

## 二、社團活動/技藝課程

每週學習節數 (1) 節，上學期( 21)週共 (21) 節、下學期( 20)週( 20 )節，合計( 41 )節。

(一)社團活動課程規劃(表九) (備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入、教材設計說明)

編號	社團名稱	核心素養	學習目標	表現任務	備註
01	雙語環保行動社	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 建立環保知識及觀念。 2. 經由體驗與實踐，解決生活中的環保問題。	1. 認識垃圾分類及資源回收。分成一般垃圾、資源垃圾及廚餘。並用外語簡單說出活動單字、片語。 2. 觀賞溫室效應影片後，可以用外語簡單說出心得單字、片語。 3. 觀賞回收物勞作影片，設計及製作回收物生活用品，並用外語簡單說出活動單字、片語。 4. 校園賞鳥。學習使用望遠鏡，認識校園鳥類，校園賞鳥，並用外語簡單發表調查結果。	1. 自編教材 2. 由導師擔任社團老師負責授課 3. 五、六年級學生混齡選修社團活動課程 4. 融入議題： 【環境教育】
02	跳繩社	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1. 能一跳一迴旋連續跳。 2. 能跑步跳 3. 能開合跳 4. 能腳左右交叉跳 5. 能前後跳 6. 能使用木馬 7. 能連續交叉前、後跳 8. 能多人母子跳 9. 能雙人一繩輪流轉圈 10. 能雙人一繩一迴旋 11. 能雙人一繩左右互換 12. 能能雙人雙繩8字跳	1. 自編教材 2. 由導師擔任社團老師負責授課 3. 五、六年級學生混齡選修社團活動課程 4. 融入議題： 【生涯規劃】

(二)社團活動課程實施內涵(表十) (請依進度填列社團式教學進度與活動內容、評量方式,可跨多週填列)

上學期

教學進度與 學習活動	社團名稱  <b>雙語環保行動社</b>	<b>跳繩社</b>
	學習活動	學習活動
第 <u>1</u> 週- <u>2</u> 週, 共 <u>2</u> 節	用雙語介紹垃圾分類及資源回收。分成一般垃圾、資源垃圾及廚餘。	一跳一迴旋連續跳。
第 <u>3</u> 週- <u>4</u> 週, 共 <u>2</u> 節	觀賞垃圾汙染海洋影片,師生用雙語共同討論。	跑步跳
第 <u>5</u> 週- <u>6</u> 週, 共 <u>2</u> 節	觀賞溫室效應影片,師生用雙語共同討論。	開合跳
第 <u>7</u> 週- <u>8</u> 週, 共 <u>2</u> 節	製作果皮清潔劑。觀賞製作影片,教導相關單字、片語。	腳左右交叉跳
第 <u>9</u> 週- <u>10</u> 週, 共 <u>2</u> 節	製作果皮清潔劑。取下檸檬或是柚子的果皮,浸泡酒精後,加入起泡劑,製成洗碗精。教導相關單字、片語。	前後跳
第 <u>11</u> 週- <u>12</u> 週, 共 <u>2</u> 節	製作果皮清潔劑。取下橘子或是柳丁的果皮,浸泡酒精後,加入起泡劑,製成洗碗精。教導相關單字、片語。	不倒翁
第 <u>13</u> 週- <u>14</u> 週, 共 <u>2</u> 節	資源垃圾再利用。觀賞回收物勞作影片,教導相關單字、片語。	木馬1式
第 <u>15</u> 週- <u>16</u> 週, 共 <u>2</u> 節	資源垃圾再利用。設計回收物生活用品,教導相關單字、片語。	木馬2式
第 <u>17</u> 週- <u>18</u> 週, 共 <u>2</u> 節	資源垃圾再利用。製作回收物生活用品,教導相關單字、片語。	木馬3式
第 <u>19</u> 週- <u>21</u> 週, 共 <u>3</u> 節	複習、討論如何在生活中落實環保,老師指導使用雙語發表成果。	側跳

## 下學期

教學進度與 學習活動	社團名稱  <b>雙語環保行動社</b>	<b>跳繩社</b>
	學習活動	學習活動
第 <u>1</u> 週- <u>3</u> 週， 共 <u>3</u> 節	校園賞鳥。學習使用望遠鏡，介紹可能會發現的鳥類。教導相關單字、片語。	連續交叉前跳
第 <u>4</u> 週- <u>6</u> 週， 共 <u>3</u> 節	校園賞鳥。認識校園鳥類，校園賞鳥，教導相關單字、片語。	連續交叉後跳
第 <u>7</u> 週- <u>8</u> 週， 共 <u>2</u> 節	校園賞鳥。校園鳥類調查競賽，教導相關單字、片語。	母子跳2人
第 <u>9</u> 週- <u>10</u> 週， 共 <u>2</u> 節	校園賞鳥。複習，影片欣賞，師生使用雙語相互討論。	母子跳3人
第 <u>11</u> 週- <u>12</u> 週， 共 <u>2</u> 節	生活實踐 DFC。認識 DFC 及觀賞他校 DFC 實例，教導相關單字、片語。	雙人一繩輪流轉圈
第 <u>13</u> 週- <u>14</u> 週， 共 <u>2</u> 節	生活實踐 DFC。發現及記錄校園問題，教導相關單字、片語。	雙人一繩一迴旋
第 <u>15</u> 週- <u>17</u> 週， 共 <u>3</u> 節	生活實踐 DFC。創思解決方法，執行問題解決，教導相關單字、片語。	雙人一繩左右互換
第 <u>18</u> 週- <u>20</u> 週， 共 <u>3</u> 節	生活實踐 DFC。複習、討論如何在生活中落實 DFC，老師指導使用雙語發表成果。	雙人雙繩8字跳