

113 學年度\_一年級\_閩南語 領域教學計畫表

| 第一學期 |                    |   |   |  |              |  |                       |
|------|--------------------|---|---|--|--------------|--|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱            | 學習重點  |   | 學習目標   | 評量方式         | 議題融入   | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                    | 學習表現  | 學習內容  |  |              |  |                       |
| 第一週  | 第一單元溫暖的家庭<br>第一課 早 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | □Ab-I-1 語詞運用。<br>□Ac-I-2 生活故事。<br>□Bg-I-1 生活應對。 | 1.熟念課文，並理解文意。<br>2.能理解本課常用句型，並練習造句。<br>3.能理解一課一字，並練習和他人對話。<br>4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。                                     | 口頭評量<br>討論活動 | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習慣與德行。<br>品E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【家庭教育】<br>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |                       |
| 第二週  | 第一單元溫暖的家庭<br>第一課 早 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | □Ab-I-1 語詞運用。<br>□Ac-I-2 生活故事。<br>□Bg-I-1 生活應對。 | 1.聽懂並正確讀出禮貌用語。<br>2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。<br>3.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。<br>4.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。<br>5.學會替換語詞，完成句子。 | 口頭評量<br>觀察評量 | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習慣與德行。<br>品E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>【家庭教育】<br>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |                       |
| 第三週  | 第一單元溫暖的家庭<br>第一課 早 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。                           | □Ab-I-1 語詞運用。<br>□Ac-I-2 生活故事。<br>□Bg-I-1 生活應對。 | 1.正確理解情境圖意。<br>2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。<br>3.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。  | 口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習慣與德行。<br>品E2 自尊尊人與自愛愛人。                                 |                       |

|     |                     |   |   |  |              |  |  |
|-----|---------------------|---|---|--|--------------|--|--|
|     |                     |   |   | 4.將所學的问候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。<br>5.運用所學與他人建立良好的人際關係。  |              | 【家庭教育】<br>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。   |  |
| 第四週 | 第一單元溫暖的家庭<br>第二課來阮兜 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Ba-I-2 親屬稱謂。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>□Bg-I-1 生活應對。 | 1.正確讀出本課課文。<br>2.聽懂並理解課文文意。<br>3.初步認識親屬稱謂的講法。  | 口頭評量<br>討論活動 | 【家庭教育】<br>家E1 了解家庭的意義與功能。<br>家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。<br>家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 |  |
| 第五週 | 第一單元溫暖的家庭<br>第二課來阮兜 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Ba-I-2 親屬稱謂。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>□Bg-I-1 生活應對。 | 1.探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。<br>2.主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。<br>3.用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。<br>4.分享並修正自己造的句子。<br>5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 | 口頭評量<br>觀察評量 | 【家庭教育】<br>家E1 了解家庭的意義與功能。<br>家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。<br>家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 |  |
| 第六週 | 第一單元溫暖的家庭<br>第二課來阮兜 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Ba-I-2 親屬稱謂。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>□Bg-I-1 生活應對。 | 1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。<br>2.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。<br>3.規畫自己與他人用閩南語互動的內容。<br>4.探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。                               | 口頭評量<br>實作評量 | 【家庭教育】<br>家E1 了解家庭的意義與功能。<br>家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。<br>家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的      |  |

|     |                           |   |   |   |              |   |  |
|-----|---------------------------|---|---|---|--------------|---|--|
|     |                           |   |   |   |              | 角色責任。   |  |
| 第七週 | 第一單元溫暖的家庭<br>單元活動一        | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | Ba-I-2 親屬稱謂。<br>Bb-I-1 家庭生活。<br>□Bg-I-1 生活應對。   | 1.理解閩南語語意。<br>2.了解問候語的使用時機。<br>3.聽辨閩南語的故事內容。<br>4.運用閩南語回答問題。                          | 口頭評量<br>觀察評量 | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習慣與德行。<br>【家庭教育】<br>家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 |  |
| 第八週 | 第二單元數字真趣味<br>第三課<br>五隻火金姑 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | □Ab-I-1 語詞運用。<br>□Bb-I-3 數字運用。<br>□Bg-I-2 口語表達。 | 1.熟讀本課課文，並了解課文文意。<br>2.聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。<br>3.覺察分享的行為帶來的快樂。                      | 口頭評量<br>實作評量 | 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命                                     |  |
| 第九週 | 第二單元數字真趣味<br>第三課五隻火金姑     | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | □Ab-I-1 語詞運用。<br>□Bb-I-3 數字運用。<br>□Bg-I-2 口語表達。 | 1.熟讀數字一至十之閩南語說法。<br>2.理解數字一至十代表的相對物品數量。<br>3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命                                     |  |
| 第十週 | 第二單元數字真趣味<br>第三課五隻火金姑     | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使           | □Ab-I-1 語詞運用。<br>□Bb-I-3 數字運用。<br>□Bg-I-2 口語表達。 | 1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。<br>2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。<br>3.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命                                     |  |

|      |                      |   |   |  |              |                              |  |
|------|----------------------|---|---|--|--------------|------------------------------|--|
|      |                      | 用閩南語與他人互動。  |   |  |              |                              |  |
| 第十一週 | 第二單元數字真趣味<br>單元活動二   | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | □Ab-I-1 語詞運用。<br>□Bb-I-3 數字運用。<br>□Bg-I-2 口語表達。 | 1.理解閩南語語意。<br>2.說出閩南語數字1至10。<br>3.聽辨閩南語的故事內容。<br>4.運用閩南語回答問題。                      | 口頭評量<br>實作評量 | 【家庭教育】<br>家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |  |
| 第十二週 | 第三單元咱的學校<br>第四課寫字俗畫圖 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | □Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>□Bg-I-2 口語表達。  | 1.熟念常見文具的閩南語說法。<br>2.理解各種文具的功能。  | 口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習慣與德行。     |  |
| 第十三週 | 第三單元咱的學校<br>第四課寫字俗畫圖 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | □Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>□Bg-I-2 口語表達。  | 1.愛惜文具。<br>2.了解「俗」(和)的意思和使用時機。   | 口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習慣與德行。     |  |
| 第十四週 | 第三單元咱的學校<br>第四課寫字俗畫圖 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。                         | □Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>□Bg-I-2 口語表達。  | 1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。<br>2.聽懂題目，並完成本課練習。<br>3.依照指示，利用正確的文具完成作品。<br>4.利用所學發揮想像力並創作。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習慣與德行。     |  |

|      |                    |   |  |   |              |   |  |
|------|--------------------|---|--|---|--------------|---|--|
|      |                    | 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。  |  |   |              |   |  |
| 第十五週 | 第三單元咱的學校<br>第五課做伙來 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br><input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。 | 1.欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。<br>2.聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。<br>3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。<br>4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。          | 口頭評量<br>實作評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>【安全教育】<br>安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 |  |
| 第十六週 | 第三單元咱的學校<br>第五課做伙來 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br><input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。 | 1.理解學校場所具有不同的功能。<br>2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。<br>3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。<br>4.將所學語句運用於遊戲之中。<br>5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>【安全教育】<br>安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 |  |
| 第十七週 | 第三單元咱的學校<br>第五課做伙來 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。   | <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-2 學校生活。  | 1.認讀已經學習過的閩南語字。<br>2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。<br>3.加強本課所學學校場所語詞之  | 口頭評量<br>實作評量 | 【閱讀素養教育】  |  |

|      |                   |  |  |   |              |   |  |
|------|-------------------|--|--|---|--------------|---|--|
|      |                   | 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。   | □Bg-I-2 口語表達。                                  | 聽與說的能力，並能運用在生活之中。<br>4.運用觀察力完成題目。   |              | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>【安全教育】<br>安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 |  |
| 第十八週 | 第三單元咱的學校<br>單元活動三 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。          | □Ab-I-1 語詞運用。<br>Bb-I-2 學校生活。<br>□Bg-I-2 口語表達。 | 1.理解閩南語語意。<br>2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。<br>3.聽辨閩南語的故事內容。<br>4.運用閩南語回答問題。   | 口頭評量<br>實作評量 | 【安全教育】<br>安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。   |  |
| 第十九週 | 唸謠<br>快樂過新年       | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | □Ab-I-1 語詞運用。<br>Ac-I-1 兒歌念謠。                  | 1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。<br>2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。<br>3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習慣與德行<br>【家庭教育】<br>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。                  |  |
| 第二十週 | DOREMI 耍啥物        | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽   | □Ab-I-1 語詞運用。<br>□Bg-I-1 生活應對。                 | 1.能再次複習本冊相關語詞。<br>2.理解語意。<br>3.動作和語意能配合。                                  | 口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行  |  |

|       |            |   |   |   |              |                         |  |
|-------|------------|---|---|---|--------------|-------------------------|--|
|       |            | 中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。                                     | □Bg-I-2 口語表達。                                   |   |              |                         |  |
| 第二十一週 | DOREMI 耍啥物 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | □Ab-I-1 語詞運用。<br>□Bg-I-1 生活應對。<br>□Bg-I-2 口語表達。 | 1.能再次複習本冊相關語詞。<br>2.理解語意。<br>3.動作和語意能配合。            | 口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習慣與德行 |  |
| 第二十二週 | 總複習        | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | □Ab-I-1 語詞運用。<br>□Bg-I-1 生活應對。<br>□Bg-I-2 口語表達。 | 1.能理解遊戲的進行方式。<br>2.能聽懂本單元語詞及了解語意。<br>3.再次複習本冊所學的語詞。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】<br>品E1 良好生活習慣與德行 |  |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱               | 學習重點  |   | 學習目標   | 評量方式         | 議題融入  | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|------|-----------------------|---|---|--|--------------|---|-----------------------|
|      |                       | 學習表現  | 學習內容  |  |              |   |                       |
| 第一週  | 第一單元嬌嗲的我<br>第一課阿妹仔真古錐 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 | □Ab-I-1 語詞運用。<br>□Ac-I-2 生活故事。<br>◎Ba-I-1 身體認識。 | 1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。<br>2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。<br>3.學習五官的閩南語名稱，並培 | 討論活動<br>口語評量 | 【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【戶外教育】 |                       |

|     |                        |   |   |   |              |  |  |
|-----|------------------------|---|---|---|--------------|--|--|
|     |                        | 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。  |   | 養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。   |              | 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。  |  |
| 第二週 | 第一單元嬌嗶嗶的我<br>第一課阿妹仔真古錐 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | □Ab-I-1 語詞運用。<br>□Ac-I-2 生活故事。<br>◎Ba-I-1 身體認識。 | 1.聽懂並正確讀出五官說法。<br>2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。<br>3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。<br>4.學會替換語詞，完成句子。 | 口語評量<br>實作評量 | 【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第三週 | 第一單元嬌嗶嗶的我<br>第一課阿妹仔真古錐 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | □Ab-I-1 語詞運用。<br>□Ac-I-2 生活故事。<br>◎Ba-I-1 身體認識。 | 1.正確理解情境圖意。<br>2.依據圖意說出正確的五官並正確作答。<br>3.將所學的五官應用在日常生活中。<br>4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。             | 口語評量<br>討論活動 | 【人權教育】<br>人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第四週 | 第一單元嬌嗶嗶的我<br>第二課洗身軀    | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。   | □Ab-I-1 語詞運用。<br>□Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ba-I-1 身體    | 1.理解課文文意及語意。<br>2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。  | 口語評量<br>表演評量 | 【環境教育】<br>環E17 養成日常生活節約用水、   |  |

|     |                     |  |   |  |              |  |
|-----|---------------------|--|---|--|--------------|--|
|     |                     | 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。   | 認識。   |  |              | 用電、物質的行為，減少資源的消耗。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。          |
| 第五週 | 第一單元嬌嗶嗶的我<br>第二課洗身軀 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。                                  | <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。<br>◎Ba-I-1 身體認識。 | 1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。<br>2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。<br>3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。<br>4.學會替換語詞，完成句子。 | 口語評量<br>實作評量 | 【生命教育】<br>生E2 理解人的身體與心理面向。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 第六週 | 第一單元嬌嗶嗶的我<br>第二課洗身軀 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。                                  | <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。<br>Ba-I-1 身體認識。  | 1.正確理解情境圖意。<br>2.依據圖意說出正確的身體部位。<br>3.將所學的身體部位應用在日常生活中。<br>4.清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。   | 討論活動<br>紙筆測驗 | 【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。                               |
| 第七週 | 第一單元嬌嗶嗶的我<br>單元活動一  | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Aa-I-1 文字認讀。<br><input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。 | 1.理解閩南語語意。<br>2.聽懂教學指令並正確作答無誤。<br>3.理解閩南語語意。<br>4.聽辨閩南語的故事內容。<br>5.運用閩南語回答問題。      | 討論活動<br>口語評量 | 【性別平等教育】<br>性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。                       |
| 第八週 | 第二單元好食的物件           | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。   | <input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活                     | 1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的   | 討論活動<br>口語評量 | 【品德教育】<br>品E6 同理分享。                                      |

|     |                     |   |   |  |              |   |  |
|-----|---------------------|---|---|--|--------------|---|--|
|     | 第三課食果子              | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。                           | 故事。<br>□Bg-I-2 口語表達。                            | 基本能力。<br>2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。   |              | 【生命教育】<br>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。<br>【閱讀素養】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。          |  |
| 第九週 | 第二單元好食的物件<br>第三課食果子 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | □Ab-I-1 語詞運用。<br>□Ab-I-2 句型運用。<br>□Ac-I-2 生活故事。 | 1.聽懂並正確說出本課各類水果名。<br>2.將所學語詞運用在日常生活中。<br>3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。<br>4.學會替換語詞，完成句子。 | 實作評量<br>紙筆測驗 | 【科技教育】<br>科E8 利用創意思考的技巧。<br>【品德教育】<br>品E6 同理分享。<br>【生命教育】<br>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。<br>【閱讀素養】 |  |

|      |                      |   |   |   |              |  |  |
|------|----------------------|---|---|---|--------------|--|--|
|      |                      |   |   |   |              | 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  |  |
| 第十週  | 第二單元好食的物件<br>第三課食果子  | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活故事。 | 1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。<br>2.能聽懂完整的閩南語句子。<br>3.會說各式各樣水果的閩南語說法。<br>4.發揮創意並培養美學概念。 | 口語評量<br>討論活動 | 【科技教育】<br>科E8 利用創意思考的技巧。<br>【品德教育】<br>品E6 同理分享。<br>【生命教育】<br>生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。<br>【閱讀素養】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第十一週 | 第二單元好食的物件<br>第四課阿婆買菜 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內                                | <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活故事。 | 1.理解課文文意及語意。<br>2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。  | 口語評量<br>表演評量 | 【閱讀素養】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習  |  |

|      |                      |   |   |   |              |  |  |
|------|----------------------|---|---|---|--------------|--|--|
|      |                      | 容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。   |   |   |              | 學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。                                  |  |
| 第十二週 | 第二單元好食的物件<br>第四課阿婆買菜 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活故事。 | 1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。<br>2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。<br>3.了解圖文所表達的意涵。<br>4.學會食物種類運用在日常生活中心。    | 口語評量<br>實作評量 | 【閱讀素養】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |  |
| 第十三週 | 第二單元好食的物件<br>第四課阿婆買菜 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活故事。 | 1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。<br>2.能在表上填出正確的食物選項。<br>3.將所學的食物種類應用在日常生活中。<br>4.能自行說出食物搭配練習。 | 口語評量<br>討論活動 | 【閱讀素養】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用             |  |

|      |                        |  |   |   |              |  |  |
|------|------------------------|--|---|---|--------------|--|--|
|      |                        |  |   |   |              | 文本習得的知識<br>解決問題。   |  |
| 第十四週 | 第二單元好食的物件<br>單元活動二     | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活故事。<br><input type="checkbox"/> Bg-I-2 口語表達。 | 1.能正確聽懂題目作答。<br>2.可自行讀出題目內容。<br>3.理解閩南語語意。<br>4.聽辨閩南語的故事內容。<br>5.運用閩南語回答問題。 | 實作評量         |  |  |
| 第十五週 | 第三單元倒反的世界<br>第五課當時才會天光 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。               | <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活故事。 | 1.正確的朗讀課文與歌唱。<br>2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。<br>3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。      | 討論活動<br>口語評量 | 【家庭教育】<br>家E12 規劃個人與家庭的生活作息。<br>【閱讀素養】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙<br>閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |  |
| 第十六週 | 第三單元倒反的世界<br>第五課當時才會天光 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南   | <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活    | 1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。<br>2.自行舉例其他形容詞的相反詞。                                       | 討論活動<br>口語評量 | 【家庭教育】<br>家E12 規劃個人與家庭的生活作息。   |  |

|      |                        |  |   |   |              |   |  |
|------|------------------------|--|---|---|--------------|---|--|
|      |                        | 語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。   | 故事。   | 3.讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。<br>4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。   |              | 【閱讀素養】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。                                 |  |
| 第十七週 | 第三單元倒反的世界<br>第五課當時才會天光 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。<br>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活故事。 | 1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。<br>2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。<br>3.找出同類物件並發現其相異之處。<br>4.在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。<br>5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。 | 口語評量<br>實作評量 | 【家庭教育】<br>家E12 規劃個人與家庭的生活作息。<br>【閱讀素養】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |  |
| 第十八週 | 第三單元倒反的世界<br>單元活動三     | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。<br>2-I-4 能主動使                                | <input type="checkbox"/> Ab-I-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-I-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Ac-I-2 生活    | 1.聽懂題目並正確作答。<br>2.利用課本句型，搭配生活情境造句。<br>3.理解閩南語語意。  | 口語評量<br>實作評量 | 【家庭教育】<br>家E12 規劃個人與家庭的生活作息。  |  |

|      |                         |  |                                |  |              |   |  |
|------|-------------------------|--|--------------------------------|--|--------------|---|--|
|      |                         | 用閩南語與他人互動。<br>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。   | 故事。                            | 4.聽辨閩南語的故事內容。<br>5.運用閩南語回答問題。                            |              | 【閱讀素養】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |  |
| 第十九週 | 唸謠<br>火金姑、DoReMi<br>耍啥物 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | □Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-1 兒歌念謠。 | 1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。<br>2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。 | 口語評量<br>實作評量 | 【閱讀素養】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |  |
| 第二十週 | 唸謠<br>火金姑、DoReMi<br>耍啥物 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。<br>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | □Ab-I-1 語詞運用。<br>◎Ac-I-1 兒歌念謠。 | 1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。<br>2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。 | 口語評量<br>實作評量 | 【閱讀素養】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情                    |  |

|       |                 |   |   |   |              |   |  |
|-------|-----------------|---|---|---|--------------|---|--|
|       |                 | 人互動。  |   |   |              | 境中，懂得運用<br>文本習得的知識<br>解決問題。   |  |
| 第二十一週 | 總複習<br>□樓王、我會曉講 | 1-I-1 能聽辨閩<br>南語常用字詞<br>的語音差異。<br>1-I-4 能從聆聽<br>中建立主動學<br>習閩南語的興<br>趣與習慣。<br>2-I-4 能主動使<br>用閩南語與他<br>人互動。 | □Ab-I-1 語詞<br>運用。<br>□Bg-I-1 生活<br>應對。<br>□Bg-I-2 口語<br>表達。 | 1.能理解遊戲的進行方式。<br>2.能聽懂本單元語詞及了解語<br>意。<br>3.再次複習本冊所學的語詞。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【閱讀素養】<br>閱E1 認識一般生<br>活情境中需要使<br>用的，以及學習<br>學科基礎知識所<br>應具備的字詞彙<br>閱 E11 低年級：<br>能在一般生活情<br>境中，懂得運用<br>文本習得的知識<br>解決問題。 |  |