

壹、彈性學習課程計畫

【五】年級彈性學習課程計畫

上學期(20)週共(120)節、下學期(20)週共(120)節，合計(240)節。

上學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週		閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 家庭教育 (1)
第二週		閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 家庭教育 (1)
第三週		閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 家庭教育 (1)
第四週		閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 家庭暴力防治教育 (1)
第五週		閱讀 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	教師節活動 (1) 補救教學 (1)

	世界大不同 (1)		
第六週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 家庭暴力防治教育 (1)
第七週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 家庭暴力防治教育 (1)
第八週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
第九週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
第十週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
第十一週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
第十二週	閱讀 (1)	社團活動 (1)	性別平等教育 (1)

	科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)		校慶運動會 (1)
第十三週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	校慶運動會 (2)
第十四週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	校慶運動會 (2)
第十五週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	校慶運動會 (2)
第十六週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
第十七週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	聖誕節活動 (1) 補救教學 (1)
第十八週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	性侵害防治教育 (1) 補救教學 (1)

第十九週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	性侵害防治教育 (1) 補救教學 (1)
第二十週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	性侵害防治教育 (1) 補救教學 (1)
總計	60	20	40

下學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週		閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 家庭教育 (1)
第二週		閱讀 (1) 科技自學趣 (1)) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 家庭教育 (1)
第三週		閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 家庭教育 (1)
第四週		閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 家庭暴力防治教育 (1)
第五週		閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 家庭暴力防治教育 (1)
第六週		閱讀 (1) 科技自學趣 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 家庭暴力防治教育 (1)

	世界大不同 (1)		
第七週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	兒童節活動 (1) 戶外教育 (1)
第八週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	戶外教育 (2)
第九週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	戶外教育 (2)
第十週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	戶外教育 (2)
第十一週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 性侵害防治教育 (1)
第十二週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 性侵害防治教育 (1)
第十三週	閱讀 (1)	社團活動 (1)	性侵害防治教育 (1)

	科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)		母親節活動 (1)
第十四週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
第十五週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
第十六週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	性別平等教育 (2)
第十七週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	畢業系列活動 (2)
第十八週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	畢業系列活動 (2)
第十九週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 性別平等教育 (1)

第二十週	閱讀 (1) 科技自學趣 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
總計	60	20	40

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數(1)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(20)週共(20)節，合計(40)節。

課程名稱	閱讀		實施年級	5 年級
課程目標	<p>透過班級共讀的方式，讓全班一起進行，無論是文本的深入討論或閱讀心得寫作都能有更深一層的學習。延續上一學期的議論文教學，安排兩類型議論文寫作教學培養孩子的寫作力。另設計抒情文寫作教學，藉由回憶過去點點滴滴的校園生活讓孩子在國小的最後一個學期為小學生涯作一次總結回顧，在畢業前夕讓孩子對母校有更深的情感連結。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>			
議題融入	<p>性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>語 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>語 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p>		

	<p>語 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>語 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>語 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>語 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。</p> <p>語 6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> <p>語 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p> <p>語 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>
學習內容	<p>語 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p> <p>綜 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p> <p>語 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>語 Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>綜 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</p> <p>綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>語 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p>語 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。</p> <p>語 Bd-III-3 議論文本的結構。</p>
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識身旁與世界各地的圖書館，並說明各個圖書館的特色。 2. 認識智慧財產權，除了能說出智慧財產權保障的範圍外，也能指出哪些侵權是行為並會有什麼後果。 3. 能說出長篇小說「哈利波特」、「神鵬俠侶」的主要角色資訊及大致劇情脈絡，並完成故事續寫。 4. 認識議論文，能說出議論文的三要素、寫作注意事項，並據之完成自己的議論文，也能評析其他範文。 5. 能利用分類號，找到自己想要的書，並依據分類號將書籍正確歸位。
教學資源	<p>自編 共讀站(圖書室) 資訊設備 書籍：神鵬俠侶</p>

	心智圖表格 分析用的文本 分段細目表 分段計畫表 作文簿			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第(一)週 ~ 第(三)週	圖書館達人	活動一:認識圖書館 (1)從社區共讀站到鄉鎮圖書館 (2)縣級圖書館-屏東縣立圖書館資網 (3)國家級圖書館 活動二:認識世界十大特色圖書館 1、利用分組協作的方式，透過網路搜尋各圖書館相關訊息 2、在認識世界級圖書館的時候，除了打開視野與眼界，也能清楚知道圖書館對於人的終身學習無國界之差別，是全人類的重要文化資產重要。 (1)美國摩根圖書館與博物館 (2)德國斯圖加特市立圖書館 (3)捷克斯特拉霍夫修道院圖書館 (4)奧地利阿德蒙特圖書館 (5)中國天津濱海圖書館 (6)瑞典斯德哥爾摩公共圖書館 (7)愛爾蘭都柏林大學三一學院圖書館 (8)埃及亞歷山大圖書館 (9)墨西哥巴斯孔塞洛斯圖書館 (10)日本多摩藝術大學圖書館	3	

<p>上學期 第(四)週 ~ 第(六)週</p>	<p>智慧財產權</p>	<p>活動一： 透過網路資源認識智慧財產權的定義與條文 活動二 1、小組討論，參考網站資訊，確認被智慧財產權保護的有哪些？ 2、以簡單的報告單紀錄並整理小組討論的資料。 活動三 1、透過小組討論與查找資料，認識何謂侵權，哪些是侵權的行為以及法律上的責任。 2、製作 ppt 簡報、發表</p>	<p>3</p>	
<p>上學期 第(七)週 ~ 第(十六)週</p>	<p>哈利波特</p>	<p>活動一:個別閱讀 1、閱讀哈利波特-消失的密室。 2、透過作者介紹(網路資源)認識作者，並了解其創作背景。 活動二:小組活動 1、討論小說的劇情安排以及故事脈絡 2、討論小說中人物的個性，每個角色說話的方式等。 活動三 1、設計一個後續事件，包含人、時、地、事件發生的原因、經過與結果。 2、紀錄完整的寫作設計， 3、完成事件脈絡心智圖。 4、完成故事續寫</p>	<p>10</p>	
<p>上學期 第(十七)週</p>	<p>議論文分段寫作-談論型議論文</p>	<p>活動一 1. 認識議論文三要素:論點、論證、論據</p>	<p>4</p>	

<p>~ 第(二十)週</p>		<p>2. 範文討論與分析 3. 議論文寫作注意事項</p> <p>活動二 議論文的開頭法</p> <p>活動三 議論文的結尾法</p> <p>活動四 議論文的分段結構:起承轉合</p> <p>活動五 論證的方式 舉例的方法 名言佳句的應用</p> <p>活動六 談論型議論文的寫作設計</p> <p>1. 結構安排:</p> <p>a. 開頭段(說明論點的重要) 引用法開頭的寫作方式 解題法開頭的寫作方式</p> <p>b. 承(優點、理由論述)</p> <p>c. 轉(如果不……缺點、理由論述)</p> <p>d. 合(重申論點的重要) 引用法結尾的寫作方式 總結法結尾的寫作方式</p> <p>活動七 寫作目標: A 談健康 B 談合作 C 談環保</p>		
---------------------	--	---	--	--

		<p>1. (共作)依據所學，小組共同設計談健康之寫作細目表、分段寫作大綱，並共同討論段落安排與組句，完成談健康議論文寫作。</p> <p>2. (自作)依據所學到的知識與共作經驗，完成談合作、談環保等兩篇議論文的寫作。</p> <p>活動八 奇文共賞</p> <p>1. 透過朗讀、說書等方式，選擇其中的一篇議論文進行公開發表，將自己的寫作成果與同學分享。</p> <p>2. 聆聽同儕的分享，適時給予鼓勵與回饋</p>		
<p>下學期 第(一)週 ~ 第(二)週</p>	<p>閱讀達人</p>	<p>活動一：歸類達人</p> <p>1. 認識圖書分類號</p> <p>2. 小組合作製作圖書分類號一覽表</p> <p>3. 運用分類號幫書籍分類並上架</p> <p>活動二：找書達人</p> <p>1. 認識索書號</p> <p>中文圖書之索書號由數字組成，索書號包含特藏號、分類號、作者號、部冊號、出版年代等。</p> <p>2. 小組合作，運用索書號尋找老師指定的書籍索書號是圖書館排列圖書之依據，知道圖書在書架上的正確位置，因此可以用來尋找書籍。</p> <p>3. 透過簡單的報告，分享尋書活動的難處或有趣之處。</p> <p>活動三 利用館藏系統(資訊設備)檢索公共圖書館館藏</p>	<p>2</p>	

<p>下學期 第(三)週 ~ 第(十二)週</p>	<p>神鵬俠侶</p>	<p>活動一 共讀小說:神鵬俠侶 活動二 1. 小組討論，共同分析角色特性、性格 2. 探討劇情的安排 3. 繪製角色(人物)心智圖與某一段劇情(印象最深刻)的心智圖 活動三 1. 經由小組活動，針對文本提出自己的疑問 2. 針對組員的問題進行討論 活動四 1. 設計故事可能延伸的方向 2. 完成一段故事接寫</p>	<p>10</p>	
<p>下學期 第(十三)週 ~ 第(二十)週</p>	<p>議論文</p>	<p>活動一 1. 複習議論文三要素 2. 議論文常見的錯誤分析 活動二 1. 範文閱讀與分析 2. 認識如何型議論文之段落安排: 開頭 正、反面論述 作法一 作法二 作法三 結尾 活動三 1. 正反面論述段落的寫作方式</p>	<p>8</p>	

		<p>2. 如何寫好結尾段</p> <p>活動四</p> <p>寫作目標：</p> <p>A 如何做好資源回收</p> <p>B 如何安排假期生活</p> <p>C 如何孝順父母</p> <p>1. (共作)，小組共同設計如何做好資源回收的寫作細目表、分段寫作大綱，並共同討論段落安排。</p> <p>2. (自作)依據小組討論，完成另外兩篇議论文的寫作。</p> <p>活動五</p> <p>奇文共賞</p> <p>1. 透過朗讀、說書等方式，選擇其中的一篇議論文進行公開發表，將自己的寫作成果與同學分享。</p> <p>2. 聆聽同儕的分享，適時給予鼓勵與回饋</p>		
--	--	--	--	--

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數(1)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(20)週共(20)節，合計(40)節。

課程名稱	科技自學趣		實施年級	五年級上學期
課程目標	1. 藉由科技輔助學習，使學生能透過電腦軟體，學習英語單字發音、拼字及英打技巧。 2. 能背完教材內容單字。 3. 藉由打字練習，增進英語打字速度，奠基英語運用基本能力。			
核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。			
議題融入	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。			
學習重點	學習表現	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 綜-2c-III-1 具備蒐集、分析、開發與運用各項資源的知能，探究科技、資訊與媒體倫理的相關議題，妥善計劃與執行個人生活中重要事務，提升生活品質。 國-2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 藝-1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。		
	學習內容	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 綜-Ac-III-1 能蒐集、分析與運用各項資源的知能，探究科技、資訊與媒體倫理的相關議題		

		國-Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 國-Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 藝-E-III-3 設計思考與實作。		
表現任務	學生能熟悉鍵盤字母位置並且能唸出教材中單字並能流暢以英打輸出。			
教學資源	電腦、教材。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	認識電腦	1. 座位安排 2. 電腦教室使用規範 3. 認識電腦設備 4. 視窗軟體開關機操作練習	1	
第(2)週	守護小精靈-愛護我們的電腦	1. 正確插拔電源線 2. 電源開關及燈號意義 3. 光碟機的操作 4. 螢幕、鍵盤的擦拭與保護 5. 電腦輸入、輸出、儲存單元	1	
第(3)週 - 第(4)週	打字高手 (一)	1. 鍵盤字母排列介紹 2. 輸入法切換練習 3. 英文輸入指法介紹 4. 英文輸入指法練習，練習字母(QWERTYUIOP) 5. 英打練習	2	
第(5)週	打字高手 (二)	1. 英文輸入指法練習，練習字母(ASDFGHJKL) 2. 英打練習	1	
第(6)週	打字高手 (三)	1. 英文輸入指法練習，練習字母(ZXCVBNM) 2. 英打練習	1	

第(7)週	打字高手 (四)	1. 英文輸入指法練習，練習字母(QWERTYUIOPASDFGHJKL) 2. 英打練習	1	
第(8)週	打字高手 (五)	1. 英文輸入指法練習，練習字母(ASDFGHJKLZXCVBNM) 2. 英打練習	1	
第(9)週	打字高手 (六)	1. 英文輸入指法練習，練習字母(QWERTYUIOPZXCVBNM) 2. 英打練習	1	
第(10)週	打字高手 (七)	1. 英文輸入指法練習，練習字母(QWERTYUIOPASDFGHJKLZXCVBNM) 2. 英打練習	1	
第(11)週 - 第(12)週	打字高手 (八)	1. 英文輸入指法練習，單字拼打 2. 英打練習	2	
第(13)週 - 第(14)週	字彙 001 闖關	1. 目標字彙【head、hair、face、eye、ear、nose、mouth、lip、neck、body、hand、heart、finger、foot、leg、toe】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習	2	
第(15)週 - 第(16)週	字彙 002 闖關	1. 目標字彙【monkey、turtle、fish、koala、kangaroo、goose、tiger、pig、puppy、lion、horse、bird、bear、fox、frog、rabbit】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習	2	
第(17)週 - 第(18)週	字彙 003 闖關	1. 目標字彙【one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten、eleven、twelve、hundred、million、number、total】 2. 聽讀字彙	2	

		<ul style="list-style-type: none"> 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習 		
第(19)週 - 第(20)週	字彙 004 闖關	<ul style="list-style-type: none"> 1. 目標字彙【good、afternoon、morning、evening、noon、night、lunch、time、eat、dinner、breakfast、egg、ham、salad、hamburger、sandwich】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習 	2	

課程名稱	科技自學趣		實施年級	五年級下學期
課程目標	<p>1. 藉由科技輔助學習，使學生能透過電腦軟體，學習英語單字發音、拼字及英打技巧。</p> <p>2. 能背完教材內容單字。</p> <p>3. 藉由打字練習，增進英語打字速度，奠基英語運用基本能力。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。</p>			
議題融入	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>			
學習重點	學習表現	<p>英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。</p> <p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>綜-2c-III-1 具備蒐集、分析、開發與運用各項資源的知能，探究科技、資訊與媒體倫理的相關議題，妥善計劃與執行個人生活中重要事務，提升生活品質。</p> <p>國-2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能</p> <p>藝-1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作</p>		
	學習內容	<p>英 Ab-III-1 子音、母音及其組合。</p> <p>英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。</p> <p>英 Ac-III-2 簡易的教室用語。</p> <p>綜-Ac-III-1 能蒐集、分析與運用各項資源的知能，探究科技、資訊與媒體倫理的相關議題</p> <p>國-Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。</p> <p>國-Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>藝-E-III-3 設計思考與實作。</p>		

表現任務	學生能熟悉鍵盤字母位置並且能唸出教材中單字並能流暢以英打輸出。			
教學資源	電腦、教材。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	英打複習	1. 複習英文輸入指法。 2. 練習英文輸入指法。	1	
第(2)週 - 第(3)週	字彙 005 闖關	1. 目標字彙【ball、eraser、clock、ruler、book、pencil、pen、seat、chair、gift、bag、homework、class、school、student、teacher】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習	2	
第(4)週 - 第(5)週	字彙 006 闖關	1. 目標字彙【spring、winter、autumn、summer、warm、cool、hot、cold、north、east、south、west、turn、left、right、top】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習	2	
第(6)週 - 第(7)週	字彙 007 闖關	1. 目標字彙【clean、room、bedroom、house、sofa、window、towel、buy、candy、brush、order、menu、map、camera、shop、market】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習	2	
第(7)週 -	字彙 008 闖關	1. 目標字【name、baby、people、friend、family、mother、father、brother、sister、young、	2	

第(8)週		aunt、old、uncle、wise、housewife、child】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習		
第(9)週 - 第(10)週	字彙 009 闖關	1. 目標字彙【rich、man、woman、beautiful、girl、boy、wife、boss、doctor、nurse、waiter、actor、king、great、job、hurry】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習	2	
第(11)週 - 第(12)週	字彙 010 闖關	1. 目標字彙【fruit、apple、banana、lemon、peach、grape、papaya、orange、gray、pink、blue、white、yellow、brown、red、green】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習	2	
第(13)週 - 第(14)週	字彙 011 闖關	1. 目標字彙【table、knife、fork、milk、turkey、dish、bowl、cook、meat、cheap、bean、rice、drink、juice、water、coffee】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習	2	
第(15)週 - 第(16)週	字彙 012 闖關	1. 目標字彙【yummy、cake、sweet、hungry、hen、wash、coat、shirt、clothes、wear、jacket、skirt、hat、doll、uniform、umbrella】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習	2	
第(17)週 -	字彙 013 闖關	1. 目標字彙【country、park、town、short、bridge、long、road、truck、island、river、	2	

第(18)週		tall、tree、station、street、city、place】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習		
第(19)週 - 第(20)週	字彙 014 闖關	1. 目標字彙【ride、bike、bus、boat、taxi、animal、spider、cow、goat、ant、dog、cat、bat、chicken、ox、elephant】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習	2	

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程規劃與實施內涵-國小(表八之一)

每週學習節數(1)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(20)週共(20)節，合計(40)節。

課程名稱	世界大不同	實施年級	5年級
課程目標	1. 了解我國與世界其他國家的文化特質。 2. 了解國際文化的多樣性。 3. 發展學習不同文化的意願。 4. 認識各種國際能力。		
核心素養 具體內涵	<p>英語領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>社會領域</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>藝術領域</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。</p>		
議題融入	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。		

多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。

學習
表現

英語領域

- ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。
- 2-III-7 能作簡易的回答和描述。
- 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。
- 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。
- ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。
- ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。
- 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。
- ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。
- ◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。
- 8-III-4 能了解外國風土民情。
- 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。
- 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。

社會領域

- 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。
- 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。
- 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。

藝術領域

- 1- III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。

自然領域

- 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。

學習重點

學習
內容

英語領域

- ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。
- ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。
- Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。
- ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。
- D-III-2 故事發展的排序。

		<p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>社會領域</p> <p>Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。</p> <p>Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。</p> <p>藝術領域</p> <p>表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素 (主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀) 與動作元素 (身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係) 之運用。</p> <p>自然領域</p> <p>tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p>		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聽懂並說出課程國家的相關單字。 2. 學生能利用簡易句子回答各國相關問題。 3. 學生能聽懂並讀懂介紹各國的短文。 5. 學生能利用簡易英文介紹各國。 6. 學生能認識各國的位置、文化。 7. 學生能統整理解的資訊，並以口頭方式進行發表。 			
教學資源	<p>電子書影片、Let' s Travel 影片、Fun World 影片 Wordwall 遊戲、ppt、電腦、網路、投影機、學習單</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第(一)週 ~ 第(四)週	下一站世界-Spain	<ol style="list-style-type: none"> 1. 佛朗明哥舞的內容及道具 2. 佛朗明哥舞的知名舞者 Carmen Amaya (卡門·阿瑪雅) 3. Let's dance! (1) 影片播放：學生觀看影片認識佛朗明哥舞的五個舞步。 https://youtu.be/ACsHhIBVo98 (2) 閱讀理解：學生進入 wordwall 遊戲配對舞步圖文。 	4	

		<p>(clap 拍手、golpe 擊打、side step 側踉、floreo 花朵、Olé)</p> <p>https://wordwall.net/resource/46445156</p> <p>4. 一起猜一猜</p> <p>(1) 認識名人：教師展示 Antoni Gaudi 及 Pablo Picasso 的照片，請學生利用 Google Image 圖搜功能找出答案。 圖搜功能介紹: https://youtu.be/gt_UXFADgcs 圖搜功能網址: https://www.google.com/imghp?hl=en</p> <p>5. 西班牙的地理、文化與美食</p> <p>(1) 影片播放：教師播放電子書影片。 (2) 閱讀理解：學生進入 wordwall 遊戲做填空活動。</p>		
<p>上學期 第(五)週 ~ 第(八)週</p>	<p>下一站世界-Canada</p>	<p>1. 認識加拿大</p> <p>(1) 單字學習：https://wordwall.net/resource/51841075 ice hockey, maple syrup, poutine, Niagara Falls, Northern Lights</p> <p>(2) 影片播放：https://youtu.be/zm6gHJ3SQIM (0:00-2:10)</p> <p>(3) 快問快答</p> <p>2. 加拿大國旗</p> <p>(1) 影片播放：https://youtu.be/dg-kx_KXjKU</p> <p>(2) 快問快答： The __ symbolizes Canada, the land and its people. (maple leaf) The __ and __ are Canada's national colors and both traced back to France and England. (red, white)</p> <p>3. 認識尼加拉瓜大瀑布和加拿大美食</p> <p>(1) 閱讀理解：學生進入 wordwall 遊戲做圖文配對。 https://wordwall.net/resource/51845062</p> <p>(2) 句型練習：帶學生做口語的句型練習。 Do you want some _____? Yes, I do. / No, I don't. I want some _____.</p>	<p>4</p>	

		4. 報告分享：學生搜尋一張加拿大美食，完成句子，並輪流上台分享。		
上學期 第(九)週 ~ 第(十二) 週	下一站世界-France	<p>1. 認識法國羅浮宮</p> <p>(1) 影片播放：學生觀看 Fun World 影片。</p> <p>(2) 閱讀理解：學生進入 Wordwall 遊戲練習生字拼寫。(museum, Louvre, statue, painting)</p> <p>https://wordwall.net/resource/36655998</p> <p>2. 法國羅浮宮的小知識</p> <p>3. Virtual Tours：學生進入羅浮宮官方網站所設計的 Virtual Tours，觀看法國羅浮宮。</p> <p>https://petitegalerie.louvre.fr/visite-virtuelle/saison5/</p> <p>4. 法國羅浮宮大測驗</p> <p>(1) 問答競賽：學生進入 wordwall 遊戲回答問題。</p> <p>5. 繪本教學</p> <p>Maisy Goes to the Museum (易)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=skck9WcIYQs</p> <p>Timote visits the Louvre (中)：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Xld19UnQTgA</p> <p>Timote visits the Louvre (中)：</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Xld19UnQTgA</p> <p>6. 一起猜一猜</p> <p>(1) 著名景點：教師展示 the Louvre, the Eiffel Tower and Montmartre 的照片，請學生利用 Google Image 圖搜功能找出答案。</p> <p>圖搜功能介紹：https://youtu.be/gt_UXFADgcs</p> <p>圖搜功能網址：https://www.google.com/imghp?hl=en</p> <p>(2)法國建築及食物</p> <p>(1) 影片播放：教師播放電子書影片。</p> <p>(2) 閱讀理解：學生進入 wordwall 遊戲進行填空。</p> <p>https://wordwall.net/resource/36644900</p>	4	

<p>上學期 第(十三) 週 ~ 第(十六) 週</p>	<p>下一站世界-Australia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跟著外師認識雪梨歌劇院 (5 分鐘) <ol style="list-style-type: none"> (1) 影片播放：學生觀看 Fun World 影片。 (2) 閱讀理解：學生進入 wordwall 遊戲練習單字拼寫。 (Sydney Opera House, actor, sing, concert) https://wordwall.net/resource/36623899 2. 雪梨歌劇院的介紹、外型與活動 (5 分鐘) <ol style="list-style-type: none"> (1) 影片播放：學生觀看影片。 (2) 快問快答：教師於影片中間與學生進行問答。 The Sydney Opera House is a world-famous building in ____. (Australia) The Sydney Opera House's roof looks like a peeling ____. (orange) 3. 雪梨歌劇院動手做一做 (20 分鐘) <ol style="list-style-type: none"> (1) 影片播放：教師播放雪梨歌劇院的手作影片。 https://youtu.be/2-i8ODbNt6w (2) 閱讀理解：學生進入 wordwall 遊戲，根據製作順序排列圖片。 (3) 動手做一做：學生利用 slides show 任意翻閱步驟圖，一邊手動製作自己的雪梨歌劇院。 (4) 成果分享：學生拍下自己的手作成品 4. 澳洲城市及天氣 <ol style="list-style-type: none"> (1) 影片播放：教師播放電子書影片。 (2) 閱讀理解：學生進入 wordwall 遊戲配對句子及單字。 https://wordwall.net/resource/36624937 (3) 創作分享：學生用 Draw It 活動，寫字回答 the biggest city and the capital of Australia。 5. 澳洲動物及景點 <ol style="list-style-type: none"> (1) 影片播放：教師播放電子書影片。 (2) 閱讀理解：學生進入 wordwall 遊戲做填空活動。 https://wordwall.net/resource/36625018 (3) 影片播放：教師播放電子書影片。 (4) 閱讀理解：學生進入 wordwall 遊戲做圖文配對活動。 https://wordwall.net/resource/36625123 	<p>4</p>	
--	------------------------	---	----------	--

<p>上學期 第(十六) 週 ~ 第(二十) 週</p>	<p>School Lunches Around the World</p>	<p>1. 複習 What Do You Want for Dinner? 與句型 What do you want for <u>dinner</u>? I want <u>some noodles</u>. 的各種人稱變化。</p> <p>2. 帶念並解釋本課單字：curry, fried rice, pasta, sandwich, taco, udon noodles。</p> <p>3. 解釋食物單字上方的國旗，這些國旗代表該食物在該國家十分常見，接著將食物帶入句型 What do the kids (in India) have for <u>lunch</u>? They have <u>curry</u> for <u>lunch</u>.，練習描述各國小孩常吃的食物。</p> <p>4. 播放午餐食物短片 https://www.youtube.com/watch?v=qsyhtzKLxkw，引導學生了解各國食物。此頻道亦有早餐食物短片 https://www.youtube.com/watch?v=JGjeaHe7GkY，教師可視情況補充。</p> <p>5. 介紹相關繪本：<i>The Story of Chopsticks by Ying Chang Compestine</i> 相關網站： https://www.scholastic.com/teachers/books/the-story-of-chopsticks-by-ying-chang-compestine/ 亦可欣賞動畫料理鼠王 <i>Ratatouille</i> 的電影預告版，引導學生對西餐文化的理解。 相關網站： https://www.youtube.com/watch?v=stnnet8gKS4</p> <p>(1) 6. 請學生根據上節課後所做的查詢與研究，寫出</p>	<p>4</p>	
--	--	--	----------	--

		<p>該國的常見的午餐或美食。例如：在 Country 處寫上 Japan，在餐盤上畫出 sushi 或 udon noodles，並在旁邊註明英語名稱。</p> <p>(2) 相關網站： https://www.cnn.com/travel/article/world-best-food-dishes/index.html</p>		
<p>下學期 第(一)週 ~ 第(四)週</p>	Let's discover-What's wrong?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生聆聽並跟唱歌曲 Body Bop Bop Dance 並讓學生說說看聽到哪些身體部位。 2. 觀看影片-What's wrong?。 https://www.youtube.com/watch?v=YOnXu3UzU1k&t=48s 3. 引導學生觀察圖片，介紹課本 PRICE 每個字母所代表的單字和處理方式。 4. 可觀看預防運動傷害 Preventing Sports Injuries in Children 影片 https://www.youtube.com/watch?v=WAnE1NJdJSCY 5. 活動：超級比一比 Charades 6. 請學生說說看除了運動傷害外，有時候還會有哪些意外讓自己身體疼痛，例：割傷 cutting, 跌倒 falling down, 推擠 pushing, 打架 fighting 等。 7. 請學生想想看這些是否可避免，分享看看能預防的方法。 	4	
<p>下學期 第(五)週 ~ 第(八)週</p>	Let's discover-Stay healthy	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生聆聽並跟唱歌曲 ESL Song - I Have a Headache。 https://www.youtube.com/watch?v=QJHtpAriDp0 2. 讓學生觀看影片 - Health Problems。 https://youtu.be/5xZYFPJ0fps 或觀看影片 - What's wrong? I have a toothache. https://youtu.be/1qQHJBC3D7o 3. 引導學生觀察圖片，說明 85110 是建議的數字，每天盡 	4	

		<p>力做到就能盡量讓自己保持健康。</p> <p>4. 活動：誰的牙齒痛？ Who has a toothache?</p> <p>5. 請學生說說看除了 85110，還有沒有什麼秘訣可以讓自己保持健康，例：</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Establishing a sleeping schedule. 建立一個固定的睡眠時間。 b. Keeping a healthy diet. 保持良好的飲食習慣。 c. Keeping junk food to a minimum. 盡量不吃垃圾食物。 <p>參考資訊 https://www.wikihow.com/Keep-Your-Child-Healthy#/Image:Keep-Your-Child-Healthy-Step-1-Version-2.jpg</p>		
<p>下學期 第(九)週 ~ 第(十二) 週</p>	<p>Let's discover- Zero Food Waste</p>	<p>1. 引導學生聆聽並跟唱歌曲 Meals- Nursery Rhymes For Kids And Children。 https://www.youtube.com/watch?v=rgD29iGFTUU</p> <p>2. 提醒學生注意 beef, bread, chicken, pork, 這些食物都是不可數的單字，所以字尾不加 s 或 es，但麵條 noodle 是可數名詞，而且一碗麵裡很多條麵條，所以通常都以複數形態 noodles 呈現。</p> <p>3. 讓學生觀看影片 - Children's song Enjoy Your Meal - Funny food Song，問學生如果可以為家人做一道料理，會做什麼料理呢？裡面會放入哪些食材呢？ https://www.youtube.com/watch?v=uxCPkFfNj-4</p> <p>4. 可觀看 Two Indonesian 9-year-olds lead very different lives 影片，兩個同樣是九歲的孩子卻過著不同的生活與學生進行簡單的討論。 https://www.youtube.com/watch?v=UaL1lwaVNAQ&t=2s</p> <p>5. 請學生說說看自己的生活比較像是影片中的那一個孩子。 甲、分享看看影片中讓自己印象最深刻的是什麼？</p>	<p>4</p>	

		乙、從影片中發現什麼，看完後在生活中是否能有什麼改變之處？ 6. 活動：三餐大雜燴 Let's Make a Pot!		
下學期 第(十三) 週 ~ 第(十六) 週	Let's discover- Packing for the Field Trip	1. 讓學生觀看影片 Whose ball is this? - Cartoon Story，加深 Whose _____ is this? 的句型印象。 https://youtu.be/wfY7x0AOC38 2. 告訴學生眼鏡都是一副、鞋子是一雙為單位，所以 glasses 和 shoes 都是以複數形呈現。 3. 引導學生觀察圖片，說明校外教學要去的地點及需要帶的物品。可帶領學生念數次這些地點和物品。 4. 活動：這是誰的物品？ Whose is this? 5. 可觀看 South Street School 6 Field Trip 影片 https://www.youtube.com/watch?v=qj6e6iNxr8g (1) 請學生討論為什麼沒有家長的同意書就無法去參加校外教學？ (2) 還有哪些情形也會影響校外教學活動，例如：突然生病、颱風等。 6. 帶領學生再念一次短文及 checklist 裡面的字彙。	4	
下學期 第(十七) 週 ~ 第(二十) 週	We Are Babies!	1. 以情境大圖及 Pre-reading Questions 問題引導學生說一說大圖上有哪些動物，並判斷牠們是成年還是幼年的動物？喜歡圖中何種動物？ 2. 帶念本課單字 cub, chick, duckling, foal, kitten, puppy。 3. 帶領學生說出大圖中各個動物寶寶的名稱。 (1) 教師可以額外補充說明各種動物寶寶的英語名稱，例如：bear, lion, tiger 的寶寶是 cub，elephant 的寶寶是 calf，zebra 的寶寶也稱作 foal，monkey 的寶寶稱為 infant，turtle 的寶寶則叫做 hatchling。 4. 介紹和動物相關的繪本 <i>Does a Kangaroo Have a Mother, Too?</i> 參考網站： https://www.youtube.com/watch?v=gTgq16pnP08	4	

		<p>5. 請學生運用色筆或彩色筆等材料，於 p. 19 Project 表格內畫出自己喜歡的動物，包括成年和幼年寶寶。</p> <p>6. 學生根據自己畫的動物，運用提示，完成描述牠們的短文介紹。</p>		
--	--	---	--	--