

113學年度五年級綜合領域教學計畫表

第一學期							
教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	主題一團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的 我	2b-III-1 參與 各項活動，適切 表現自己在團體 中的角色，協同 合作達成共同目 標。	Bb-III-1 團體 中的角色探索。 Bb-III-2 團隊 運作的問題與解 決。 Bb-III-3 團隊 合作的技巧。	1-1 能分享過去自己 在團隊中的角色經 驗。 1-2 能覺察自己在團 體中的角色。	口語評量 實作評量	【人權教育】	
第二週	主題一團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的 我	2b-III-1 參與 各項活動，適切 表現自己在團體 中的角色，協同 合作達成共同目 標。	Bb-III-1 團體 中的角色探索。 Bb-III-2 團隊 運作的問題與解 決。 Bb-III-3 團隊 合作的技巧。	1-1能分享班級內的活 動 1-2能分享班級內的守 紀律的行為 1-3能分享校園內守紀 律的行為	口語評量 實作評量	【人權教育】	
第三週	主題一團隊合作 LET' S GO 單元一團隊中的 我、單元二我是 關鍵小螺絲	2b-III-1 參與 各項活動，適切 表現自己在團體 中的角色，協同 合作達成共同目 標。	Bb-III-1 團體 中的角色探索。 Bb-III-2 團隊 運作的問題與解 決。 Bb-III-3 團隊 合作的技巧。	1-2 能覺察自己在團 體中的角色。 1-3 能知道團體角色 的類型。 2-1 能參與團體活 動。 2-2 能在團體活動過 程中，察覺可能的問 題。	口語評量 實作評量	【人權教育】	
第四週	主題一團隊合作 LET' S GO 單元二我是關鍵 小螺絲、單元三 合作齊步走	2b-III-1 參與 各項活動，適切 表現自己在團體 中的角色，協同 合作達成共同目 標。	Bb-III-1 團體 中的角色探索。 Bb-III-2 團隊 運作的問題與解 決。 Bb-III-3 團隊 合作的技巧。	2-1 能參與團體活 動。 2-2 能在團體活動過 程中，察覺可能的問 題。 2-3 能探索並學習尊 重的態度與守紀律的 行為。	口語評量 實作評量	【人權教育】	

				2-4 在團體活動中運用合宜方式關懷團隊成員。 3-1 能規劃班級內一起參與的活動。 3-2 在團體活動中能做好工作分配。			
第五週	主題一團隊合作 LET' S GO 單元三合作齊步走	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	3-2 在團體活動中能做好工作分配。 3-3 在團體活動中完成自己份內工作，展現負責任的態度。 3-4 能肯定夥伴的好表現並重視榮譽感。	口語評量 實作評量	【人權教育】	
第六週	主題二學習規畫 師 單元一我的學習有計畫	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1. 能說出讓自己有學習成效的學習行動及學習方法。 2. 能認識自己的學習類型。 3. 能了解學習計畫的意義，開始訂定學習計畫。	口語評量 實作評量	【人權教育】	
第七週	主題二學習規畫 師 單元一我的學習有計畫	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1-1 能分享及統整自己日常生活中常見的壓力源。 1-2 能覺察出自己面對壓力時的心理與生理反應。	口語評量 實作評量	【人權教育】	
第八週	主題二學習規畫 師 單元二我的學習不「卡」關	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	能規劃與執行學習計畫，並分析其優缺點。	口語評量 實作評量	【人權教育】	
第九週	主題二學習規畫 師 單元二我的學習不「卡」關、單元三學習行動實踐家	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 Ab-III-2 自我管理策略。	1. 能規劃與執行學習計畫，並分析其優缺點。 2. 能提出自我監控的方法。	口語評量 實作評量	【人權教育】	

第十週	主題二學習規畫 師 單元三學習行動 實踐家	1b-III-1 規劃 與執行學習計 畫，培養自律與 負責的態度。	Ab-III-1 學習 計畫的規劃與執 行。 Ab-III-2 自我 管理策略。	1. 能評估與修正自己 的學習計畫，持續養成 自律與負責的態度。 2. 能說出自己的困 難。 3. 能將學習計畫應用 於生活上其他地方。	口語評量 實作評量	【人權教育】	
第十一週	主題三「特」別 不一樣 單元一我的特質 大探索	1a-III-1 欣賞 並接納自己與他 人。	Aa-III-1 自己 與他人特質的欣 賞及接納。 Aa-III-2 對自 己與他人悅納的 表現。	1-1 察覺自己的行為 模式。1-2 了解特質 的種類。	口語評量、 實作評量	【生命教育】	
第十二週	主題三「特」別 不一樣 單元一我的特質 大探索單元二特 質你我他	1a-III-1 欣賞 並接納自己與他 人。	Aa-III-1 自己 與他人特質的欣 賞及接納。 Aa-III-2 對自 己與他人悅納的 表現。	1-3 察覺自己的特 質。 2-1 察覺自己與他人 相同的特質。 2-2 察覺自己與他人 不同。	口語評量 實作評量	【生命教育】	
第十三週	主題三「特」別 不一樣 單元二特質你我 他、單元三How nice we are	1a-III-1 欣賞 並接納自己與他 人。	Aa-III-1 自己 與他人特質的欣 賞及接納。 Aa-III-2 對自 己與他人悅納的 表現。	2-3 察覺自己的特質 在不同生活情境中的 展現。 2-4 接納自己與他人 的特質。 3-1 正向描述特質。	口語評量 實作評量	【生命教育】	
第十四週	主題三「特」別 不一樣 單元三How nice we are	1a-III-1 欣賞 並接納自己與他 人。	Aa-III-1 自己 與他人特質的欣 賞及接納。 Aa-III-2 對自 己與他人悅納的 表現。	3-2 在情境中適切發 揮特質。 3-3 接納自己的特 質。 3-4 接納他人的特 質。 3-5 用具體的方式真 誠讚美他人。對自己 與他人特質悅納的表 現。	口語評量 實作評量	【生命教育】	
第十五週	主題三「特」別 不一樣 單元三How nice we are	1a-III-1 欣賞 並接納自己與他 人。	Aa-III-1 自己 與他人特質的欣 賞及接納。 Aa-III-2 對自	3-5 用具體的方式真 誠讚美他人。 對自己與他人特質悅 納的表現。	口語評量 實作評量	【生命教育】	

			己與他人悅納的表現。				
第十六週	主題四化險為夷 單元一危機四伏	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1-1 發現環境潛藏的危機。 1-2 發現人為環境潛藏的危機。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	
第十七週	主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	1-3 能對環境保持危機警覺性。 2-1 辨識潛藏危機的方法。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	
第十八週	主題四化險為夷 單元二啟動危機、單元三維安特勤隊	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	2-2 分辨潛藏危機的原因。 2-3 實作辨識潛藏危機。 3-1 分享化解危機的經驗。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	
第十九週	主題四化險為夷 單元三維安特勤隊	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	3-2 探索化解危機的資源。 3-3 發展化解危機的策略探索化解危機的資源。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	
第廿週	主題四化險為夷 單元三維安特勤隊	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	3-4 執行化解危機的行動探索化解危機的資源。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	

			Ca-III-3 化解危機的資源或策略。				
第廿一週	主題四化險為夷 單元三維安特勤隊	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	對於本主題學習的反思與回饋。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	
第廿二週	主題四化險為夷 單元三維安特勤隊	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	對於本主題學習的反思與回饋。	口語評量 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	

第二學期

教學期程	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	1-1能分享自己的美感經驗。 1-2能發現生活中的美感難題。	口語評量 實作評量	【人權教育】 【科技教育】	
第二週	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	1-2能發現生活中的美感難題。 1-3能找到適合自己的美感方法。	口語評量 實作評量	【人權教育】 【科技教育】	
第三週	主題一生活處處是精彩 單元二美感聽診室	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	2-1能發掘空間內的美感問題。 2-2能找到屬於自己的美感創意。 3-1提出空間改善的策略。	口語評量 實作評量	【人權教育】 【科技教育】	

第四週	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	3-1能運用各項資源開始規畫處理日常生活問題。 3-2執行運用資源處理日常生活問題的行動。 3-3能夠透過行動實踐想法。	口語評量 實作評量	【人權教育】 【科技教育】	
第五週	主題一生活處處是精彩 單元三我的生活美感提案	2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。	Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	3-2能發現整體環境的困境並提出想法。 3-3能夠透過行動實踐想法。	口語評量 實作評量	【人權教育】 【科技教育】	
第六週	主題二多元的族群 單元一我是哪一族	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	1-1發現族群的分別。 1-2探索族群的組成的因素。	口語評量 實作評量 小組討論 同儕互評 紀錄單	【多元文化教育】	
第七週	主題二多元的族群 單元二族群面面觀	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	2-1發現不同族群生活方式的差異。 2-2察覺對於族群的刻板印象。	口語評量 實作評量 小組討論 同儕互評、 紀錄單	【多元文化教育】	
第八週	主題二多元的族群 單元二族群面面觀	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	2-3了解不同族群的方式。 2-4探索族群的優勢與困境。 3-1透過不同角度了解不同族群。	口語評量 實作評量 小組討論 同儕互評 紀錄單	【多元文化教育】	
第九週	主題二多元的族群 單元三有禮真好	3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	Cc-III-1 不同族群的優勢與困境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	3-1透過不同角度了解不同族群。 3-2思考如何運用合宜的態度面對不同族群的人。	口語評量 實作評量 小組討論 同儕互評 紀錄單	【多元文化教育】	
第十週	主題二多元的族群	3c-III-1 尊重與關懷不同的族	Cc-III-1 不同族群的優勢與困	3-3展現尊重不同族群與文化的友善的	口語評量 實作評量	【多元文化教育】	

	單元三有禮真好	群，理解並欣賞多元文化。	境。 Cc-III-2 與不同族群相處的態度和禮儀。	態度和行為。	小組討論 同儕互評 紀錄單		
第十一週	主題三生命交響樂 單元一成長你我他	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1-1 察覺生命的變化。 1-2 分享與自然界生命互動的經驗與感受。	口語評量 實作評量 小組討論 同儕互評 紀錄單	【生命教育】	
第十二週	主題三生命交響樂 單元一成長你我他、單元二生命樂翩翩	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	1-2 分享與自然界生命互動的經驗與感受。 2-1 察覺成長的歷程，了解生命的差異性。	口語評量 實作評量 小組討論 同儕互評 紀錄單	【生命教育】	
第十三週	主題三生命交響樂 單元二生命樂翩翩	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方	2-1 察覺成長的歷程，了解生命的差異性。 2-2 尊重生命的獨特性。	口語評量 實作評量 小組討論 同儕互評 紀錄單	【生命教育】	

			案。				
第十四週	主題三生命交響樂 單元三珍愛進行曲	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	3-1 察覺生活中與生命相關的問題。 3-2 規畫尊重生命的方案。	口語評量 實作評量 小組討論 同儕互評 紀錄單	【生命教育】	
第十五週	主題三生命交響樂 單元三珍愛進行曲	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-2 兒童階段的發展歷程。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。	3-2 規畫尊重生命的方案。 3-3 了解珍惜生命的行動方案。	口語評量 實作評量 小組討論 同儕互評 紀錄單	【生命教育】	
第十六週	主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	1. 由世界地球日覺察環境與生態的轉變。 2. 認識生態與環境的關係。 3. 說出環境變化對生態的影響。	口語評量 實作評量	【環境教育】	
第十七週	主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類	覺察人類對環境的影響。	口語評量 實作評量	【環境教育】	

			對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。				
第十八週	主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰穿、單元二友善綠行動	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	1. 覺察人類對環境的影響。 2. 落實生態資源與環境保護行動教學準備。	口語評量 實作評量	【環境教育】	
第十九週	主題四地球！我們的家 單元二友善綠行動	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	1. 落實生態資源與環境保護行動。 2. 覺察人類對環境的影響。	口語評量 實作評量	【環境教育】	
第廿週	主題四地球！我們的家 單元二友善綠行動	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。	1. 覺察人類對環境的影響。 2. 落實生態資源與環境保護行動。	口語評量 實作評量	【環境教育】	
第廿一週	主題四地球！我們的家 單元二友善綠行動	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態	1. 覺察人類對環境的影響。 2. 落實生態資源與環境保護行動。	口語評量 實作評量	【環境教育】	

			資源與環境保護 行動的執行。				
--	--	--	-------------------	--	--	--	--

