

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【二】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 2 )節，上學期( 20 )週( 40 )節、下學期( 20 )週( 40 )節，合計( 80 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：【上學期】

項目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流	<p><b>【教師節活動】</b> E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 倡導學生尊師重道精神，培養學生知恩感恩。 2. 配合節日讓敬師美德融入日常生活中，營造友善校園氣氛。 3. 增進師生情誼，促進班級和諧氣氛，建立學生尊師愛師的觀念。</p>	<p>1. 向教師獻上卡片並表達感恩。 2. 向教師奉茶以表敬意。</p>	<p>於藝術課程繪製感恩卡片</p>
	<p><b>【校慶運動會】</b> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>1.能體會團隊合作的重要性。 2.能關懷團隊的成員。 3.能遵守競賽規則 4.能有運動家的精神與態度。</p>	<p>1. 結合社區資源，邀請社區媽媽教室，及本校各班級呈現各式特色動態表演，豐富師生視野。 2. 將學生學習成效，以靜態方式展現，藉班刊與靜態作品展示，收相互觀摩之效，以提高學習動機。 3. 藉由班際競賽活動，培養學生榮譽</p>	<p>1. 檢視各項運動器材。 2. 學生態度檢核。</p>

			感，與團隊合作之精神，並凝聚班級向心力。 4. 藉由親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 5. 辦理各項田賽競賽，包含人人賽跑(60m 或 100m)、大隊接力賽。	
	<p><b>【聖誕節活動】</b> E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>1.理解聖誕節的意義是「感恩」和「分享」。 2.發覺他人對自己的付出，並表達感恩。 3.願意付出行動，關懷周遭的人。</p>	<p>1. 英語聖誕歌曲歡唱。 2. 接受聖誕老公公的祝福，也為別人祝福祈福。</p>	<p>1. 聖誕節活動歌曲海報。 2. 學生態度檢核。</p>
班級輔導	<p><b>【家庭教育】</b> A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變</p>	<p>1、能認識六大類食物。 2、能說出常見的食物有哪些營養成分。 3、能夠辨別健康的食物及不健康的食物。 4、能體驗多樣化的食物及多元飲食文化。 5、能建立良好的飲食習慣。 6、能與同學分享良好的飲食習慣。 7、學生能設計出</p>	<p>1. 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2 認識基本的健康常識。 3. 認識健康的生活習慣。</p>	

	<p>自己的健康食譜。</p> <p>【性別平等教育】 (勇敢說不，保護自己) ●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 ●A2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1. 能辨別危險情境。</p> <p>2. 能保護自己遠離危險情境。</p> <p>3. 能運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。</p>	<p>能夠辨識出日常生活中他人做出的不當要求與行為，學會保護自己的方式。</p>	
	<p>【性侵害防治】 E-A 1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思</p>	<p>1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。</p> <p>2. 認識與理解人類</p>	<p>透過繪本、影片欣賞及討論活動，認識各項宣導議題，並能以正確的態度在日常生活中實踐。</p>	<p>1. 性別平等教育 2. 性侵害防治教育 3. 家庭教育 4. 家庭暴力防治教育</p>

	<p>考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B 1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	<p>生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。</p> <p>3. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。</p>		
	<p><b>【家暴防治】</b></p> <p>E-A 1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B 1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活</p>	<p>1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。</p> <p>2. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。</p> <p>3. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。</p>	<p>透過繪本、影片欣賞及討論活動，認識各項宣導議題，並能以正確的態度在日常生活中實踐。</p>	<p>1. 性別平等教育 2. 性侵害防治教育 3. 家庭教育 4. 家庭暴力防治教育</p>

	與人際溝通。			
領域補救教學	<b>【國語文】</b> 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1. 學會查字典 2. 閱讀理解練習 3. 能照樣造句 4. 練習看圖寫作	1. 學會查字典 2. 能讀懂文章，找出所需關鍵句 3. 能仿做句型照樣造句 4. 能看圖說或寫出短文	
	<b>【數學】</b> 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	1. 認識100元的錢幣及應用 2. 熟練100以內進位加法 3. 熟練退位減法	1. 使用100元以內的錢幣買東西。 2. 熟練和為100以內，加數和被加數是兩位數的不進位加法直式計算。 3. 熟練退位減法。	

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(5)週	教師節活動	1. 敬師「獻禮」儀式：由學生向全校教職員獻上由同學設計製作的感恩卡片。 2. 敬師「奉茶」儀式：由學生向全校教職員奉茶，以表敬意。	1	
第(12-15)週	校慶運動會	1. 多元藝文表演。 2. 班級刊物與靜態作品展示。 3. 班級趣味競賽。 4. 親子趣味競賽。 5. 田徑賽。	7	<b>【家庭教育】</b>
第(17)週	聖誕節活動	1. 英語聖誕節歌曲演唱：由英語教師指導學生歌唱英語聖誕歌曲。	1	

週		2. 聖誕老人的祝福：由校長或家長會長扮演聖誕老人為學生祝福，也帶領學生進行祈福祝願。		
---	--	---	--	--

項目：班級輔導/家庭教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	健康小廚師	<p>準備活動：</p> <p>影片《臺大醫院【健康營養補給站】健康營養補給站－認識六大類食物》</p> <p>影片《均衡飲食金國王的環遊旅程》</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師引導，說明六大類食物的基本概念。</p> <p>(二)教師帶領學生觀賞影片《臺大醫院【健康營養補給站】健康營養補給站－認識六大類食物》。</p> <p>(三)教師引導提問：</p> <p>1. 看完影片後，你能說出六大類食物是哪六大類嗎？有人可以說說看嗎？</p> <p>2. 六大類食物中你最喜歡吃的是哪一類呢？為什麼？</p> <p>3. 在日常生活中，我們為何要攝取六大類食物呢？</p> <p>4. 教師說明：教師說明六大類食物的意義與功能，並說明要如何才能均衡攝取六大類食物。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師引導：從影片中認識不同種類食物及其功能。</p> <p>(二)欣賞影片《均衡飲食金國王的環遊旅程》。</p> <p>(三)教師協助小朋友進行分組</p> <p>討論教學活動。</p> <p>1. 問題一：國王的均衡王國一共有哪些村落？分別有哪些呢？請舉例說明。</p> <p>2. 問題二：哪一類的食物可以向清道夫一樣把腸胃的髒東西都清乾淨呢？</p> <p>3. 問題三：什麼東西可以幫助我們的肌肉生長呢？</p> <p>4. 問題四：我們為什麼要均衡飲食呢？均衡飲食對我們有那些好處？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師統整：藉由這節課，能讓小朋友了解六大類食物，並能正確分辨六大</p>	1	若有連結必要之法定議題，請備註。

		類的食物項目與功能，最後，還能與同學分享六大類的食物有哪些。 (二)下節課程預告：下節課將介紹多元的飲食文化。		
第(2)週	健康小廚師	<p>準備活動： 影片《飲食文化交流在臺灣》 影片《20個國家的「學校營養午餐」大比拼，看完後你會發現台灣小孩真的很幸福！》</p> <p>一、引起動機 (一)教師引導： 1. 引發舊經驗，熱身討論。 2. 複習上一節課六大類食物的內容。 (二)欣賞影片《飲食文化交流在臺灣》。 (三)教師說明：本課程將透過影片及分組討論，引導我們認識多元的飲食文化。</p> <p>二、發展活動 (一)欣賞影片《20個國家的「學校營養午餐」大比拼，看完後你會發現台灣小孩真的很幸福！》。教師引導提問。 (二)影片欣賞後，分組進行問題討論。 1. 問題一：從影片中，你認識那些不同國家的美食呢？請舉例說明。 2. 問題二：這些不同的異國美食，與他們國家的文化有什麼關係呢？你能試著說說看嗎？ 3. 問題三：影片中你印象最深刻的是哪一個國家的營養午餐？為什麼呢？ 4. 問題四：看完影片，你覺得哪一個國家的營養午餐最符合我們上一節課學習的六大類食物呢？ 5. 問題五：你覺得哪一個國家的營養午餐有改進的空間呢？為什麼？ (三)教師說明：各國的飲食有著它背後的文化意義，學習了解與尊重，並能從健康飲食的觀點重新認識。</p> <p>三、綜合活動 (一)教師統整：從認識不同國家美食及文化的課程中，讓孩子們能夠瞭解不同的文化，並養成尊重、包容的精神。 (二)下節課程預告：下次上課將藉由學習單《健康小廚師》來讓小朋友們自己設計出符合健康飲食的菜單。</p>	1	
第(3)週	健康小廚師	<p>準備活動： 影片《「我的餐盤」均衡飲食_兒童篇》 影片《不挑食歌   律動兒歌   碰碰狐 PINKFONG》 健康飲食教育學習單(附件 3-1)</p> <p>一、引起動機 (一)教師引導說明：</p>	1	

	<p>1. 欣賞影片《「我的餐盤」均衡飲食_兒童篇》。</p> <p>2. 教師說明如何來設計一份健康飲食的菜單。</p> <p>(二)分組討論：</p> <p>1. 各組先想想看，設計午餐菜單需要注意的事項有哪些呢？</p> <p>2. 為何我們要選用季節性食材呢？</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)小朋友完成健康飲食教育學習單《健康小廚師》(附件 3-1)</p> <p>(二)請各組小朋友選出你們那一組最佳的菜單，分別上台分享各組的菜單，教師提問。</p> <p>1. 問題一：為何這個是你們這組的最佳菜單？它有什麼特別之處呢？</p> <p>2. 問題二：你認為一份菜單中，它需要包含哪些要素？它需要考慮的有什麼？</p> <p>3. 問題三：為何在菜單中，我們需要設計多樣化的食物呢？</p> <p>4. 問題四：你認為食物的口味重要還是營養重要呢？為什麼？</p> <p>5. 問題五：你知道在烹調的時候要如何兼顧食物的口味與營養嗎？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師說明：讓學生從菜單設計的過程中，實際了解健康飲食的觀念。</p> <p>(二)請小朋友一起來唱跳影片《不挑食歌   律動兒歌   碰碰狐 PINKFONG》。</p> <p>(三)教師統整：飲食與身體健康息息相關，當我們吃得健康時也才會有健康的身體，因此，學習各種食物的知識，並能夠均衡飲食，養成良好的飲食習慣，才能讓我們健康快樂的成長茁壯。</p>		
--	---	--	--

項目：班級輔導/性別平等教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(8.9.10)週	性別平等/勇敢說不、保護自己	<p>1. 我們的身體也有「紅綠燈」，分別代表的是別人可以碰觸的部位和別人不可以隨意碰觸的部位。</p> <p>2. 每個人都應該保護好自己的身體，當別人對我們提出不適當的要求時，我們應該勇敢的拒絕。</p>	3	若有連結必要之法定議題，請備註。
第(11.12.16)週	性別平等/勇敢說不、保護自己	<p>1. 就算是親戚或親密的人，我們也要明確保護自己，讓身體界線不受侵犯，當別人跟我們發生身體碰觸有關的行為，只要覺得不舒服，就不要勉強自己去接受。</p> <p>2. 當別人跟我們發生身體碰觸有關的行為，只要覺得不舒服，就要勇敢拒絕，另外，為了避免自己處於危險的環境，外出時一定要有大人陪伴、不要落單、不要隨便接觸陌生人、隨身準備哨子等防身工具……，這些都是保護</p>	3	

		自己的好方法。		
--	--	---------	--	--

項目：班級輔導/性侵害防治				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(18)週- 第(20) 週	勇敢說不	<p>一、引起動機</p> <p>老師請兩位同學表演平常下課相處的情形。請學生觀察兩人相處上的肢體接觸，並分享自己平時下課與同學相處的肢體接觸狀況。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 進行「連體嬰」活動： 老師指定用身體的某部位去和別人相連一起，請學童聽老師的指示後，快速的找同學完成指定項目。</p> <p>2. 「連體嬰」活動後，老師引導全班共同討論： 〔1〕當同學碰到你的身體時有什麼感覺？ 〔2〕當同學碰到你哪些地方會讓你不舒服？ 〔3〕你喜歡別人碰到你的身體嗎？如果不喜歡時，該怎麼辦？</p> <p>3. 發下身體界線學習單，分組畫出身體不可以讓人隨意碰觸的地方： 〔1〕請各組學童討論後用彩色筆，畫出男女生身體不能隨意碰觸的地方，並上台分享該組的討論結果 〔2〕老師引導歸納身體不可讓人隨意碰觸的地方有：胸部、大腿、脖子、生殖器官、屁股…等，或者自己不喜歡被碰觸的地方。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>老師引導說明男生和女生在身體構造上有很多不同的地方，我們要尊重別人的身體，也要保護自己的身體。每個人都有自己的身體自主權，不管是誰都不可以強迫你。當你不喜歡別人的碰觸時，應勇敢表達，讓他清楚你的感受，請他不要再這樣了；而如果對方不喜歡你碰觸時，我們應該立即改正並向他道歉。</p>	3	性侵害防治教育

項目：班級輔導/家暴防治

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 (4.6.7) 週	防暴 123	<p><b>【第一節課】：家暴不要來</b></p> <p>一、引起動機 教師播放公益微電影「小玲」的影片</p> <p>二、發展活動 (一) 詢問學生：影片的內容為何？鼓勵學生自由發表想法。 (二) 詢問學生：如果你是影片中的小玲，你會有什麼感受？ (三) 教師說明：當我們發現家裡的大人情緒不穩定時，可以如何求救，避免危險狀況發生。 三、統整活動：請學生發表當遇到影片中的問題可以如何求助。</p> <p><b>【第二節課】</b></p> <p>一、引起動機： 教師播放「象爸爸發火了」故事。</p> <p>二、發展活動： 1. 師、生透過投影幕的欣賞，教師引導讓學童針對內容一起討論 (1) 為什麼象爸回家後很生氣？ (2) 牛老師和象哥分享什麼祕密？ (3) 最後，牛老師給象哥一個電話號碼是多少？它的用途是什麼？ 2. 詢問學童是否有相關經驗？鼓勵發表對故事的想法。 3. 教師提示若遇到影片中的問題一定要找人求助，例如學校老師或者信任的大人。 三、統整活動： 請學生練習表達當遇到家暴事件可以如何跟身邊的大人求助。</p> <p><b>【第三節課】</b></p> <p>1. 教師播放「【停止暴力看見愛，目睹兒少共關懷】達達的超能力—動畫」認識「兒童虐待」與「家庭暴力」。 2. 詢問學童：當你遭受他人傷害，除了向周遭的人員求救外，你還知道哪些求</p>	3	<p>家暴防治教育</p> <p><u>公益微電影「小玲」超連結</u></p> <p><u>「象爸爸發火了」超連結</u></p>

	救的管道？ 2. 教師引導學童認識各種社區機構，及緊急電話用法。 3. 學童 2-3 人為一組，進行分組遊戲。 4. 內容如下： (1) 桌椅往兩邊靠，教室中間淨空。 (2) 在地上分別張貼緊急電話，如：113、110、119、117... 等紙張，中間用白色膠帶做區隔。 (3) 以組為單位進行活動。一開始在場中間，學童依教師描述的遭遇狀況，跳到適合撥打的電話位置區裡。答對者留下，反之淘汰離開 (4) 哪組人數最多，即為優勝 三、綜合活動 1. 請學童完成家暴防治學習單。		
--	---	--	--

項目：領域補救教學(學生進行分 AB 組補救教學)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週-第(2)週	國語/查字典真簡單	A 組:能應用「注音符號查字法」查其他的字。	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
		B 組:教師讓學生兩兩一組，逐字查出並報告「陣」、「豬」、「臉」、「越」四個字的部首、注音、意思和造詞。		
第(3)週-第(4)週	數學/認識 100 元的錢幣及應用	<b>【認識 100 元的錢幣及應用】</b> 1. 教師教導學生利用百數表理解 2、5、10 個一數，就是逐次加 2、5、10 的意義。 2. 介紹 100 元鈔票的使用。 3. 分組使用 100 元以內的錢幣買東西。 <b>【A 組】</b> 當老闆協助 <b>【B 組】</b> 使用錢幣買東西	2	
第(5)週-第(6)週	國語/走過小巷	A 組: <b>【聽與說】</b> 1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。	2	

		2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。		
		B 組： 【寫字】 1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 2. 注意寫字的坐姿，掌握生字正確筆畫順序及形體結構。		
第(7)週 -第(8)週	數學/不進位加法	【不進位加法】 1. 教師教導學生熟練和為 100 以內，加數和被加數是兩位數的不進位加法直式計算。 2. 利用直式計算熟練不進位加法。 3. 【A 組】5 題計算練習【B 組】10 題練習計算練習(個別指導)。 【進位加法】 1. 教師指導學生熟練和為 100 以內，加數和被加數是兩位數的進位加法直式計算。 2. 教師教導學生作和為 100 以內，三個數連加的直式計算(一次進位)。 3. 學生能運用結合律簡化連加的計算。 【A 組】5 題計算練習【B 組】10 題練習計算練習(個別指導)。	2	
第(9)週 -第(11)週	國語/小鎮的柿餅節、國王的新衣裳	A 組： 【聽與說】 1. 教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 2. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。 3. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 【寫字】 請學生說出「竹」加上不同部件，分別變成什麼字。	3	

		<p>B組：</p> <p><b>【作文】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。</li> <li>2.能運用簡單的方式，練習提早寫作。</li> </ol> <p><b>【閱讀】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。</li> <li>2.教師指導學生以完整句試說大意。</li> <li>3.教師利用「六何法」，幫助學生理解故事。</li> </ol>		
第(16)週-第(17)週	數學/退位減法	<p><b>【退位減法】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師教導學生作減數是一位數的退位減法直式計算。</li> <li>2.教師教導學生作二位數的退位減法直式計算(一次退位)。</li> <li>3.學生熟練退位減法。</li> <li>4.【A組】5題計算練習【B組】10題練習計算練習(個別指導)。</li> </ol>	2	
第(18)週-第(19)週	國語/遠方來的黑皮	<p>A組：</p> <p><b>【聽與說】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師指導學生觀察課文插圖，找出「黑面琵鷺」影片與本課課文的關連。</li> <li>2.安靜專心聆聽同學發表心得。</li> </ol> <p><b>【閱讀】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師提示學生，找出事件發生的開始→經過→結果，能更清楚知道重點。</li> <li>2.利用注音符號，拼讀以動物遷徙為主題的文章。</li> </ol> <p>B組：</p> <p><b>【寫字】</b>請學生查字典，說一說有哪些「肉」、「月」偏旁的字。</p> <p><b>【作文】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。</li> <li>2.能運用學過的詞語造出語意完整的句子。</li> </ol>	2	
第(20)週	國語/閱讀階梯 我最喜歡上學了	<p>A組：</p> <p><b>【聽與說】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合句子的情感，用優美的聲音朗讀句子。</li> <li>2.發揮想像力，運用生動的語句，流暢說出圖畫故事。</li> </ol>	1	

	B組： 【閱讀】 用優美的聲音朗讀故事，並能配合內容調整音量與節奏。		
--	--	--	--

(三)本學期課程規劃(表十三)：【下學期】

項目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	<p>【走讀客家】</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>1. 藉由校外教學融入各科領域，開闊視野，陶冶身心，激發愛鄉土之情懷。</p> <p>2. 配合生活教育，增進國民生活須知，增廣見聞，調劑生活。</p>	<p>1. 透過親身體驗的方式，來認識客家文化及對我們日常生活的影響。</p> <p>2. 欣賞臺灣文化之美，從而認識自己所生長的土地。</p> <p>3. 能參與、記錄各類環境教育活動，進而覺察在地及全球不同族群文化。</p>	<p>1. 一至六年級參與。</p> <p>2. 利用學習單及態度檢核。</p>
校際/班級交流	<p>【兒童節活動】</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p>	<p>1. 貫徹兒童德智體群美五育並重之教育，激發個體發揮潛能，造就完美的人格。</p> <p>2. 透過表揚活動使兒童體會尊重他人成就，激發奮進，將來能為國家社會奉獻與服務。</p>	<p>1. 能自我表現良好，成為好兒童。</p> <p>2. 拿到禮物懂得感恩感謝。</p> <p>3. 挑戰任務，完成闖關。</p>	<p>1. 兒童節禮品</p> <p>2. 闖關器材獎品</p> <p>3. 態度檢核</p>

		3.藉由比賽闖關活動達到宣導及寓教娛樂的目的。		
	<p><b>【母親節活動】</b> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>	<p>1. 傳承為人子女感恩父母親終年辛勞之文化美德，以為學校實施家庭教育之學習活動，使學生於活動中體認「教孝月」之真諦。</p> <p>2. 推展藝文活動，陶冶學生氣質，使藝文素養深耕於校園中。</p> <p>3. 展現學生平日學習成果，增進學生學習動機與活力。</p>	<p>1. 學生以動態表演方式呈現學習成果。</p> <p>2. 學習成果展現，並邀請家長及社區民眾一同欣賞。</p> <p>3. 由學生親將自製母親卡與康乃馨獻予到場長輩，以表達感恩的孝心。</p> <p>4. 設計辦理親子傳情之相關系列活動，以實際行動讓孩子表達對父母親或爺奶長輩的偉大恩情。</p>	<p>1. 靜態作品展</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 備齊表演道具及音樂</p>
班級輔導	<p><b>【家庭教育】</b> B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>1. 能瞭解繪本內容所傳達的意義。</p> <p>2. 能體會家人無微不至的照顧及無私的付出，並心存感激。</p> <p>3. 能將故事內容，轉化成生活經驗，並與同學分享。</p> <p>4. 能適時對家人表達對他們的愛並加以回饋。</p>	<p>1. 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2. 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3. 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>4. 關懷生活中的人、事、物，願意</p>	

	<p><b>【性別平等教育】</b> (他和她的故事)</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>1. 覺察生活中的性別刻板印象。</p> <p>2. 尊重與欣賞和自己特質不同的人。</p>	<p>提供協助與服務。</p> <p>檢視生活中常見的性別刻板印象，了解不該以單一眼光去界定他人，學習以尊重、欣賞的態度面對與自己性別特質不同的人。</p>	
	<p><b>【性侵害防治】</b> E-A 1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2</p>	<p>1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。</p>	<p>透過繪本、影片欣賞及討論活動，認識各項宣導議題，並能以正確的態度在日常生活中實踐。</p>	<p>1. 性別平等教育 2. 性侵害防治教育 3. 家庭教育 4. 家庭暴力防治教育</p>

	<p>具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B 1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	<p>2. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。</p> <p>3. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。</p>		
	<p><b>【家暴防治】</b></p> <p>E-A 1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B 1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以</p>	<p>1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。</p> <p>2. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。</p> <p>3. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。</p>	<p>透過繪本、影片欣賞及討論活動，認識各項宣導議題，並能以正確的態度在日常生活中實踐。</p>	<p>1. 性別平等教育 2. 性侵害防治教育 3. 家庭教育 4. 家庭暴力防治教育</p>

	同理心應用在生活與人際溝通。			
領域補救教學	<p>【國語文】 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀樂趣，提昇閱讀能力。</li> <li>2. 能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、型式，掌握聆聽的方法。</li> <li>3. 能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。</li> <li>4. 能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。</li> <li>5. 能經由欣賞、分享與觀摩，累積寫作材料，培養寫作興趣。</li> <li>6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。</li> <li>7. 呼應孩子天性，透過國語文學習充實生活經驗，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習。</li> <li>8. 鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中學習語</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能讀懂文章，找出所需關鍵句。</li> <li>2. 能仿做句型照樣造句。</li> <li>3. 能看圖說或寫出短文。</li> </ol>	

		<p>文、數學、遊戲規則，並能適切與他人互動，體會團隊合作的重要。</p> <p>9. 能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。</p> <p>10. 利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。</p>		
	<p><b>【數學】</b> 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p>	<p>1. 能用直式計算三位數的加法問題。</p> <p>2. 能解決三位數的減法問題。</p> <p>3. 能在生活情境中，解決簡單估算問題。</p> <p>4. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。</p> <p>5. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。</p> <p>6. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。</p> <p>7. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。</p> <p>8. 認識乘法交換</p>	<p>1. 熟練個位進十位的三位數加法直式計算。</p> <p>2. 熟練三位數的減法直式算則。</p> <p>3. 複習平面圖形的邊、角以及頂點。</p> <p>4. 複習邊長與周長的意義。</p> <p>5. 複習十乘乘法表並能夠應用。</p> <p>6. 複習利用連加算式計算十幾乘以二或三的問題。</p> <p>7. 複習先乘再加的計算步驟。</p> <p>8. 熟練先乘再減的題型。</p> <p>9. 熟練先加再乘的題型。</p>	

		律。 9. 能完成十十乘法表及應用。 10. 熟練三位數加法直式計算 11. 先乘再加的兩步驟問題 12. 先乘再減的兩步驟問題 13. 先加再乘的兩步驟問題		
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(7-10)週	走讀客家	1. 導讀:教導學生關於客家文化的基本知識。 2. 走讀:參觀客家文化園區，觀看其中展覽。 3. 環境教育體驗活動:體驗融合客家文化之環境教育課程。。	7	【環境教育】
項目：校際/班級交流				
第(7)週	兒童節活動	1. 鄉長頒發兒童節禮品。 2. 兒童節慶祝大會暨各班模範生表揚。 3. 兒童節闖關活動。	1	
第(13)週	母親節活動	1. 校園藝文社團表演。 2. 母親卡之製作，辦理全校性母親卡製作，於活動當日展示與獻卡。 3. 獻花活動。 4. 愛的抱抱及親親。	1	【家庭教育】

項目：班級輔導/家庭教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第( 1-2 )週	溫馨親情	<p>一、引起動機 教師問學生，父母親在自己心中的地位與形象，並請學生說明原因與舉例。</p> <p>二、《愛心樹》 (一) 教師說故事《愛心樹》：(見附件一) 小男孩童年天真的歲月，都在蘋果樹的陪伴下無憂無慮的度過。後來小男孩長大了，對外界欲望不斷的增加，也對樹提出種種的要求，透過對話來與樹展開溝通。而蘋果樹本著對男孩無限的愛，一直供應男孩的需索，直到老樹只剩樹幹，一無所有了。這種不求回報一直「給予」的精神，與男孩不斷的「接受」樹的「給予」，恰成強烈的對比。從樹對男孩無私的奉獻，相較男孩對樹的關懷，男孩愛人的能力，就顯得渺小多了。 (二) 教師提問，並請兒童自由發表： 1. 小男孩小時候是怎麼跟樹相處的？長大以後又是怎麼對待樹呢？ 2. 對於這樣的情形，你有什麼建議給予蘋果樹或小男孩的呢？ 3. 故事裡哪一段話令你最感動？為什麼？</p> <p>三、畫出我的愛心樹：(參考學習單) (一) 教師說明： 1. 你覺得愛心樹像是小男孩的什麼人？父母？兄弟姐妹？朋友？ 2. 你的愛心樹有誰呢？請畫出你的愛心樹，在樹幹寫上名字，在樹枝或樹葉寫出他為你做了什麼，可以畫很多棵樹，變成樹林喔！ (二) 完成學習單 (三) 分享學習單內容 (四) 教師提問，並請兒童自由發表： 1. 想想看，日常生活中是他們幫忙你比較多，還是你幫忙他們多呢？ 2. 為什麼他們願意為你付出？你願意為他們付出嗎？</p>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。
第( 3 )週	溫馨親情	<p>四、米諾貓上街去買魚 (一) 學生發表： 獨自或是與家人上街買東西的經驗，以及最想買的物品，教師予以統整後，引導進入「米諾貓上街去買魚」的情境。 (二) 教師說故事《米洛貓上街去買魚》：(見附件二)</p>	1	

		<p>有一天，爺爺對米諾貓說，他想要吃魚，請他去鎮上買回來。可是，米諾可是一隻貓呢！米諾能夠克制自己的想要吃魚的念頭、幫爺爺買魚帶回家嗎？</p> <p>(二) 教師提問，並請兒童自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 如果你是米諾貓你會怎麼做呢？</li> <li>2. 同學有沒有曾經想要做什麼事而被父母阻止呢？當時情況又是怎樣？</li> <li>3. 有沒有幫助過家人？做什麼事呢？</li> </ol> <p>五、米諾貓釣魚去</p> <p>(一) 教師說明：(見學習單)</p> <p>變年輕的米凱洛斯爺爺，有一天聽說吃了貓咪釣來的魚，會變得很快樂，所以麻煩米諾貓去釣魚。</p> <p>米諾貓想知道魚兒總共有多重，請學生幫米諾貓算算看總共釣了幾公斤的魚。</p> <p>(二) 進行遊戲：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師在黑板上畫有不同公斤重的魚，再用紙張與磁鐵遮住重量。</li> <li>2. 一名學生飾演米諾貓，教師播放歌曲「魚兒魚兒水中游」，音樂播放時使用竹筷製成的釣竿，揭開紙張顯示重量，停止時即停止動作。</li> <li>3. 在學習單寫下釣了幾公斤重的魚，每一回合代表一個水桶。</li> </ol> <p>(三) 神奇的魚：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明： 米凱洛斯爺爺吃了米諾貓釣的魚後變快樂了，你也想要幫長輩做些什麼事情嗎？請畫出魚兒，在魚旁邊寫下長輩的名字，在魚肚寫上你能夠為他做的事情。</li> <li>2. 完成學習單。</li> </ol>		
--	--	--	--	--

項目：班級輔導/性別平等教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 (15.16.17) 週	性別平等/他和她的故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生看一整群外國男生穿蘇格蘭裙遊行的照片、以及偶像男星穿著鮮豔衣服、正在作畫的男女畫家、正在打籃球的男女球員……等照片，進一步破除孩子的性別刻板印象。</li> <li>2. 每個人都是獨一無二的，因為個性不同，每個人有不同的喜好，也發展出不同的專長。男生只能打球、跑步、做激烈運動，女生應該靜靜的畫畫、看書……的想法是狹隘的，想做什麼活動，就應該像奧利佛一樣盡全力去做，這樣才能把想做的事做好，過快樂、充實的生活。</li> </ol>	3	若有連結必要之法定議題，請備註。

第 (18.19.20) 週	性別平等/他和 她的故事	1. 教師請學童觀察繪本〈紙袋公主〉的封面並提問：「畫面上有一位公主和一頭巨龍，你覺得這個公主和你平常知道的『公主』有什麼不同？」 2. 教師根據票選結果，引導學生發現每個人心目中的理想好王子不一定相同，所以只要勇於做自己，每個人都可能成為別人心目中的好王子。	3	
----------------------	-----------------	---	---	--

項目：班級輔導/性侵害防治

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 (11.12.14) 週	最親愛的家人	<p>主題：最親愛的家人</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 老師提問： (1) 一本小老鼠的家族相簿，能訴說出怎麼樣的故事呢？ (2) 從封面可以看的出來，這本相簿似乎是缺了一張照片，那麼這張照片所代表的意義是什麼呢？</p> <p>2. 學生自由發表。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1、老師播放繪本投影片《家族相簿》。</p> <p>2、請學生簡單重述《家族相簿》繪本故事。</p> <p>3、老師提問，引導學生思考： (1) 為什麼媽媽不讓小妮絲跟陌生人玩，且特別指定是大雄貓？ (2) 如果小妮絲不聽媽媽的話跑去跟大雄貓玩有可能會發生什麼事情？ (3) 瓦堤亞叔叔真的像小妮絲想的那麼好嗎？ (4) 書中說得「秘密」你覺得是什麼事情？ (5) 如果你是妮絲，碰上像瓦堤亞叔叔的親人對你做這些事情，你會怎麼做？ (6) 家族相簿中少的照片是誰？為什麼？ (媽媽把瓦堤亞叔叔的照片從家族相簿裡撕下來說：瓦堤亞叔叔的行為比一隻大雄貓還要差勁，他的照片再也不能貼在我們的家族相簿了。) (7) 為什麼小妮絲在封面上的照片笑得很開心？ (8) 身體的隱私部位有哪裡？</p>	3	性侵害防治教育

	<p>(9) 誰可以碰觸我們的隱私處？</p> <p>(10) 可以開玩笑的摸別人的隱私處嗎？</p> <p>(11) 你什麼是“好的碰觸”與“不好的碰觸”嗎？</p> <p>4、老師小結。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1、老師播放「性侵害防治教育宣導_低年級影片」。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EOMLBotBicE">https://www.youtube.com/watch?v=EOMLBotBicE</a></p> <p>2、老師提問，並將學生答案整理於黑板：</p> <p>(1) 影片中的大哥哥和瓦提亞叔叔有什麼相似？</p> <p>(2) 大哥哥說的「遊戲」是指？</p> <p>(3) 如果是你，應該怎麼辦？</p> <p>3、老師播放六藝劇團「保護自己，勇敢說不」兒童性侵害防治宣導歌曲-帶動跳教學影片，全班起來動一動！</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=3DEWhQqMWOM">https://www.youtube.com/watch?v=3DEWhQqMWOM</a></p> <p>4、老師總結。</p> <p>(1) 當大人要我做怪怪的事時，我有權利拒絕他(她)，這並不代表我不乖。雖然我是個孩子，但我對我的身體有全部的主權！</p> <p>(2) 我有權利做決定，做自己的主人，拒絕性侵害。</p>		
--	---	--	--

項目：班級輔導/家暴防治

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第( 4-6 )週	自我保護不可少	<p><b>【活動一】害怕的時候</b></p> <p>(一)教師敘說「大人吵架的時候」之故事。</p> <p>◎「大人吵架的時候」故事大綱</p> <p>隔壁小學一年級的大明和妹妹躲在房間縮在床上，因為他們聽到媽媽和爸爸又在爭吵，兩個大人一言不合又大打出手，吵架的聲音越來越大，大明兄妹倆好害怕，忍不住一起抱頭痛哭。</p>	3	<p>家暴防治教育</p> <p>「就算是爸爸也不能拿小孩出氣」超連結</p>

	<p>(二)教師詢問問題，引導兒童說出面對大人吵架的心情。</p> <p>(三)教師歸納：教師引導兒童共同歸納當自己面對害怕的情緒時，可以怎樣處理情緒。</p> <p><b>【活動二】自我保護不可少</b></p> <p>(一)教師播放「就算是爸爸也不能拿小孩出氣」</p> <p>(二)請學生發表，影片中的爸爸做了什麼事</p> <p>(三)聽完小故事後，老師請兒童分別畫出生氣的模樣、發表心得感受，並提出自我保護的好方法。</p> <p>(四)教師歸納：教師整理兒童發展的內容，歸納自我保護具體方法。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 教師歸納與說明：</p> <p>(1) 每個人都會有生氣的時候，但是不能因為生氣就對其他人使用暴力。</p> <p>(2) 就算是家人也有可能因為情緒而對自己造成傷害，當狀況發生必須要懂得求助。</p>		
--	--	--	--

項目：領域補救教學(學生進行分 AB 組補救教學)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週- 第(2)週	國語/春天的顏色	<p>A 組:</p> <p><b>【聽與說】</b></p> <p>1. 引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。</p> <p>2. 連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。</p> <p><b>【閱讀】</b></p> <p>1. 引導學生先找一找課文中的插圖一共有幾個區塊，發現每個區塊對應課文的哪個部分。</p> <p>2. 串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。</p>	2	若有連結必要之法定議題，請備註。

		<p>B組：</p> <p><b>【寫字】</b> 教師指導與生字有關的常用詞語。</p> <p><b>【作文】</b> 引導學生同樣的心情可以替換成相近的詞語，讓文章顯得更有變化。</p>		
第(3)週	數學/三位數加法	<p>三、加加減減</p> <p>3-1 三位數加法</p> <p>1. 教師教導學生熟練個位進十位的三位數加法直式計算。</p> <p>2. 教師教導學生熟練十位進百位的三位數加法直式計算。</p> <p>3. 教師教導學生熟練二次進位的三位數加法直式計算。</p> <p>4. 教師指導學生在進位時，要將進位的數值與原位上的數相加。</p> <p><b>【A組】</b>完成練習題5題 <b>【B組】</b>完成練習題3題(個別指導)。</p>	1	
第(4)週	數學/三位數減法	<p>3-2 三位數減法</p> <p>1. 教師指導學生熟練三位數的減法直式算則。</p> <p>2. 教師指導學生熟練一次退位的三位數減法直式計算。</p> <p>3-3 加減應用</p> <p>1. 教師指導學生解決加數、減數未知的問題。</p> <p>2. 教師指導學生解決被加數、被減數未知的問題</p> <p><b>【A組】</b>完成練習題5題 <b>【B組】</b>完成練習題3題(個別指導)。</p>	1	
第(5)週- 第(6)週	國語/彩色王國	<p>A組：</p> <p><b>【聽與說】</b></p> <p>1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。</p> <p>2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。</p> <p><b>【閱讀】</b></p> <p>觀察課文插圖，找出「水彩三原色」與本課課文的關連。</p> <hr/> <p>B組：</p> <p><b>【寫字】</b></p> <p>1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。</p> <p>2. 注意寫字的坐姿，掌握生字正確筆畫順序及形體結構。</p> <p><b>【作文】</b></p> <p>1. 教師設計特定主題，學生腦力激盪畫出不同的情境。</p>	2	

		2. 學生分組，運用觀察描寫技巧，每人一句，寫出相關的情境。		
第( 11 )週	數學/比較與加減	<p>三、加加減減</p> <p>3-4 比較與加減</p> <p>1. 教師引導學生複習兩量比較，並進行加減計算。</p> <p>3-5 估算</p> <p>1. 教師舉估算例子，指導估算的方法。</p> <p>2. 教師指導學生複習加減法估算的方式。</p> <p>【A組】完成練習題5題【B組】完成練習題3題(個別指導)。</p>	1	
第( 12 )週	數學/圖形的邊、角和頂點	<p>四、平面圖形與立體形體</p> <p>4-1 圖形的邊、角和頂點</p> <p>1. 教師引導學生複習平面圖形的邊、角以及頂點。</p> <p>2. 教師引導學生複習依照圖形的邊數進行分類。</p> <p>4-2 圖形的周界</p> <p>1. 教師引導學生複習平面圖型的內部、外部以及周界。</p> <p>【A組】完成練習題5題【B組】完成練習題3題(個別指導)。</p>	1	
第( 13 )週 -第( 14 )週	國語/神筆馬良	<p>A組:</p> <p>【聽與說】</p> <p>安靜聆聽課文「神筆馬良」的內容，並回答老師的問題。</p> <p>【閱讀】</p> <p>認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。</p> <p>B組:</p> <p>【寫字】</p> <p>1. 觀察「銀、跟」和「島、鳥」的相同和相異的地方。</p> <p>2. 找出「銀、跟」和「島、鳥」相似的字，指導學生運用偏旁識字。</p> <p>【作文】</p> <p>練習「……不然……」的句型。</p>	2	
第( 15 )週	數學/乘法的關	5-2 乘法的關係	1	

	係	1. 教師引導學生複習十乘表並能夠應用。 2. 教師引導學生複習乘數與被乘數交換後，積不變的概念。 【A組】完成練習題5題【B組】完成練習題3題(個別指導)。		
第(16)週	數學/十幾乘以2或3	5-3 十幾乘以2或3 1. 教師引導學生複習利用連加算式計算十幾乘以二或三的問題。 【A組】完成練習題5題【B組】完成練習題3題(個別指導)。	1	
第(17)週 -第(18)週	國語/小讀者樂園	A組: 【聽與說】 1. 能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。 2. 看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【閱讀】 以有節奏的語調朗讀課文。	2	
		B組: 【寫字】 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【作文】 理解並運用「不但……而且……」造句。		
第(19)週	數學/加乘問題	七、乘與加減兩步驟 7-3 加乘問題 1. 教師藉由具體情境，引導學生複習當單位量相同時，先加再乘的計算步驟。 2. 教師引導學生熟練先加再乘的題型。 【A組】完成練習題5題【B組】完成練習題3題(個別指導)。	1	
第(20)週	數學/乘與加減兩步驟	七、乘與加減兩步驟 7-4 減乘問題 1. 教師藉由具體情境，引導學生複習當單位量相同時，先減再乘的計算步驟。 2. 教師引導學生熟練先減再乘的題型。 【A組】完成練習題5題【B組】完成練習題3題(個別指導)。	1	

