

# 壹、彈性學習課程計畫

## 【 六 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 20 )週共( 120 )節、下學期( 18 )週共( 108 )節，合計( 228 )節。

上學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週		閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 家庭教育 (1)
第二週		閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 家庭教育 (1)
第三週		閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 家庭教育 (1)
第四週		閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 家庭暴力防治教育 (1)
第五週		閱讀 (1) 資訊 (1)	社團活動 (1)	教師節活動 (1) 補救教學 (1)

	世界大不同 (1)		
第六週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 家庭暴力防治教育 (1)
第七週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 家庭暴力防治教育 (1)
第八週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
第九週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
第十週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
第十一週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 性別平等教育 (1)

第十二週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	性別平等教育 (1) 校慶運動會 (1)
第十三週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	校慶運動會 (2)
第十四週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	校慶運動會 (2)
第十五週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	校慶運動會 (2)
第十六週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	補救教學 (1) 性別平等教育 (1)
第十七週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	聖誕節活動 (1) 補救教學 (1)
第十八週	閱讀 (1)	社團活動 (1)	性侵害防治教育 (1)

	資訊 (1) 世界大不同 (1)		補救教學 (1)
第十九週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	性侵害防治教育 (1) 補救教學 (1)
第二十週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	社團活動 (1)	性侵害防治教育 (1) 補救教學 (1)
<b>總計</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>

下學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究 課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
第一週		閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	英語表演社 (1) 手打鼓社 (1)	補救教學 (1) 家庭教育 (1)
第二週		閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	英語表演社 (1) 手打鼓社 (1)	補救教學 (1) 家庭教育 (1)
第三週		閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	英語表演社 (1) 手打鼓社 (1)	補救教學 (1) 家庭教育 (1)
第四週		閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	英語表演社 (1) 手打鼓社 (1)	補救教學 (1) 家庭暴力防治教育 (1)
第五週		閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	英語表演社 (1) 手打鼓社 (1)	補救教學 (1) 家庭暴力防治教育 (1)

第六週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	英語表演社 (1) 手打鼓社 (1)	補救教學 (1) 家庭暴力防治教育 (1)
第七週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	英語表演社 (1) 手打鼓社 (1)	兒童節活動 (1) 戶外教育 (1)
第八週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	英語表演社 (1) 手打鼓社 (1)	戶外教育 (2)
第九週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	英語表演社 (1) 手打鼓社 (1)	戶外教育 (2)
第十週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	英語表演社 (1) 手打鼓社 (1)	戶外教育 (2)
第十一週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	英語表演社 (1) 手打鼓社 (1)	補救教學 (1) 性侵害防治教育 (1)
第十二週	閱讀 (1)	英語表演社 (1)	補救教學 (1)

	資訊 (1) 世界大不同 (1)	手打鼓社 (1)	性侵害防治教育 (1)
第十三週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	英語表演社 (1) 手打鼓社 (1)	母親節活動 (1) 性侵害防治教育 (1)
第十四週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	英語表演社 (1) 手打鼓社 (1)	性別平等教育 (2)
第十五週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	英語表演社 (1) 手打鼓社 (1)	性別平等教育 (2)
第十六週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	英語表演社 (1) 手打鼓社 (1)	性別平等教育 (2)
第十七週	閱讀 (1) 資訊 (1) 世界大不同 (1)	英語表演社 (1) 手打鼓社 (1)	畢業系列活動 (2)
第十八週	閱讀 (1) 資訊 (1)	英語表演社 (1) 手打鼓社 (1)	畢業系列活動 (2)

	世界大不同 (1)		
總計	54	18	36

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程規劃與實施內涵-國小

每週學習節數( 1 )節，上學期( 20 )週共( 20 )節、下學期( 18 )週共( 18 )節，合計( 36 )節。

課程名稱	閱讀		實施年級	6 年級
課程目標	透過班級共讀的方式，讓全班一起進行，無論是文本的深入討論或閱讀心得寫作都能有更深一層的學習。延續上一學期的議論文教學，安排兩類型議論文寫作教學培養孩子的寫作力。另設計抒情文寫作教學，藉由回憶過去點點滴滴的校園生活讓孩子在國小的最後一個學期為小學生涯作一次總結回顧，在畢業前夕讓孩子對母校有更深的情感連結。			
核心素養 具體內涵	<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>			
議題融入	<p>性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與 做決定的能力。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>國語 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p> <p>綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>國語 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國語 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</p> <p>國語 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。</p> <p>國語 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</p> <p>國語 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。</p> <p>國語 6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> <p>國語 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。</p>		

		<p>國語 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 綜合 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>		
	學習內容	<p>國語 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。 綜合 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 國語 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 國語 Ad-III-1 意義段與篇章結構。 綜合 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。 綜合 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 國語 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 國語 Bd-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。 國語 Bd-III-3 議論文本的結構。</p>		
表現任務	<p>1. 能依據每週不同主題，和自己的日常生活、先備知識連結，並進行經驗分享。 2. 能在閱讀老師指定書籍後，完成閱讀任務，如統整書籍大意、改寫、心得撰寫等，再進行分享。</p>			
教學資源	<p>自編 共讀站(圖書室) 資訊設備 心智圖表格 分析用的文本 分段細目表 分段計畫表 作文簿</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第(一)週 ~ 第(二)週	樹先生跑哪去了	<p>【活動 1】閱讀 1. 教師帶領全班進行閱讀。 2. 將學生分組，分別閱讀。 【活動 2】想一想，說一說</p>	2	

		<p>1. 分組討論最喜歡哪一首詩？按照組別把這首詩讀出來。</p> <p>2. 藉由分享告訴大家，你喜歡這首詩的原因。</p> <p>【活動 3】統整</p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 本書涵蓋詩的四大類型，靈活運用文字技巧，藉由本書，引導學生對語文、童詩有興趣。</p>		
上學期 第(三)週 ~ 第(四)週	城市書寫：33 位作家臺中印象	<p>【活動 1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動 2】想一想，說一說</p> <p>1. 分組討論最喜歡哪一個作家的文章？並告訴大家這篇文章精彩之處？</p> <p>2. 藉由分享告訴大家，你喜歡這篇文章的原因或值得學習的地方。</p> <p>【活動 3】統整</p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p>	2	
上學期 第(五)週 ~ 第(六)週	黃魚聽雷	<p>【活動 1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動 2】想一想，說一說</p> <p>• 說出生活中哪一項飲食給自己有某種特別的意義。</p> <p>【活動 3】統整</p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 引導學生知道怎樣運用準確的語句描述生活中食物的滋味。</p>	2	
上學期 第(七)週 ~ 第(八)週	我看見一隻鳥	<p>【活動 1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動 2】想一想，說一說</p>	2	

		<p>1. 當你很努力說明某個事物或事件時，對方卻怎麼樣都聽不懂，這時的你該怎麼辦？</p> <p>2. 書中介紹了許多大坑風景區會出現的鳥類。請你觀察後，和大家分享你最喜歡的鳥類及其原因。</p> <p><b>【活動 3】統整</b></p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 書中從從名物特產、民俗節慶、歷史遺跡、生活時令、人物故事、自然生態、文化遺跡等多種角度，引導學生深入探索台中。</p>		
上學期 第(九)週 ~ 第(十)週	2013 飲食文選	<p><b>【活動 1】閱讀</b></p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p><b>【活動 2】想一想，說一說</b></p> <p>1. 分組討論最喜歡哪一篇文章？2. 說出喜歡的文章所描述的食物最令你開胃之處。</p> <p><b>【活動 3】統整</b></p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 引導學生認識臺灣飲食散文的發展風貌，和世代差異。</p>	2	
上學期 第(十一) 週 ~ 第(十二) 週	杜甫夢李白：詩選·印譜·腳本	<p><b>【活動 1】閱讀</b></p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p><b>【活動 2】想一想，說一說</b></p> <p>• 選一首自己最喜歡的唐詩，並說出喜歡的原因。</p> <p><b>【活動 3】統整</b></p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 教師引導運用本書所學的唐詩，讓學生體會中國文學之美。</p>	2	
上學期	女兒的道歉信	<p><b>【活動 1】閱讀</b></p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p>	2	

<p>第(十三)週 ~ 第(十四)週</p>		<p>2. 將學生分組，分別閱讀。 【活動 2】想一想，說一說 1. 分組討論哪一封信最令自己印象深刻？並告訴大家原因。 2. 藉由分享告訴大家，如果你想寫一封道歉信，你最想寫給誰？為什麼？ 【活動 3】統整 1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。 2. 藉由本書，瞭解作者以日常生活中的種種趣事及過去的回憶作為題材，以幽默又靈活的筆調描寫出來，讓學生可以認識不同的表述方式。</p>		
<p>上學期 第(十五)週 ~第(十六)週</p>	<p>畫六朝怪談·聊齋誌異</p>	<p>【活動 1】閱讀 1. 教師帶領全班進行閱讀。 2. 將學生分組，分別閱讀。 【活動 2】想一想，說一說 1. 分組討論聊齋裡的哪一個故事最令自己印象深刻？ 2. 說出本書中最喜歡的故事及喜歡的原因。 【活動 3】統整 1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。 2. 教師引導學生利用圖書館或網路，查閱自己喜歡故事的原文，並將原文翻成白話文。</p>	<p>2</p>	
<p>上學期 第(十七)週 ~ 第(十八)週</p>	<p>新譯聊齋誌異選</p>	<p>【活動 1】閱讀 1. 教師帶領全班進行閱讀。 2. 將學生分組，分別閱讀。 【活動 2】想一想，說一說 1. 分組討論聊齋裡的哪一個故事最令自己印象深刻？ 2. 說出本書中最喜歡的故事及喜歡的原因。 【活動 3】統整 1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p>	<p>2</p>	

		2. 教師引導學生利用圖書館或網路，查閱自己喜歡故事的原文，並將原文翻成白話文。		
上學期 第(十九) 週 ~ 第(二十) 週	金庸作品	<p>【活動 1】閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領全班進行閱讀。</li> <li>2. 將學生分組，分別閱讀。</li> </ol> <p>【活動 2】想一想，說一說</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請閱讀相同小說的同學分成一組，並和大家分享其小說內容。</li> <li>2. 大家共同討論，自己最喜歡金庸筆下的哪個人物。</li> </ol> <p>【活動 3】統整</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</li> <li>2. 教師引導學生利用圖書館或網路，搜尋金庸有哪些武俠作品，並利用閒暇時間閱讀小說。</li> </ol>	2	
下學期 第(一)週 ~ 第(二)週	魯賓遜漂流記	<p>【活動 1】閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領全班進行閱讀。</li> <li>2. 將學生分組，分別閱讀。</li> </ol> <p>【活動 2】想一想，說一說</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 魯賓遜用什麼方法來記住時間？</li> <li>2. 當食物即將吃完，為了往後的生活，魯賓遜怎麼做？</li> <li>3. 魯賓遜在荒島上曾罹患過什麼重大疾病？這場病帶給他什麼改變？</li> </ol> <p>【活動 3】統整</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</li> <li>2. 教師引導學生說出從魯賓遜的身上學到了哪些啟示。</li> </ol>	2	
下學期 第(三)週 ~ 第(四)週	大師說故事：是誰在說悄悄話	<p>【活動 1】閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領全班進行閱讀。</li> <li>2. 將學生分組，分別閱讀。</li> </ol> <p>【活動 2】想一想，說一說</p>	2	

		<p>1. 分組討論最喜歡哪一個作家的文章？並告訴大家這篇文章精彩之處。</p> <p>2. 藉由分享告訴大家，你喜歡這篇文章的原因或值得學習的地方。</p> <p>【活動 3】統整</p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 引導學生認識名家作品，培養對閱讀的興趣。</p>		
下學期 第(五)週 ~ 第(六)週	愛的教育：一個小四學生的成長日記	<p>【活動 1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動 2】想一想，說一說</p> <p>1. 能與同學分享自己身邊發生的小故事。</p> <p>2. 說出故事蘊含的意義。</p> <p>【活動 3】統整</p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 引導學生能了解每一則故事所蘊含的意義。</p>	2	
下學期 第(七)週 ~ 第(八)週	少年夢工場	<p>【活動 1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動 2】想一想，說一說</p> <p>1. 能與同學分享自己身邊發生的小故事。</p> <p>2. 能說出每一則故事所蘊含的意義。</p> <p>【活動 3】統整</p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 教師引導學生可以從作者的文字中，思考自己的夢想是什麼，又該如何去實現。</p>	2	
下學期 第(九)週 ~ 第(十)週	青春第二課	<p>【活動 1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動 2】想一想，說一說</p>	2	

		<p>1. 說出文章最喜歡的橋段，並告訴大家，你喜歡這個橋段的原因。</p> <p>【活動 3】統整</p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 教師引導學生各自摘錄一段文章中最重要、影響自己最深的佳句。</p>		
<p>下學期 第(十一) 週 ~ 第(十二) 週</p>	<p>請問侯文詠：一場與內在對話的旅程</p>	<p>【活動 1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動 2】想一想，說一說</p> <p>1. 說出故事中最令你印象深刻的一段話。</p> <p>2. 為什麼這段話會讓你印象深刻？</p> <p>【活動 3】統整</p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 教師引導學生各自摘錄一段文章中最重要、影響自己最深的佳句。</p> <p>3. 引導學生明白只有自己才能真正了解自己。</p>	2	
<p>下學期 第(十三) 週 ~ 第(十四) 週</p>	<p>亞洲網壇球王：盧彥勳的堅持</p>	<p>【活動 1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動 2】想一想，說一說</p> <p>1. 能說出盧彥勳成功的過程及原因。</p> <p>2. 和大家分享盧彥勳哪種態度是自己最缺乏的。</p> <p>【活動 3】統整</p> <p>1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。</p> <p>2. 引導學生能效法盧彥勳的精神，堅持自己的理想。</p>	2	
<p>下學期 第(十五) 週 ~</p>	<p>越跑越懂得：亞洲第一極地超馬選手陳彥博想告訴你的事</p>	<p>【活動 1】閱讀</p> <p>1. 教師帶領全班進行閱讀。</p> <p>2. 將學生分組，分別閱讀。</p> <p>【活動 2】想一想，說一說</p>	4	

<p>第(十八) 週</p>		<p>1. 能說出陳彥博完成理想的過程。 2. 和大家分享陳彥博哪種態度是自己最缺乏的。 【活動 3】統整 1. 教師總結書籍大意，並讓同學發表不同意見。 2. 教師可藉由盧彥勳和陳彥博這兩位人物，探討他們成功的共同原因。</p>		
--------------------	--	---	--	--

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程規劃與實施內涵-國小

每週學習節數( 1 )節，上學期( 20 )週共( 20 )節、下學期( 18 )週共( 18 )節，合計( 36 )節。

課程名稱	科技自學趣		實施年級	六年級上學期
課程目標	1. 藉由科技輔助學習，使學生能透過電腦軟體，學習英語單字發音、拼字及英打技巧。 2. 能背完教材內容單字。 3. 藉由打字練習，增進英語打字速度，奠基英語運用基本能力。			
核心素養具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。			
議題融入	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。			
學習重點	學習表現	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 綜-2c-III-1 具備蒐集、分析、開發與運用各項資源的知能，探究科技、資訊與媒體倫理的相關議題，妥善計劃與執行個人生活中重要事務，提升生活品質。 國-2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 藝-1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。		
	學習內容	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 綜-Ac-III-1 能蒐集、分析與運用各項資源的知能，探究科技、資訊與媒體倫理的相關議題		

		國-Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 國-Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 藝-E-III-3 設計思考與實作。		
表現任務	學生能熟悉鍵盤字母位置並且能唸出教材中單字並能流暢以英打輸出。			
教學資源	電腦、教材。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第( 1 )週	認識電腦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 座位安排</li> <li>2. 電腦教室使用規範</li> <li>3. 認識電腦設備</li> <li>4. 視窗軟體開關機操作練習</li> </ol>		
第( 2 )週	守護小精靈-愛護我們的電腦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 正確插拔電源線</li> <li>2. 電源開關及燈號意義</li> <li>3. 光碟機的操作</li> <li>4. 螢幕、鍵盤的擦拭與保護</li> <li>5. 電腦輸入、輸出、儲存單元</li> </ol>		
第( 3 )週 - 第( 4 )週	打字高手 ( 一 )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鍵盤字母排列介紹</li> <li>2. 輸入法切換練習</li> <li>3. 英文輸入指法介紹</li> <li>4. 英文輸入指法練習，練習字母(QWERTYUIOP)</li> <li>5. 英打練習</li> </ol>		
第( 5 )週	打字高手 ( 二 )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英文輸入指法練習，練習字母(ASDFGHJKL)</li> <li>2. 英打練習</li> </ol>		

第( 6 )週	打字高手 ( 三 )	1. 英文輸入指法練習，練習字母(ZXCVBNM) 2. 英打練習		
第( 7 )週	打字高手 ( 四 )	1. 英文輸入指法練習，練習字母(QWERTYUIOPASDFGHJKL) 2. 英打練習		
第( 8 )週	打字高手 ( 五 )	1. 英文輸入指法練習，練習字母(ASDFGHJKLZXCVBNM) 2. 英打練習		
第( 9 )週	打字高手 ( 六 )	1. 英文輸入指法練習，練習字母(QWERTYUIOPZXCVBNM) 2. 英打練習		
第( 10 )週	打字高手 ( 七 )	1. 英文輸入指法練習，練習字母 (QWERTYUIOPASDFGHJKLZXCVBNM) 2. 英打練習		
第( 11 )週 - 第( 12 )週	打字高手 ( 八 )	1. 英文輸入指法練習，單字拼打 2. 英打練習		
第( 13 )週 - 第( 14 )週	字彙 001 闖關	1. 目標字彙【head、hair、face、eye、ear、nose、mouth、lip、neck、body、hand、heart、finger、foot、leg、toe】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習		
第(15)週 - 第(16)週	字彙 002 闖關	1. 目標字彙【monkey、turtle、fish、koala、kangaroo、goose、tiger、pig、puppy、lion、horse、bird、bear、fox、frog、rabbit】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習		

第( 17 )週 - 第( 18)週	字彙 003 闖關	1. 目標字彙【one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten、eleven、twelve、hundred、million、number、total】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習		
第( 19 )週 - 第( 20)週	字彙 004 闖關	1. 目標字彙【good、afternoon、morning、evening、noon、night、lunch、time、eat、dinner、breakfast、egg、ham、salad、hamburger、sandwich】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習		

課程名稱	科技自學趣		實施年級	六年級下學期
課程目標	1. 藉由科技輔助學習，使學生能透過電腦軟體，學習英語單字發音、拼字及英打技巧。 2. 能背完教材內容單字。 3. 藉由打字練習，增進英語打字速度，奠基英語運用基本能力。			
核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。			
議題融入	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。			
學習重點	學習表現	英 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 英 1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 綜-2c-III-1 具備蒐集、分析、開發與運用各項資源的知能，探究科技、資訊與媒體倫理的相關議題，妥善計劃與執行個人生活中重要事務，提升生活品質。 國-2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 藝-1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。		
	學習內容	英 Ab-III-1 子音、母音及其組合 英 Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 英 Ac-III-2 簡易的教室用語。 綜-Ac-III-1 能蒐集、分析與運用各項資源的知能，探究科技、資訊與媒體倫理的相關議題		

		國-Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。 國-Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 藝-E-III-3 設計思考與實作。		
表現任務	學生能熟悉鍵盤字母位置並且能唸出教材中單字並能流暢以英打輸出。			
教學資源	電腦、教材。			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第(1)週	英打複習	1. 複習英文輸入指法。 2. 練習英文輸入指法。	1	
第(2)週 - 第(3)週	字彙 005 闖關	1. 目標字彙【ball、eraser、clock、ruler、book、pencil、pen、seat、chair、gift、bag、homework、class、school、student、teacher】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 字彙英打練習	2	
第(4)週 - 第(5)週	字彙 006 闖關	1. 目標字彙【spring、winter、autumn、summer、warm、cool、hot、cold、north、east、south、west、turn、left、right、top】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習	2	
第(6)週 - 第(7)週	字彙 007 闖關	1. 目標字彙【clean、room、bedroom、house、sofa、window、towel、buy、candy、brush、order、menu、map、camera、shop、market】 2. 聽讀字彙	2	

		3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習		
第(7)週 - 第(8)週	字彙 008 闖關	1. 目標字彙【name、baby、people、friend、family、mother、father、brother、sister、young、aunt、old、uncle、wise、housewife、child】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習	2	
第(9)週 - 第(10)週	字彙 009 闖關	1. 目標字彙【rich、man、woman、beautiful、girl、boy、wife、boss、doctor、nurse、waiter、actor、king、great、job、hurry】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習	2	
第(11)週 - 第(12)週	字彙 010 闖關	1. 目標字彙【fruit、apple、banana、lemon、peach、grape、papaya、orange、gray、pink、blue、white、yellow、brown、red、green】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習	2	
第(13)週 - 第(14)週	字彙 011 闖關	1. 目標字彙【table、knife、fork、milk、turkey、dish、bowl、cook、meat、cheap、bean、rice、drink、juice、water、coffee】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習	2	
第(15)週 - 第(16)週	字彙 012 闖關	1. 目標字彙【yummy、cake、sweet、hungry、hen、wash、coat、shirt、clothes、wear、jacket、skirt、hat、doll、uniform、umbrella】	2	

		2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習		
第(17)週 - 第(18)週	字彙 013 闖關	1. 目標字彙【country、park、town、short、bridge、long、road、truck、island、river、tall、tree、station、street、city、place】 2. 聽讀字彙 3. 字彙口說練習 4. 字彙英打練習	2	

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

### (一)課程規劃與實施內涵-國小

每週學習節數 ( 1 ) 節，上學期( 20 )週共( 20 )節、下學期( 18 )週共( 18 )節，合計( 36 )節。

課程名稱	世界大不同	實施年級	6 年級
課程目標	1. 了解我國與世界其他國家的文化特質。 2. 了解國際文化的多樣性。 3. 發展學習不同文化的意願。 4. 認識各種國際能力。		
核心素養 具體內涵	<b>英語領域</b> 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 <b>社會領域</b> 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 <b>藝術領域</b> 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。		
議題融入	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。		

學習重點	學習表現	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-III-7 能作簡易的回答和描述。  3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。  4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。  ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。  ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。  ◎8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  8-III-4 能了解外國風土民情。  9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。  9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> <p><b>社會領域</b></p> <p>1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。  2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。  2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p><b>藝術領域</b></p> <p>1- III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p><b>自然領域</b></p> <p>自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p>
	學習內容	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。  ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。  ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。  D-III-2 故事發展的排序。  D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p><b>社會領域</b></p>

		<p>Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。</p> <p>Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。</p> <p>藝術領域</p> <p>表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素 (主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀) 與動作元素 (身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係) 之運用。</p> <p>自然領域</p> <p>tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。</p> <p>po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p>		
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能聽懂並說出課程國家的相關單字。</li> <li>2. 學生能利用簡易句子回答各國相關問題。</li> <li>3. 學生能聽懂並讀懂介紹各國的短文。</li> <li>5. 學生能利用簡易英文介紹各國。</li> <li>6. 學生能認識各國的位置、文化。</li> <li>7. 學生能統整理解的資訊，並以口頭方式進行發表。</li> </ol>			
教學資源	<p>電子書影片、Let' s Travel 影片、Fun World 影片</p> <p>Wordwall 遊戲、ppt、電腦、網路、投影機、學習單</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
上學期 第(一)週 ~ 第(四)週	下一站世界- India	<p><b>1.詢問我最 Cool!</b></p> <p>(1) 問題思考：</p> <p>Where is India?  What are the foods in India?  What are the hot spots in India?  What's the language of India?  How do people say hello in India?</p> <p>(2) 知識大探索：</p> <p><a href="https://www.coolenglish.edu.tw/">https://www.coolenglish.edu.tw/</a></p> <p><b>2.認識印度</b></p>	4	

		<p>(1) 影片播放 (India Facts for Kids) :  <a href="https://youtu.be/kMCUCYKm3LY?si=Un1zxUYy7MKS6vzL">https://youtu.be/kMCUCYKm3LY?si=Un1zxUYy7MKS6vzL</a></p> <p>(2) 快問快答 (Edpuzzle) :  <a href="https://edpuzzle.com/media/65b0c226ea495fadd77a9232">https://edpuzzle.com/media/65b0c226ea495fadd77a9232</a></p> <p><b>3.認識泰姬瑪哈陵</b></p> <p>(1) 影片播放 (When was the Taj Mahal Built?) :  <a href="https://youtu.be/zPfqic32GmA?si=Whz431YtIxnqIC96">https://youtu.be/zPfqic32GmA?si=Whz431YtIxnqIC96</a></p> <p>(2) 快問快答(Edpuzzle) :  <a href="https://edpuzzle.com/media/65b0ccaeea495fadd77e53f2">https://edpuzzle.com/media/65b0ccaeea495fadd77e53f2</a></p> <p>(3) 風景觀賞 (3D video)  <a href="https://youtu.be/JuCcugJEMeg?si=cOYP8F1vxOBkcMi4">https://youtu.be/JuCcugJEMeg?si=cOYP8F1vxOBkcMi4</a></p> <p>(4) 繪製泰姬瑪哈陵  學生拿出白紙，跟著影片繪製泰姬瑪哈陵，並與全班分享。</p> <p><b>4.小小介紹員</b></p> <p>(1) 閱讀理解 Kahoot</p> <p>(2) 韻文訓練</p> <p>(3) 口說練習  口說內容：  India is in Asia. People in India speak Hindi. They say “namaste.” You can see peacocks in India. The Taj Mahal is a beautiful building in India. It took over 20 years to build.</p> <p><b>5.認識印度美食及排燈節</b></p> <p>(1) 餐桌禮儀：Table manner in India  <a href="https://youtu.be/2zPh7EF47Qo?si=wisFjw_GsBKhlxpx">https://youtu.be/2zPh7EF47Qo?si=wisFjw_GsBKhlxpx</a></p> <p>(2) 生字介紹</p> <p>(3) 影片播放  教師播放外國兒童享用印度美食的影片。  <a href="https://youtu.be/O0pPIo-ksS0?si=la38i_KrYsYy7LUX">https://youtu.be/O0pPIo-ksS0?si=la38i_KrYsYy7LUX</a></p> <p><b>6.認識印度美食</b></p> <p>(1) 餐桌禮儀</p> <p>(2) 生字介紹</p>	
--	--	---	--

		<p>(3) 影片播放</p> <p><b>7. 認識排燈節 Diwali</b></p> <p>(1) 生字學習：教師利用 Canva 簡報介紹 Diwali 的單字 (p.6-10) (Diyas 燈盞、Rangoli 地畫、firework 煙火、Gulab Jamun 印度乳酪球)</p> <p>(2) 影片播放： <a href="https://youtu.be/rH8xIXh6wHM?si=QhqoTK-yGyyCY9X">https://youtu.be/rH8xIXh6wHM?si=QhqoTK-yGyyCY9X</a></p> <p>(3) 快問快答： <a href="https://edpuzzle.com/media/65b0e010c73492ef05012c9c">https://edpuzzle.com/media/65b0e010c73492ef05012c9c</a></p> <p>(4) 閱讀理解 Kahoot</p> <p><b>8. 一起慶祝排燈節 Diwali-歌曲欣賞</b></p> <p>(1) 歌詞大挑戰</p> <p>(2) 繪製 Rongali</p>		
<p>上學期 第(五)週 ~ 第(八)週</p>	<p>下一站世界- Egypt</p>	<p><b>1. 詢問我最 Cool!</b></p> <p>(1) 問句引導</p> <p>(2) 詢問Cool Ebot</p> <p><b>2. 認識埃及</b></p> <p>(1) 影片播放 <a href="https://youtu.be/gpRmHE-qgR8?si=Eiua2euOr7tef-p">https://youtu.be/gpRmHE-qgR8?si=Eiua2euOr7tef-p</a></p> <p>(2) 快問快答 <a href="https://edpuzzle.com/media/65c3082616154ed417957645">https://edpuzzle.com/media/65c3082616154ed417957645</a></p> <p>(3) 閱讀理解</p> <p><b>3. 認識 Hieroglyphics</b></p> <p>(1) 解碼大戰</p> <p>(2) 猜謎遊戲</p> <p>(3) 認識象形文字</p> <p>(4) 認識羅賽塔石</p> <p><b>4. 用 Hieroglyphics 寫寫看</b></p> <p>(1) 影片播放 Hieroglyphics (A-Z) 影片 <a href="https://youtu.be/1RA5jxXhbIc?si=OZg_hHiK_J10Stq">https://youtu.be/1RA5jxXhbIc?si=OZg_hHiK_J10Stq</a></p>	<p>4</p>	

		<p><b>5. 認識圖坦卡門</b></p> <p>(1) 影片播放 <a href="https://youtu.be/T47TTu-4jQQ?si=tuGbbIq5sIFMsSUo">https://youtu.be/T47TTu-4jQQ?si=tuGbbIq5sIFMsSUo</a></p> <p>(2) 快問快答 <a href="https://edpuzzle.com/media/65c31b5ecfd28140fd24e21f">https://edpuzzle.com/media/65c31b5ecfd28140fd24e21f</a></p> <p><b>6. 認識金字塔與木乃伊</b></p> <p>(1) 影片播放</p> <p>(2) 快問快答</p> <p>(3) 閱讀理解</p> <p><b>7. 埃及知識大學堂</b></p> <p>師生進入Kahoot!進行埃及的知識大會考。</p> <p><a href="https://create.kahoot.it/details/c520b648-ccb4-48ed-99c9-4e712578a526">https://create.kahoot.it/details/c520b648-ccb4-48ed-99c9-4e712578a526</a></p>		
<p>上學期 第(九)週 ~ 第(十二) 週</p>	<p>下一站世界- Austria</p>	<p><b>1. 特蒐我最 Cool!</b></p> <p>(1) 問句引導：</p> <p>(2) 酷英詢問：</p> <p><b>2. 奧地利的大小事</b></p> <p>(1) 影片播放 (Austria Song)： <a href="https://youtu.be/5oKLMiSRp-U?si=Opv_hte2lur94luj">https://youtu.be/5oKLMiSRp-U?si=Opv_hte2lur94luj</a></p> <p>(2) 互動式影片： <a href="https://edpuzzle.com/media/65ba90a70f5779f112a8dc5e">https://edpuzzle.com/media/65ba90a70f5779f112a8dc5e</a></p> <p><b>3. 繪製奧地利國旗</b></p> <p><b>4. 小小介紹員</b></p> <p>(1) 韻文練習</p> <p>(2) 口說練習</p> <p><b>5. 認識維也納</b></p> <p>(1) 影片播放 (Mozart Cartoon for Kids)： 教師播放介紹莫札特的影片。 <a href="https://youtu.be/ITgewXQx8S0?si=liza05lmOLFCdJtv">https://youtu.be/ITgewXQx8S0?si=liza05lmOLFCdJtv</a></p> <p>(2) 閱讀理解</p> <p><b>6. 認識莫札特</b></p> <p>(1) 影片播放 (Mozart Cartoon for Kids)：</p>	<p>4</p>	

		<p>教師播放介紹莫札特的影片。  <a href="https://youtu.be/ITgewXQx8S0?si=Iiza05lmOLFCdJtv">https://youtu.be/ITgewXQx8S0?si=Iiza05lmOLFCdJtv</a></p> <p>(2) 閱讀理解          師生進入 Wordwall 遊戲，學生根據影片故事順序進行排序。  <a href="https://wordwall.net/resource/67584750">https://wordwall.net/resource/67584750</a></p> <p>7. 認識維也納咖啡</p> <p>(1) 影片播放 (Vienna Coffee Houses) :  <a href="https://youtu.be/3YmAqS2Ei0?si=UeIQvCyLpuB6Vj2-">https://youtu.be/3YmAqS2Ei0?si=UeIQvCyLpuB6Vj2-</a></p> <p>(2) 互動式影片 (0:00-3:03)  <a href="https://edpuzzle.com/media/65ba75cd5934923cf3a78999">https://edpuzzle.com/media/65ba75cd5934923cf3a78999</a></p>		
<p>上學期          第(十三)          週          ~          第(十六)          週</p>	<p>下一站世界- Finland</p>	<p>1. 詢問我最 Cool!</p> <p>(1) 問句引導</p> <p>(2) 詢問 Cool Ebot</p> <p>(3) 影片播放 (Finland Facts for Kids) :  <a href="https://youtu.be/p-J2QTPZBgc?si=Lx1KbhUtB2VYfU9b">https://youtu.be/p-J2QTPZBgc?si=Lx1KbhUtB2VYfU9b</a>          快問快答：  <a href="https://edpuzzle.com/media/65bba3005f130877a9ca9539">https://edpuzzle.com/media/65bba3005f130877a9ca9539</a></p> <p>2. 認識極光</p> <p>(1) 單字教學          單字：solar wind 太陽風, charged particles 帶電粒子, atmosphere 大氣層, gas 氣體, Aurora 極光</p> <p>(2) 影片播放 (The Northern Lights) : 教師播放介紹極光的影片。  <a href="https://youtu.be/wcqcjRoM5M?si=wch1gfTQRiW5ZMB3">https://youtu.be/wcqcjRoM5M?si=wch1gfTQRiW5ZMB3</a></p> <p>(3) 風景欣賞：教師播放極光影片。  <a href="https://youtu.be/izYiDDt6d8s?si=JhkH2To7f5dqaOLl">https://youtu.be/izYiDDt6d8s?si=JhkH2To7f5dqaOLl</a></p> <p>3. 芬蘭的 midnight sun</p> <p>(1) 影片播放：  <a href="https://youtu.be/tHAaQdOopNc?si=eRpgm6KtkdAMbSo">https://youtu.be/tHAaQdOopNc?si=eRpgm6KtkdAMbSo</a></p> <p>(2) 韻文練習</p> <p>(3) 錄音作業</p>	<p>4</p>	

		<p><b>4. 認識芬蘭聖誕老人村</b></p> <p>(1) 影片播放 (Christmas: Santa Claus Village 芬蘭聖誕老人村) :  <a href="https://youtu.be/5Y45L51YVuo?si=NtmAaCk3uRDCEEzo">https://youtu.be/5Y45L51YVuo?si=NtmAaCk3uRDCEEzo</a></p> <p>(2) 寫信給聖誕老人</p>		
<p>上學期 第(十六) 週 ~ 第(二十) 週</p>	<p>It's Tea Time!</p>	<p><b>1. 認識單字</b></p> <p>(1) 「茶具」單字: a saucer / a teaspoon / a teapot。  (2) 「不同種類的茶」單字: matcha / herbal tea / pearl milk tea。  (3) 閱讀短文  (4) 學生發表喜歡的茶文化</p> <p><b>2. 主題報告</b></p> <p>(1) 規劃一場茶會，先決定日期、時間、地點、主人及來賓。  (2) 決定使用的茶飲及茶點，必須加上量詞決定娛興節目或表演活動</p> <p><b>3. 口頭發表</b></p>	4	
<p>下學期 第(一)週 ~ 第(四)週</p>	<p>下一站世界- Greece</p>	<p><b>1. 詢問我最 Cool!</b></p> <p>(1) 單字及問題引導</p> <p><b>2. 認識希臘</b></p> <p>(1) 影片播放 (Greece for Kids) :  <a href="https://youtu.be/LyttBmULPAw?si=kF_9OBh250aEXv-F">https://youtu.be/LyttBmULPAw?si=kF_9OBh250aEXv-F</a></p> <p>(2) 快問快答:  <a href="https://edpuzzle.com/media/65b37f1763024685715e023a">https://edpuzzle.com/media/65b37f1763024685715e023a</a></p> <p><b>3. 認識希臘美食</b></p> <p>(1) 單字介紹：教師利用 Canva 簡報介紹單字。(p.8-15)  (Greek salad 希臘沙拉, Greek yogurt 希臘優格, mini Greek cheese pie 希臘起司派, moussaka 肉醬千層麵, halva 哈爾瓦蘇糖)</p> <p>(2) 希臘沙拉介紹  (3) 希臘優格介紹</p>	4	

		<p>4. 小小介紹員  (1)韻文練習  (2)口說練習</p> <p>5. 認識埃皮達魯斯古代劇場  (1) 影片播放 ( Ancient Greek Theater ) :  <a href="https://youtu.be/i41fSuyMUkE?si=uXhGYXR4TO01kIRt">https://youtu.be/i41fSuyMUkE?si=uXhGYXR4TO01kIRt</a>  (2) 快問快答 :  <a href="https://edpuzzle.com/media/65b9ece307aaccf3789e9288">https://edpuzzle.com/media/65b9ece307aaccf3789e9288</a>  (3) 風景欣賞  <a href="https://youtu.be/y0uVbfNNjkY?si=jJEp3fGavBZEq3OT">https://youtu.be/y0uVbfNNjkY?si=jJEp3fGavBZEq3OT</a></p> <p>6. 認識帕德嫩神廟  (1) 影片播放 ( The Parthenon ) :  <a href="https://youtu.be/OkI9lbmTyg0?si=wpwD8-pBrG-bfz-U">https://youtu.be/OkI9lbmTyg0?si=wpwD8-pBrG-bfz-U</a>  (2) 快問快答 :  <a href="https://edpuzzle.com/media/65b9ef25f61b9657dc136859">https://edpuzzle.com/media/65b9ef25f61b9657dc136859</a></p> <p>7. 認識希臘國旗  (1) 希臘的藍與白  <a href="https://youtu.be/iwDVNUe4TIw?si=nudwSxmbZTZCUMBh">https://youtu.be/iwDVNUe4TIw?si=nudwSxmbZTZCUMBh</a>  (2) 國旗繪製</p>		
<p>下學期  第(五)週  ~  第(八)週</p>	<p>下一站世界- Korea</p>	<p>1. 詢問我最 Cool!  (1)單字教學：Korea, where, food, hot spots, language  (2)知識大探索：</p> <p>2. 韓國的重要性  (1) 影片播放：What if South Korea disappear?  <a href="https://youtu.be/gULixSabAGw?si=2DrA2rIjmiLypvyl">https://youtu.be/gULixSabAGw?si=2DrA2rIjmiLypvyl</a>  (2) 快問快答：  <a href="https://edpuzzle.com/media/65b1301530d2124806bbd1db">https://edpuzzle.com/media/65b1301530d2124806bbd1db</a></p> <p>3. 認識北村韓屋村  (1) 影片播放：Buchon Hanok Village  <a href="https://youtu.be/HXvzPswmIg0?si=eAJAzaEZUG7LZ9WZ">https://youtu.be/HXvzPswmIg0?si=eAJAzaEZUG7LZ9WZ</a>  (2) 快問快答：  <a href="https://edpuzzle.com/media/65b2267295fa75b208ea058c">https://edpuzzle.com/media/65b2267295fa75b208ea058c</a></p>	<p>4</p>	

		<p><b>4. 小小介紹員</b></p> <p>(1) 韻文練習</p> <p>(2) 口說練習：Korea is in Asia. Seoul is a city of fashion. Korean cinema is popular. Taekwondo is a martial art in Korea.</p> <p><b>5. 認識韓國泥漿節</b></p> <p>(1) 生字教學：mud 泥漿, pool 泳池, cosmetics 化妝品, massage 按摩</p> <p>(2) 影片播放 (Boryeong Mud Festival) :  <a href="https://youtu.be/skSe0zP1124?si=wf6bJPUV-zf6NVcX">https://youtu.be/skSe0zP1124?si=wf6bJPUV-zf6NVcX</a></p> <p>(3) 快問快答：  <a href="https://edpuzzle.com/media/65b23746d214ef3427b60038">https://edpuzzle.com/media/65b23746d214ef3427b60038</a></p> <p><b>6. 認識韓國泡菜</b></p> <p>(1) 單字教學：cabbage 高麗菜, salt 鹽巴, chili 辣椒, garlic 大蒜, sprinkle 撒, cover 覆蓋, wrap 包裹</p> <p>(2) 影片播放 (Visit to A Kimchi Factory) :  <a href="https://youtu.be/f8ElgVJZvtY?si=tJC93yKq5MiaaqLM">https://youtu.be/f8ElgVJZvtY?si=tJC93yKq5MiaaqLM</a></p> <p>(3) 閱讀理解  <a href="https://wordwall.net/resource/67267613">https://wordwall.net/resource/67267613</a></p>		
<p>下學期 第(九)週 ~ 第(十二) 週</p>	<p>下一站世界- Turkey</p>	<p><b>1. 詢問我最 Cool!</b></p> <p>(1) 問句引導</p> <p>(2) 詢問 Cool Ebot</p> <p><b>2. 土耳其大小事</b></p> <p>(1) 影片播放 (Turkey facts for Kids) :  <a href="https://youtu.be/LItg61V3qss?si=MtRJsaQ3qNsdqKRB">https://youtu.be/LItg61V3qss?si=MtRJsaQ3qNsdqKRB</a></p> <p>(2) 快問快答  <a href="https://edpuzzle.com/media/65bb41c9c0235a8860ea95bf">https://edpuzzle.com/media/65bb41c9c0235a8860ea95bf</a></p> <p><b>3. 土耳其美食</b></p> <p>(1) 土耳其冰淇淋 Dondurma  句型複習：How much is it? It's _____ dollars.  單字學習：教師利用音節法協助學生學習單字。</p> <p>(2) 影片播放：教師播放影片，與學生國內外的土耳其冰淇淋</p>	<p>4</p>	

		<p>淋把戲。 土耳其冰淇淋把戲影片 <a href="https://youtu.be/AnJ5BCMCZGw?si=Rp51JShgE1MkHDJH">https://youtu.be/AnJ5BCMCZGw?si=Rp51JShgE1MkHDJH</a> 淡水土耳其冰淇淋把戲影片 (0:00-1:46) <a href="https://youtu.be/d4e_lggBMS8?si=GV_K5fk3uGgFbMJR">https://youtu.be/d4e_lggBMS8?si=GV_K5fk3uGgFbMJR</a></p> <p>(3)句型複習：How much is it? It's __ dollars.</p> <p><b>4. 小小介紹員</b> (1)韻文練習 (2)口說練習</p> <p><b>5. 認識卡帕多奇亞 Cappadocia</b> (1) 影片播放： 教師播放土耳其旅遊兒童節目。 <a href="https://youtu.be/2l_9U7DLcE0?si=hr6WQ65Mlo5e_6h-">https://youtu.be/2l_9U7DLcE0?si=hr6WQ65Mlo5e_6h-</a> (2) 風景欣賞： 學生欣賞 Cappadocia 的環景互動影片。 <a href="https://youtu.be/p1Ak1dNjSL0?si=BLbau39PaFMLos6e">https://youtu.be/p1Ak1dNjSL0?si=BLbau39PaFMLos6e</a></p> <p><b>6. 認識棉堡 Pamukkale</b> (1) 棉堡介紹 (2) 風景欣賞 <a href="https://youtu.be/vda519GzESM?si=DcqIYDvK6r2afVrh">https://youtu.be/vda519GzESM?si=DcqIYDvK6r2afVrh</a></p> <p><b>7. 認識土耳其傳統舞蹈 Whirling Dervishes</b> (1) 習俗介紹 (2) 閱讀理解 (3) 影片播放：播放 Whirling Dervishes 舞蹈影片。 <a href="https://youtu.be/GVbd5AotD-o?si=uPblXUYGEOq4Yo9">https://youtu.be/GVbd5AotD-o?si=uPblXUYGEOq4Yo9</a></p>		
<p>下學期 第(十三) 週 ~ 第(十六) 週</p>	<p>下一站世界-Iceland</p>	<p><b>1. 詢問我最 Cool!</b> (1)問句引導 (2)詢問 Cool Ebot</p> <p><b>2. 冰島冷知識</b> (1)影片播放 (2)快問快答</p> <p><b>3. 冰島走透透</b></p>	<p>4</p>	

		<p>(1) 影片播放 (Iceland: Natural Wonders – Travel Kids in Europe) :  <a href="https://youtu.be/gttxu7JU7Y?si=4DFuFUirV864lxpP">https://youtu.be/gttxu7JU7Y?si=4DFuFUirV864lxpP</a></p> <p>(2) 快問快答  <a href="https://edpuzzle.com/media/65c3b3841e7ae80007f78f9f">https://edpuzzle.com/media/65c3b3841e7ae80007f78f9f</a></p> <p><b>4. 小小介紹員</b></p> <p>(1) 韻文練習  (2) 口說練習</p> <p><b>5. 認識冰島景點</b></p> <p><b>6. 認識冰島黃金圈 (Goldren Circle)</b></p> <p>(1) 影片播放  (2) 閱讀理解</p> <p><b>7. 認識冰島藍湖 (Blue Lagoon)</b></p> <p>(1) 影片播放 (Iceland – Blue Lagoon) :  <a href="https://youtu.be/MEWKKRzx0c0?si=7PKv4-99dEJu4Las">https://youtu.be/MEWKKRzx0c0?si=7PKv4-99dEJu4Las</a></p> <p>(2) 閱讀理解  師生進行 wordwall 的是非活動進行影片的重點歸納。  <a href="https://wordwall.net/resource/67998009">https://wordwall.net/resource/67998009</a></p> <p><b>8. 認識噴泉與溫泉</b></p> <p>(1) 影片播放 (Geysers and Hot Springs for Kids) :  教師播放噴泉與溫泉生成原理的影片。  <a href="https://youtu.be/qNv0UM5_Q6U?si=YeeRfxh8jXoiFoAO">https://youtu.be/qNv0UM5_Q6U?si=YeeRfxh8jXoiFoAO</a></p> <p>(2) 快問快答 :  <a href="https://edpuzzle.com/media/65c3cd613a2dad5609d2dfb4">https://edpuzzle.com/media/65c3cd613a2dad5609d2dfb4</a></p> <p>(3) 噴泉要素  (4) 噴泉實驗</p>		
下學期 第(十七) 週 ~ 第(十八) 週	Speedy Train Travel in Taiwan	<p><b>1. 認識交通工具</b></p> <p>(1)單字猜猜看  (2)影片 Do you like to travel by train or by the HSR? Why?  播放影片 Taiwan High Speed Rail (HSR) 1st Class Review   300km/h BULLET TRAIN Chiayi to Taipei:  <a href="https://youtu.be/zvTQUR5QLbl">https://youtu.be/zvTQUR5QLbl</a></p>	2	

		<p>(3)小組討論 (4)閱讀理解</p> <p><b>2. 台灣一日遊</b> (1)句型練習： What is good about one-day trip across Taiwan? (2)文章閱讀與理解</p> <p><b>3. 購票流程</b> (1)句型練習 (2)分組練習</p>		
--	--	--	--	--

