

壹、彈性學習課程計畫

【 四 】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(120)節、下學期(20)週共(120)節，合計(240)節。

上學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週		世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 家庭教育 (1)
第二週		世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 家庭教育 (1)
第三週		世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 家庭教育 (1)
第四週		世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 家庭暴力防治教育 (1)
第五週		世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 教師節活動 (1)

			補救教學 (1)
第六週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 家庭暴力防治教育 (1)
第七週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 家庭暴力防治教育 (1)
第八週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
第九週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
第十週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
第十一週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 性別平等教育 (1)

第十二週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 性別平等教育 (1) 校慶運動會 (1)
第十三週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 校慶運動會 (2)
第十四週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 校慶運動會 (2)
第十五週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 校慶運動會 (2)
第十六週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
第十七週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 聖誕節活動 (1) 補救教學 (1)
第十八週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 性侵害防治教育 (1) 補救教學 (1)
第十九週	世界大不同 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1)

	科技自學趣 (1)		性侵害防治教育 (1) 補救教學 (1)
第二十週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 性侵害防治教育 (1) 補救教學 (1)
總計	40	20	60

下學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週		世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 家庭教育 (1)
第二週		世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 家庭教育 (1)
第三週		世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1)

			家庭教育 (1)
第四週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 家庭暴力防治教育 (1)
第五週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 家庭暴力防治教育 (1)
第六週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 家庭暴力防治教育 (1)
第七週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 兒童節活動 (1) 戶外教育 (1)
第八週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 戶外教育 (2)
第九週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 戶外教育 (2)
第十週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 戶外教育 (2)

第十一週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 性侵害防治教育 (1)
第十二週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 性侵害防治教育 (1)
第十三週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 母親節活動 (1)
第十四週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 性侵害防治教育 (1)
第十五週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
第十六週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
第十七週	世界大不同 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1)

	科技自學趣 (1)		補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
第十八週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
第十九週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
第二十週	世界大不同 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	國際教育 (1) 補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
總計	40	20	60

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小

每週學習節數(1)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(20)週共(20)節，合計(40)節。

課程名稱	世界大不同		實施年級	4年級
課程目標	<p>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>			
議題融入	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>			
學習重點	學習表現	<p>英 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>		

		綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。		
	學習內容	英 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 英 Ac-II-2 簡易的生活用語。 英 B-II-1 所學字詞及句型的生活溝通。 英 C-II-2 國內外主要節慶習俗。 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 綜 Ab-II-1 有效的學習方法。		
表現任務	1. 學生能聽懂並說出課程國家的相關單字。 2. 學生能利用簡易句子回答各國相關問題。 3. 學生能聽懂並讀懂介紹各國的短文。 5. 學生能利用簡易英文介紹各國。 6. 學生能認識各國的位置、文化。 7. 學生能統整理解的資訊，並以口頭方式進行發表。			
教學資源	電子書影片、課外讀物數本、色鉛筆、顏料、印泥、字卡、圖卡 Wordwall 遊戲、ppt、電腦、網路、投影機、學習單			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第(一) 週 ~ 第(四) 週	Weather Forecast	1. 引導學生聽唱歌曲：How's The Weather? By Super Simple Songs。 https://www.youtube.com/watch?v=KBL5aXSJTIE 詢問學生今天的天氣如何? Let's look outside! How's the weather today? (例： Do you see the sun? Yes. It's sunny. It's sunny and hot today. Great job!) Main 2. 教師引導學生注意 weather symbols (天氣符號)：sunny, snowy, windy, foggy, cloudy, partly cloudy, rainy, stormy，並帶領學生唸讀數次。 3. 播放影片 Weather Science Read Aloud Story Time https://www.youtube.com/watch?v=u_BaqjHwHA0	4	

		<p>說明這些這些天氣與溫度讓人體感覺 hot, warm, cool, cold，因為不同的溫度感受，我們穿著不同的衣服，也可能從事不同活動。</p> <p>4. 首先請學生用平板進入 Google 今日天氣 weather today；臺北天氣 Taipei weather (依各地城市名)....，請學生特別注意 weather symbol，說出其代表的天氣型態。</p> <p>5. 請學生說看看甚麼時候特別要查天氣預報，叮嚀學生出外旅遊前請預先查好天氣，準備適當衣物用具，查詢天氣是學習照顧好自己的重要一步。</p> <p>6. 教師查詢全世界今日天氣，搜尋：earth TV, weather today https://www.earthtv.com/en/program/weather-today-standard-en 請學生看著 earth TV 上各個城市的今日天氣符號 (weather symbols)，說出各城市天氣。</p> <p>7. 活動：Future Meteorologist 未來氣象播報員 甲、發給學生半張 A4 白紙，請學生畫兩個表格，第一個表格上排寫 Day1~Day5，第二排用天氣符號畫出 Day1~Day5 的天氣符號。 乙、兩人一組，AG 生唸出自己設計的天氣型態請 B 生記錄在自己的第二表格中，兩個交換腳色換 B 生唸，最後兩人對答案。</p>		
<p>上學期 第(五) 週 ~ 第(八) 週</p>	<p>My Feelings</p>	<p>1. 介紹主題：My Feelings 心情溫度計 *Identify Your Feelings and Emotions 認識你的感覺與情緒 播放影片 Sesame Street: Name That Emotion with Murray! https://www.youtube.com/watch?v=ZxfJicfyCdg 教師拿出 happy, angry, sad 的單字圖卡 發語詞：angry (Argh!或 Oh, bummer!) sad (Boo-hoo) worried (Oh, no!)</p> <p>2. Discover:解說標題 My Feelings 心情溫度計 請學生說說看：為何心情跟溫度計有關係？觀察不同情緒的代表顏色。 angry - red (例：angry bird 是紅色，英語裡的 see red 代表面紅耳赤，生氣) worried- yellow (例：You' re yellow. 意思是：你沒勇氣，害怕懦弱。) sad- blue</p> <p>3.活動：心情溫度計劇場，最佳演員(The Best Actor) 表演最生動有趣的學生，該組得一分。最高分的組獲勝。</p> <p>4. It's OK to have emotions! *教師播放本課 Discover 的補充影片。</p>	<p>4</p>	

		<p>討論影片內容，每個人都會生氣或負面情緒，影片的小男孩是有正義感的好孩子，但因生氣而失控打人，教師教他用什麼方法處理情緒？</p> <p>5. Anger Management for Kids https://www.youtube.com/watch?v=DbpTohPUhMw 全班分享情緒控管的方法，理解健康的生活，包括：身體與心理的健康。</p> <p>6. 完成心情學習單</p>		
<p>上學期 第(九) 週 ~ 第(十二) 週</p>	Where Do Fruits Grow?	<p>1. 引導學生聆聽歌曲：Fruit Song Happy Fruits Learning Song https://www.youtube.com/watch?v=5tB9ZZBUcv4</p> <p>2. 討論：What fruits do you like? What colors are they? How do they taste like, sweet or sour?</p> <p>3. Main Activity 請學生觀察圖片中有哪些水果？這些水全都長在高樹上嗎？還是有的在高樹上，有的在矮樹叢？有的在藤蔓上？Where do these fruits grow? Do they grow on trees, on bushes, or on the vines?</p> <p>4. 觀看影片 Where Do Fruits and Vegetables Come From? https://www.youtube.com/watch?v=5tB9ZZBUcv4 說明不是所有的水果都長在樹上，有些是長在矮樹叢或藤蔓上。</p> <p>5. 在黑板上分三區：trees, bushes, vines，請學生找出課本中不同水果的種類 (apples, oranges, bananas, cranberries, blueberries, watermelons, grapes)，帶領學生唸讀這幾種水果的英語名稱數次，並將這些水果名寫在不同分類區</p> <p>6. 活動：尋找同類 (My Kind of Fruits) 教師說明找出同類是指找長在同一類位置的水果，找 5 個。 A: What are those (in your card)? B: They're apples. They're <u>on the trees</u>. What are those (in your card)? A: They're oranges. They're <u>on the trees</u>. 然後兩人一起尋問下一位，一直到找到 5 個同類。</p>	4	
<p>上學期 第(十三) 週 ~</p>	Frozen Desserts Around the World	<p>1. 引導學生聆聽歌曲：Do you like broccoli ice cream? https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvIHUk</p> <p>2. 討論：What do you like to eat? Do you like dessert? Do you like ice cream? What ice cream flavor do you like?</p> <p>3. Main Activity: 引導學生注意各國的淇淋外型與名稱不盡相同，並引導學生在世界地圖上找出 the USA, Türkiye, Italy, Taiwan, Japan 的地理位置。</p>	3	

<p>第(十五)週</p>		<p>4. 觀看影片 Kids Try Ice Cream from Around the World HiHo Kids https://www.youtube.com/watch?v=GXXGgCrCPb9U 或 What Ice Cream Looks Like In 7 Countries Around The World https://www.youtube.com/watch?v=jCgiNZ9f2Pw 有哪些世界各國的冰品？(ice cream, dondurma, gelato, shaved ice, Japanese shaved ice)，帶領學生唸讀冰品與國家英語名稱數次，再請學生想想看還有各國特殊冰品？ 5. 活動：冰淇淋對對碰 (Match-Up Game)</p>		
<p>上學期 第(十六)週 ~ 第(二十)週</p>	<p>Culture-Say Thank You to the World</p>	<p>1. 六個國家 France, the USA, Spain, Japan, South Korea, Indonesia 相關的國旗、服飾、文字等等) 放置在六組不同的桌面上，請所有學生都先站在教室兩側，待教師唸出國家的英文名字，快速移動到放置該國圖卡的桌子。 2. 請六位學生分享六個國家的簡短關鍵字，例如 Sushi is from Japan.，並入座該桌，擔任該桌的桌長，其他學生依照人數平均入座。 3. 歡迎新成員 (1) 教師顯示七個國家名稱，請學生快速找出新增加哪一個國家。答案是越南 Vietnam。 (2) 簡單介紹越南的基本資料，教師可利用世界地圖簡單說明背景資料，亦可參考下列影片：https://www.youtube.com/watch?v=xW_kKMR1AX8 4. 感謝的情境: 小組討論生活裡會需要表達感謝的情境, 小組討論後，教師帶領簡單的中英口訣搭並配拍手節奏，全班站起來圍成大圓圈，拍手練習： 謝謝，謝謝，說多謝（臺語）。 Thank you. Thank you. Thank you very much. 如果不會說該國語言，要怎麼表達感謝？（微笑、鞠躬...） 5. 教師利用電子書教授七個國家不同的說謝謝方式，並請學生練習：Merci, Thank you, Gracias, Arigatou, Gamsahabnida, Terima kasih, Cảm ơn. 6. 收集各國的感謝: 請學生拿著課本到各桌說出那一個國家的感謝說法，再請該桌桌長簽章認證，想像自己到各國旅行，請各國外交官簽章。 7. Fun Facts：文化大不同 教師用選擇題的方式，讓學生猜各國的贈禮文化，使用 kahoo 互動題目~ https://www.eisland.com.tw/Main.php?stat=a_MNwwWNB http://tissuemaster-zora.blogspot.com/2012/12/blog-post_1632.html</p>	<p>5</p>	

		<p>8. 國家之間的感謝</p> <p>① 疫情期間，有些國家捐贈疫苗給臺灣，是否知道是哪些國家呢？</p> <p>參考答案：美國、日本、立陶宛、斯洛伐克只有友誼，沒有距離：臺灣原本對斯洛伐克跟立陶宛兩個國家並不熟悉，卻透過疫苗外交的事件，讓彼此更靠近。</p> <p>參考影片：讓更多立陶宛人看見臺灣 https://reurl.cc/R039Rg</p>		
下學期 第(一) 週 ~ 第(四) 週	Different Clocks 各式各樣的時鐘	<p>1. 引導學生聆聽歌曲 Hickory Dickory Dock CoComelon Kids Songs https://www.youtube.com/watch?v=Z8D6wImU7N0</p> <p>2. 引導學生注意時間的說法，整點可加 o'clock，也可以省略，例：It's four. 或 It's four o'clock。接下來練習非整點的說法。 Telling Time https://www.youtube.com/watch?v=k-sFP_8F_LU</p> <p>3. Main Activity 詢問學生自身經驗：環境周遭、書本、影片看過甚麼印象深刻的時鐘？引導學生觀察圖片，介紹課本中著名的時鐘與其所在國家。</p> <p>4. 觀看英國大笨鐘影片 Big Ben - London, England - KeeKee's Fun Facts https://www.youtube.com/watch?v=tpYwWK7Xgvc 請學生仔細聽 Big Ben 在整點敲的音樂（影片 4:43 處），詢問：生活中在那裡可以可聽到此音樂？（學校的上下課鐘聲。）</p> <p>5. 活動：賓果：時間到了！（It's time!）</p>	4	
下學期 第(五) 週 ~ 第(八) 週	The Treasure of Thailand: The Coconut Tree 泰國的寶藏：椰子樹	<p>1. 引導學生聆聽歌曲 What are you doing? By English Singing https://www.youtube.com/watch?v=dcfxyH7CNQQ 說明動詞代表的是動作，而現在進行式代表句子中的主角正在做的動作，提醒學生注意 be 動詞與主詞的搭配：I am/ you are/ he is...。</p> <p>2. Main Activity: 在黑板上寫出 coconut tree 帶領學生念數次。 引導學生觀察圖片，指出課本中介紹的椰子樹不同部位：fruit, shell, leaves, trunk，帶領學生念數次，並討論這些不同的部位各可以什麼樣的產品（這一類的產品我們稱環境友善產品 eco-friendly products）</p> <p>6. 觀看影片 9 Different Uses of Coconut Parts – Different Uses of Coconut Trees CDT NEWS 椰子樹不同部位的九種使用方式 https://www.youtube.com/watch?v=Dj3LdZ0JFEI 請學生仔細看，椰子的不同部位可以製成甚麼不同產品：</p>	4	

		<p>coconut shell 椰子殼：bowls 碗、handicrafts 手工藝、fuel 燃料、musical instruments 樂器...</p> <p>7. 在黑板上畫一棵椰子樹，出示椰子樹製品的圖片，全班討論是椰子樹的哪個部分製成，並將它貼在該部位旁邊，例：出示圖 coconut water，討論後貼在 fruit 的旁邊.....。</p> <p>8.活動：找尋椰子樹製品 (Finding Coconut Products)</p> <p>(1) 將全班分成兩組，並且編號。</p> <p>(2) 請全班一起問：What are you doing? 教師做動作，並說：I am <u>drinking</u>. Guess! What coconut product do I have now? (盡量利用已經學過的動詞使用 V-ing 句型。)</p>		
下學期 第(九) 週 ~ 第(十 一)週	Types of the Books 書的種類	<p>1.Parts of a Book 書籍資訊。 https://www.youtube.com/watch?v=s_0YgUIrPXc 拿出繪本請學生說出 title 書名，author 作者，illustrator 繪者。請學生說看看除了 front cover 上顯示的 title, author, illustrator 影片中還記得有什麼其他的書籍資訊。</p> <p>2.Main Activity 圖書館也會依據書籍的分類 (genre) 放置書籍，簡單的書籍分類，可分成兩種：fiction and non-fiction (小說與非小說)</p> <p>3. 敘述第一位登上月球的太空人尼爾.阿姆斯壯冒險登月的歷程。 https://www.youtube.com/watch?v=RyX4b4Q30QQ (1) The story is not real. 故事是杜撰想像的。 絕地救援 (The Martian) https://www.youtube.com/watch?v=cZdrHj7EYDM</p> <p>4. 活動：我是小書蟲 (I am a bookworm.)</p>	3	
下學期 第(十二)週 ~ 第(十四)週	Parts of a Computer 電腦的周邊設備	<p>1. 引導學生聆聽歌曲 on, in, under, by By Maple Leaf Learning https://www.youtube.com/watch?v=DHb4-CCif7U</p> <p>2.拿出一顆球與一個紙箱，說明球在紙箱 on, in, under, by 的相對位置與代表意思，請學生依據球的位置造完整句子。</p> <p>3. 引導學生觀察圖片，介紹課本中的桌機、筆電、電腦零件的說法：desktop, laptop, screen, keyboard, mouse, turn on/ turn off，帶領學生念數次，並討論電腦零件上還有哪些，例如：CPU, speaker, microphone 等等，甚至鍵盤上的英語字。</p>	3	

		<p>4. 觀看影片 Computer Basics - Parts of the Computer - Educational video for children 基本電腦周邊設備的英語單字。 https://www.youtube.com/watch?v=3QCgr6IpuvA</p> <p>5. 延伸學習： 觀看影片 How Do Computers Work? / By SciShow Kids 簡單說明並理解電腦如何接收指令、完成工作。 https://www.youtube.com/watch?v=P2Fc0Aj_u58</p> <p>(1) program 程式 (2) app (application) 應用程式 (3) CPU (Central Processing Unit) 中央處理器 (4) memory 記憶體 (5) chips 晶片 (6) speaker 喇叭</p> <p>6. 活動：收好收滿 (Computer Parts Collection) 準備一個大骰子，將電腦零件的單字印成 6 張圖卡，貼在黑板上： ①keyboard ②mouse ③screen ④turn on/ turn off ⑤desktop ⑥laptop。 教師喊號碼，該號的學生舉手，先舉手的學生可以擲骰子，丟到①要 說：That's a keyboard，答對可以在黑板的一角畫出 keyboard，或寫出</p>		
<p>下學期 第(十五)週 ~ 第(二十)週</p>	<p>各國代表動物</p>	<p>1. 引起動機： 播放影片 https://www.youtube.com/watch?v=vvN7dywVxmw，請學生兩人一組快速討論在影片裡看到了什麼動物，中英文皆可。 七大洲動物。(標示底線為已學過的單字，粗體字則為重點單字。)</p> <p>(1) North America: seal, dolphin, <u>lion</u> (2) South America: anteater, piranha (3) Europe: sheep (4) Africa: rhino, gorilla (5) Asia: panda, <u>elephant</u>, <u>snow monkey</u> (6) Australia: kangaroo (7) Antarctica: penguin</p> <p>2. 剪影猜一猜：https://reurl.cc/R0GY0x 透過投影片的動物剪影，請學生猜出剛剛影片裡的主角，並一一介紹如</p>	<p>6</p>	

何發音，然後將動物的真實圖片跟英文名稱都一起顯示。

3. 動物小檔案：各小組分配到 2~3 隻動物的小檔案，猜測是哪一隻動物；可視學生程度加中文輔助。

例如：(下是海豚的檔案)

Habitat 棲息地	oceans, seas and many rivers 海洋與河流
Color 顏色	light grey / white / black 淺灰，黑，白
Lifespan 壽命	30 - 60 years 30~60 歲

4. 觀念釐清：

(1) 播放影片 <https://www.youtube.com/watch?v=q2ayq4REmjI>，請學生說一說跟第一個播放的影片不同的地方是什麼？

5. 動物找家：

(1) 每一組發下一張世界七大洲地圖以及動物小圖卡，讓小組合作將動物放到正確的位置。

6. 國寶動物配對與介紹：<https://kknews.cc/news/aaob9lg.html>

(1) 先在教學投影片上呈現 6 隻動物與 6 個國家，讓學生在小白板上寫出配對，再一一公布答案以及說明各動物與國家背後的小故事。

① 臺灣黑熊 Taiwan black bear <https://www.taiwanbear.org.tw/>

② 加拿大海狸 beaver：知名品牌 ROOTS 的圖示。

<https://kknews.cc/zh-tw/news/eo58444.html>

<https://www.hopenglish.com/beaver-genius>

③ 美國白頭雕 bald eagle：美國的國鳥

https://www.gushiciku.cn/dc_tw/109977547

④ 中國熊貓 panda：

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%A4%A7%E7%86%8A%E7%8C%AB>

⑤ 紐西蘭奇異鳥 kiwi bird：是紐西蘭的特有種，也是紐西蘭的國鳥及象徵，因其叫聲「kiwi」而得名。

<https://vipstudy.pixnet.net/blog/post/45203565>

⑥ 泰國大象 elephant：<https://reurl.cc/Dgkq5E>

7. 教師歸納，代表動物都是精神象徵，比如強壯威武 (bald eagle)，友善環境 (beaver)，或者在地特色鮮明 (kiwi bird)。國寶動物在當地也幾乎都被列管為保育類動物。

		<p>8. 延伸保育議題：</p> <p>用圖片說故事：一張是海龜與吸管的圖片，一張是瘦弱的北極熊在稀薄冰層上的圖片。https://www.cw.com.tw/article/5095386 https://pets.ettoday.net/news/1105825</p> <p>(1) 請學生觀察圖片，兩人一組討論問題：</p> <ul style="list-style-type: none">❶ What do you see?❷ How do the animals feel?❸ Why is the environment changing?❹ How do you feel?❺ What can we do? <p>(2) 以故事結尾：撿海星的故事</p> <p>真人版 https://www.youtube.com/watch?v=Q-R5LqE3nzY 動畫版 https://www.youtube.com/watch?v=Pkv0jvmBLOc</p>		
--	--	--	--	--

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小

每週學習節數(1)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(20)週共(20)節，合計(40)節。
 每週學習節數(1)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(20)週共(20)節，合計(40)節

課程名稱	科技自學趣		實施年級	四年級上學期
課程目標	1. 藉由科技輔助學習，使學生能透過電腦軟體，學習英語單字發音、拼字及英打技巧。 2. 能背完教材內容單字。 3. 藉由打字練習，增進英語打字速度，奠基英語運用基本能力。			
核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。			
議題融入	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 國 E4 了解國際文化的多樣性。			
學習重點	學習 表現	英 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。 自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 綜 2d-II-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。		

	學習內容	<p>英 Aa- II -2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>英 Ab- II -1 子音、母音及其組合。</p> <p>英 Ab- II -4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>英 Ac- II -3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>社 Ae- II -1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。</p> <p>自 INf- II -1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>綜 Bc- II -2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>綜 Bc- II -3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>		
表現任務	學生能熟悉鍵盤字母位置並且能唸出教材中單字並能流暢以英打輸出			
教學資源	電腦、教材。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	認識電腦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 座位安排 2. 電腦教室使用規範 3. 認識電腦設備 4. 視窗軟體開關機操作練習 	1	
第(2)週	守護小精靈-愛護我們的電腦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確插拔電源線 2. 電源開關及燈號意義 3. 光碟機的操作 4. 螢幕、鍵盤的擦拭與保護 5. 電腦輸入、輸出、儲存單元 	1	
第(3)週 - 第(4)週	打字高手 (一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鍵盤字母排列介紹 2. 輸入法切換練習 3. 英文輸入指法介紹 4. 英文輸入指法練習，練習字母(QWERTYUIOP) 	2	

		5. 英打練習		
第(5)週	打字高手 (二)	1. 英文輸入指法練習，練習字母(ASDFGHJKL) 2. 英打練習	1	
第(6)週	打字高手 (三)	1. 英文輸入指法練習，練習字母(ZXCVBNM) 2. 英打練習	1	
第(7)週	打字高手 (四)	1. 英文輸入指法練習，練習字母(QWERTYUIOPASDFGHJKL) 2. 英打練習	1	
第(8)週	打字高手 (五)	1. 英文輸入指法練習，練習字母(ASDFGHJKLZXCVBNM) 2. 英打練習	1	
第(9)週	打字高手 (六)	1. 英文輸入指法練習，練習字母(QWERTYUIOPZXCVBNM) 2. 英打練習	1	
第(10)週	打字高手 (七)	1. 英文輸入指法練習，練習字母(QWERTYUIOPASDFGHJKLZXCVBNM) 2. 英打練習	1	
第(11)週 - 第(13)週	打字高手 (八)	1. 英文輸入指法練習，單字拼打 2. 英打練習	3	
第(14)週 - 第(17)週	字彙 001 闖關	1. 目標字彙【head、hair、face、eye、ear、nose、mouth、lip、neck、body、hand、heart、finger、foot、leg、toe】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習	4	

		4. 字彙英打練習		
第(18)週 - 第(20)週	字彙 002 闖關	1. 目標字彙【monkey、turtle、fish、koala、kangaroo、goose、tiger、pig、puppy、lion、horse、bird、bear、fox、frog、rabbit】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習	3	

課程名稱	科技自學趣		實施年級	四年級下學期
課程目標	<p>1. 藉由科技輔助學習，使學生能透過電腦軟體，學習英語單字發音、拼字及英打技巧。</p> <p>2. 能背完教材內容單字。</p> <p>3. 藉由打字練習，增進英語打字速度，奠基英語運用基本能力。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>			
議題融入	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>英 1 II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>英 1- II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>社 3b- II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>社 3b- II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>自 pe- II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。</p> <p>自 pa- II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p>綜 2d-II-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p>		

	學習內容	<p>英 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>英 Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。</p> <p>英 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>英 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>社 Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。</p> <p>自 INf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品。</p> <p>綜 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。</p> <p>綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。</p>		
表現任務	學生能熟悉鍵盤字母位置並且能唸出教材中單字並能流暢以英打輸出			
教學資源	電腦、教材。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	英打複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習英文輸入指法。 2. 練習英文輸入指法。 	1	
第(2)週 - 第(5)週	字彙 003 闖關	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目標字彙【one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten、eleven、twelve、hundred、million、number、total】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習 	4	
第(6)週 - 第(9)週	字彙 004 闖關	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目標字彙【good、afternoon、morning、evening、noon、night、lunch、time、eat、dinner、breakfast、egg、ham、salad、hamburger、sandwich】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 	4	

		4. 字彙英打練習		
第(10)週 - 第(13)週	字彙 005 闖關	1. 目標字彙【ball、eraser、clock、ruler、book、pencil、pen、seat、chair、gift、bag、homework、class、school、student、teacher】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習	4	
第(13)週 - 第(16)週	字彙 006 闖關	1. 目標字彙【spring、winter、autumn、summer、warm、cool、hot、cold、north、east、south、west、turn、left、right、top】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習	4	
第(17)週 - 第(20)週	字彙 007 闖關	1. 目標字彙【clean、room、bedroom、house、sofa、window、towel、buy、candy、brush、order、menu、map、camera、shop、market】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習	4	

