

二、社團活動/技藝課程

每週學習節數(1)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(20)週(20)節，合計(40)節。

(一)社團活動課程規劃(表九)

編號	社團名稱	核心素養	課程目標	表現任務	備註
1	英語歌謠社	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>	<p>1. 藉由英語表演課程，引導學生思考/創作及舒展肢體，表達自我。</p> <p>2. 藉由表演的練習，訓練學生自我練習、共同練習、觀看練習視頻，完善表演從而進行發表。</p>	<p>1. 透過學生課堂上學習的歌謠、語句、情境語調，完成一個具體完整的表演。</p> <p>1. 透過實際上的表演練習，讓學生練習如何展現肢體動作，發抒情感，讓欣賞表演的人能看懂表演。</p>	
2	手打鼓社	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與</p>	<p>1. 能配合播放樂曲伴奏擊打。</p> <p>2. 能視譜擊打節奏。</p> <p>3. 各類型的曲風節奏練習。</p> <p>4. 學會經典歌曲的伴奏技巧及合奏。</p> <p>5. 定期舉辦學生成果發表會。</p>	<p>1. 能以流暢的節奏擊打手打鼓。</p> <p>2. 能以配合樂曲擊打手打鼓伴奏。</p> <p>3. 能合作多人共同表演出童謠或民謠曲目。</p>	

		團隊成員合作達成團體目標。			
--	--	---------------	--	--	--

(二)社團活動課程實施內涵(表十)

教學進度與 學習活動 社團名稱	英語表演社	手打鼓社
第一學期	學習活動	學習活動
第(1)週-第(4)週，(4)節	1. 英語歌謠練習：Try everything (Shakira) 2. 動作設計與練習。	1. 能依老師指揮擊打正確位置，擊打出正確節奏。 2. 八分音符一跟著節拍練習，能穩定地演奏八分音符。
第(5)週-第(8)週，(4)節	1. 英語歌謠練習：A whole new world (Aladdin) 2. 動作設計與練習。	學會「變拍」，在不同節拍之間自然且流暢地轉換。
第(9)週-第(12)週，(4)節	1. 英語歌謠練習：Let it go (Frozen) 2. 動作設計與練習。	各類型的曲風節奏練習。
第(13)週-第(16)週，(4)節	1. 英語歌謠練習：Under the Sea (The Little Mermaid) 2. 動作設計與練習。	學會經典歌曲的擊打技巧及合奏。
第(17)週-第(20)週，(4)節	期末成果發表。	定期舉辦學生成果發表會。

第二學期	學習活動	學習活動
第(1)週-第(4)週，(4)節	1. Reader Theater : A Christmas Story: Flagpole Scene RT 動作設計與練習。	複習節奏、變拍。
第(5)週-第(8)週，(4)節	1. Reader Theater : A Cookie for Santa 2. RT 動作設計與練習。	各類型的曲風節奏練習。
第(9)週-第(12)週，(4)節	1. Reader Theater : A Little Excitement 2. RT 動作設計與練習。	能視譜擊打並與同學合奏。
第(13)週-第(16)週，(4)節	1. Reader Theater : No Bath Tonight 2. RT 動作設計與練習。	學會經典歌曲的擊鼓技巧及合奏。
第(17)週-第(20)週，(4)節	期末成果發表	定期舉辦學生成果發表會。