

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 二年級 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭妤安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 新學年新希望	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育
第二週	第一課 新學年新希望	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習短語「聞著淡淡的書香」及造句「要……還要……」。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育
第三週	第二課 一起做早餐	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	性別角色的 突破與性別 歧視的消除
第四週	第二課 一起做早餐	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……看起來……」。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	性別角色的 突破與性別 歧視的消除
第五週	第三課 走過小巷	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及	實作評量 紙筆評量 口頭評量	環境教育

		<p>核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	觀察評量	
第六週	第三課 走過小巷	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……正在……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	環境教育
第七週	第四課 運動會	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>6.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……不過……」。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	運動安全
第八週	第五課 水上木偶戲	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
第九週	第五課 水上木偶戲	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「一邊……一邊……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	人權教育
第十週	第六課 小鎮的柿餅節	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	戶外教育

第十一週	第六課 小鎮的柿餅節	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「除了……也……」。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第十二週	第七課 國王的新衣裳	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。概念。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十三週	第七課 國王的新衣裳	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「明明……怎麼……」。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十四週	第八課 「聰明」的小熊	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 6.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……為了……」。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第十五週	第九課 大象有多重？	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育

第十六週	第九課 大象有多重？	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「除了……也……」。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育
第十七週	第十課 我愛冬天	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十八週	第十課 我愛冬天	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十九週	第十一課 遠方來的黑皮	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。 【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第二十週	第十一課 遠方來的黑皮	1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字 2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞 3.習寫與聽寫本課生字語詞 4.在引導下能運用仿寫方式練習造句。 【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第二十一週	第十二課 新年快樂	1.順暢的念讀本課課文。 2.拼讀本課語詞、生字。 3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育

		<p>4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>6.在引導下能運用仿寫方式練習造句「雖然……但是……」。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>		
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 春天的顏色	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	環境教育
第二週	第一課 春天的顏色	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	環境教育
第三週	第二課 花衣裳	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	家庭教育
第四週	第二課 花衣裳	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「因為……所以……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	家庭教育
第五週	第三課 彩色王國	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	人權教育

		<p>核心概念。</p> <p><b>【學習策略】</b>能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等),了解文意。</p>	觀察評量	
第六週	第三課 彩色王國	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……被……」和「……把……」。</p> <p><b>【學習策略】</b>能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第七週	第四課 爸爸	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題,並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>6.在引導下能運用仿寫方式練習造句「當……的時候……」。</p> <p><b>【學習策略】</b>能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等),了解文意。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第八週	第五課 我的家人	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題,並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p><b>【學習策略】</b>能利用視覺輔助訊息(如:插圖、照片等),了解文意。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第九週	第五課 我的家人	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「不管……都……」。</p> <p><b>【學習策略】</b>能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第十週	第六課 愛笑的大樹	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題,並說明課文內容的因果關係及</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育

		<p>核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	觀察評量	
第十一週	第六課 愛笑的大樹	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……終於……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第十二週	第七課 月光河	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第十三週	第七課 月光河	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「因為……所以……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第十四週	第八課 黃狗生蛋	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>6.在引導下能運用仿寫方式練習造句「如果……就……」。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十五週	第九課 神筆馬良	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育

		<p>核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	觀察評量	
第十六週	第九課 神筆馬良	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「……不然……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第十七週	第十課 快樂的探險家	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育
第十八週	第十課 快樂的探險家	<p>1.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>2.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>3.習寫與聽寫本課生字語詞</p> <p>4.在引導下能運用仿寫方式練習造句「除了……都……」。</p> <p>【學習策略】能在提醒下依時限完成作業。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生涯規畫 教育
第十九週	第十一課 小讀者樂園	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p> <p>4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>6.在引導下能運用仿寫方式練習造句「不但……而且……」。</p> <p>【學習策略】能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	閱讀素養 教育
第二十週	第十二課 巨人山	<p>1.順暢的念讀本課課文。</p> <p>2.拼讀本課語詞、生字。</p> <p>3.在引導下回答與課文相關的問題，並說明課文內容的因果關係及核心概念。</p>	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化 教育

		<p>4.利用部件、部首或簡單造字原理認識本課生字</p> <p>5.說出課文中語詞的詞義、運用學過的字詞造出相關的語詞</p> <p>6.在引導下能運用仿寫方式練習造句。</p> <p><b>【學習策略】</b>能利用視覺輔助訊息(如：插圖、照片等)，了解文意。</p>		
--	--	--	--	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蕭好安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、200 以內的數	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第二週	一、200 以內的數	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第三週	二、二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數不進位的加法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數進位的加法問題（和超過 100，不含兩次進位），並以直式記錄過程與結果。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	閱讀素養教育
第四週	二、二位數的加減法	1. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 2. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	閱讀素養教育
第五週	二、二位數的加減法	1. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	閱讀素養教育
第六週	三、認識公分	1. 理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 2. 使用公分直尺測量物品的長。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育

第七週	三、認識公分	1.透過實測培養長度的量感。 2.在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第八週	四、加減應用	1.在具體情境中理解部分—整體之間的關係。 2.在具體情境中理解加減法的互逆關係。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	閱讀素養 教育
第九週	四、加減應用	1.應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。 2.記錄並解決加數、減數未知型的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	閱讀素養 教育
第十週	五、容量	1.認識容器及經驗液量保留概念。 2.認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第十一週	五、容量	1.能進行容量的間接比較。 2.能進行容量的個別單位比較。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第十二週	六、加減兩步驟	1.能解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。 2.能認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十三週	六、加減兩步驟	1.能解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十四週	六、加減兩步驟	1.能解決三個數加減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。	紙筆評量 問答評量	家庭教育

			操作評量 觀察評量	
第十五週	七、乘法(一)	1.透過連加解決相同單位量的問題。 2.學習用「倍」的語言。 3.能透過 2 個一數、5 個一數的活動，解決相同單位量的問題。 4.能做被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 5.能熟練 2、5、4 的乘法表。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十六週	七、乘法(一)	1.能熟練 8 的乘法表。 2.能做 2、5、4、8 的乘法應用問題。 3.能利用乘法解決生活中的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十七週	八、時間	1.觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。 2.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3.能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十八週	八、時間	1.透過操作觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。 2.能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十九週	九、乘法(二)	1.能做被乘數為 3、6、7 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2.能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.能熟練 3、6、7 的乘法表。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化 教育
第二十週	九、乘法(二)	1.能做被乘數為 9 的乘法，並用乘法算式紀錄結果。 2.能明瞭乘法算式中各數字及符號的意義。 3.能熟練 9 的乘法表。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化 教育
第二十一週	九、乘法(二)	1.能做 3、6、7、9 的乘法應用問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量	多元文化 教育

			觀察評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、1000 以內的數	1. 透過具體操作 活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第二週	一、1000 以內的數	1. 用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 2. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第三週	二、重量	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第四週	二、重量	1. 能進行重量的間接比較。 2. 能進行重量的個別單位比較。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第五週	三、加加減減	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第六週	三、加加減減	1. 能解決三位數的應用問題。 2. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第七週	四、平面圖形與立體形體	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。	紙筆評量 問答評量 操作評量	家庭教育

		3. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。	觀察評量	
第八週	四、平面圖形與立體形體	1. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長。 2. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 3. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。 4. 體驗同一群體不同的分類方式。 5. 體驗物體的二次分類。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第九週	五、乘法	1. 能解決被乘數是 10、1 和 0 的乘法並用乘法記錄。 2. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法記錄。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十週	五、乘法	1. 在具體情境中，認識乘法交換律。 2. 能完成十十乘法表及應用。 3. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十一週	六、公尺與公分	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 能理解公尺與公分關係，並做公尺與公分的換算。 3. 能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。 4. 能理解長度的遞移關係。 5. 透過實測培養量感，並進行估測。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十二週	六、公尺與公分	1. 能理解長度的遞移關係。 2. 透過實測培養量感，並進行估測。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十三週	七、乘與加減兩步驟	1. 先乘再加的兩步驟問題 2. 先乘再減的兩步驟問題	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十四週	七、乘與加減兩步驟	1. 先加再乘的兩步驟問題 2. 先減再乘的兩步驟問題	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育

第十五週	八、年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識年曆。</li> <li>2. 知道一年有 12 個月。</li> <li>3. 進行年和月的換算。</li> <li>4. 認識一星期。</li> </ol>	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十六週	八、年、月、日	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。</li> <li>2. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。</li> </ol>	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十七週	九、分裝與平分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，使用連減算式解決分裝問題，並記錄解題過程。</li> </ol>	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十八週	九、分裝與平分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。</li> </ol>	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第十九週	十、認識分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 等分單一個物，認識等分的意義。</li> <li>2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。</li> </ol>	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	品德教育
第二十週	十、認識分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在連續量的情境中，認識單位分數。</li> </ol>	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	品德教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 五年級 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭好安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 你我之間	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第二週	第一課 你我之間	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	人權教育
第三週	第二課 風起，大家都在	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
第四週	第三課 廉頗與藺相如	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化教育
第五週	第三課 廉頗與藺相如	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	多元文化教育

		【學習策略】協助下能運用各種學習資源。		
第六週	第四課 來場快樂的桌遊	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
第七週	第四課 來場快樂的桌遊	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
第八週	第五課 超級英雄	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第九週	第五課 超級英雄	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第十週	第六課 世足賽的贏家	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	科技教育
第十一週	第七課 美景閒情——詩兩首	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育

第十二週	第七課 美景閒情——詩兩首	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十三週	第八課 與山為鄰	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十四週	第八課 與山為鄰	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第十五週	第九課 窗邊的鳴聲	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第十六週	第九課 窗邊的鳴聲	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第十七週	第十課 敏銳觀察	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育

第十八週	第十一課 你一定會聽見的	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十九週	第十一課 你一定會聽見的	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第二十週	第十二課 藍色連身裙	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
第二十一週	第十二課 藍色連身裙	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	環境教育
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 鵝鑾鼻詩	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	海洋教育
第二週	第一課 鵝鑾鼻詩	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	海洋教育
第三週	第二課	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。	實作評量	環境教育

	山與海的交響樂-東海岸鐵道	2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	
第四週	第三課 我眼中的東方之最	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第五週	第三課 我眼中的東方之最	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	戶外教育
第六週	第四課 滿修女採訪記	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
第七週	第四課 滿修女採訪記	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	品德教育
第八週	第五課 誰該被派去非洲	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第九週	第五課 誰該被派去非洲	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生	實作評量 紙筆評量	生命教育

		字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	口頭評量 觀察評量	
第十週	第六課 幸福的味道	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第十一週	第六課 幸福的味道	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	家庭教育
第十二週	第七課 生活有感——詩兩首	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十三週	第七課 生活有感——詩兩首	1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	生命教育
第十四週	第八課 別把重點當全部	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。 3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。 4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。 【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。 【學習策略】協助下能運用各種學習資源。	實作評量 紙筆評量 口頭評量 觀察評量	資訊教育
第十五週	第九課 良言一句三冬暖	1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。 2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。	實作評量 紙筆評量	品德教育

		<p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	
第十六週	<p>第九課</p> <p>良言一句三冬暖</p>	<p>1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>品德教育</p>
第十七週	<p>第十課</p> <p>擅長推理的人</p>	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>生涯規劃</p> <p>教育</p>
第十八週	<p>第十課</p> <p>擅長推理的人</p>	<p>1.學生朗讀課文、認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>2.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>生涯規劃</p> <p>教育</p>
第十九週	<p>第十一課</p> <p>草船借箭</p>	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>品德教育</p>
第二十週	<p>第十二課</p> <p>三個問題</p>	<p>1.學生分段認讀課文，教師提問引導學生回答、理解。</p> <p>2.教師整理段落大意及全課大意，最後引導學生說出文章主旨。</p> <p>3.學生認讀語詞和延伸的句子，並運用圖片輔助理解詞義。</p> <p>4.教師引導學生依字體「聲音、部首」結構、「上下、左右」字形結構做生字分類識讀，並引導學生運用口訣、比較易錯筆畫，正確書寫生字。</p> <p>【學習策略】能找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>【學習策略】協助下能運用各種學習資源。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>人權教育</p>

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 五年級 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蕭好安

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	折線圖	1.認識長條圖與折線圖並知道其使用的時機。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第二週	折線圖	1.整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第三週	倍數與因數	1.理解倍數的意義與找法。 2.理解因數的意義與找法。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第四週	倍數與因數	1.解決倍數與因數的應用問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	家庭教育
第五週	平面圖形	1.理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 2.由邊長和角的特性，認識正方形和長方形理解三角形的3內角和為180度。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第六週	平面圖形	1.理解四邊形的4內角和為360度。 2.認識多邊形。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育

第七週	公倍數與公因數	1.理解公倍數與最小公倍數的意義與找法。 2.理解公因數與最大公因數的意義與找法。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化教育
第八週	公倍數與公因數	1.解決生活中的公倍數與公因數的應用問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化教育
第九週	立體形體	1.理解空間中面與面的垂直或平行現象。 2.做立體形體的分類與命名。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第十週	立體形體	1.能認識柱體的構成要素與性質。 2.認識錐體的構成要素與性質。 3.認識球體。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第十一週	整數四則運算	1.用併式記錄三步驟問題 2.運用整數四則運算的約定計算答案	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十二週	整數四則運算	1.理解分配律，並用以簡化計算 2.理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算 3.用併式紀錄解決平均問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十三週	擴、約分與加減	1.理解擴分、約分與等值分數的關係。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化教育
第十四週	擴、約分與加減	1.透過通分解決異分母分數大小比較問題。 2.透過通分解決異分母分數加減問題。	紙筆評量 問答評量	多元文化教育

			操作評量 觀察評量	
第十五週	面積	1.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式。 2.透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化教育
第十六週	面積	1.透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式。 2.能計算簡單複合圖形的面積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化教育
第十七週	乘以幾分之一	1.用分數表示整數相除的結果。 2.整數的單位分數倍	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十八週	乘以幾分之一	1.理解除以 2 與乘以二分之一。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十九週	扇形	1.透理解扇形的構成要素，並知道扇形是某圓的一部分	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第二十週	扇形	1.理解「圓心角」的意義；理解「幾分之幾圓」的意義，及其與「圓心角」之間的關係。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第二十一週	扇形	1.畫出指定半徑與圓心角的扇形。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數的十進位結構	1. 認識億以上的大數 2. 認識多位小數	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第二週	數的十進位結構	1. 認識數的十進結構及位值間的關係。 2. 解決整數末位有多個 0 的乘除計算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第三週	分數	1. 了解整數的分數倍。 2. 計算分數的分數倍。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	國際教育
第四週	分數	1. 了解被乘數、乘數與積的關係 2. 計算分數除以整數。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	國際教育
第五週	長方體與正方體的體積	1. 理解長方體、正方體體積的計算公式。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第六週	長方體與正方體的體積	1. 認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測。 2. 計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第七週	小數	1. 理解多位小數的整數倍問題，並解決生活中的問題。 2. 解決整數乘以小數的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化教育

第八週	小數	1. 解決小數乘以小數的問題。 2. 解決小數、整數除以整數且商為小數的除法問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化教育
第九週	生活中的大單位	1. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十週	生活中的大單位	1. 認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十一週	時間的乘除	1. 解決時間的乘法問題。 2. 解決時間的除法問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第十二週	時間的乘除	1. 解決生活中的時間應用問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	科技教育
第十三週	表面積	1. 計算正方體和長方體的表面積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十四週	表面積	2. 計算簡單複合形體的表面積。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	戶外教育
第十五週	比率與百分率	1. 理解比率的意義。 2. 理解百分率的意義。	紙筆評量 問答評量	生命教育

			操作評量 觀察評量	
第十六週	比率與百分率	1. 解決生活中與百分率有關的問題。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	生命教育
第十七週	容積	1. 理解容積與體積的關係。 2. 理解容積與容量的關係。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十八週	容積	1. 不規則物體的體積計算。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	環境教育
第十九週	線對稱圖形	1. 認識線對稱圖形。 2. 知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化 教育
第二十週	線對稱圖形	1. 繪製線對稱圖形。	紙筆評量 問答評量 操作評量 觀察評量	多元文化 教育

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
  - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
  - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
  - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
  - 縣訂議題：長照服務、失智症。
  - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。