

壹、彈性學習課程計畫

【 二 】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(80)節、下學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

上學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週		世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 家庭教育(1)
第二週		世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 家庭教育(1)
第三週		世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 家庭教育(1)
第四週		世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 家暴防治(1)
第五週		世界大不同(1)	社團活動(1)	教師節活動(1) 補救教學(1)
第六週		世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 家暴防治(1)
第七週		世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 家暴防治(1)

第八週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 性別平等教育(1)
第九週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 性別平等教育(1)
第十週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 性別平等教育(1)
第十一週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 性別平等教育(1)
第十二週	世界大不同(1)	社團活動(1)	性別平等教育(1) 校慶運動會(1)
第十三週	世界大不同(1)	社團活動(1)	校慶運動會(2)
第十四週	世界大不同(1)	社團活動(1)	校慶運動會(2)
第十五週	世界大不同(1)	社團活動(1)	校慶運動會(2)
第十六週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 性別平等教育(1)
第十七週	世界大不同(1)	社團活動(1)	聖誕節活動(1) 補救教學(1)
第十八週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 性侵害防治教育(1)
第十九週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1)

			性侵害防治教育(1)
第二十週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 性侵害防治教育(1)
總計	20	20	40

下學期			
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 家庭教育(1)
第二週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 家庭教育(1)
第三週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 家庭教育(1)
第四週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 家庭暴力防治教育(1)
第五週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 家庭暴力防治教育(1)
第六週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 家庭暴力防治教育(1)

第七週	世界大不同(1)	社團活動(1)	兒童節活動(1) 戶外教育(1)
第八週	世界大不同(1)	社團活動(1)	戶外教育(2)
第九週	世界大不同(1)	社團活動(1)	戶外教育(2)
第十週	世界大不同(1)	社團活動(1)	戶外教育(2)
第十一週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 性侵害防治教育(1)
第十二週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 性侵害防治教育(1)
第十三週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 母親節活動(1)
第十四週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 性侵害防治教育(1)
第十五週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 性別平等教育(1)
第十六週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 性別平等教育(1)
第十七週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 性別平等教育(1)
第十八週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1)

			性別平等教育(1)
第十九週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 性別平等教育(1)
第二十週	世界大不同(1)	社團活動(1)	補救教學(1) 性別平等教育(1)
總計	20	20	40

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小

每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週共(20)節、下學期(20)週共(20)節，合計(40)節。

課程名稱	世界大不同		實施年級	2 年級
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並能用英語說出一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 2. 能聽懂詢問有關感受、時間、感受、數字、動作並正確回答出對應的內容。 3. 培養喜愛閱讀的態度。 4. 能聽懂並跟著歌曲唱出七大洲字詞 			
核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。			
議題融入	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。			
學習重點	學習 表現	生活領域 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。		
	學習 內容	生活領域 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聽懂並說出課程的相關單字。 2. 學生能利用簡易句子回答主題相關問題。 3. 學生能聽懂歌曲和繪本短文。 5. 學生能利用簡易英文唱出歌曲。 6. 學生能用英文報時並說出身體感受。 7. 學生能統整理解的資訊，並以口頭方式進行發表。 			
教學資源	電子書 youtube 影片、繪本 電腦、網路、學習單			

教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第(一)週 ~ 第(五)週	I Feel-	1.單字教學：warm, hot, cool, cold, wet, dry。和學生解釋 warm, hot, cool, cold 的意思。每個人對於冷熱的感知會不一樣，教師可請學生利用溫度的差異來判斷 warm, hot, cool, cold。 2. 複習句型 How's the weather? It's <u>sunny</u> . 及 I am / feel <u>warm</u> .接著閱讀文章。閱讀前，教師可利用頁面上的圖片進行圖意說明，或鼓勵學生看圖說故事，增進對短文的了解。 3. 教師介紹和天氣相關的繪本 <i>Cloudy with a Chance of Meatballs</i> 參考網站： https://www.youtube.com/watch?v=Kl_-0nlfNHA 閱讀有關天氣的故事書： https://buggyandbuddy.com/childrens-books-weather/ 5. 教師可先介紹不同天氣所需的物品，包括：sandals 涼鞋、coat 外套、swimsuit 泳裝、raincoat 雨衣、rain boots 雨鞋、umbrella 雨傘、fan 扇子、jacket 夾克…等。 6. 請學生畫出一種天氣及相對應的穿搭 7. 請學生輪流到臺前，介紹他所繪製的作品。	5	
上學期 第(六)週	My Neighborhood	1. 教師在黑板上畫一個房屋，放上此單元的圖卡。說是主	5	

<p>~ 第(十)週</p>		<p>角人偶的家居住的社區環境。</p> <p>(1) 向學生逐一介紹各建築物的名稱 park, school, clinic, supermarket 等。</p> <p>2.播放短片及歌謠讓學生觀看。</p> <p>短片： This is my town https://www.youtube.com/watch?v=EfD2k9beP-4</p> <p>歌謠： This is where I live https://www.youtube.com/watch?v=3crdfjFfxjl</p> <p>3. 進行活動：猜猜我在哪裡？</p> <p>4. 學生輪流介紹自己的居住社區圖。請學生分享自己最常去的是哪些地方</p> <p>5. 帶領學生複習單元句型及單字後，進行下列活動：</p> <p>活動 1：Best Neighborhood</p> <p>a. 請學生翻開課本第 17 頁，畫上自己夢想中的最佳社區環境。</p> <p>b. 當學生完成自己的社區環境構想圖後，請幾位學生上臺與同學分享自己的畫作及構思的原因。</p> <p>活動 2：Count and Mark 將常見的社區建築標示在黑板上引導學生點數。</p>		
<p>上學期 第(十一) 週 ~</p>	<p>Playing in the Park</p>	<p>1.教師事先從網路尋找下列單字的相關圖片 drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming 列印在空白 A4 紙上，做成自製圖卡，並在另外製作對應的字</p>	<p>5</p>	

第(十五)
週

卡。

2.教師逐一複習圖卡的內容後，拿出對應的單字卡，引導學生看字念出來。

3. 活動 1：比手畫腳

教師對其他臺下的學生秀出一張動作字卡，請臺下學生做出動作給臺上兩位學生看。

臺上兩人依臺下學生的動作猜答案，知道的人舉手提問，如：Are you eating?，臺下學生回答：Yes. / No.，先答對的人得 1 分。

活動 2：眼明嘴快

4. 教師播放歌曲 *What are you doing?*，請學生跟唱，教師可邊唱邊表演動作，讓學生理解。

歌曲網址：<https://www.youtube.com/watch?v=HrHqq8xJiU4>

5. 教師帶領學生討論頁面中的哪些活動是運動，哪些不是運動類型，接著進行快問快答活動。

6.進行 Memory Game 活動：請各組學生根據剛剛的示範，進行記憶大挑戰。

7. 教師帶領學生說出各活動所有動詞單字 drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming, playing tee ball, playing dodge ball, playing ping pong, jumping rope 與句型

What are you doing?I'm _____.接著進行 Guess the Action 活動。

<p>上學期 第(十六) 週 ~ 第(二十) 週</p>	<p>Toys Around the World</p>	<p>1.主題 What's your favorite toy? 引導學生說出自己喜歡的玩具。接著播放與玩具相關的影片或照片。參考網址：(字彙認識)https://www.youtube.com/watch?v=RjRbX4UTOG8</p> <p>2.教師 show 出 Lego bricks, Rubik's Cube, Russian nesting dolls 和 jianzi 的圖片或玩具。在各玩具圖卡上方放上對應的國家國旗圖。引導學生說出各國家的名稱。</p> <p>3. 播放影片，介紹不同國家的特色玩具。 參考網址：https://www.youtube.com/watch?v=wfxdOjlvBil</p> <p>4. 進行配對大考驗活動:請學生根據教師所說的關鍵字，找出對應的圖卡及字卡。例：T: Russia. 學生需找出 Russian nesting dolls 的圖卡和字卡及 Russia 的國旗。</p> <p>5. 請學生說說他們看到什麼？教師提問：T: Where's jianzi? T: <u>Is it under the table?</u> Or <u>next to the pencil case?</u></p> <p>6. 播放有關玩具的歌謠影片。 參考網址：https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E</p> <p>7. 進行我說你找活動： 將學生分為兩人一組。請 A 學生負責說玩具的名稱，請 B 學生找看看玩具小上有沒有 A 學生所說的玩具圖案。</p>	<p>5</p>	
<p>下學期 第(一)週 ~ 第(五)週</p>	<p>Telling the time</p>	<p>1.教師播放歌曲 <i>What Time Is It?</i>，請學生跟唱，教師可邊唱邊表演動作,It's one o'clock..... 歌曲網址：https://www.youtube.com/watch?v=0Yq_rztquuU</p> <p>2.發給學生每人一張白紙。請學生簡單將自己一天要進行的</p>	<p>5</p>	

活動寫下來。接著，請學生在各活動下方畫出對應的時鐘及時間。

3. 我說你畫

- a. 事先準備好空白時鐘的學習單(學習單上可提供8-10個時鐘圖案)。
- b. 請學生根據教師所說的時間，畫出對應的時鐘內容，如：教師說 It's two. 學生要畫出兩點的時鐘圖。

4. 日常生活作息的名稱，go to school, go home, do homework, eat lunch, read a book 與句型 I _____. 每組學生先兩人一組根據頁面的活動圖來詢問對方，如：

A: What time do you go to school?

B: I go to school at 7:30.

5. 發展活動:

- (1) 請學生 2 人一組，運用製作好的骰子來進行 Roll and Say 的遊戲
- (2) 最後，請幾位學生到臺前分享自己所做的骰子內容。

6. 請學生利用表格記錄下自己及家人某天的作息，下節課進行口頭分享。

	Mom	Dad	Me
get up	6:30		

eat			
breakfast			
go to school/work			
eat lunch			
do homework			
read a book			
eat dinner			
take a bath			
go to bed			

下學期
第(六)週
~
第(十)週

愛閱我最繪-stationary

1. Storytelling «When Pencil met Eraser»
2. Teacher repeat the picture book again without stop or play the Youtube video “When Pencil met Eraser”
Source: <https://www.youtube.com/watch?v=GtKf4KAwGFY>
3. Worksheet 1:請學生寫下鉛筆和橡皮擦的英文單字，再用鉛筆畫出一個圖形，然後用橡皮擦擦一擦，變成另外一個創作，就如同繪本內容一樣，鼓勵學生發揮自己的想像力來完成學習單。
4. Share the Worksheet 1 with students.
Worksheet 2
說明事項 學生根據影子的形狀，判斷是哪一種文具用品，寫下該文具用品的正確英文單字，再畫出該文具用品，並塗上顏色。
5. Introducing the other stationery theme picture book 1 – «Eraser» by Anna Kang
文本簡介 這也是一本敘述鉛筆和橡皮擦之間的關係，從敵對到友好
6. Introducing the other stationery theme picture book 2 -

5

		«Perfect» by Max Amato		
下學期 第(十一) 週 ~ 第(十五) 週	愛閱我最繪-I Can	<p>1. Storytelling «I Can Fly »</p> <p>2. Sing a Song: “Yes, I Can!”</p> <p>Source: https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qilo</p> <p>3. 請學生根據句子中的動詞，寫出正確的動物名稱，並畫出該動物的圖像，第二個部分，則是請學生自己想出一樣動物，及其會做的動作，寫下來並畫出來。</p> <p>4. Review the story «I Can Fly» Discuss what can animals do?</p> <p>5. Introducing the other color theme picture book 1 – « Mr. Brown Can Moo, Can You?»</p> <p>文本簡介 Mr. Brown 會模擬各種動物及東西所發出的聲響，”How about you?”。</p> <p>6. Introducing the other color theme picture book 2 - «I Can» by Ben Lai</p> <p>文本簡介 故事的主人翁，是住在新加坡的一個小女孩 She can do a lot of things.，從插圖我們可以看到很多新加坡的旅遊景點</p>	5	
下學期 第(十六) 週 ~ 第(二十) 週	Say Hello To The World	<p>1. 教師簡要說明今日要一起環遊世界，播放歌曲 Do You Know The Continents? 播放時教師不說明意思，先鼓勵學生跟著複誦跟唱。 https://www.youtube.com/watch?v=m9ayMXBDaMg</p> <p>2. 將六大洲的字卡和搭配的圖卡（大陸形狀）分配到各組，並向學生說明教師會負責 Antarctica。</p> <p>3.繞著地球跑</p> <p>(1) 教師請各組先討論被分配到的陸地（洲）會不會唸，花一分鐘全組唸唸看並且知道中文意思，如果全組都不會，教師會到該組教學；若教室有自主學習工具，也可以請小組查閱發音。</p> <p>(2) 第二次播放，唱到哪一洲，該組要全部起立並分配人手拿字卡跟圖卡，全班跟著一起唱；教師負</p>	5	

		<p>責 Antarctica。</p> <p>4.世界這麼大 教師將各洲較知名國家的圖卡貼到黑板上（要包含課文提到的 France, the USA, Spain, Japan, South Korea, Indonesia），圖卡要有該國的英文拼音、國旗、該國人民的衣著</p> <p>5.教師利用世界地圖情境強介紹各洲知名國家，並快速的點出在世界地圖的哪個區塊</p> <p>6.環遊世界說你好:播放歌曲 Hello Around the World，若有聽到今日課堂特別介紹的國家，可以向螢幕揮揮手。 https://youtu.be/472AnCrHYVs</p> <p>7.學會不同的你好:播放電子書，學習指定國家的六種打招呼方式。</p> <p>8.文化大不同，招呼有差異 https://www.peakme.cc/post/635915，教師使用 kahoot 命題讓學生互動答題。</p>		
--	--	---	--	--