

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【五】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意</p>	<p>1. 以學生學習為核心，帶動培養學生的日常生活美學。</p> <p>2. 經由實地探索與觀察，了解觀光經濟發展與保護動物的雙贏。</p>	<p>1. 能了解並說出文物與場域的歷史沿革與發展。</p> <p>2. 能明白家鄉文物與生活上的關聯性及意義。</p> <p>3. 能樂於參與戶外教育並遵守團隊活動應有規範。</p>	環境教育

	<p>義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>			
校際/班級交流	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過團隊合作完成各項體育競賽。 2. 能和夥伴相互溝通協調以完成團隊任務及目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團隊合作及運動競賽參與。 2. 完成家族隊呼及隊旗設計。 3. 熟悉並遵守競賽規則。 4. 積極參與並完成各項競賽。 	校慶運動會
自治活動	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遇到災害警報時，能正確執行就地掩蔽的方法。 2. 能快速有序的疏散之安全場域。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確做到就地掩蔽與疏散的方法。 2. 能迅速並有秩序的往安全處疏散 	防災教育

	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解穿越馬路五步驟的意義 2. 能用安全的方式穿越馬路 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出穿越馬路的五步驟 2. 能確實做到穿越馬路的五步驟 	安全教育
班級輔導	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 2. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。 3. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 	透過繪本、影片欣賞及討論活動，認識各項宣導議題，並能以正確的態度在日常生活中實踐。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等教育 2. 性侵害防治教育 3. 家庭教育 4. 家庭暴力防治教育 5. 兒童及少年性剝削防制教育
下學期				
項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註

<p>戶外教育</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<p>1. 以學生學習為核心，帶動培養學生的日常生活美學。</p> <p>2. 經由實地探索與觀察，了解觀光經濟發展與保護動物的雙贏。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並說出文物與場域的歷史沿革與發展。 2. 能明白文物與自己生活上的關聯性及意義。 3. 能樂於參與戶外教育並遵守團隊活動應有規範。 	<p>環境教育</p>
-------------	---	---	---	-------------

<p>校際/班級交流</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<p>1. 培育學生知福、惜福、造福的優良品德。</p> <p>2. 展現學生學習成果，增進師生情誼。</p>	<p>1. 了解畢業典禮活動內容與流程。</p> <p>2. 學生學習成果準備與練習。</p> <p>3. 畢業生進場、頒發畢業證書、畢業生獎項頒發順序流程操作。</p> <p>4. 在校生祝福詞及畢業生感恩詞致詞代表上台發表。</p> <p>5. 練習唱校歌及畢業歡送歌。</p> <p>6. 列隊歡送畢業生。</p>	<p>畢業系列活動</p>
<p>自治活動</p>	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>	<p>1. 遇到災害警報時，能正確執行就地掩蔽的方法。</p> <p>2. 能快速有序的疏散之安全場域。</p>	<p>1. 能正確做到就地掩蔽與疏散的方法。</p> <p>2. 能迅速並有秩序的往安全處疏散</p>	<p>防災教育</p>
		<p>1. 認識學校和社區的步行環境</p> <p>2. 能用安全的方式步行上學及放學</p>	<p>1. 能說出學校和社區步行環境常見的危險狀況與應注意事項</p> <p>2. 能確實做到用安全的方式步行上學及放學</p>	<p>安全教育</p>

<p style="text-align: center;">班級輔導</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。 2. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。 3. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本、影片欣賞及討論活動，認識各項宣導議題 2. 能以正確的態度在日常生活中實踐。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等教育 2. 性侵害防治教育 3. 家庭教育 4. 家庭暴力防治教育 5. 兒童及少年性剝削防制教育
---	--	--	---	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

上學期				
項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(5)週 - 第(11)週	戶外教育	1. 上午抵達「高雄市立美術館」，高雄市立美術館是南台灣唯一的大型公立、綜合性展覽美術館。「不只是·房子」展覽時間至2023.05.14 展覽地點：兒童美術館。 2. 下午抵達「高雄港」，搭乘「高雄港觀光遊輪」了解高雄港的港灣形勢和港埠建設及如何在經濟與環境間取的平衡 並經由專人導覽，從船上近觀港區各式的船舶，無論是商船、軍艦、貨輪和漁船，每個視野都有不相同的航海故事。	7	環境教育
項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(12)週 - 第(18)週	村校聯合運動會	1. 藉由以下活動促進學生身心平衡發展 (1) 開幕表演： 低年級英語歌謠表演 中年級活力帶動唱 高年級民俗藝陣 (2) 競賽活動： 親子趣味競賽 徑賽：全民賽跑 年段分組趣味競賽 大隊接力 社區趣味競賽 拔河 2. 鼓勵參與各項競賽活動，學習同儕互助與合作。	7	

		3. 透過「仕絨藝文展覽」展現教學成果，激發教師創新教學、學生努力向學的優質學風。		
項目：自治活動				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(4)週	地震我不怕	1. 觀念建立： (1) 學習地震災害各階段逃生要領。 (2) 練習抗震保命三步驟：趴下、掩護、穩住。 (3) 學會逃生疏散三不原則「不語、不跑、不推」。 2. 實際演練： (1) 地震發生第一階段(主震開始時)：先就地趴下，躲進桌下掩護，頭要低、雙手牢抓桌腳穩住。 (2) 第二階段(主震結束時)：用書包保護頭部，依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結。	4	防災教育
第(19)週 - 第(21)週	安全上學我注意	1. 認識學校和社區的步行環境(常見的危險狀況與應注意事項)。 2. 走路上學去 3. 安全和危險的地方	3	安全教育

		4. 交安小偵探-尋找安全區域 5. 車子前後，要小心 6. 我看得見您，您看得見我		
項目：班級輔導				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第2週	我們長大了	一、引起動機 二、男女身體大不同 (一)【男女身體大不同】學習單，教師提問，並請學生自由發表： (二)教師歸納學生意見，並補充說明青春期的知識。	1	性別平等教育融入課程
第3週	好情商不傷心	一、引起動機 遊戲 二、發展活動 釘釘子的故事 三、綜合活動 讓孩子分享完成的作品	1	家庭教育課程
第4週	真愛密碼	一、引起動機 遊戲 二、發展活動 愛的密碼 三、綜合活動 真愛密碼	1	家庭教育課程
第6週	把愛說出口	《把愛說出口》 一、引起動機 遊戲 二、發展活動 家庭會議 三、綜合活動 及時說愛	1	家庭教育課程
第7週	氣候變遷	一、引起動機 (一)教師引導，說明環保教育的意義，以及氣候變遷的意義及對環境所造成的影響。	1	環境教育課程

		<p>(二)教師帶領學生觀賞影片《適應氣候變遷》。</p> <p>(三)教師引導提問：</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師引導：氣候變遷帶來的影響很多，請仔細觀看影片，看看有哪些影響。</p> <p>(二)欣賞影片《±2°C 正負二度C》</p> <p>(三)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師統整</p>		
第8週	氣候變遷	<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師引導</p> <p>(二)教師說明：本節課將從北極熊的生存環境出發，藉由影片與繪本讓學生瞭解氣候變遷正在此時此刻不斷發生，且影響著地球上的各種生物。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)欣賞影片《北極熊危機》及《北極熊的請求》。教師引導提問。</p> <p>(二)影片欣賞後，分組進行問題討論。</p> <p>(三)教師導讀繪本《北極熊搶救家園》及《浮冰上的小熊》。教師引導討論。</p> <p>(四)繪本導讀後，分組進行討論，幫幫北極熊，各組想出一個能幫助北極熊的方案計畫。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師統整</p>	1	環境教育課程
第9週	氣候變遷	<p>一、引起動機</p> <p>(一)教師引導</p> <p>(二)教師說明：地球只有一個，我們的台灣也一樣，台灣四面環海，在氣候變遷及全球暖化的衝擊下，影響首當其衝，近年來許多異常的天氣型態，都與氣候變遷息息相關。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)欣賞影片《公共電視 我們的島—全球暖化 面對台灣》。教師引導提問。</p> <p>(二)影片欣賞後，分組進行問題討論。</p> <p>(三)分組進行搶救北極熊情境劇演出。</p>	1	環境教育課程

		<p>三、綜合活動</p> <p>(一)請小朋友完成環保教育學習單《搶救北極熊》(附件3-1)。</p> <p>(二)教師統整</p>		
第5週 ~ 第12週	我們長大了	<p>三、不一樣的童話</p> <p>(一)請學生說說最喜歡的童話故事?為什麼?</p> <p>(二)教師簡述「紙袋公主」故事,是描述公主解救王子的故事,顛覆公主與王子的傳統童話,顛覆性別關係中的刻板印象。</p> <p>(三)教師說明不一樣的童話演戲的方式。演戲規則:</p> <p>(四)教師引導小組訂定表演題目及改編劇情。</p> <p>(五)小組進行表演分工。</p> <p>三、準備與彩排</p> <p>(一)小組進行「不一樣的童話」的道具製作。</p> <p>(二)小組進行表演彩排。</p>	2	性別平等教育融入課程
第10週	防治家庭暴力	<p>一、引起動機</p> <p>(一)欣賞家扶微電影《受虐兒去哪裡》及《孩能怎樣(家庭暴力影片)》。</p> <p>(二)教師提問,並請小朋友自由發表:</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)藉家扶微電影《受虐兒去哪裡》及《孩能怎樣(家庭暴力影片)》引導討論家庭暴力防治觀念。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師統整</p>	1	家庭暴力防治課程
第10週	兒童特性與步行危險	<p>一、引起動機</p> <p>活動一 事故經驗說一說</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動二 兒童行人事故原因探究</p> <p>三、統整活動</p> <p>活動三 總結與歸納</p>	1	交通安全
第11週	防治家庭暴力	<p>一、引起動機</p> <p>(一)閱讀繪本《生氣的男人》及欣賞影片《Sinna Mann 生氣的男人》。</p>	1	家庭暴力防治課程

		<p>(二)教師導讀及提問，並請學生自由發表：</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師說明防治家庭暴力的方法，若真的如同繪本及影片中的主角，不幸遭遇或目睹家庭暴力，應尋求協助並盡速進行通報。</p> <p>(二)小組進行繪本中家庭暴力情境劇演出。</p> <p>(三)分組討論與分享</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師統整</p>		
第13週	防治家庭暴力	<p>一、引起動機</p> <p>(一)由教師發問：</p> <p>(二)教師說明：今天我們將藉由家庭暴力相關歌曲的教唱，統整與反思防治家庭暴力的觀念。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師教唱歌曲《Let It Go (Stop the Violence 拒絕家庭暴力)》及《爸 我回來了 Dad, I'm home》。</p> <p>(二)小組問題討論</p> <p>(三)教師發下學習單《防治家庭暴力》(附件3-1)，請小朋友寫完後進行檢討。檢視自己或身邊是否有人曾經受到家庭暴力的威脅，並說明有哪些因應之道。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師統整</p>	1	家庭暴力防治課程
第14週 ~ 第15週	我們長大了	<p>四、表演開始囉</p> <p>(一)教師引導學生將表演場地整理成「□」字型。</p> <p>(二)教師請小組依照抽籤順序進行表演，並請其他各組給予鼓勵。</p> <p>(三)教師講評並給予各小組回饋。</p> <p>五、演出後的分享</p> <p>(一)教師引導學生將表演場地恢復成原來模樣。</p> <p>(二)書寫【不一樣的童話】學習單。</p> <p>(三)演出感想分享。</p>	2	性別平等教育融入課程
第16週	我們長大了	<p>六、男女向前走</p> <p>(一)各行各業的職業男女大不相同，教師將十個職業【醫生、護士、律師、空姐、機師、工程師、會計、警察、老師、郵差】寫在黑板上。</p>	1	性別平等教育融入課程

		(二) 分組討論 (三) 教師統整		
第17週	性侵害防治	一、引起動機 (一)欣賞影片《性騷擾大解析 保護你我安全》及《性侵害防治教育宣導_高年級影片》。 (二)教師提問，並請小朋友自由發表 二、發展活動 (一)藉童書《我的小雞雞》或《薩琪到底有沒有小雞雞？》導讀認識身體自主權及性侵害防治觀念。 三、綜合活動 教師統整	1	性侵害防治課程
第19週	性侵害防治	一、引起動機 (一) 欣賞影片《性侵性騷防治宣導-性霸凌篇》及《性侵害防治宣導 擂台篇》。 (二)教師提問，並請學生自由發表 二、發展活動 (一)教師說明性侵害防治教育方法，若真的不幸遭遇或目睹性騷擾或性侵害，應記住加害人或被害人可能之特徵。並盡速進行通報。 (二)小組進行性騷擾情境劇演出。 (三)分組討論與分享 三、綜合活動 教師統整	1	性侵害防治課程
第20週	性侵害防治	一、引起動機 (一)由教師發問： (二)教師說明：今天我們將藉由童書的內容，統整與反思性侵害防治。 二、發展活動 (一)教師導讀童書《不要隨便跟陌生人走》、《怪叔叔》及《你不可以隨便摸我！》。 (二)小組問題討論 (三) 教師發下性別平等教育學習單《拒絕性侵害》(附件3-1)，請小朋友自行填寫。檢視自己或身邊是否有人曾經遭到騷擾，或自己是否常常處於容易被性騷擾及性侵害的情境中，藉此提高危機意識，懂得保護自己。	1	性侵害防治課程

		三、綜合活動 教師統整		
第20週	自行車放大鏡	一、引起動機 活動一 騎車大調查 二、發展活動 活動二 行前檢查 活動三 簡易維修 三、統整活動 活動四 歸納統整	1	交通安全
第21週	多元學習護照闖關活動	一、根據本學期多元學習護照的項目內容，共分為「國學常識」、「閩南語」、「心靈小語」、「生活英語」四個站。 二、學生持過關卡到各站闖關，每個站均有6道題目，學生依抽籤題號回答問題。 三、學生取得全部四個站的關主認證，即可憑闖關卡向獎品組領取一份獎品。	1	

下學期

項目：戶外教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(5)週 - 第(11)週	戶外教學	<p>1. 上午抵達「六堆客家文化園區」以展示臺灣客家文化、常民生活體驗為主軸，具備語言文化傳習、展演行銷及休閒遊憩功能 提供兒童從遊戲中體悟客家文化意涵的兒童探索空間等，多元豐富的生態與展示景觀， 不僅親近客家自然生活，體驗客家敬天愛地的生活態度，進而開展客家文化的豐富視野。</p> <p>2. 下午參訪「李長榮養水種電太陽能教育展示中心」透過架設太陽能板在魚塭區水池上或是架設於農耕地之上，水池能收集雨水，涵養地下水資源、淡化土地鹽分，讓土地日後能再被利用。而太陽能板收集電之後可以發電，賣回給台電，地主和太陽能業者都有所獲，一舉數得。不但保育生態環境，更帶動社區經濟發展，改善農民生計，為農民、地方、企業發展，儲備轉型升級能量。</p>	7	環境教育

項目：校際/班級交流

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(12)週 - 第(18)週	畢業系列活動	<p>1. 畢業生透過畢業典禮展演活動， 表達對師長 與學校 的感恩。</p> <p>2. 結合「給畢業生的話」、「時光回溯」等影片欣賞，建立學生積極的人生態度與正向的學習觀念。</p>	6	

項目：自治活動

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(4)週	防震防災演練	1. 指導學生辨別地震情境適用的逃生避難技巧，並參與學校的防災疏散演練。 2. 能牢記抗震保命三步驟「趴下、掩護、穩住」：地震發生的第一時間，應迅速趴下並且保護頭部和頸部，然後躲到穩固的桌子底下作為掩護，並握住桌腳。 3. 能在演練中主震結束時，用書包保護頭部，依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結，做到不推、不語、不跑三大原則。	4	防災教育
第(19)週 - 第(20)週	行走安全我遵行	1. 探討並察覺步行的常見危險行為(衝進道路中、任意穿越道路)。 2. 不可以，有危險! 3. 過馬路，不「衝」動 4. 我們的行走安全守則	3	安全教育

項目：班級輔導

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第1週	防狼大作戰	一、引起動機 (一)教師提問，並請兒童自由發表 二、發展活動 (一)小紅帽歷險記闖關遊戲 (二)小王子與狼媽媽 (三)娃娃與叔叔 (四)潘阿姨的話 三、綜合活動 (一)請學生就影片內容和提出的問題作討論和發表。 (二)提醒學生遇到狀況時，應如何危機處理。 (三)老師將本課程的內容及重點作總結。	1	家庭暴力防治課程

第3週	童顏無悻拒家暴	一、引起動機 教師提問，並請兒童自由發表 二、發展活動 小豆豆說故事 (一)學校怎麼走 (二)我該怎麼辦 (三)衣依珊阿姨到我家(上) (四)衣依珊阿姨到我家(下) (五)救命啊 (六)尋求保護遠離家庭暴力 (七)重享天倫樂	1	家庭暴力防治課程
第5週	童顏無悻拒家暴	四、綜合活動 老師依照網站上的介紹和小故事讓學生了解家庭暴力的範圍及如何防範，總結本課重點，讓學生能夠學會保護自己。 ◎填寫學習單	1	家庭暴力防治課程
第6週	勇敢說不	一、引起動機 教師提問 二、發展活動 《瞭解性侵害的定義》 (一) 影片欣賞 性侵害的防制宣導影片 (二) 問題討論 三、綜合活動 教師統整	1	性侵害防治課程
第7週	保Me 防狼	一、引起動機 教師提問 二、發展活動 (一) 性騷擾定義說明： (二) 影片欣賞：以網路影片實例「草莓妹妹慘遭香蕉叔叔性侵」說明遭受到性侵害時的處理方式。	1	性侵害防治課程
第10週	保Me 防狼	(三)討論 預防勝於治療——保護身體自己來 三、綜合活動 填寫學習單	1	性侵害防治課程

第10週 ~ 第11週	睡美人的春天	<p>一、引起動機</p> <p>二、古典童話的性別刻板印象</p> <p>(一)教師簡單介紹古典童話</p> <p>(二)請兒童自由發表當中的王子與公主有什麼特質。</p> <p>三、顛覆性別刻板印象的故事</p> <p>(一)教師提問</p> <p>(二)教師介紹顛覆性別刻板印象的故事</p> <p>(三)完成學習單「打造王子與公主」</p>	2	性別平等教育融入課程
第16週	妙可(MILK)智慧王	<p>一、引起動機</p> <p>老師提出一個數學問題</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)介紹乳品的種類</p> <p>(二)乳品如何保存</p> <p>(三)如何選購乳品</p> <p>三、綜合活動</p> <p>讓學生統整發表今天課程所學知識，可以如何應用在日常生活當中。</p>	1	家庭教育課程
第12週 ~ 第16週	睡美人的春天	<p>四、睡美人的春天</p> <p>(一)教師說明進行「睡美人的春天」的方式。</p> <p>(二)進行分組，每組發放一份劇本。</p> <p>(三)教師簡述「睡美人的春天」的劇本。</p> <p>(四)小組進行表演分工。</p> <p>(五)各組準備與彩排。</p> <p>四、表演開始</p> <p>(一)教師引導兒童將表演場地整理成「冂」字型。</p> <p>(二)教師請小組依照抽籤順序進行表演，並請其他各組給予鼓勵與回饋。</p> <p>(三)教師講評並給予各小組回饋。</p> <p>五、演出後的分享</p> <p>(一)教師引導兒童將表演場地恢復成原來模樣。</p> <p>(二)完成學習單。</p>	4	性別平等教育融入課程
第17週 ~ 第19週	就是(JUICE)不一樣	<p>一、引起動機</p> <p>老師準備幾種市售果汁。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)鮮榨果汁</p>	2	家庭教育課程

		(二)認識果汁家族 三、綜合活動 和學生一起分享品嚐心得 回家填寫學習單		
第17週	危險知多少-1	一、引起動機 活動一 人行道，人難行 二、發展活動 活動二 危險猜猜看	1	交通安全
第18週	化腐朽為神奇	一、引起動機 教師提問 二、發展活動 (一)資源回收再利用 (二)找找它是哪一類 三、綜合活動 統整本節課，讓學生分享學習後可以再加強哪些部分？	1	環境教育課程
第18週	危險知多少-2	活動三 晴天安全？雨天危險？ 三、統整活動 活動四 教師就黑板學生發表之內容歸納重點並提醒學生。	1	交通安全
第19週	創意金巧手	一、引起動機 二、發展活動 (一)再生紙製作過程介紹 (二)實作課程	1	環境教育課程
第20週	創意金巧手	二、發展活動 (一)實際製作再生紙 三、綜合活動 (一)填寫學習單	1	環境教育課程
第20週	多元學習護照闖關活動	一、根據本學期多元學習護照的項目內容，共分為「國學常識」、「閩南語」、「心靈小語」、「生活英語」四個站。 二、學生持過關卡到各站闖關，每個站均有6道題目，	1	

		學生依抽籤題號回答問題。 三、學生取得全部四個站的關主認證，即可憑闖關卡向 獎品組領取一份獎品。		
--	--	--	--	--

