貼紙，把聽到的天然災害貼上去。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，作答完畢後，請學生對答案，若有錯誤，教師可解說答案，並學生馬上訂正。</p> <p>3. 教師請學生看圖說一說故事的內容。</p> <p>4. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽內容，再請學生覆述故事。</p> <p>5. 教師可利用課本第 69 頁的提問，請學生想一想，並試著用閩南語回答。</p>	1	康軒版教科書 第二單元單元活動二 教學媒體	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週 11/12-11/18	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的疊字形容詞閩南語說法。	第三單元 生活真趣味 第4課 圓仔圓圓圓 教學活動 1. 教師問學生：「今天是幾月幾日？」、「一年裡面日最短，夜最長」的日子是哪一天？ 2. 教師請學生看課本情境圖，並說一說，冬至那一天會做什麼事？對冬至的天氣、人、事、物有什麼感覺。由此導入本課主題。 3. 播放教學媒體，讓學生先聆聽一遍課文。 4. 教師帶領學生分句領讀課文。 5. 教師播放教學媒體，引導學生熟念各種疊字形容詞的閩南語說法。	1	康軒版教科書 第三單元第4課 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 資料蒐集	
第十三週 11/19-11/25	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 學會本課句型「動詞+著+形容詞」的例句與對話。 2. 能正確的完成本課練習。	第三單元 生活真趣味 第4課 圓仔圓圓圓 教學活動 1. 教師的教學媒體和學生課本都翻至「相招來開講」頁面。 2. 先由學生來看圖說話，探索本頁插圖的含意後，教師再做解說和示範。 3. 教師播放教學媒體，請學生跟著念一遍。 4. 可請學生說說何時有吃湯圓的生活經驗。可問問學生是否喜歡夏季吃冰或豆花時加入湯圓？可問學生喜歡有內餡的大湯圓或小湯圓？可以問問學生，不同時機吃湯圓，是否有不同的文化意涵？	1	康軒版教科書 第三單元第4課 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週 11/26-12/2	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	第三單元 生活真趣味 第4課 圓仔圓圓圓 教學活動 1. 配合教學媒體，引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。 2. 教師帶領學生熟念本課課文。 3. 揭示「我會曉唸」頁面，播放教學媒體，請學生跟讀語音及例詞。 4. 待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。 5. 教師可進階請學生利用利詞進行造句，可加強閩南語口語能力。	1	康軒版教科書 第三單元第4課 教學媒體	1. 口頭評量	
第十五週 12/3-12/9	1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。	1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種藝文活動。	第三單元 生活真趣味 第5課 搬戲 教學活動 1. 教師和學生討論最近參與的藝文活動概況。 2. 解說本課課文大意與介紹課文裡「舂、烏輪」用法與由來。 3. 播放教學媒體，讓學生先聆聽一遍課文。 4. 教師分句領讀，引導學生課文歌唱。 5. 教師播放教學媒體，引導學生熟念各種藝文活動的閩南語說法。	1	康軒版教科書 第三單元第5課 教學媒體	1. 討論活動 2. 口語評量 3. 實作評量	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週 12/10-12/16	<p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p>	<p>1. 學會本課句型「那……閣那……」的例句與對話。</p> <p>2. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p> <p>3. 能正確的完成本課練習。</p>	<p>第三單元 生活真趣味</p> <p>第5課 搬戲</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師配合「相招來開講」頁面。播放教學媒體，讓學生聆聽對話。</p> <p>2. 全班學生三人一組，練習對話。</p> <p>3. 教師播放教學媒體引導學生作答。</p> <p>4. 依照「試看覓」、「練習」指示完成作答。</p>	1	康軒版教科書 第三單元第5課 教學媒體	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 遊戲評量</p>	
第十七週 12/17-12/23	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。</p>	<p>1. 能聽懂閩南語，並完成練習。</p> <p>2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。</p> <p>3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。</p>	<p>第三單元 生活真趣味</p> <p>第5課 搬戲</p> <p>教學活動</p> <p>1. 配合教學媒體，引導學生完成「試看覓」、「練習」的題目。</p> <p>2. 教師帶領學生熟念本課課文。</p> <p>3. 揭示「我會曉唸」頁面，播放教學媒體，請學生跟讀語音及例詞。</p> <p>4. 待學生熟悉本課語音及例詞後，可請學生試著找出其他同音的例詞。</p> <p>5. 教師可進階請學生利用利詞進行造句，可加強閩南語口語能力。</p>	1	康軒版教科書 第三單元第5課 教學媒體	<p>1. 口語評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
<p>第十八週 12/24-12/30</p>	<p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p>	<p>1. 藉「我攞會曉矣三」評量學生是否能聽懂疊字形容詞、各種藝文活動的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 2. 藉由臺灣常見的廟埕前的場景，讓孩子從情境插畫中自由發現文化趣味，及表達本單元所學。 3. 語言的學習來自家庭，透過親子間的互動故事，以短劇對話方式，讓學生體會語言的多層次感。</p>	<p>第三單元 生活真趣味 第三單元 教學活動</p> <p>1. 教師為學生解說操作方式，本練習共有兩個大題，第一大題選擇題，依照題目內容，選出正確的答案。第二大題是寫答案，把聽到的疊字形容詞寫在正確的空格裡。 2. 教師播放教學媒體，作答完畢後，請學生對答案，若有錯誤，教師可解說答案，並學生馬上訂正。 3. 教師請學生說一說圖裡有哪些東西。 4. 教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽內容，並跟著念一遍。 5. 劇中未提及媽媽要提供的禮物是什麼？可請學生想一下可能性，或自己最想收到什麼小禮物？ 6. 可以再延伸，找問題問學生，例如：如果你是弟弟，你會把湯圓挖到姐姐的碗裡嗎？為什麼？</p>	1	<p>康軒版教科書 第三單元單元 活動三 教學媒體</p>	<p>1. 討論活動 2. 實作評量 3. 紙筆測驗</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週 12/31-1/6	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 能理解唸謠的內容。	唸謠 臆臺灣的地名 教學活動 1. 教師配合唸謠頁面，並解說主題是猜臺灣的地名，請學生就所知的臺灣地名謎語做討論。 2. 教師再說明唸謠裡所提到的地名、地理位置在哪裡。 3. 配合教學媒體，一句一句的領讀並解說意思，熟悉後全班或分組齊誦。 4. 教師解說歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意。 5. 教師可配合播放教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律後，再請學生跟唱。	1	康軒版教科書 唸謠 教學媒體	1. 口語評量	
第廿週 1/7-1/13	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 能用閩南語表達自己對四季的感受。	來唱節日的歌 一年四季 教學活動 1. 配合教學媒體，一句一句的領讀並解說意思，熟悉後全班或分組齊誦。 2. 教師解說歌詞內容及解釋新詞，讓學生更了解文意。 3. 臺灣的四季算是明顯，而每個季節都有不同的風貌。教師可先請學生看「來唱節日的歌」的情境圖，讓學生用閩南語說一說對四季的不同感受，以及自己最喜歡哪一個季節。 4. 教師可配合播放教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律後，再請學生跟唱。	1	康軒版教科書 來唱節日的歌 教學媒體	1. 口語評量	

教學期程	能力指標（含重大議題）	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第廿一週 1/14-1/20	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。	1. 能理解閩南語謎猜的趣味。 2. 能理解閩南語的俗諺含義。	趣味的話語 教學活動 1. 教師讓全班一起念一遍謎猜，並讓學生想想謎底是什麼。 2. 若學生猜不出來，再進一步提示學生，可以參考第一課語詞遊樂園教過的景點。 3. 教師配合教學媒體，公布解答。 4. 教師配合教學媒體指導學生念誦俗語，並解說俗語內容。 5. 利用教學媒體播放俗語故事內容。	1	康軒版教科書 趣味的話語 教學媒體	1. 口語評量	

屏東縣 仕絨國民小學 112學年度 第二學期 六年級 教學進度總表

週次	日期	學校重要行事	語文			健康與體育	數學	社會	藝術與人文	自然與生活科技	綜合活動	彈性學習	備註
			本國語		英語								
			國語文	閩南語									
一	0211 0217	發放教科書	第一單元 人間有情 第一課 過故人莊 ●人權教育 ●資訊教育	一、地球人 (1) ●人權教育	開學預備週 Get Ready—Phonics Review ●人權教育	壹、青春生活 實踐家 一、飲食新主張	數與量 第1單元 小數與分數 的四則運算 ●人權教育 ●家政教育	第一單元文 明與科技生 活 第1課古代的 文明與科技 ●人權教育	壹·視覺驚艷 一·為你留影 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●家政教育	單元1 巧妙的 施力工具 1. 槓桿 ●環境教育 ●性別平等教育	單元一、壓力 的出口 活動1 壓力紅 綠燈 ●生涯規劃教育 ●失智症	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1)	●失智症
二	0218 0224		第一單元 人間有情 第二課 把愛傳下去 ●生涯規劃教育 ●資訊教育 ●環境教育	一、地球人 (1) ●人權教育	開學預備週 Starter Unit ●人權教育	壹、青春生活 實踐家 二、關鍵時刻 ●健康促進教育	數與量 第1單元 小數與分數 的四則運算 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	第一單元文 明與科技生 活 第1課古代的 文明與科技 ●人權教育	壹·視覺驚艷 一·為你留影 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●家政教育	單元1 巧妙的 施力工具 1. 槓桿 ●環境教育 ●性別平等教育	單元一、壓力 的出口 活動1 壓力紅 綠燈 ●生涯規劃教育 ●失智症	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 性別平等教育 暨性侵害防治 (1)	●失智症
三	0225 0302		第一單元 人間有情 第三課 山村車軌寮 ●人權教育 ●環境教育	一、地球人 (1) ●人權教育	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ●家政教育	壹、青春生活 實踐家 三、青春防衛 站 ●健康促進教育	數與量 第1單元 小數與分數 的四則運算 ●人權教育 ●性別平等教育	第一單元文 明與科技生 活 第2課科學的 突破 ●人權教育	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●家政教育	單元1 巧妙的 施力工具 2. 滑輪與輪軸 ●資訊教育 ●環境教育	單元一、壓力 的出口 活動2 壓力停 看聽 ●生涯規劃教育 ●失智症	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 性別平等教育 暨性侵害防治 (1)	●失智症

四	0303 0309		第一單元 人間有情 統整活動一 ●生涯規劃教育 ●資訊教育	一、地球人 (1) ●人權教育	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ●家政教育	壹、青春生活 實踐家 三.青春防衛 站 ●健康促進 教育 ●職業試探 教育	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 ●生涯規劃教 育 ●性別平等教 育	第一單元文 明與科技生 活 第2課科學的 突破 ●人權教育	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書 ●生涯規劃教 育 ●性別平等教 育 ●家政教育	單元1 巧妙的 施力工具 2.滑輪與輪軸 ●資訊教育 ●環境教育	單元一、壓力 的出口 活動2 壓力停 看聽 ●生涯規劃教 育 ●失智症	模範生選拔 (2) 書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 性別平等教育 暨性侵害防治 (1) 補救數學(1)	●職業 試探教 育 ●失智 症
五	0310 0316		第二單元 海天遊蹤 第四課 巨人的階梯 ●生涯規劃教 育 ●資訊教育 ●環境教育	二、中和潑 水節(1) ●人權教育	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday ●家政教育	壹、青春生活 實踐家 四.迎向未來 ●健康促進 教育 ●職業試探 教育	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 ●人權教育 ●性別平等教 育 ●家政教育	第一單元文 明與科技生 活 第3課科技的 運用與管理 ●人權教育	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 ●人權教育 ●家政教育 ●資訊教育 ●環境教育	單元1 巧妙的 施力工具 3.動力傳送 ●資訊教育 ●環境教育	單元二、求助 有一套 活動1 資源支 援大集合 ●人權教育 ●生涯規劃教 育 ●性別平等教 育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 性別平等教育 暨性侵害防治 (1)	●職業 試探教 育
六	0317 0323		第二單元 海天遊蹤 第五課 馬達加斯加， 出發！ ●人權教育 ●環境教育	二、中和潑 水節(1) ●人權教育	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ●人權教育	壹、青春生活 實踐家 五.健康美麗 新社區 ●健康促進 教育	數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 數學樂園 ●性別平等教 育	第一單元文 明與科技生 活 第3課科技的 運用與管理 ●人權教育	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 ●人權教育 ●家政教育 ●資訊教育 ●環境教育	單元1 巧妙的 施力工具 3.動力傳送 ●資訊教育 ●環境教育	單元二、求助 有一套 活動1 資源支 援大集合 ●人權教育 ●生涯規劃教 育 ●性別平等教 育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 性別平等教育 暨性侵害防治 (1)	

七	0324 0330	第 1 次定期 評 量 0321-0325	第二單元 海天遊蹤 第六課 沉睡的天空之城 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●環境教育	二、中和潑 水節(1) ●人權教育	第一次評量 Exam 1 ●人權教育	貳、運動的樂 章 六. 平衡運動 ●健康促進 教育 ●失智症	數與量、代數 第 3 單元 速率 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	第二單元從 臺灣走向世 界 第 1 課臺灣與 世界 ●人權教育	貳·表演任我 行 一·導演開麥 拉 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●家政教育 ●資訊教育 ●職業試探教育	單元 2 防鏽與 防腐 1. 鐵製品生鏽 的探討 ●環境教育 ●家政教育	單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	兒童節活動 (3) 書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 補救數學(1)	●職業 試探教 育 ●失智 症
八	0331 0406		第二單元 海天遊蹤 統整活動二 ●生涯規劃教育 ●資訊教育	單元活動一 (1) ●人權教育	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ●人權教育	貳、運動的樂 章 七. 迷你網球 ●健康促進 教育 ●失智症 ●安全教育	數與量、代數 第 3 單元 速率 ●人權教育 ●性別平等教育	第二單元從 臺灣走向世 界 第 1 課臺灣與 世界 ●人權教育	貳·表演任我 行 一·導演開麥 拉 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●家政教育 ●資訊教育 ●職業試探教育	單元 2 防鏽與 防腐 1. 鐵製品生鏽 的探討 ●環境教育 ●家政教育	單元二、求助 有一套 活動 2 資源支 援達陣 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 性別平等教育 暨性侵害防治 (1)	●職業 試探教 育 ●失智 症 ●安全 教育

九	0407 0413		閱讀階梯 一、驚蟄驅蟻 記 ●生涯規劃 教育 ●資訊教育	三、阿爸煮飯 (1) ●性別平等 教育 ●人權教育 ●家政教育 ●職業試探 教育 ●家庭教育	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? ●生涯規劃教 育 ●家政教育	貳、運動的樂 章 七. 迷你網球 ●健康促進 教育 ●職業試探 教育	數與量、代數 第3單元 速率 ●性別平等教 育	第二單元從 臺灣走向世 界 第2課世界文 化大不同 ●人權教育	貳·表演任我 行 二·好戲就要 開鑼 ●人權教育 ●生涯規劃教 育 ●性別平等教 育 ●資訊教育 ●環境教育 ●職業試探教 育	單元2 防鏽與 防腐 2. 防止鐵製品 生鏽 ●環境教育 ●家政教育	單元二、求助 有一套 活動2 資源支 援達陣 ●人權教育 ●生涯規劃教 育 ●性別平等教 育	社區服務(2) 書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 家庭教育和家 庭暴力防治 (1)	●職業 試探教 育
十	0414 0420		第三單元 童年故事 第七課 油條報紙·文 字夢 ●生涯規劃教 育	三、阿爸煮飯 (1) ●性別平等 教育 ●人權教育 ●家政教育 ●職業試探 教育 ●家庭教育	複習一 Review 1 ●人權教育 ●生涯規劃教 育 ●家政教育	貳、運動的樂 章 八. 足球小子 (二) ●健康促進 教育 ●職業試探 教育	內部連結 綜合與應用 一 ●家政教育 ●環境教育	第三單元放 眼看世界 第1課國際組 織 ●人權教育	貳·表演任我 行 二·好戲就要 開鑼 ●人權教育 ●生涯規劃教 育 ●性別平等教 育 ●資訊教育 ●環境教育 ●職業試探教 育	單元2 防鏽與 防腐 2. 防止鐵製品 生鏽 ●環境教育 ●家政教育	單元三、共同 的回憶 活動1 時光機 ●性別平等教 育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 家庭教育和家 庭暴力防治 (1)	●職業 試探教 育

十一	0421 0427		第三單元 童年故事 第八課 雕刻一座小島 ●生涯規劃教育	三、阿爸煮飯 (1) ●性別平等教育 ●人權教育 ●家政教育 ●職業試探教育 ●家庭教育	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? ●生涯規劃教育	貳、運動的樂章 八、足球小子 (二) ●健康促進教育 ●職業試探教育	數與量、統計 第4單元 圓形圖 ●資訊教育 ●性別平等教育	第三單元放眼世界 第1課國際組織 ●人權教育	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●家政教育 ●資訊教育 ●環境教育 ●職業試探教育	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ●環境教育 ●生涯規劃教育	單元三、共同的回憶 活動1 時光機 ●性別平等教育	戶外教學(7) 書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 家庭教育和家庭暴力防治(1)	●職業試探教育
十二	0428 0504		第三單元 童年故事 第九課 童年·夏日·棉花糖 ●生涯規劃教育 ●家政教育	單元活動二 (1) ●家政教育	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? ●生涯規劃教育	貳、運動的樂章 九、水中樂逍遙 ●性別平等教育 ●家政教育 ●海洋教育	數與量、統計 第4單元 圓形圖 ●性別平等教育 ●家政教育 ●海洋教育	第三單元放眼世界 第2課 人口與資源 ●資訊教育	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育 ●家政教育 ●資訊教育 ●環境教育 ●職業試探教育	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ●環境教育 ●生涯規劃教育	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 ●性別平等教育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 環境教育(1)	●職業試探教育
十三	0505 0511		第三單元 童年故事 統整活動三 ●生涯規劃教育 ●家政教育 ●資訊教育	四、大樹青青(1) ●性別平等教育 ●生涯規劃教育	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? ●生涯規劃教育	貳、運動的樂章 九、水中樂逍遙	數與量、代數 第5單元 基準量與比較量 ●人權教育 ●性別平等教育	第三單元放眼世界 第2課 人口與資源 ●環境教育	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 ●資訊教育 ●人權教育 ●性別平等教育	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ●資訊教育 ●環境教育	單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在一起 ●性別平等教育	母親節活動(3) 書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 補救數學(1)	

十四	0512 0518	第2次定期 評量	第四單元 成長與祝福 第十課 追夢的翅膀 ●生涯規劃教育 ●資訊教育	四、大樹青 青(1) ●性別平等 教育 ●生涯規劃教育	第二次評量 Exam 2 ●家政教育	參、歡樂嘉年 華 十. 功夫小子 ●健康促進 教育 ●職業試探 教育	數與量、代數 第5單元 基準量與比 較量 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	第三單元放 眼看世界 第3課全球議 題 ●環境教育	參、音樂美樂 地 二·民歌唱遊 趣 ●性別平等教育 ●人權教育	單元3 珍愛家 園 1. 生物與環境 ●資訊教育 ●環境教育	單元三、共同 的回憶 活動2 當我們 同在一起 ●性別平等教育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 補救數學(1)	●職業 試探教育
十五	0519 0525		第四單元 成長與祝福 第十一課 祝賀你，孩子 ●生涯規劃教育 ●資訊教育	四、大樹青 青(1) ●性別平等 教育 ●生涯規劃教育	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? ●家政教育	參、歡樂嘉年 華 十一. 籃球高 手 ●健康促進 教育 ●職業試探 教育	數與量、代數 數學樂園 第6單元 怎樣解題 ●性別平等教育	第三單元放 眼看世界 第3課全球議 題 ●人權教育	參、音樂美樂 地 二·民歌唱遊 趣 ●性別平等教育 ●人權教育	單元3 珍愛家 園 2. 人類與環境 ●資訊教育 ●環境教育	單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 ●環境教育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 環境教育(1)	●職業 試探教育
十六	0526 0601		第四單元 成長與祝福 統整活動四 ●生涯規劃教育 ●資訊教育	五、讀俗諺 學智慧(1) ●生涯規劃教育	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? ●家政教育	參、歡樂嘉年 華 十一. 籃球高 手 ●家政教育 ●健康促進 教育	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 ●人權教育 ●生涯規劃教育 ●性別平等教育	第四單元關 心我們的地球 第1課全球環 境 ●人權教育	參、音樂美樂 地 三·音樂新 「視」界 ●性別平等教育 ●人權教育	單元3 珍愛家 園 2. 人類與環境 ●資訊教育 ●環境教育	單元四、珍惜 大自然 活動一大自然 的傷痛 ●環境教育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1) 環境教育(1)	
十七	0602 0608	畢業考	第四單元 成長與祝福 統整活動四 ●生涯規劃教育 ●資訊教育 ●環境教育	五、讀俗諺 學智慧(1) ●生涯規劃教育	服裝、第三次 評量 Unit 4 How Much Is the Coat?、Exam 3 ●人權教育	參、歡樂嘉年 華 十二. 勇冠三 軍 ●家政教育 ●健康促進 教育 ●安全教育	數與量、代數 第6單元 怎樣解題 ●性別平等教育 ●生涯規劃教育	第四單元關 心我們的地球 第2課世界一 家 ●人權教育	參、音樂美樂 地 三·音樂新 「視」界 ●性別平等教育 ●人權教育	單元3 珍愛家 園 3. 愛護環境 ●資訊教育 ●環境教育	單元四、珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 ●環境教育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1)	●安全 教育

十八	0609 0615		閱讀階梯二、 桃花源 ●生涯規劃教育 ●資訊教育	單元活動三 (1) ●生涯規劃教育	文化教學 Sports Around the World ●人權教育 ●家政教育	參、歡樂嘉年 華 十二、勇冠三 軍 ●健康促進 教育 ●安全教育	內部連結 綜合與應用 二 ●性別平等教 育	第四單元關 心我們的地 球 第2課世界一 家 ●人權教育	參、音樂美樂 地 四、愛的樂章 ●性別平等教 育	單元3 珍愛家 園 3. 愛護環境 ●資訊教育 ●環境教育	第四單元珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 ●環境教育	書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1)	●安全 教育
十九	0616 0622	畢業典禮 (6/19)	閱讀階梯二、 桃花源 ●生涯規劃教育 ●資訊教育	單元活動三 (1) ●生涯規劃教育	文化教學 Sports Around the World ●人權教育 ●家政教育	參、歡樂嘉年 華 十二、勇冠三 軍 ●健康促進 教育 ●安全教育	內部連結 綜合與應用 二 ●性別平等教 育	第四單元關 心我們的地 球 第2課世界一 家 ●人權教育	參、音樂美樂 地 四、愛的樂章 ●性別平等教 育	單元3 珍愛家 園 3. 愛護環境 ●資訊教育 ●環境教育	第四單元珍惜 大自然 活動二愛自然 做環保 ●環境教育	畢業活動(2) 書法(1) 電腦資訊(1) 閱讀寫作(1) 國際教育(1)	●安全 教育
二十	0623 0629											多元護照關 關活動(1)	
議題融入 標示	本學期融入議題之教學單元總計： ●職業試探 ●失智症 ●家政 ●交通安全 ●性別平等 ●家庭教育 ●性侵防治 ●家暴防治 ●環境教育 ●資訊教育 ●生涯規劃 ●人權 ●海洋教育 ●國防教育 ●健康促進 ●安全教育 ●兒童及少年性剝削防制教育												

仕絨 國民小學 112 學年度第 2 學期 六年級 閩南語學習領域課程計畫

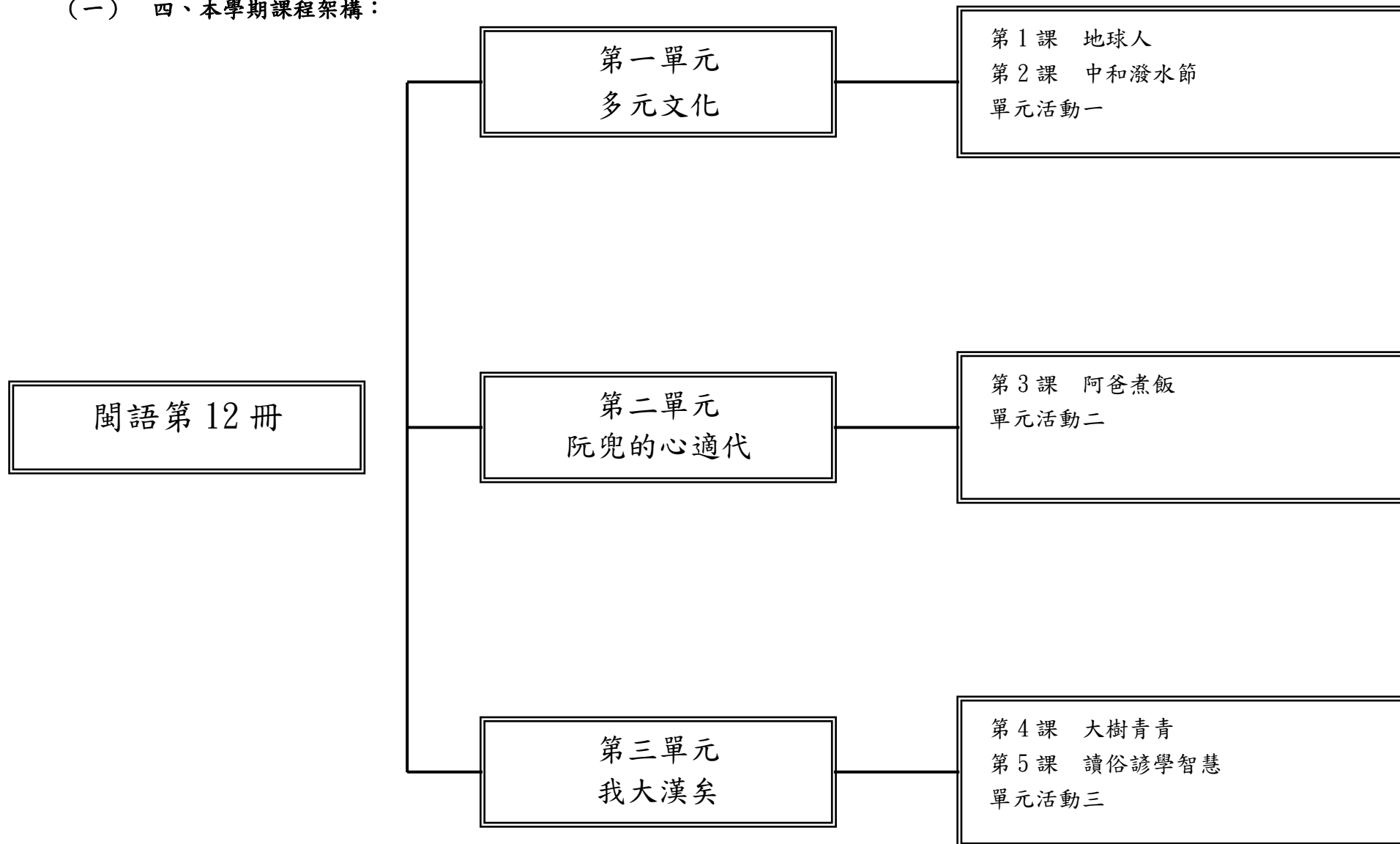
一、本領域每週學習節數(1)節，共(20)節。

二、教材來源：康軒版教科書第 12 冊。

三、本學期學習目標：

- (一)能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。
- (二)能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。
- (三)培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。
- (四)透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。
- (五)從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。
- (六)能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。
- (七)藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。
- (八)能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。
- (九)能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。
- (十)能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。
- (十一)能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。
- (十二)臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。
- (十三)透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。
- (十四)能用閩南語祝福語給予同學祝福。
- (十五)能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。
- (十六)能學會各俗諺的講法。
- (十七)能理解俗諺的內涵與意義。

(一) 四、本學期課程架構：



五、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 2/11-2/17	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力 【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p>	<p>1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。</p> <p>2. 能延伸學習各國節慶的說法。</p>	<p>第一單元 多元文化</p> <p>第1課 地球人</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師引導全班共同討論各國文化節慶，藉此導入本課主題。</p> <p>2. 教師配合教學媒體，帶領學生朗誦課文，指導學生將國語對譯的貼紙貼在課文旁。</p> <p>3. 教師可請學生事先觀察住家或是學校附近，是否有異國風味的餐廳，並請學生發表觀察心得，藉此帶入語詞教學。</p> <p>4. 教師可讓學生觀賞一小段的旅遊電視節目，讓學生就節目中所看到和臺灣不同的地方，進行發表。</p>	1	康軒版教科書第一單元第1課 教學媒體	<p>1. 表演評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 資料蒐集</p> <p>4. 討論活動</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週 2/18-2/24	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語,運用於口語表達。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力 【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p>	<p>1. 能學會「語詞遊樂園」的各國特色是什麼。</p> <p>2. 利用「相招來開講」情境內容,讓學生練習使用「抑……抑……」的句型。</p> <p>3. 藉課文情境,讓學生能尊重並欣賞其他族群。</p>	<p>第一單元 多元文化</p> <p>第1課 地球人</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師播放教學媒體,指導學生逐一念誦語詞,請學生在課本上依序指出正確的語詞,並跟著念誦。</p> <p>2. 教師播放教學媒體,指導學生念誦「相招來開講」對話內容。</p> <p>3. 讓學生兩兩一組,練習對話內容。</p> <p>4. 待學生熟練本課對話後,教師可替換對話中的物品,讓學生分組自行設計對話,並請各組上臺分享。教師盡量鼓勵學生創意,若遇學生無法以閩南語講出的辭彙,可用國語代替,目的在於提升學生的學習興趣及發表的意願。</p>	1	康軒版教科書第一單元第1課 教學媒體	<p>1. 表演評量</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 資料蒐集</p> <p>4. 討論活動</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週 2/25-3/2	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語,運用於口語表達。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	1. 能完成本課評量,並了解各國文化特色。	第一單元 多元文化 第1課 地球人 教學活動 1. 教師播放教學媒體,請學生聽題目內容,判斷各題所提到的特產,並將正確答案貼到空格裡。 2. 教師可讓各組學生利用各題學習單內的資訊,簡單介紹學習單內的國家。也可以模擬學習單的形式,請各組從本課語詞中,選擇一個國家進行資料蒐集與發表。	1	康軒版教科書第一單元第1課 教學媒體	1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週 3/3-3/09	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語,運用於口語表達。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	1. 能學會本課文白音。	第一單元 多元文化 第1課 地球人 教學活動 1. 教師說明閩南語的某些漢字,是有一些文白異讀的情形的,讓學生了解同一個字在不同的情境下,會念不一樣的發音。吟詠古詩、專有名詞、人的名字、地名或是抽象語詞等等,通常會以文讀音來表示,而人的姓氏、具體的語詞或平時用語,則是白話音發聲。 2. 學生進行倆倆互相練習。	1	康軒版教科書第一單元第1課 教學媒體	1. 表演評量 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 4. 討論活動	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週 3/10-3/16	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	1.1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習不同族群民俗活動的說法。	第一單元 多元文化 第 2 課 中和潑水節 教學活動 1. 教師引導全班共同討論各國的族群議題，藉此導入本課主題。 2. 教師配合教學媒體，帶領學生朗誦課文，指導學生將國語對譯的貼紙貼在課文旁。	1	康軒版教科書第一單元第 2 課 教學媒體	1. 紙筆評量 2. 口頭評量	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週 3/17-3/23	1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	1. 能透過「語詞遊樂園」了解臺灣多元、熱鬧的節日。 2. 利用「相招來開講」的情境內容，練習「毋但……嘛……」的句型。 3. 能將所學的句型，運用於生活中。	第一單元 多元文化 第 2 課 中和潑水節 教學活動 1. 教師播放教學媒體，讓學生熟念語詞遊樂園的語詞。 2. 教師播放教學媒體至「相招來開講」頁次，指導學生練習「相招來開講」對話。 3. 教師可徵求學生做角色扮演，進行對話練習。 4. 也可讓學生依據「相招來開講」的情境自行設計對話內容，並與全班分享。	1	康軒版教科書第二單元第 2 課 教學媒體	1. 口語評量 2. 表演評量 3. 討論活動 4. 遊戲評量	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週 3/24-3/30	<p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>	<p>1. 能完成本課評量。</p> <p>2. 能分辨本課所學的文白音。</p>	<p>第一單元 多元文化</p> <p>第 2 課 中和潑水節</p> <p>教學活動</p> <p>1. 師先請學生試著念出「試看覓」的對話內容。若遇學生有困難之處再給予協助。藉此培養學生自行閱讀閩南語文章的能力。</p> <p>2. 播放教學媒體，請學生依聽到內容圈選出正確的語詞。</p> <p>3. 教師可先讓學生看圖說話，訓練學生讀圖的能力。</p> <p>4. 師為學生簡單說明「練習」為配合題的方式，需先聽懂題目內容，再由題目的訊息找出正確答案，所以提醒學生須專心聆聽。</p> <p>5. 教師配合教學媒體，指導學生練習本課文白音的例詞。</p>	1	康軒版教科書第二單元第 2 課 教學媒體	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 討論活動</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週 3/31-4/06	<p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> <p>5-3-3 能運用標音符號提升閩南語寫作能力。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>	<p>1. 藉由「我擺會曉矣一」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>2. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p>	<p>第一單元 多元文化 單元活動一 教學活動</p> <p>1. 能聽懂閩南語文章，並能提取重點。</p> <p>2. 能正確聽辨閩南語漢字，並能正確寫出漢字或拼音。</p> <p>3. 教師請學生以本故事標題「無全款嘛袂稔」為主題，先自己看圖想想看，圖的內容可能是在說什麼？也可以將學生分組，由各組共同討論後，進行發表。藉由討論的過程，讓學生練習如何表達自己的想法，也可藉著觀摩其他人的表現，增加自己的口語表達能力。</p> <p>4. 播放教學媒體，讓學生看圖聆聽故事內容。</p> <p>5. 教師可問學生「恁敢知影女媧補天的故事？(你們知道女媧補天的故事嗎?)」「恁敢有人知影客家的天穿日？(你們有人知道客家的天穿日嗎?)」並視學生的回答內容，補充說明。</p>	1	康軒版教科書第一單元 教學媒體	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 紙筆評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週 4/07-4/13	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	1. 能熟念本課課文和語詞。 2. 透過課文了解家務是全家人的責任，平時應主動分擔。 3. 培養樂於參與家事的習慣，共同為家庭整潔盡一份心力。	第二單元 阮兜的心適代 第 3 課 阿爸煮飯 教學活動 1. 教師先和學生討論「家事」有哪些項目，讓學生對家事具先備知識。 2. 教師可鼓勵學生分享：「在家負責哪項家事？做家事的秘訣有什麼？」藉此進入本課主題。 3. 教師可配合教學媒體，讓學生聆聽課文，再全班朗讀、熟念。 4. 教師可分析本課句型「……一下……」，並鼓勵學生照樣造句。	1	康軒版教科書第二單元第 3 課 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週 4/14-4/20	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	1. 藉「語詞遊樂園」聽懂並能說出各種家務的閩南語。 2. 透過「相招來開講」的練習將家務的閩南語說法帶入生活中。	第二單元 阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯 教學活動 1. 教師可詢問學生會做哪一些家事，請學生與全班分享做家事的經驗。 2. 教師依據本客語詞，逐詞教導學生熟念。 3. 師生共同討論「做哪些家事，會用到哪些工具」。 4. 教師可提醒學生做家事時，同時也要注意安全。 5. 教師可配合教學媒體播放「相招來開講」內容，讓學生聆聽對話。 6. 教師可鼓勵學生演練本課對話內容。 7. 教師請學生嘗試將替代語詞帶入對話，兩人一組，做對話練習。	1	康軒版教科書第二單元第3課 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 鑑賞發表	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週 4/21-4/27	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字,閱讀閩南語文章,並理解其文意。 【家政教育】 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。	1. 完成本課評量。 2. 了解本課文白音的異同。	第二單元 阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯 教學活動 1. 教師請學生觀察課本「試看覓」的情境圖,並將「參考語詞」念一遍,複習本課語詞。 2. 播放教學媒體,請學生依指示作答。 3. 教師可利用教學媒體公布「試看覓」的答案。 4. 請學生看「練習」的頁面,並解說作答方式。 5. 請學生依照教學媒體的指示作答,並全班討論正確解答為何。 6. 教師可透過例詞,教導學生分辨「買」、「蓋」的文白音。	1	康軒版教科書第三單元第3課 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 鑑賞發表	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週 4/28-5/4	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>5-3-2 能運用閩南語寫出自己的感受與需求，並表達對他人的關懷。</p> <p>5-3-4 能運用閩南語媒材、工具書或線上檢索系統輔助寫作。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p>	<p>1. 藉由「我攞會曉矣二」了解學生是否能聽懂閩南語短文及家事的閩南語說法。</p> <p>2. 藉「盤仔愛拭喙」故事，讓學生體會做家事需要方法。</p>	<p>第二單元 阮兜的心適代 單元活動二 教學活動</p> <p>1. 複習第三課的課文及語詞。</p> <p>2. 請學生先就第一大題選擇題的所有答案複習一遍，再進行作答。第二大題為聽 CD 寫出正確的答案，教師可利用暫停鍵，延長作答時間，讓學生有足夠時間完成作答。第三大題為圈選題，提醒學生要仔細聽，再作答。</p> <p>3. 教師請學生看一看單元故事情境，並可先請學生就看到的圖片發言。</p> <p>4. 教師利用教學媒體，讓學生聽完整的故事。</p> <p>5. 利用課本第 65 頁的提問，和學生一起討論還有什麼把碗洗乾淨的方法。</p>	1	康軒版教科書第三單元 教學媒體	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p> <p>3. 遊戲評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週 5/5-5/11	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>3-3-4 能運用科技與資訊輔助標音符號學習。</p> <p>4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。</p> <p>【生涯發展】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<p>1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>2. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p>	<p>第三單元 我大漢矣</p> <p>第 4 課 大樹青青</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師請學生上臺發表六年來最有趣與最感動的事，藉此導入本課主題。</p> <p>2. 教師配合教學媒體，帶領學生朗誦課文，指導學生將國語對譯的貼紙貼在課文旁。</p> <p>3. 教師播放教學媒體歌曲，讓學生熟唱。</p>	1	康軒版教科書第三單元第 4 課 教學媒體	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週 5/12-5/18	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>3-3-4 能運用科技與資訊輔助標音符號學習。</p> <p>4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。</p> <p>【生涯發展】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>	<p>1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>2. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p>	<p>第三單元 我大漢矣</p> <p>第 4 課 大樹青青</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師播放媒體，指導學生逐一跟念語詞，引導學生認識臺灣的學制。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，指導學生跟念「相招來開講」對話內容。</p> <p>3. 教師可讓自願的學生上臺表演對話內容。</p> <p>4. 教師讓學生自由發表自己未來想從事的行業。教師鼓勵學生天馬行空的講，多給予肯定，不要進行價值的評判。並提醒學生，尊重他人的想法與發言，勿出現訛笑的行為。</p>	1	康軒版教科書第三單元第 4 課 教學媒體	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 表演評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週 5/19-5/25	<p>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</p> <p>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</p> <p>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>3-3-4 能運用科技與資訊輔助標音符號學習。</p> <p>4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。</p> <p>【生涯發展】</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>		<p>第三單元 我大漢矣</p> <p>第 4 課 大樹青青</p> <p>教學活動</p> <p>1. 教師可先帶領學生複習第三課語詞。</p> <p>2. 教師播放教學媒體，讓學生聆聽完「試看覓」的題目內容後，將正確答案貼在空格裡。</p> <p>3. 教師為學生說明「練習」的作答方式，並配合教學媒體，讓學生依照指示作答。</p> <p>4. 教師藉題目內容跟學生補充說明，各行各業所需要的專業能力與學歷都不同，而現今社會的學習及進修管道也相當多元，鼓勵學生可多方學習新知。</p> <p>5. 請學生發表課文「大樹青青」中，這些字的發音是什麼？是文讀音或是白話音？</p>	1	康軒版教科書第三單元第 4 課 教學媒體	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 遊戲評量</p>	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週 5/26-6/01	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	1. 能學會各俗諺的講法。 2. 能理解俗諺的內涵與意義。 3. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。	第三單元 我大漢矣 第5課 讀俗諺學智慧 教學活動 1. 教師依序教導、解釋第一~三課的俗諺，請學生先分組討論各則俗諺的插圖裡四格漫畫的圖意為何？學生討論後，由教師做每一漫畫故事總結。 2. 教師播放教學媒體讓學生聆聽，教師與學生討論故事內容，並解說俗諺字面意含及使用時機，藉由情境故事，加強學生對俗諺的理解，並增強閩南語聽力。	1	康軒版教科書第三單元第5課 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量	
第十七週 6/02-6/08	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。	1. 能學會各俗諺的講法。 2. 能理解俗諺的內涵與意義。 3. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。	第三單元 我大漢矣 第5課 讀俗諺學智慧 教學活動 1. 教師依序教導、解釋第四~五課的俗諺，請學生分組討論各則插圖裡四格漫畫的圖意為何？學生討論後，由教師做每一漫畫故事總結。 2. 教師播放教學媒體讓學生聆聽，教師與學生討論故事內容，並解說俗諺字面意含及使用時機，藉由情境故事，加強學生對俗諺的理解，並增強閩南語聽力。	1	康軒版教科書第三單元第5課 教學媒體	1. 口頭評量 2. 實作評量	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十八週 6/09-6/15	1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 藉由「我擺會曉矣三」了解學生是否正確理解臺灣學制及俗諺，並了解其用法。	第三單元 我大漢矣 單元活動三 教學活動 1. 教師統整本學期所學習之諺語，並請學生解釋其意義。 2. 教師透過小組競賽方式，檢核學生學習狀況。。	1	康軒版教科書第三單元 教學媒體	1. 口頭評量 2. 鑑賞發表	
第十九週 6/16-6/22	1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-10 能養成吟、誦古今詩詞文章的興趣與能力。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	1. 藉《孟浩然之廣陵》此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩。	第三單元 我大漢矣 單元活動三 教學活動 1. 教師可請學生發表即將畢業的心情，就此帶入唐詩《孟浩然之廣陵》的教學。 2. 教師解析唐詩的意思，讓學生體會本首詩中離別的情意。	1	康軒版教科書第三單元 教學媒體	1. 口頭評量 2. 鑑賞發表	