

113 學年度六年級閩南語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 |                    |  |   |   |              |  |                       |
|------|--------------------|--|---|---|--------------|--|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱            | 學習重點   |   | 學習目標  | 評量方式         | 議題融入   | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |                    | 學習表現   | 學習內容  |   |              |  |                       |
| 第一週  | 第一單元歡喜做公益<br>第一課馬偕 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。 | 1.聽懂並理解課文文意。<br>2.正確聽辨課文的方音差。   | 口頭評量<br>討論活動 | 【生命教育】<br>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 |                       |
| 第二週  | 第一單元歡喜做公益<br>第一課馬偕 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 | ◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-1 語詞運用。 | 1.依據教師指定句型，替換語詞。<br>2.聽懂並正確應用本課句型。<br>3.正確念出「相招來開講」的對話文字，並理解故事內容。<br>4.使用閩南語簡單參與討論。<br>5.觀察插圖並用閩南語簡單說出插圖內容。<br>6.閱讀課文中的敘述文句，並寫出該項公益活動的正確漢字。 | 討論活動<br>口頭評量 | 【生命教育】<br>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 |                       |

|            |                            |   |  |  |                      |   |  |
|------------|----------------------------|---|--|--|----------------------|---|--|
| <p>第三週</p> | <p>第一單元歡喜做公益<br/>第一課馬偕</p> | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br/>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br/>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p>       | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br/>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br/>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> | <p>1.察覺並分辨單音節的本調與雙音節的變調之差異。<br/>2.理解閩南語變調的基本規律。<br/>3.正確念出課本語詞中單音節本調與雙音節或三音節變調的正確讀音。<br/>4.念出單音節的本調與雙音節的變調。<br/>5.透過觀察，找出閩南語變調的基本規律。<br/>6.正確念出課文中單音節本調與雙音節或三音節變調的正確讀音。<br/>7.了解俗諺的意思。<br/>8.聽懂俗諺故事。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量</p> | <p>【生命教育】<br/>生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> |  |
| <p>第四週</p> | <p>第一單元歡喜做公益<br/>單元活動一</p> | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br/>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。<br/>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔</p> | <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。<br/>◎Aa-III-2 漢字書寫。<br/>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> | <p>1.聽懂題目並正確作答。<br/>2.用所學的閩南語簡單說出自己從事過的公益活動。<br/>3.聽辨閩南語的故事內容。<br/>4.運用閩南語回答問題。</p>  | <p>口頭評量<br/>紙筆評量</p> | <p>【生命教育】<br/>生E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>                         |  |

|     |                        |   |  |  |              |                             |  |
|-----|------------------------|---|--|--|--------------|-----------------------------|--|
|     |                        | 助書寫。  |  |  |              |                             |  |
| 第五週 | 第二單元 迺買特產<br>第二課紙箱仔揣朋友 | 1-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | ◎ Ab-III-1 語詞運用。<br>◎ Ab-III-2 句型運用。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。 | 1.正確理解課文文意。<br>2.熟讀本課課文。<br>3.正確接讀課文。<br>4.正確認讀「我會曉講」的語詞。                  | 討論活動<br>口頭評量 | 【多元文化教育】<br>多 E1 了解自己的文化特質。 |  |
| 第六週 | 第二單元 迺買特產<br>第二課紙箱仔揣朋友 | 1-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | ◎ Ab-III-1 語詞運用。<br>◎ Ab-III-2 句型運用。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。 | 1.了解句型的意思。<br>2.學會句型之用法。<br>3.認讀對話之閩南語漢字並理解對話內容。<br>4.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【多元文化教育】<br>多 E1 了解自己的文化特質。 |  |
| 第七週 | 第二單元 迺買特產<br>第二課紙箱仔揣朋友 | 1-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出   | ◎ Ab-III-1 語詞運用。<br>◎ Ab-III-2 句型運用。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。 | 1.聽懂教學媒體所播放之地區農特產。<br>2.正確認讀聲調。<br>3.聽辨例字到例詞的聲調變化。                         | 實作評量<br>紙筆評量 | 【多元文化教育】<br>多 E1 了解自己的文化特質。 |  |

|     |                      |  |   |  |                      |   |  |
|-----|----------------------|--|---|--|----------------------|---|--|
|     |                      | 在地文化的特色與關懷。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。               |   |  |                      |   |  |
| 第八週 | 第二單元 迺買特產<br>第三課畢業旅行 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | ◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-2 句型運用。<br>◎Bg-III-1 生活應對。 | 1.正確朗讀課文並理解文意。<br>2.試著用閩南語回關鍵提問的問題。<br>3.正確認讀我會曉講的問題。<br>4.用閩南語回答問題。                     | 討論評量<br>觀察評量<br>實作評量 | 【戶外教育】<br>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第九週 | 第二單元 迺買特產<br>第三課畢業旅行 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | ◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-2 句型運用。<br>◎Bg-III-1 生活應對。 | 1.聽懂並正確說出本課句型。<br>2.將本課句型運用於生活情境中。<br>3.聽懂「相招來開講」內容。<br>4.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。         | 口頭評量<br>表演評量         | 【戶外教育】<br>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第十週 | 第二單元 迺買特產<br>第三課畢業旅行 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | ◎Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎Ab-III-2 句型運用。<br>◎Bg-III-1 生活應對。 | 1.了解題意並完成任務<br>2.透過「來練習」的內容，流暢的用閩南語表達語句。<br>3.認識明信片的使用方式。<br>4.用閩南語書寫短文。<br>5.正確念讀並完成練習。 | 口頭評量<br>討論活動         | 【戶外教育】<br>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。<br>【品德教育】<br>品E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |

|             |                               |   |   |   |                      |  |  |
|-------------|-------------------------------|---|---|---|----------------------|--|--|
| <p>第十一週</p> | <p>第二單元 迺買特產<br/>單元活動二</p>    | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br/>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br/>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> | <p>◎ Aa-III-2 漢字書寫。<br/>◎ Bg-III-1 生活應對。</p>                      | <p>1.聽懂題目並正確作答。<br/>2.以閩南語漢字書寫短句。<br/>3.以閩南語進行發表。</p>   | <p>口頭評量<br/>資料蒐集</p> | <p>【品德教育】<br/>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>    |  |
| <p>第十二週</p> | <p>第三單元認捌各地的文化<br/>第四課地球人</p> | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br/>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br/>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p>     | <p>◎ Ac-III-1 生活故事。<br/>◎ Bh-III-2 區域人文。<br/>◎ Bh-III-1 物產景觀。</p> | <p>1.流暢朗讀本課課文，理解課文中語詞的含意。<br/>2.透過課文理解，培養欣賞並尊重不同族群的文化。<br/>3.學會課本中外國的特產，並用閩南語說出來。<br/>4.聽懂語詞的正確發音，並了解課本中各個族群的獨特性。</p> | <p>口頭評量<br/>討論評量</p> | <p>【多元文化教育】<br/>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> |  |
| <p>第十三週</p> | <p>第三單元認捌各地的文化<br/>第四課地球人</p> | <p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br/>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br/>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的</p>          | <p>◎ Aa-III-1 羅馬拼音。<br/>◎ Aa-III-2 漢字書寫。<br/>◎ Ab-III-2 句型運用。</p> | <p>1.理解句型「……到底……抑……」的意思。<br/>2.依據老師指定句型，替換語詞。<br/>3.聽懂「相招來開講」的對話內容。<br/>4.參考故事對白與同學角色扮演進行</p>                         | <p>口頭評量<br/>資料蒐集</p> | <p>【多元文化教育】<br/>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> |  |

|      |                       |  |  |  |              |                                |  |
|------|-----------------------|--|--|--|--------------|--------------------------------|--|
|      |                       | 初步認識。  |  | 對話練習。  |              |                                |  |
| 第十四週 | 第三單元認捌各地的文化<br>第四課地球人 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。         | ◎ Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎ Ab-III-2 句型運用。<br>◎ Ab-III-3 方音差異。 | 1.聽懂題目並正確的作答。<br>2.透過觀察，察覺閩南語第五調與第七調的差異。<br>3.正確發出課本中，第五調與第七調的音。   | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【多元文化教育】<br>多 E4 理解到不同文化共存的事實。 |  |
| 第十五週 | 第三單元認捌各地的文化<br>第五課食桌  | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | ◎ Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎ Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。 | 1.用閩南語簡單說出本課主旨。<br>2.聽懂課文中的料理名稱並用閩南語說出。<br>3.理解課文中料理的動詞所代表的意涵，並實際運用於生活中。<br>4.理解課本中煮食動作的說法，並用閩南語說出來。<br>5.理解課本中各個動作的意思，並用漢字寫出。 | 口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。      |  |
| 第十六週 | 第三單元認捌各地的文化<br>第五課食桌  | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭                                     | ◎ Ab-III-1 語詞運用。<br>◎ Ab-III-2 句型運用。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。 | 1.聽懂並正確說出「.....敢會使.....」的句型。<br>2.將「.....敢會使.....」的句型運用於生活情境中。<br>3.用閩南簡單說出  | 口頭評量<br>實作評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。      |  |

|      |                             |  |  |   |              |   |  |
|------|-----------------------------|--|--|---|--------------|---|--|
|      |                             | 描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。   |  | 「相招來開講」的故事內容。<br>4. 聽懂「相招來開講」的情境故事，並理解故事中的語詞含意。   |              |   |  |
| 第十七週 | 第三單元認捌各地的文化<br>第五課食桌        | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | ◎ Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎ Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎ Ab-III-1 語詞運用。 | 1. 認識煮食的動詞，並用閩南語念出。<br>2. 聽懂題目並正確寫出煮食動作的閩南語漢字。<br>3. 透過觀察，察覺閩南語第四調與第八調的差異。<br>4. 正確發出課本中，第四調與第八調的音。 | 口頭評量<br>資料蒐集 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行。   |  |
| 第十八週 | 第三單元認捌各地的文化<br>單元活動三        | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。     | ◎ Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎ Ab-III-1 語詞運用。<br>◎ Ab-III-2 句型運用。 | 1. 聽懂題目並寫出正確答案。<br>2. 聽懂課本中的題目，並用閩南語簡單回答。<br>3. 聽懂閩南語的對話內容並理解故事大意。<br>4. 用閩南語回答課本中的問題。              | 口頭評量<br>紙筆評量 | 【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第十九週 | 念謠、<br>歌曲欣賞<br>臆臺灣的地名、美麗的寶島 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過   | ◎ Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。<br>◎ Bh-III-2 區域人文。 | 1. 體會臺灣傳統民謠之美。<br>2. 了解並欣賞念謠的文意。<br>3. 理解歌曲意涵。  | 口頭評量<br>實作評量 | 【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。                                |  |

|      |                                  |  |  |   |              |  |  |
|------|----------------------------------|--|--|---|--------------|--|--|
|      |                                  | 程中認識在地的文化特色。   |  | 4.了解並欣賞歌曲的文意。                                     |              | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  |  |
| 第廿週  | 總複習<br>對話聽看覓、語詞聲調大無仝、語句唸看覓、語句鬥看覓 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | ◎ Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。<br>◎ Bh-III-2 區域人文。 | 1.理解練習題題目內容，正確作答。<br>2.熟悉聲調。<br>3.了解題目語意，正確作答。    | 口頭評量<br>表演評量 | 【戶外教育】<br>戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第廿一週 | 總複習<br>語詞運用                      | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | ◎ Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。<br>◎ Bh-III-2 區域人文。 | 1.認得一課一字的例字。<br>2.可以用拼音方式念出例字。<br>3.將例字造句，運用在生活中。 | 口頭評量<br>討論發表 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  |  |
| 第廿二週 | 休業式<br>休業式                       |  |  |   |              |  |  |

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱               | 學習重點  |  | 學習目標  | 評量方式         | 議題融入  | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|------|-----------------------|---|--|---|--------------|---|-----------------------|
|      |                       | 學習表現  | 學習內容   |   |              |   |                       |
| 第一週  | 第一單元來去惹夜市<br>第一課看人咧喝賣 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的 | ◎ Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎ Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎ Ab-III-1 語詞運用。 | 1.理解課文意思並參與角色扮演讀出課文。<br>2.讀出本課句型造句。<br>3.了解本課有文白音和方音差的字詞。<br>4.學使用會 ABB | 討論活動<br>口頭評量 | 【家庭教育】<br>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br>【閱讀素養】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備 |                       |

|     |                       |   |  |   |              |  |  |
|-----|-----------------------|---|--|---|--------------|--|--|
|     |                       | 主題及內涵。  |  | 結構的疊字形容詞。<br>5.與同學進行「打地鼠」教學遊戲。  |              | 的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。  |  |
| 第二週 | 第一單元來去惹夜市<br>第一課看人咧喝賣 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | ◎ Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎ Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。 | 1.正確說出本課插圖裡的句型例句。<br>2.參與教學遊戲「語句接龍」。<br>3.了解「做伙來開講」裡的對話內容。<br>4.參與進行教學遊戲「我說你做唱雙簧」，說得順暢正確。 | 口頭評量<br>討論活動 | 【家庭教育】<br>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br>【閱讀素養】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第三週 | 第一單元來去惹夜市<br>第一課看人咧喝賣 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的                                    | ◎ Ab-III-1 語詞運用。<br>◎ Ab-III-2 句型運用。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。 | 1.正確聽選出答案順序。<br>2.說出插圖的含意。<br>3.正確的作答，將正確的 ABB 疊字   | 口頭評量<br>討論活動 | 【家庭教育】<br>家E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br>【閱讀素養】<br>閱E1 認識一般生  |  |

|     |                           |  |  |  |              |   |  |
|-----|---------------------------|--|--|--|--------------|---|--|
|     |                           | 主題及內涵。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。  |  | 形容詞填在括號裡。<br>4.參與「情境式朗讀—來共阮交關」教學遊戲，正確的讀出指定的句子。<br>5.聽懂評量內容及題旨。<br>6.正確說出或寫出答案。   |              | 活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |  |
| 第四週 | 第一單元來去覓夜市<br>單元活動一        | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | ◎ Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎ Ab-III-1 語詞運用。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。 | 1.聽懂 ABB 疊詞形容並正確完成題目要求。<br>2.正確讀出有文白音字詞的句子。<br>3.正確運用 ABB 疊詞形容詞寫出句子。<br>4.正確以漢字重組正確的句子。<br>5.說出「臺灣的夜市仔文化」重點大意。<br>6.用 ABB 結構的疊字形容詞來形容夜市裡的事物。 | 紙筆評量<br>討論活動 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。   |  |
| 第五週 | 第二單元春天的歌<br>詩<br>第二課苦楝若開花 | 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。<br>2-III-6 能運用閩南語詢問與   | ◎ Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎ Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。 | 1.朗讀並了解本課文學作品的主题及內涵。<br>2.參與教學遊戲「新詩人爽 (làng  | 口說評量<br>討論活動 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。   |  |

|     |                       |   |  |  |              |  |  |
|-----|-----------------------|---|--|--|--------------|--|--|
|     |                       | 回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。   |  | sóng)」的朗誦活動。<br>3.覺知本課為新詩文體並能讀出「課文欣賞」解說文字。<br>4.正確的回答問題。                                 |              | 【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。  |  |
| 第六週 | 第二單元春天的歌詩<br>第二課苦楝若開花 | 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。              | ◎ Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎ Bd-III-2 生態保育。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。 | 1.說出「我會曉講——認捌苦楝仔」裡的語詞。<br>2.讀出「來練習2」所寫的答案。<br>3.理解例句含意並說出。<br>4.自行以情境圖說出與寫出指定句型的句子。      | 口說評量<br>遊戲評量 | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【閱讀素養】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第七週 | 第二單元春天的歌詩<br>第二課苦楝若開花 | 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。<br>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 | ◎ Ac-III-2 詩歌短文。<br>◎ Bd-III-2 生態保育。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。 | 1.理解「相招來開講」的內容與讀出對話。<br>2.參與教學遊戲「詩絲相牽連」進行角色扮演。<br>3.讀出本課有文白音文字的例詞。<br>4.自行說出本課有文白音文字的造詞。 | 討論評量         | 【環境教育】<br>環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【閱讀素養】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |  |
| 第八週 | 第二單元春天的歌              | 2-III-2 能運用閩南語進行對   | ◎ Aa-III-2 漢字書寫。   | 1.朗讀課文並能說  | 討論評量<br>遊戲評量 | 【閱讀素養】   |  |

|     |                           |   |  |   |              |  |  |
|-----|---------------------------|---|--|---|--------------|--|--|
|     | 詩<br>第三課阿媽的魔法             | 話、分享與討論。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。                      | ◎ Ab-III-2 句型運用。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。                     | 出大意。<br>2.學會本課文白音的字詞並應用於生活中。<br>3.講出情境插圖大意。<br>4.講出此句俗諺與理解含意。 |              | 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。           |  |
| 第九週 | 第二單元春天的歌<br>詩<br>第三課阿媽的魔法 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 | ◎ Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎ Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。 | 1.依例句讀出比較句子。<br>2.依句型看圖說出比較句子。<br>3.能參與情境對話進行角色扮演。            | 遊戲評量<br>口說評量 | 【閱讀素養】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 |  |
| 第十週 | 第二單元春天的歌<br>詩<br>第三課阿媽的魔法 | 1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。<br>2-III-2 能運用  | ◎ Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎ Ab-III-4 文白異讀。<br>◎ Bg-III-2 口     | 1.正確的找出錯誤的字詞。<br>2.正確的讀出文白音的例詞。                               | 遊戲評量<br>口說評量 | 【閱讀素養】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科  |  |

|      |                        |  |  |  |              |  |  |
|------|------------------------|--|--|--|--------------|--|--|
|      |                        | 閩南語進行對話、分享與討論。<br>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。  | 語表達。   | 3.以該字文白音造出課本未列的語詞。   |              | 基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。                                    |  |
| 第十一週 | 第二單元春天的歌<br>詩<br>單元活動二 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | ◎ Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎ Ab-III-1 語詞運用。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。 | 1.正確圈選與寫出正確的出答案。<br>2.正確的讀出有文白音的句子。<br>3.聽懂故事內容並說出大意。<br>4.分辨詩文裡的文章白異讀的文字。<br>5.誦讀「題畫扇」詩文。 | 紙筆評量<br>遊戲評量 | 【閱讀素養】<br>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。<br>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 |  |
| 第十二週 | 第三單元祝福的季節<br>第四課祝福的話   | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討                                   | ◎ Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎ Ab-III-4 文白異讀。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。 | 1.流暢朗讀本課課文，聽懂並理解課文大意。<br>2.聽懂課文中的祝福語詞並用閩南語說出。<br>3.正確聽辨課文的                                 | 口說評量         | 【生涯規劃教育】<br>生 E7 培養良好的人際互動能力。  |  |

|      |                      |  |  |   |      |                               |  |
|------|----------------------|--|--|---|------|-------------------------------|--|
|      |                      | 論。<br>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。   |  | 方音差。<br>4.用「…毋知…」的句型，簡單造句。<br>5.理解課本中祝福語詞的說法，並用閩南語說出來。<br>6.了解課本中各個祝福語詞的意思，並用漢字寫出。              |      |                               |  |
| 第十三週 | 第三單元祝福的季節<br>第四課祝福的話 | 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。<br>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 | ◎ Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎ Bg-III-1 生活應對。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。 | 1.聽懂並正確說出「…佇…的…」的句型。<br>2.將「…佇…的…」的句型運用於生活中。<br>3.正確念出「相招來開講」的對話文字，並理解故事內容。<br>4.使用閩南語簡單參與討論。   | 口說評量 | 【生涯規劃教育】<br>生 E7 培養良好的人際互動能力。 |  |
| 第十四週 | 第三單元祝福的季節<br>第四課祝福的話 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。<br>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或          | ◎ Aa-III-2 漢字書寫。<br>◎ Ab-III-4 文白異讀。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。 | 1.聽懂並理解題目且正確回答問題。<br>2.正確說出「來練習」中的答案。<br>3.正確表達正向的祝福語。<br>4.運用所學過的閩南語漢字，將祝福語寫在小卡中。<br>5.能透過觀察，察 | 口說評量 | 【生涯規劃教育】<br>生 E7 培養良好的人際互動能力。 |  |

|      |                      |  |  |   |              |                               |  |
|------|----------------------|--|--|---|--------------|-------------------------------|--|
|      |                      | 線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。   |  | 覺課文中兩個生字的文白音差異。<br>6.能正確發出課本中「知」與「芳」的文白音。   |              |                               |  |
| 第十五週 | 第三單元祝福的季節<br>第四課祝福的話 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。<br>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 | ◎ Aa-III-2 漢字書寫。<br>Bb-III-3 體育休閒。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。   | 1.聽懂題目並正確作答。<br>2.正確念出課本語詞中的正確文白讀音。<br>3.理解重組句子中題目的語詞，並正確重組句子。<br>4.聽懂閩南語的對話內容並理解故事大意。<br>5.用閩南語回答課本中的問題。 | 口說評量<br>紙筆評量 | 【生涯規劃教育】<br>生 E7 培養良好的人際互動能力。 |  |
| 第十六週 | 總複習<br>大樹青青          | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。                                | ◎ Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。<br>◎ Bh-III-2 區域人文。 | 1.了解「大樹青青」歌曲的內容及意義。   | 口說評量<br>紙筆評量 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。   |  |
| 第十七週 | 總複習<br>看圖寫看覓         | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。                                | ◎ Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。<br>◎ Bh-III-2 區域人文。 | 1.聽懂評量內容及題旨。  | 口說評量<br>紙筆評量 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。   |  |

|      |                    |   |  |   |              |                             |  |
|------|--------------------|---|--|---|--------------|-----------------------------|--|
| 第十八週 | 總複習<br>箍看覓<br>語詞運用 | 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。<br>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 | ◎ Aa-III-1 羅馬拼音。<br>◎ Bg-III-2 口語表達。<br>◎ Bh-III-2 區域人文。 | 1.聽懂評量內容及題旨。<br>2.認得一課一字的例字。<br>3.可以用拼音方式念出例字。<br>4.將例字造句，運用在生活中。 | 口說評量<br>紙筆評量 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |  |
| 第十九週 | 畢業週                |   |  |   |              |                             |  |