

四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度【五】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(20)週(40)節、下學期(20)週(40)節，合計(80)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

上學期				
項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流	<p>【教師節活動】 E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>	<p>1. 倡導學生尊師重道精神，培養學生知恩感恩。 2. 配合節日讓敬師美德融入日常生活中，營造友善校園氣氛。 3. 增進師生情誼，促進班級和諧氣氛，建立學生尊師愛師的觀念。</p>	<p>1. 向教師獻上卡片並表達感恩。 2. 向教師奉茶以表敬意。</p>	<p>於藝術課程繪製感恩卡片</p>
	<p>【校慶運動會】 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>1. 能體會團隊合作的重要性。 2. 能關懷團隊的成員。 3. 能遵守競賽規則 4. 能有運動家的精神與態度。</p>	<p>1. 結合社區資源，邀請社區媽媽教室，及本校各班級呈現各式特色動態表演，豐富師生視野。 2. 將學生學習成效，以靜態方式展現，藉班刊與靜態作品展示，收相互觀摩之效，以提高學習動機。 3. 藉由班際競賽活動，培養學生榮譽感，與團隊合作之精神，並凝聚班級向</p>	<p>1. 檢視各項運動器材。 2. 學生態度檢核。</p>

			心力。 4. 藉由親子趣味競賽活動，緊密結合家長與孩子間的關係。 5. 辦理各項田賽競賽，包含人人賽跑(60m 或100m)、大隊接力賽。	
	<p>【聖誕節活動】 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	<p>1.理解聖誕節的意義是「感恩」和「分享」。 2.發覺他人對自己的付出，並表達感恩。 3.願意付出行動，關懷周遭的人。</p>	<p>1. 英語聖誕歌曲歡唱。 2. 接受聖誕老公公的祝福，也為別人祝福祈福。</p>	<p>1. 聖誕節活動歌曲海報。 2. 學生態度檢核。</p>
班級輔導	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題</p>	<p>1. 能瞭解消費者保護的意義。 2. 能認識正確的消費行為，並辨識相關消費標示。 3. 能瞭解消費行為中我們應該注意的事項。 4. 能在實際生活情境中，實踐正確的消費行為。 5. 能夠覺察及省思個人的消費習慣並做改進。 6. 能培養綠色消費</p>	<p>1. 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 2. 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 3. 願意培養健康促進的生活型態。 4. 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 5. 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p>	家庭教育
	<p>A1 身心素質與自我精進 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，</p>	<p>1. 認識愛迪生、居禮夫人的成就。 2. 知道工作權利不受性別限制。</p>	<p>了解興趣發展與工作選擇不受性別限制，主動探索自我人格特質，根據個人興趣、專長訂立</p>	性別平等教育

	<p>養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p>	<p>3. 探索自己的興趣與專長。</p>	<p>志向。</p>	
	<p>E-A 1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B 1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	<p>1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。</p> <p>2. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。</p> <p>3. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。</p>	<p>透過繪本、影片欣賞及討論活動，認識各項宣導議題，並能以正確的態度在日常生活中實踐。</p>	<p>性侵害防治教育</p>

	<p>E-A 1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B 1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	<p>1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。</p> <p>2. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。</p> <p>3. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。</p>	<p>透過繪本、影片欣賞及討論活動，認識各項宣導議題，並能以正確的態度在日常生活中實踐。</p>	<p>家暴防治教育</p>
<p>領域補救教學</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決</p>	<p>1. 理解因倍數的意義與找法；解決倍數與因數的應用問題。</p> <p>2. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的3內角和為180度；理解四邊形的4內角和為360度。</p> <p>3. 理解公倍數與最小公倍數的意義與找法；理解公因數與最大公因數的意義與找法；解決生活中</p>	<p>1. 能正確完成各單元練習題。</p> <p>2. 能在課程堂上進行實作練習。</p>	

	<p>問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>的公倍數與公因數的應用問題。</p> <p>4. 理解空間中面與面的垂直或平行現象；做立體形體的分類與命名；能認識柱體的構成要素與性質；認識錐體的構成要素與性質。</p> <p>5. 用併式記錄三步驟問題，運用整數四則運算的約定計算答案；理解分配律，並用以簡化計算；理解乘除四則運算的性質，並用以簡化計算；用併式紀錄解決平均問題。</p> <p>6. 理解擴分、約分與等值分數的關係；透過通分解決異分母分數大小比較問題；透過通分解決異分母分數加減問題。</p> <p>7. 透過點數方格與切割重組活動，理解與應用平行四邊形面積公式；透過點數方格與複製拼湊活動，理解與應用三角形面積公式；透過點數方格與切割重組活動，理解與應用梯形面積公式；能計算簡單複合圖形的面積。</p>		
--	--	---	--	--

下學期

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育	<p>【走讀客家】 E-A2 具備探索問題的 思考能力，並透過 體驗與實踐處理 日常生活問題。</p>	<p>1. 藉由校外教學融入 各科領域，開闊 視野，陶冶身心， 激發愛鄉土之情 懷。 2. 配合生活教育， 增進國民生活須 知，增廣見聞，調 劑生活。</p>	<p>1. 透過親身體驗的 方式，來認識客家文 化及對我們日常生 活的影響。 2. 欣賞臺灣文化之 美，從而認識自己 所生長的土地。 3. 能參與、記錄各 類環境教育活動， 進而覺察在地及全 球不同族群文化。</p>	<p>1. 一至六年級參 與。 2. 利用學習單及態 度檢核。</p>
班際交流	<p>【兒童節活動】 E-A1 具備良好的 生活習慣，促進身 心健全發展，並認 識個人特質，發展 生命潛能。</p>	<p>1. 貫徹兒童德智體 群美五育並重之教 育，激發個體發揮潛 能，造就完美的人 格。 2. 透過表揚活動使 兒童體會尊重他人 成就，激發奮進，將 來能為國家社會奉 獻與服務。 3. 藉由比賽闖關活 動達到宣導及寓教 娛樂的目的。</p>	<p>1. 能自我表現良好， 成為好兒童。 2. 拿到禮物懂得感 恩感謝。 3. 挑戰任務，完成闖 關。</p>	<p>1. 兒童節禮品 2. 闖關器材獎品 3. 態度檢核</p>
	<p>【母親節活動】 E-B3 具備藝術創作 與欣賞的基本素 養，促進多元感 官</p>	<p>1. 傳承為人子女感 恩父母親終年辛勞 之文化美德，以為學 校實施家庭教育之</p>	<p>1. 學生以動態表演 方式呈現學習成果。</p>	<p>1. 靜態作品展 2. 態度檢核 3. 備齊表演道具及 音樂</p>

	的發展，培養生活環境中的美感體驗。	學習活動，使學生於活動中體認「教孝月」之真諦。 2. 推展藝文活動，陶冶學生氣質，使藝文素養深耕於校園中。 3. 展現學生平日學習成果，增進學生學習動機與活力。	2. 學習成果展現，並邀請家長及社區民眾一同欣賞。 3. 由學生親將自製母親卡與康乃馨獻予到場長輩，以表達感恩的孝心。 4. 設計辦理親子傳情之相關系列活動，以實際行動讓孩子表達對父母親或爺奶長輩的偉大恩情。	
	<p>【畢業系列活動】 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>	1. 透過談心活動，回想這六年的學習歷程，思考之後未來的人生方向，進行初步的人生規劃。 2. 共同進行畢業典禮流程設計，完成一個難生的回憶，並體會一個活動的成功需要大家的一起努力。	1. 學生與教師共同蒐集升學資訊，小組討論後分享，共同思考未來。 2. 共同準備畢業成果海報，製作感恩卡片感謝師恩。 3. 共同設計典禮流程，營造一個難以忘懷的畢業典禮。	<p>1. 靜態作品展 2. 態度檢核 3. 備齊典禮物及音樂</p>
班級輔導	<p>A1 身心素質與自我精進 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 B1 符號運用與溝通表達</p>	1. 認識青春期身體的變化。 2. 學會與異性正確互動的方法。 3. 尊重不同族群文化中的性別關係。	認識兩性在青春出現的第二性徵，能夠與異性建立良好的互動，從中理解性別平等的重要性。	性別平等教育

	<p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p>			
	<p>E-A 1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B 1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以</p>	<p>1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。</p> <p>2. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。</p> <p>3. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。</p>	<p>透過繪本、影片欣賞及討論活動，認識各項宣導議題，並能以正確的態度在日常生活中實踐。</p>	<p>1. 性別平等教育 2. 性侵害防治教育 3. 家庭教育 4. 家庭暴力防治教育</p>

	同理心應用在生活與人際溝通。			
	<p>E-A 1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B 1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p>	<p>1. 理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。</p> <p>2. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源耗竭、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。</p> <p>3. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。</p>	<p>透過繪本、影片欣賞及討論活動，認識各項宣導議題，並能以正確的態度在日常生活中實踐。</p>	<p>1. 性別平等教育</p> <p>2. 性侵害防治教育</p> <p>3. 家庭教育</p> <p>4. 家庭暴力防治教育</p>
	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p>	<p>1. 了解正確的飲食建議量及飲食衛生。</p> <p>2. 認識健康飲食標章及營養標示。</p> <p>3. 能知道遇到飲食消費問題時如何處理。</p>	<p>1. 理解促進健康生活的方法、資源與規範。</p> <p>2. 認同健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>3. 願意培養健康促進的生活型態。</p>	<p>家庭教育</p>
領域補救教學	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界	1. 理解長方體、正方體體積的計算公	1. 能正確完成各單元練習題。	

	<p>好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>式；認識體積單位「立方公尺」並做實測及估測；計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。</p> <p>2. 認識重量單位「公噸」之意義，並進行計算；認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」之意義，並進行計算。</p> <p>3. 解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解決生活中的時間應用問題。</p> <p>4. 容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。</p> <p>5. 理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。</p>	<p>2. 能在課程堂上進行實作練習。</p>	
--	---	--	-------------------------	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：

上學期				
項目：校際/班級交流				
第(5)週	教師節活動	1. 敬師「獻禮」儀式：由學生向全校教職員獻上由同學設計製作的感恩卡片。 2. 敬師「奉茶」儀式：由學生向全校教職員奉茶，以表敬意。	1	
第(12-15)週	校慶運動會	1. 多元藝文表演。 2. 班級刊物與靜態作品展示。 3. 班級趣味競賽。 4. 親子趣味競賽。 5. 田徑賽。	7	家庭教育
第(17)週	聖誕節活動	1. 英語聖誕節歌曲演唱：由英語教師指導學生歌唱英語聖誕歌曲。 2. 聖誕老人的祝福：由校長或家長會長扮演聖誕老人為學生祝福，也帶領學生進行祈福祝願。	1	
項目：班級輔導				
第(1)週	消費者保護	準備活動： 影片《行政院消費者保護委員會 健康食品篇》 影片《商品標示及剪標、偽標辨識宣導》 飲料、零食等商品 一、引起動機 (一)教師引導，說明家庭教育的意義，以及消費者保護的重要性。 (二)教師帶領小朋友一起欣賞影片《數位世代消費者保護教育影片第 9 段-搶七》。 (三)教師引導提問： 1. 從影片中，了解網購商品時需要注意哪些東西？ 2. 網購的鑑賞期有幾天？退貨時有什麼限制？ 3. 教師說明：教師與同學共同 分享各種不同的消費經驗， 並說明在消費時應該注意什麼。	1	家庭教育

		<p>二、發展活動</p> <p>(一)教師引導：請同學們欣賞影片《商品標示及剪標、偽標辨識宣導》。</p> <p>(二)學生分組討論，分享各組帶來的各種飲料、零食等商品外包裝，詳細包裝上的各種標示訊息。</p> <p>(三)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。</p> <p>1. 問題一：請問各組同學，你們帶來的商品外包裝上有哪些資訊呢？</p> <p>2. 問題二：這些資訊是否足夠你選購所需要的商品？為什麼？</p> <p>3. 問題三：商品上面為何需要有這些眾多的標示及資訊？他對你選購商品是否有幫助？為什麼？</p> <p>4. 問題四：你認為你所帶來的商品上面的標示夠清楚嗎？為什麼？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師統整：從消費者保護的概念出發，從影片及實際商品中，我們可以認識許多消費相關的知識，並從各種標示的認識，幫助我們在進行消費時，能夠做出正確的選擇，並養成良好的消費習慣。</p> <p><第一節結束></p>		
<p>第(2)週 - 第(3)週</p>	<p>消費者保護</p>	<p>準備活動：</p> <p>影片《貨比三家不吃虧》</p> <p>影片《可回收低污染省資源環保標章護家園》</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師引導：</p> <p>1. 引發舊經驗，熱身討論。</p> <p>2. 複習上一節課消費者保護的內容。</p> <p>(二)教師說明：本節課將從消費者相關法律常識，探討實際消費行為時常遇到的消費問題。並說明環保標章之概念。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)欣賞影片《貨比三家不吃虧》。教師引導提問。</p>	<p>2</p>	<p>家庭教育</p>

(二)影片欣賞後，分組進行問題討論。

- 1.問題一：從影片中，我們可以看到消費時，可能會遇到那些問題？
- 2.問題二：從你實際的消費經驗中，你曾經遇到過那些問題呢？
- 3.問題三：你知道遇到消費糾紛及問題時，該如何做嗎？
- 4.問題四：買賣行為除了上節課所提到的消費相關資訊判讀外，還有哪些需要注意的事項呢？

(三)欣賞影片《可回收低污染省資源環保標章護家園》。教師引導提問。

(四)影片欣賞後，分組進行問題討論。

- 1.問題一：從影片中，你認為環保標章是什麼呢？
- 2.問題二：什麼樣的商品有機會獲得環保標章的認證呢？
- 3.問題三：我們該如何購買具有環保標章的商品？
- 4.問題四：為什麼我們要購買具有環保標章的商品呢？他對於我們的消費行為有何影響？

三、綜合活動

(一)教師統整：讓學生從影片認識消費者保護法律常識，並在下半堂課帶入綠色消費—環保標章之概念。

(二)課程進度預告：說明下一節課進度，請各組同學準備關於綠色消費之相關資料。

<第二節結束>

準備活動：

影片《綠色商店帶您認識綠色消費》
 影片《環保商品好處多 綠色消費愛地球》
 家庭教育學習單《消費小達人》(附件 3-1)

一、引起動機

(一)教師引導：

- 1.引發舊經驗，熱身討論。
- 2.綠色消費是什麼？你曾經有過綠色消費的經驗嗎？

(二)教師說明：說明綠色消費的意義，所謂綠色消費就是環保的消費。

二、發展活動

(一)藉由影片《綠色商店帶您認識綠色消費》及《環保商品好處多 綠色消費愛地球》。教師引導學生分組討論生活中的食、衣、住、行、育、樂，有哪些行為屬於綠色消費？

(二)請各組同學上台分享及報告討論結果。

(三)分組討論，以各組桌上的其中一樣東西為例，小組討論後，在小白板上畫下該項物品的各個生產製造、運送、及消

		<p>費的流程。並上台與全班同學分享。</p> <p>(三)教師統整，在消費的過程中，需要經過許多步驟及手續，這些用品的製造過程是否環保非常重要，他將有可能對地球造成傷害或幫助地球更環保，消費者應該以實際行動來進行綠色消費，愛護我們的地球。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)請小朋友完成家庭教育學習單《消費小達人》(附件 3-1)。</p> <p>(二)教師統整：教師總結說明消費者保護及綠色消費的課程內容。檢討學習單與同學們共同分享。</p> <p><第三節結束></p>		
第(4)週	防治家庭暴力	<p>一、引起動機</p> <p>(一) 閱讀繪本《生氣的男人》及欣賞影片《Sinna Mann 生氣的男人》。</p> <p>(二)教師導讀及提問，並請學生自由發表：</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師說明防治家庭暴力的方法，若真的如同繪本及影片中的主角，不幸遭遇或目睹家庭暴力，應尋求協助並盡速進行通報。</p> <p>(二)小組進行繪本中家庭暴力情境劇演出。</p> <p>(三)分組討論與分享</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師統整</p>	1	家庭暴力防治教育
第(6)週	防治家庭暴力	<p>一、引起動機</p> <p>(一)由教師發問：</p> <p>(二)教師說明：今天我們將藉由家庭暴力相關歌曲的教唱，統整與反思防治家庭暴力的觀念。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師教唱歌曲《Let It Go (Stop the Violence 拒絕家庭暴力)》及《爸 我回來了 Dad, I'm home》。</p> <p>(二)小組問題討論</p> <p>(三) 教師發下學習單《防治家庭暴力》(附件3-1)，請小朋友寫完後進行檢討。檢視自己或身邊是否有人曾經受到家庭暴力的威脅，並說明有哪些因應之道。</p>	1	家庭暴力防治教育

		三、綜合活動 教師統整		
第(7)週	防治家庭暴力	一、引起動機 (一)欣賞影片《性騷擾大解析 保護你我安全》及《性侵害防治教育宣導_高年級影片》。 (二)教師提問，並請小朋友自由發表 二、發展活動 (一)認識身體自主權及性侵害防治觀念。 三、綜合活動 教師統整	1	家庭暴力防治教育
第(8)週 - 第(12)週 、 第(16)週	男生女生一樣好	1. 教師引導學生思考每一個行業都需要具有男性特質和女性特質，差別只在男性特質較多或女性特質較多。因此我們看到同學同時具有不同性別的特質時，不應該取笑對方。 2. 而且許多人可能同時具有男性特質及女性特質，就像居禮夫人一樣。 3. 利用影片向大家介紹不同性別的人在各領域的成就或貢獻。 4. 性別工作平等法第 7 條-雇主對求職者或受僱者之招募、甄試、進用、分發、配置、考績或陞遷等，不得因性別或性傾向而有差別待遇。但工作性質僅適合特定性別者，不在此限。 5. 教師再次強調不論男女，都是父母親心中的寶貝，而且能力也不會因為性別而有所不同，所以選擇職業時，也不必因為性別而受限。而我們也不應該對性別有著刻板印象，更不該使用帶有性別歧視的語詞。應該試著學習不同性別的優點，拓展自己的視野，讓自己的能力更加進步。	6	性別平等教育
第(18)週	性侵害防治	一、引起動機 (一)欣賞影片《性騷擾大解析 保護你我安全》及《性侵害防治教育宣導_高年級影片》。 (二)教師提問，並請小朋友自由發表 二、發展活動 (一)認識身體自主權及性侵害防治觀念。 三、綜合活動 教師統整	1	性侵害防治教育
第(19)週	性侵害防治	一、引起動機 (一) 欣賞影片《性侵性騷防治宣導-性霸凌篇》及《性侵	1	性侵害防治

		<p>害防治宣導 擂台篇》。</p> <p>(二)教師提問，並請學生自由發表</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師說明性侵害防治教育方法，若真的不幸遭遇或目睹性騷擾或性侵害，應記住加害人或被害人可能之特徵。並盡速進行通報。</p> <p>(二)小組進行性騷擾情境劇演出。</p> <p>(三)分組討論與分享</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師統整</p>		教育
第(20)週	性侵害防治	<p>一、引起動機</p> <p>(一)由教師發問：</p> <p>(二)教師說明：今天我們將藉由童書的內容，統整與反思性侵害防治。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師導讀童書《不要隨便跟陌生人走》及《你不可以隨便摸我！》。</p> <p>(二)小組問題討論</p> <p>(三)教師發下性別平等教育學習單《拒絕性侵害》(附件3-1)，請小朋友自行填寫。檢視自己或身邊是否有人曾經遭到騷擾，或自己是否常常處於容易被性騷擾及性侵害的情境中，藉此提高危機意識，懂得保護自己。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師統整</p>	1	性侵害防治教育
項目：補救教學				
第(1)週 - 第(2)週	2-1 認識倍數 2-2 認識因數 2-3 倍數與因數的關係和應用	<p>一、A 組認識倍數與因數</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師與學生互動乘法與除法的熟練 2.教師指導學生找出 2 個整數的相同因數，並進行因數與公因數的命名。 3.教師指導學生利用乘法或除法找出 2 個整數或多個整數的所有公因數 4.教師布題請學生搶答 5.教師布題 10 題回家作業 <p>二、B 組判別 2、3、5、10 的倍數</p>	2	

		<ol style="list-style-type: none"> 1.教師與學生進行乘法的複習 2.教師指導學生進行倍數的練習 3.教師列出 2 的倍數、3 的倍數請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性 4.教師列出 5 跟 10 的倍數，請學生觀察這些倍數有甚麼關聯性 5.教師指導學生判斷 2、3、5、10 的倍數法則 6.教師布題 10 題練習題 		
第(3)週 - 第(4)週	三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係 3-2 三角形的內角和 3-3 四邊形的性質	一、A 組認識多邊形、正多邊形 <ol style="list-style-type: none"> 1.教師複習平面圖形中的三角形、四邊形 2.教師指導學生了解正多邊形的條件與名詞認識 3.教師指導學生了解正多邊形的條件 4. B 組學生熟練多邊形與正多邊形的題型 5.教師布題 10 題為回家作業 	2	
第(5)週 - 第(7)週	四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數 4-2 公因數與最大公因數 4-3 解題與應用	一、最小公倍數 <ol style="list-style-type: none"> 1.教師複習倍數的尋找方法 2.教師指導學生將兩個以上的數倍數由 1 倍開始列出，並將相同的倍數依序圈出來 3.教師指導學生用列舉法找出公倍數與最小公倍數 4.教師指導學生求最大公因數與最小公倍數的各種方法 5.教師布題 5 題為課間評量 二、最大公因數 <ol style="list-style-type: none"> 1.教師複習因數的尋找方法 2.教師指導學生將兩個以上的數因數列出，並將相同的因數圈出來 3.教師指導學生用列舉法找出公因數與最大公因數 4.教師引導學生發現互質的兩數最大公因數 5.教師布題 5 題為課間評量 三、公倍數 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生能從 2 個整數的倍數中，找出相同的倍數，並進行公倍數的命名 2. B 組能列出 2 個整數或多個整數的倍數，從中找出公倍數 3. B 組能經由具體的操作活動來經驗、察覺整的倍數和公倍數 4.教師布題 10 題為回家作業。 	3	

<p>第(8)週 - 第(9)週</p>	<p>五、立體形體 5-1 面的垂直與平行 5-2 角柱與圓柱 5-3 角錐與圓錐</p>	<p>一、A 組柱體與椎體 1.學生分組準備生活中立體形題的物品 2.教師引導學生能分類立體形體 3.教師指導學生柱體的定義與性質。 4.教師指導學生錐體的定義與性質 5.學生分組觀察柱體與椎體的不同點 二、B 組分析立體形體 1.教師指導學生用記號數出正方體的「頂點」、「邊」與「面」。(魔術方塊)及教師指導學生用點數數出長方體的「頂點」「邊」與「面」。(便當盒) 2.教師指導學生柱體與椎體的頂點、邊與面的公式 3.學生熟練柱體錐體公式</p>	<p>2</p>	
<p>第(10)週 - 第(11)週 、 第(16)週</p>	<p>六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解 6-2 分配律</p>	<p>四則運算練習 1. A 組教師複習四則運算性質。 2. A 組教師指導學生用併式的算式填充題記錄問題。 3. B 組教師指導學生熟練四則混合計算 4. B 組教師布題 10 題計算題為課堂評量 5. A 組解決整數乘法對加、減法的分配律，並應用於簡化過程 6. A、B 組教師指導學生觀察分配律的速算技巧 7. B 組利用分配律解決情境問題。 8.教師布題 10 題為回家作業</p>	<p>3</p>	
<p>第(17)週 - 第(18)週</p>	<p>七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分 7-2 通分與分數大小比較 7-3 異分母分數的加減</p>	<p>一、A 組約分、擴分練習 1.教師複習等值分數 2.教師指導學生等值分數與擴分的關係 3.教師指導學生約分與等值分數的連結 4.教師布題請學生搶答 5.教師布題 10 題練習題 二、B 組異分母與同分母的練習 1.教師複習擴分和約分，並同時經驗通分的意義。 2.教師指導學生運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較問題。 3.熟習通分解決異分母分數的合成、分解、比較的問題 4.教師布題 10 題練習題</p>	<p>2</p>	

		<p>5.教師複習同分母分數加減</p> <p>6.教師指導學生解決簡單異分母分數的兩步驟計算問題。</p> <p>7.教師指導學生透過通分，解決異分母分數兩步驟的加、減法問題</p>		
<p>第(19)週</p> <p>-</p> <p>第(20)週</p>	<p>八、面積</p> <p>8-1 平行四邊形的面積</p> <p>8-2 三角形的面積</p> <p>8-3 梯形的面積</p> <p>8-4 面積的變化與應用</p>	<p>一、平行四邊形的面積</p> <p>1. A 組教師複習點數方格，求出圖形的面積。</p> <p>2. A 組教師指導學生認識平行四邊形的面積公式。</p> <p>3. B 組熟練平行四邊形的公式</p> <p>4. 教師布題 10 題練習題</p> <p>二、三角形的面積</p> <p>1. A 組教師引導學生平行四邊形與三角形的關係</p> <p>2. A 組教師引導學生藉由平行四邊形面積公式導引三角形面積公式</p> <p>3. A 組教師指導學生三角形的面積公式</p> <p>4. B 組熟習三角形面積公式</p> <p>5. 教師布題 10 題回家作業</p> <p>三、梯形的面積</p> <p>1. A 組教師指導學生透過圖形拼湊，認識梯形的面積公式。</p> <p>2. A 組教師複習本單元面積公式</p> <p>3. B 組教師指導學生運用圖形的面積公式，計算複合圖形的面積。</p> <p>4. 教師布題 10 題回家作業</p>	2	

下學期

項目：戶外教育

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(7-10)週	走讀客家	1. 導讀:教導學生關於客家文化的基本知識。 2. 走讀:參觀客家文化園區，觀看其中展覽。 3. 環境教育體驗活動:體驗融合客家文化之環境教育課程。。	7	環境教育

項目：校際/班級交流

第(7)週	兒童節活動	1. 鄉長頒發兒童節禮品。 2. 兒童節慶祝大會暨各班模範生表揚。 3. 兒童節闖關活動。	1	
第(13)週	母親節活動	1. 校園藝文社團表演。 2. 母親卡之製作，辦理全校性母親卡製作，於活動當日展示與獻卡。 3. 獻花活動。 4. 愛的抱抱及親親。	1	家庭教育
第(17) (18)週	畢業系列活動	1. 畢業談心活動。 2. 感謝卡、感謝海報製作。 3. 畢業典禮。	4	高年級

項目：班級輔導

第(1)週 - 第(2)週	健康好食在	《健康飲食調色盤》 回顧健康飲食六大類和食物金字塔的概念。 董氏基金會食品營養特區(飲食金字塔)網頁 檢視自己的身高體重是否標準？ 身體質量指數(BMI)=體重(公斤)/身高(公尺)* 身高(公尺) 小組依算出數據對照身高體重對照表，討論是否符合標準。 依照建議飲食表看看自己一天的營養和熱量是否適當？ 回顧前幾天的飲食，是否與飲食表接近？ 發現缺乏或過多的部份，並討論對自己的健康是否有影響。 檢討可以如何改善或增加變化。	2	家庭教育
---------------------	-------	---	---	------

		<p>-----第一節結束-----</p> <p>《病從口入》 在第一節課中了解均衡飲食、適當的飲食量對身體健康的重要性之外，本節課開始討論食物的保存與健康的關係。</p> <p>一般飲食的衛生。 何時需要洗手(個人衛生) 食具衛生 食品選購技巧 生食、熟食處理 烹煮 冷藏(正確冰箱的使用) 有害動物、昆蟲的汙染 外出飲食的衛生。 外時地點的選擇 學生午餐的衛生 餐盒的衛生</p> <p>◎ 帶回學習單填寫</p> <p>-----第二節結束-----</p>		
第(3)週	健康好食在	<p>《標章大觀園》 在上一節課中提及食品的選擇部份會與標章、標示有相關。 健康飲食相關標章。 收集有關健康食品標章的圖案或是食物包裝袋。 老師介紹幾個常見的食品標章 討論這些標章會在這裡出現和意義。 食品正確標示。 『營養標示』之標題 營養素含量標示之基準 熱量之含量 蛋白質之含量 脂肪之含量 飽和脂肪之含量</p>	1	家庭教育

		反式脂肪之含量 碳水化合物之含量 鈉之含量 其他出現於營養宣稱中之營養素含量(例如:標示高鈣,則應另有鈣之含量) 廠商自願性標示之其他營養素含量 -----第三節結束-----		
第(4)週 - 第(5)週	童顏無憐拒家暴	活動一:哪吒計畫影片 活動二:觀賞影片後討論議題 一、討論家庭暴力對目睹暴力少年/女的影響 二、從以上的影片,你認為家庭暴力對目睹少女造成了什麼影響?(提示:情緒行為人際方面與學校適應方面) 三、如果你是片中的哪吒,你會怎麼做?你是否會因為看到父親對母親的暴力,而心生報復?除了報復之外你,認為還有沒有其他的方法?你認為最後片中提到的「微笑協會」會幫助哪吒做出什麼樣的「微笑行為」? 四、(三)如果你是片中的「小美」,你會怎麼做?如果碰到暴力的男友,你會像小美一樣離開他嗎?你可以怎麼做?	2	家庭暴力防治教育
第(6)週	案發現場-家暴防治	一、引起動機 (一)詢問學生平時是否有看新聞的習慣,並且詢問是否有看過家暴的新聞。 二、發展活動 (一)播放家暴新聞案例。 (二)討論若你是影片受害者的周遭人物,可以如何協助? (三)討論若你是影片受害者,可以如何自救? 三、綜合活動 (一)揭示發生家暴事件並不是受害者的錯,當遇到必須勇敢說出來。 (二)提醒學生遇到狀況時,應如何危機處理。 (三)老師將本課程的內容及重點作總結。	1	家庭暴力防治教育
第(11)週	防狼大作戰	一、引起動機 (一)教師詢問是否有看過小紅帽與大野狼。 (二)撥放影片「小紅帽森林歷險記(完整版)」 二、發展活動	1	性侵害防治教育

		<p>(一)小紅帽歷險記闖關遊戲</p> <p>(二)小王子與狼媽媽</p> <p>(三)娃娃與叔叔</p> <p>(四)潘阿姨的話</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)請學生就影片內容和提出的問題作討論和發表。</p> <p>(二)提醒學生遇到狀況時，應如何危機處理。</p> <p>(三)老師將本課程的內容及重點作總結。</p>		
<p>第(12)週</p> <p>-</p> <p>第(13)週</p>	<p>防治性侵我可以!</p>	<p>我是大編劇</p> <p>1. 下列情境分組演練一下</p> <p>(1). 搭公車/捷運人潮擁擠，此時有人貼近你的身體，並動手動腳摸你。</p> <p>(2). 遇到同學掀你裙子或從背後彈你內衣。</p> <p>(3). 用餐時整桌都是異性並高聲說著黃色笑話。</p> <p>2. 說一說你曾經遇到過其他的狀況嗎？你的感覺是什麼？你如何反應？再選擇一種狀況，畫成四格漫畫並加入旁白。</p>	2	<p>性侵害</p> <p>防治</p> <p>教育</p>
<p>第(14)週</p> <p>-</p> <p>第(16)週</p> <p>、</p> <p>第(19)週</p> <p>-</p> <p>第(20)週</p>	<p>令人欣喜的成長</p>	<p>1. 教師引導學生思考：升上五年級的自己除了會做的事情變多了，身體也開始產生變化。</p> <p>2. 請學生舉手發表，身體上的變化有哪些？教師將學生所提到的改變依照性別的不同分別寫在黑板的左右兩邊，並將相同的部分寫在黑板的中間。讓學生可以分辨有些改變是不分男女，有些改變則是男女有別。</p> <p>3. 教師說明學生目前的年紀是開始邁入青春期，每個人青春期開始的時間都不一樣，有些人會比較早，有些人會比較晚。而且男女也有所不同，女生的青春期會出現的比較早，男生則會比較晚。兩者相差大約2-3歲。</p> <p>4. 教師介紹男女生在青春期會出現的相同特徵。</p> <p>5. 教師說明：只要是取笑，都會讓人感到不舒服，這和性別沒有關係，因此不論男女生，都不應該取笑其他人的身材，而且每個人成長發育的時間不同，不是自己能夠控制的，拿這點來取笑其他人，真的很不可取。</p> <p>6. 教師說明：由於女生的青春期較早出現，因此各方面的表現都會比較成熟，加上有些男生因為自己還沒有進入青春期，所以會對進入青春期的女生產生好奇心，又不好意思表現，就故意用嘲笑；欺負的方式來吸引女生的注意力，但是這種情形只會讓女生更加討厭男生，覺得男生很幼稚，反而加深兩性之間的衝突。最好的方式仍然是正常的聊天，親切溫柔的對待對方，才能讓彼此相處</p>	6	<p>性別</p> <p>平等</p> <p>教育</p>

		<p>得更融洽。</p> <p>7. 要以健康的態度面對青春期，注意正確的保健，而與同學相處時，也要以合宜的態度來面對異性，這樣才是符合社會的期待，也才能建立與異性融洽相處的社會。</p>		
項目：補救教學				
<p>第(1)週 - 第(2)週</p>	<p>三、長方體與正方體的體積</p> <p>3-1 長方體與正方體的體積</p> <p>3-2 認識 1 立方公尺</p> <p>3-3 簡單複合形體的體積</p>	<p>一、A 組認識正方體與長方體的體積計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生指出生活中常見的正方體與長方體 2. 教師藉由正方體與長方體積木指導學生認識體積公式 3. 教師複習長度單位及長度間的關係 4. 藉由 $1\text{m}=100\text{cm}$，導出立方公尺與立方公分的關係 5. 教師指導學生熟練關係式 6. 教師布題 10 題為練習題 <p>二、B 組認識複合形體的體積計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹複合型體的計算方法有哪些 2. 學生熟練複合型體的計算方式 3. 教師布題 5 題為作業 	2	
<p>第(3)週 - 第(5)週</p>	<p>五、生活中的大單位</p> <p>5-1 認識公噸</p> <p>5-2 認識公畝、公頃和平方公里</p>	<p>一、A 組公噸與公斤</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習公噸與公斤 2. 教師指導學生公噸與公斤的化聚。 3. 教師指導學生以公噸為單位的加、減、乘、除問題。 4. 學生分組討論日常生活中常見以公噸及公斤為單位的物品 5. 教師布題 10 題作業 <p>二、B 組公畝、公頃、平方公里</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師複習平方公尺與平方公里 2. 教師指導學生公畝、公頃和平方公里的化聚問題。 3. 熟練這些大的測量單位換算，並能解決相關的加、減、乘、除等各種應用問題。 6. 教師布題 10 題計算題練習 	3	
<p>第(6)週 、 第(11)週</p>	<p>六、時間的乘除</p> <p>6-1 時間的乘法</p> <p>6-2 時間的除法</p>	<p>一、A 組時、分和秒的乘除問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生時、分的整數倍問題，用二階單位描述計算結果。 2. 教師指導學生利用時、分和秒的化聚，解決時間的乘法問題。 	3	

<p>- 第(12)週</p>	<p>6-3 時間的應用</p>	<p>3. 熟練時間的乘法 4. 教師指導學生計算時間的除法 5. 教師 10 題計算題 二、B 組日和時的乘除問題 1. 熟練時間量中二階單位之間的關係，並利用此關係進行整數化聚和計算。 2. 學生能算出兩時刻中的時間量，解決時間的乘、除問題。 3. 教師指導學生日、時，時、分，分、秒的化聚，及日和時的乘除問題 4. 學生熟練時間的乘除問題 5. 分組討論時間在生活中的應用</p>		
<p>第(14)週 - 第(15)週</p>	<p>七、容積 7-1 認識容積 7-2 容積與容量的關係 7-3 不規則物體的體積</p>	<p>一、A 組容積與容量 1. 教師複習容量單位口訣 2. 教師解釋容量與容積的不同處 3. 教師指導學生將體積與容積單位做化聚 4. 教師不題 5 題為作業 二、B 組不規則形體的體積問題 1. 教師講述阿基米德的故事 2. 教師解釋何者為不規則形體 3. 學生操作量筒體驗規則物與不規則物的水面變化 4. 教師指導學生熟練不規則形體的題型 5. 教師布題 3 題為作業</p>	2	
<p>第(19)週 - 第(20)週</p>	<p>八、比率與百分率 8-1 認識比率 8-2 認識百分率 8-3 百分率的應用</p>	<p>一、A 組比率與百分率問題 1. 教師指導比率與百分率 2. 教師指導比率與百分率的不同 3. 教師指導學生計算比率與百分率的換算 4. 學生熟練比率與百分率的換算 5. 教師布題 5 題為課堂評量 二、B 組百分率的應用 1. 學生提出百分率生活中應用的地方 2. 教師介紹棒球的運動及打擊率的應用 3. 教師指導學生計算打擊率 4. 學生熟練百分率的計算 5. 教師布題 10 題為作業折扣與加成問題</p>	2	

		6. 學生分組上台報告家中商店有否優惠 7. 教師指導學生辨別商家優惠的的術語不同 8. 教師指導學生成本計算與打折的不同 9. 學生熟練打折與加乘的練習題 10. 教師布題 10 題為課堂評量		
--	--	---	--	--

