

## 參、彈性學習課程計畫

### 一、統整性主題/專題/議題探究課程(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八A)

每週學習節數(4)節，上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

#### 上學期：

課程名稱	國際文化—世界大不同		實施年級	一年級
課程目標	認識和自己不同種族、膚色、性別、文化、生活環境的人，正確使用地球儀與地圖，了解世界七大洲，並能說出各洲的國家，認識自己的世界與自己的關係。			
核心素養 具體內涵	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解			
議題融入	<b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 <b>【國際教育】</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。 <b>【多元文化教育】</b> 多 E1 了解自己的文化特質 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。			
學習重點	學習 表現	<b>【英語領域】</b> 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。		
	學習 內容	<b>【英語領域】</b> Ac-II-2 簡易的生活用語。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 <b>【綜合活動領域】</b> Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。		
表現任務	1. 能了解世界上有許多和自己不同種族、膚色、性別、文化、生活環境的人。 2. 能了解地球儀與地圖的使用方式。			

	<p>3. 能認識世界七大洲，並能說出各洲中 2 個國家。</p> <p>4. 能說出自己的世界與自己的關係。。</p>			
教學資源	<p>台灣和各國不同的差異: The Differences Between Taiwan and Other Countries。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oT411tu-S90">https://www.youtube.com/watch?v=oT411tu-S90</a></p> <p>不同國家文化習俗。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IClvemdaZDs">https://www.youtube.com/watch?v=IClvemdaZDs</a></p> <p>英語歌謠: Hello To All The Children Of The World。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8">https://www.youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8</a></p> <p>What's Your Name? (Super Simple Puppets version)   Super Simple Songs。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yq1bn_nI2w8">https://www.youtube.com/watch?v=yq1bn_nI2w8</a></p> <p>Do You Like Lasagna Milkshakes?   Ice Cream and Lasagna!?!   Super Simple Songs。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=13mftBvRmvM">https://www.youtube.com/watch?v=13mftBvRmvM</a></p> <p>Where Are You From?   Learn Countries of the World。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=16A2EFkjXq4">https://www.youtube.com/watch?v=16A2EFkjXq4</a></p> <p>學習單等。</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週	一起來上國際課	<p>1. 認識老師。</p> <p>2. 活動一：上課真好玩。</p> <p>動一動認識上課規矩。</p> <p>3. 活動二：世界大不同。 說一說自己的生活經驗與生活的地方。</p>	1	
第 2 週	不會寫字的獅子	<p>1. 活動一「不會寫字的獅子」繪本教學。</p> <p>2. 故事敘說與問題回應。</p>	1	
第 3 週	不會寫字的獅子	<p>1. 活動一：與獅子的俄羅斯之旅故事情境教學。</p> <p>2. 俄羅斯影片與上學禮介紹。</p>	1	
第 4 週	不會寫字的獅子	<p>1. 活動一：與獅子的德國之旅故事情境教學。</p> <p>2. 德國影片與上學禮介紹。</p>	1	
第 5 週	不會寫字的獅子	<p>1. 活動一：與獅子的以色列之旅故事情境教學。</p> <p>2. 以色列影片與上學禮介紹。</p>	1	
第 6 週	我的上學禮	<p>1. 活動一：與獅子的台灣之旅故事情境教學。</p> <p>2. 台灣上學禮介紹。</p>	1	

		3. 說一說比較自己的開學禮與他國的不同。		
第 7 週	和世界說 HELLO	1. 活動一：小獅子的台灣、美國新同學故事情境教學。 2. 練習台灣與美國的打招呼用語。 3. 課堂遊戲練習。	1	
第 8 週	和世界說 HELLO	1. 活動一：小獅子的法國、德國新同學故事情境教學。 2. 練習法國與德國的打招呼用語。 3. 課堂遊戲練習。	1	
第 9 週	和世界說 HELLO	1. 活動一：小獅子的日本、泰國、印度新同學故事情境教學。 2. 練習日本、泰國、印度的打招呼用語。 3. 課堂遊戲練習。	1	
第 10 週	和世界說 HELLO	1. 活動一：小獅子的各國打招呼複習歌 Welcome Song 教學。 2. 練習 Welcome Song 與動作。 3. welcome Song 遊戲練習。	1	
第 11 週	和世界說 HELLO	1. 活動一：小獅子國際禮儀握手、夏威夷手勢意義故事情境教學。 2. 練習國際禮儀握手、夏威夷、的打招呼手勢。 3. 課堂遊戲練習。	1	
第 12 週	和世界說 HELLO	1. 活動一：小獅子紐西蘭、法國手勢意義故事情境教學。 2. 練習紐西蘭、法國的打招呼手勢。 3. 課堂超級比一比複習遊戲練習。	1	
第 13 週	板塊飄移之謎	1. 活動一：小獅子的飄移地圖之謎故事情境。 2. 活動二、動手操作陸地板塊觀察世界陸地的組成由來。 3. 教師講解原始陸地的成因與變化。	1	
第 14 週	板塊飄移之謎	1. 活動一：小獅子的飄移地圖之謎故事情境。 2. 活動二、動手操作球體地球轉變為地圖的過程。	1	

		3. 欣賞各式地圖。 4. 找一找地球和地圖的不同		
第 15 週	世界七大洲-亞洲	1. 活動一：小獅子的漂流日記-亞洲篇故事情境。 2. 透過影片、故事、照片介紹亞洲周邊國家「中國」、「臺灣」、「日本」的重要特色。	1	
第 16 週	世界七大洲-歐洲	1. 活動一：小獅子的漂流日記-歐洲篇故事情境。 2. 透過影片、故事、照片介紹歐洲周邊國家「法國」、「義大利」、「土耳其」的重要特色。	1	
第 17 週	世界七大洲-非洲	1. 活動一：小獅子的漂流日記-非洲篇故事情境。 2. 透過影片、故事、照片介紹非洲周邊國家「埃及」、「坦尚尼亞」、「肯亞」的重要特色。	1	
第 18 週	世界七大洲-北美洲	1. 活動一：小獅子的漂流日記-北美洲篇故事情境。 2. 透過影片、故事、照片介紹北美洲周邊國家「美國」、「加拿大」、「墨西哥」的重要特色。	1	
第 19 週	世界七大洲-南美洲	1. 活動一：小獅子的漂流日記-南美洲篇故事情境。 2. 透過影片、故事、照片介紹南美洲周邊國家「巴西」、「秘魯」的重要特色。	1	
第 20 週	世界七大洲-大洋洲	1. 活動一：小獅子的漂流日記-大洋洲篇故事情境。 2. 透過影片、故事、照片介紹大洋洲周邊國家「澳洲」、「紐西蘭」的重要特色。	1	
第 21 週	世界七大洲-南極洲+ 總結	1. 活動一：小獅子的漂流日記-南極洲篇故事情境。 2. 透過影片、故事、照片介紹南極洲的重要特色。 3. 帶領學生辨別南極洲與北極海的差異。 4. 教師帶領學生複習本學期上課的內容。	1	

課程名稱	學校本位閱讀課程-戀戀圖書	實施年 級	一年級
課程目標	能用心觀察周遭的人、事、物，還是可以發現許多新奇有趣的事正在發生，並藉由課文傳達歡樂的時刻讓人開心、愉悅。故事的世界多采多姿，大家一起讀故事，向故事中的主角學習，運用智慧採取適合的行動。能從不同生物、不同活動、不同地點，看見四季的特色與變化，並感受人與人之間在佳節相聚的溫馨情誼。		

<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>
<p>議題融入</p>	<p><b>【人權教育】</b>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p><b>【戶外教育】</b>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【生涯規畫教育】</b>涯 E2 認識不同的生活角色。  涯 E6 覺察個人的優勢能力。  涯 E7 培養良好的人際互動能力。  涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【家庭教育】</b>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p><b>【環境教育】</b>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。  環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>學習重點</p>	<p>學習 表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p>

		<p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>
	<p>學習 內容</p>	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p>
<p>表現任務</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生只要用心觀察周遭的人、事、物，還是可以發現許多新奇有趣的事正在發生。</li> <li>2. 藉由課文傳達歡樂的時刻讓人開心、愉悅，並且回味無窮。</li> <li>3. 故事的世界多采多姿，大家一起讀故事，向故事中的主角學習，運用智慧採取適合的行動。</li> <li>4. 引導學生可以從不同生物、不同活動、不同地點，看見四季的特色與變化，並感受人與人之間在佳節相聚的溫馨情誼。</li> </ol>

教學資源	1. 教科用書及自編教材 2. 電子書： <u>吹泡泡、來！大家一起捉迷藏、學跳房子、七隻小羊的故事、一起玩、三隻小豬的故事、故事接龍、年獸的故事、小熊打電話、美麗的游泳好手、天下第一美味</u>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第一週 - 第二週	注音符號兒歌記形	<b>【兒歌記形：ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄨ】</b> 1. 字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，讓學生先看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。 2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。 3. 閱讀理解：以鉛筆圈出學習符號，標示閱讀材料中的重點，加強對材料的理解。 <b>【兒歌記形：ㄨ、ㄆ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ】</b> 1. 字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，讓學生先看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。 2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。 3. 閱讀理解：認讀兒歌中敘述的語句和詞語。以鉛筆圈出重要詞語，標示閱讀材料中的重點，加強對材料的理解。	2	
第三週 - 第四週	注音符號兒歌記形	<b>【兒歌記形ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ】</b> 1. 字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，讓學生先看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。 2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。 3. 閱讀理解：以鉛筆圈出學習符號，標示閱讀材料中的重點，加強對材料的理解。 <b>【兒歌記形：ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ】</b> 1. 字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，讓學生先看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。 2. 字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。 3. 閱讀理解：以鉛筆圈出學習符號，標示閱讀材料中的重點，加強對材料的理解。	2	

<p>第五週 — 第六週</p>	<p>注音符號兒歌記形</p>	<p>【兒歌記形：ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，讓學生先看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</li> <li>字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</li> <li>閱讀理解：以鉛筆圈出學習符號，標示閱讀材料中的重點，加強對材料的理解。</li> </ol> <p>【兒歌記形：ㄏ、ㄌ、ㄝ】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，說出插圖的圖意，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</li> <li>字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</li> <li>閱讀理解：運用本課符號練習拼音，以鉛筆圈出學習符號，標示閱讀材料中的重點，加強對材料的理解。</li> </ol>	<p>2</p>	
<p>第七週 — 第九週</p>	<p>注音符號兒歌記形</p>	<p>【兒歌記形：ㄍ、ㄎ、ㄌ】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，讓學生先看圖說話，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</li> <li>字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</li> <li>閱讀理解：閱讀過後，可將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵。</li> </ol> <p>【兒歌記形：ㄉ、ㄎ】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>字形指導：利用「注音符號兒歌記形」之圖形，說出插圖的圖意，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</li> <li>字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</li> <li>閱讀理解：閱讀過後，可將閱讀內容以「說出來」的方式呈現其內涵。</li> </ol> <p>【注音符號組合兒歌】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>字形指導：利用「注音符號組合兒歌」，說出注音符號，進而能閱讀文字內容，加強符號記憶。</li> <li>字音指導：念出兒歌，進行發音聽辨。</li> <li>閱讀理解：閱讀過後，可將閱讀內容以「表演」的方式呈現其內涵。</li> </ol>	<p>3</p>	

第十週	踩影子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組進行閱讀。</li> <li>2. 小組討論除了「踩影子」，你還知道那些影子遊戲呢？</li> <li>3. 藉由分享告訴大家，自己玩過那些影子遊戲的相關經驗。</li> </ol>	1	
第十一週	吹泡泡	<p>【故事有聲書：<u>吹泡泡</u>】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組進行閱讀。</li> <li>2. 小組討論故事裡的小朋友覺得泡泡像什麼？滿天飛的泡泡像在做什麼？</li> <li>3. 藉由分享告訴大家，自己吹泡泡的相關經驗。</li> <li>4. 寫作練習---小日記練習</li> </ol>	1	
第十二週	來！大家一起捉迷藏	<p>【故事有聲書：<u>來！大家一起捉迷藏</u>】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組進行閱讀。</li> <li>2. 小組討論故事裡的「新朋友」是誰？為什麼大家都找不到「新朋友」？</li> <li>3. 鼓勵學生分享交新朋友的方法。</li> </ol>	1	
第十三週	學跳房子	<p>【故事有聲書：<u>學跳房子</u>】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組進行閱讀。</li> <li>2. 小組討論，了解文中主角一邊跳房子一邊想像的樂趣，為遊戲增添趣味性。</li> <li>3. 鼓勵學生學習主角的精神，樂於幫助朋友。</li> </ol>	1	
第十四週	七隻小羊的故事	<p>【故事有聲書：<u>七隻小羊的故事</u>】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組進行閱讀。</li> <li>2. 小組討論文章中小羊面對危險時的解決方式，並想一想還有哪些方法？</li> <li>3. 透過提問，引導學生注意自身的安全。</li> </ol>	1	
第十五週	一起玩	<p>【故事有聲書：<u>一起玩</u>】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組進行閱讀。</li> <li>2. 小組討論小白兔一開始不敢跟大家一起玩的原因，後來小白兔又是怎樣克服困難？</li> <li>3. 和同學分享，自己和朋友相處的情</li> </ol>	1	

		形，以及如何去認識新的朋友。		
第十六週	三隻小豬的故事	<p>【故事有聲書：<u>三隻小豬的故事</u>】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組進行閱讀。</li> <li>2. 小組討論文章中主要傳達的意念和重點。</li> <li>3. 透過提問、分享的方式，讓學生發表自己想對這三隻小豬說的話。</li> </ol>	1	
第十七週	故事接龍	<p>【故事有聲書：<u>故事接龍</u>】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組進行閱讀。</li> <li>2. 小組討論，如果自己是故事中的主角，接下來故事接龍會說些什麼？</li> <li>3. 藉由分享告訴大家，在自己成長的過程中，會和家人一起進行哪些遊戲。</li> </ol>	1	
第十八週	年獸的故事	<p>【故事有聲書：<u>年獸的故事</u>】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組進行閱讀。</li> <li>2. 分組進行閱讀材料的整理，了解過年的由來和習俗，以及後來日期訂定的原因。</li> <li>3. 透過課堂問答，引導學生發表在過年時，自己的家裡會有哪些活動。</li> </ol>	1	
第十九週	小熊打電話	<p>【故事有聲書：<u>小熊打電話</u>】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組進行閱讀。</li> <li>2. 分組討論小熊打電話的原因，引導學生了解真正的快樂是和好朋友一起分享。</li> <li>3. 透過提問的方式，引導學生了解四季的奧妙，進而愛護自然。</li> </ol>	1	
第二十週	美麗的游泳好手	<p>【故事有聲書：<u>美麗的游泳好手</u>】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組進行閱讀。</li> <li>2. 從文中主角飼養孔雀魚的過程中，引導學生了解飼養小動物應該具備負責任的心態。</li> <li>3. 藉由分享告訴大家，請學生發表自己曾養過什麼寵物，並說一說有趣的經驗。</li> </ol>	1	

第二十一 週	天下第一美味	<b>【故事有聲書：<u>天下第一美味</u>】</b> 1. 分組進行閱讀。 2. 分組進行閱讀材料的整理，討論皇帝為什麼會吃膩皇宮中的美食？ 3. 透過課堂問答，引導學生注意飲食 衛生及健康問題。	1	
-----------	--------	--	---	--

## 下學期：

課程名稱	國際文化—世界大不同		實施年級	一年級
課程目標	<p>認識體驗亞洲不同國家民族的代表服飾、世界七大洲，並能說出各洲中的國家。認識各國特色建築物、特色舞蹈，</p> <p>尊重並包容各種文化差異，並且能用圖畫、簡短文字記錄下自己聽到的事物。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>			
議題融入	<p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p><b>【國際教育】</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多 E1 了解自己的文化特質</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>			
學習重點	學習 表現	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>		
	學習 內容	<p><b>【英語領域】</b></p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p><b>【綜合活動領域】</b></p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p><b>【藝術領域】</b></p>		

		視 E-II-2 媒材、技法及工具知能。		
表現任務		1. 能認識世界各國服飾、建築物及舞蹈。 2. 能尊重並包容各種文化差異。 3. 能用圖畫、文字記錄事物。		
教學資源		人類為什麼要穿衣服？又是從何時開始穿衣服的？。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n_3Ai3l2CTI">https://www.youtube.com/watch?v=n_3Ai3l2CTI</a> 介紹日本「和服文化」✦ 不同身份、場合穿的和服款式其實都不一樣喔！ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5wxkYbkwxko">https://www.youtube.com/watch?v=5wxkYbkwxko</a> 精心縫製迷你韓服 重溫韓國傳統文化 - 手工服飾 - 國際新聞。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U24ocU1_T3Y">https://www.youtube.com/watch?v=U24ocU1_T3Y</a> Action Songs for kids   The Singing Walrus。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8">https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8</a> Vegetable Song   Songs for kids   The Singing Walrus。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak">https://www.youtube.com/watch?v=RE5tvaveVak</a> Do You Like Broccoli Ice Cream?   Super Simple Songs。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk">https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk</a> Phonics Song   Letter Sounds by Gracie' s Corner   Nursery Rhymes + Kids Songs。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ptk68qC1woI">https://www.youtube.com/watch?v=ptk68qC1woI</a>  學習單等。		
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 1 週	七大洲與國家	1. 活動一：我的世界大不同。分享假期經驗所見所聞，並複習上課規矩。 2. 活動二：世界國家競賽。在地圖與地球儀上找一找不同國家在哪裡。	1	
第 2 週	七大洲與國家	1. 活動一：我的世界大不同。分享假期經驗所見所聞，並複習上課規矩。 2. 活動二：世界國家競賽。在地圖與地球儀上找一找不同國家在哪裡。	1	
第 3 週	小獅子的大衣櫃	1. 活動一：「獅子的大衣櫃」故事教學。 2. 活動二：引導學生小組討論思考人類與衣著的關係。	1	
第 4 週	小獅子的大衣櫃	1. 活動一：介紹台灣原住民-阿美族的服飾特色。 2. 阿美族服飾影片介紹與體驗。	1	

第 5 週	小獅子的大衣櫃	1. 活動一：介紹日本和服的服飾特色與意義。 2. 日本和服影片介紹與體驗。	1	
第 6 週	小獅子的大衣櫃	1. 活動一：介紹韓國、韓服的服飾特色與意義。 2. 韓國韓服影片介紹與體驗。	1	
第 7 週	小獅子的大衣櫃	1. 活動一：介紹越南、奧黛的服飾特色與意義。 2. 越南奧黛影片介紹與體驗。	1	
第 8 週	小獅子的大衣櫃	1. 活動一：介紹印度、紗麗的服飾特色與意義。 2. 印度紗麗影片介紹與體驗。	1	
第 9 週	小獅子的大衣櫃	1. 活動一：複習本單元所有國家的服飾。 2. 幫台灣小熊創造特殊的服飾。	1	
第 10 週	小獅子的大衣櫃	1. 幫台灣小熊創造特殊的服飾。	1	
第 11 週	世界服裝設計師	1. 活動一：世界服裝設計師，世界衣著特色設計。	1	
第 12 週	世界服裝設計師	1. 活動一：服飾設計舞台。分組介紹自己設計的服飾特色。	1	
第 13 週	小獅子的夢鄉	1. 活動一：「小獅子的夢鄉」故事教學。 2. 活動二：神燈來解謎，透過線索認識杜拜、哈里發塔的特色與故事。	1	
第 14 週	小獅子的夢鄉	1. 活動一：神燈來解謎，透過線索認識德國新天鵝堡的特色與故事。 2. 活動二：德國新天鵝堡影片介紹。	1	
第 15 週	小獅子的夢鄉	1. 活動一：神燈來解謎，透過線索認識奧地利百水公寓的特色與故事。 2. 活動二：奧地利百水公寓影片介紹。	1	
第 16 週	小獅子的夢鄉	1. 活動一：神燈來解謎，透過線索認識義大利比薩斜塔的特色與故事。 2. 活動二：義大利比薩斜塔影片介紹。	1	

第 17 週	小獅子的夢鄉	1. 活動一：神燈來解謎，透過線索認識巴西耶穌像的特色與故事。 2. 活動二：巴西耶穌像影片介紹。	1	
第 18 週	小獅子的夢鄉	1. 活動一：神燈來解謎，透過線索認識西班牙聖家堂的特色與故事。 2. 活動二：西班牙聖家堂影片介紹。	1	
第 19 週	Let dance!	1. 活動一：「小獅子來跳舞」故事教學。 2. 活動二：欣賞以色列與俄羅斯的民族舞蹈。	1	
第 20 週	Let dance!	1. 活動一：「小獅子來跳舞」故事教學。 2. 活動二：欣賞德國與秘魯的民族舞蹈。	1	

課程名稱	學校本位閱讀課程-戀戀圖書	實施年級	一年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能統整閱讀的書籍或資料，養成主動探索、研究的興趣和能力。</li> <li>2. 能在閱讀和分組討論中，培養團體合作的精神，增進人際間的互動。</li> <li>3. 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息，感受成長的轉變和喜悅。</li> <li>4. 能從閱讀過程中，了解各國不同文化的特色。</li> </ol>		
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>		
議題融入	<p><b>【人權教育】</b>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p style="padding-left: 2em;">人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p style="padding-left: 2em;">人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p><b>【戶外教育】</b>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p><b>【生涯規畫教育】</b>涯 E2 認識不同的生活角色。</p> <p style="padding-left: 2em;">涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p style="padding-left: 2em;">涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p style="padding-left: 2em;">涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【家庭教育】</b>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p><b>【環境教育】</b>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p style="padding-left: 2em;">環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>		

學習重點	學習表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p>
	學習內容	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p>

		Ab- I -3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ac- I -1 常用標點符號。 Ac- I -3 基本文句的語氣與意義。 Ad- I -3 故事、童詩等。 Ba- I -1 順敘法。		
表現任務	1. 透過大自然動、植物資料的閱讀，引領孩子欣賞大自然的奧妙。 2. 透過故事的閱讀，啟發孩子和朋友相處的方法，一起分享，一起合作，建立人與人親密的關係。 3. 能在閱讀過程中，體會到尊重別人、大自然的重要。 4. 從故事閱讀中能思考並體會文章中解決問題的過程，進而培養面對、解除困難的勇氣和能力。			
教學資源	1. 教科用書及自編教材 2. 閱讀小學堂： <u>狐獾小子歷險記、抓蟲高手、發燒的地球、海浪學唱歌、狐狸請客、盤古開天、籠中鳥、我不想長大、魯拉魯先生的庭院、真正的美麗、最喜歡洗澡、布農族的傳統、聰明的孟嘗君、不要朋友的長耳兔、願望種子、大松鼠和小犀牛、我有友情要出租、薩琪想要一個小寶寶、爺爺一定有辦法</u>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	備註
第 1 週 - 第 2 週	<u>狐獾小子 歷險記</u>	1. 分組進行閱讀。 2. 從文裡威力的探險中，了解長大真的可以很不一樣，並為自己許下大願望。 3. 和同學分享，自己長大後想要做的事情。	2	
第 3 週	<u>抓蟲高手</u>	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論捕蠅草的特別構造。 3. 透過提問、分享的方式，讓學生觀察並發表還有哪些擁有奇特特徵的自然生物	1	
第 4 週	<u>發燒的地 球</u>	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論目前地球的現況，並探討全球暖化將造成哪些問題。 3. 藉由分享告訴大家，你是否有做哪些行動，來好好愛護我們的家——地球。	1	
第 5 週	<u>海浪學唱 歌</u>	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論海浪喜歡夏天或冬天。 3. 透過提問的方式，引導適切描述自己的自然體驗與感覺。	1	
第 6 週	<u>狐狸請客</u>	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論狐狸請客的過程，以及故事中所蘊含的意義。	1	

		3. 透過提問、分享的方式，引導學生認識還有哪些有趣的預言故事。		
第 7 週	<u>盤古開天</u>	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論傳說中，盤古開天的過程。 3. 透過提問、分享的方式，引導學生認識還有哪些有趣的各國傳說。	1	
第 8 週	<u>籠中鳥</u>	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論愛護生物的重要和自由的可貴。 3. 透過提問的方式，引導適切描述自己的自然體驗與感覺，並能培養愛護自然的心態。	1	
第 9 週	<u>我不想長大</u>	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論小蝌蚪不想長大的原因。並探討有什麼方法可以幫助小蝌蚪。 3. 透過提問、分享的方式，讓學生觀察並發表自己在哪些地方長大了。 4. 寫作練習---閱讀心得單寫作教學	1	
第 10 週	<u>魯拉魯先生的庭院</u>	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論魯拉魯先生的改變和其中的原因。 3. 透過提問、分享的方式，讓學生發表自己在邀請人的時候，會說些什麼、做些什麼呢？	1	
第 11 週	<u>真正的美麗</u>	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論大美改變的原因，並進行小組報告。 3. 和同學分享，如果想成為人見人愛的小孩，應該怎麼做？	1	
第 12 週	<u>最喜歡洗澡</u>	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論故事中的小朋友洗澡時會做些什麼，以及故事情節的發展。 3. 透過提問、分享的方式，讓學生發表洗澡時，希望浴室裡出現哪些有趣的東西來陪你呢？	1	
第 13 週	<u>布農族的傳統</u>	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論布農族的習俗特點。 3. 透過提問、分享的方式，引導學生認識還有哪些原住民文化，並能說出自己的家鄉有哪些特色。	1	
第 14 週	<u>聰明的孟嘗君</u>	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論文中主角對生活的態度和解決問題的機智。 3. 鼓勵學生勇於面對困難，並動腦筋解決問題，並延伸引導學生了解，這也是成長的呈現。	1	
第 15 週	<u>不要朋友的長耳兔</u>	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論長耳兔為什麼不要朋友和後來改變的原因。	1	

		3. 透過提問、分享的方式，讓學生發表自己會為朋友做哪些事情呢？		
第 16 週	<u>願望種子</u>	1. 分組進行閱讀。 2. 從文裡主角心態的轉變中，引導學生了解真正的快樂是你周圍的人都快樂。 3. 透過提問的方式，讓學生發表自己曾和親朋好友一起分享什麼？而當時大家的心情又是怎麼樣呢？	1	
第 17 週	<u>大松鼠和小犀牛</u>	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論大松鼠和小犀牛爭執的原因，和決定成為朋友的過程。 3. 和同學分享，自己和朋友相處的情形，以及如何去認識新的朋友。	1	
第 18 週	<u>我有友情要出租</u>	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論大猩猩出租友情的經過，以及最後的發展情形。 3. 透過提問、分享的方式，讓學生發表自己想對大猩猩說的話。	1	
第 19 週	<u>薩琪想要一個小寶寶</u>	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論薩琪為什麼想要一個小寶寶。 3. 讓學生一起想想並上臺報告，薩琪和馬克思可以當爸爸媽媽了嗎？並延伸討論爸爸媽媽對孩子的愛。	1	
第 20 週	<u>爺爺一定有辦法</u>	1. 分組進行閱讀。 2. 小組討論毯子的變化過程。 3. 讓學生一起想想並上臺報告，還能夠把舊毯子變成什麼？從中感受到爺爺的巧思。	1	